



Силабус навчальної дисципліни
«Управління ризиками в логістиці»

| | |
|--|--|
| Спеціальність | <i>073 Менеджмент</i> |
| Освітня програма | <i>073.030 «Логістика»</i> |
| Освітній рівень | <i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i> |
| Статус дисципліни | <i>Вибіркова Мейджор «Комерційна логістика»</i> |
| Мова викладання | <i>Українська</i> |
| Курс / семестр | <i>4 курс, 7 семестр</i> |
| Кількість кредитів ЄКТС | <i>5 кредитів</i> |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | <i>Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.</i> |
| Форма підсумкового контролю | <i>Екзамен</i> |
| Кафедра | <i>Менеджменту, логістики та економіки, м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166, головний корпус, 2-й поверх, ауд. 225. Тел. +38 (057) 702-02-65; (внутрішній 3-02) www.eeml.hneu.edu.ua</i> |
| Викладач (-і) | <i>Письмак В.О., доцент кафедри менеджменту, логістики та економіки, доцент</i> |
| Контактна інформація викладача (-ів) | <i>Viktoria.pysmak@ukr.net, +380979494337</i> |
| Дні занять | <i>Згідно діючого розкладу занять</i> |
| Консультації | <i>Згідно графіку консультацій</i> |
| Мета навчальної дисципліни: формування знань і навичок стосовно аналізу, оцінювання та моделювання ризиків та управління ним під час прийняття рішень в логістичних системах. | |
| Передумови для навчання | |
| <i>Попередні дисципліни: економіки, інформатика, статистика, менеджмент, логістика</i> | |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Теоретичні основи управління ризиками в логістичній діяльності | |
| Тема 1. Економічна сутність ризику в логістиці | |
| 1.1. Сутність ризику в ринковій економіці | |
| 1.2. Загальна класифікація ризиків | |
| 1.3. Особливості ризиків в логістичній системі | |
| Тема 2. Аналіз ризиків | |
| 2.1. Сутність системи управління ризиками. Принципи аналізу ризиків. | |
| 2.2. Якісний аналіз та кількісна оцінка ризиків. | |
| 2.3. Зони економічного ризик. Крива ризику | |
| Тема 3. Управління ризиками в логістиці | |
| 3.1. Загальна схема процесу управління ризиками | |
| 3.2. Організація управління ризиками на підприємстві | |
| 3.3. Стратегія і тактика управління ризиками | |
| 3.4. Напрями і методи управління ризиками | |
| Змістовий модуль 2. Страхування ризиків в логістичній діяльності | |
| Тема 4. Страхування ризиків | |
| 4.1. Основні поняття, види та методи страхування. | |
| 4.2. Характеристика страхового ринку | |
| 4.3. Основні види страхування | |
| Тема 5. Страхування вантажів, перевізника у сфері перевезень, митної діяльності та експедиторів | |
| 5.1. Сутність страхування вантажів. | |



- 5.2. Страхування відповідальності перевізника.
- 5.3. Медичне страхування працівників ризикових процесів під час здійснення логістичної діяльності
- 5.4. Страхування професійної відповідальності митних брокерів
- 5.5. Страхування відповідальності експедитора

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/>

Рекомендовані джерела

Основна

1. Старостіна А. О. Ризик-менеджмент: теорія та практика: Навч. посібник / А. О. Старостіна, В. А. Кравченко. – К.: ІВЦ Видавництво "Політехніка", 2014. – 200 с.
2. Управління ризиками в логістиці : [навч. посіб. для вищ. навч. закл.] / В. М. Гончаров [та ін.] ; ред. В. М. Гончаров ; Луган. аграр. нац. ун-т, Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, Донецький держ. ун-т упр. - Л. ; Луганськ : Магнолія 2006, 2014. - 252 с.

Додаткова

3. Андрійчук В. Менеджмент: прийняття рішень і ризик / В. Андрійчук, Л. Бауер. – К.: КНЕУ, 2018. – 124 с.
4. Вітлінський В. В. Аналіз, моделювання та управління економічним ризиком : навч.-метод. посіб. для самот. вивч. дисц. / В. В. Вітлінський, П. І. Верченко. – К. : КНЕУ, 2018. – 292 с.

Система оцінювання результатів навчання

В умовах модульно-кредитної технології навчання контроль успішності студентів з навчальної дисципліни поділяється на поточний і підсумковий контроль.

Для ефективної перевірки рівня засвоєння студентами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують різні методи і форми контролю:

- 1) метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване;
- 2) метод письмового контролю;
- 3) метод тестового контролю;
- 4) метод графічного контролю;
- 5) метод програмованого контролю

Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів).

Модульний контроль, що проводиться у формі колоквиуму як проміжний мініекзамен з ініціативи викладача з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля; підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів. Оцінювання знань студента під час семінарських, практичних і лабораторних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки; арифметична правильність виконання індивідуального та



комплексного розрахункового завдання; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи. Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання поза аудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей.

Кожен екзаменаційний білет складається із тестових завдань та 4 практичних ситуацій (два стереотипних, одне діагностичне та одне евристичне завдання), які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень теоретичної підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної "Відомості обліку успішності".

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)

| Види навчальної роботи | Мак кількість балів |
|--|---------------------|
| Робота на лекційних заняттях | 8 |
| Робота на практичних (семінарських) заняттях | 16 |
| Завдання за темами | 8 |
| Письмова контрольна робота | 6 |
| Колоквіум | 20 |
| Есе | 2 |
| Екзамен | 40 |
| Максимальна кількість балів | 100 |



Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|---|---------------|
| | | для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82 – 89 | B | добре | |
| 74 – 81 | C | задовільно | |
| 64 – 73 | D | задовільно | |
| 60 – 63 | E | незадовільно | не зараховано |
| 35 – 59 | FX | | |
| 1 – 34 | F | | |

Політики навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни «Управління ризиками в логістиці» заснована на політиці Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. Внутрішня атмосфера університету будується на засадах відкритості, прозорості, гостинності, повазі до особистості.

Вивчення навчальної дисципліни «Управління ризиками в логістиці» потребує: підготовки до практичних занять;

виконання домашніх завдань;

опрацювання рекомендованої основної та додаткової літератури.

Підготовка та участь у практичних заняттях передбачає:

ознайомлення з програмою навчальної дисципліни та планами практичних занять;

вивчення теоретичного матеріалу;

виконання завдань, запропонованих для самостійного опрацювання.

Відповідь здобувача повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на лекційних та практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені з поважних причин заняття мають бути відпрацьовані.

Здобувач вищої освіти повинен дотримувати навчально-академічної етики та графіка навчального процесу; бути зваженим, уважним.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни: