



## Силабус навчальної дисципліни «Соціальний розвиток»

<b>Спеціальність</b>	281 «Публічне управління та адміністрування»
<b>Освітня програма</b>	281 «Публічне адміністрування»
<b>Освітній рівень</b>	другий (магістерський) рівень
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 рік навчання, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	6 кредитів
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 16 год. Практичні (семінарські) – 34 год. Самостійна робота – 130 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, Харків, пр. Науки 9А, 1 навчальний корпус, к. 402, (057) 702-18-34, <a href="mailto:cafpubladm@ukr.net">cafpubladm@ukr.net</a>
<b>Викладач</b>	Грузд Марина Володимирівна, доцент кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, доцент
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:grumary@ukr.net">grumary@ukr.net</a> , (099) 7161108
<b>Дні занять</b>	Згідно розкладу занять
<b>Консультації</b>	кафедра державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, пр. Науки 9А, 1 навчальний корпус, к. 402 або дистанційно відповідно до графіку, індивідуальні або групові
<b>Мета</b> навчальної дисципліни – засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо засад управління соціальним розвитком на рівні регіону та держави, сучасного стану соціальної політики та соціального захисту населення.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Статистика, Економетрика, Теорія управління, Система публічного адміністрування, Стратегічний менеджмент, Регіональна соціально-економічна політика, Планування розвитку територій, Регіональний менеджмент.	
Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни:	
підходів до визначення соціальної політики, механізмів реалізації та інструментів державної соціальної політики;	
принципів та цілей реалізації соціальної політики на рівні держави;	
наукового обґрунтування та практичної реалізації принципів розвитку соціально-класових відносин;	
механізмів державного регулювання соціально-трудова відносин;	
ознак соціальної нерівності при розумінні передумов соціально-класових відносин та формуванні політики суспільного розподілу;	
інститутів та механізмів реалізації державної політики соціального розвитку;	
поняття та видів соціальних послуг;	
відмінностей між соціальними стандартами та соціальними нормативами;	
основних видів соціальної структури;	
елементів механізму оцінювання державного управління у сфері соціальної політики;	



особливостей міжетнічної взаємодії при реалізації гуманітарної політики; засобів соціально-орієнтованого управління; порядку проведення економічної оцінки матеріального добробуту населення та процесів розшарування за рівнем доходів.

#### **Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи соціального розвитку.**

**Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни.**

**Тема 2. Модернізація системи соціальних відносин.**

**Тема 3. Теоретико-методологічні підходи до аналізу соціального розвитку.**

**Тема 4. Державна політика соціального розвитку.**

**Тема 5. Проблемні питання формування єдиного гуманітарного простору в Україні.**

**Тема 6. Організаційний розвиток соціальних структур.**

**Змістовий модуль 2. Діагностика соціального розвитку.**

**Тема 7. Теоретичні засади діагностики соціального розвитку.**

**Тема 8. Застосування методів діагностики регіонального соціального розвитку в системі державного управління.**

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**  
<http://pns.hneu.edu.ua/176040/>

Програма навчальної дисципліни, глосарій термінів, конспект лекцій, методичні рекомендації до виконання практичних завдань, методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни, рекомендована література, тестові завдання з дисципліни, технологічна карта (робочий план) навчальної дисципліни. Кожна тема навчальної дисципліни містить: презентацію, матеріал теми, методичні рекомендації до виконання практичних завдань, методичні рекомендації до самостійної роботи з теми, рекомендована література, тестові завдання з теми  
<https://pns.hneu.edu.ua/>

#### **Система оцінювання результатів навчання**

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів. Оцінювання знань студента під час семінарських та практичних завдань проводиться за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів,



мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів).

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мініально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мініально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у записку "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Лекції	5
Практичні завдання	10
Завдання за темами	8
Презентації	8
Есе	5
Письмова контрольна робота	8
Колоквіум	16
Екзамен (за наявності)	40
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміну завдання оцінюються за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

**Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни**

Силабус затверджено на засіданні кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки «4» червня 2021 р. Протокол № 21.