

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця |
| Освітня програма | 17883 Інженерія програмного забезпечення |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 121 Інженерія програмного забезпечення |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 227 |
| Повна назва ЗВО | Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02071211 |
| ПІБ керівника ЗВО | Пономаренко Володимир Степанович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | http://www.hneu.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 17883 |
| Назва ОП | Інженерія програмного забезпечення |
| Галузь знань | 12 Інформаційні технології |
| Спеціальність | 121 Інженерія програмного забезпечення |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра інформаційних систем |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | - |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166 Україна |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська, Англійська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 364899 |
| ПІБ гаранта ОП | Фролов Олег Васильович |
| Посада гаранта ОП | Доцент |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | oleh.frolov@hneu.net |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(095)-425-90-08 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(095)-425-90-08 |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна | 3 р. 10 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра інформаційних систем має давні традиції. У 1964 році була створена кафедра економіко-математичних методів планування і обчислювальних машин, яка потім змінювала назву у відповідності з потребами розвитку інформаційних технологій. В 1994 році наказом ректора ХНЕУ № 51-К от 21.06.1994 кафедра була перейменована на кафедру інформаційних систем і є пізнаваним брендом, за яким її добре знають в ІТ спільноті Харкова і за його межами. На кафедрі йдеться підготовка фахівців за бакалаврською програмою спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" з 2017 року.

В 2019 році відбулася первинна акредитація першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» експертною комісією МОНУ України (висновок експертної комісії:

<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Ekspertnyj-vysnovok-121-Inzheneriya-programnogo-zabezpechennya-Bakalavr.pdf>).

З перших же років набору ця спеціальність в ХНЕУ ім. С.Кузнеця користується високим попитом серед абітурієнтів і кожний рік на спеціальність 121 "Інженерія програмного забезпечення" на бюджетну форму навчання зараховується максимально можлива кількість першокурсників. Завдяки цьому максимальний обсяг державного замовлення на спеціальність постійно збільшувався.

Більшість студентів, які регулярно захищають честь університету на Всеукраїнських та міжнародних студентських олімпіадах з програмування, здобуваючи при цьому перемоги або призові місця, є студентами саме спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення", що підтверджує високий рівень їх фахової підготовки, яку вони отримують на кафедрі інформаційних систем.

Випускники освітньої програми задовольняють потреби ІТ галузі України, працюючи у вітчизняних та міжнародних компаніях на провідних затребуваних посадах.

Щороку ОП переглядається відповідно до потреб стейкхолдерів (роботодавців, академічної спільноти, здобувачів, випускників кафедри інформаційних систем), аналізу ринку праці з урахуванням галузевого, регіонального контексту. Діюча редакція освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» була затверджена Вченою радою ХНЕУ ім. С.Кузнеця (протокол №6 від 23.05.2023), введена в дію наказом ректора №144 від 23.05.2023.

Редакцію освітньої програми було розроблено проектною групою у складі: керівник групи, гарант освітньої програми, к.т.н., доцент Фролов О.В., члени групи – д.п.н., проф. Колгатін О.Г., к.т.н., доц. Бондаренко Д.О., представник роботодавців - координатор по роботі з університетами компанії «Grid Dynamics» Метельов В.О..

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
| | | | ОД | ОД |
| 1 курс | 2023 - 2024 | 87 | 78 | 28 |
| 2 курс | 2022 - 2023 | 30 | 24 | 0 |
| 3 курс | 2021 - 2022 | 91 | 46 | 11 |
| 4 курс | 2020 - 2021 | 79 | 38 | 3 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 17883 Інженерія програмного забезпечення |
| другий (магістерський) рівень | програми відсутні |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 70456 | 12125 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 70456 | 12125 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 267 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|--------------------------------------|---|
| Освітня програма | <i>ОПП 121 Бак 2023-24.pdf</i> | KMeu+H69DKj16eHD8sYYIQ8JVdFIOdsdJFhqvik/WoI= |
| Навчальний план за ОП | <i>НП 121_23_24.pdf</i> | 7OXR96dcKUTtMS7G1Fr+Lc8z95L5a2WK2cZtud+EwGg= = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія ТОВ ЕПАМ СИСТЕМЗ.pdf</i> | 3tDWHBCK6yH7teFKrYd2m+OvFF+UfPWQtYIdTXCIkC s= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія XIII.PDF</i> | xTeMURrdcVeMziR6zR2RnXZCoJI+Z/eMECuPftCWC74 = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія IT Cluster.pdf</i> | KshuRThbRMT+O/49Rp/TvpgPjfJGWY8Gjsu5n1XPzj8= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Review Milan Curkovic.pdf</i> | mHnTyb88cPKnPSpdlrRUCMDjPoNtBMKlXUaNRDlaHl A= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі інженерії програмного забезпечення, здатних ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою, супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення, формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, сприяння соціальній стійкості та мобільності на ринку праці випускників.

Унікальною рисою даної ОП є наявність в ній двох фахових тренінгів, завдяки яким у здобувачів закріплюється зв'язок між дисциплінами, розвиваються навички роботи в команді та формуються інтегральні компетентності. Особливістю освітньої програми є її орієнтованість на набуття поглиблених знань та вмій з мов та технологій програмування, алгоритмів та структур даних, керування базами даних, розподіленої обробки даних та паралельних обчислень, глибокого розуміння процесів життєвого циклу програмних продуктів: бізнес-аналіз, проектування та конструювання програмних систем, управління IT-проектами, забезпечення якості програмного забезпечення. Особливості цієї ОП можливо дослідити з наявності протягом всього періоду навчання починаючи із першого семестру освітніх компонентів пов'язаних з формуванням, розвитком та вдосконаленням навичок програмування різними мовами та технологіями (ОК9, ОК14, ОК18, ОК21, ОК27), послідовністю вивчення освітніх компонентів що відповідають процесам життєвого циклу програмних продуктів – формулюванню вимог, проектуванню, забезпеченню якості.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією згідно із стратегією розвитку Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця на 2020 – 2027 роки (<https://www.hneu.edu.ua/strategiya-rozvytku-universytetu/>) є формування патріотичної, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері. Цілі ОП «Інженерія програмного забезпечення» безпосередньо корелюють з місією Університету, адже без формування особистості не можливо досягнути соціальної стійкості та мобільності на сучасному ринку праці, формування та розвиток професійних

компетентностей у сфері інженерії програмного забезпечення; вивчення теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі програмування сприяє перетворенню випускника у компетентного професіонала.

Цілі ОП також відповідають стратегічним цілям, що підтверджується стабільно високим рейтингом абітурієнтів, високим рівнем науково-педагогічного персоналу кафедри та академічної доброчесності студентів, урахуванням досвіду кращих Європейських програм та міжнародних стандартів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі розробки ОП проводилися зустрічі, громадське обговорення та опитування, де виявлялася думка здобувачів освіти та випускників щодо змісту компетентностей та результатів навчання.

В Університеті проводять регулярні анкетування здобувачів щодо рівня задоволеності якістю ОП, а їх побажання враховуються при перегляді ОП. ОП «Інженерія програмного забезпечення» розміщена на офіційному сайті Університету. В громадському обговоренні ОП (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>) беруть участь випускники ОП та здобувачі освіти.

Так, в результаті опитування було виявлено, що здобувачі освіти та випускники програми зацікавлені у розвитку компетентностей спрямованих на STEM напрямом, дослідження, формування критичного мислення та аналіз отримуваної інформації, також студенти виявляли бажання розвивати навички роботи із актуальними на ринку праці технологіями, що дозволить краще презентувати себе на співбесідах.

Пропозиції було враховано при формулюванні цілей ОП (сприяння соціальній стійкості та мобільності на ринку), фокусу ОП та результатів навчання – РН25, також до вибіркової складової була внесена ОК «Методи вирішення інженерних задач», яка підтримує STEM напрямом (протокол № 7 від 30.11.2021 р.).

- роботодавці

При розробці проекту ОП та її переглядах робочою групою враховувалися рекомендації представників роботодавців, зокрема: ЕПАМ СИСТЕМС (Гриньов Д.), Grid Dynamics (Метельов В.), NIX Solution (Бортнікова Д.), Sigma Software (Функендорф А.) та ін.

Так, Гриньов Д. підкреслював важливість глибокого розуміння процесів життєвого циклу – розробка, супроводження та забезпечення якості, що було враховано при формулюванні мети ОП. Роботодавці (Метельов В., Головінова К., Макогон С.) привертати увагу до забезпечення ПРН необхідною кількістю ОК, надавали зауваження до послідовності вивчення ОК. Ці пропозиції було враховано у структурно-логічні схеми та матриці відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів ОП. (протокол № 6 від 05.01.2021 р., протокол № 9 від 10.01.2022 р.)

- академічна спільнота

Програма була започаткована з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця, відповідного досвіду провідних вітчизняних та закордонних університетів. У розробці брала активну участь академічна спільнота факультету інформаційних технологій. Обговорення ОП проводилися на розширених засіданнях кафедри інформаційних систем, Вченої ради факультету Інформаційних технологій, а також різноманітних заходах під час: конференцій, вебінарів, стажувань, програм академічної мобільності, науково-методичних семінарів. Публічне обговорення проекту ОП відбувалося на офіційному сайті Громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» (<https://usit.eu.org/discussion-of-educational-programs>).

Так, при формулюванні СК15 та РН25 було враховано пропозиції академічної спільноти Технічного університету прикладних наук Вільдау в рамках участі проф. Мінухіна С.В. у міжнародному проекті Wildau-Kharkiv IT Bridge (WKITB) програми DAAD «Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2022)» від німецької служби академічних обмінів DAAD.

- інші стейкхолдери

Кафедрою інформаційних систем щорічно проводяться зимові та літні школи за напрямками програмування, моделювання, штучного інтелекту (<https://kafis.hneu.net/>) для школярів, на яких обговорюються цікаві для молоді напрямки ІТ технологій. Кафедра щорічно проводить Міжнародну науково-практичну конференцію молодих учених, аспірантів та студентів "Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження молодих вчених", де молоді люди звертають увагу на цікавих для них напрямках розробки програмних систем з використанням хмарних технологій, дизайну інтерфейсів застосунків різного призначення тощо. Ці сфери інтересів враховуються в змістовних модулях дисциплін професійного циклу програми.

При формуванні програмного результату навчання РНО8 освітньою компонентою ОК28, РН18 освітньою компонентою ОК 17, РН13 та РН15 освітніми компонентами ОК9 та ОК 14 враховувалися також інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів, зокрема, неприбуткової громадської організації «Харківський ІТ Кластер» щодо необхідності вивчення необхідних тем та інструментів (протокол № 5 від 03.11.2023 р.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції до зростання ринку праці в сфері ІТ є загально відомими. Моніторинг ринку праці, а саме, портали вакансій, ярмарки вакансій в лабораторії кар'єри ХНЕУ (<http://job.hneu.edu.ua/>) та заходи, спрямовані на залучення

роботодавців до співпраці з університетом (<https://www.rabota.kharkov.ua>), аналітичні огляди ринку праці (<https://jobs.dou.ua/>, <https://www.work.ua/articles/> та ін.) виступають джерелом інформації щодо вимог, які ставляться роботодавцями до випускників.

Формулювання мети та фокусу ОП було проведено з урахуванням вимог ринку праці, який потребує знань, що пов'язані з розробкою, супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення, володіння сучасними організаційними та практичними інструментами в галузі програмування та засобів розробки програмного забезпечення, керування базами даних, проектування архітектури програмних систем, управління IT- проектами, захисту комп'ютерної інформації.

Тенденції ринку праці та розвитку спеціальності відображені включенням у ОП ряду обов'язкових дисциплін, які формують ПРН, зокрема, результатом навчання РН8 формується дисципліною ОК 28, а результати навчання РН3, РН 6, РН9 - РН12 - освітніми компонентами ОК 15, ОК 19, ОК 24, ОК 30, ОК 32.

Під час проведення «Тижня кар'єри», «Дня кар'єри ЄС», які регулярно проводяться у ХНЕУ ім .С. Кузнеця Відділом працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес структурами, відбувається обговорення напрямків розвитку IT-галузі та тенденцій ринку праці між потенційними роботодавцями та здобувачами вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

За даними Ucluster (<https://ucluster.org/shkola-startapiv/top-ukrainski-it-klastery/>) в Україні існує 22 IT кластера, Харківський IT кластер є другим серед IT кластерів країни за кількістю IT-компаній та IT-спеціалістів. Харківською обласною адміністрацією розроблено Стратегію розвитку Харківської області на 2021–2027 роки (<http://surl.li/aadyz>). Згідно цієї Стратегії в Харківській області сконцентровано значну частку IT-фахівців країни. У Стратегії вказано, що в умовах глобалізації і тотальної діджиталізації виробництва і сфери урядування IT-сфера є конкурентною перевагою області для залучення інвестицій, а галузь інформаційних технологій визначається як сильна сторона Харківської області, що значним чином впливає на розвиток регіону. Регіональний контекст враховується шляхом включення інтересів стейкхолдерів, наповнення освітніх компонент виходячи з специфіки IT-компаній регіону та технологій, що використовуються ними, надання можливостей вибору студентами освітніх компонент та надання здобувачам вищої освіти можливості реалізації власного кар'єрного шляху на підприємствах регіону.

Мета ОП, що полягає у підготовці студентів із особливим акцентом на розробку, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення, програмні результати РН2, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН9, РН12, РН22 та їхнє змістовне наповнення ОК, тематика курсових робіт та випускних кваліфікаційних робіт здобувачів, повністю враховують галузевий та регіональний контекст.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП була розроблена з урахуванням "Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Software Engineering" (ACM Recommendations, <http://surl.li/rjrgm>) та "Computing Curricula 2020" (<http://surl.li/fhrwe>), що відбивають сучасний стан та напрямки розвитку освіти в області інженерії програмного забезпечення у світі.

При підготовці ОП був проаналізований досвід вітчизняних ЗВО та іноземних ЗВО (протокол засідання кафедри № 2 від 03.10.2022 р.).

Так, при формулюванні мети ОП враховувались відповідні ОП КПІ ім.Ігоря Сікорського та ХПІ, що також звертають увагу на завдання, що пов'язані з розробкою, супроводженням та якістю програмного забезпечення. В ОП ВНТУ присутня ОК Вступ до фаху у 1 семестрі, що перегукується з даною ОП. В ОП AGH University of Science and Technology (Польща) акцентовано увагу на використанні спеціалізованої англійської мови, що було враховано у ОК25. В ОП University of Gothenburg, Швеція було підкреслено важливість розуміння майбутніми фахівцями ділового та економічного контексту розробки програмного забезпечення, що враховано у наявності в ОП ОК29.

У цілому аналіз інших ОП дав розуміння унікальної риси даної ОП - наявності двох тренінгів: з управління IT проектами та комплексного тренінгу, що інтегрує навички студентів.

При розробці ОП також враховувався досвід проекту ERASMUS+ MASTIS (<http://surl.li/sbgag>) та досвід співпраці з провідними університетами Європи через асоціацію ERCIS (<https://www.ercis.org/>) з 2015 року.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблялася після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення" бакалаврського рівня, затвердженого наказом МОН України №1166 від 29.10.2018 р. ОП повною мірою дозволяє досягти результатів навчання, визначених цим стандартом. Освітні компоненти ОП забезпечує теоретичну та практичну підготовку здобувачів освіти і спрямована на формування знань щодо об'єктів вивчення/діяльності, теоретичного змісту предметної області, методів, методики та технологій, використання інструментальних програмних засобів розробки IT та спеціалізованого обладнання. Викладання теоретичного матеріалу підкріплюється лабораторними роботами, розв'язанням прикладних практичних задач, кейсами, виконанням міні-проектів тощо. Формування практичних навичок також підкріплюється під час проходження тренінгів (ОК23, ОК30), переддипломної (ОК31) практик, під час виконання курсових проектів (ОК16, ОК22) та дипломного проекту (ОК32). Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів ОП наведено в таблиці 2 розділу 6 ОП. При цьому, усім компетентностям та програмним результатам навчання, що визначені стандартом вищої освіти, відповідають обов'язкові освітні компоненти ОП

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам

Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 12 “Інформаційні технології” спеціальності 121 “Інженерія програмного забезпечення”, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України №1166 від 29.10.2018 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення” визначено такі об’єкти вивчення предметної області: програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси розробки, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення. Теоретичний зміст предметної області стандартом визначений так: базові математичні, інформаційні, економічні положення щодо створення і супроводження програмного забезпечення; основи доменного аналізу, моделювання, проектування, конструювання, супроводження програмного забезпечення. На опанування об’єктів вивчення та теоретичного змісту предметної області спрямовані такі обов’язкові освітні компоненти: ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК26, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31, ОК32. Методи, методики та технології предметної області відповідно до стандарту є: методи та технології розробки програмного забезпечення; збирання, обробки та інтерпретації результатів досліджень з інженерії програмного забезпечення. На їх опанування спрямовані такі обов’язкові освітні компоненти: ОК12, ОК14, ОК16, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК28, ОК29. Інструменти та обладнання предметної області стандартом визначені так: програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводження та експлуатації програмного забезпечення. На їх опанування спрямовані такі обов’язкові освітні компоненти: ОК11, ОК13, ОК14, ОК18, ОК21, ОК24, ОК26, ОК27. Усі компетентності та ПР, що визначені стандартом, в повному обсязі забезпечуються обов’язковими ОК (матриці забезпечення програмних компетентностей – пояснювальна записка, таблиця 1 та таблиця 2). Таким чином мета та зміст ОП Інженерія програмного забезпечення відповідає предметній області, що визначена стандартом, і обов’язкові ОК програми у своїй сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Перелік вибіркового ОК включає спеціалізовані дисципліни, які надають можливість поглибити знання в області мобільних технологій, штучного інтелекту, комп’ютерної графіки, технологій баз даних та інших аспектів фахової підготовки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії унормовується рядом внутрішніх положень університету. Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aesal>); Порядок формування та реалізації вибіркового складової освітніх програм (<http://surl.li/bgmvs>); Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти (<https://cutt.ly/Q4KlymQ>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesav>), Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fsvnl>), Положення про організацію практики за кордоном студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/brmjs>). Індивідуальна освітня траєкторія дозволяє здобувачам підвищити можливості впливу на результати навчання, сприяє навчальній автономії. Одним з прикладів формування індивідуальної траєкторії є вибір здобувачами вибіркового освітніх компонентів, вибір тематики курсових та дипломного проєктів. Вибір навчальних дисциплін здійснюється із загальноуніверситетського пулу (25 кредитів ЄКТС), а також із пулу спеціальності (35 кредитів ЄКТС). Обсяг кожної вибіркової дисципліни 5 кредитів ЄКТС.

Перелік вибіркового компонентів пулу спеціальності рекомендований на засіданні кафедри (Протокол № 8 від 25.01.2023 р.). За результатами опитування «Задоволеність якістю освітньої програми» 2023-2024 н.р. задоволеність індивідуальною траєкторією навчання висловили 88,3% респондентів (<http://surl.li/gybbj>) (Протокол №7 від 23.12.2023 р.).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В університеті здобувачам надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін у межах не менше 25% загального обсягу відповідної освітньої програми. Закон України "Про вищу освіту" закріплює за здобувачами право на вільний вибір дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії. До індивідуального навчального плану входять обов'язкові компоненти ОП та компоненти, що обрані здобувачем вищої освіти у порядку реалізації свого права на вибір НД.

Механізм реалізації визначається у «Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgmvs>). Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти містить: вибіркові непрофільні дисципліни (майнор або вільні майнори), вибіркові дисципліни професійного спрямування (мейджори) та дисципліну правового спрямування. Здобувачі вищої освіти на початку першого семестру самостійно за допомогою онлайн-форм здійснюють вибір одного майнору або чотирьох вільних майнорів з загально-університетського пулу дисциплін, який формується на підставі пропозицій кафедр Університету. Вільний майнор – окремі вибіркові дисципліни загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС. Майнор – це блок із чотирьох взаємопов'язаних непрофільних дисциплін для здобувачів ОП. Загальний обсяг майнорів складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну). Навчально-методичний відділ ініціює розгляд питання про включення запропонованих кафедрами Університету вибірових навчальних дисциплін до загально-університетського пулу на засіданні вченої ради Університету. Після затвердження вченою радою Університету загальноуніверситетського пулу, видається наказ ректора, який вводить його у дію на наступний навчальний рік. Навчально-методичний відділ оприлюднює силабуси затверджених вибірових навчальних дисциплін на офіційному сайті Університету (<http://surl.li/fozmy>) до початку навчального року, у якому передбачено викладання вибірових ОК. Дисципліни професійного спрямування (мейджори) пропонуються випусковою кафедрою студентам ОП наприкінці 2 року навчання (<https://kafis.hneu.net/bakalavr/>). Після проведення презентацій дисциплін, студенти обирають мейджори з використанням гугл форми. Дисципліни мейджори викладаються в 5, 6, 7, 8 семестрах. У сукупності мейджори підсилюють та доповнюють професійну підготовку здобувачів. Перелік мейджорів затверджений на засіданні кафедри (Протокол № 8 від 25.01.2023 р.). Мінімальна кількість заяв від студентів, при якій дисципліна вважається обраною складає 25 як для дисциплін загальноуніверситетського пулу, для мейджорів - нормативно не визначений, але має бути економічно доцільним.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОП передбачено переддипломну практику обсягом 5 кредитів ЄКТС у 8-му семестрі (ОК 31). Метою переддипломної практики є практичне закріплення набутих за час навчання знань і вмінь. Базами практик є ТОВ «ЕМГРЕЙД», ТОВ «БЛАГОДА СТАФФ», ТОВ «ЕМГРЕЙД», ТОВ «ІНТЕГРЕЙТЕД ТЕКНОЛОДЖІ ЛАБОРАТОРІЗ ЮКРЕЙН», ТОВ «ІТ-ІНТЕГРАТОР», ІТ-компанії, зокрема, ТОВ «НІКС СОЛЮШЕНС ЛТД», ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ» та інші. Здобувачі освіти мають право запропонувати власне місце практики і, як правило, ступінь задоволеності студентів має високий рівень. За місцем проведення практики кожен студент отримує індивідуальне завдання, яке фіксується у щоденнику проходження практики та затверджується відповідальними за практику особами зі сторони підприємства та зі сторони ЗВО. Після завершення практики відбувається прилюдний захист звіту про проходження практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що сприяють розвитку емоційного інтелекту людини, ефективній взаємодії з іншими людьми. Ці навички охоплюють уміння вирішувати проблемні ситуації, навички письмового та усного спілкування, навички проведення презентацій, гнучкість, креативність, навички міжособистісних відносин, уміння працювати в команді тощо. Навчання за ОП дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти соціальні навички як через освітні компоненти, спрямовані на формування основних загальних компетентностей (ОК3, ОК4, ОК5), професійно - орієнтованих дисциплін (ОК6, ОК15, ОК20, ОК29), так і опосередковано – через проведення тренінгів; роботи в команді, розв'язання проблемних запитань; проведення презентацій; участі в наукових конференціях, «круглих столах» тощо. У процесі вивчення освітніх компонентів формуються відповідні соціальні навички, результати формування яких відображено в результатах навчання: РН02, РН16, РН23. У результаті таких заходів здобувачі навчаються аргументувати, відстоювати свою точку зору, переконувати опонентів, знаходити підхід до людей, бути лідером, творчо працювати в команді; розвивають креативність, відповідальність, ввічливість і етичність у відносинах з людьми, професіоналізм, комунікабельність. За результатами опитування 90% опитаних відповіли, що викладачі на заняттях розвивають soft skills потрібні для спеціальності (протокол № 7 від 21 грудня 2023 р.)

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК визначається на етапі проектування ОП за результатами експертного оцінювання членами робочої групи, пропозицій стейкхолдерів, під час обговорення на засіданнях кафедри. Розподіл аудиторних занять між лекційними, лабораторними та практичними заняттями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою гаранта освітньої програми та робочої групи з урахуванням побажань

викладачів, які викладають навчальні дисципліни. Максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня не повинно перевищувати максимально допустимий обсяг - 30 годин для очної (денної) форми навчання. Нормативним документом Університету з метою балансування навантаження на здобувачів освіти є Положення про організація освітнього процесу (<http://surl.li/aesal>). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за навчальними тижнями та видами навчальної роботи бакалавра відображено в робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни. Здобувачі освіти можуть впливати на розподіл фактичного навантаження через опитування: якщо на думку здобувачів навантаження за ОК є не збалансованим, то це питання розглядається робочою групою (на засіданні кафедри) щодо перерозподілу навантаження. Аудиторні заняття за НП становлять 33 % загальної кількості годин, самостійна робота - 67 %.

За результатами опитування задоволеності якістю ОП 85 % здобувачів вищої освіти задоволені розподілом часу на аудиторну і самостійну роботу (протокол № 7 від 21 грудня 2023 р.).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти на ОП за дуальною формою освіти не здійснюється, але можливість та практика організація дуальної форми освіти в Університеті існує. Ця процедура визначена Положенням про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fkduq>) та Положенням про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fkebi>) у вигляді моделі взаємовигідних відносин Університету та роботодавців, спрямованих на забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти до самостійної професійної діяльності та їх соціальної адаптації у трудових колективах, нормативно-правове та організаційне забезпечення, проведення апробації та доопрацювання моделей. Дуальну форму здобуття освіти можуть обирати здобувачі вищої освіти, які навчаються за очною (денною) формою освіти та виявили особисте бажання, а також пройшли відбір у роботодавців. Здобувач вищої освіти укладає тристоронній договір з Університетом та роботодавцем щодо навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти і має виконувати свої зобов'язання в рамках договору.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Нормативні документи: <https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>
Вступ на основі ПЗСО: <https://www.hneu.edu.ua/vstup-na-osnovi-pzso/>
Вступ на основі НРК5: <https://www.hneu.edu.ua/vstup-na-osnovi-molodshogo-spetsialista/>
Посилання на веб-сторінку приймальної комісії: <https://pk.hneu.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ухвалюють особливості ОП?

