



Силабус навчальної дисципліни
«Статистичне мислення науки про дані»

Спеціальність	<i>122 Комп'ютерні науки</i>
Освітня програма	<i>Комп'ютерні науки</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 рік навчання, 1-2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год. Лабораторні – 20 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра статистики і економічного прогнозування, ауд. 406 (1 корпус), телефон (057)702-18-32, сайт кафедри: https://statistics.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Стрижиченко К.А., д.е.н., проф. Бровко Ольга Іванівна, к.е.н., доцент.</i>
Контактна інформація	<i>Стрижиченко К.А. ukf.kendo@gmail.com Бровко О.І. ol.iv.brovko@gmail.com</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі статистики і економічного прогнозування, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та чат на сайті ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни	
<i>розширення та поглиблення теоретичних знань та набуття професійних компетентностей щодо прогнозування соціально-економічних процесів та моделювання складних систем за допомогою статистичних методів та моделей.</i>	
Передумови для навчання	
<i>Перелік попередньо прослуханих дисциплін: математика для економістів, мікроекономіка, макроекономіка, статистика, теорія ймовірностей та математична статистика, інформатика, комп'ютерні науки. Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни: основні мікро- та макроекономіки, статистики, вміння застосовувати економіко-математичні методи та моделі, статистичні інструменти та володіти навичками роботи в Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) та пакеті прикладних програм "Statistica".</i>	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Методологічні основи статистичного моделювання і прогнозування	
Тема 1. Категоріальний базис статистичного моделювання і прогнозування.	
Тема 2. Регресійні моделі як засіб дослідження економічних процесів.	
Тема 3. Моделювання і прогнозування тенденцій розвитку.	
Тема 4. Моделі адаптивного прогнозування та інтегрована модель авторегресії.	
Змістовий модуль 2. Моделювання і прогнозування багатомірних процесів	
Тема 5. Факторний аналіз даних.	
Тема 6. Кластерний аналіз як засіб формування однорідних груп даних.	
Тема 7. Розпізнавання даних та дискримінантний аналіз.	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
<i>Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).</i>	



Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100, мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист лабораторних робіт, тестові завдання, домашні завдання, письмова контрольна робота.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4771>)