



**Силабус навчальної дисципліни**  
*«Перша психологічна допомога»*

Спеціальність	Всі спеціальності
Освітня програма	Всі освітні програми
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 90 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ-14), <a href="https://kafps.hneu.edu.ua/">https://kafps.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Ляшенко Богдан Юрійович, викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:bohdan.liashenko@hneu.net">bohdan.liashenko@hneu.net</a> +380500750551
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	Згідно з графіком консультацій, ауд. 406 (гол. корп.); очні та дистанційні; індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни: є формування системи теоретичних знань та практичних навичок у не психологів, щодо надання першої психологічної допомоги у складних ситуаціях та стресових станах з різними емоційними ознаками.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
-	-
-	-
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи першої психологічної підготовки	
Тема 1. Поняття про стрес. Ознаки гострого стресу.	
Тема 2. Структура та принципи надання першої психологічної допомоги	
Тема 3. Особливості надання першої психологічної допомоги	
Змістовий модуль 2. Особливості надання першої психологічної допомоги особам, які пережили стресову подію	
Тема 4. Модель індивідуального кризисного втручання (Дж. С. Еверлі)	
Тема 5. Протокол надання першої психологічної допомоги (Н. Агазаде)	
Тема 6. Перша психологічна допомога. Покрокове керівництво для членів загону швидкого реагування Товариства Червоного Хреста України	
Тема 7. Надання ППД особам з агресивною поведінкою, з ознаками ступору, з ознаками апатії	
Тема 8. Надання ППД особам із ознаками рухового збудження, дезорієнтації, з ознаками страху, з ознаками паніки, з ознаками галюцинацій та марення, з ознаками горя	
Тема 9. Техніки та вправи для емоційної регуляції та саморегуляції станів	



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, ділова гра, доповідь з презентацією.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***