



**Силабус навчальної дисципліни**  
*«Моделі економічної динаміки»*

<b>Спеціальність</b>	124 Системний аналіз
<b>Освітня програма</b>	Управління складними системами
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 30 год. Лабораторні – 30 год. Самостійна робота – 90 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу, ауд. 419 головного корпусу, телефон: (057) 702-06-74, (дод. 3-56), сайт кафедри: <a href="https://ek.hneu.edu.ua/">https://ek.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Полякова Ольга Юріївна, кандидат економічних наук, доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:polya_o@ukr.net">polya_o@ukr.net</a>
<b>Дні занять</b>	Лекції: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Лабораторні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
<b>Консультації</b>	На кафедрі економічної кібернетики і системного аналізу, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні; дистанційні – за домовленістю, чат в ПНС
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування системи теоретичних знань і прикладних навичок щодо теоретичних основ і можливостей практичного застосування моделювання динаміки економічних систем як засобу дослідження та управління складними явищами у макро-, мезо- й мікроекономічних системах.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Вища математика, Моделювання систем, Імітаційне моделювання, Нейромережне моделювання	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Односекторні моделі економічної динаміки.</b>	
<b>Тема 1.</b> Вступ до економічної динаміки. Типи поведінки систем. Основні методи дослідження. Поняття стійкості.	
<b>Тема 2.</b> Моделі економічного зростання.	
<b>Тема 3.</b> Технічний прогрес у моделях економічної динаміки.	
<b>Тема 4.</b> Дискретні моделі ринкової рівноваги.	
<b>Тема 5.</b> Сучасні моделі економічної рівноваги.	
<b>Змістовий модуль 2. Моделі управління економічною динамікою.</b>	
<b>Тема 6.</b> Моделі оптимального розподілу національного доходу.	
<b>Тема 7.</b> Прикладні динамічні структурні моделі.	
<b>Тема 8.</b> Теорії і моделі економічних циклів.	
<b>Тема 9.</b> Глобальні динамічні моделі.	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Мультимедійний проектор. Програмне забезпечення: MSExcel, Vensim, Maple	



Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4207>

#### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: експрес-опитування, індивідуальні завдання за темами; поточні контрольні роботи; додаткові завдання за бажанням студента.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*

Силабус затверджено на засіданні кафедри «06» червня 2022 року. Протокол № 15