



Силабус навчальної дисципліни
«Макро- і мікроекономіка»

| | |
|---|--|
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Освітня програма | Фінанси і кредит |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год. |
| Форма підсумкового контролю | Іспит |
| Кафедра | Кафедра економічної теорії та економічної політики, ауд. 407 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-32, (дод. 3-41), сайт кафедри: https://www.etep.hneu.edu.ua/ |
| Викладач (-і) | Мащенко Марина Анатоліївна, доктор економічних наук, доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | mmashchenko@ukr.net , +38 (095) 125-33-71 |
| Дні занять | Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі економічної теорії та економічної політики, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні |
| <p>Мета навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань щодо понятійно-категоріального апарату макро і мікроекономіки; ґрунтовне оволодіння сутністю економічних явищ і процесів; забезпечення базової фундаментальної теоретичної підготовки, необхідної для подальшого вивчення циклу економічних дисциплін; глибоке розуміння законів і основних тенденцій економічного розвитку суспільства; розкриття інструментів та механізмів функціонування економічного розвитку на основі його найбільш відомих світових моделей та стратегій.</p> | |
| <p>Передумови для навчання</p> <p>Передумовою вивчення є засвоєння дисциплін: «Основи економіки», «Математика», «Географія». Здатність визначати сутність основних економічних категорій, використовувати математичний апарат для визначення основних показників функціонування економіки, характеризувати особливості розвитку природно-економічного потенціалу.</p> | |
| <p>Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1. Основні проблеми мікроекономіки</p> <p>Тема 1. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача.</p> <p>Тема 2. Закони попиту та пропозиції у ринковій економіці.</p> <p>Тема 3. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва і прибуток.</p> <p>Тема 4. Теорія ринкових структур.</p> <p>Змістовий модуль 2. Основні проблеми макроекономіки</p> <p>Тема 5. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.</p> <p>Тема 6. Споживання домогосподарств та приватні інвестиції Макроекономічна рівновага.</p> <p>Тема 7. Макроекономічна нестабільність. Банківська система.</p> <p>Тема 8. Державна політика регулювання економіки та зовнішньоекономічна політика.</p> | |



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор

Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.