



**Силабус навчальної дисципліни
«Соціальна та економічна історія України»**

Спеціальність	<i>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</i>
Освітня програма	<i>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 24 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 102 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Українознавства і мовної підготовки іноземних громадян. 61166, м. Харків, пр-т Науки, 9а, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перший корпус, каб. 203. Тел. +38 (057) 702-11-86.</i>
Викладач	<i>Свинаренко Наталія Олександрівна – доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>Nataliia.Svynarenko@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця</i>
Консультації	<i>Очні консультації: четвер, IV пара, кафедра українознавства і мовної підготовки іноземних громадян. Дистанційні консультації: за домовленістю з ініціативи студента / студентів</i>
Мета навчальної дисципліни – формування у студентів цілісного уявлення про соціальну та економічну історію України, її специфіку в період становлення від найдавніших часів до сьогодення.	
Передумови для навчання <i>Шкільні предмети «Історія України» та «Всесвітня історія» / Базові знання, уміння, набуті в процесі вивчення шкільних предметів «Історія України» та «Всесвітня історія»</i>	
Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. Соціально-економічний розвиток українських земель у період від найдавніших часів до кінця XIX ст. Тема 1. Господарство й суспільство українських земель у період від найдавніших часів до кінця IX ст. Тема 2. Соціально-економічне життя на українських землях в кін. IX – у пер. пол. XIV ст. Тема 3. Соціально-економічне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Королівства Польського та інших держав (середина XIV – середина XVII ст.) Тема 4. Соціально-економічне становище українських земель від середини XVII – до кінця XVIII ст. Тема 5. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. Тема 6. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій у др. пол. XIX ст. Змістовий модуль 2. Соціально-економічний розвиток українських земель у XX – на початку XXI ст. Тема 7. Україна на початку XX ст.	



- Тема 8.** Українські землі у період Національно-демократичної революції 1917–1921 рр.
Тема 9. Українські землі в міжвоєнний період (1921–1939 рр.)
Тема 10. Україна під час Другої світової війни (1939–1945 рр.)
Тема 11. УРСР у 1945–1991 рр.
Тема 12. Україна в 1991-му – 2020-х роках

Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/>

Рекомендовані джерела

Основні:

1. Економічна історія України : історико-економічне дослідження : в 2 т. / [ред. рада:В. М. Литвин (голова), Г. В. Боряк, В. М. Гесць та ін. ; відп. ред. В. А. Смолій ; авт. кол.:Т. А. Балабушевич, В. Д. Баран, В. К. Баран та ін.] ; НАН України, Ін-т історії України. – К. : Ніка-центр, 2011. – Т. 1. – 2011. – 696 с.
Т. 2. – 2011. – 608 с.
2. Перевозчиков В. І. Економічна історія українських земель (X – XVIII ст.) / Перевозчиков В. І., Тимчик О. А. – Х. : Основа, 2009. – 142 с.
3. Соціальна та економічна історія України: від найдавніших часів до середини XVII ст. [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Л. В.Баличева, Л. Е.Добрунова, В. М.Мацюцький, А. О.Пастушенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 125с.

Додаткові:

- 1.Євсєєва Т. М. Джерела існування родин духовенства / Т. М. Євсєєва // Нариси повсякденного життя радянської України в добу непу (1921–1928рр.) : колект. моногр. У 2 ч. – К., 2010. – Ч. 2. – С. 295–315.
- 2.Історія України від найдавніших часів до сьогодення : збірник документів та матеріалів / За заг. ред. А. П. Коцура, Н. Т. Терес. – Київ-Чернівці : Книги – ХХІ, 2008. – 1100 с.

Система оцінювання результатів навчання

Максимальна кількість балів, які студент може здобути протягом семестру (до іспиту), – 60. Мінімальна кількість балів, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35. Максимальна кількість балів, які студент може здобути на іспиті, – 40. Мінімальна кількість здобутих на іспиті балів, яка дозволяє вважати студента таким, що успішно склав іспит, – 25. Детальнішу інформацію щодо оцінювання результатів навчання наведено в робочій програмі навчальної дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Активна робота на лекціях	12
Активна робота на практичних (семінарських) заняттях	6
Домашні завдання за темами	18
Дискусія	12
Есе-доповідь	3
Письмова контрольна робота	9
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100



Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни
Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, списування, обман.

Політика щодо пропусків занять

Студенти мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною.

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Силабус затверджено на засіданні кафедри «25» вересня 2020 р. Протокол № 2