



Силабус навчальної дисципліни
«Єврологістика»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	073.030 «Логістика»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова Мейджор «Комерційна логістика»
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Менеджменту, логістики та економіки, м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166, головний корпус, 2-й поверх, ауд. 225. Тел. +38 (057) 702-02-65; (внутрішній 3-02) www.eeml.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Письмак В.О., доцент кафедри менеджменту, логістики та економіки, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Viktoria.pysmak@ukr.net , +380979494337
Дні занять	Згідно діючого розкладу занять
Консультації	Згідно графіку консультацій
Мета навчальної дисципліни: формування знань і навичок у галузі логістичного управління, методів, засобів формування логістичних систем, транспортного забезпечення бізнесу в європейському масштабі та тенденцій його розвитку.	
Передумови для навчання	
<i>Попередні дисципліни: економіки, інформатика, статистика, менеджмент, логістика</i>	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Роль логістики в умовах глобалізованого бізнесу	
Тема 1. Сутність та фактори розвитку єврологістики	
1.1. Основні теоретичні аспекти єврологістики.	
1.2. Глобалізація світового господарства як один із факторів виникнення єврологістики	
1.3. Проблеми єврологістики	
1.4 Стратегічний аспект розвитку єврологістики.	
Тема 2. Організаційні аспекти єврологістики	
2. 1. Основні тенденції розвитку єврологістики	
2. 2. Організація та методи прийняття рішень в єврологістиці	
2. 3. Формування організаційних структур управління єврологістикою	
2. 4. Види логістичних посередників у єврологістиці	
2.5. Інформаційне забезпечення єврологістики.	
Тема 3. Міжнародні логістичні ланцюги поставок	
3. 1. Ланцюг поставок як система формування цінності	
3. 2. Підходи до аналізу існуючого ланцюга поставок	
3. 3. Формування структури міжнародної ланцюга поставок	
3. 4. Організація взаємовідносин та оптимізація потоків у ланцюзі постачань	
Тема 4. Інфраструктура єврологістики	
4. 1. Поняття інфраструктури. Компоненти інфраструктури єврологістики.	
4. 2. Європейська транспортна інфраструктура.	
4. 3. Світова транспортна система.	



4. 4. Вузлова інфраструктура єврологістики.
Змістовий модуль 2. Організаційно-правові засади функціонування єврологістики
Тема 5. Правове забезпечення міжнародної логістичної діяльності
5. 1. Правове регулювання міжнародної торгівлі.
 5. 2. Правове регулювання міжнародних перевезень.
 - 5.3. Проблеми правового регулювання міжнародної логістичної діяльності.
- Тема 6. Митне забезпечення міжнародної логістичної діяльності
6. 1. Система опису та кодування товару в міжнародній логістичній діяльності.
 6. 2. Критерії визначення походження товару в міжнародній логістичній діяльності.
 6. 3. Види і характеристики митних процедур і режимів.
 6. 4. Визначення митної вартості товару.
- Тема 7. Ризики в єврологістиці
7. 1. Проблема ризиків в міжнародній логістичній діяльності
 7. 2. Основні види ризиків у міжнародній логістичній діяльності
 7. 3. Управління ризиками в міжнародних ланцюгах поставок

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/>

Рекомендовані джерела

- Основна*
1. Майорова І.М. Логістика в міжнародному бізнесі. Монографія. / І.М. Майорова. — Маріуполь: Видавничо-поліграфічний центр ДВНЗ «ПДТУ», 2012.— 390 с.
 2. Олійник Я.Б. Міжнародна логістика: навчальний посібник / Я.Б.Олійник,І.Г. Смирнов — Київ: ОБРІІ, 2011. — 543 с.
- Додаткова*
3. Подвальна Г. В. Перспективне планування технологічного оновлення автотранспортного підприємства на ринку вантажних перевезень: монографія / Г. В. Подвальна, О. І. Карий. — Львів: ГАЛИЧ-ПРЕС, 2017. — 212 с.
 4. Krykavskyy Y. Selected aspects of management of contemporary enterprises: monograph / [Y. Krykavskyy, O. Karyu, A. Barcik i in.] / Red. naukowa A. Barcik, H. Howaniec, Z. Malara. — Bielsko-Biala: Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej, 2016. — pp. 235.
 5. Мащак Н. М. Сутність та роль спритності ланцюгів постачання в гуманітарній логістиці: монографія / Н. М. Мащак, О. І. Данильців. — Opole, Polska: Вища школа управління і адміністрації в Ополі, 2017. — 11 с.

Система оцінювання результатів навчання

В умовах модульно-кредитної технології навчання контроль успішності студентів з навчальної дисципліни поділяється на поточний і підсумковий контроль.
Для ефективної перевірки рівня засвоєння студентами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують різні методи і форми контролю:

- 1) метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване;
- 2) метод письмового контролю;
- 3) метод тестового контролю;
- 4) метод графічного контролю;
- 5) метод програмованого контролю

Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів.



Модульний контроль, що проводиться у формі колоквиуму як проміжний мініекзамен з ініціативи викладача з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;
підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів. Оцінювання знань студента під час семінарських, практичних і лабораторних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки; арифметична правильність виконання індивідуального та комплексного розрахункового завдання; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи. Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання поза аудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей.

Кожен екзаменаційний білет складається із тестових завдань та 4 практичних ситуацій (два стереотипних, одне діагностичне та одне евристичне завдання), які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень теоретичної підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної "Відомості обліку успішності".

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.



Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на лекційних заняттях	8
Робота на практичних (семінарських) заняттях	16
Завдання за темами	8
Письмова контрольна робота	6
Колоквіум	20
Есе	2
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни «Єврологістика» заснована на політиці Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. Внутрішня атмосфера університету будується на засадах відкритості, прозорості, гостинності, повазі до особистості.

Вивчення навчальної дисципліни «Єврологістика» потребує: підготовки до практичних занять;

виконання домашніх завдань;

опрацювання рекомендованої основної та додаткової літератури.

Підготовка та участь у практичних заняттях передбачає:

ознайомлення з програмою навчальної дисципліни та планами практичних занять;

вивчення теоретичного матеріалу;

виконання завдань, запропонованих для самостійного опрацювання.

Відповідь здобувача повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на лекційних та практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені з поважних причин заняття мають бути відпрацьовані.

Здобувач вищої освіти повинен дотримувати навчально-академічної етики та графіка навчального процесу; бути зваженим, уважним.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни: