



**Силабус навчальної дисципліни
«ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ З BIG DATA»**

Спеціальність	<i>126 - Інформаційні системи та технології</i>
Освітня програма	<i>Інформаційні системи та технології</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова. Мейджор «Інформаційні системи підприємств»</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>4 курс, 7 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>Кількість кредитів за навчальним планом -5</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 16 год. Практичні (семінарські) – 0 год. Лабораторні – 32 год. Самостійна робота – 102 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра інформаційних систем</i>
Викладач (-і)	<i>Знахур Сергій Вікторович, доц., к.е.н.</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>serhii.znakhur@gmail.com</i>
Дні занять	<i>середа</i>
Консультації	<i>дистанційні; за домовленістю з ініціативи здобувача</i>

Мета навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни “Технології роботи з BIG DATA” є формування у студентів сукупності теоретичних знань і практичних навиків використання сучасних методичних підходів, технологій і інструментальних засобів щодо розробки big data на основі Google Cloud Platform та BigQuery

Передумови для навчання

*Попередні курси:
«Проектування БД»*

Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни: основи проектування БД, основи мови Python

Зміст навчальної дисципліни

*Змістовий модуль 1 ОСНОВИ BIG DATA
ТЕМА 1. Сучасні BI, сервіси та технології BIG DATA
ТЕМА 2. Google Cloud Platform
ТЕМА 3. Основи BigQuery, Google Cloud Storage
ТЕМА 4. Організація запитів в BigQuery
ТЕМА 5. ETL та загрузка даних в BigQuery
ТЕМА 6. Використання Cloud AI Platform
ТЕМА 7. Візуалізація даних*

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Google platform, BigQuery

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

лабораторні роботи, презентації курсу, робоча програма

Рекомендовані джерела

1.Foreman, John W. Data Smart: Using Data Science to Transform Information into Insight / John W. Foreman; БД books24x7. – John Wiley & Sons, 2014. – 432 pages. – ISBN978-1-118-03496-5.: <http://common.books24x7.com/toc.aspx?bookid=58144>.



2. *Інтелектуальний аналіз даних: Підручник / Черняк О.І., Захарченко П.В./ К.:Знання, 2014р. - 599 с.*
3. *Завадський І.О. Основи баз даних: [Навч. посіб.] / І.О. Завадський. – К. : Видавець І.О. Завадський, 2011. – 192 с*

Система оцінювання результатів навчання

Пояснення мінімальної та максимальної кількості балів, що присвоюється здобувачам при засвоєнні дисципліни, окремо за поточну діяльність та за результатами підсумкового контролю.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичення рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Захист лабораторної роботи 1	10
Захист лабораторної роботи 2	10
Захист лабораторної роботи 3	10
Захист лабораторної роботи 4	10
Експрес-опитування	4
Письмова контрольна робота 1	8
Письмова контрольна робота 2	8
Екзамен (за наявності)	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	не зараховано
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності,

Політика щодо пропусків занять,

Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну, тощо

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.