



**Силабус навчальної дисципліни**  
«Теорія ігор в управлінні складними системами»

<b>Спеціальність</b>	124 Системний аналіз
<b>Освітня програма</b>	Управління складними системами
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 30 год. Лабораторні – 30 год. Самостійна робота – 90 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Економічної кібернетики і системного аналізу, ауд. 419 головного корпусу, ауд.411 бібліотечного корпусу, сайт кафедри: <a href="http://www.ek.hneu.edu.ua">www.ek.hneu.edu.ua</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Гвоздицький Віталій Сергійович, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики і системного аналізу Полякова Ольга Юріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики і системного аналізу
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:Vitalii.Hvozdytskyi@hneu.net">Vitalii.Hvozdytskyi@hneu.net</a> <a href="https://ek.hneu.edu.ua/gvozdytskyj-vitalij-sergijovych/polya_o@ukr.net">https://ek.hneu.edu.ua/gvozdytskyj-vitalij-sergijovych/polya_o@ukr.net</a> <a href="https://ek.hneu.edu.ua/vykladachi/polyakova-olga-yurivivna/">https://ek.hneu.edu.ua/vykladachi/polyakova-olga-yurivivna/</a>
<b>Дні занять</b>	Заняття згідно діючого розкладу занять <a href="http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/selection.jsf">http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/selection.jsf</a>
<b>Консультації</b>	Очні: а. 411 (БК), відповідно до графіку консультацій (Розклад консультацій: <a href="https://ek.hneu.edu.ua/">https://ek.hneu.edu.ua/</a> індивідуальні, дистанційні: чат в ПНС, чат Telegram

**Мета** навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань і прикладних навичок щодо виділення головних рис та передумови виникнення конфліктів у господарській та іншій діяльності, формалізації задачі, розробки та прийнятні рішення в умовах конфлікту.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Методи оптимізації та дослідження операцій	Дипломний проект
Методи оптимізації та дослідження операцій-2	
Випадкові процеси	
Моделювання систем	
Теорія прийняття рішень	

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Антагоністичні ігри та їх застосування у прийнятті рішень**

Тема 1. Основні поняття теорії ігор

Тема 2. Матричні ігри.

Тема 3. Нескінченні антагоністичні ігри.

Тема 4. Позиційні ігри.

**Змістовий модуль 2. Моделювання взаємодії суб'єктів з протилежними інтересами**

Тема 5. Безкоаліційні ігри.



Тема 6. Кооперативні ігри

Тема 7. Рефлексивні ігри та рефлексивне управління.

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, MS Excel*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; фронтальне опитування у формі експрес-тестування.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***