



Силабус навчальної дисципліни
«Веб-дизайн»

| | |
|---|---|
| Спеціальність | 126 «Інформаційні системи та технології» |
| Освітня програма | Інформаційні системи та технології |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська |
| Курс / семестр | 3 курс 5 семестр або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 8 год. Практичні (семінарські) – 0 год. Лабораторні – 40 год. Самостійна робота – 102 год. |
| Форма семестрового контролю | Екзамен |
| Кафедра | Кафедра інформатики та комп'ютерної техніки, ауд. 405 (головний корпус), телефон (057) 702-06-74 (дод. 4-38), сайт кафедри: http://kafikt.hneu.edu.ua/ |
| Викладач (-і) | Затхей Володимир Анатолійович, к.т.н., доцент, Передрій Олена Олегівна, к.т.н., доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | zathey_va@ukr.net elena_peredriy@ukr.net |
| Дні навчальних занять | Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u> |
| Консультації | На кафедрі інформатики та комп'ютерної техніки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС |
| Мета навчальної дисципліни: є формування у майбутніх фахівців системи компетентностей, базових знань і навичок в галузі вебдизайну, розвивати у здобувачів творче мислення і естетичний смак та підготувати здобувачів до професійної діяльності в якості фахівців з вебдизайну та веброзробки. | |
| Структурно-логічна схема вивчення дисципліни: | |
| Пререквізити | Постреквізити |
| - | - |
| - | - |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Основи веб-дизайну. Створення макета. Графічний редактор Figma | |
| Тема 1. Основи веб-дизайну | |
| Тема 2. Композиція | |
| Тема 3. Основи роботи у Figma | |
| Тема 4. Знайомство з Webflow. Перенесення проекту до Webflow | |
| Змістовий модуль 2. Інформаційні системи створення, редагування та управління контентом сайту | |
| Тема 5. Система управління контентом сайту WordPress | |
| Тема 6. Розробка сайту із використанням WordPress | |
| Змістовий модуль 3. Верстка сайту | |
| Тема 7. Розробка вебсайту засобами HTML, CSS, JS | |
| Тема 8. Розміщення та просування сайтів в Інтернет | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни | |
| Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM | |



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: лабораторні роботи за варіантом, тести.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.