



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Соціальна та економічна історія України»**

<b>Спеціальність</b>	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
<b>Освітня програма</b>	Фінанси і кредит
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4 кредити
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Українознавства і мовної підготовки іноземних громадян Тел. +38 (057) 702-11-86, 3-63 (внутрішній) E-mail: kafukraine@hneu.edu.ua Сайт: <a href="http://www.fsf.hneu.edu.ua/">http://www.fsf.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач</b>	Добрунова Людмила Едуардівна – доцент
<b>Контактна інформація викладача</b>	Liudmyla.Dobrunova@hneu.net
<b>Дні занять</b>	Відповідно до розкладу занять
<b>Консультації</b>	Відповідно до графіку. Дистанційні консультації: за домовленістю з ініціативи студента / студентів
<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти компетентності щодо здатності зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, формування цілісного уявлення про соціальну та економічну історію України, її специфіку в період від найдавніших часів до сьогодення</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Передумови для навчання</b></p> <p>Базовий рівень володіння шкільними курсами «Історія України» та «Всесвітня історія»</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p> <p><b>Змістовий модуль 1. Соціально-економічний розвиток українських земель у період від найдавніших часів до кінця XIX ст.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Господарство й суспільство українських земель у період від найдавніших часів до кінця IX ст.</p> <p><b>Тема 2.</b> Соціально-економічне життя на українських землях наприкінці IX – у першій половині XIV ст.</p> <p><b>Тема 3.</b> Соціально-економічне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Королівства Польського та інших держав (середина XIV – середина XVII ст.)</p> <p><b>Тема 4.</b> Соціально-економічне становище українських земель у період від середини XVII – до кінця XVIII ст.</p> <p><b>Тема 5.</b> Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.</p> <p><b>Тема 6.</b> Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій у другій половині XIX ст.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Соціально-економічний розвиток українських земель у XX – на початку XXI ст.</b></p> <p><b>Тема 7.</b> Україна на початку XX ст.</p> <p><b>Тема 8.</b> Українські землі у період Національно-демократичної революції 1917–1921 рр.</p>	

**Тема 9.** Українські землі в міжвоєнний період (1921–1939 рр.)

**Тема 10.** Україна під час Другої світової війни (1939–1945 рр.)

**Тема 11.** УРСР у 1945–1991 рр.

**Тема 12.** Україна в 1991-му – 2020-х роках.

### Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

*Здобувачі освіти повинні мати вільний доступ до інтернету й бути зареєстрованими на університетському сайті ПНС*

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**

<https://pns.hneu.edu.ua/>

### Система оцінювання результатів навчання

*Система оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів враховує: лекційні, практичні заняття, виконання самостійної роботи. Оцінювання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Підсумковий/семестровий контроль знань та компетентностей здобувачів з навчальної дисципліни проводиться у формі семестрового диференційованого заліку, завданням якого є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.*

*Здобувача слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.*

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Активна робота на лекціях	24
Активна робота на практичних (семінарських) заняттях	6
Домашні завдання за темами	18
Дискусія	12
Есе-доповідь	4
Контрольна робота	6
Залікова контрольна робота	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Політика навчальної дисципліни

*Відповідно до Закону України «Про освіту» викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності є: академічний плагіат, самоплагіат, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Списування під час виконання контрольних (модульних) робіт та складання іспиту заборонено (у тому числі із використанням мобільних девайсів).*

*Усі пропущені здобувачем вищої освіти заняття мають бути відпрацьовані ним у встановлений викладачем термін. За завдання, виконані пізніше встановленого терміну (без поважної причини), здобувач вищої освіти не може отримати максимальний бал.*

**Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни**