



Силабус навчальної дисципліни
«Функціональна логістика»

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	073.030 «Логістика»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс; 5, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	11
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 54 год. Лабораторні – 30 год. Практичні – 24 год. Самостійна робота – 222 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен, екзамен
Кафедра	Менеджменту, логістики та економіки, м. Харків, пр. Науки 9А, ауд 225, +380577020265, http://www.eeml.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Колодізева Тетяна Олександрівна, доцент кафедри менеджменту, логістики та економіки, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	kolodizeva@ukr.net
Дні занять	Понеділок, п'ятниця
Консультації	Понеділок; очні та дистанційні; відповідно до графіку та за домовленістю з ініціативи здобувача; індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни	
Метою викладання навчальної дисципліни є детальне вивчення базових функцій логістики, оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками організаційного, технологічного, технічного та інформаційного забезпечення базових функцій логістики.	
Передумови для навчання	
«Вища математика», «Інформатика і комп'ютерна техніка», «Макро і мікроекономіка», «Теорія управління», «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Логістика»	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Логістика вантажопереробки	
Тема 1. Логістика вантажопереробки. Вантажопереробка в логістичних мережах	
Тема 2. Контейнеризація вантажу	
Тема 3. Методи ідентифікації та зберігання даних у логістичному управлінні	
Тема 4. Інформаційна підтримка базових логістичних елементів: запаси та складування, транспортування та експедиція, виробництво, розподіл	
Тема 5. Інтегровані інформаційні технології в логістиці вантажопереробки	
Змістовий модуль 2. Транспортна логістика	
Тема 6. Сутність транспортної логістики	
Тема 7. Технологія транспортування	
Тема 8. Аналіз ефективності транспортного процесу.	
Тема 9. Страхування вантажів та відповідальності перевізників	
Тема 10. Маршрутизація перевезень	
Тема 11. Роль і значення транспортно-експедиційного забезпечення	
Змістовий модуль 3. Виробнича логістика	
Тема 12. Виробнича логістика та ефективність застосування логістичного підходу до управління матеріальними потоками на виробництві	



Тема 13. Системи управління матеріальними потоками на виробництві: штовхаючі і тягнучі

Тема 14. Організація виробництва та логістика.

Тема 15. Вибір місця розташування виробництва

Тема 16. Основні показники виробничої логістики

Змістовий модуль 4. Логістика запасів

Тема 17. Запаси в логістиці

Тема 18. Системи оптимального управління запасами

Змістовий модуль 5. Логістика складування

Тема 19. Логістика складування

Тема 20. Логістичний процес на складі

Тема 21. Організація складських процесів з елементами логістики

Тема 22. Вантажна одиниця як елемент логістики

Тема 23. Організація документообігу на складі

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

MS Excel

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

Лекційні матеріали, презентації, навчальні фільми, лабораторні роботи, практичні завдання, тести, матеріали для самостійної роботи та поточного, підсумкового контролю дисципліни.

<https://pns.hneu.edu.ua/>

Рекомендовані джерела

Основні

1. Крикавський Є. Логістика. Для економістів: Підручник / Є. Крикавський — Львів: Вид. НУ "Львівська політехніка", 2004. – 448 с.

2. Крикавський Є. Функціональна логістика. Основи теорії. Підручник. Є. Крикавський — Львів: Вид. "Львівська політехніка", "Інтелект-Захід", 2004. — 416 с.

3. Тридід О. М. Функціональна логістика. Конспект лекцій для студентів спеціальності 6.050200 "Логістика" денної форми навчання / О. М. Тридід, Т. О. Колодізева, К. В. Мельникова, Ю. О. Леонова, І. П. Голофаєва, К. М. Таньков. - Харків: Вид. ХНЕУ, 2007. - 272 с.

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, лабораторні заняття а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів);

модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену (максимальна сума – 40 балів; мінімальна сума – 25 балів), відповідно до графіку навчального процесу.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Активна участь у роботі на лекційному занятті	12
Активна участь у роботі на лабораторному/практичному занятті	12
Індивідуальні опитування	24
Письмова контрольна робота	4
Колоквіум	6
Дослідницька робота	2
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C	задовільно	
64 – 73	D	задовільно	не зараховано
60 – 63	E	задовільно	
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F	незадовільно	не зараховано

Політики навчальної дисципліни

Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання тверджень.

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (відповідає на тести або виконує есе).

Пропущені практичні або семінарські заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій.

Поточні „незадовільно”, які отримує студент під час засвоєння теми на практичному або семінарському занятті, перескладаються викладачеві до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни

Силабус затверджено на засіданні кафедри «27» вересня 2020 р. Протокол № 2