Зарахування вступників на очну (денну) форму навчання за ОПП здійснюється згідно з “Правилами прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/pravyly-priyomu-do-hneu-im-s-kuznetsya/>). Здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО здійснюється з урахуванням конкурсного балу вступника, який формується з балів НМТ 2022-2023 років, або балів ЗНО 2020-2021 років з трьох конкурсних предметів (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-na-osnovi-pzso/konkursni-predmety/>), передбачених Правилами прийому, з урахуванням джерела фінансування, які встановлюються відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2023 році, та розгляду мотиваційних листів вступників. Остаточний конкурсний бал множить на регіональний коефіцієнт шляхом його множення на добуток. Особи, які мають спеціальні умови для участі у конкурсному відборі можуть бути зараховані за результатами вступних випробувань (співбесіди) та/або квотою-1, квотою-2 в залежності від категорії спеціальних умов вступу. Мінімальний конкурсний бал при вступі, з яким вступники допускалися до участі в конкурсному відборі на навчання за державним замовленням, дорівнює 130 балів і вище, що встановлено Правилами прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2023 році (bit.ly/3UTJaWw). Зарахування на основі НКР5 здійснюється відповідно до Правил прийому (<https://pk.hneu.edu.ua/bakalavr-skorochni-programy/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Правилами прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://kafis.hneu.net/bakalavr/>), Положенням про переведення, відрахування, поновлення та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-perevedennya-vidrahuvannya-ponovlennya-ta-pereryvannya-u-navchanni-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf>). Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом їхнього оприлюднення на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. Семена Кузнеця.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)?

Так, відповідно до Положення про переведення, відрахування, поновлення та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця було переведено з інших ЗВО студентів: Староверцева Степана Геннадійовича (Наказ ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 19.08.2021 № 881-С), якому було визнано результати 2 років навчання у Харківському національному університету радіоелектроніки за спеціальністю 125 “Кібербезпека” (11 освітніх компонент) з академічною у 6 освітніх компонент; Соломащенко Ярослава Олександровича (Наказ ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 30.08.2022 № 690-С), якому було визнано результати 1 року навчання у Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна за спеціальністю 113 “Прикладна математика” (5 освітніх компонент) з академічною у 4 освітніх компоненти; а також Сторожун Максима Олександровича (Наказ ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 31.01.2024 № 116-С), якому було визнано результати 1,5 років (3 семестрів) навчання (ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК14) у Національному університеті «Львівська політехніка» за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення” з академічною у 4 освітніх компоненти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>).

Положення визначає, що результати навчання та компетентності, необхідні для присудження освітніх та/або присвоєння професійних кваліфікацій, можуть досягатися та здобуватися у системі формальної, неформальної чи інформальної освіти. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, поширюється на базові (обов'язкові) та вибіркові дисципліни навчального плану. Питання визнання результатів навчання за наданим студентом сертифікатом визначено процедурою подання заявки, формування предметної комісії, проведення атестації, прийняття відповідних рішень та можливого оскарження результатів. Зарахована може бути як дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Під час запровадження загальнонаціонального карантину студенти та викладачі ХНЕУ ім. С. Кузнеця скористалися можливостями, які надала освітня платформа Coursera (Студенти та викладачі ХНЕУ ім. С. Кузнеця приймають активну участь у проєкті Coursera for Campus - Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця).

З весни 2022р. завдяки домовленостям з провідними світовими освітніми онлайн-платформами Coursera, Udemy та Edx щодо безкоштовного надання ними онлайн-курсів, здобувачі вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця мають доступ до цих ресурсів для отримання сучасної неформальної освіти. Після реєстрації програма на платформі Coursera доступна за посиланням - <https://www.coursera.org/programs/kharkivs-kii-natsional-nii-iekonomichnii-universitet-imi-ieni-siemiena>), на платформі Udemy - <https://ua.udemy.com/organization/home/>.

Так, у 2023 н.р. здобувачам з року навчання В. Бойко, Р. Гусаку, Д. Отечко та А. Соколу в рамках навчальної дисципліни ОК23 «Тренінг з основ управління ІТ-проєктами» було зараховано успішне проходження рекомендованих курсів на платформі Coursera, яке було підтверджено отриманими сертифікатами. Здобувачу 2 курсу Н. Щербі за отриманими сертифікатами з 4 курсів спеціалізації “Meta Database Engineer Professional Certificate” пройдених на платформі Coursera були зараховані лабораторні роботи з ОК17 «Бази даних».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Застосування форм і методів навчання на ОП визначено Законом України «Про вищу освіту», у Положенні про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/J4R1VXX>), репрезентовано в силабусах та РПНД.

Освітній процес в Університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за ОП є: лекції, лабораторні (практичні) заняття, консультації. Методи навчання обираються викладачем в залежності від мети, завдань навчальної дисципліни, компетентностей та програмних результатів навчання конкретної ОК на основі принципу академічної свободи, виходячи з міркувань доцільності, інтересів та фахового спрямування здобувачів освіти.

Під час навчання на ОП широко використовуються як традиційні методи навчання (пояснювально-ілюстративні, бесіди), так й інноваційні (інтерактивні, проблемні, тренінгові). Невід'ємним елементом кожної ОК є організація самостійної роботи здобувачів, результатом якої є підготовка презентацій з доповідями, написання есе; консультації під час роботи над курсовими проєктами та дипломним проєктом, опрацювання наукової літератури та літератури професійного спрямування, участь у студентських конференціях.

Особливістю ОП є тренінги, в межах яких широко використовуються: дискусії, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, мозкові штурми, модерація тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання і викладання забезпечується системою організації освітнього процесу на ОП шляхом підбору форм та методів навчання з метою максимально покращити засвоєння здобувачами освітніх компонентів та акцентом на практичну складову, використовуючи сучасні методи активізації навчання, тощо. Також здобувачам освіти надається можливість самостійно обирати тематику та сферу реалізації для своїх індивідуальних завдань, курсових і дипломних проєктів, використовувати технології, які на думку студентів більш сприяють вирішенню поставлених завдань.

Опитування здобувачів проводиться згідно плану опитувань (<http://surl.li/lfvog>).

Щосеместрово здобувачі беруть участь в опитуванні щодо оцінки якості викладання навчальних дисциплін. Середня оцінка навчальних дисциплін кафедри в осінньому семестрі 2023/24 н.р. складає 9,14 бала (за 10-ти бальною шкалою). Переважна більшість навчальних дисциплін оцінені на рівні 8-9 балів. За результатами опитування "Задоволеність якістю ОП" 2023/24 н.р. 90% респондентів зазначили, що викладачі застосовують різноманітні сучасні форми, методи, технології навчання; 95 %, що викладання навчального матеріалу є якісним і зрозумілим, загалом оцінка за блоком питань щодо якості викладання становить 88,0%. Результати опитувань обговорені на засіданні кафедри (протокол № 7 від 21 грудня 2023 р.).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті,

(<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), види навчальних занять, їх обсяг, форми і методи проведення визначає гарант ОП за участю викладача. Науково-педагогічні працівники самостійно і незалежно обирають форми та методи навчання та викладання дисциплін, які відображаються в робочій програмі навчальної дисципліни. Принципи академічної свободи студентів реалізуються шляхом вибору напрямку дослідження; вибору тем курсових проєктів (робіт), тем дипломних проєктів за узгодженістю з їх керівниками, а також керівників дипломних проєктів; вибору тем індивідуальних завдань та їхнього самостійного виконання; здійснення самостійної роботи шляхом пошуку та оброблення відповідної інформації; в процесі проведення індивідуальних консультацій з викладачами кафедр Університету.

За результатами опитування, 85 % респондентів ОП зазначили, що є можливість вибору тематики індивідуальних завдань, курсових, дипломних робіт; 85%, що навчальні завдання пов'язані з пошуковою, дослідницькою роботою.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку семестру учасникам освітнього процесу надається силабус та робоча програма навчальної дисципліни (РПНД), робочі плани (технологічні карти) і методичні матеріали навчальних дисциплін. ОП, переліки вибіркового дисциплін, силабуси, інформація про розклад занять є у вільному доступі на сайті Університету (<http://surl.li/rkjbbh>). Робочі програми, силабуси, робочі плани (технологічні карти накопичувальних рейтингових балів), а також всі необхідні теоретичні та навчально-методичні матеріали доступні сторінках ОК на сайті персональних навчальних систем (<https://pns.hneu.edu.ua/>).

На першому занятті лектори надають студентам інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів занять, деталізуючи її по формам і методам контролю, критеріям оцінювання по усім складовим навчального процесу за ОК. Також до здобувачів доводиться інформація про зв'язок з викладачем, вимоги доброчесності виконання завдань. Студентам надаються інформаційні матеріали, які містять детальнішу інформацію про кожен окремих елемент курсу, а саме, опис завдань, які слід виконувати, вимоги до здачі робіт, інструкції щодо виконання завдань та ін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У період з 2020 по 2024 р.р. викладачі кафедри успішно поєднували навчання і дослідження приймаючи активну участь у виконанні БКР, а саме: «Інформаційні системи та технології цифрового суспільства» РК 0122U200448, «Інформаційні системи та технології в розвитку сучасного суспільства» РК 0122U201255, «Інформаційні технології аналізу та обробки даних в бізнесі та управлінні» РК 0123U103909. Про що є довідки впровадження наукових результатів у освітній процес.

НДР є невід'ємним компонентом навчального процесу згідно ОП - від виконання лабораторних та практичних завдань з використанням частково-пошукового та дослідницького методів навчання, розвитку дослідницьких компетентностей при виконання курсових проєктів, до дипломного проєкту, який є завершеним міні-дослідженням із практичною реалізацією та впровадженням результатів.

Участь студентів у наукових конференціях є невід'ємною ознакою навчального процесу на ОП. Щорічно кафедра проводить конференції для студентів "Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження молодих вчених" та "Сучасні інформаційні системи та технології в цифровому суспільстві".

У 2020-2021 н.р. під керівництвом доц. Скоріна Ю.І. на кафедрі працював студентський гурток "Інформаційні системи та технології цифрового суспільства".

Студенти ОП є постійними учасниками майже усіх Всеукраїнських та міжнародних олімпіад з програмування, таких як чемпіонат світу з програмування ACM ICPC. За останні чотири роки більше 20 студентів ОП взяли участь у змаганнях ICPC на різних етапах та неодноразово у складі команд від ХНЕУ ім. С.Кузнеця перемагали на відбіркових етапах та брали участь у півфіналі Першості світу з програмування ICPC у Південно-східному Європейському регіоні, де показали високі результати в загальному заліку та перемогли в змаганнях серед команд

економічних університетів (2021 р.).

Студенти ОП залучаються до наукової роботи кафедри інформаційних систем. Так, Волошко К.І. був залучений як виконавець до госпдоговірної НДР (2024 р.). За результатами наукових досліджень студенти та випускники ОП мають наукові публікації. Так, Біда Б.О. під керівництвом проф. Гризун Л.Е. виконав дипломний проект (2021), на основі якого було виконано студентську наукову роботу, яка посіла I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Інформаційно-комунікаційні технології в освіті" і рекомендована до участі у II турі конкурсу (2022). За результатами цієї роботи опубліковано дві статті (одна категорії Б, друга індексується у базі Scopus). Студент Литовченко О.О. на основі дипломного проекту (2023) під керівництвом проф. Гризун Л.Е. виконав наукове дослідження, яке було представлено на Міжнародному семінарі 5th International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2024) і отримало Почесний Сертифікат за найкращу роботу. Матеріали доповіді прийнято до публікації у журналі, що індексується у базах Scopus та DBLP.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця розкривається у робочих програмах навчальних дисциплін. Відповідно до п. 3.4 «Положення про робочу програму навчальної дисципліни (РПНД) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/lewxw>), РПНД розробляється на термін дії навчального плану та обов'язково переглядається й перезатверджується на засіданні кафедри після змін у нормативно-правових актах; затвердження нових стандартів вищої освіти; затвердження нової редакції освітньої програми; внесення змін до навчального плану; запровадження нової навчальної технології. Відповідно до Положення поточні зміни до РПНД можуть вноситися щорічно до початку нового навчального року і затверджуватися на засіданні кафедри протоколом засідання. Викладачі кафедри оновлюють зміст відповідних освітніх компонентів на основі своїх наукових досягнень. Так, наприклад, в процесі вивчення ОК "Розподілені та паралельні обчислення" викладачем д.т.н., проф. Мінухінін С.В. розглядаються питання щодо організації роботи в розподілених системах на різних платформах "Тема 2. Принципи організації оброблення даних в розподілених системах", функціонування кластерних обчислювальних систем "Тема 4. Інформаційні сервіси та системи РОС", в яких використані результати власних наукових досліджень. А при вивченні ОК "Архітектура комп'ютерів та комп'ютерних мереж" викладач дисципліни к.т.н., доцент кафедри Голубничий Д.Ю. використовує власні наукові досягнення щодо моніторингу стану функціонування комп'ютерних мереж для розкриття "Теми 4. Протоколи мережевого та транспортного рівня". Оновлення змісту ОК дуже часто відбувається після ознайомлення викладачів з кращими практиками та методами в сучасній ІТ-галузі, завдяки проходженню курсів підвищення кваліфікації, стажувань, тренінгів, майстер – класів, тощо. Так, проф., к.е.н, Ушакова І.О. пройшла стажування за програмами: "Принципи гнучкої роботи. Agile для викладачів" від GlobalLogic (липень-вересень 2020 р.), «Тестування ПЗ (QA)» від ХТУ «Шаг», Nix Solution та IT Cluster (жовтень-грудень 2021 р.), «TEACHERS` SMARTUP» (січень 2022 р.), «TEACHERS` SMARTUP: WINTER PRODUCTIVITY» (січень 2023 р.) від Sigma Software, «Teachers Internship Online Program» від IT Ukraine Association і компанії «ЕПАМ СИСТЕМЗ», (лютий 2023р.), засвоєні теми запроваджені у дисципліни: «Системний та бізнес аналіз в ІТ галузі», «Якість програмного забезпечення та тестування» та при проведенні комплексного тренінгу. Доценти кафедри к.т.н., доц. Фролов О.В. та Федорченко В.М. пройшли курси підвищення кваліфікації за напрямом «INTRODUCTION TO PYTHON PROGRAMMING FOR BIG DATA AND DATA SCIENCE» на базі Приватного вищого навчального закладу "Kharkiv University of Technology "STEP" із залученням фахівців компанії Grid Dynamics (весна 2023 р.), засвоєні теми були запроваджені у ОК "Програмування". Результати всіх стажувань обговорюються на засіданні кафедри Інформаційних систем (наприклад, протокол від 07.02.2023 № 8).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегія інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgppo>) надає реальних можливостей учасникам освітнього процесу (викладачам, здобувачам) залучатися до різноманітних форм міжнародної освітньої співпраці. Так, наприклад, проф. Золотарьова І.О. була запрошеною викладачем в університетах Lyon2 та FAU. Викладачами кафедри було реалізовано 10 міжнародних проектів. За результатами участі, викладачі осучаснюють свої дисципліни, роблять їх більш студенто-центрованими, включають елементи інклюзії тощо. Так, за результатами проекту MASTIS була створена сучасна магістерська програма за спеціальністю 126; проекти SUCSID та FABLAB дали можливість осучаснити підприємницькі складові освітніх програм, додати більше інноваційних елементів завдяки фабриці-лабораторії створеній в університеті; С3QA, EDUQAS надали сучасні інструменти для оцінювання якості. З 2015 року кафедра є членом європейської мережі ERCIS (<https://www.ercis.org/>), що дозволяє використати досвід та практики провідних ІТ кафедр Європейських університетів. У 2022 році провідними викладачами університету FAU були проведені онлайн лекції для студентів ХНЕУ, до яких долучались студенти ОП. До ОП внесена ОК25, що укріплює позиції здобувачів освіти в міжнародному освітньому просторі та на ринку праці. Викладачі пропонують студентам за бажанням представляти результати виконання індивідуальних завдань англійською мовою (наприклад, ОК6, ОК19). Інформацію про міжнародних партнерів, проекти, стажуванні надає відділ міжнародних зв'язків (<http://depint.hneu.edu.ua/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють

перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у процесі навчання за ОП "Інженерія програмного забезпечення" обираються з опорою на «Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/lewxe>), «Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Polozhennya-pro-organizatsiyu-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-Dyst.-tehnologiyi.pdf>). Контрольні заходи охоплюють поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних занять і оцінюється відповідно до критеріїв, які зазначені в робочій програмі навчальної дисципліни та технологічній карті (сайт ПНС); підсумковий контроль, що проводиться в письмовій (зокрема тестовій) формі семестрового екзамену відповідно до графіка освітнього процесу. Форми контрольних заходів враховують особливості програмних результатів навчання за ОП, які мають виражену практичну спрямованість. Тому поряд із тестуванням активно використовуються такі методи контролю як аналіз продуктів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти, а саме розв'язування задач, проектна діяльність, навчально-дослідницька діяльність, що здійснюється під час лабораторних та практичних занять і самостійної роботи. Оцінювання такої роботи відбувається за результатами захисту відповідних звітів згідно критеріїв, які заздалегідь повідомляються здобувачам вищої освіти в методичних рекомендаціях до виконання лабораторної роботи. Звіти та продукти навчальної діяльності здобувачі вищої освіти завантажують на ПНС, що забезпечує їх облік. Захист відбувається прилюдно, в присутності інших студентів академічної групи. Особливістю підсумкового контролю за ОП є поєднання перевірки теоретичних знань згідно вимог освітнього стандарту до програмних результатів навчання та практичною спрямованістю такого контролю, що відбивається в практичному застосуванні засобів комп'ютерної техніки та відповідного програмного забезпечення під час екзаменів. Для проведення підсумкового контролю з елементами програмування студенту надається відповідним чином підготовлене робоче місце, яке не підключено до комп'ютерної мережі.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання в межах освітньої програми забезпечується завдяки чіткому врахуванню вимог теорії професійної освіти та документів, які регламентують відповідні питання в Харківському національному економічному університеті імені С.Кузнеця: «Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/lewxe>), «Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/lewxx>). Всі вимоги до контрольних заходів, їх перелік та терміни проведення зазначені в робочій програмі навчальної дисципліни та відповідній технологічній карті. Деталі контрольних заходів додатково пояснюються в інформаційних матеріалах, які завантажуються на ПНС до початку проведення контрольного заходу. Стосовно підсумкового контролю, то на ПНС обов'язково завантажуються спеціальний документ щодо критеріїв оцінювання, який затверджується засіданням кафедри, яка викладає навчальну дисципліну. Зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачами вищої освіти підтверджується результатами опитування "Задоволеність якістю ОП" блок питань "Якість оцінювання": 2021/22 н.р – 94,2 % н.р., 2022/2023 н.р. – 76%; за 2023/2024 н.р. – 93% (зокрема критеріями оцінювання - 95%). Результати опитувань було обговорено на засіданні кафедри (Протокол №7 від 30.11.2021 р., Протокол №4 від 29.11.2022 р., Протокол №7 від 21.12.2023 р.).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Види контрольних заходів, процедура та форма проведення регулюється «Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>).

Контрольні заходи здійснюються відповідно до розкладу занять, який затверджується навчальним закладом на початку навчального року. На першому занятті кожен лектор доводить загальні положення щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання за своєю ОК. Перед початком кожного контрольного заходу викладач має ознайомити студентів з його умовами, термінами та правилами, а також з системою оцінювання результатів навчання, яка використовується для контролю. Процедура та форма проведення контрольних заходів залежить від того, які засоби контролю використовуються. В залежності від форми контролю, процедура проведення контрольних заходів може використовувати тестові завдання, письмові роботи, відкриті відповіді, результати розроблення коду та мати відповідну систему оцінювання результатів. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. У разі виникнення сумнівів щодо результатів контрольних заходів, учасники освітнього процесу мають право звернутися до викладача або до деканату з проханням пояснити та прокоментувати результати оцінювання. За результатами опитування 95 % здобувачів відповіли, що інформацію про форми контрольних заходів (технологічну карту) і критерії оцінювання викладачі надають вчасно.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти визначає показники та критерії, які враховані під час атестації здобувачів вищої освіти: відповідні знання та навички, компетентності, вміння застосовувати теоретичні знання на практиці, наявність наукової та дослідницької роботи (результатів), етична компетентність. Атестації здобувачів освіти відбуваються згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця», «Положення про атестацію випускників ХНЕУ ім. С. Кузнеця», «Порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-atestatsiyu-vypusknykiv-HNEU.pdf>) під час

введення воєнного стану в Україні» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Poryadok-provedennya-atetatsiyi-v-HNEU-pid-chas-vvedennya-voennogo-stanu-v-Ukrayini.pdf>). Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (галузі знань 12 «Інформаційні технології») для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 29.10.2018 р. № 1166. Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), основні вимоги до кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) наведені у методичних рекомендаціях до написання дипломного проекту, розробленого викладачами кафедри.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В рамках ХНЕУ ім. С. Кузнеця процедура проведення регулюється наступними документами: загальна процедура проведення контрольних заходів у межах поточного, семестрового та підсумкового контролю, атестації здобувачів регулюється «Порядком проведення екзаменаційної сесії в умовах карантину в ХНЕУ ім. С. Кузнеця», «Порядком проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця», атестація здобувачів освіти «Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні».

Контрольні заходи, такі як екзамен, реалізується відповідно до графіку навчального процесу на навчальний рік, який доступний на сайті Університету (<http://surl.li/leuyup>). У рамках кожної окремої дисципліни поточний контроль і заходи, пов'язані з цим, відбуваються відповідно до графіку наведеному у робочому плані (технологічній карті), доступність цієї інформації досягається завдяки сайту ПНС Університету (<http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/index.php/grafik-uchebnogo-processa>), доступ до якого здійснюється за індивідуальним логіном, який видається кожному студенту.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця існує чітко визначена процедура проведення письмових екзаменів з метою забезпечення об'єктивності оцінювання (Положення про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesox>)). Письмові роботи шифруються, а перевірка проводиться складом предметної комісії, що затверджується ректором. Після перевірки шифровані роботи передаються у деканат для дешифрації та встановлення особистих даних студентів. ХНЕУ також розробило положення для регулювання конфліктних ситуацій та спеціальні порядки проведення атестації та екзаменаційної сесії в умовах воєнного стану: Порядок проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gngao>); Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<http://surl.li/fbapa>). У разі виникнення конфлікту інтересів суб'єкт конфлікту може подати скаргу відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/aesoy>) та Процедура врегулювання конфлікту зафіксована у документі «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/aesoz>). Заява/скарга подається суб'єктом конфліктної ситуації до Комісії у письмовій формі у електронному вигляді на e-mail anticonflict@hneu.net або у паперовому вигляді через скриньку з питань врегулювання конфліктних ситуацій. Прикладів застосування відповідних процедур на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Якщо студент отримав незадовільну оцінку за підсумковим оцінюванням, то він має академічну заборгованість за даною ОК. Якщо студент не накопичив достатню кількість балів за поточною успішністю, викладач фіксує у відомості обліку успішності фактично отримані бали здобувачем вищої освіти. Здобувач вищої освіти має право на 2 спроби донакопичити поточні бали. Університет розробив процедуру ліквідації академічних заборгованостей, яка описана в "Порядку ліквідації академічних заборгованостей студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://surl.li/aespl>). Відповідно до процедури деканатом складається графік перескладання і публікується на сайті факультету. Студент повинен ознайомитися з цим графіком і повторно скласти контрольні заходи згідно з "Положенням про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" (<http://surl.li/lewxe>). Студент може подати апеляцію щодо результатів контрольних заходів.

Наприклад, у осінньому семестрі 2023/2024 навчального року з 12.02. по 14.02.2024 н.р. згідно Розкладу другого перескладання екзаменів зимової екзаменаційної сесії було надано можливість дистанційно на ПНС повторного перескладання іспитів з дисциплін: Веб-програмування, Комп'ютерна графіка та візуалізація, Технології БД для груп 6.04.121.010.21.2 та 6.04.121.010.21.3 з курсу.

За результатами опитування задоволеності якістю освітньої програми 90% респондентів виявили обізнаність можливостями та процедурами апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів) (<http://surl.li/gybbj>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Студенти можуть оскаржити результати підсумкового контролю з навчальної дисципліни, якщо незадоволені отриманими оцінками. Апеляція має бути подана до деканату не пізніше наступного дня після оголошення результатів іспиту. Апеляція має бути розглянута апеляційною комісією протягом двох днів з моменту її подання. Для уточнення окремих питань на засідання апеляційної комісії запрошуються завідувачі відповідних кафедр або

викладачі відповідної дисципліни. За результатами роботи комісії приймається рішення: залишити оцінку без змін або підвищити оцінку на певну кількість балів. Основні засади проведення апеляції результатів контролю визначаються в "Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/aesoy>), яке регулює процедуру проведення апеляційного процесу та забезпечує реалізацію законних прав та інтересів студента.

У ході проведення заходів поточного контролю викладач надає пояснення нарахованих балів та/або можливість повторного складання завдання засобами ПНС. Якщо студенту потрібна додаткова комунікація студент може звернутись до куратора академічної групи, заступника декана по роботі зі студентами, декана факультету. Студент також може звернутись до Комісії з питань врегулювання конфліктних ситуацій.

Прикладів оскарження результатів контрольних заходів не було.

Відповіли, що знають, що робити в разі суперечливої ситуації щодо оцінювання завдань протягом семестру та про можливість і процедуру апеляції результатів підсумкового контролю - 90 % опитаних здобувачів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Перелік документів щодо дотримання академічної доброчесності розташовані у вільному доступі на офіційному сайті університету за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>. Перелік включає такі документи як:

- кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і студентів (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks/>).

