



## Силабус навчальної дисципліни «Статистика»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	073.010 Менеджмент організації і адміністрування
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Лабораторні – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Статистики і економічного прогнозування, 61166, м. Харків, пр. Науки, 9а, ХНЕУ ім. С.Кузнеця, Тел. +38(057)702-18-32, сайт кафедри: <a href="https://statistics.hneu.edu.ua/">https://statistics.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Аксьонова Ірина Вікторівна, доцент, кандидат економічних наук Дериховська Вікторія Ігорівна, доцент, кандидат економічних наук
Контактна інформація	<a href="mailto:ivaksyonova@gmail.com">ivaksyonova@gmail.com</a> ; <a href="mailto:derykhovskayav@gmail.com">derykhovskayav@gmail.com</a>
Дні занять	Відповідно до розкладу занять II семестру 2020-2021 н.р.
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій II семестру 2020-2021 н.р.
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	
формування теоретичних знань, прикладних вмінь та навичок щодо організації статистичних спостережень, використання методів статистичного аналізу та прогнозування соціально-економічних явищ та процесів	
<b>Передумови для навчання</b>	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: вища математика, економічна теорія, теорія ймовірностей та математична статистика, мікроекономіка, макроекономіка, інформатика, економіка підприємства. Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни: основи економічної теорії, економіки підприємства, мікро- та макроекономіки, вміти застосовувати математичний інструментарій та володіти навичками роботи в пакеті Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1. Введення до статистики Тема 1. Методологічні засади статистики Тема 2. Статистичне спостереження Тема 3. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти Тема 4. Зведення і групування статистичних даних Змістовий модуль 2. Статистичні індикатори та ряди розподілу Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники Тема 6. Аналіз рядів розподілу Тема 7. Вибірковий метод Тема 8. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів Змістовий модуль 3. Методи аналізу взаємозв'язків явищ та процесів Тема 9. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків Тема 10. Аналіз інтенсивності динаміки Тема 11. Аналіз тенденцій розвитку та коливань Тема 12. Індексний метод	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b> <i>Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)</i>	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	<a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>
<b>Рекомендовані джерела</b>	
Основні: 1. Горкавий В. К. Статистика: навч. посіб. / В. К. Горкавий. - Київ : Алерта, 2012. – 608 с.; 2.	



Єріна А. М. Теорія статистики : Практикум / А. М. Єріна,  
 3. О. Пальян. – Київ: ТОВ «Знання», КОО, 2002. – 256 с.; 3. Опря А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань): навч. посіб. / А. Т. Опря. - Київ : ЦУЛ, 2012. – 448 с.;  
 4. Статистика: навчальний посібник / за ред. О. В. Раєвської. - Харків: ВД «Інжеск», 2011. – 504 с.;  
 5. Фецуур Р. В. Статистика: теоретичні засади і прикладні аспекти. / Р.В.Фецуур, А.Ф.Барвінський. – Львів: «Інтелект-Захід», 2003. – 576 с.

Додаткові:

6. Лугінін О. Є. Статистика: підручник для студ. вищ. навч. закл. – 2-е вид., перероб. та доп. /О. Є. Лугінін. - Київ : Центр навчальної літератури, 2007. – 606 с.;  
 7. Щурик М. В. Статистика: навч. посіб. – [2-ге вид., оновл. і доп.]. / М. В. Щурик. - Львів : Магнолія 2006, 2009. – 546 с.. Інформаційні ресурси в інтернеті:  
 8. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).

*Система оцінювання результатів навчання*

Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, контрольні заходи включають: поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів); підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу (максимальна сума – 40 балів, мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 25 балів).

*Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни*

#### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	12
Захист лабораторних робіт	16
Семінарське заняття	2
Тестові завдання	12
Домашнє завдання	10
Письмова контрольна робота	8
Екзамен	40
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

#### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C	задовільно	
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F	незадовільно	

#### Політики навчальної дисципліни

*Політика дотримання академічної доброчесності, Політика щодо пропусків занять, Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну см. у Робочій програмі навчальної дисципліни. Політика навчальної дисципліни вибудовується з урахуванням норм чинного законодавства України та нормативних документів Університету. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності, що визначено у Кодексі академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>*

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни*