



Силабус навчальної дисципліни
«Міжнародна політична економія»

Спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Освітня програма	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс 5 семестр або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 28 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин, ауд. 36 (2 корп.) тел. (057) 702-18-30, 3-71 (внутрішній), сайт кафедри: https://kafmev.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Литвиненко Аліна Олександрівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	alina.lytvynenko@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі менеджменту та бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо аналізу особливостей та етапів розвитку європейської цивілізації у регіональному та глобальному контексті; набуття знань, умінь, навичок у сфері діяльності Європейського Союзу та співпраці з Україною.	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади глобальних досліджень та тенденції розвитку сучасної міжнародної політичної економії	
Тема 1. Глобальний капіталізм як система та наука про геоелектоніку та методологічна основа капіталізму в умовах інформатизованого глобального суспільства	
Тема 2. Стратегічні інтереси суб'єктів глобальної економічної діяльності у капіталістичному середовищі	
Тема 3. Необхідність глобалізаційної адаптації зовнішньо-економічної макромоделі України	
Тема 4. Геоелектонічна модель України та стратегічні цілі держави і вітчизняного бізнесу	
Змістовий модуль 2. Сучасний стан, проблеми та перспективи геоелектоніки в умовах трансформації світогосподарських відносин	
Тема 5. Політичні стратегічні інтереси українського бізнесу на цільових міжнародних ринках в умовах трансформації світогосподарських відносин	
Тема 6. Проведення стратегічних змін міжнародними бізнес-компаніями з урахуванням	



сучасних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: письмова контрольна робота, завдання за темами, дискусії, презентації, тести.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.