- кодекс академічної доброчесності (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

- в університеті впроваджена декларація про дотримання академічної доброчесності для здобувачів та співробітників: декларація здобувачів (<http://surl.li/bjufq>), декларація співробітників (<http://surl.li/bjufy>), - положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/rkmb1>), - положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/berpsx>), - введено в дію "Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом" (<http://surl.li/fufnq>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП застосовується технологічне рішення, яке включає перевірку з використанням сервісу StrikePlagiarism (<http://strikeplagiarism.com>), дотримання правил використання якого регулюється угодами університету (договори з ТОВ «Плагіат» № 218-52 від 22.05.2019 р; № 89-59 від 11.02.2020 р., №32-52 від 27.01.2021 р., № 51-58 від 02.02.2022 р., № 172-57 від 30.05.2023, № 24-57 від 01.02.2024). При цьому використовується внутрішня база документів університету, яка синхронізується з репозиторієм університету, та зовнішня база мережі Інтернет. Перевірка для здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця проводиться безкоштовно. Починаючи з 2014 р. створена єдина електронна база кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачів вищої освіти з метою забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт у межах попереднього контролю.

Введено в дію від 14.02.2023 р. № 44 «Регламенту перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом» що обмежується допустимий відсоток запозичень:

- не більш 50% при перевірці на унікальність дипломних робіт (проектів) здобувачів;

- не більш 50% при перевірці на унікальність курсових робіт (проектів), звітів з практики, інших робіт здобувачів.

На засіданні кафедри (протокол №11 від 04.04.2023) було встановлено рівень 50% на унікальність усіх робіт. Також на кафедрі призначена відповідальна особа за перевірку на академічний плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації та розвитку академічної доброчесності в Університеті запроваджується «План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023-2024 навчальний рік» (<http://surl.li/ljzdzj>), що включає наступні заходи: 1. розвиток культури академічної доброчесності та її забезпечення: проведення дискусії з провадження політики академічної доброчесності в рамках «Вступу до фаху» для здобувачів першого курсу; проведення вебінарів та тренінгів з розвитку академічної доброчесності для здобувачів; популяризацію викладачами на перших лекційних заняттях необхідності дотримання академічної доброчесності; опитування студентів щодо дотримання принципів академічної доброчесності. 2. Інформаційний та методичний супровід провадження академічної доброчесності: ведення інформативної веб-сторінки про академічну доброчесність на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>); ведення інформативної сторінки про академічну доброчесність на Facebook. У 2023-2024 н.р. комісією з питань АДЧ організовано та проведено: 09.10.2023 вебінар для першокурсників, 27.10.2023 вебінар для здобувачів бакалаврського рівня, 10.11.2023 вебінар для здобувачів магістерського рівня, 24.11.2023 вебінар для викладачів.

За результатами опитування здобувачів освітньої програми оцінка за блоком питань щодо академічної доброчесності складає 95,8 %, зокрема ознайомленість с політикою АДЧ університету - 100 %, проведення заходів щодо популяризації АДЧ - 95 % (Протокол № 7 від 21 грудня 2023 р.).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату виконується відповідно Регламенту перевірки на

унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом (<http://surl.li/fufnq>).

Якщо при перевірці робіт здобувача вищої освіти виявлено запозичення і плагіат або навмисні текстові спотворення (маніпуляції), як передбачувані спроби укриття плагіату, які роблять роботу невідповідною вимогам законодавства (Ст. 32. ЗУ Про вищу освіту, пункт 3.1, Ст. 42. ЗУ Про освіту) та вимог НАЗЯВО (Критерій 5), а також Кодексу академічної доброчесності (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>) – робота не приймається та не допускається до захисту в екзаменаційній комісії. В разі незгоди здобувача вищої освіти – робота з результатами перевірки виноситься на розгляд Комісії з питань АДЧ. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця створена дворівнева Комісія з питань АДЧ (на рівні факультетів та Університету) (<http://surl.li/sdqrk>).

Якщо при перевірці рукопису науково-педагогічного працівника виявлено запозичення і плагіат або навмисні текстові спотворення (маніпуляції), як передбачувані спроби укриття плагіату, які роблять роботу невідповідною вимогам законодавства та вимог НАЗЯВО, а також Кодексу академічної доброчесності – рукопис не приймається і виключається з плану видання.

За час дії ОП не виявлено факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів, ні серед науково-педагогічних працівників кафедри інформаційних систем.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

До участі у конкурсному доборі викладачів допускаються особи, які відповідають кваліфікаційним вимогам до відповідної посади і мають високі морально-етичні якості. Конкурсна комісія Університету встановлює відповідність об'єктивних даних претендентів умовам конкурсу, вимогам посад та вимогам, установленим для науково-педагогічних працівників Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», а також відповідно «Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://surl.li/aesqt>) і визначає обговорення кандидатур на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів, конференцій трудових колективів.

Серед головних вимог є відповідність пунктам 37, 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Обов'язковим критерієм при цьому має бути відповідність щонайменше 4 пунктам п. 38 Ліцензійних умов та відповідність ОК, що викладається.

Рівень професіоналізму також підтверджується документами про підвищення кваліфікації, стажування, затвердженим списком наукових та навчально-методичних праць, результатами рейтингування викладачів (<https://www.hneu.edu.ua/rezultaty-rejtyngu-vykladachiv/>).

Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОП, розміщена в ЄДЕБО.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті працює відділ «Лабораторія кар'єри» (<http://job.hneu.edu.ua/>), який веде постійну активну роботу щодо залучення роботодавців до участі в організації освітнього процесу у формі семінарів із запрошеними гостями; відвідування компаній; щорічних ярмарок вакансій; конференцій; соціальних заходів. Постійним є захід «Дні кар'єри» (<http://job.hneu.edu.ua/search/label/%D0%94%D0%9A>), за підтримки Представництва ЄС в Україні на базі Інформаційного Центру ЄС, та за участі Лабораторії кар'єри та Відділу міжнародних зв'язків проводиться «День кар'єри ЄС», під час яких здобувачі мають можливість зустрічатись з представниками компаній та проходити тренінги, майстер-класи, бізнес-ігри. Так, наприклад, в рамках Днів кар'єри у ХНЕУ ім.С.Кузнеця (17.10.2022-17.11.2022) здобувачі ОП відвідали відкриту онлайн лекцію та вебінар від провідного фахівця Олесі Жикіної, яка є Lead QA Engineer компанії Awesome Motive.

Представники роботодавців входять до складу робочої групи ОП (Метельов В. О., координатор по роботі з університетами компанії «Grid Dynamics»), долучаються до обговорення та рецензування ОП (ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ» та ГС «Харківський кластер інформаційних технологій»). На основі висновків та зауважень представників роботодавців удосконалюються, як окремі складові ОП (протокол № 5 від 03.11.2023 р.), так і структура ОП (протоколи № 9 від 10.01.2022 р. та № 8 від 25.01.2023 р.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет надає можливість здобувачам вищої освіти відвідувати лекції, вебінари, майстер-класи тощо, які проводяться на постійній основі професіоналами-практиками, експертами галузі та представниками роботодавців. Так, представниця компанії Sigma Software LLC Анастасія Функендорф дала відкриту лекцію на тему «Поточний стан ІТ індустрії та можливості для початківців з Sigma Software» (2.03.2023). Провідним інженером з тестування програмного забезпечення компанії «ЕПАМ СИСТЕМЗ» Ольгою Веркуш було проведено онлайн-заняття на тему «Класифікація видів тестування програмного забезпечення» у рамках навчальної дисципліни «Методи тестування та оцінки якості програмних систем» (1.03.2023). Протягом грудня 2022 Віктор Бурмака з ІТ компанії Grid Dynamics долучився до проведення лекційних занять для студентів 4-курсу спеціальності 121 за дисципліною «Програмування для мобільних пристроїв». Всього було проведено 7 лекцій у форматі workshop за темами дисципліни. З лютого по травень 2023 р. представником компанії Grid Dynamics Олегом Батюком в рамках вибіркової ОК «Сучасні технології програмування» для студентів 4 курсу ОП було проведено 10 лекційних занять за тематикою напряму DevOps.

Восени 2023 р. в рамках проєкту Guest Edu від Харківського ІТ кластера (<http://surl.li/rlgxo>) було проведено 6 гостьових лекцій представниками роботодавців; в рамках дисципліни «Вступ до фаху» для першокурсників було проведено 5 заходів з фахівцями-практиками з метою їх ознайомлення з основними професіями в ІТ-галузі (<https://kafis.hneu.net/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті працює відділ післядипломної освіти (<https://www.hneu.edu.ua/pislyadyplomna-osvita/>), метою діяльності якого є збільшення та розширення можливостей для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання НПП. Основним напрямом діяльності відділу є підвищення кваліфікації, проведення тренінгів, курсів, семінарів, майстер-класів. Викладачі ОП залучені до реалізації міжнародних проєктів ERASMUS+, програм мобільності викладачів та студентів (<http://surl.li/bgoxx>). Так, проф. Гризун Л.Е. пройшла міжнародне стажування («Digital Future: Blended Learning» (180 год.), на базі університету Anhalt University of Applied Sciences, Німеччина, 2022 р.), проф. Мінухін С.В. пройшов міжнародне стажування у Вищій школі управління охороною праці в Катовіцах (Польща) на тему "Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах" (180 год., 2020р.); стажування у вітчизняних ІТ-компаніях пройшли: проф. Ушакова І.О. та доц. Грабовський Є.М. («Teachers Internship Online Program» від IT Ukraine Association і компанії «ЕПАМ СИСТЕМЗ», 2023 р.); підвищення кваліфікації: проф. Ушакова І. О., проф. Золотарьова І. О., доц. Грабовський Є.М., доц. Євстрат Д. І., ст. викл. Знахур Л. В. (курс «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від IT-компанії Sigma Software, 2023 р.); доц. Фролов О.В., доц. Задачин В.М., доц. Федорченко (курс «Introduction to Python Programming for Big Data Data Science» від Kharkiv IT Cluster, компанії Grid Dynamics та ХТУ ШАГ, 2023 р.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання здійснюється через систему заохочень науково-педагогічних працівників, яка регламентується Колективним договором між ХНЕУ імені С. Кузнеця та первинною профспілковою організацією ХНЕУ імені С. Кузнеця на 2024-2026 роки (<http://surl.li/rhirm>).

Механізмами стимулювання майстерності є запровадження рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів відповідно до Положення. Результати рейтингу викладачів розміщуються на сайті (<http://surl.li/bjvty>). Так, Гризун Л.Е. займає 10 місце в ТОП-20 професорів, Золотарьова І.О., Голубничий Д.Ю., Грабовський Є.М., Євстрат Д.І. входять у ТОП-100 доцентів за рейтингом 2023 р. Стимулювання здійснюється за рахунок економії фонду заробітної плати у вигляді преміювання, встановлення надбавок або представлення до відзнак.

Так, Золотарьова І.О. у 2019 р. отримала Нагрудний знак МОН України «За наукові та освітні досягнення», Щербаков О.В. у 2020 р. отримав Подяку Харківського міського голови та у 2021 р. - Нагрудний знак МОН України «За наукові та освітні досягнення», Парфьонов Ю.Є. у 2023 році був нагороджений грамотою ХНЕУ за участь у проєкті розробки відомостей в ПНС для викладачів та деканатів університету, Ушакова І.О. у 2020 р. отримала Почесну грамоту Адміністрації Шевченківської районної ради у м. Харкові та у 2024 р. - Почесну Грамоту Департаменту освіти Харківської міської ради.

За результатами опитування НПП університету, 89,0 % респондентів задоволені умовами для професійного та педагогічного розвитку викладачів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ОП забезпечуються фінансовою та матеріально-технічною базою Університету та передбачаються планом роботи Університету, стратегією його розвитку та уточнюються на кожний фінансовий рік (<http://bit.ly/3KAcGde>). Бібліотека (<http://bit.ly/3UQ8JGh>) надає можливості здобувачам отримати послуги з електронного доставлення документів, віртуальної довідки, визначення кодів УДК, забезпечує вільний доступ до наукометричних баз: SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, ScienceDirect, Elsevier, URAN. Здобувачі мають вільний доступ до Репозитарію (<http://bit.ly/3mrTeHL>), в якому зберігаються наукові дослідження науково-педагогічних працівників, співробітників та студентів Університету.

Бібліотека розміщується в окремому науково-бібліотечному корпусі. На базі бібліотеки діють міжнародні центри, включаючи, Інформаційний центр ЄС та Інформаційний центр Світового банку в Україні.

В Університеті для забезпечення освітнього процесу діє Інформаційно-обчислювальний центр (<http://bit.ly/3zVXF0i>), який має потрібні комп'ютерні лабораторії, інформаційно-технічне забезпечення та відповідне програмне забезпечення.

Комп'ютерна мережа Університету підключена до мережі Internet з покриттям Wi-Fi, до якої викладачам та здобувачам надається вільний та безкоштовний доступ. Навчально-методичне забезпечення ОП відповідає вимогам компетентнісного підходу до результатів навчання і систематично оновлюється.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В Університеті для здобувачів створено необхідні умови навчання, дозвілля та побуту. Потреби та інтереси здобувачів задовольняються через можливості вільного доступу до матеріально-технічних ресурсів, інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та наукової діяльності, отримання необхідних консультацій та допомоги з боку викладачів та кураторів з різних питань навчання та побуту. Здобувачі мають змогу займатися науково-дослідницькою роботою, пропонувати теми курсових робіт відповідно до власних наукових інтересів та уподобань. Направлення студентів на практику також здійснюється з урахуванням їхніх побажань. Здобувачі можуть реалізувати себе поза освітнім процесом, приймаючи участь в об'єднаннях Університету, таких як: молодіжна організація (<https://bit.ly/3olSR1V>), молодіжний центр (<https://bit.ly/3mNBTJf>), спортивний клуб, первинна профспілкова організація студентів, аспірантів, докторантів (<https://bit.ly/3A6sxLS>) та наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://bit.ly/3om9omF>) тощо. Виявлення потреб та інтересів здобувачів проводиться шляхом анкетування (опитування) й систематичних зустрічей з адміністрацією Університету; керівництвом факультету, кафедри та кураторами навчальних груп. За результатами опитування, задоволеність академічною підтримкою та освітнім середовищем висловили 91,8% респондентів, задоволеність навчанням після початку війни висловили 100% (<http://surl.li/sepcr>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Територія університету є безпечним середовищем, обладнаним засобами моніторингу та забезпечення безпеки. Питання безпеки життя та здоров'я здобувачів відображені у Стратегії розвитку Університету до 2027 р. (<https://cutt.ly/FEq3big>). На базі Університету діє медичний пункт (<https://cutt.ly/oEq3Rxn>), що є підрозділом Харківської міської студентської лікарні (<https://cutt.ly/JEq3Uaf>). На території університету розташовано бомбосховище та встановлено обладнання, що сповіщає про небезпеку.

Технічна служба університету стежить за станом і якістю приміщень та обладнання, забезпечуючи їх правильне використання та регулярне обслуговування.

Про психічне здоров'я дбає соціально-психологічна служба (СПС) (<https://cutt.ly/xEq3HFm>), метою якої є соціально-психологічне забезпечення навчального процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя здобувачів, працює телефон та скринька довіри. Психолог здійснює психологічну діагностику та консультування; сприяє підвищенню психологічної культури, стресостійкості здобувачів; допомагає у подоланні конфліктів; сприяє усуненню труднощів адаптації; прийом та супровід осіб з особливими потребами. З метою підтримки безпечності для психічного здоров'я учасників освітнього процесу, в Університеті організовано консультації щодо досягнення балансу між роботою/навчанням та особистим життям у соціологічно-психологічній службі університету (<http://surl.li/aesyq>). Відсутність випадків небезпеки з боку освітнього середовища свідчить про ефективність заходів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Стратегія розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р.

(<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>) забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку через реалізацію науково-технічних здобутків, упровадження педагогічних інновацій та індивідуально-орієнтованого підходу. Усі структурні підрозділи ЗВО підтримують здобувачів у процесі навчання: навчально-методичний відділ (розклад, графік освітнього процесу); кафедра (організація конференцій, семінарів); НДС (реалізація проєктів наукового спрямування); відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (сайт, соціальні мережі), сайт ПНС підтримує організацію освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. Якість інформаційної підтримки досягається відкритим доступом до інформаційних ресурсів на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/>). ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>) є складовою частиною навчального процесу, має навчально-методичне призначення, використовується для забезпечення навчальної діяльності студентів під час аудиторної та позааудиторної самостійної роботи та вважається одним із головних елементів інформаційно-освітнього середовища ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Під час воєнного стану ПНС стала основною платформою для навчання. Кожен студент, як денної, так і заочної форми навчання, повинен зареєструватися в системі, виконувати домашні та контрольні завдання, отримувати консультацію викладача. Консультативна підтримка досягається завдяки академічним консультаціям, кураторству, консультаціям психолога. В умовах дистанційної роботи активізовано канали у соціальних месенджерах (Viber, Telegram). Соціальна підтримка здобувачів освітнього процесу надається у формі стипендій, підтримки пільгового контингенту студентів. Первинна профспілкова організація Університету (<http://www.ppo.hneu.edu.ua/>) надає соціальну підтримку. Організовує частково оплачені екскурсії, новорічні подарунки для дітей, безкоштовні спортивні та культурні заходи; матеріальну допомогу. Під час воєнного стану надає волонтерську допомогу.

За результатами опитування здобувачів ОП задоволеність за блоком «Академічна підтримка та освітнє середовище» становить 91,8 %, зокрема, університет має потужні можливості для онлайн навчання, в т.ч. у період дії воєнного стану – 100%, деканати, надавали підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань - 100%, кафедри, надавали підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань - 90%, викладачі враховували мою ситуацію під час війни (можливість навчатись асинхронно, виконувати завдання за індивідуальним графіком тощо) - 90%, навчальні заняття в університеті були проведені з використанням Zoom, ПНС – 100%.

Також університетом проводиться робота з реалізації політики гендерної рівності та недопущення дискримінації. Університетом в рамках проєкту Horizon 2020 розроблений та впроваджується План гендерної рівності (<https://bit.ly/3odZuEw>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Здобувачі вищої освіти із особливими потребами мають рівні можливості для отримання якісної освіти перш за все завдяки розміщенню всіх необхідних навчальних матеріалів на сайті персональних навчальних систем: <https://pns.hneu.edu.ua> (засоби дистанційного навчання). Цей сайт має спеціальні інструменти, які дозволяють підлаштувати вигляд навчальних засобів під потреби осіб з особливими потребами (розміри, яскравість, контрастність, затемнення, шрифти для людей з дислексією та інші налаштування). Створені необхідні умови для активної участі здобувачів вищої освіти із особливими потребами в навчальному процесі та студентському житті. У 2021 році університетом був отриманий «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<http://surl.li/aeszd>). Уся інформація щодо вищезазначених умов доступна на сайті Університету за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>.

З січня 2023 року Університет є партнером консорціуму з реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію». Мета проєкту - підвищення академічної свободи та інклюзії студентів і викладачів шляхом створення та використання мультиінституційного інклюзивного віртуального кампусу (MIVC), доступного для різних типів користувачів і орієнтованого на широкий міжнародний вибір цифрових освітніх курсів.

За ОП здобувачі з особливими потребами в даний момент не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Вирішення конфліктних ситуацій в університеті регламентуються наступними документами: "Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій" (<http://surl.li/bjsex>); "Положення про запобігання та протидію булінгу, що регламентує запобігання насильства у навчальному процесі університету" (<http://surl.li/bgsdb>), та здійснюється шляхом реалізації наступних стратегій:

- інформування (план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Університеті; порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу в Університеті; порядок реагування на доведені випадки булінгу в Університеті та відповідальність осіб, причетних до булінгу);
- діагностика (проводиться періодично в процесі моніторингу, зміст і засоби якого кожен структурний підрозділ Університету визначає самостійно відповідно до ситуації);
- виховання (важливим завданням профілактики булінгу є просвітницька робота, яку на факультетах здійснюють заступники деканів з виховної роботи та куратори академічних груп у процесі проведення виховних заходів);
- формування інтолерантності до насильства в навчальному процесі (університет навчає персонал навичкам ненасильницького спілкування у вигляді лекцій, тренінгів, практичних занять. В ОП включено профілактичні тренінги, психологічно-рольові ігри за темами протидії насильству у всіх його формах, толерантності, профілактики конфліктів та булінгу).

"Запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією" (<http://surl.li/aeszk>). Для реалізації Положення в Університеті діє постійно діюча Комісія з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією. Конкретні дії Комісії залежать від характеру та тяжкості повідомлених дій та включають: втручання; медіацію; внутрішнє розслідування; ініціювання скарг та дисциплінарних процесів.

За останні роки в університеті було розроблено нормативні документи щодо протидії корупції (<http://surl.li/aesjz>). Засади щодо запобігання та протидії корупції у сфері освіти і науки, заходи з їх реалізації, а також з виконання антикорупційної стратегії та державної антикорупційної програми наведені в антикорупційній програмі Університету на 2023-2025 роки (<http://surl.li/rkmd>). Окрім цього, учасники освітнього процесу через телефон довіри та за допомогою електронної пошти можуть надіслати звернення з питань запобігання та виявлення корупції, дискримінації та/або булінгу, або сексуальних домагань, або порушень академічної доброчесності <http://surl.li/bgseb> та <http://surl.li/flden> відповідно.

У межах ОП подібних випадків не виникало. За результатами опитування, 80% здобувачів відповіли, що в університеті є можливість скористатися процедурами захисту у разі виникнення ситуацій: вияву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції, 95%, що їхні права та свободи (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо) не порушували.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті регулюються такими положеннями: «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>); «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>); «Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» освітні програми переглядаються щорічно за результатами моніторингу; за завершенням циклу освітньої програми відповідно рівня вищої освіти; в разі зміни законодавчої та нормативної бази (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>). До обговорення залучаються зовнішні та внутрішні стейкхолдери.

Висловлені у рецензіях, під час опитувань та усних співбесід зауваження, побажання, пропозиції виносяться на розгляд проектною групою, обговорюються на засіданні кафедри і є підставою для оновлення ОП (протокол № 8 від 25.01.2023 р.).

Під час перегляду освітньої програми були враховані побажання здобувачів освіти та роботодавців ОП щодо змісту ОП, а саме замість ОК «Системний аналіз» було введено дисципліну «Системний та бізнес аналіз в ІТ галузі», яка в більш повній формі відображає результати навчання та вміст освітньої компоненти; оновлено компетентність СК15 та результат навчання РН 25, що дозволило сконцентрувати увагу на опанування сучасних технологій розподіленої обробки даних; було змінено назву ОК3 на "Історія української культури", яка з урахуванням військової агресії Росії до України направлена на ознайомлення з історією та сучасним станом української культури; переглянута структурно-логічна схема підготовки здобувачів вищої освіти; переглянуті досяжні результати навчання та компетентності (таблиця 2) за ОК6, ОК11, ОК 12, ОК15, ОК 21, ОК 23, ОК24, ОК26, ОК27, ОК31, ОК32.

Громадське обговорення освітніх програм відбувається за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/gromadskeobgovorennya-osvitnih-program/>, в результаті громадських обговорень були взяті до уваги пропозиції щодо збільшення аудиторного навантаження за навчальною дисципліною «Проектування інтерфейсу програмних систем».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Щосеместрово опитування з якості викладання проводяться на сайті ПНС у межах кожного електронного курсу НД. Опитування проводять на добровільній основі, анонімно, результати обробляються загалом по університету та за кожною освітньою програмою.

Процедура опитувань організована таким чином: на початку навчального року готується план проведення опитувань (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-zdobuvachiv-bakalavrat-magistratura-2023-2024/>). Інформація про терміни, тематику та строки проведення опитувань доводиться до здобувачів засобами прийнятих каналів зв'язку (переважно мережеві). Відділом обробляються результати опитувань, готуються аналітичні звіти/довідки, які надаються гарантам ОП, завідувачам кафедр, деканам факультетів, керівництву університету, здобувачам, оприлюднюються на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>). Результати опитувань розглядаються робочими групами та на засіданнях кафедр з прийняттям рішень щодо заходів покращення якості освітніх програм (Протокол № 7 від 21.12.23 р.); на сайті висвітлюють план заходів щодо покращення якості освіти та якості освітньої діяльності загалом по університету.

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП через обговорення змін у ОП у складі робочої групи. Так, студент Зініч О. Є. на засіданні робочої групи запропонував звернути увагу на практичну складову та посилити її за допомогою проведення майстер-класів, гостьових лекцій тощо. Пропозицію враховано (Протокол №8 від 25.01.2023 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Свою діяльність Самоврядування в ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснює відповідно до «Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://bit.ly/ztQUS4h>).

Це положення забезпечує захист прав та інтересів студентів щодо задоволення їхніх потреб у сфері навчання та спрямоване на поліпшення умов та якості навчання; студенти вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами та представниками ЗВО (<http://bit.ly/2V8lxLj>).

Представники студентів активно беруть участь у перегляді освітніх програм, оскільки входять до складу робочих груп освітніх програм, представники студентського самоврядування, входять до складу вченої ради факультету, де відбувається затвердження освітніх програм, також здобувачі освіти долучаються до громадських обговорень освітніх програм (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>).

На сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка для зворотного зв'язку зі студентами «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом» (<http://surl.li/aeuui>).

На цій сторінці здобувачі можуть анонімно залишити свої повідомлення щодо питань забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Як член ІТ кластеру Харкова кафедра постійно співпрацює з компаніями кластера, а також компаніями, які створені випускниками. Слід зазначити, що сильною стороною є те, що серед викладачів кафедри є працівниками провідних ІТ компаній міста (доц. Плоха О. Б., доц. Поляков А.О. – EPAM, доц. Беседовський О.М. - АxiomSL, доц. Знахур С. В. - Sloboda Studio). Представник роботодавців є членом робочої групи ОП, роботодавці залучені до рецензування,

відкритих засідань робочих груп, громадських обговорень ОП.

