



Силабус навчальної дисципліни
«Технології публічного адміністрування»

Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітня програма	Публічне адміністрування
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 1-2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, м. Харків, пр. Науки, 9а, корпус 1, к. 402, тел. (057) 702-18-34 (дод. 4-34), http://cafpubladm.com/
Викладач (-і)	Мельник Вікторія Іванівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	melnik511@ukr.net
Дні занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, дистанційні на платформах Zoom, Viber, Telegram, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо використання сучасних технологій та інструментарію у практиці публічного адміністрування	
Передумови для навчання	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Вступ до фаху, Теорія організації, Етика бізнесу, Менеджмент публічних установ і організацій, Електронне врядування, Система публічного адміністрування	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Технології управління та публічного адміністрування	
Тема 1. Поняття управлінської технології у системі публічного адміністрування.	
Тема 2. Методологічні основи технології управління.	
Тема 3. Технології роботи з інформацією у системі публічного адміністрування.	
Тема 4. Технології ділового спілкування.	
Тема 5. Службове діловодство у публічних установах.	
Тема 6. Інноваційні технології публічного адміністрування.	
Змістовий модуль 2. Технології адміністративного менеджменту у публічному адмініструванні	
Тема 7. Адміністративний процес в публічній установі.	
Тема 8. Технології управління адміністративним процесом.	
Тема 9. Технологія діагностики та аналізу системи адміністративного менеджменту.	
Тема 10. Технології підготовки та прийняття управлінських рішень у системі адміністративного менеджменту.	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	



Мультимедійний проєктор

**Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)**

<https://pns.hneu.edu.ua/>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Оцінювання результатів навчання у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів). Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумом можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумом можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквиуми; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни