



Силабус до навчальної дисципліни
«Педагогічний консалтинг»

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Управління навчальним закладом»
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання/ 1-2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, 1 корпус, ауд. 501, 502, 509, 412, телефон 38 (057) 702-18-32, (дод.3-83), сайт кафедри: http://www.kafpif.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Кравченко Ганна Юріївна, д.пед.н., доцент, проф. кафедри
Контактна інформація викладача (-ів)	Кравченко Г. Ю. innovatica@ukr.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни є створенні умов для засвоєння магістрами цілісної системи знань, які допоможуть забезпечити ефективність процесу управлінського консалтингу в освіті; в ознайомленні з основними параметрами процесу консультування: умовами, структурою, динамікою, чинниками, що впливають на характер протікання консультативного процесу, ефектами і результатами; здійснювати психолого-педагогічний аудит, отримати навички консультантів-тренерів, які координують діяльність у невеликих організаціях та групах, оволодіти вміннями розробляти програми інноваційного розвитку колективу та проводити різні види діагностики тощо.	
Передумови для навчання Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Теорія і менеджмент організацій, Обґрунтування та експертиза бізнес проєктів, Економіка підприємства, Правові та фінансово-економічні аспекти управління навчальним закладом, Інформаційні технології в освіті	
Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1 Еволюційний аспект формування педагогічного консалтингу. Сутнісні характеристики педагогічного консалтингу Тема 1. Сучасні підходи до поняття консалтингу.	



Тема 2. Теоретичний аспект розвитку педагогічного консалтингу.
Тема 3. Моделі освітнього коучингу.
Тема 4. Педагогічна підтримка і тьюторство як методи педагогічного супроводу.
Змістовий модуль 2 Особливості педагогічного консалтингу. Технології педагогічного консалтингу
Тема 5. Основні форми соціально-педагогічної діяльності.
Тема 6. Методи консультаційної допомоги в навчанні дорослих.
Тема 7. Консалтинг в управлінні розвитком персоналу.
Тема 8. Коучинг як механізм професійного саморозвитку.
Тема 9. Технології впровадження педагогічного консалтингу в діяльність ЗО.
Тема 10. Маркетингово-моніторингові технології в управлінні розвитком ЗО.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
Мультимедійний проектор

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6835>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни