



## Силабус навчальної дисципліни «Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного консалтингу»

Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітня програма	Облік і аудит
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	кафедра обліку і бізнес-консалтингу ауд. 229 (головний корпус ХНЕУ ім. С. Кузнеця) +38 (057) 702-18-30, 3-37 (внутрішній) сайт кафедри: <a href="http://kafacco.hneu.edu.ua">http://kafacco.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Азаренков Григорій Федорович, кандидат економічних наук, професор
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:grygorii.azarenkov@hneu.net">grygorii.azarenkov@hneu.net</a>
Дні навчальних занять	Лекції: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі обліку і бізнес-консалтингу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат у ПНС

**Мета** навчальної дисципліни є засвоєння теоретичних засад стратегічного аналізу та його роль в системі управління підприємством, оволодіння інструментарієм стратегічного аналізу та набуття практичних вмінь і навичок щодо використання концептуальних засад стратегічного аналізу у ході опису об'єктів управління, виявлення тенденцій, особливостей, можливих напрямів його розвитку при формуванні стратегій підприємства.

### Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

### Зміст навчальної дисципліни

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.** Теоретичні та методологічні основи обліково-аналітичного забезпечення стратегічного консалтингу

Тема 1. Стратегічний аналіз у системі управління підприємством як складова стратегічного консалтингу

Тема 2. Стратегія підприємства, поняття, еволюція, концепція

Тема 3. Методи прогнозування у стратегічному аналізі

Тема 4. Методи групування у стратегічному аналізі

**Змістовий модуль 2.** Стратегічний аналіз напрямів діяльності підприємства

Тема 5. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища

Тема 6. Стратегічний аналіз внутрішнього середовища підприємства

Тема 7. Стратегічний аналіз конкурентних позицій підприємства



**Тема 8. Стратегічний аналіз фінансових результатів і інвестиційних проектів**

**Тема 9. Стратегічний аналіз як основа прийняття стратегічних управлінських рішень**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Доступ до онлайн-середовища «SaaS», мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*

#### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: експрес-опитування, тестування, письмова контрольна робота, колоквиум, наукова стаття, тощо.

***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***