



Силабус навчальної дисципліни
«Управління start-up проектами»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	073.040 Бізнес-адміністрування
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова Мейджор Управління бізнесом
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Лабораторні – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра менеджменту та бізнесу, ауд.703 бібліотечного корпусу, телефон (057) 702 01 46 (дод. 2-96), сайт кафедри: https://www.kmib-hneu.com/
Викладач (-і)	Немашкало Каріна Ромеовна, к.е.н., доцент;
Контактна інформація викладача (-ів)	Немашкало К. Р.: karina.nemashkalo@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно розкладу занять Лабораторні: згідно розкладу занять
Консультації	відповідно до графіку консультацій
Мета навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок зі створення і управління стартап-проектами.	
Передумови для навчання Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Економіка підприємства, Маркетинг, Основи підприємницької діяльності	
Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1 Розробка та обґрунтування стартап-проекту Тема 1. Стартап як форма реалізації ідеї Тема 2. Планування стартап-проекту Змістовий модуль 2 Реалізація та контроль стартап-проекту Тема 3. Фінансування стартап-проекту і залучення інвестицій Тема 4. Управління реалізацією стартап-проекту	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни Мультимедійний проектор, MS Office Excel, Google Форм, https://canvanizer.com/	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5664
Рекомендовані джерела 1. Верещагіна Г. В. Управління інноваційними проектами: конспект лекцій / Г. В. Верещагіна. – Х. : ХНЕУ, 2010. – 127 с. 2. Гонtareва І. В. Управління проектами: підручник / Харківський національний економічний університет. – Х. : ХНЕУ, 2011. – 443 с.	
Система оцінювання результатів навчання Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні та лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних і лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж	



семестру – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Підсумковий контроль проводиться у формі Екзамену. Максимальна сума за екзамен складає 40 балів, мінімальна – 25 балів.

Студент вважається атестованим якщо сума балів, одержаних за результатами поточного та підсумкового контролю упродовж семестру дорівнює або перевищує 60.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Лекційні заняття	4
Лабораторні заняття	16
Самостійна робота:	
Презентації	34
Поточні письмові контрольні роботи (дві роботи по 8 балів)	16
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни