



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Макро і мікроекономіка»**

<b>Спеціальність</b>	076 Підприємництво та торгівля
<b>Освітня програма</b>	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 24 год.
	Практичні (семінарські) – 24 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма семестрового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, ауд. 407, 402 корпусу 1, сайт кафедри: <a href="https://cafpubladm.hneu.edu.ua/">https://cafpubladm.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Бріль Михайло Сергійович, к.е.н., доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:mihail.bril@hneu.net">mihail.bril@hneu.net</a>
<b>Дні навчальних занять</b>	Лекція: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u> Практичні: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u>
<b>Консультації</b>	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

**Мета** навчальної дисципліни: формування системи знань теорії та практики щодо механізму функціонування національної економіки на основі макро- та мікроекономічних теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою й апробованих економічною практикою і набуття відповідних професійних компетентностей, що забезпечують формування соціально-економічної поведінки.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
«Економіка» (в школі)	«Статистика»

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1 Основні проблеми мікроекономіки**

**Тема 1. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача.**

**Тема 2. Закони попиту та пропозиції у ринковій економіці.**

**Тема 3. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства.**

**Витрати виробництва і прибуток.**

**Тема 4. Теорія ринкових структур.**

**Змістовий модуль 2 Основні проблеми макроекономіки**

**Тема 5. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.**

**Тема 6. Споживання домогосподарств та приватні інвестиції. Макроекономічна рівновага.**

**Тема 7. Макроекономічна нестабільність. Банківська система.**

**Тема 8. Державна політика макроекономічного регулювання та зовнішньоекономічна діяльність.**



<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	<a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a>
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b> <i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM</i>	
<b>Форми та методи оцінювання</b>	
<p>Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену здійснюється під час екзаменаційної сесії. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.</p> <p>Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.</p>	
<b>Політики навчальної дисципліни</b>	
<p>Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.</p>	
<b><i>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.</i></b>	