Зміст дисциплін, тренінгів, курсових та кваліфікаційних проєктів формується на основі передового практичного досвіду та методів командної та проєктної роботи, які застосовуються в реальній діяльності ІТ компаній. Завдяки співпраці з роботодавцями, компетентності, ПРН та зміст ОП вдосконалюється, оновлюється. Результати обговорення проєкту ОП затверджено на засіданні кафедри (Протоколи № 9 від 10.01.2022 р., №8 від 25.01.2023), де були враховані зауваження роботодавців щодо порядку та семестрів вивчення ОК «Системний та бізнес аналіз в ІТ галузі», ОК «Інженерія програмного забезпечення», ОК «Управління ІТ проєктами», ОК «Основи ІТ бізнеса» та ОК «Тренінг з основ управління ІТ проєктами», було введено новий обов'язковий ОК – «Проєктування інтерфейсу програмних систем». За результатами цих зустрічей одержано відгуки та рецензії на ОП, та були запропоновані відповідні зміни у РПНД та в ОП (Протокол № 5 від 3.11.2023 р.). ОП згідно рецензій визнається стейкхолдерами такою, що відповідає сучасним потребам та вимогам ринку праці.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Загалом збирання та узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відділом "Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://job.hneu.edu.ua/>). "Лабораторією кар'єри" також здійснює моніторингові дослідження щодо працевлаштування випускників. Випускники залучаються до участі в наукових заходах, тренінгах, практичних заняттях. На випусковій кафедрі ведеться планомірна постійна робота з питань працевлаштування випускників та створення умов для вступу в магістратуру. За ініціативою здобувачів вищої освіти з метою допомоги при працевлаштуванні та професійної орієнтації кафедра проводить зустрічі з випускниками на яких відбувається спілкування зі студентами 1-4 курсів. На кафедрі діє Клуб випускників, де збирається інформація щодо кар'єрного зростання, особливостей реалізації в професії, останніх тенденцій на ринку праці.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Щорічно проводиться анкетування здобувачів вищої освіти ОП «Інженерія програмного забезпечення» щодо визначення рівня задоволеності освітньою складовою ОПП.

За результатами цього опитування рівень задоволеності склав 91,8% (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/rezultaty-opytuvannya-Zadovolenist-yakIstyu-OP-2022-2023.pdf>) та суттєвих недоліків не було виявлено. На засіданні кафедри було проаналізовано результати опитування за блоками «Якість викладання», «Академічна доброчесність», «Індивідуальна траєкторія навчання», «Академічна підтримка та освітнє середовище» та зауваження здобувачів (протокол № 7 від 21.12.2023 р.). Для покращення якості викладання на ОП було вирішено активізувати роботу викладачів щодо оновлення змісту лекційних навчальних дисциплін та підвищення їх актуальності, активізувати роботу викладачів щодо вибору сучасних форм, методів, технологій навчання, при розробленні методичних рекомендацій та вказівок до лабораторних робіт на наступний рік акцентувати увагу на пояснювальній частині з детальним описом всіх кроків виконання завдань, у вимогах до звітів з лабораторних робіт представляти тільки реально необхідну для розуміння виконаного студентом інформацію, переглянути програмне забезпечення, яке використовують студенти, на предмет актуальності та доступності, доводити здобувачам вищої освіти політику університету щодо академічної доброчесності та розповісти здобувачам вищої освіти про заходи щодо популяризації академічної доброчесності, які проводяться в університеті.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В 2019 році відбулася первинна акредитація першого (бакалаврського) рівня ОП «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» експертною комісією МОН України (висновок експертної комісії: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Ekspertnyj-vysnovok-121-Inzheneriya-programnogo-zabezpechennya-Bakalavr.pdf>). Було запроваджено заходи для усунення недоліків, які були зазначені у висновку: посилено діяльність викладачів кафедри, які забезпечують навчальний план на бакалаврській ОП «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», в розрізі підготовки інтерактивної складової фахових навчальних дисциплін, що розміщуються в інформаційному просторі персональних навчальних систем (ПНС) університету, доля ПНС інтерактивного рівня становить 12% (<https://content.hneu.edu.ua/s/8qZweyKjo>), активізовано науково-дослідну діяльність професорсько-викладацького складу кафедри відповідно до навчальних дисциплін, що викладаються.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на всіх етапах, починаючи з етапу розроблення проєкту ОП, його розміщення на сайті університету та його широкого обговорення і закінчуючи аналізом та оцінкою результатів навчання здобувачів вищої освіти. Щорічно з урахуванням побажань учасників академічної спільноти до ОП вносяться відповідні зміни, спрямовані на покращення якості підготовки фахівців. Питання вдосконалення ОП регулярно розглядаються на засіданнях кафедри (Протокол №№ 9 від 10.01.2022 р.). Також на ОП є рецензії від учасників академічної спільноти (д.т.н., проф. Куценко О.С. та Ass. prof., PhD Мілан Чуркович)

Залученість академічної спільноти до процедур забезпечення якості освіти здійснюється шляхом проведення опитувань, Громадського обговорення освітніх програм (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). Участь НПП в опитуванні щодо задоволеності забезпечення якості освіти надає можливість надати зворотний зв'язок та пропозиції щодо покращення системи внутрішнього забезпечення якості на інституційному рівні. Так, наприклад, під час обговорення вибіркової складової ОП викладачі звертались з пропозиціями щодо зміни розподілу годин за деякими дисциплінами між лекційними та лабораторними заняттями задля підвищення якості викладання (протокол № 10 від 29.03.2024 р.).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбувається в зоні відповідальності: гарант ОП, випускова кафедра, відділ забезпечення якості освіти, навчально-методичний відділ, відділ «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця», бібліотека, вчені ради факультету та Університету. Інформація про розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав структурних підрозділів розміщена за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/Rozpodil-funksij-strukturnyh-pidrozdiliv-v-SVZYAO-u-HNEU.pdf>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО і розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в розділі "Доступ до публічної інформації. Документи університету" (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>). Представлені документи згруповані по ключовим аспектам освітнього процесу та є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. Доступ до всіх документів є вільним для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З метою отримання зауважень та пропозицій від заінтересованих сторін (стейкхолдерів) уся необхідна інформація щодо освітньої програми або змін до неї міститься на офіційному веб-сайті Університету за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>, де оприлюднений проект поточної ОП, форма для надання рекомендацій та посилання на таблицю з результатами обговорення та прийняття пропозицій. Також там наведені посилання на обговорення за попередні роки.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму міститься на сайті університету, а саме: - освітня програма у вкладці Освіта (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>), на цій же сторінці містяться освітні програми минулих років.

На сторінці «Інформаційний пакет» (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/diagrama-struktury-programy-navchannya-vkredytah-yekts/>) представлені силабуси до всіх обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми. На сайті факультету (www.it.hneu.edu.ua/), кафедри (<https://kafis.hneu.net/bakalavr/>) також є розділи щодо інформації про ОП, навчальний план, силабуси дисциплін, актуальну інформацію про викладачів, наукову діяльність тощо. Інформація про ОП також представлена у соціальних мережах (www.facebook.com/ithneu/).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. ОП направлена на формування висококваліфікованих фахівців в сфері програмної інженерії відповідно до нагальних потреб ІТ-галузі та з урахуванням тенденцій розвитку інформаційних технологій.
2. Кафедра має давню і плідну співпрацю з провідними ІТ-компаніями, що входять в ІТ-кластер м. Харкова. На кафедрі працюють викладачі, які поєднують викладацьку роботу на кафедрі з практичною діяльністю. Більшість викладачів проходять підвищення кваліфікації в ІТ-компаніях. Це дозволяє актуалізувати зміст практичної складової програми, її відповідність потребам роботодавців.
3. Усі методичні розробки кафедри базуються на компетентнісному підході та методах продуктивного навчання. Отримані компетентності під час лабораторних робіт, тренінгів та практики студенти використовують для розроблення курсових та дипломних проєктів.
4. Курсове та дипломне проєктування реалізується у вигляді розробленого програмного забезпечення. Усі студенти

можуть самостійно обрати тему проєкту. Існує можливість за бажанням вибрати тему з менторством від ІТ-компаній- партнерів університету.

5. ОП реалізує студентоцентризований підхід через формування індивідуальних траєкторій навчання студентів. Студенти мають можливість вибирати завдання під час виконання лабораторних робіт, обирати теми для курсових і дипломних проєктів. Під час навчання здобувачі можуть обирати дисципліни із запропонованого переліку, зараховувати результати неформальної освіти та навчальної мобільності.

6. Особлива увага приділяється розвитку softskills, студенти працюють в командах, готують і обговорюють презентації, захищають лабораторні роботи, звіти з практики і тренінгів, курсові і дипломні проєкти, виступають на конференціях з доповідями.

7. Плідна співпраця з партнерами університету серед ІТ-компаній дає можливість проводити лекції і воркшопи провідними фахівцями компаній, а також використовувати їх ресурси для проходження студентами додаткових курсів та практики з подальшою можливістю працевлаштування.

8. Постійний моніторинг потенційного ринку праці здійснюється під час днів кар'єри та інших зустрічах, в яких студенти можуть зустрітися з представниками ІТ-спільноти і зрозуміти тенденції ринку щодо потреби в певних категоріях фахівців, перспективних технологіях.

9. Викладачі кафедри підтримують зв'язки з випускниками минулих років, відстежують їх працевлаштування та кар'єрне зростання. Зворотній зв'язок дає можливість виявити сильні та слабкі сторони ОП.

10. Викладачі ОП беруть участь в міжнародних проєктах, що дозволяє отримувати передовий досвід від університетів ЄС, а також використовувати його на своїх заняттях і поширювати серед колег.

Слабкі сторони:

1. Відсутність практики застосування дуальної освіти за ОП;

2. Відсутність нагепер участі студентів ОП у наукових гуртках;

3. Відсутність можливості продовження навчання в магістратурі за спеціальністю.

4. Недостатня залученість студентів та викладачів до участі в програмах міжнародної академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП впродовж найближчих 3 років буде проводитись із врахуванням сучасних тенденцій в сфері інформаційних технологій та потреб стейкхолдерів за такими напрямками: 1. Підвищення рівня кваліфікації науково-педагогічних працівників в сфері програмної інженерії за рахунок стажування в провідних вітчизняних ІТ-компаніях та за кордоном. 2. Поширення участі науково-педагогічних працівників у науковій сфері за рахунок публікації статей в провідних вітчизняних журналах та журналах, що входять до наукометричних баз (Scopus, Web of Science), участі у конференціях, міжнародних наукових та освітніх проєктах. 3. Розширення баз практики за рахунок співпраці з ІТ-компаніями, партнерами університету, з метою вироблення у студентів практичних професійних навичок. 4. Широке залучення студентів до участі у наукових дослідженнях з подальшим розповсюдженням отриманих результатів на конференціях молодих вчених, конкурсах студентських наукових робіт та студентських олімпіадах. 5. Залучення до освітнього процесу фахівців від ІТ-компаній партнерів університету у формах лекцій воркшопів, розвитку менторства при роботі над дипломними проєктами. 6. Подальший розвиток залучення інтерактивних засобів навчання в електронні навчальні курси освітніх компонент на базі сайту ПНС.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|-------------------------|--|--|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| ОК22 Курсовий проект: Інженерія програмного забезпечення | курсова робота (проект) | <i>OK22_121_MP_курс_ового_проекту_Ін_женерія_програмо_ого_забезпечення.pdf</i> | zeRZfpRmvZbq8oAlrDorFCVky2EymEGL+MnIZQ9mR3Y= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення |
| ОК23 Тренінг з основ управління ІТ-проектами | навчальна дисципліна | <i>OK23_MP_Тренінг_з_основ_управління_ІТ-проектами.pdf</i> | hAGgaadoMOzmo5vXyBiOpJ/Gu8ltmShLaY7o2dL2Psk= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення |
| ОК30 Комплексний тренінг | навчальна дисципліна | <i>OK30_121_MP_Комплексний_тренінг_Ушакова.pdf</i> | pAp8MyJaQnMLWxUupmw8SSZmY3XXPmfigX82mDWpGks= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення |
| ОК25 Іноземна мова академічної та професійної комунікації | навчальна дисципліна | <i>OK25_121_Іноз_мова_академічної_та_проф_комунік.pdf</i> | UosYqDWjZOKwAwIgd16wUex8Rwu8W1IXvXEC+NeazQQ= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК32 Дипломний проект | підсумкова атестація | <i>OK32_121_MP_до_напис_дипломного</i> | rubrSOB/TTPr16DEEXzSWSnnI6g2W88Z | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| | | <i>_проекту.pdf</i> | DJe37w4dvzI= | <p>систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення</p> |
| ОК31 Переддипломна практика | практика | <i>ОК31_121_Наскрізна програма.pdf</i> | dLKoRW+FID1h2Dsi kkHhPYTm5Kkvr6ba VcQ6eL4ZoSs= | <p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення</p> |
| ОК29 Основи ІТ-бізнеса | навчальна дисципліна | <i>ОК29_121_Основи ІТ-бізнеса.pdf</i> | QsbGWn4hoZnvMSe /zEYpw6uT9G3mf1+ w813nnRFySpo= | <p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення</p> |
| ОК20 Управління ІТ-проектами | навчальна дисципліна | <i>ОК20_121_Управління ІТ-проектами.pdf</i> | руm1іoPQsT3TP5MH 4i+6McY33MVmx7M DQQ14Z+F2S8o= | <p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення</p> |
| ОК4 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці» | навчальна дисципліна | <i>ОК_4_Безпека життєдіяльності та охорона праці.pdf</i> | NklDzXSQV5pHE68 ZnlN34enUoneILm4 +L3QnI/EFpME= | <p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p> |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|
| ОК5 Філософія | навчальна дисципліна | <i>OK5_Філософія.pdf</i> | /dqBGJBrGC/doMjwUCDES6mQ9XSDIESLt+AeO3T+jrs= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК3 Історія української культури | навчальна дисципліна | <i>OK3_121_Історія укр культури.pdf</i> | axgdMDAeXJYJGto+/WEeTGcokIWJYQKc8OdHOZlofdU= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням) | навчальна дисципліна | <i>OK1_121_Укр.мова (ІІС).pdf</i> | iYVu7qMINoARYIMugsjB2duuPND+4gMqqhYtcArzIY= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК28 Проектування інтерфейсу програмних систем | навчальна дисципліна | <i>OK28_121_Проектування інтерфейсу програмних систем_Гризун.pdf</i> | S3mvCF5cacwO2jiZtK3dJdw+xkzHih6Seysm3RwT7J8= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення |
| ОК27 Розподілені та паралельні обчислення | навчальна дисципліна | <i>OK27_121_Розподілені та паралельні обчислення_Мінухін.pdf</i> | gYWoIyAEmXNi7tE/orw+otITlhCX1OpRgvnXJteO+1A= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення |

| | | | | |
|--|----------------------|---|--|--|
| ОК26 Безпека програм та даних | навчальна дисципліна | <i>ОК26_121_Безпека_програм_та_даних_Семенов.pdf</i> | kvKTER/Z8ewvUaSP T14SBW36lyFhqLoT RIsDJo3hui4= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення |
| ОК24 Якість програмного забезпечення та тестування | навчальна дисципліна | <i>ОК24_121_Якість_програмного_забезпечення_та_тестування_Ушакова.pdf</i> | 7J8rKC2eUWQeShu XVeqWwDFfEw8LFq vxJ5qNCXDyrfw= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення |
| ОК21 Програмування Інтернет | навчальна дисципліна | <i>ОК21_121_Програмування_Інтернет_Парфьонов.pdf</i> | pyvLjxw+Xn7FmyWi WojioOE4VZbCFfp 6HBJoZ2UdKSI= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення |
| ОК6 Вступ до фаху | навчальна дисципліна | <i>ОК6_121_Вступ до фаху_Беседовський.pdf</i> | dOt+vWR3CYOTsgiq a/kiVbkoXLh5sLOjl HbwikvaG3U= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення |
| ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | навчальна дисципліна | <i>ОК2_Іноземна мова (за проф спрям)_Максимова.docx.pdf</i> | yl8G9Eg57aTn4ET94 G1wyQ/7yLx9xv8690 u5/kq9oJY= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів |

| | | | | |
|---------------------------|----------------------|---|--|---|
| | | | | у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення |
| ОК7 Основи алгоритмізації | навчальна дисципліна | <i>ОК7_121_Основи алгоритмізації_Фролов.pdf</i> | HmNXPZ8a6pOQAogcFvCfocQob2KNF+b94idOyDQmxwY= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення |
| ОК8 Вища математика | навчальна дисципліна | <i>ОК8 Вища математика.pdf</i> | hkuOZCnPqZGF8sUVJnhohO43qzvki2fmkAv04je+vAo= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення |
| ОК9 Програмування | навчальна дисципліна | <i>ОК9_121_Програмування_Федорченко.pdf</i> | 7iBpHy4PsQgoA2VjJpkjdl2uUKnK3Zv2JG5pQUi88gE= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення |
| ОК10 Дискретна математика | навчальна дисципліна | <i>ОК10 Дискретна математика.pdf</i> | tgms7wnd/sn39MedJ53JYIRMpAX5xwqZ21m9krsqylQ= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua |

| | | | | |
|--|-------------------------|--|---|--|
| | | | | Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення |
| ОК16 Курсовий проект: Об'єктно-орієнтоване програмування | курсова робота (проект) | <i>ОК16_121_МР курсового проекту Об'єктно-орієнтоване програмування.pdf</i> | 6jLjtodYqkgD2q2E/zI6HE/iRYtdxdW4cS UdqPvVA6o= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення |
| ОК11 Архітектура комп'ютерів та комп'ютерних мереж | навчальна дисципліна | <i>ОК11_121_Архітектура комп'ютерів та комп'ютерних мереж_Голубничий.pdf</i> | pLddE4OXHvZOEpflo+MaFX4rPG1Yg7YziWQWSFvCyzA= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення |
| ОК13 Операційні системи | навчальна дисципліна | <i>ОК13_121_Операційні системи_Голубничий_.pdf</i> | Z5ORNizO88lOmZK3pWk8CYiZpm5YzQ4WAdEvfdGiWRQ= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення |
| ОК14 Об'єктно-орієнтоване програмування | навчальна дисципліна | <i>ОК14_121_Об'єктно-орієнтоване програмування_Парфьонов.pdf</i> | vXPScDgUwftOS5yfOBCKkeAhaHyUUmprz/Ch+Wuenik= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення |
| ОК15 Системний та бізнес аналіз в ІТ галузі | навчальна дисципліна | <i>ОК15_121_Системний та бізнес аналіз в ІТ галузі_Ушакова.pdf</i> | /3HYHxYB5pjit+nOV6E4YWCAiHH2fS3o7iUFBTchI24= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| | | | | <p>http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення</p> |
| ОК17 Бази даних | навчальна дисципліна | <i>ОК17_121_Бази даних_Бредіхін.pdf</i> | m/yeo/eUR43wcGNFeZLWC/hccFv/xCtuDnSZZjltQk= | <p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення</p> |
| ОК18 Веб-програмування | навчальна дисципліна | <i>ОК18_121_Веб-програмування_Бондаренко.pdf</i> | mw4AnAZYKBJ/BoTbKdQbrj26aJQYQsGcZQT9Tq3SdR4= | <p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення</p> |
| ОК19 Інженерія програмного забезпечення | навчальна дисципліна | <i>ОК19_121_Інженерія програмного забезпечення_Золотарьова (1).pdf</i> | Gw6N8xahfxRor4pEDp8zACDZUjSU9XpqlaalvXCxyLs= | <p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення</p> |
| ОК12 Алгоритми та структури даних | навчальна дисципліна | <i>ОК12_121_Алгоритми та структури даних_Гризун.pdf</i> | g3uOx03LoraSH9fjK2Px587LnuzYyt6XR0U/mn5rqXc= | <p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Хмарна платформа для проведення онлайн відеоконференцій і відео вебінарів у форматі високої чіткості ZOOM: https://zoom.us/ Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Програмне забезпечення</p> |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|-------------------------------|--|---|---|------|---|--|
| 58762 | Максимова Ірина Олександрівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин і журналістики | Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: Англійська мова та література | 34 | ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Відповідає пп. 1,4,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1.Діденко Ж.І., Максимова І.О., Нікішина А.В. Використання комунікативних вправ для розвитку м'яких навичок у студентів на заняттях англійської мови. АДАПТИВНЕ УПРАВЛІННЯ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА. Серія Педагогіка Випуск 15 (29), 2023. Режим доступу: https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/521/442 (фахове, категорія Б) - 0,7 ум. друк.арк./ власний внесок 0,2 авторськ. арк.. 2.Захарова Г.В., Максимова І.О., Діденко Ж.І. Педагогічні умови формування духовних потреб студентської молоді на адаптивних засадах.. АДАПТИВНЕ УПРАВЛІННЯ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА. Серія Педагогіка Випуск 15 (29), 2023. Режим доступу: https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/524/445 (фахове, категорія Б) - 0,6 ум. друк.арк./ власний внесок 0,2 авторськ. арк. 3. Діденко Ж.І., Максимова І.О., Нікішина А.В. THE EFFECTIVENESS OF VIDEO MATERIAL IN ENGLISH COMMUNICATION TEACHING. Імідж сучасного педагога: електрон. наук. фах. журн. 2023. № 2 (209). ISSN 2522-9729 [online] (фахове, категорія Б) - 0,7 ум. |

друк.арк./ власний внесок 0,2 авторськ. арк. Режим доступу: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-2\(209\)](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-2(209)) Режим доступу : <http://www.isp.pano.pl.ua>

4. Діденко Ж.І., Максимова І.О., Нікішина А.В. The importance of positive reinforcement in today's teaching. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наук праць молодих вчених / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка .- Дрогобич: Гельветика, 2023. - Вип. № 61, Том 2. С 291-294. (фахове, категорія Б) ISSN2308-4855(Print) ISSN 2308-4863 (Online) - 0,5 ум. друк.арк./ власний внесок 0,2 авторськ. арк. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/61-2-48> Режим доступу: [:http://www.aphn-journal.in.ua/61-2023](http://www.aphn-journal.in.ua/61-2023)

5. Zakharova G.V., Urazova S.V., Maksymova I.O. MASS COMMUNICATION MEDIA ON THE DIDACTIC EXCELLENCE (SECOND HALF OF THE XXTH CENTURY)/ Zakharova G.V., Urazova S.V., Maksymova I.O.// Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка., Вип. 44, Том 1, Розділ 1., Вид.д. Гельветика, 2022, с. 15-21. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/1.3>. (фах. вид. кат. Б, Index Soregnicus) – 0,8 ум. друк. аркуша, власного внеску URI <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27618>

Підвищення кваліфікації в Харківському національному університеті радіоелектроніки на тему: «Застосування мультимедійних засобів у процесі викладання іноземної мови в умовах змішаного навчання». Свідоцтво № 529 від 11

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---|----|------------------------|--|
| | | | | | | | лютого 2022р. Обсяг 180 годин. |
| 159429 | Золотарьова Ірина Олександрівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1980, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 009585, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 005469, виданий 17.10.2002</p> | 31 | ОК29 Основи ІТ-бізнеса | <p>Відповідає пп 1,3,4,8,9,10,12,13,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skorin Yuriy. Enhancing the effectiveness of usability testing for user interfaces / Yuriy Skorin, Iryna Zolotaryova // International scientific journal "Computer systems and information technologies". № 3. – Khmelnytskyi : Khmelnytskyi National University, 2023. – С. 65–74. НМБД: Index Copernicus, режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30712 (фахове видання, категорія Б) 2. Insights for Economic Security: Recovery Strategies from Cyber-Attacks. / I. Zolotaryova, I. Leroy The 13th IEEE International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT'2023, Athens, Greece (Scopus) 3. Leroy I. Critical infrastructure defense: perspectives from the eu and usa cyber experts / I. Leroy, I. Zolotaryova // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2023. – № 5. – Р. 165-170. Режим доступу http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30222 (Scopus) 4. Introduction of the distance learning information systems into the teaching of computer subjects / Y. Skorin, I. Zolotaryova // Computer systems and information technologies. – Khmelnytskyi : Khmelnytskyi National University, 2022. – № 1 (6). – С. 6-10. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27377 (фахове видання, категорія Б) 5. Особливості |

застосування хмарної ІТ-інфраструктури у банківській сфері/ І Золотарьова, О. Беседовський, Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, 50-55, 2022, Режим доступу: <http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/view/257386>

6. Інформаційні технології оптимізації роботи приватного блокчейн за допомогою вибору алгоритму консенсусу І.О. Золотарьова, Г.О. Плеханова - Системи обробки інформації, 2020. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23356>

7. Case Study: Розробка концепції корпоративного веб-порталу банку "Credit Agricole" / І. О. Золотарьова, Г. О. Плеханова, О. Б. Плоха // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Системний аналіз, управління та інформаційні технології = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : System analysis, control and information technology : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2018. – № 22 (1298). – С. 45-52. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20829?locale=uk>

Підвищення кваліфікації за напрямом «Project Management in IT companies», ІТ компанія AxiomSL, сертифікат № 22-029 August 31, 2022.

Підвищення кваліфікації за напрямом «Вдосконалення викладача («TEACHERS' SMARTUP»)», яке проходило на базі компанії Sigma Software. Сертифікат № 10356 від 02.03.2022 Обсяг 30 годин.

