



**Силабус навчальної дисципліни**  
«Муніципальне право»

Спеціальність	081 «Право»	
Освітня програма	Правове регулювання економіки	
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Курс / семестр	2 курс 3 семестр або 2 курс 4 семестр, або 3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.	
	Практичні (семінарські) – 24 год.	
	Лабораторні – 0 год.	
	Самостійна робота – 102 год.	
Форма семестрового контролю	Екзамен	
Кафедра	Кафедра правового регулювання економіки, ауд. 503, сайт кафедри: <a href="http://www.kafpre.hneu.edu.ua">http://www.kafpre.hneu.edu.ua</a>	
Викладач (-і)	Кириченко Ю.М., д.ю.н., професор	
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:y.kirichenko111@gmail.com">y.kirichenko111@gmail.com</a>	
Дні навчальних занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>	
Консультації	На кафедрі правового регулювання економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
<p>Мета навчальної дисципліни: є підготовка майбутніх фахівців у галузі права, що покликане дати студентам знання з теорії муніципального права, вивчення муніципального законодавства та матеріалів юридичної практики, формування у них прикладних навиків та умінь застосовувати набуті знання у конкретній ситуації</p>		
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>		
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>	
-	-	
-	-	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>		
Змістовий модуль 1. <i>Муніципальне право – комплексна галузь права</i>		
Тема 1. <i>Муніципальне право як галузь права України</i>		
Тема 2. <i>Конституційно-правові основи місцевого самоврядування</i>		
Змістовий модуль 2. <i>Суб'єкти муніципального права</i>		
Тема 3. <i>Територіальна громада як первинний суб'єкт місцевого самоврядування</i>		
Тема 4. <i>Місцеві ради – представницькі органи місцевого самоврядування України</i>		
Тема 5. <i>Правовий статус сільських, селищних, міських голів, голів районної, обласної, районної в місті ради</i>		
Тема 6. <i>Виконавчі органи сільських, селищних і міських рад</i>		
Тема 7. <i>Органи самоорганізації населення. Муніципальні асоціації в Україні</i>		
Тема 8. <i>Матеріально-фінансова основа місцевого самоврядування</i>		
Тема 9. <i>Гарантії та відповідальність у системі місцевого самоврядування</i>		
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>		
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM		
<b>Форми та методи оцінювання</b>		
Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів		



навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: ситуаційні завдання за темами; поточні контрольні роботи; творчі завдання, індивідуальне завдання.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***