



Силабус навчальної дисципліни
«Нелінійні моделі економічної динаміки»

Спеціальність	124 «Системний аналіз»
Освітня програма	Управління складними системами
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 0 год. Лабораторні – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу, ауд. 419 (головний корпус), тел. (057)702-06-74 (дод. 3-56), сайт кафедри: https://ek.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Полякова Ольга Юріївна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	polya.o70@gmail.com
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі економічної кібернетики і системного аналізу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<p>Мета навчальної дисципліни: є формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо моделювання динаміки економічних систем як засобу дослідження та управління складними явищами у макро-, мезо- й мікроекономічних системах, що дозволяє здійснювати ґрунтовний аналіз розвитку макроекономічної ситуації, розробляти та оцінювати майбутні рішення з точки зору їх безпосередніх та віддалених наслідків, можливих ускладнень і перешкод.</p>	
<p>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</p>	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	
<p>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи моделювання економічної динаміки</p>	
<p>Тема 1. Основні поняття нелінійної економічної динаміки.</p>	
<p>Тема 2. Рівновага та стійкість динамічних систем в економіці.</p>	
<p>Тема 3. Синергетичний підхід до моделювання й аналізу економічних процесів.</p>	
<p>Тема 4. Застосування теорії катастроф у моделюванні складних систем.</p>	
<p>Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти економічної динаміки</p>	
<p>Тема 5. Моделі та методи раннього розпізнавання економічних циклів та криз.</p>	
<p>Тема 6. Моделі хаотичної динаміки</p>	
<p>Тема 7. Сучасні підходи до моделювання нелінійної макроекономічної рівноваги.</p>	
<p>Тема 8. Моделі взаємодії економічних систем.</p>	
<p>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</p>	
<p>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, доступ до мережі Internet, MS Office, Vensim, Python</p>	



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; фронтальне опитування у формі експрес-тестування.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.