Підвищення кваліфікації на базі КТН Королівського технологічного інституту, Стокгольм, Швеція за напрямом

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|---|---|--|----|---|--|
| | | | | | | | «Enhancing Higher Education» (Підвищення якості вищої освіти) (45 годин), 16-20 жовтня 2023р. |
| 67799 | Плоха Олена Борисівна | Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 020856, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013069, виданий 15.06.2006 | 24 | ОК23 Тренінг з основ управління IT-проектами | Відповідає пп 4,10,12,13,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Консультант в компанії ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ» з питання розроблення функціональності ІС, з 2018р. по теперішній час Основні публікації за освітнім компонентом Plokha O. Approaches to web application performance testing and real-time visualization of results / O. Plokha, I. Ushakova, Yu. Skorin // Bulletin of Kharkiv national automobile and highway university. Collection of Scientific Works. X.: ХНАДУ. – 2022. – Issue 96. – P. 71–80. Режим доступу: http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/view/257386 Приймала участь у семінарі на базі ТОВ «НІКС СОЛЮШЕНС ЛТД» на тему: "Бізнес аналіз, сучасні тенденції в IT-індустрії". Сертифікат № 25 від 21.12.2018 р. Обсяг 120 годин. Підвищення кваліфікації на базі IT компанії «ЕРАМ Systems» за напрямом «Software Architecture & Design program» (180 годин), сертифікат № ЕРАМТІ231838 від 29.09.2023 р. |
| 151600 | Погорєлова Тетяна Юрївна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин і журналістики | Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Харківський | 14 | ОК25 Іноземна мова академічної та професійної комунікації | Відповідає пп. 1,4,5,8,10,12,13,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Pohorielova T.Y. Google Classroom as a tool for enhancing the individual responsibility of the students under the conditions of distance education / T.Y. Pohorielova // |

національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом доктора філософії ДР 000718, виданий 08.12.2020, Аттестат доцента АД 013304, виданий 20.06.2023

Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. – Одеса : «Гельветика», 2022. – Вип. 85. – С. 155-160. <http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/85/26.pdf> (фахове видання, Index Copernicus). Pohorielova T. Implementation of the qualimetry principles on the example of the implementation of the management model of the process of future managers' professional responsibility development: Інноваційна педагогіка. Одеса, 2023. Вип. 55. Том 1. С.170-173. URL: http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/55/part_1/33.pdf (фахове, категорія Б) 2. Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. Developing Students' Autonomy and Responsibility via Promoting Digital and Media Literacy in an English-language Classroom / Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. // Amazonia Investiga. – 2022. – № 11(52). – С.15-23. Режим доступу: <https://amazoniainvestiga.info/check/52/2-15-23.pdf> <https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.2> (Web of Science) 0,8 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,16 авторських аркушів. 3. Chekhratova O. Developing future foreign language teachers' professional competence by creating a favorable educational environment / O. Chekhratova, T. Pohorielova // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук пр. молодих вчених / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич : Гельветика, 2022. – Вип. 51, т. 2. – С. 730–737 <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8891> (фахове видання), 0,4 ум.друк.аркуша /

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>власний внесок 0,2 авторських аркуша. 4. Borova T., Chekhratova O., Marchuk A., Pohorielova T., Zakharova A. Fostering Students' Responsibility and Learner Autonomy by Using Google Educational Tools / Borova T., Chekhratova O., Marchuk A., Pohorielova T., Zakharova A. // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. – 2021. – № 13(3). – С. 73-94. https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/441 Режим доступу: https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3421 (Web of Science) 1,06 ум. друк. аркуша / власний внесок 0,21 авторських аркушів. 5. Future Managers' Responsibility Enhancement in the Framework of Education for Sustainable Development / T. A. Borova, T. Y. Pohorielova, V. O. Petrenko, G. P. Boroday // Revista Espacios. – 2019. – Vol. 40 (№ 31). URL: https://www.revistaespacios.com/a19v40n31/a19v40n31p02.pdf. (Scopus) Підвищення кваліфікації через участь у програмі академічної мобільності з підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Міжнародне лідерство в XXI столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток», що було реалізоване International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome - Jerusalem - Beijing). Міжнародний Сертифікат № 7033 від 23 квітня 2022р. Обсяг 180 годин.</p> | |
| 49729 | Ушакова Ірина Олексіївна | Професор, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Харківський інженерно- | 40 | ОКзо Комплексний тренінг | Відповідає пп 1,3,4,8,11,12,13,14 п. 38 Ліцензійних умов провадження |

економічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ЭК 019297, виданий 26.06.1985, Аттестат доцента ДЦ 000034, виданий 30.12.2000

освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом

1. Ushakova I.O. Modeling and Selection of a Distance Learning System for a Higher Education Institution Based on the Method of Hierarchy Analysis Using the DSS / I.O.Ushakova, D.O.Bondarenko, Ye.M.Hrabovskiy. // Вчені записки ТНУ імені В.І.Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2023. – Том 34 (73). – № 2. – с. 246-254. -- Access mode: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29532> (1,1 ум. др. арк. / 0,37 ум. др. арк. власного внеску) (Фахове, категорія Б)
2. Ушакова І.О. Функціональна модель аналізу та оцінки пасажиропотоку громадського транспорту / І.О. Ушакова, Д.О. Бондаренко // .Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Збірник наукових праць. - Харків: ХНАДУ, 2023. – Вип. 100. – С. 19–24. (0,75 ум. др. арк. / 0,37 ум. др. арк. власного внеску) (Фахове, категорія Б)
3. Ushakova I., Hrabovskiy Ye. Methodology for developing an information site with Workflow support for publishing articles // Development Management.- 2022. - Vol. 20.- No. 3.- Pp.20-28 (1,1 ум. др.арк. / 0,55 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б) . - Режим доступу: <https://devma.com.ua/uk/journals/download/t-20-3-2022>
4. Ushakova I., Plokha O. ,Skorin Yu. Approaches to web application performance testing // Bulletin of Kharkiv national automobile and highway university. Collection of Scientific Works. X.: ХНАДУ. – 2022. – Issue 96. – P. 71–80. (1,2 ум. др. арк. / 0,4 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія Б). - Режим доступу:

<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27384> (фахове, категорія Б)
5. Скорін Ю. І., Шербаков О. В., Ушакова І. О. Підвищення якості навчального процесу шляхом розроблення і тестування програмного забезпечення інформаційно-виміральної системи на базі віртуальних комп'ютерних тренажерів // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ. – 2022. – Вип. 96. – С. 141–145. (0,6 ум. др. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску).(фахове, категорія Б) - Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27384>
6. Ushakova I. Methods of quality assurance of software development based on a systems approach / I. Ushakova, Yu. Skorin, A. Shcherbakov [Electronic resources] // Proc. of the 3rd International Conference on Information Security and Information Technologies (ISecIT 2021) co-located with 1st International Forum "Digital Reality" (DRForum 2021), Odesa, Ukraine, September 13–19, 2021. – CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org). – 2021. – Vol. 3200. – P. 158-168. - Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28596> (Scopus) (1,3 ум. др.арк. / 0,43 ум. др. арк. власного внеску)
7. Ushakova I. Customer churn predictive modeling by classification methods / I. Ushakova, O. Dorokhov, L. Dorokhova, L. Malyarets // Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series III: Mathematics, Informatics, Physics. - 2020. - Vol 13(62). - Pp. 347-362 (Scopus).(1,0 ум. др. арк. / 0,25 ум.

др. арк. власного внеску).

8. Ushakova I. Computer tools for solving the traveling salesman problem / I. Ushakova, J. Pekár, I. Brezina, J. Kultán, O. Dorokhov // Development Management. - 2020. - Vol. 18. - Iss. 1. - Pp. 25-39. (1,0 ум. др. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія Б). – Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/342966458_Computer_tools_for_solving_the_traveling_salesman_problem

9. Ушакова И. Оценка аптеки как среды фармацевтического обслуживания населения (Assessment of a pharmacy as a pharmaceutical service environment) / И. Ушакова, Л. Дорохова, О. Дорохов, В. Малий // Азербайджанский фармацевтический и фармакотерапевтический журнал. - 2020. - Том XX. - No.1.- С. 24-30. Азербайджанский фармацевтический и фармакотерапевтический журнал. Том XX, No.1(2020), С. 24-30. (Scopus).(1,0 ум. др. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску).

10. Ushakova I. Application of Computer Agent Modeling for Optimization of the Assembly Process / Ushakova I. // Системи обробки інформації. - 2020. - Вип.1 (160). - Pp. 18-25. (1 ум. др. арк. / 1 ум. др. арк.). – Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/340456953_Application_of_computer_agent_modeling_for_optimization_of_the_assembly_process

11. Ушакова І. О. Підходи до створення інтелектуальних чат-ботів / І. О. Ушакова // Системи обробки інформації. - 2019. - Вип. 2 (157). - С. 76-83. (0,6 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б). - Режим доступу: <https://journal-hnups.com.ua/index.php/soi/article/view/soi.2019.157.10>. Підвищення

кваліфікації за програмою «GlobalLogic EDUCATION: "Принципи гнучкої роботи. Agile для викладачів"» (50 годин), липень-вересень 2020 р., яке проходило на базі GlobalLogic

Підвищення кваліфікації за програмою «Building Modern Python Applications on AWS» (30 годин), яке проходило на платформі Coursera за період квітень-травень 2021 р., сертифікат № LQM6LTL3APX.

Стажування за програмою Тестування ПЗ (QA) (180 годин), з 11.10-11.12.2021р.), яке проходило на базі ХТУ «Шаг», Nix Solution, IT Cluster, сертифікат № ПК-051 від 13.12.2021р..

Підвищення кваліфікації за програмою «TEACHERS` SMARTUP course by Sigma Software University» (30 годин), з 24 січня по 28 січня 2022 р., Sigma Software, сертифікат № 10508 від 02.02.2022 р.

Підвищення кваліфікації за програмою «TEACHERS` SMARTUP: SUMMER EDITION course by Sigma Software University» (1 кредит ЕКТС = 30 годин), 01-05.08.2022 р., Sigma Software, сертифікат № 1c4025ee63754c00b9d6d0aaf6e6350f від 30.08.2022 р.

Підвищення кваліфікації за напрямом «Вдосконалення викладача ("TEACHERS` SMARTUP: WINTER PRODUCTIVITY")» (30 годин), яке проходило на базі компанії Sigma Software з 23 січня по 27 січня 2023р., сертифікат №44753d99d1d6b4e66a3049692eed58ee1 від 28.01.2023р.

Підвищення кваліфікації на базі компанії Sigma Software за курсом

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | | «SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0» (30 годин), сертифікат № 014f374b53354094a7380e85cbae612e від 29.01.2024. |
| 306632 | Гризун Людмила Едуардівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 008351, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук ДК 015731, виданий 11.09.2002, Атестат доцента 02/ДЦ 001673, виданий 17.06.2004, Атестат професора 12/ПР 008286, виданий 30.11.2012 | 28 | ОК28 Проектування інтерфейсу програмних систем | Відповідає пп 1,3,4,7,8,10,12,13,14,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Liudmyla Bilousiva , Liudmyla Gryzun, Natalia Zhytienova and Valentyna Pikalova Issues of Formalization of Risk Management Process in Software Design IntelITSIS'2023: 4th International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, March 22–24, 2023, Khmelnytskyi, Ukraine CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org) https://ceur-ws.org/Vol-3373/keynote4.pdf 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авт. арк (Scopus) 2. Gryzun L., Shcherbakov O., Bida B. Development of the information system for navigation in modern university campus // Semerikov S.O., Struik A. M. (Eds.): AREdu 2022. Proceedings of the 5th International Workshop on Augmented Reality in Education, May 23, 2022, Kryvyi Rih, Ukraine, CEUR-WS.org, Vol-3364 pp 108-126. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3364/paper20.pdf 0,87 ум.др.арк./власний внесок 0,27 авторських аркушів. (Scopus) 3. Bilousova L., Gryzun L., Lytvynova S. Practice of applying functional approach to the design of digital learning aids L I Bilousova et al 2022 J. Phys.: Conf. Ser. 2288 (2022) 012008 Режим доступу https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2288/1/012008 1,33 ум.др.арк./власний внесок 0,33 авторських аркушів |

(Scopus)
4. Гризун Л., Біда Б.
РОЗРОБЛЕННЯ
ГРАФІЧНОГО
КОМПОНЕНТА ЯК
СКЛАДНИКА
ІНФОРМАЦІЙНО-
НАВІГАЦІЙНОЇ
СИСТЕМИ
СУЧАСНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
Вісник Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету № 96
(2022) с. 22-29
<http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/view/257354> 0,5
ум.др.арк./власний
внесок 0,25
авторських аркушів
(фахове видання)
5. Гризун Л., Скорін
Ю., Деточенко І.
ВИБІР
ІНСТРУМЕНТУ
БЕЗПЕРЕРВНОЇ
ІНТЕГРАЦІЇ ДЛЯ
АВТОМАТИЗОВАНОГО
ТЕСТУВАННЯ
ПРОГРАМНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
Вісник Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету № 96
(2022) с.30-35
<http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/view/257355> 0,5
ум.др.арк./власний
внесок 0,17 авторських
аркушів (фахове
видання)
6. Bilousova L., Gryzun
L., Zhytienova N.
Fundamentals of
UI/UX design as a
component of the pre-
service specialist's
curriculum / L.
Bilousiva, L. Gryzun, N.
Zhytienova // SHS Web
Conf. Volume 104,
02015 (2021) Second
International
Conference on History,
Theory and
Methodology of
Learning (ICHTML
2021) Режим доступу:
https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2021/15/shsconf_ichtml2021_02015.pdf 0,5
ум.др.арк./власний
внесок 0,17 авторських
аркушів (Web of
Science)
7. Bilousova L., Gryzun
L., Volkova N. Features
of design of digital aids
for training students
with autistic disorders.
2020 Cloud
Technologies in
Education. Proceedings

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>of the 8th Workshop (CTE 2020) CEUR-WS.org, pp 221-232. Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper10.pdf. 1,14 ум.др.арк./власний внесок 0,38 авторських аркушів. (Scopus)</p> <p>Стажування на кафедрі комп'ютерної математики і аналізу даних ХНТУ "ХП" (108 годин) на тему "Сучасні засоби програмування для аналізу даних у контексті реалізації проєктного навчання у вищій школі" 10.01-10.02.2019.</p> <p>Стажування за програмою Тестування ПЗ (QA) (180 годин), з 11.10-11.12.2021р.), яке проходило на базі ХТУ «Шаг», Nix Solution, IT Cluster, сертифікат № ПК-067 від 13.12.2021р.</p> <p>Міжнародне стажування за напрямом «Цифрове Майбутнє: Змішане Навчання» («Digital Future: Blended Learning») (180 годин), яке проходило на базі університету Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина) за підтримки проєкту DigIn.Net 2 від Німецького Центру Академічних Обмінів DAAD (DAAD German Academic Exchange Service, DigIn.Net 2 Project) з 4 травня по 10 червня 2022р., сертифікат DN 202205039.</p> | |
| 49539 | Мінухін Сергій Володимирович | Професор, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | <p>Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1976, спеціальність: автоматизовані системи керування,</p> | 43 | <p>OK27 Розподілені та паралельні обчислення</p> | <p>Відповідає пп 1, 3,4,7,8,12,13,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Hrabovskiy Y., Minukhin S., Brynza N. Development of an information support methodology for quality assessment of the prepress process // Eastern-European Journal of Enterprise. - 2022. - 6/2 (120). - P. 30-40. (Scopus) режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/266907 загальний обсяг 1,2 д.а. /особистий внесок 0,4 д.а. 2. Minukhin S.</p> |

Диплом
доктора наук
ДД 006157,
виданий
13.12.2016,
Диплом
кандидата наук
ТН 114048,
виданий
09.11.1988,
Атестат
доцента ДС
004579,
виданий
27.09.1993,
Атестат
професора АП
002562,
виданий
09.02.2021

Performance Study Of
The DTU Model For
Relational Databases on
The Azure Platform //
Innovatite Technologies
and Scientific Solutios
for Industries. – 2022.
– No 1 (19). -P.27-39.
DOI:
<https://doi.org/10.30837/ITSSI.2022.19.027> .
<http://journals.uran.ua/itssi/article/view/255437> (фахове, категорія Б)

3. Minukhin S., Brynza N., Sitnikov D. (2021) Analyzing Performance of Apache Spark MLib with Multinode Clusters on Azure HDInsight: Spark-Perf Case Study. In: Babichev S., Lytvynenko V., Wójcik W., Vyshemyrskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1246. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_8 - PP, 114-134 (1,3 д.а.). (Scopus)

4. Minukhin S. Experimental research of optimizing the Apache Spark tuning: RDD vs Data Frames / S. Minukhin, M. Novikov, N. Brynza, D. Sitnikov // Proceedings of The Third International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020), April 27-May 1. - Zaporizhzhia, 2020. - PP. 409-425. (1,0 д.а.) (Scopus). <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23444>

5. Мінухін С.В. Дослідження продуктивності кластера Apache Spark на платформі Azure для методів машинного навчання / С.В. Мінухін // Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. – 2020. – Вип. № 1(63). – С. 81-88. (фахове, категорія Б) - Режим доступу: <https://journal-hnups.com.ua/index.php/zhups/article/view/200>. <https://doi.org/10.30748/zhups.2020.63.11>

6. Мінухін С.В.

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>Дослідження моделі сегментації зображень з використанням розподілених режимів TensorFlow та згорткової нейронної мережі U-Net / С.В. Мінухін // Системи обробки інформації. – 2020. - Вип. 1(160). - С.115-122. (фахове, категорія Б). Режим доступу :https://journal-hnups.com.ua/index.php/soi/article/view/182. https://doi.org/10.30748/soi.2020.160.15</p> <p>Пройшов стажування у Вищій школі управління охороною праці в Катовіцах (Польща) на тему: "Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах". Довідка №40-007 від 30.09.2020р. Обсяг 180 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації у рамках участі у міжнародній програмі академічної мобільності Wildau-Kharkiv IT Bridge (WKITB) програми DAAD «Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2022)» на базі німецької служби академічних обмінів DAAD та Технічного університету прикладних наук Вільдау в період з 15 вересня 2022р. по 31 грудня 2022р. Сертифікат № 57653041029. Обсяг 90 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації у рамках участі у міжнародній програмі академічної мобільності Wildau-Kharkiv IT Bridge (WKITB) програми DAAD «Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2023)» на базі німецької служби академічних обмінів DAAD та Технічного університету прикладних наук Вільдау в період з 15 лютого 2023р. по 31 травня 2023р. Сертифікат № 57653041129. Обсяг 90 годин.</p> | |
| 408746 | Семенов Сергій Геннадійович | Професор 0,5 ст., Сумісництво | Факультет інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Національна юридична академія | 34 | ОК26 Безпека програм та даних | Відповідає пп 1.2,6,7,8,13,15,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. |

| | |
|--|---|
| <p>України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Автоматизован і системи управління, Диплом доктора наук ДД 002946, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 044500, виданий 17.01.2008, Атестат професора АП 000640, виданий 18.12.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000518, виданий 26.10.2012</p> | <p>Основні публікації за освітнім компонентом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Semenov S., Meleshko, Y., Yakymenko, M. A method of detecting bot networks based on graph clustering in the recommendation system of social network / CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2870, стр. 1249– 1261 Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper92.pdf 0,6 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. (Scopus) 2. Semenov S., Zhang Liqiang, Cao Weilin, Davydov, V. Development a mathematical model for the software security testing first stage / Eastern-european journal of enterprise technologies.– Kharkiv. 2021 Vol. 3 No. 2 (111). Р. 24-34 Режим доступу:http://journals.uran.ua/eejet/article/view/233417/234544 0,55 ум.др.арк./власний внесок 0,14 авторських аркушів. (Scopus) 3. Semenov S., Zhang L., Cao W., Bulba S., Babenko V., Davydov V. Development of a fuzzy Gert model for investigating common software vulnerabilities / Eastern-european journal of enterprise technologies.– Kharkiv. 2021 Vol. 6 No. 2 (114). Р.6-18 Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/243715/247319 0,6 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. (Scopus) 4. Semenov S., Davydov V., Lipchanska O., Lipchanskyi M. Development of unified mathematical model of programming modules obfuscation process based on graphic evaluation and review method / Eastern- european journal of enterprise technologies.– Kharkiv. 2020. Вип. 3/2(105). Р.6-16. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/206232/206913 0,55 ум.др.арк./власний внесок 0,14 авторських аркушів. (Scopus) 5. Semenov S., Sira, O., |
|--|---|

| | | | | | | | |
|-------|---------------|-------------------|-------------------------|---------------------|----|--|--------------------------------------|
| | | | | | | <p>Gavrylenko, S., Kuchuk, N. Identification of the state of an object under conditions of fuzzy input data / Eastern-european journal of enterprise technologies.– Kharkiv. 2019. Вип. 1/4(97). Р. 22-30. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/157085/157385 0,45 ум.др.арк./власний внесок 0,11 авторських аркушів. (Scopus)</p> <p>6. Semenov S. Voloshyn, D., Ahmed, A.N. Mathematical model of the implementation process of flight task of unmanned aerial vehicle in the conditions of external impact / International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, 2019. – 8(1), Р. 7-13. – Режим доступу: https://www.academia.edu/39150119/Mathematical_Model_of_The_Implementation_Process_of_Flight_Task_of_Unmanned_Aerial_Vehicle_in_The_Conditions_of_External_Impact 0,35 ум.др.арк./власний внесок 0,11 авторських аркушів. (Scopus)</p> <p>7. Semenov S., Meleshko Y., Raskin L., Sira O. Methodology of probabilistic analysis of state dynamics of multi-dimensional semi-markov dynamic systems / Eastern-european journal of enterprise technologies.– Kharkiv. 2019. Вип. 6/4(97). Р.6-13. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/184637/190292 0,35 ум.др.арк./власний внесок 0,1 авторських аркушів. (Scopus)</p> <p>Підвищення кваліфікації за проектом «USAID Cybersecurity for Critical Infrastructure in Ukraine Activity», курс Cloud Cybersecurity, яке проходило з 11 липня по 31 серпня 2022 р. Сертифікат від 31 серпня 2022 р. Обсяг 180 годин</p> | |
| 49729 | Ушакова Ірина | Професор, Основне | Факультет інформаційних | Диплом спеціаліста, | 40 | ОК24 Якість програмного | Відповідає пп 1,3,4,8,11,12,13,14 п. |

| | | | | | | |
|--|------------|--------------|------------|--|----------------------------|--|
| | Олексіївна | місце роботи | технологій | <p>Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ЭК 019297, виданий 26.06.1985, Атестат доцента ДЦ 000034, виданий 30.12.2000</p> | забезпечення та тестування | <p>38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Ushakova I.O. Modeling and Selection of a Distance Learning System for a Higher Education Institution Based on the Method of Hierarchy Analysis Using the DSS / I.O.Ushakova, D.O.Bondarenko, Ye.M.Hrabovskyi. // Вчені записки ТНУ імені В.І.Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2023. – Том 34 (73). – № 2. – с. 246-254. -- Access mode: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29532 (1,1 ум. др. арк. / 0,37 ум. др. арк. власного внеску) (Фахове, категорія Б)</p> <p>2. Ушакова І.О. Функціональна модель аналізу та оцінки пасажиропотоку громадського транспорту / І.О. Ушакова, Д.О. Бондаренко // .Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Збірник наукових праць. - Харків: ХНАДУ, 2023. – Вип. 100. – С. 19–24. (0,75 ум. др. арк. / 0,37 ум. др. арк. власного внеску) (Фахове, категорія Б)</p> <p>3. Ushakova I., Hrabovskyi Ye. Methodology for developing an information site with Workflow support for publishing articles // Development Management.- 2022. - Vol. 20.- No. 3.- Pp.20-28 (1,1 ум. др.арк. / 0,55 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б) . - Режим доступу: https://devma.com.ua/uk/journals/download/t-20-3-2022</p> <p>4. Ushakova I., Plokha O., Skorin Yu. Approaches to web application performance testing // Bulletin of Kharkiv national automobile and highway university. Collection of Scientific Works. X.: ХНАДУ. – 2022. – Issue 96. – P. 71–80. (1,2 ум. др. арк. / 0,4 ум. др. арк. власного внеску).</p> |
|--|------------|--------------|------------|--|----------------------------|--|

(фахове, категорія Б).
- Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27384> (фахове, категорія Б)

5. Скорін Ю. І., Щербаков О. В., Ушакова І. О. Підвищення якості навчального процесу шляхом розроблення і тестування програмного забезпечення інформаційно-виміральної системи на базі віртуальних комп'ютерних тренажерів // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ. – 2022. – Вип. 96. – С. 141–145. (0,6 ум. др. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску).(фахове, категорія Б) - Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27384>

6. Ushakova I. Methods of quality assurance of software development based on a systems approach / I. Ushakova, Yu. Skorin, A. Shcherbakov [Electronic resources] // Proc. of the 3rd International Conference on Information Security and Information Technologies (ISecIT 2021) co-located with 1st International Forum "Digital Reality" (DRForum 2021), Odesa, Ukraine, September 13–19, 2021. – CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org). – 2021. – Vol. 3200. – P. 158-168. - Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28596> (Scopus) (1,3 ум. др.арк. / 0,43 ум. др. арк. власного внеску)

7. Ushakova I. Customer churn predictive modeling by classification methods / I. Ushakova, O. Dorokhov, L. Malyarets // Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series III: Mathematics, Informatics, Physics. - 2020. - Vol 13(62). - Pp.

347-362 (Scopus).(1,0 ум. др. арк. / 0,25 ум. др. арк. власного внеску).

8. Ushakova I. Computer tools for solving the traveling salesman problem / I. Ushakova, J. Pekár , I. Brezina, J. Kultán, O. Dorokhov // Development Management. - 2020. - Vol. 18. - Iss. 1. - Pp. 25-39. (1,0 ум. др. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія Б). – Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/342966458_Computer_tools_for_solving_the_traveling_salesman_problem

9. Ушакова И. Оценка аптеки как среды фармацевтического обслуживания населения (Assessment of a pharmacy as a pharmaceutical service environment) / И. Ушакова, Л. Дорохова, О. Дорохов, В. Малий // Азербайджанский фармацевтический и фармакотерапевтический журнал. - 2020. - Том XX. - No.1.- С. 24-30. Азербайджанский фармацевтический и фармакотерапевтический журнал. Том XX, No.1(2020), С. 24-30. (Scopus).(1,0 ум. др. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску).

