



**Силабус навчальної дисципліни  
«МАКРО- І МІКРОЕКОНОМІКА»**

<b>Спеціальність</b>	292 «Міжнародні економічні відносини»
<b>Освітня програма</b>	«Міжнародний бізнес»
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова (Англійська)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів ЄКТС
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 90 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Міжнародних економічних відносин; адреса: 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А; телефон 702-18-30, сайт кафедри: <a href="http://www.ea.hneu.edu.ua">http://www.ea.hneu.edu.ua</a>
<b>Викладач</b>	Петряєва Зоя Федорівна, к.е.н., професор кафедри міжнародних економічних відносин
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:petryaeva_zoya@i.ua">petryaeva_zoya@i.ua</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом занять
<b>Консультації</b>	ОЦ-35, консультації очні відповідно до графіку, індивідуальні
<b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Макро- і мікроекономіка» є формування системи знань про загальні основи функціонування і розвитку економічних систем та моделі поведінки в них господарюючих суб'єктів.	
<b>Передумови для навчання:</b> здатність до пошуку і аналізу інформації, вміння проводити розрахунки, знання основ економіки	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Загальні основи економічного розвитку</b>	
<b>Тема 1. Вступ. Економіка в суспільному житті та міжнародних відносинах</b>	
Економіка як сфера людської діяльності. Економічні знання в системі наукових знань. Методи і рівні економічних досліджень. Роль економіки в міжнародних відносинах.	
<b>Тема 2. Фундаментальні проблеми економіки</b>	
Потреби як рушійна сила економічного розвитку. Економічні блага: поняття, властивості, класифікація. Економічні ресурси: властивості, класифікація. Поняття виробництва. Проблеми економіки в контексті міжнародних відносин.	
<b>Тема 3. Основні типи економічних систем</b>	
Поняття та типи економічних систем. Власність як інституційна основа економічної системи. Спільні риси та національні особливості розвитку економічних систем країн світу.	
<b>Тема 4. Основні суб'єкти та принципи ринкової економіки</b>	
Економічні суб'єкти та їх взаємодія. Принципи ринкової економіки Переваги та вади ринкової економіки окремих країн на глобальному рівні.	



## **Змістовий модуль 2. Мікроекономічні аспекти функціонування**

### **економіки**

#### **Тема 5. Теорія попиту та пропозиції**

*Попит та його графічне відображення.*

*Пропозиція та її графічне відображення.*

*Ринкова рівновага.*

#### **Тема 6. Типи ринків**

*Ринок ресурсів, його складові та особливості функціонування.*

*Ринок товарів (послуг)*

*Ринок праці.*

*Ринок капіталу. Інституційна структура ринку капіталів.*

#### **Тема 7. Форми доходів у ринковій економіці**

*Сутність ренти*

*Зарплата – винагорода за використання праці.*

*Сутність позичкового проценту*

*Поняття прибутку*

#### **Тема 8. Гроші в ринковій економіці**

*Грошова маса та її вимір. Закон грошового обігу*

*Центральний банк та його функції*

*Монетарна політика Центрального банку та його інструменти.*

#### **Тема 9. Поведінка споживача в умовах ринку**

*Споживач у ринковій економіці та його поведінка*

*Корисність в економічній теорії та проблеми її вимірювання*

## **Змістовий модуль 3. Основи макроекономіки**

#### **Тема 10. Національна економіка та результати її функціонування**

*Сутність відтворення, його види. Поняття національної економіки.*

*Система національних рахунків. Основні макроекономічні показники.*

*Динаміка макроекономічних показників розвитку країн та регіонів.*

#### **Тема 11. Економічне зростання та циклічні коливання**

*Економічне зростання і розвиток.*

*Економічний цикл: сутність, фази та види*

#### **Тема 12. Зайнятість та безробіття**

*Сутність зайнятості та безробіття.*

*Види та рівень безробіття*

#### **Тема 13. Інфляція як макроекономічне явище**

*Сутність, причини та типи інфляції.*

*Економічні та соціальні наслідки інфляції*

*Вплив інфляційних процесів на міжнародні відносини.*

*Антиінфляційна політика держави.*

#### **Тема 14. Регулююча роль держави в ринковій економіці**

*Сутність державного регулювання економіки*

*Економічні функції держави. Цілі, інструменти та основні напрями регулювання економіки.*

#### **Тема 15. Державний бюджет і податкова система**

*Сутність державного бюджету.*

*Проблеми збалансування доходів і витрат бюджету.*

*Бюджетний дефіцит. Державний борг.*

*Податки: сутність, види.*

#### **Тема 16. Соціально-економічна політика держави**

*Сутність соціально-економічної політики держави*

*Доходи та їх нерівність*

*Розподіл особистого доходу*



Необхідність та зміст соціального захисту населення.

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

Для лекцій: мультимедійний проектор, для практичних занять - персональні комп'ютери

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**

На платформі Moodle (персональна навчальна програма) знаходяться: робоча програма навчальної дисципліни, робочий план (технологічна карта), лекції за темами, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи студентів.  
<https://pns.hneu.edu.ua>

**Система оцінювання результатів навчання**

Оцінювання знань студента під час практичних занять проводиться за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання самостійної роботи студентів, є: глибина знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних заняттях.

Сумарний результат у балах за весь період навчання становить: «60 і більше балів – зараховано», «59 і менше – не зараховано». Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

**Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни**

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Оцінка домашніх завдань	20
Підготовка есе, статті	16
Опитування за темами	24
Підготовка доповіді і презентації	20
Модульна контрольна робота	20
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

**Політики навчальної дисципліни**

Політика дотримання академічної доброчесності: есе і статті перевіряються на наявність плагіату і допускаються із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт заборонено.

Політика щодо пропусків занять: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Всі пропуски занять без поважної причини відпрацьовуються додатковими завданнями. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з деканатом.

Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижчою на 20% оцінкою.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.