



Силабус навчальної дисципліни
«Потенціал і розвиток підприємства»

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Економіка підприємства
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра економіки підприємства та організації бізнесу, другий корпус, ауд.40, сайт кафедри: http://www.kafepm.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Мартіянова Марина Павлівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	martiyanova@gmail.com
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі економіки підприємства та організації бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: є формування системи знань і практичних навичок із методології оцінювання та розвитку потенціалу підприємства на основі засвоєння методології і прикладного інструментарію оцінювання ринкової вартості потенціалу підприємства та його структурних елементів.	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1 <i>Економічна сутність потенціалу підприємства</i>	
Тема 1. Сутнісна характеристика потенціалу підприємства	
Тема 2. Структура і графоаналітична модель потенціалу підприємства	
Тема 3. Формування потенціалу підприємства: поняття та загальна модель	
Тема 4 Особливості формування виробничого потенціалу підприємства	
Тема 5. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства	
Тема 6. Теоретичні основи оцінювання потенціалу підприємства	
Тема 7. Методичні підходи до оцінювання потенціалу підприємства	
Змістовий модуль 2 . <i>Оцінювання потенціалу підприємства</i>	
Тема 8. Оцінювання вартості земельної ділянки, будівель і споруд	
Тема 9 Оцінювання ринкової вартості машин і обладнання	
Тема 10. Нематеріальні активи підприємства і методи їх оцінювання	
Тема 11. Трудовий потенціал підприємства та його оцінювання	
Тема 12 Оцінювання вартості бізнесу	
Тема 13. Прикладні аспекти оцінювання потенціалу підприємства	



Тема 14. Розвиток підприємства: зміст та сучасні концепції та переумови

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, MS Office

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; самостійна робота.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порухення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.