



## Силабус навчальної дисципліни «Психологія переживань»

Спеціальність	Всі спеціальності	
Освітня програма	Всі освітні програми	
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год.	
	Практичні (семінарські) – 30 год.	
	Лабораторні – 0 год.	
	Самостійна робота – 90 год.	
Форма семестрового контролю	Залік	
Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин, ауд. 36 (2 корп.) тел. (057) 702-18-30, 3-71 (внутрішній), сайт кафедри: <a href="https://kafmev.hneu.edu.ua/">https://kafmev.hneu.edu.ua/</a>	
Викладач (-і)	Литвиненко Аліна Олександрівна, д.е.н., професор	
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:alisha@ukr.net">alisha@ukr.net</a>	
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>	
Консультації	На кафедрі міжнародних економічних відносин, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
<p>Мета навчальної дисципліни: є ої теорії діяльності у підприємницькій діяльності та, взявши вихідні абстракції психологічної теорії діяльності й керуючись, з одного боку, загальною ідеєю переживання, а з іншого, даними аналітичного огляду, розгорнути ці абстракції в напрямку, що фіксує закономірності процесів, а не їх загальні ознаки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b></p>		
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>	
-	-	
-	-	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>		
Змістовний модуль 1. Сучасні уявлення про психологічне переживання		
Тема 1. Проблема критичної ситуації		
Тема 2. Процес переживання		
Змістовний модуль 2. Типологічний аналіз закономірностей психологічного переживання		
Тема 3. Типологія «життєвих всесвітів»		
Тема 4. Тип 1: зовнішньо легкий та внутрішньо простий життєвий мир		
Тема 5. Тип 2: зовнішньо складний та внутрішньо простий життєвий мир		
Тема 6. Тип 3: внутрішньо складний та зовнішньо легкий життєвий мир		
Тема 7. Тип 4: внутрішньо складний та зовнішньо складний життєвий мир		
Тема 8. Ідеальні типи та емпіричний процес переживання		
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>		
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM		
<b>Форми та методи оцінювання</b>		
Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.		



Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практичні або семінарські завдання за темами 1, 5, 7, 8, письмова контрольна робота за темами 1, 2, індивідуальне навчально-дослідне завдання щодо розробки методичних підходів до організації тренінгів постстресового відновлення, практикум за темою 3 та 6.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***