



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Журналістська майстерність»**

Спеціальність	061 «Журналістика»	
Освітня програма	Журналістика	
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.	
	Практичні (семінарські) – 24 год.	
	Лабораторні – 0 год.	
	Самостійна робота – 102 год.	
Форма семестрового контролю	Екзамен	
Кафедра	Кафедра управління соціальними комунікаціями, м. Харків пр. Науки 9А корпус 1 ауд.201, 202 телефон +38 (057) 702-11-86, сайт кафедри <a href="http://www.kafusk2.hneu.edu.ua/">http://www.kafusk2.hneu.edu.ua/</a>	
Викладач (-і)	Старкова Ганна Володимирівна, кандидатка культурології, доцент	
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:anna.starkova@hneu.net">anna.starkova@hneu.net</a>	
Дні навчальних занять	Лекція: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u> Практичні: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u>	
Консультації	На кафедрі управління соціальними комунікаціями, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
<p align="center"><b>Мета навчальної дисципліни:</b> є формування у студентів чіткого уявлення про журналістську майстерність, здатність орієнтуватися у різновидах і жанрах медіа, принципах їх роботи, вміння створювати та верифікувати медіаматеріали залежно від задачі; підготовка до практичної діяльності за фахом</p>		
<p align="center"><b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b></p>		
<b>Пререквізити</b>		<b>Постреквізити</b>
-		-
-		-
<p align="center"><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p>		
Змістовий модуль 1. <i>Як і де працює журналіст</i>		
Тема 1. Медіаспеціалісти. Позиція журналіста		
Тема 2. Види медіа та взаємини медійників		
Тема 3. Друк		
Тема 4. Радіо		
Тема 5. Телебачення		
Тема 6. Нові медіа		
Змістовий модуль 2. <i>Контекст журналістської роботи</i>		
Тема 7. Як формується та працює редакція		
Тема 8. Контент – продукт медійника		
Тема 9. Журналістські стандарти й етика		
Тема 10. Фандрейзинг		
Тема 11. Правове регулювання діяльності медійників.		



Тема 12. Дослідження ЗМІ

Тема 13. Медіаграмотність

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, Математичні пакети Python, R.

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумом можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумом можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: експрес-опитування, завдання за темою за професійним спрямуванням.

*Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.*

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*