10. Ushakova I. Application of Computer Agent Modeling for Optimization of the Assembly Process / Ushakova I. // Системи обробки інформації. - 2020. - Вип.1 (160). - Pp. 18-25. (1 ум. др.арк. / 1 ум. др.арк.). – Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/340456953_Application_of_computer_agent_modeling_for_optimization_of_the_assembly_process

11. Ушакова І. О. Підходи до створення інтелектуальних чат-ботів / І. О. Ушакова // Системи обробки інформації. - 2019. - Вип. 2 (157). - С. 76-83. (0,6 ум. др.арк.) (фахове, категорія Б). - Режим доступу: <https://journal-hnups.com.ua/index.php/soi/article/view/soi.2>

019.157.10.
Підвищення кваліфікації за програмою «GlobalLogic EDUCATION: "Принципи гнучкої роботи. Agile для викладачів"» (50 годин), липень-вересень 2020 р., яке проходило на базі GlobalLogic
Підвищення кваліфікації за програмою «Building Modern Python Applications on AWS» (30 годин), яке проходило на платформі Coursera за період квітень-травень 2021 р., сертифікат № LQMQ6LTL3APX.
Стажування за програмою Тестування ПЗ (QA) (180 годин), з 11.10-11.12.2021р.), яке проходило на базі ХТУ «Шаг», Nix Solution, IT Cluster, сертифікат № ПК-051 від 13.12.2021р..
Підвищення кваліфікації за програмою «TEACHERS` SMARTUP course by Sigma Software University» (30 годин), з 24 січня по 28 січня 2022 р., Sigma Software, сертифікат № 10508 від 02.02.2022 р.
Підвищення кваліфікації за програмою «TEACHERS` SMARTUP: SUMMER EDITION course by Sigma Software University» (1 кредит ЕКТС = 30 годин), 01-05.08.2022 р., Sigma Software, сертифікат № 1c4025ee63754c00b9d6d0aaf6e6350f від 30.08.2022 р.
Підвищення кваліфікації за напрямом «Вдосконалення викладача ("TEACHERS` SMARTUP: WINTER PRODUCTIVITY")» (30 годин), яке проходило на базі компанії Sigma Software з 23 січня по 27 січня 2023 р., сертифікат №44753d99d1d6b4e66a3049692eed58ee1 від 28.01.2023р.
Підвищення кваліфікації на базі

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | компанії Sigma Software за курсом «SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0» (30 годин), сертифікат № 014f374b53354094a7380e85cbae612e від 29.01.2024. | |
| 79740 | Парфьонов Юрій Едуардович | Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | <p>Диплом спеціаліста, Военная инженерная радиотехническая академия ПВО, рік закінчення: 1993, спеціальність: Инженерная оперативнотактическая Войск ПВО, Диплом спеціаліста, Житомирское высшее училище радиоэлектроники ПВО, рік закінчення: 1987, спеціальність: радиотехнические средства, Диплом кандидата наук ДК 001274, виданий 14.10.1998, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003518, виданий 11.02.2004</p> | 39 | ОК21 Програмування Інтернет | <p>Відповідає пп 1,3,4,12,13,15, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Gryzun L., Shcherbakov O., Parfonov Y., Bodnar L. Visualization of algorithms on graphs with a large number of vertices: the features of applications design/ L. Gryzun, O. Shcherbakov, Y. Parfonov, L. Bodnar // Управління розвитком : міжнар. екон. журн. / – Харків : Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2022. – Т. 20 (4), с. 36 - 44. – Режим доступу: https://devma.com.ua/en/journals/t-20-4-2022 (фахове видання). 1,375 ум.др.арк./власний внесок 0,344 авторських аркушів.</p> <p>2. Колгатін О. Г., Парфьонов Ю. Е. Інформаційна система управління навчальною діяльністю як засіб опанування технологій програмування сервісів Інтернет / О. Г. Колгатін, Ю. Е. Парфьонов // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: збірник наукових праць. - Харків: ХНАДУ, 2022. – Вип. 96. – С. 66–70. – Режим доступу: http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/view/257377 (фахове видання). 0,625 ум.др.арк./власний внесок 0,31 авторських аркушів.</p> <p>3. Парфьонов Ю. Е., Колгатін О. Г. Вибір служби вебхостингу для застосунків на базі фреймворку Django / Ю. Е. Парфьонов, О. Г. Колгатін // Вісник Харківського національного</p> |

автомобільно-дорознього університету: збірник наукових праць. - Харків: ХНАДУ, 2022. - Вип. 96. - С. 66-70. - Режим доступу: <http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/view/257382> (фахове видання). 0,625 ум.др.арк./власний внесок 0,31 авторських аркушів.

4. Харітонов В. С., Парфьонов Ю. Е. Аналіз алгоритмів оцінювання відповідей на тестові завдання відкритого типу / В. С. Харітонов, Ю. Е. Парфьонов // Системи обробки інформації: збірник наукових праць. - Харків: Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2020 - Випуск 1 (160), С. 145 - 150. - Режим доступу: <https://journal-hnups.com.ua/index.php/soi/article/view/186/132> (фахове видання). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.

5. Parfonov Y. E. Managing user data of the web application for computer-based testing academic performance of the students / Y.E. Parfonov // Системи обробки інформації: збірник наукових праць. - Харків: Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2019 - Вип. 2 (157), С. 129 - 133. - Режим доступу: http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19338/soi_2019_2_20.pdf (фахове видання). 0,68 ум.др.арк./власний внесок 0,68 авторських аркушів.

Підвищення кваліфікації у Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут" Міжгалузевий інститут післядипломної освіти за курсом: "Комунікаційні та інформаційні технології". Свідоцтво № ПК

| | | | | | | | |
|--------|---|---|--|---|----|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | 36627007/100055-19 від 27.03.2019 р. Обсяг 326 годин |
| 159429 | Золотарьова Ірина Олександрів на | Професор, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроні ки, рік закінчення: 1980, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 009585, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 005469, виданий 17.10.2002 | 31 | ОК20 Управління ІТ- проектами | Відповідає пп 1,3,4,8,9,10,12,13,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Skorin Yuriy. Enhancing the effectiveness of usability testing for user interfaces / Yuriy Skorin, Iryna Zolotaryova // International scientific journal "Computer systems and information technologies". № 3. – Khmelnitskyi : Khmelnitskyi National University, 2023. – С. 65–74. НМБД: Index Copernicus, режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30712 (фахове видання, категорія Б) 2. Insights for Economic Security: Recovery Strategies from Cyber-Attacks. / I. Zolotaryova, I. Leroy The 13th IEEE International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2023, Athens, Greece (Scopus) 3. Leroy I. Critical infrastructure defense: perspectives from the eu and usa cyber experts / I. Leroy, I. Zolotaryova // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2023. – № 5. – Р. 165-170. Режим доступу http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30222 (Scopus) 4. Introduction of the distance learning information systems into the teaching of computer subjects / Y. Skorin, I. Zolotaryova // Computer systems and information technologies. – Khmelnitskyi : Khmelnitskyi National University, 2022. – № 1 (6). – С. 6-10. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27377 (фахове видання, категорія Б) |

5. Особливості застосування хмарної IT-інфраструктури у банківській сфері/ І Золотарьова, О. Беседовський, Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, 50-55, 2022, Режим доступу: <http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/view/257386>

6. Інформаційні технології оптимізації роботи приватного блокчейн за допомогою вибору алгоритму консенсусу І.О. Золотарьова, Г.О. Плеханова - Системи обробки інформації, 2020. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23356>

7. Case Study: Розробка концепції корпоративного web-порталу банку "Credit Agricole" / І. О. Золотарьова, Г. О. Плеханова, О. Б. Плоха // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Системний аналіз, управління та інформаційні технології = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : System analysis, control and information technology : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2018. – № 22 (1298). – С. 45-52. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20829?locale=uk>

Підвищення кваліфікації за напрямом «Project Management in IT companies», IT компанія AxiomSL, сертифікат № 22-029 August 31, 2022.

Підвищення кваліфікації за напрямом «Вдосконалення викладача («TEACHERS' SMARTUP»)), яке проходило на базі компанії Sigma Software. Сертифікат № 10356 від 02.03.2022 Обсяг 30 годин.

Підвищення кваліфікації на базі КТН Королівського технологічного інституту, Стокгольм,

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---|----|-----------------|---|
| | | | | | | | Швеція за напрямом «Enhancing Higher Education» (Підвищення якості вищої освіти) (45 годин), 16-20 жовтня 2023 р. |
| 452233 | Бредіхін Володимир Михайлович | Доцент 0,5 ст., Сумісництво | Факультет інформаційних технологій | <p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1992, спеціальність: конструювання та виробництво електронно-обчислювальної апаратури, Диплом магістра, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2019, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук КН 012983, виданий 12.11.1996, Аттестат доцента ДЦ 009849, виданий 16.12.2004</p> | 33 | ОК17 Бази даних | <p>Відповідає пп 1,3,4, 13,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. В.В. Кандиба, О.І. Кушнір, В.М. Бредіхін, І.О. Хорошилова / Дослідження інструментів та алгоритмів машинного навчання для розпізнавання та оцифровки товарних чеків Комунальне господарство міст, 2023, том 6, випуск 180. Ст. Ст. 7-11 DOI:10.33042/2522-1809-2023-6-180-7-11 https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6218/6137</p> <p>2. Бредіхін В.М., Н.А. Григоренко, Н.М. Ларіонов «Дослідження процесу трансляції візуального мистецтва в музику та створення колекцій для людей з вадами зору» Комунальне господарство міст, 2023, том 6, випуск 180. С. 2-6. DOI 10.33042/2522-1809-2023-6-180-2-6 https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6217/6136</p> <p>3. Бредіхін В.М., Русова О.В., Вербицька В.І. «Вдосконалення оцінки нерухомості за допомогою сучасних інформаційних технологій» Комунальне господарство міст, 2022, том 4, випуск 171. С. 2-6. DOI 10.33042/2522-1809-2022-4-171-2-6 https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5993/5910</p> <p>4. Бредіхін В.М., Шевченко В.О., Сенчук Т.С., Вербицька В.І. Порівняння методів автоматичного розпізнавання автомобільних номерів // Комунальне господарство міст, 2022, том 4, випуск 171. С. 7-11. DOI</p> |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>10.33042/2522-1809-2022-4-171-7-11 https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5994/5911 5. Бредіхін В.М., Сенчук Т.С., Стужук К.С. “Фокус на штучний інтелект для прогнозування відтоку клієнтів з сайтів on-line освіти” Комунальне господарство міст, 2021, том 6, випуск 166. Ст. 3-7. DOI 10.33042/2522-1809-2021-6-166-2-7 https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5858/5776 Підвищення кваліфікації на базі компанії Private higher educational institution "Kharkiv University of Technology "STEP" за напрямом «INTRODUCTION TO PYTHON PROGRAMMING FOR BIG DATA AND DATA SCIENCE» (180 годин), сертифікат № ПК-229 від 07.05.2023.</p> | |
| 159429 | Золотарьова Ірина Олександрівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1980, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 009585, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 005469, виданий 17.10.2002</p> | 31 | ОК19 Інженерія програмного забезпечення | <p>Відповідає пп 1,3,4,8,9,10,12,13,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Skorin Yuriy. Enhancing the effectiveness of usability testing for user interfaces / Yuriy Skorin, Iryna Zolotaryova // International scientific journal “Computer systems and information technologies”. № 3. – Khmelnytskyi : Khmelnytskyi National University, 2023. – С. 65–74. НМБД: Index Copernicus, режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30712 (фахове видання, категорія Б) 2. Insights for Economic Security: Recovery Strategies from Cyber-Attacks. / I. Zolotaryova, I. Leroy The 13th IEEE International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2023, Athens, Greece (Scopus)</p> |

3. Leroy I. Critical infrastructure defense: perspectives from the eu and usa cyber experts / I. Leroy, I. Zolotaryova // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2023. – № 5. – P. 165-170. Режим доступу <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30222> (Scopus)

4. Introduction of the distance learning information systems into the teaching of computer subjects / Y. Skorin, I. Zolotaryova // Computer systems and information technologies. – Khmelnytskyi : Khmelnytskyi National University, 2022. – № 1 (6). – С. 6-10. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27377> (фахове видання, категорія Б)

5. Особливості застосування хмарної IT-інфраструктури у банківській сфері / I Золотарьова, О Беседовський, Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, 50-55, 2022, Режим доступу: <http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/view/257386>

6. Інформаційні технології оптимізації роботи приватного блокчейн за допомогою вибору алгоритму консенсусу I.O. Золотарьова, Г.О. Плеханова - Системи обробки інформації, 2020. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23356>

7. Case Study: Розробка концепції корпоративного web-порталу банку "Credit Agricole" / I. O. Золотарьова, Г. О. Плеханова, О. Б. Плоха // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Системний аналіз, управління та інформаційні технології = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : System analysis, control and information technology : зб. наук.

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>пр. – Харків : НТУ "ХП", 2018. – № 22 (1298). – С. 45-52. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20829?locale=uk Підвищення кваліфікації за напрямом «Project Management in IT companies», IT компанія AxiomSL, сертифікат № 22-029 August 31, 2022. Підвищення кваліфікації за напрямом «Вдосконалення викладача («TEACHERS' SMARTUP»)), яке проходило на базі компанії Sigma Software. Сертифікат № 10356 від 02.03.2022 Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації на базі КТН Королівського технологічного інституту, Стокгольм, Швеція за напрямом «Enhancing Higher Education» (Підвищення якості вищої освіти) (45 годин), 16-20 жовтня 2023 р.</p> | |
| 79740 | Парфьонов Юрій Едуардович | Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | <p>Диплом спеціаліста, Военная инженерная радиотехническая академия ПВО, рік закінчення: 1993, спеціальність: Инженерная оперативно-тактическая Войск ПВО, Диплом спеціаліста, Житомирское высшее училище радиоэлектроники ПВО, рік закінчення: 1987, спеціальність: радиотехнические средства, Диплом кандидата наук ДК 001274, виданий 14.10.1998, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003518, виданий 11.02.2004</p> | 39 | ОК14 Об'єктно-орієнтоване програмування | <p>Відповідає пп 1,3,4,12,13,15, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Gryzun L., Shcherbakov O., Parfonov Y., Bodnar L. Visualization of algorithms on graphs with a large number of vertices: the features of applications design/ L. Gryzun, O. Shcherbakov, Y. Parfonov, L. Bodnar // Управління розвитком : міжнар. екон. журн. / – Харків : Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2022. – Т. 20 (4), с. 36 - 44. – Режим доступу: https://devma.com.ua/en/journals/t-20-4-2022 (фахове видання). 1,375 ум.др.арк./власний внесок 0,344 авторських аркушів. 2. Колгатін О. Г. , Парфьонов Ю. Е. Інформаційна система управління навчальною</p> |

діяльністю як засіб опанування технологій програмування сервісів Інтернет / О. Г. Колгатін, Ю. Е. Парфьонов // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: збірник наукових праць. - Харків: ХНАДУ, 2022. - Вип. 96. - С. 66-70. - Режим доступу: <http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/view/257377> (фахове видання). 0,625 ум.др.арк./власний внесок 0,31 авторських аркушів.

3. Парфьонов Ю. Е., Колгатін О. Г. Вибір служби вебхостингу для застосунків на базі фреймворку Django / Ю. Е. Парфьонов, О. Г. Колгатін // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: збірник наукових праць. - Харків: ХНАДУ, 2022. - Вип. 96. - С. 66-70. - Режим доступу: <http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/view/257382> (фахове видання). 0,625 ум.др.арк./власний внесок 0,31 авторських аркушів.

4. Харітонов В. С., Парфьонов Ю. Е. Аналіз алгоритмів оцінювання відповідей на тестові завдання відкритого типу / В. С. Харітонов, Ю. Е. Парфьонов // Системи обробки інформації: збірник наукових праць. - Харків: Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2020 - Випуск 1 (160), С. 145 - 150. - Режим доступу: <https://journal-hnups.com.ua/index.php/soi/article/view/186/132> (фахове видання). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.

5. Parfonov Y. E. Managing user data of the web application for computer-based testing academic performance of the students / Y.E. Parfonov // Системи обробки інформації: збірник наукових

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|---------------------------------------|---|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>праць. - Харків: Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2019 – Вип. 2 (157), С. 129 – 133. – Режим доступу: http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19338/soi_2019_2_20.pdf (фахове видання). 0,68 ум.др.арк./власний внесок 0,68 авторських аркушів. Підвищення кваліфікації у Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут" Міжгалузевий інститут післядипломної освіти за курсом: "Комунікаційні та інформаційні технології". Свідоцтво № ПК 36627007/100055-19 від 27.03.2019 р. Обсяг 326 годин.</p> | |
| 172417 | Карікова Наталя Миколаївна | Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи | Факультет підготовки іноземних громадян | <p>Диплом молодшого спеціаліста, Харківське педагогічне училище, рік закінчення: 1991, спеціальність: Учитель початкових класів, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 007019, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041756, виданий 26.02.2015</p> | 20 | ОКі Українська мова (за професійним спрямуванням) | <p>Відповідає пп 1,3,4,7,8,11,12 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом 1. Карікова Н. Про два періоди розвитку української мови: історичні паралелі // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка. - Видавничий Дім «Гельветика». – 2022. – № 56. – Т. 2. – С. 130-134. Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28375 (фахове видання). 059 ум.друк.арк./власний внесок 0,59 авторських аркушів (фахове, категорія Б) 2. Карікова Н.М. Наукові суперечки мовознавців 20-х років минулого століття щодо способів поповнення лексичного фонду тогочасної української мови // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького</p> |

державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», 2021. № 48. С. 53–60. Режим доступу:
<http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol> (фахове видання). 0,8 ум. друк. арк./власний внесок 0,8 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

3. Карікова Н.М. Про нормативність уживання активних дієприкметників у сучасній фаховій мові // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Видавничий дім «Гельветика», 2020, № 46, том 1. С.162-165. Режим доступу:
<http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=176> (фахове видання). 0,56 ум. друк. арк./власний внесок 0,56 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

4. Карікова Н.М. Пуристичні погляди М. Сулими на встановлення української літературної мови // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Видавничий дім «Гельветика», 2019. № 43, том 1. С.20-23. Режим доступу :
<http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=155> (фахове, категорія Б)

5. Карікова Н.М. Мова української преси: М. Гладкий про газетну мову 20-х років минулого століття // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Лінгвістика" : Збірник наукових праць. Випуск 35 / Херс. держ. ун-т. Херсон: ХДУ, 2019. С. 95-99. Режим доступу:
<http://linguistics.journal.kspu.edu/index.php/linguistics/issue/view/5062> ум. друк. арк./власний внесок 0,62 авторських аркушів. (фахове)

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>Пройшла стажування на базі ХНУ ім. В.Н. Каразіна на кафедрі української мови у період з 01.04.2019 по 31.05.2019р. № 123 від 31.05.2019 р. Обсяг 120 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації через участь у Міжнародній школі педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs Leaders School», яка проводилася рамках міжнародного проєкту «Створіть креативних підприємців» програми British Council Creative Spark: Підприємницька програма вищої освіти від British Council, організованого Університетом Бедфордширу (м. Лутон, Велика Британія), Вестмінстерським університетом (м. Лондон, Велика Британія), Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця (м. Харків, Україна), Українською інженерно-педагогічною академією та громадською організацією "Інноваційна Генерація" (м. Харків, Україна) з 1.11.2022 р. по 17.11.2022 р.</p> <p>Свідоцтво (сертифікат) № NGOIG-CSPBC-TTSCCELS-30-11-22-105 від 30 листопада 2022р. Обсяг 15 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації через навчання на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus на курсі «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів».</p> <p>Сертифікат від 31 січня 2023р..Обсяг 60 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації через навчання на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus на курсі "Медіаграмотність для освітян". Сертифікат від 28 лютого 2023р..Обсяг 60 годин.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------------|---|--|--|----|--|--|
| 117383 | Добрунова Людмила Едуардівна | Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи | Факультет підготовки іноземних громадян | Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 011458, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 015483, виданий 19.10.2005 | 33 | ОКЗ Історія української культури | Відповідає пп. 1,3,4,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1.Добрунова Л. Е. Земельно-розподільна діяльність подвірної громади Лівобережної України в 1922–1930 рр. / Л. В. Баличева, Л. Е. Добрунова. В. М. Мацюцький // Вісник аграрної історії. – 2023. . – Вип. 45-46. – С. 77–88. – Режим доступу http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30937 2. Добрунова Л. Е. Про зросійщення у радянській Україні: юридичні документи та наслідки їх дії / Н. О. Свинаренко, Л. Е. Добрунова //Вісник науки та освіти «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво, Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. №1(19) 2024. С.1511-1524. 3. Добрунова Л.Е. Історія вивчення медичних аспектів проблеми охорони здоров'я людей в 1932-1933 рр. на Україні / Н.О.Свинаренко, Л.Е.Добрунова // Гілея. Науковий вісник. - Вип.156. - 2020. - С. 100 - 103. Фахове видання категорії В. Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24904 / власний внесок - 0,2 авторських аркушів. (фахове видання, категорія Б) 4. Добрунова Л.Е.Становище освітян Харківщини в роки Голодомору 1932-1933 рр.: здобутки, труднощі та проблеми (історіографічні та джерелознавчі аспекти) / Н.О.Свинаренко, Л.Е.Добрунова // Південний архів (історичні науки): Збірник наукових праць. Вип. XXXVI. – Херсон : ХДУ, 2021. – С.32-38. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24904 |
|--------|------------------------------------|---|--|--|----|--|--|

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|---|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>edu.ua/handle/123456789/27220./ власний внесок - 0,42 авторських аркушів. (фахове видання, категорія Б) 5. Добрунова Л.Е. Українське радянське суспільство (30-х рр. хх ст.) : провідні суспільно-політичні, культурні, освітні тенденції / Н.О.Свинаренко, Л.Е.Добрунова // Культурологічний альманах. Вип. 1. 2023. - С.64-69.- Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29969 (0,8 ум.друк.арк./власний внесок - 0,4 авторських аркушів (фахове видання, категорія Б)" Підвищення кваліфікації у УПА на тему: «Методологічні підходи до використання новітніх технологій в процесі вивчення історичних дисциплін на основі системної інтеграції знань». Свідоцтво №ПК 02071228/006167-21 від 05.05.2021р. Обсяг 180 годин</p> | |
| 437250 | Івашура Андрій Анатолійович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет підготовки іноземних громадян | <p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарний інститут ім. М.М.Борисенка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Ветеринарія, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 015488, виданий</p> | 29 | ОК4 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності і та охорона праці» | <p>Відповідає п 1,3,4,12,14, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Івашура А. А. Аналіз впровадження практик сталого споживання в Україні на основі зарубіжного досвіду / А. А. Івашура, О. М. Борисенко // Grail of Science. – 2023. – № 25. – С. 183-189. 2. Івашура А. А. Аналіз сталого споживання і виробництва в Україні / А. А. Івашура, О. М. Борисенко, М. Ф. Савченко та ін. // Technological innovation: engineering, manufacturing, agricultural complex and zoology : Collective Scientific Monograph. – Dallas, USA: Primedia eLaunch LLC, 2022. – P. 60-68. 3. Івашура А. А. Сучасні тенденції розвитку зеленої економіки в умовах</p> |

03.07.2002,
Атестат
доцента 02/ДЦ
012408,
виданий
20.04.2006

глобалізації та мінімалістичного руху : монографія / А. А. Івашура. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. – 115 с.

4. Vedernykova I. A. Effect of pH on the interparticle magnetic interaction in ensembles of barium hexaferrite particles / I. A. Vedernykova, A. A. Koval, M. M. Ivashura, A. A. Ivashura, O. M. Borysenko // Functional Materials. – 2021. – Vol. 28, No 4. – P. 689–693. – Режим доступу: <https://doi.org/10.15407/fm28.04.689> (Scopus, Web of Science Core Collection). 0,31 ум.др.арк./власний внесок 0,06 авторських аркушів.

5. Івашура А. А. Стала харчова поведінка / А. А. Івашура, О. М. Борисенко, М. В. Толмачова // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Нові рішення у сучасних технологіях. – Харків. – 2021. – № 4 (10). – С. 88–93. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27213> (фахове видання). 0,37 ум.др.арк./власний внесок 0,12 авторських аркушів.

Підвищення кваліфікації у Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут" Міжгалузевий інститут післядипломної освіти за курсом: "Охорона праці та навколишнього середовища". Свідоцтво № ПК 36627007/100188-19 від 15.11.2019 р. Обсяг 180 годин

Участь у вебінарі на базі Інституту науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку на тему: "Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom". Сертифікат ES №5317/2020 від 22.03.2021 р. Обсяг 45

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>годин</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою "Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів" за напрямом "Сервіси Google в освітньому процесі" в Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Національної академії педагогічних наук України. Свідоцтво СП 35830447/2839-22 від 18.11.2022р. Обсяг 180 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації через проходження стажування за темою "Інноваційні методи та технології викладання в освітньому просторі за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа" на базі Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського в період з 30 січня 2023р. по 10 березня 2023р. Довідка № 201 від 20 березня 2023р. Обсяг 180 годин.</p> | |
| 49729 | Ушакова Ірина Олексіївна | Професор, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | <p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ЭК 019297, виданий 26.06.1985, Атестат доцента ДЦ 000034, виданий 30.12.2000</p> | 40 | ОК15 Системний та бізнес аналіз в ІТ галузі | <p>Відповідає пп 1,3,4,8,11,12,13,14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Ushakova I.O. Modeling and Selection of a Distance Learning System for a Higher Education Institution Based on the Method of Hierarchy Analysis Using the DSS / I.O.Ushakova, D.O.Bondarenko, Ye.M.Hrabovskiy. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2023. – Том 34 (73). – № 2. – с. 246-254. -- Access mode: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29532 (1,1 ум. др. арк. / 0,37 ум. др. арк. власного внеску) (Фахове, категорія Б).</p> <p>2. Ушакова І.О. Функціональна модель аналізу та оцінки пасажиропотоку громадського транспорту / І.О.</p> |

Ушакова, Д.О.
Бондаренко // .Вісник
Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету. Збірник
наукових праць. -
Харків: ХНАДУ, 2023.
– Вип. 100. – С. 19–24.
(0,75 ум. др. арк. /
0,37 ум. др. арк.
власного внеску)
(Фахове, категорія Б)

3. Ushakova I.,
Hrabovskyi Ye.
Methodology for
developing an
information site with
Workflow support for
publishing articles //
Development
Management.- 2022. -
Vol. 20.- No. 3.- Pp.20-
28 (1,1 ум. др. арк. /
0,55 ум. др. арк.
власного внеску)
(фахове, категорія Б) .
- Режим доступу:
[https://devma.com.ua/
uk/journals/download/
t-20-3-2022](https://devma.com.ua/uk/journals/download/t-20-3-2022)

4. Ushakova I., Plokha
O. ,Skorin Yu.
Approaches to web
application
performance testing //
Bulletin of Kharkiv
national automobile
and highway university.
Collection of Scientific
Works. X.: ХНАДУ. –
2022. – Issue 96. – P.
71–80. (1,2 ум. др. арк.
/ 0,4 ум. др. арк.
власного внеску).
(фахове, категорія Б).
- Режим доступу:
[http://repository.hneu.
edu.ua/handle/1234567
89/27384](http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27384) (фахове,
категорія Б)

5. Скорін Ю. І.,
Щербаков О. В.,
Ушакова І. О.
Підвищення якості
навчального процесу
шляхом розроблення і
тестування
програмного
забезпечення
інформаційно-
виміральної
системи на базі
віртуальних
комп'ютерних
тренажерів // Вісник
Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету. Збірник
наукових праць. X.:
ХНАДУ. – 2022. –
Вип. 96. – С. 141–145.
(0,6 ум. др. арк. / 0,2
ум. др. арк. власного
внеску).(фахове,
категорія Б) - Режим
доступу:
[http://repository.hneu.](http://repository.hneu)

edu.ua/handle/123456789/27384

6. Ushakova I. Methods of quality assurance of software development based on a systems approach / I. Ushakova, Yu. Skorin, A. Shcherbakov [Electronic resources] // Proc. of the 3rd International Conference on Information Security and Information Technologies (ISecIT 2021) co-located with 1st International Forum "Digital Reality" (DRForum 2021), Odesa, Ukraine, September 13–19, 2021. – CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org). – 2021. – Vol. 3200. – P. 158-168. – Режим доступа: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28596> (Scopus) (1,3 ум. др. арк. / 0,43 ум. др. арк. власного внеску)

7. Ushakova I. Customer churn predictive modeling by classification methods / I. Ushakova, O. Dorokhov, L. Dorokhova, L. Malyarets // Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series III: Mathematics, Informatics, Physics. – 2020. – Vol 13(62). – Pp. 347-362 (Scopus). (1,0 ум. др. арк. / 0,25 ум. др. арк. власного внеску).

8. Ushakova I. Computer tools for solving the traveling salesman problem / I. Ushakova, J. Pekár, I. Brezina, J. Kultán, O. Dorokhov // Development Management. – 2020. – Vol. 18. – Iss. 1. – Pp. 25-39. (1,0 ум. др. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія Б). – Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/342966458_Computer_tools_for_solving_the_traveling_salesman_problem

9. Ушакова И. Оценка аптеки как среды фармацевтического обслуживания населения (Assessment of a pharmacy as a pharmaceutical service environment) / И. Ушакова, Л. Дорохова, О. Дорохов, В. Малий

// Азербайджанский фармацевтический и фармакотерапевтический журнал. - 2020. - Том XX. - No.1.- С. 24-30. Азербайджанский фармацевтический и фармакотерапевтический журнал. Том XX, No.1(2020), С. 24-30. (Scopus).(1,0 ум. др. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску).

10. Ushakova I. Application of Computer Agent Modeling for Optimization of the Assembly Process / Ushakova I. // Системи обробки інформації. - 2020. - Вип.1 (160). - Рр. 18-25. (1 ум. др.арк. / 1 ум. др.арк.).- Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/340456953_Application_of_computer_agent_modeling_for_optimization_of_the_assembly_process

11. Ушакова І. О. Підходи до створення інтелектуальних чат-ботів / І. О. Ушакова // Системи обробки інформації. - 2019. - Вип. 2 (157). - С. 76-83. (0,6 ум. др.арк.) (фахове, категорія Б). - Режим доступу: <https://journal-hnups.com.ua/index.php/soi/article/view/soi.2019.157.10>.

Підвищення кваліфікації за програмою «GlobalLogic EDUCATION: "Принципи гнучкої роботи. Agile для викладачів"» (50 годин), липень-вересень 2020 р., яке проходило на базі GlobalLogic

Підвищення кваліфікації за програмою «Building Modern Python Applications on AWS» (30 годин) , яке проходило на платформі Coursera за період квітень-травень 2021 р., сертифікат № LQM06LTL3APX.

Стажування за програмою Тестування ПЗ (QA) (180 годин), з 11.10-11.12.2021р.), яке проходило на базі ХТУ «Шаг», Nix Solution, IT Cluster, сертифікат № ПК-051 від 13.12.2021р..

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>Підвищення кваліфікації за програмою «TEACHERS` SMARTUP course by Sigma Software University» (30 годин), з 24 січня по 28 січня 2022 р., Sigma Software, сертифікат № 10508 від 02.02.2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «TEACHERS` SMARTUP: SUMMER EDITION course by Sigma Software University» (1 кредит ЕКТС = 30 годин), 01-05.08.2022 р., Sigma Software, сертифікат № 1c4025ee63754c00b9d6doaf6e6350f від 30.08.2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за напрямом «Вдосконалення викладача (“TEACHERS` SMARTUP: WINTER PRODUCTIVITY”))» (30 годин), яке проходило на базі компанії Sigma Software з 23 січня по 27 січня 2023 р., сертифікат №44753d99d1d6b4e66a3049692eed58ee1 від 28.01.2023р.</p> <p>Підвищення кваліфікації на базі компанії Sigma Software за курсом «SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0» (30 годин), сертифікат № 014f374b53354094a7380e85cbae612e від 29.01.2024.</p> | |
| 364899 | Фролов Олег Васильович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | <p>Диплом спеціаліста, Донецький національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090309 Підземна розробка</p> | 24 | ОК7 Основи алгоритмізації | <p>Відповідає пп 1,3,4,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Zadachyn V. M. Urban daily water demand forecasting / V. M. Zadachyn, O. V. Frolov // // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Збірник наукових праць. - Харків: ХНАДУ, 2023. - Вип. 100. - С. 30-36. - Режим доступу: http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/view/278151(фахове, категорія Б). 0,7</p> |

родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: підземна розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 030167, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 025046, виданий 14.04.2011

ум.др.арк./власний внесок 0,25 авт. арк.
2. Frolov O. V. Modeling of asymptotically optimal piecewise linear interpolation of plane parametric curves / O. V. Frolov, M. U. Losev // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2021. – No.3. – P. 57–68. – Режим доступу: <http://ric.zntu.edu.ua/article/view/241744/239803> (Web of Science Core Collection). 1 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авт. арк.
3. Фролов О.В. Оптимізація параметру функції-регулятора вузлів при кусково-лінійній інтерполяції плоских кривих з наявними точками перегину за асимптотично-оптимальним алгоритмом/ О.В. Фролов // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія “Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка”, №2(31), Покровськ, 2020 - С. 47 – 58- Режим доступу: https://iktv.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/06_Frolov.pdf (фахове, категорія Б). 0,9 ум.друк.арк
4. Фролов О.В. Моделювання похибок апроксимації плоских кривих ліній ламаними побудованими за асимптотично оптимальним алгоритмом інтерполяції/ О.В. Фролов // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія “Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка”, №1(30), Покровськ, 2020 - С. 58 – 67- Режим доступу: https://iktv.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/08_Frolov.pdf (фахове, категорія Б). 0,9 ум.друк.арк
5. Фролов О.В. Наближення кривих Без'є ламаними лініями на основі

алгоритмів розбиття опорного полігона/
О.В. Фролов // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія "Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка", №1(28)-2 (29), Покровськ, 2019 - С.97 – 103 - Режим доступу:
https://iktv.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/14_Frolov-1.pdf
(фахове, категорія Б) 0,7 ум.друк.арк.
Участь у тематичному короткостроковому семінарі-тренінгу на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця за програмою:
«Підвищення рівня якості присутності ХНЕУ ім. С. Кузнеця в соціальних мережах». Сертифікат №ПК 02071211/000291-21 від 15.05.2021 р. Обсяг 30 годин.
Підвищення кваліфікації на базі Приватного закладу вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ» за напрямом:
«Прикладний комп'ютерний зір: від класичної обробки зображень до машинного та глибинного навчання». Сертифікат №ПК-012 від 30.12.2020р. Обсяг 180 годин
Підвищення кваліфікації за напрямом «INTRODUCTION TO PYTHON PROGRAMMING FOR BIG DATA AND DATA SCIENCE» на базі Private higher educational institution «Kharkiv University of Technology «STEP» в період з 7 лютого 2023р. по 7 травня 2023р. Сертифікат № ПК-292 від 7 травня 2023р. Обсяг 180 годин.
Підвищення кваліфікації на базі University of California San Diego за напрямом «Algorithmic Toolbox». Сертифікат <https://coursera.org/verify/JFTNEJM4GAQ6> від 11.11.2023. Обсяг

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|----|---------------------|---|
| | | | | | | | 30 годин. |
| 174472 | Денисова Тетяна Володимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет фінансів і обліку | Диплом спеціаліста, Харківський орденна Леніна авіаційний інститут імені М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1989, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 009038, виданий 17.01.2001, Атестат доцента ДЦ 008845, виданий 23.10.2003 | 31 | OK8 Вища математика | Відповідає пп 1,3,4,8,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Гребенікова О. В. Ідентифікація детермінантів ефективності дифузії інновацій соціально-економічних систем / О. В. Гребенікова, Т. В. Денисова // Часопис економічних реформ. – 2023. – №2 (50). – С. 6-12. – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30029 (фахове видання) 0,73 ум. др. арк. / власний внесок 0,36 авторських аркушів. 2. Hrebenikova O. Modeling of the system for economic losses reduction of business in the conditions of modern global and local challenges / O. Hrebenikova, T. Denisova // Часопис економічних реформ. – 2023. – №1 (49). – С. 6-13. – Режим доступу : http://nti.khai.edu/ojs/index.php/cher/article/view/1948/2021 (фахове видання) 0,42 ум. др. арк. / власний внесок 0,21 авторських аркушів. 3. Рибалко А. П. Організація онлайн-навчання з вищої математики під час карантину / А. П. Рибалко, Т. В. Денисова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наук. праць. – Київ : Гельветика, 2022. – Вип. 85. – С. 164-169. – Режим доступу : http://www.chasopys.p.s.npu.kiev.ua/archive/85/35.pdf (фахове видання) 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів. 4. Гребенікова О.В. Аналіз методів оцінювання фінансового потенціалу підприємства / О.В. Гребенікова, Т.В. |

Денисова, Д.С.
Гваницький // Часопис економічних реформ. – 2021. – №4 (44). – С. 62-69. – Режим доступу : <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/cher/article/view/1587/1723> (фахове видання) 0,79 ум. др. арк. / власний внесок 0,26 авторських аркушів.

5. Miroschnikov V. Yu. Investigation of the second main problem of elasticity for a layer with N cylindrical inclusions / V. Yu. Miroschnikov, T. V. Denysova // *Opir materialiv i teoriia sporud – Strength of Materials and Theory of Structures*. – Kyiv : KNUCA, 2021. – Vol. 106. – pp. 156-166. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2021.106.156-166> (Web of Science Core Collection). 0,64 ум. др. арк. / власний внесок 0,32 авторських аркушів.

6. Денисова Т. В. О краевых задачах для уравнения Пуассона в многолистной области, составленной из разных круговых сегментов / Т. В. Денисова, А. П. Рыбалко // *Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии* : сб. науч. тр. – Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т "ХАИ", 2020. – Вып. 89. – С. 68-80. doi: 10.32620/oikit.2020.89.06 – Режим доступу : <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/1342/1429> (фахове видання). 0,64 ум. др. арк. / власний внесок 0,32 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

7. Сенчуков В. Ф. v-мінімізація булевих функцій за матрицею відстаней та зведенням до задачі математичного програмування / В. Ф. Сенчуков, Т. В. Денисова // *Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології*: зб. наук. пр. – Харків : Нац. аэрокосм. ун-т "ХАИ", 2020. – Вип. 88. – С. 123-133. doi: 10.32620/oikit.2020.88.10 – Режим доступу :

<http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/1254/1330>
(фахове видання).
0,68 ум. др. арк. /
власний внесок 0,34
авторських аркушів.
(фахове, категорія Б)
8. Мірошніков В. Ю.
Дослідження першої
основної задачі теорії
пружності для шару з
циліндричною
порожниною / В. Ю.
Мірошніков, Т. В.
Денисова, В. С.
Проценко //
Сопротивление
материалов и теория
сооружений: науч.-
техн. сборн. – Київ :
КНУСА, 2019. – Вип.
103. – С. 208-218. –
Режим доступу :
<https://doi.org/10.32347/2410-2547.2019.103.208-218>
(Web of Science Core
Collection). 0,625 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,2 авторських
аркушів.
9. Сенчуков В. Ф.
Мінімізація булевих
функцій за номерами
наборів значень
аргументів / В. Ф.
Сенчуков, Т. В.
Денисова //
Открытие
информационные и
компьютерные
интегрированные
технологии: науч. тр.
– Харьков : Нац.
аэрокосм. ун-т "ХАИ",
2019. – Вып. 83. – С.
156-167. – Режим
доступу :
<http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/696/751> (фахове
видання) 0,75 ум. др.
арк. / власний внесок
0,375 авторських
аркушів. (фахове,
категорія Б)
Підвищення
кваліфікації у ХНЕУ
ім.С.Кузнеця на тему:
«Створення
інтерактивних
електронних
навчальних курсів за
навчальною
дисципліною "Вища
математика"».
Свідоцтво
№ПКО2071211/000002
-21 від 27.02.2021р.
Обсяг 120 годин
Підвищення
кваліфікації у
Національному
технічному
університеті
"Харківський
політехнічний
інститут"
Міжгалузевий
інститут

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------|---|---|--|----|---------------|--|
| | | | | | | | післядипломної освіти за курсом: "Інформаційні технології в дистанційній освіті". Свідоцтво № ПК 36627007/300026-21 від 02.03.2021р. Обсяг 60 годин |
| 121463 | Кузь Олег Миколайович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет міжнародних відносин і журналістики | <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Політична історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Аттестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000, Аттестат професора 12ІП 007902, виданий 17.05.2012</p> | 34 | ОК5 Філософія | <p>Відповідає пп. 1,3,4,6,7,12,14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Коннова Н. О., Кузь О. М., Чешко В. Ф. Трансбіополітичний хронотоп технологічної цивілізації: біо- і геополітичні конотації міжнародних відносин // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2022. – Т. 5. – № 2. – С. 142–150. DOI: https://doi.org/10.15421/342229 (0,9 др.арк. / 0,4 авт.арк. (фахове, категорія Б)</p> <p>2. Коннова Н. О., Кузь О. М., Чешко В. Ф. Механізм трансбіополітичного переходу у геополітиці // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. – 2022. – Т. 14. – № 2. – С. 119–129. DOI: https://doi.org/10.15421/352230 (1,1 др.арк. / 0,5 авт.арк.) (фахове, категорія Б)</p> <p>3. Кузь О. М. Трансбіополітичний тренд пандемії COVID-19: від політичної глобалізації до політики глобальної еволюції / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Політикус. – 2021. – № 3. – С. 122–130. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19 (1 ум. друк. арк./ 0,5 авт. арк.) (фахове, категорія Б)</p> <p>4. Кузь О. Н. Трансбіополітика: онтологія та метатеорія керованої еволюції / Кузь О. Н., Чешко В. Ф. // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2021. – Том 4. – № 1. – С. 84–94. DOI: https://doi.org/10.15421/342110. (1,05 ум. друк. арк./ 0,5025 авт. арк.) (фахове,</p> |

категорія Б)
5. Kuz O. Public-private partnership in education as a prerequisite for the growth of regional labor markets: analysis of foreign experience / Borodiyenko O., Nychkalo N., Malykhina Ya., Kuz O., Korotkov D. // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. № 1 (36). P. 408–420. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.228031>. (1,25 ум. друк. арк./ 0, 25 авт. арк.) (WoS) (фахове, категорія А)

6. Кузь О. Н. Технология биополитики и биополитика технологии (метафизическое и политико-антропологическое эссе) / В. Ф. Чешко, О. Н. Кузь // Практична філософія. – 2019. – № 4 (74). – С. 42–52. (1,1 ум. друк. арк./ 0, 55 авт. арк.) (фахове)

7. Кузь О. М. Біополітика як механізм державного управління у неоліберальній ідеологічній парадигмі / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Гілея: науковий вісник / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : Гілея, 2019. – Вип. 140 (1). Ч. 3. Політичні науки. – С. 35–38. (0,9 ум. друк. арк./ 0, 45 авт. арк.) (фахове)

Підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім.С.Кузнеця на тему: «Використання програмного забезпечення MS EXCEL для обробки та аналізу даних при викладанні дисципліни «Політологія та історія політичних вчень». Свідоцтво №02071211/000033-21 від 27.02.2021р. Обсяг 120 годин

Підвищення кваліфікації за програмою «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» на базі Національної Академії Педагогічних Наук України ДЗВО «Університет Менеджменту Освіти»

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | Центральний інститут післядипломної освіти проходило в період з 27 лютого 2023 р. по 29 вересня 2023 р. Свідоцтво СП 35830447/1707-23 від 29 вересня 2023 року. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою: "Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1707-23 від 29 вересня 2023 р. Обсяг 180 годин | |
| 165222 | Федорченко Володимир Миколайович | Доцент 0,5 ст., Сумісництво | Факультет інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Харківське вище військове командно-інженерне училище ракетних військ ім. Маршала Радянського Союзу Крилова Н.І., рік закінчення: 1989, спеціальність: Системи управління і зв'язку, Диплом кандидата наук КН 013028, виданий 17.12.1996, Атестат доцента 02ДЦ 011783, виданий 16.02.2006 | 39 | ОК9 Програмування | Відповідає пп 1,2,3,4,12,1415,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Федорченко В.М., Поляков А.О., Северінов О.В. Аналіз ефективності технологій розроблення мобільних застосунків для ОС ANDROID. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. – Х. : ХНАДУ. – 2022. – Вип. 96. С. 81-90. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2022.96.0.81 2. Федорченко В.М., Федорченко Р.В., Поляков А.О. Підвищення якості автоматизації бізнес-процесів шляхом розроблення й тестування методу оцінювання ефективності використання CRM-платформ на базі застосування системи SALESFORCE. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. – Х. : ХНАДУ. – 2022. – Вип. 96. С. 91-99. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2022.96.0.91 3. Поддубний, В. , |

Гвоздьов, Р.,
Северінов, О. і
Федорченко, В. 2022.
Об'єктно-орієнтована
модель формального
опису інформаційно-
комунікаційної
системи. Радіотехніка.
2, 209 (Чер 2022),
110–117.
DOI:<https://doi.org/10.30837/rt.2022.2.209.11>

4. A.Napon,
V.Fedorchenko,
V.Martovytskyi,
V.Rykun, O.Sievierinov
and I.Oleshko,
"Measuring
Vulnerabilities in
Threat Modelling with
Risk Matrix," 2021
IEEE 8th International
Conference on
Problems of
Infocommunications,
Science and Technology
(PIC S&T), 2021, pp.
617-619. DOI:
10.1109/PICST54195.2021.9772211. Electronic
ISBN:978-1-6654-
0682-6, USB
ISBN:978-1-6654-
0681-9, Print on
Demand(PoD)
ISBN:978-1-6654-
0683-3

5. Гапон А.О.,
Федорченко В.М.,
Поляков А.О.,
Воловщиков В. Ю.,
Гужва В. О. Аналіз
методології devsecops
в процесах розробки
програмного
забезпечення //
Вісник Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Системний
аналіз, управління та
інформаційні
технології: зб. наук.
пр. / Нац. техн. ун-т
«Харків. політехн. ін-
т». — Харків : НТУ
«ХПІ», 2020. — № 1
(3) 2020. — С. 68-73. —
ISSN 2079-0023.
(фахове, категорія Б)
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47393>

6. Гапон А.О.,
Федорченко В.М.,
Поляков А.О. Підходи
до побудови моделі
загроз для аналізу
безпеки відкритого
програмного кода //
Системи обробки
інформації: Збірник
наукових праць –
Харків:ХНУПС, –
2020. – Випуск 1 (160).
– С. 128–135.(фахове,
категорія Б)
<https://journal-hnups.com.ua/index.php/soi/issue/view/259>

7. Y. Hrabovskyi and V.

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>Fedorchenko, "Development of the optimization model of the interface of multimedia edition", «EUREKA: Physics and Engineering», № 3, pp. 3 – 12, 2019. DOI: 10.21303/2461-4262.2019.00902 (1 ум. друк. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску). (Scopus) http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/902 Підвищення кваліфікації за напрямом «INTRODUCTION TO PYTHON PROGRAMMING FOR BIG DATA AND DATA SCIENCE» на базі Private higher educational institution «Kharkiv University of Technology «STEP» в період з 7 лютого 2023р. по 7 травня 2023р. Сертифікат № ПК-289 від 7 травня 2023р. Обсяг 180 годин.</p> | |
| 92512 | Голубничий Дмитро Юрійович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | <p>Диплом спеціаліста, Харьковское военное командно-инженерное училище ракетных войск, рік закінчення: 1993, спеціальність: Техническое обеспечение функционирования АСУ, Диплом магістра, Харківський національний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук КН 013186, виданий 19.11.1996, Аттестат доцента 02ДЦ 000894, виданий 19.02.2004</p> | 35 | <p>OK11 Архітектура комп'ютерів та комп'ютерних мереж</p> | <p>Відповідає пп 1,2,3,4,8,12,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Голубничий Д.Ю. Оцінка CERT-UA на осно-ві моделі зрілості CSIRT ENISA / O.I. Пелюх, М.В. Єсіна, Д.Ю. Голубничий // Radiotekhnika № 213 (2023), 2023. - Стор. 41 – 48. Режим доступу: http://rt.nure.ua/article/view/289520/283082 0,5 ум. друк. арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів 2. Holubnychyi D. Functional model of computer networks security information / D. Holubnychyi, I. Ruban, V. Martovytskyi, O. Sievierinov, V. Lebediev, V. Tretiak // 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T): Proceedings of International scientific practical conference, 5–7 October 2021. Kharkiv, 2021. – Pp. 559-563. – Режим доступу:</p> |

<https://ieeexplore.ieee.org/document/9772172>
(Scopus)

3. Голубничий Д.Ю.
Застосування технологій моніторингу та аналізу стану IP-мережі на основі використання протоколу SNMP / Д.Ю. Голубничий, В.П. Коцюба // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ). – Вип. 96, 2022. – Стор. 14 – 21.
Режим доступу: <http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/view/257352> 0,5 ум.друк.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.

4. Голубничий Д.Ю.
Архітектура системи обміну медичними даними пацієнтів з лікарями на основі IOTA / Д.Ю. Голубничий, О.В. Коломійцев, В.Ф. Третяк, Я.О. Ключка, А.О. Рибальченко // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Том 1 (67), 2022. – Стор. 57 – 61.
Режим доступу: <http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/8447> 0,3125 ум.друк.арк./власний внесок 0,0625 авторських аркушів.

5. Голубничий Д.Ю.
Технологія моніторингу стану функціонування розподілених комп'ютерних систем / В.О. Мартовицький, Ю.М. Колтун, Д.Ю. Голубничий, В.М. Сухотеплий // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Том 1 (67), 2022. – Стор. 75 – 80.
Режим доступу: <http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/8447> 0,375 ум.друк.арк./власний внесок 0,01 авторських аркушів.

6. Голубничий Д.Ю.
Алгоритм мультифрактального балансування навантаження інформаційно-телекомунікаційних мереж спеціального призначення / О.Ю. Пермяков, Н.О.

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>Королюк, Д.Ю.Голубничий, П.В. Скоропанюк // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – Том 42 № 3, 2021. – С. 63 – 70. Режим доступу: http://sit.nuou.org.ua/article/view/245932/244396 0,5 ум.друк.арк./власний внесок 0,125 авторських аркушів.</p> <p>7. Голубничий Д.Ю. Метод оцінки пропускну здатності в інформаційно-телекомунікаційній мережі Повітряних Сил Збройних Сил України при організації передачі даних / Д.Ю.Голубничий, М.В. Яворський, С.В. Овчінніков, С.М. Колесник // Збірник наукових праць ХНУПС. – Вип. 1(59), 2019. – С. 58 – 64. Режим доступу: DOI: https://doi.org/10.30748/zhups.2019.59.08 0,4375 ум.друк.арк./власний внесок 0,11 авторських аркушів.</p> <p>Підвищення кваліфікації у НТУ «ХПІ» на тему "Комунікаційні та інформаційні технології". Свідоцтво № ПК 36627007/100103-20 від 20.08.2020 р. Обсяг 180 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації через здобуття ступеню вищої освіти магістр за спеціальністю «Комп'ютерні науки», галузь знань «Інформаційні технології», освітня програма «Комп'ютерні науки» у Харківському національному університеті будівництва та архітектури. Диплом магістра М22 № 074124 від 30 грудня 2022р. Обсяг 180 годин.</p> | |
| 306632 | Гризун Людмила Едуардівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: Прикладна математика, | 28 | ОК12 Алгоритми та структури даних | Відповідає пп 1,3,4,7,8,10,12,13,14,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Gryzun, L., Shcherbakov, O., Parfonov, Y., & Bodnar, L. (2022). Visualization |

Диплом
доктора наук
ДД 008351,
виданий
26.05.2010,
Диплом
кандидата наук
ДК 015731,
виданий
11.09.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
001673,
виданий
17.06.2004,
Атестат
професора
12ПР 008286,
виданий
30.11.2012

of algorithms on graphs with a large number of vertices: The features of applications design. Development management, 20(4), 36-44. [http://doi.org/10.57111/devt.20\(4\).2022.36-44](http://doi.org/10.57111/devt.20(4).2022.36-44)
<https://devma.com.ua/uk/journals/t-20-4-2022/vizualizatsiya-algoritmiv-na-grafakh-z-velikoyu-kilkistyu-vershin-osoblivosti-proyektuvannya-zastosunkiv> 1,375 ум.др.арк./власний внесок 0,344

2. Gryzun L., Shcherbakov O., Bida B. Development of the information system for navigation in modern university campus // Semerikov S.O., Struik A. M. (Eds.): AREdu 2022. Proceedings of the 5th International Workshop on Augmented Reality in Education, May 23, 2022, Kryvyi Rih, Ukraine, CEUR-WS.org, Vol-3364 pp 108-126. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3364/paper20.pdf> 0,87 ум.др.арк./власний внесок 0,27 авторських аркушів. (Scopus)

3. Bilousova L., Gryzun L. A Petri net-based simulation of synchronized curriculum for IT-specialists' training /L. Bilousova, L.Gryzun // Proceedings of the 9th Illia O. Teplytskyi Workshop on Computer Simulation in Education (CoSinE 2021) co-located with 17th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications: Integration, Harmonization, and Knowledge Transfer (ICTERI 2021), CEUR-WS.org, pp 16-27. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3083/paper277.pdf> 0,68 ум.др.арк./власний внесок 0,34 авторських аркушів. (Scopus)

4. Gryzun L., Shcherbakov O. and S. Lytvynova Computer modeling of the tournament of game algorithms in the process of learning of

basics of algorithmization and programming by pre-service IT-specialists /L. Gryzun, O. Shcherbakov and S. Lytvynova // Kiv, A.E., Semerikov S.O., Shyshkina, M.P. (Eds.): Cloud Technologies in Education. Proceedings of the 9 th Workshop CTE 2021, Kryvyi Rih, Ukraine, December 17, 2021, CEUR-WS.org, Vol-3085 pp 28-38. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3085/paper14.pdf> 0,62 ум.др.арк./власний внесок 0,21 авторських аркушів. (Scopus)

5. Bilousova L., Gryzun L., Zhytienova N., Pikalova V. (2019) Search algorithms learning based on cognitive visualization. ICT in Education, Research, and Industrial Applications: Integration, Harmonization, and Knowledge Transfer. Conference proceedings (2387). P. 472-478. ISSN 1613-0073. - Режим доступу : <http://ceur-ws.org/Vol-2387/20190472.pdf>. 0,58 ум.др.арк./власний внесок 0,15 авторських аркушів. (Scopus)

Стажування на кафедрі комп'ютерної математики і аналізу даних ХНТУ "ХПІ" (108 годин) на тему "Сучасні засоби програмування для аналізу даних у контексті реалізації проєктного навчання у вищій школі" 10.01-10.02.2019.

