



Силабус навчальної дисципліни

«Фінансова аналітика»

| | |
|--|--|
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок |
| Освітня програма | Фінанси і кредит |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 6 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 28 год Практичні (семінарські) – 30 год. Лабораторні – 14 год Самостійна робота – 108 год. |
| Форма підсумкового контролю | Екзамен |
| Кафедра | Кафедра фінансів, ауд. 218 першого навчального корпусу, телефон (057) 702 18 36 (дод. 3-90), сайт кафедри: https://www.kaffin.hneu.edu.ua/ |
| Викладач (-і) | Берест Марина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів |
| Контактна інформація викладача (-ів) | Maryna.Berest@m.hneu.edu.ua |
| Дні занять | Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі митної справи і фінансових послуг, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні |
| Метою вивчення навчальної дисципліни є надання здобувачам вищої освіти знань стосовно змісту та теоретичних засад проведення аналітичних досліджень в сфері фінансової діяльності підприємств та формування у них системи фундаментальних знань, вмінь та компетентностей з аналітичної роботи. | |
| Передумови для навчання До вивчення даної дисципліни студент приступає в разі набуття певних знань, навичок та вмінь з навчальних дисциплін: Гроші і кредит, фондовий ринок, Банківська справа, Фінанси, Фінанси бізнесу | |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Сутність та значення фінансової аналітики в забезпеченні ефективності діяльності підприємства | |
| Тема 1. Значення і теоретичні засади фінансового аналізу | |
| Тема 2. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу | |
| Змістовий модуль 2. Аналіз економічних та фінансових ресурсів підприємства | |
| Тема 3. Аналіз майна підприємства | |
| Тема 4. Аналіз оборотних активів | |
| Тема 5. Аналіз джерел формування капіталу підприємств | |
| Тема 6. Аналіз грошових потоків | |
| Змістовий модуль 3. Аналіз фінансового стану підприємства | |
| Тема 7. Аналіз ліквідності і платоспроможності підприємств | |
| Тема 8. Аналіз фінансової стійкості підприємств | |
| Тема 9. Аналіз кредитоспроможності підприємств | |
| Тема 10. Аналіз ділової активності підприємств | |
| Тема 11. Аналіз прибутковості та рентабельності підприємств | |
| Тема 12. Комплексне оцінювання фінансового стану підприємства | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни лекційні заняття – мультимедійний проєктор; лабораторні заняття – комп'ютерне обладнання з використанням встановленим пакетом програмного забезпечення Microsoft Office (Word, Excel) та доступом до мережі інтернет. | |



Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: виконання компетентісно-орієнтованих завдань (КОЗ), виконання лабораторних робіт (ЛР), виконання індивідуального завдання (ІЗ), письмова контрольна робота, колоквиум.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни

Силабус затверджено на засіданні кафедри фінансів «18» червня 2021 р. Протокол № 15