



Силабус навчальної дисципліни
«Цифрові застосунки розвитку бізнесу»

| | |
|--|---|
| Спеціальність | 051 «Економіка» |
| Освітня програма | Бізнес-статистика і аналітика |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська |
| Курс / семестр | 2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 0 год. Лабораторні – 24 год. Самостійна робота – 102 год. |
| Форма семестрового контролю | Екзамен |
| Кафедра | Кафедра кібербезпеки та інформаційних технологій, гол. корпус, 412 ауд., тел. (057) 702-06-74 (додатковий 304), сайт кафедри: https://www.kafcbit.hneu.edu.ua/ |
| Викладач (-і) | Міхєєв Іван Андрійович, к.т.н, доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | ivan.mikheiev@hneu.net |
| Дні навчальних занять | Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі кібербезпеки та інформаційних технологій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС |
| Мета навчальної дисципліни: є засвоєння методології визначення потреб бізнесу із застосуванням технологій обробки та візуалізації даних | |
| Структурно-логічна схема вивчення дисципліни: | |
| Пререквізити | Постреквізити |
| - | - |
| - | - |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1 Реляційна модель даних та основи SQL | |
| Тема 1. Реляційна модель даних | |
| Тема 2. SQL. DDL та DML | |
| Тема 3. SQL. DQL | |
| Тема 4. SQL. DQL – З'єднання та об'єднання. Підзапити | |
| Тема 5. SQL. DQL – Агрегатні функції | |
| Змістовий модуль 2 Основи програмування мовою Python | |
| Тема 6. Базові концепти мови програмування Python. | |
| Тема 7. Основні алгоритмічні конструкції | |
| Тема 8. Структури даних: списки, кортежі, словники | |
| Тема 9. Робота з функціями та модулями | |
| Тема 10. Робота з текстовою інформацією. Регулярні вирази | |
| Змістовий модуль 3 Фреймворк обробки та візуалізації даних Pandas | |
| Тема 11. Основні компоненти бібліотеки Pandas | |



Тема 12. Групування та агрегування

Тема 13. Зведені таблиці

Тема 12. Аналіз часових рядів

Тема 13. Візуалізація даних

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Project Expert, Roadmap, Google Data Studio, CRM, ERM-системи

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист звітів з лабораторних робіт; поточні контрольні роботи; самостійна робота за темами.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порухення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.