



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Фізіологія і психологія праці»**

Спеціальність	232 «Соціальне забезпечення»
Освітня програма	Управління соціальною сферою
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, телефон: (057) 702-12-87, сайт кафедри: <a href="http://se.hneu.edu.ua">http://se.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Писаревська Ганна Іллівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:Hanna.Pysarevska@hneu.net">Hanna.Pysarevska@hneu.net</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: є вивчення студентами теоретичних засад економічної психології та набуття практичних навичок використання психологічного підходу до аналізу економічних явищ та процесів	
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
-	-
-	-

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Аспекти праці, її психологічні та фізіологічні ознаки**

**Тема 1. Предмет, методи і завдання дисципліни.**

**Тема 2. Центральна – нервова регуляція трудової діяльності.**

**Тема 3. Фізіологія рухового апарату людини і раціоналізація трудових процесів.**

**Тема 4. Фізіологічні реакції організму на трудові навантаження та умови праці.**

**Тема 5. Закономірності активізації психічних процесів людини у трудовій діяльності.**

**Тема 6. Психічні властивості особистості, їх розвиток і прояви в трудовій діяльності.**

**Змістовий модуль 2. Працездатність людини та закономірності її динаміки.**

**Тема 7. Працездатність людини та закономірності її динаміки.**

**Тема 8. Виробнича втома і заходи запобігання перевтоми працівників.**

**Тема 9. Психофізіологічна суть монотонності та способи підвищення змістовності праці.**

**Тема 10. Психофізіологічні особливості та принципи організації операторської праці.**

**Тема 11. Виробниче середовище та його вплив на організм і працездатність людини.**

**Тема 12. Важкість праці та методика її оцінювання.**

**Тема 13. Фізіологічні основи проектування раціональних режимів праці та відпочинку.**



**Тема 14. Психофізіологічні основи профорієнтації і профвідбору.**

**Тема 15. Психофізіологічні основи виробничого навчання, формування трудових навичок і вмінь**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, ділові ігри та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***