



Силабус навчальної дисципліни «Територіальне управління»

Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітня програма	Публічне адміністрування
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, м. Харків, пр. Науки, 9а, корпус 1, к. 402, тел. (057) 702-18-34 (дод. 4-34), http://cafpubladm.com/
Викладач (-і)	Шумська Ганна Миколаївна, доцент, доцент кафедри
Контактна інформація викладача (-ів)	Anna.Shumska@hneu.net
Дні занять	Згідно розкладу занять
Консультації	Групові консультації згідно графіку (очні на кафедрі та дистанційні на платформах Zoom, Viber Telegram) – згідно графіку консультацій
Мета навчальної дисципліни – формування компетентностей з розподілу влади між різними рівнями та підвищення ефективності управління територіями в Україні умовах реформ.	
Передумови для навчання	
<i>Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Вступ до публічного адміністрування, Конституція та врядування, Технології публічного адміністрування, Комунікація в публічній адміністрації</i>	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Розподіл влади між різними рівнями	
Тема 1. Територіальна організація влади в Україні та територіальне управління.	
Тема 2. Державна регіональна політика в Україні.	
Тема 3. Реформування адміністративно-територіального устрою.	
Змістовий модуль 2. Підвищення ефективності управління територіями	
Тема 4. Становлення та розвиток системи місцевого самоврядування.	
Тема 5. Територіальне управління в умовах змін.	
Тема 6. Результативність і ефективність державного управління та місцевого самоврядування.	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни (за необхідності)	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	Розміщено робочий план (технологічну карту) дисципліни, презентації, тексти лекцій, практичні завдання, тести для самодіагностики, завдання для самостійної роботи за темами, зразки колоквиумів https://pns.hneu.edu.ua/
Рекомендовані джерела	
Основна	
1. Акіліна О. Регіональна політика Європейського Союзу [Текст] : підручник / за ред. В. Чужикова; ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». – Київ : КНЕУ, 2016 – 495 с.	
2. Вступ до публічного адміністрування : навч. посібн. / Н. Л. Гавкалова, Т. А. Власенко,	



Г. Ю. Гордієнко та ін.; за заг. ред. докт. екон. наук, професора Гавкалової Н. Л. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С Кузнеця, 2016. – 382 с.

3. Територіальне управління в Україні в умовах реформ : навч. посібн. / О. І. Кучабський. – К. : Астролябія, 2013. – 304 с.

4. Інструменти регіонального розвитку в Україні : навч. посіб./ О. В. Берданова та ін. ; за ред. В. М. Вакуленка, О. В. Берданової. – Київ : НАДУ, 2013. – 286 с.

5. Регіональна економіка : підручник / за заг. ред. проф. Н. Л. Гавкалової. – Харків : ВД «ІНЖЕК», 2011. – 464 с.

Додаткова

6. Берданова О. Оперативне планування реалізації стратегії територіального розвитку : практичний посібник / О. Берданова, Є. Фишко; Швейцарсько-український проект "Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO". – Київ : ТОВ «Софія-А», 2012. – 48 с.

7. Планування розвитку територіальних громад : навч. посібн. для посадових осіб місцевого самоврядування / Г. Васильченко, І. Парасюк, Н. Єременко / Асоціація міст України. – Київ : ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 256 с.

8. Про засади державної регіональної політики : Закон України № 156-VIII від 05.02.2015 // Відомості Верховної Ради. – 2015. – № 13. – С. 721.

9. Регіональне управління : підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. – Київ : НАДУ, 2014. – 512 с.

10. Територіальний розвиток і регіональна політика в Україні: Виклики та пріоритети України. ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долишнього НАН України»; наук. ред. В. С. Кравців. – Львів, 2018. – 157 с.

Ресурси мережі Інтернет

11. Нормативні акти України. – Режим доступу : <http://www.nau.ua>.

12. Офіційний сайт Міністерства розвитку громад та територій України. – Режим доступу : <https://www.minregion.gov.ua/>

Система оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів). Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекції	4
Практичні заняття	7
Завдання за темами	6
Презентація	10
Письмова контрольна робота	9
Колоквіум	18
Есе	6
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100



**Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання
та ХНЕУ ім. С. Кузнеця**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсowego проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен тощо). Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів студентам заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів).

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни

Силабус затверджено на засіданні кафедри «26» серпня 2020 р. Протокол № 2