



Силабус навчальної дисципліни
«Мультимедійний дизайн та візуалізація даних»

Спеціальність	186 «Видавництво та поліграфія»
Освітня програма	Технології електронних мультимедійних видань
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год. Лабораторні – 24 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Комп'ютерних систем і технологій, ХНЕУ, головний корпус, 4 поверх, к. 407, тел. +38 057 702 0674, сайт http://www.ksit.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Потрашкова Людмила Володимирівна, доцент, кандидат економічних наук
Контактна інформація викладача (-ів)	Ljudmyla.Potrashkova@hneu.net
Дні занять	Вівторок, 4, 5, 6 пари
Консультації	Вівторок, дистанційно
Мета навчальної дисципліни	
Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів системи знань, вмінь і навичок з розробки мультимедійних роликів та інфографіки засобами Adobe After Effects відповідно до базових принципів та сучасних тенденцій мультимедійного дизайну.	
Передумови для навчання	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: «Основи композиції та дизайну», «Технології комп'ютерного дизайну»	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Моушн-дизайн засобами Adobe After Effects Тема 1. Знайомство з Adobe After Effects Тема 2. Моушн-дизайн. Прийоми моушн-графіки. Прийоми композитингу Тема 3. Adobe After Effects: сінемаграф; хромакей; трекінг; 3d-композиція. Тема 4. Креативні прийоми створення відео	
Змістовий модуль 2. Інфографіка засобами Adobe After Effects Тема 5. Когнітивна теорія мультимедійного дизайну Тема 6. Дизайн інфографіки Тема 7. Побудова діаграм в Adobe After Effects. Вираження в Adobe After Effects	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
Visual Studio 2015 / 2017 2019	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	https://pns.hneu.edu.ua/course/ Методичне забезпечення: робоча програма та техкарта, роздавальний матеріал до лекцій, завдання до лабораторних робіт, додаткові ресурси тощо.



Рекомендовані джерела

Mayer R. A Cognitive Theory of Multimedia Learning: Implications for Design Principles [Electronic resource] / R. Mayer, R. Moreno. – Access mode : https://www.researchgate.net/publication/248528255_A_Cognitive_Theory_of_Multimedia_Learning_Implications_for_Design_Principles

Система оцінювання результатів навчання

Поточний контроль здійснюється протягом семестру (під час проведення лекційних і лабораторних занять) і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів, мінімальна сума 36 балів). Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами навчання, дорівнює або перевищує 36.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної «Відомості обліку успішності».

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекції	8
Лабораторні роботи	45
Письмова контрольна робота	7
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E	незадовільно	не зараховано
35 – 59	FX		
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Завдання, виконані з недотриманням академічної доброчесності (зокрема, з плагіатом), не приймаються до захисту.

При виконанні завдань пізніше призначеного терміну оцінка знижується на 10%.

Студент має право отримувати інформацію про умови вивчення дисципліни, критерії та процедури оцінювання, результати кожного контрольного заходу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни