



Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

**Силабус навчальної дисципліни  
«Цифрова бізнес аналітика Power BI»**

Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Бізнес-статистика і аналітика
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1-2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 4 год. Лабораторні – 6 год. Самостійна робота – 140 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра статистики і економічного прогнозування, ауд. 406 (1 корпус), телефон (057)702-18-32, сайт кафедри: <a href="https://statistics.hneu.edu.ua/">https://statistics.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Раєвнева Олена Валентинівна, д.е.н., доцент; Бровко Ольга Іванівна, к.е.н., доц.
Контактна інформація	Раєвнева О.В. <a href="mailto:olena.raev@gmail.com">olena.raev@gmail.com</a> Бровко О.І. <a href="mailto:ol.iv.brovko@gmail.com">ol.iv.brovko@gmail.com</a>
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі статистики і економічного прогнозування, очні/онлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та чат на сайті ПНС
<b>Мета</b> навчальної дисципліни формування у студентів здатності використовувати сучасні інструменти бізнес-аналітики та підготовки інтерактивних звітів від Microsoft задля прийняття ефективних управлінських рішень щодо розвитку бізнес-процесів та поведінки соціально-економічних систем	
<b>Передумови для навчання</b> Перелік попередньо прослуханих дисциплін: дисципліни освітнього ступеня бакалавр, програмні засоби бізнес аналітики, статистичне моделювання та прогнозування, інформатика..	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> <b>Змістовий модуль 1.</b> Big Data та інструменти їх обробки й аналізу <b>Тема 1.</b> Цифрова економіка – економіка даних <b>Тема 2.</b> Введення в Power BI <b>Змістовий модуль 2.</b> Прикладні аспекти роботи з компонентами BI <b>Тема 3.</b> Аналіз даних у Power BI <b>Тема 4.</b> Аналітичні та модельні можливості Power BI <b>Тема 5.</b> Візуальна аналітика в Power BI	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b> Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Power BI	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	У розробці
<b>Система оцінювання результатів навчання</b> Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж	



*Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця*

семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист лабораторних робіт, тестові завдання, домашні/ситуаційні завдання, письмова контрольна робота.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухами академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни*

Силабус затверджено на засіданні кафедри «14» березня 2023 року. Протокол №11