



## Силабус навчальної дисципліни

### «Економетрика»

Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітня програма	Митна справа
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 18 год. Лабораторні – 16 год. Практичні – 14 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра вищої математики та економіко-математичних методів, ауд. 329, 330 головного корпусу, телефон (057)702-04-05 (дод. 3-33), сайт кафедри: <a href="http://www.vt.hneu.edu.ua">http://www.vt.hneu.edu.ua</a>
Викладач(-і)	Малярець Людмила Михайлівна, доктор економічних наук, професор завідувач кафедри вищої математики й економіко-математичних методів; Мартинова Олена Вадимівна, кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача(-ів)	<a href="mailto:Malyarets@ukr.net">Malyarets@ukr.net</a> <a href="mailto:Lena.Minenkova@m.hneu.edu.ua">Lena.Minenkova@m.hneu.edu.ua</a>
Дні занять	Розклад занять: <a href="http://services.hneu.edu.ua:8081/schedule/selection.jsf">http://services.hneu.edu.ua:8081/schedule/selection.jsf</a>
Консультації	Розклад консультацій: <a href="http://www.vt.hneu.edu.ua">http://www.vt.hneu.edu.ua</a>

#### Мета навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні системи знань з теорії та практики застосування математичного інструментарію для розроблення різних типів економетричних моделей, їх реалізації на комп'ютері у вирішенні конкретних завдань в економіці

#### Передумови для навчання

Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Макроекономіка, Мікроекономіка, Економічна теорія, Вища математика, Теорія ймовірностей і математична статистика

#### Зміст навчальної дисципліни

##### Змістовний модуль 1. Парні та багатофакторні лінійні регресійні моделі

- Тема 1. Особливості економетричних моделей та принципи їхньої побудови
- Тема 2. Парна регресія і кореляція в економетричних дослідженнях
- Тема 3. Загальні питання побудови множинної регресійної моделі
- Тема 4. Оцінювання параметрів лінійного рівняння множинної регресії та якості моделі в цілому
- Тема 5. Прогнозування за регресійними моделями в економіці. Проблеми інтерпретації параметрів багатофакторної моделі.
- Тема 6. Проблеми в побудові лінійних множинних регресійних моделей.

##### Змістовний модуль 2. Типи економетричних моделей

- Тема 7. Узагальнені схеми регресійного аналізу
- Тема 8. Системи економетричних рівнянь
- Тема 9. Динамічні економетричні моделі
- Тема 10. Моделювання одновимірних часових рядів
- Тема 11. Аналіз часових рядів (моделі та прогнозування). Вивчення взаємозв'язків за часовими рядами
- Тема 12. Факторний аналіз та його застосування у розв'язуванні задач економіки



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

MS Excel, Statistica

**Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна  
система(ПНС))**

<https://pns.hneu.edu.ua/>

**Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: виконання практичних і лабораторних робіт, звіти за темами; поточні контрольні роботи, колоквиуми.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни..

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті визначена Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***

*Силабус затверджено на засіданні кафедри 23 січня 2023 р. Протокол №7*