



Силабус навчальної дисципліни
«Розробка інтерфейсу користувача ІС»

Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Освітня програма	Інформаційні системи та технології
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год. Лабораторні – 32 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра інформатики та комп'ютерної техніки, ауд. 405 головного корпусу, телефон: (057) 702-06-74, (дод. 4-38), сайт кафедри: http://www.kafikt.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Удовенко Сергій Григорович, доктор технічних наук, професор
Контактна інформація викладача (-ів)	udovenkosg@gmail.com , +38 (067) 909-83-31
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі інформатики та комп'ютерної техніки, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні, дистанційні, за домовленістю з ініціативи здобувача
Мета навчальної дисципліни: опанування теоретичних основ та придбання практичних навичок створення інформаційної архітектури програмних додатків; оволодіння методологією проектування інтерфейсів користувачів та програмним інструментарієм для реалізації та розв'язання задач проектування інтерфейсів користувача інформаційних систем для певних предметних галузей.	
Передумови для навчання	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: <i>Комп'ютерна графіка та обробка зображень, Об'єктно-орієнтоване програмування</i>	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Основи проектування інформаційної архітектури	
Тема 1. Основні поняття і визначення інформаційної архітектури (ІА)	
Тема 2. Принципи використання ІА	
Тема 3. Моделі користувацького інтерфейсу	
Тема 4. Складові інформаційної архітектури	
Змістовий модуль 2. Основи проектування інтерфейсів користувача	
Тема 5. Якість користувацького інтерфейсу	
Тема 6. Елементи інженерної психології	
Тема 7. Правила проектування інтерфейсу користувача	
Тема 8. Структура інтерфейсу користувача	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
<i>Програмне забезпечення MS Office, графічний онлайн редактор Figma</i>	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=8298



Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає оцінювання студентів під час: лабораторних занять – за умови виконання студентом завдань з 16 лабораторних робіт, що згруповані у 8 занять, об'єднаних спільними темами. Захист кожної подвійної лабораторної роботи оцінюється у 10 балів. Оцінка за лабораторну роботу отримується студентом за наявності звіту з лабораторної роботи, виконаних завдань лабораторної роботи, розгорнутої відповіді на запитання. Максимальна кількість балів за виконання та захист лабораторних робіт складає 80 балів.

Модульний контроль проводиться за результатами виконання контрольних робіт № 1, 2 за відповідними змістовими модулями. Максимальна кількість за виконання та захист контрольних робіт складає 20 балів.

Самостійна робота студента включає ознайомлення із літературними джерелами за відповідними темами, виконання домашніх завдань, а також підготовку до виконання і захисту лабораторних та контрольних робіт.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни