



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Економічне обґрунтування ІТ-проектів»**

Спеціальність	122 «Комп'ютерні науки»
Освітня програма	Комп'ютерні науки
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 1-2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Лабораторні – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра	Кафедра інформаційних систем
Викладач (-і)	Грабовський Євген Миколайович, доцент, к.е.н.
Контактна інформація викладача (-ів)	Maxtin903@gmail.com
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – формування у студентів системи теоретичних знань, прикладних вмінь та практичних навичок щодо економічного обґрунтування ІТ-проектів і на цій підставі придбання практичних навичок і вмінь, що стосуються прийняття проектних рішень.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Знання та навички з навчальних дисциплін першого (бакалаврського) рівня	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовний модуль 1. Специфіка інноваційної стратегії компанії на основі реалізації ІТ-проектів</b>	
<b>Тема 1.</b> Обґрунтування інноваційної стратегії впровадження інформаційних технологій для реалізації бізнес-проектів	
<b>Тема 2.</b> Ефективність проектів зі створення та впровадження інформаційних систем	
<b>Тема 3.</b> Інтернет-реклама як засіб просування ІТ-проектів	
<b>Змістовний модуль 2. Методи оцінки економічної ефективності інвестицій у ІТ-проекти</b>	
<b>Тема 4.</b> Класичні фінансові методи оцінки економічної ефективності інвестицій у ІТ-проекти	
<b>Тема 5.</b> Вірогіднісні та пропріетарні методи оцінки ІТ-проектів	
<b>Тема 6.</b> Комбіновані методи оцінки економічної ефективності інвестицій	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Програми підтримки процесів дистанційного навчання	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	<a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=9471">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=9471</a>
<b>Система оцінювання результатів навчання</b>	
Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні і лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи включають поточний контроль, що здійснюється протягом семестру	



під час проведення лекційних та лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти – 60 балів).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

#### **Політики навчальної дисципліни**

**Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

**Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни ([посилання](#))**

Силабус затверджено на засіданні кафедри 14.03.2023 р. Протокол № 10