



**Силабус навчальної дисципліни**  
*«Семіотика медіатексту в контексті семантики культури»*

|  |  |
|--|--|
| Спеціальність  | 061 «Журналістика»   |
| Освітня програма   | Медіа-комунікації  |
| Освітній рівень  | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти   |
| Статус дисципліни  | Вибіркова  |
| Мова викладання, навчання та оцінювання  | Українська   |
| Курс / семестр   | 2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр   |
| Кількість кредитів ЄКТС  | 5 кредитів   |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять   | Лекції – 20 год.<br>Практичні (семінарські) – 28 год.<br>Лабораторні – 0 год.<br>Самостійна робота – 102 год.  |
| Форма семестрового контролю  | Екзамен  |
| Кафедра  | Кафедра управління соціальними комунікаціями, м. Харків пр. Науки 9А корпус 1 ауд.201, 202 телефон +38 (057) 702-11-86, сайт кафедри <a href="http://www.kafusk2.hneu.edu.ua/">http://www.kafusk2.hneu.edu.ua/</a> |
| Викладач (-і)  | Просяник Оксана Петрівна, д.філол.н., професор   |
| Контактна інформація викладача (-ів)   | <a href="mailto:oxppros@gmail.com">oxppros@gmail.com</a><br><a href="mailto:oksana.prosianyk@hneu.net">oksana.prosianyk@hneu.net</a>   |
| Дні навчальних занять  | Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a><br>Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>  |
| Консультації   | На кафедрі управління соціальними комунікаціями, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС  |
| <b>Мета навчальної дисципліни:</b> є формування компетентностей щодо семіотики як наддисциплінарного гуманітарного дослідження, а також щодо застосування семіотичних методів у практиці створення та аналізу вербального тексту |  |
| <b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>   |  |
| <b>Пререквізити</b>  | <b>Постреквізити</b>   |
| -  | -  |
| -  | -  |
| <b>Зміст навчальної дисципліни</b>   |  |
| <b>Змістовий модуль 1. Загальні відомості про семіотику</b>  |  |
| Тема 1. Предмет, задачі і місце семіотики в системі наук   |  |
| Тема 2. Лінгвосеміотика і паралінгвістика  |  |
| Тема 3. Знак та його аспекти: прагматика, семантика і синтактика (форма)   |  |
| <b>Змістовий модуль 2. Текст як знак</b>   |  |
| Тема 4. Текст як цілісна мовленнєва одиниця, його прагматика, семантика і форма  |  |
| Тема 5. Дискурсивні властивості тексту   |  |
| Тема 6. Семантика тексту   |  |
| Тема 7. Семіотика тексту у політичному дискурсі  |  |
| Тема 8. Семіотика тексту у медійному дискурсі  |  |
| Тема 9. Семіотика тексту у рекламному дискурсі   |  |
| Тема 10. Медіапростір і характерні ознаки інформаційного суспільства   |  |



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, Математичні пакети Python, R.

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: презентації за темами, написання есе, творчі завдання.

***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порухення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***