



Силабус навчальної дисципліни
«Методологія наукових досліджень»

Спеціальність	075 «Маркетинг»
Освітня програма	075.010 «Маркетинг»
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра економіки і маркетингу, ХНЕУ ім С.Кузнеця, корпус 1, ауд 413, 702-02-65 (3-66), https://dom.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Бєлікова Надія Володимирівна, професор кафедри економіки і маркетингу, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	nadezdabelikova@gmail.com
Дні занять	Лекції: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	Вівторок, 10.15-11.50, кафедра економіки і маркетингу; дистанційні під час карантину; індивідуальні або групові
Мета навчальної дисципліни: <i>формування у студентів компетентностей щодо планування та реалізації наукових досліджень та організації науково-дослідницької діяльності.</i>	
Передумови для навчання <i>«Стратегічний маркетинг»</i>	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовний модуль 1. Теоретичні аспекти наукового пізнання Тема 1. Розуміння сутності науки та наукового пізнання. Тема 2. Категоріальний апарат наукового дослідження. досліджень. Тема 4. Цілі та зміст наукового дослідження.	
Змістовний модуль 2. Методологія проведення наукових досліджень Тема 5. Організаційні засади проведення наукових досліджень. Тема 6. Експериментальні наукові дослідження. Тема 7. Організація роботи з науковою інформацією. Тема 8. Застосування методів економіко-математичного моделювання та прогнозування в наукових дослідженнях. Тема 9. Підготовка наукових публікацій.	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни <i>(за необхідності)</i>	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	https://pns.hneu.edu.ua/
Рекомендовані джерела	
1. Антонюк В. С., Полонський Л. Г., Аверченков В. І., Малахов Ю. А. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Київ: НТТУ «КПІ», 2015. 276 с.	



2. Голік В. А., Козьмініх М. А., Онищенко О. А. *Методологія наукових досліджень*: навч. посіб. Одеса. 2014. 136 с.
3. Костюкевич В. М., Коннова М. В. *Методологія наукових досліджень*: навч. посіб. Вінниця. 2017. 172 с.
4. Малигіна В. Д. *Методологія наукових досліджень*. Рівне. 2016. 247 с.
5. Пилипчук М. І., Григор'єв А. С., Шостак В. В. *Основи наукових досліджень*: підруч. К.: Знання, 2007. 270 с.

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних і лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60. Підсумковий контроль проводиться у формі Заліку. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на лекціях	10
Робота на практичних заняттях	20
Підготовка та захист презентацій	30
Колоквіум	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX		незадовільно
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни