



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Проектування інтерфейсу програмних систем»**

<b>Спеціальність</b>	121 Інженерія програмного забезпечення
<b>Освітня програма</b>	Інженерія програмного забезпечення
<b>Рівень навчання</b>	Перший (бакалаврський рівень) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	6 кредитів
<b>Розподіл за формами навчання та годинами</b>	Лекції – 24 год. Лабораторні – 36 год.. Самостійна робота – 120 год.
<b>Форма оцінювання</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Інформаційних систем, ХНЕУ імені Семена Кузнеця 61166, Харків, пр. Науки, 9а, к. 412, 413., <a href="http://www.is.hneu.edu.ua/">http://www.is.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач</b>	Гризун Людмила Едуардівна, професор, доктор пед. наук, професор
<b>Контакти викладача</b>	Lgr2007@ukr.net
<b>Дні занять</b>	Лекції: <a href="#">Відповідно до розкладу</a> Лабораторні заняття: <a href="#">Відповідно до розкладу</a>
<b>Консультації</b>	Онлайн консультації через <a href="#">PNS chat</a>

**Мета навчальної дисципліни:** ознайомити слухачів з парадигмами проектування високоякісних інтерфейсів користувача; надати знання з проектування інтерфейсів програмних систем, необхідні для подальшої практичної діяльності; ознайомити слухачів з теоретичною базою та виробити у слухачів вміння використовувати набуті знання при проектуванні інтерфейсів розроблюваного програмного забезпечення; підготувати слухачів до проектування інтерфейсів користувача у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та породження нових ідей (креативності), самостійного пошуку помилок, оцінювання своєї поведінки та результатів мислення і постійного самовдосконалення.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Програмування Інтернет	Комплексний тренінг
Інженерія програмного забезпечення	Дипломний проєкт
Системний та бізнес-аналіз в ІТ галузі	
Веб-програмування	

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Основи проектування інтерфейсу програмних систем**

Тема 1. Інтерфейс користувача (ІК). Базові поняття та проблеми проектування.

Тема 2. Стили, моделі, методи та засоби проектування і розроблення ІК.

Тема 3. Психолого-соціологічні засади проектування інтерфейсів користувача.

**Змістовий модуль 2. Технологічні засади проектування інтерфейсу програмних систем**

Тема 4. Принципи та етапи проектування ІС.

Тема 5. Концептуальне проектування ІК.

Тема 6. Проблеми проектування інтерфейсу веб-застосунків.

Тема 7. Проектування дизайну мобільної версії сайту.

Тема 8. Тестування інтерфейсу користувача.

**Матеріали та технічна підтримка дисципліни**

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, корпоративна система Zoom, Figma.com

**Система оцінювання результатів навчання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.



Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

– для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен: максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю та екзамену.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: захист лабораторних робіт (50 балів), індивідуальний проєкт (10 балів).

***Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено Робочій програмі навчальної дисципліни***