Стажування за програмою Тестування ПЗ (QA) (180 годин), з 11.10-11.12.2021р.), яке проходило на базі ХТУ «Шаг», Nix Solution, IT Cluster, сертифікат № ПК-067 від 13.12.2021р.

Міжнародне стажування за напрямом «Цифрове Майбутнє: Змішане Навчання» («Digital Future: Blended Learning») (180 годин), яке проходило на базі університету Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина) за підтримки проєкту DigIn.Net 2 від

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | Німецького Центру Академічних Обмінів DAAD (DAAD German Academic Exchange Service, DigIn.Net 2 Project) з 4 травня по 10 червня 2022р., сертифікат DN 202205039. | |
| 155080 | Беседовський Олександр Миколайович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управліючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 028344, виданий 13.04.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 018862, виданий 18.04.2008 | 23 | ОК6 Вступ до фаху | Відповідає пп 4,9,10,12,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Досвід роботи в ІТ-компанії "АxiomSL" з 2019 року. Проходження стажування на базі EPAM Systems в асоціації "Інформаційні технології України" за модулями: "Методи, моделі і технології розробки програмного забезпечення", "Запровадження управління проектами", "Система контролю версій", "Запровадження CI-CD". Сертифікат №0132 від червня 2019р. Обсяг 108 годин. Підвищення кваліфікації за напрямом "Project Management and Business Process Analysis in IT Companies Training" (Управління проектами та аналіз бізнес-процесів в ІТ-компаніях) на базі компанії Adenza в період з лютого по квітень 2023р. Сертифікат № UA -23-030 від 20 квітня 2023р. Обсяг 150 годин. Підвищення кваліфікації на базі КТН Королівського технологічного інституту, Стокгольм, Швеція за напрямом «Enhancing Higher Education» (Підвищення якості вищої освіти) (45 годин), 16-20 жовтня 2023р. |
| 92512 | Голубничий Дмитро Юрійович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Харьковское высшее военное командно-инженерное училище ракетных войск, рік закінчення: 1993, | 35 | ОК13 Операційні системи | Відповідає пп 1,2,3,4,8,12,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Голубничий Д.Ю. Оцінка CERT-UA на осно-ві моделі зрілості CSIRT ENISA / O.I. Пеллох, М.В. Єсіна, |

спеціальність:
Техническое
обеспечение
функциониров
ания АСУ,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
університет
будівництва та
архітектури,
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
122
Комп'ютерні
науки, Диплом
кандидата наук
КН 013186,
виданий
19.11.1996,
Атестат
доцента 02ДЦ
000894,
виданий
19.02.2004

Д.Ю. Голубничий // Radiotekhnika № 213 (2023), 2023. - Стор. 41 – 48. Режим доступу: <http://rt.nure.ua/article/view/289520/283082>
0,5
ум.друк.арк./власний внесок 0,25
авторських аркушів
2. Holubnychyi D. Functional model of computer networks security information / D. Holubnychyi, I. Ruban, V. Martovytskyi, O. Sievierinov, V. Lebediev, V.Tretiak // 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T): Proceedings of International scientific practical conference, 5–7 October 2021. Kharkiv, 2021. – Pp. 559-563. – Режим доступу: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9772172> (Scopus)
3. Голубничий Д.Ю. Застосування технологій моніторингу та аналізу стану IP-мережі на основі використання протоколу SNMP / Д.Ю. Голубничий, В.П. Коцюба // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ). – Вип. 96, 2022. – Стор. 14 – 21. Режим доступу: <http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/view/257352>
0,5
ум.друк.арк./власний внесок 0,25
авторських аркушів.
4. Голубничий Д.Ю. Архітектура системи обміну медичними даними пацієнтів з лікарями на основі IOTA / Д.Ю. Голубничий, О.В. Коломійцев, В.Ф. Третяк, Я.О. Ключка, А.О. Рибальченко // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Том 1 (67), 2022. – Стор. 57 – 61. Режим доступу: <http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/84/47>
0,3125
ум.друк.арк./власний внесок 0,0625

авторських аркушів.
5. Голубничий Д.Ю.
Технологія
моніторингу стану
функціонування
розподілених
комп'ютерних систем
/ В.О. Мартовицький,
Ю.М. Колтун, Д.Ю.
Голубничий, В.М.
Сухотепний //
Системи управління,
навігації та зв'язку.
Збірник наукових
праць. – Том 1 (67),
2022. – Стор. 75 – 80.
Режим доступу:
<http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/84/47> 0,375
ум. друк. арк./власний
внесок 0,01
авторських аркушів.
6. Голубничий Д.Ю.
Алгоритм
мультифрактального
балансування
навантаження
інформаційно-
телекомунікаційних
мереж спеціального
призначення / О.Ю.
Пермяков, Н.О.
Королюк,
Д.Ю.Голубничий, П.В.
Скоропанюк //
Сучасні інформаційні
технології у сфері
безпеки та оборони. –
Том 42 № 3, 2021. – С.
63 – 70. Режим
доступу:
<http://sit.nuou.org.ua/article/view/245932/244396> 0,5
ум. друк. арк./власний
внесок 0,125
авторських аркушів.
7. Голубничий Д.Ю.
Метод оцінки
пропускної здатності в
інформаційно-
телекомунікаційній
мережі Повітряних
Сил Збройних Сил
України при
організації передачі
даних /
Д.Ю.Голубничий, М.В.
Яворський, С.В.
Овчінніков, С.М.
Колесник // Збірник
наукових праць
ХНУПС. – Вип. 1(59),
2019. – С. 58 – 64.
Режим доступу: DOI:
<https://doi.org/10.30748/zhups.2019.59.08>
0,4375
ум. друк. арк./власний
внесок 0,11 авторських
аркушів.
Підвищення
кваліфікації у НТУ
«ХПІ» на тему
"Комунікаційні та
інформаційні
технології". Свідоцтво
№ ПК
36627007/100103-20
від 20.08.2020 р.

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації через здобуття ступеню вищої освіти магістр за спеціальністю «Комп'ютерні науки», галузь знань «Інформаційні технології», освітня програма «Комп'ютерні науки» у Харківському національному університеті будівництва та архітектури. Диплом магістра М22 № 074124 від 30 грудня 2022р. Обсяг 180 годин. | |
| 174472 | Денисова Тетяна Володимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет фінансів і обліку | Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна авіаційний інститут імені М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1989, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 009038, виданий 17.01.2001, Атестат доцента ДЦ 008845, виданий 23.10.2003 | 31 | ОК10 Дискретна математика | Відповідає пп 1,3,4,8,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Гребенікова О. В. Ідентифікація детермінантів ефективності дифузії інновацій соціально-економічних систем / О. В. Гребенікова, Т. В. Денисова // Часопис економічних реформ. – 2023. – №2 (50). – С. 6-12. – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30029 (фахове видання) 0,73 ум. др. арк. / власний внесок 0,36 авторських аркушів. 2. Hrebenikova O. Modeling of the system for economic losses reduction of business in the conditions of modern global and local challenges / O. Hrebenikova, T. Denisova // Часопис економічних реформ. – 2023. – №1 (49). – С. 6-13. – Режим доступу : http://nti.khai.edu/ojs/index.php/cher/article/view/1948/2021 (фахове видання) 0,42 ум. др. арк. / власний внесок 0,21 авторських аркушів. 3. Рибалко А. П. Організація онлайн-навчання з вищої математики під час карантину / А. П. Рибалко, Т. В. Денисова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наук. праць. – Київ : Гельветика, 2022. – Вип. 85. – С. 164-169. – |

Режим доступу :
<http://www.chasopys.p.s.npu.kiev.ua/archive/85/35.pdf> (фахове видання) 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів.

4. Гребенікова О.В. Аналіз методів оцінювання фінансового потенціалу підприємства / О.В. Гребенікова, Т.В. Денисова, Д.С. Іваницький // Часопис економічних реформ. – 2021. – №4 (44). – С. 62-69. – Режим доступу : <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/cher/article/view/1587/1723> (фахове видання) 0,79 ум. др. арк. / власний внесок 0,26 авторських аркушів.

5. Miroshnikov V. Yu. Investigation of the second main problem of elasticity for a layer with N cylindrical inclusions / V. Yu. Miroshnikov, T. V. Denysova // Opir materialiv i teoriia sporud – Strength of Materials and Theory of Structures. – Kyiv : KNUCA, 2021. – Vol. 106. – pp. 156-166. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2021.106.156-166> (Web of Science Core Collection). 0,64 ум. др. арк. / власний внесок 0,32 авторських аркушів.

6. Денисова Т. В. О краевых задачах для уравнения Пуассона в многолистной области, составленной из разных круговых сегментов / Т. В. Денисова, А. П. Рыбалко // Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии : сб. науч. тр. – Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т "ХАИ", 2020. – Вып. 89. – С. 68-80. doi: 10.32620/oikit.2020.89.06 – Режим доступу : <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/1342/1429> (фахове видання). 0,64 ум. др. арк. / власний внесок 0,32 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

7. Сенчуков В. Ф. v-мінімізація булевих функцій за матрицею

відстаней та зведенням до задачі математичного програмування / В. Ф. Сенчуков, Т. В. Денисова // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. пр. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т "ХАІ", 2020. – Вип. 88. – С. 123-133. doi: 10.32620/oikit.2020.88.10 – Режим доступу : <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/1254/1330> (фахове видання). 0,68 ум. др. арк. / власний внесок 0,34 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

8. Мірошніков В. Ю. Дослідження першої основної задачі теорії пружності для шару з циліндричною порожниною / В. Ю. Мірошніков, Т. В. Денисова, В. С. Проценко // Сопротивление материалов и теория сооружений: науч.-техн. сборн. – Київ : КНУСА, 2019. – Вип. 103. – С. 208-218. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32347/2410-2547-2019.103.208-218> (Web of Science Core Collection). 0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

9. Сенчуков В. Ф. Мінімізація булевих функцій за номерами наборів значень аргументів / В. Ф. Сенчуков, Т. В. Денисова // Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии: науч. тр. – Харьков : Нац. аерокосм. ун-т "ХАІ", 2019. – Вып. 83. – С. 156-167. – Режим доступу : <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/696/751> (фахове видання) 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,375 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

Підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім.С.Кузнеця на тему: «Створення інтерактивних електронних навчальних курсів за навчальною дисципліною "Вища

| | | | | | | | |
|--------|---|---|--|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>математика"». Свідоцтво №ПК02071211/000002 -21 від 27.02.2021р. Обсяг 120 годин. Підвищення кваліфікації у Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут" Міжгалузевий інститут післядипломної освіти за курсом:"Інформаційні технології в дистанційній освіті". Свідоцтво № ПК 36627007/300026-21 від 02.03.2021р. Обсяг 60 годин.</p> | |
| 409388 | Бондаренко Дмитро Олександров ич | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | <p>Диплом бакалавра, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Харківський національний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2019, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 064140, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД 010339, виданий 07.04.2022</p> | 17 | OK18 Веб- програмування | <p>Відповідає пп 1,3,4,12,13,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Software tools for development of a methodology for selecting construction materials according to their performance characteristics Tatiana Kostyuk; Andrii Plugin; Olha Starkova; Dmitro Bondarenko; Olga Borziak. RELIABILITY AND DURABILITY OF RAILWAY TRANSPORT ENGINEERING STRUCTURE AND BUILDINGS, 17–19 November 2021, Kharkiv, Ukraine, Volume 2684, Issue 1, 31 May 2023 https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/2684/1/040010/2893637/Software-tools-for-development-of-a-methodology?redirectedFrom=PDF 2. Olha Starkova, Dmytro Bondarenko, Yevhen Hrabovskyi. Providing software support for economic analysis Technology audit and production reserves // Volume 5, Issue 2 (73) h\p/ 34-39. UDC 004.031.4:336.6DOI: 10.15587/2706- 5448.2023.289918. http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30456 3. Бондаренко Д.О., Ушакова І.О. Функціональна модель аналізу та оцінки</p> |

пасажиропотоку громадського транспорту. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ. – 2023. – Вип. 100. – С. 19–24. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29593>

4. Iryna Ushakova, Yevhen Hrabovskyi, Dmytro Bondarenko. Modeling and selection of a distance learning system for a higher education institution based on the method of hierarchy analysis using the DSS. Науковий журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки» - 2023. - Т. 34(73). - № 2. - С. 246-253. <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29532>

5. Бондаренко Д. О. Програмний модуль вибору методу відновлення підземних інженерних мереж / Старкова О. В., Бондаренко Д. О., Литвиненко Є. М., Мерлак О. В. // Науковий вісник будівництва. 2021, Т. 103, № 1. С. 119-126. Режим доступу: <http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab4a607> ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

6. Bondarenko D. Role of potential-determining ions and water molecules in the structure formation of cement compositions / Plugin A., Kostyuk T., Bondarenko D., Pluhin O. // IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 907 (2020) 012027. Режим доступу: (Scopus) 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/907/1/012027/pdf>

7. Bondarenko D. Approach to assessing the consequences of emergencies in sewer

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>tunnels / Starkova O., Aleinikova A., Bondarenko D // Architecture Civil Engineering Environment, 2020, 13(2):65-73. Режим доступу: https://www.exeley.com/architecture_civil_engineering_environment/doi/10.21307/ACEE-2020-018 (Web of Science Core Collection) 0,6 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p> <p>Підвищення кваліфікації за напрямом «Основи WEB UI розробки» (60 годин), яке проходило на базі платформи онлайн-освіти «Prometheus» та Lviv IT School з 28 березня по 1 травня 2022р., Ідентифікаційний номер сертифікату 0267b0473482413094e1ccb16d02913f.</p> <p>Підвищення кваліфікації за напрямом «Веб розробка. HTML, CSS, and Javascript for Web Developers» (30 годин), яке проходило на базі платформи онлайн-освіти «Coursera» з 5 серпня по 20 листопада 2022 р., Ідентифікаційний номер сертифікату NWR5FEWXHL8W.</p> <p>Підвищення кваліфікації IT Марафон 3.0., яке проводилося компанією EPAM Обсяг 40 годин. Сертифікат EPAMITM232374.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|---|--|---|---|---|
| РН14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК32 Дипломний проект | Самостійна робота (спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз, дослідницький), | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань дипломного проекту, захист дипломного проекту. |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|---|
| доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення. | | | консультації з керівником. | |
| | | ОК28 Проектування інтерфейсу програмних систем | Словесні (лекції, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, робота в малих групах, міні-конференція із обговоренням актуальних проблем курсу та захисту індивідуальних проєктів). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, індивідуальний проєкт. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК25 Іноземна мова академічної та професійної комунікації | Словесні (комунікативний метод, метод загального інтегрованого викладання або змішаного навчання). Наочні (демонстрація). Практичні (робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні ігри, студентські конференції). | Поточний контроль: завдання за темами, модульні поточні контрольні роботи, презентації, самостійна робота здобувачів. Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК24 Якість програмного забезпечення та тестування | Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, кейс-стаді). | Поточний контроль: експрес-опитування, захист лабораторних робіт, теоретична контрольна робота. Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК23 Тренінг з основ управління IT-проєктами | Практичні (міні-лекції; проєктний підхід; робота в малих групах; ділова гра). | Поточний контроль: презентація та захист результатів командної роботи; командний звіт. Семестровий контроль: звіт. |
| | | ОК22 Курсовий проєкт: Інженерія програмного забезпечення | Практичні (індивідуальна дослідницька робота, робота в малих групах, презентації). | Поточний контроль: Виконання та захист курсового проєкту. Семестровий контроль: Консультаційний проєкт. |
| | | ОК21 Програмування Інтернет | Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, інтерактивне дистанційне навчання, коучинг, презентація, рольові ігри, кейс- метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК19 Інженерія програмного забезпечення | Словесні (лекції, проблемна лекція, лекція-візуалізація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, проєктний метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК15 Системний та бізнес аналіз в IT галузі | Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, кейс-стаді, кейс-стаді та робота в малих групах). | Поточний контроль: експрес-опитування, захист лабораторних робіт, теоретична контрольна робота. Семестровий контроль: залік. |
| | ОК30 Комплексний тренінг | Практичні (кейс-стаді, робота в малих групах). | Поточний контроль: письмовий звіт про результати з тренінгу. Семестровий контроль: захист звітів з тренінгу. | |
| PH15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК14 Об'єктно-орієнтоване програмування | Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, інтерактивне дистанційне навчання, коучинг, презентація, рольові ігри; кейс- метод). | 1-й семестр. Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: залік. 2-й семестр. |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| програмного забезпечення. | | | | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК21 Програмування Інтернет | Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, інтерактивне дистанційне навчання, коучинг, презентація, рольові ігри, кейс- метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК30 Комплексний тренінг | Практичні (кейс-стаді, робота в малих групах). | Поточний контроль: письмовий звіт про результати з тренінгу. Семестровий контроль: захист звітів з тренінгу. |
| | | ОК32 Дипломний проект | Самостійна робота (спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз, дослідницький), консультації з керівником. | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань дипломного проекту, захист дипломного проекту. |
| | | ОК9 Програмування | Словесні (лекція, проблемна лекція, семінар-дискусія). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, кейс-метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмові контрольні роботи (тестування). Семестровий контроль: екзамен. |
| РН16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації. | ☒ | ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням) | Словесні (лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, захист презентацій). | Поточний контроль: активна робота на парі, виконання завдань, письмова контрольна робота, захист презентацій. Семестровий контроль: Залік |
| | | ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Комунікативний метод, граматично-трансформаційний метод, аудіо-візуальний метод через використання аудіо-та відеоматеріалів, метод загального інтегрованого викладання або змішаного навчання, інтерактивний метод. 1-й семестр. Поточний контроль: практичні заняття, презентація тематичного матеріалу, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: залік. 2-й семестр. Поточний контроль: практичні заняття, презентація тематичного матеріалу, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен. | 1-й семестр. Поточний контроль: практичні заняття, презентація тематичного матеріалу, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: залік. 2-й семестр. Поточний контроль: практичні заняття, презентація тематичного матеріалу, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК19 Інженерія програмного забезпечення | Словесні (лекції, проблемна лекція, лекція-візуалізація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, проектний метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | ОК15 Системний та бізнес аналіз в ІТ галузі | Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, кейс-стаді, кейс-стаді та робота в малих групах). | Поточний контроль: експрес-опитування, захист лабораторних робіт, теоретична контрольна робота. Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК20 Управління ІТ-проектами | Словесні (лекції, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, кейс-метод). | Поточний контроль: захист практичних та лабораторних робіт, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК21 Програмування Інтернет | Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, інтерактивне дистанційне навчання, коучинг, презентація, рольові ігри, кейс- метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК23 Тренінг з основ управління ІТ-проектами | Практичні (міні-лекції; проектний підхід; робота в малих групах; ділова гра). | Поточний контроль: презентація та захист результатів командної роботи; командний звіт. Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК25 Іноземна мова академічної та професійної комунікації | Словесні (комунікативний метод, метод загального інтегрованого викладання або змішаного навчання). Наочні (демонстрація). Практичні (робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні ігри, студентські конференції). | Поточний контроль: завдання за темами, модульні поточні контрольні роботи, презентації, самостійна робота здобувачів. Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК6 Вступ до фаху | Словесні (академічні лекції, проблемна лекція, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, індивідуальні та групові завдання (практичні заняття). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, групові навчально-дослідні завдання, індивідуальне навчально-дослідне завдання, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК32 Дипломний проект | Самостійна робота (спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз, дослідницький), консультації з керівником | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань дипломного проекту, захист дипломного проекту. |
| РН17. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення. | ☒ | ОК13 Операційні системи | Словесні (лекції, проблемна лекція, лекція-візуалізація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, кейс-метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмові контрольні роботи (тестування). Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК18 Веб-програмування | Словесні (лекції, презентації). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, поточна контрольна робота, експрес-опитування. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК14 Об'єктно-орієнтоване програмування | Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, інтерактивне дистанційне навчання, коучинг, презентація, рольові ігри; кейс- метод). | 1-й семестр. Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: залік. 2-й семестр. |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК21 Програмування Інтернет | Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, інтерактивне дистанційне навчання, коучинг, презентація, рольові ігри, кейс- метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| <i>РН18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.</i> | ☒ | ОК30 Комплексний тренінг | Практичні (кейс-стаді, робота в малих групах). | Поточний контроль: письмовий звіт про результати з тренінгу. Семестровий контроль: захист звітів з тренінгу. |
| | | ОК27 Розподілені та паралельні обчислення | Словесні (лекції, проблемна лекція, лекції-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК17 Бази даних | Словесні (лекції, дискусійні лекції, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК11 Архітектура комп'ютерів та комп'ютерних мереж | Словесні (лекції, проблемна лекція, лекції-візуалізації). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, кейс-метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмові контрольні роботи (тестування). Семестровий контроль: екзамен. |
| <i>РН19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення.</i> | ☒ | ОК32 Дипломний проект | Самостійна робота (спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз, дослідницький), консультації з керівником. | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань дипломного проекту, захист дипломного проекту. |
| | | ОК30 Комплексний тренінг | Практичні (кейс-стаді, робота в малих групах). | Поточний контроль: письмовий звіт про результати з тренінгу. Семестровий контроль: захист звітів з тренінгу. |
| | | ОК24 Якість програмного забезпечення та тестування | Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, кейс-стаді). | Поточний контроль: експрес-опитування, захист лабораторних робіт, теоретична контрольна робота. Семестровий контроль: залік. |
| <i>РН21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем.</i> | ☒ | ОК17 Бази даних | Словесні (лекції, дискусійні лекції, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК13 Операційні системи | Словесні (лекції, проблемна лекція, лекція-візуалізація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, кейс-метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмові контрольні роботи (тестування). Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК11 Архітектура комп'ютерів та комп'ютерних мереж | Словесні (лекції, проблемна лекція, лекції-візуалізації). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, кейс-метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмові контрольні роботи (тестування). Семестровий контроль: |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | екзамен. |
| | | ОК26 Безпека програм та даних | Словесні (лекції, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття). | Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні (лабораторні) завдання, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: залік. |
| <i>РН13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.</i> | ☒ | ОК27 Розподілені та паралельні обчислення | Словесні (лекції, проблемна лекція, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК26 Безпека програм та даних | Словесні (лекції, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття).. | Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні (лабораторні) завдання, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: залік |
| | | ОК19 Інженерія програмного забезпечення | Словесні (лекції, проблемна лекція, лекція-візуалізація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, проектний метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК17 Бази даних | Словесні (лекції, дискусійні лекції, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК16 Курсовий проект: Об'єктно-орієнтоване програмування | Практичні (індивідуальна дослідницька робота, робота в малих групах, презентації). | Поточний контроль: Виконання та захист курсового проекту. Семестровий контроль: Консультаційний проект. |
| | | ОК14 Об'єктно-орієнтоване програмування | Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, інтерактивне дистанційне навчання, коучинг, презентація, рольові ігри; кейс- метод). | 1-й семестр. Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: залік. 2-й семестр. Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК12 Алгоритми та структури даних | Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи). Міні-конференція із обговоренням актуальних проблем курсу та захисту індивідуальних проєктів. | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, індивідуальний проєкт. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК9 Програмування | Словесні (лекція, проблемна лекція, семінар-дискусія). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, кейс-метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмові контрольні роботи (тестування). Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК7 Основи алгоритмізації | Словесні (проблемна лекція, лекція, лекція-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторна | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PH22. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами. | ☒ | ОК23 Тренінг з основ управління IT-проектами | робота, кейс-метод). Практичні (міні-лекції; проєктний підхід; робота в малих групах; ділова гра). | екзамен. Поточний контроль: презентація та захист результатів командної роботи; командний звіт. Семестровий контроль: звіт. |
| | | ОК20 Управління IT-проектами | Словесні (лекції, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, кейс-метод). | Поточний контроль: захист практичних та лабораторних робіт, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен. |
| PH23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення. | ☒ | ОК32 Дипломний проєкт | Самостійна робота (спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз, дослідницький), консультації з керівником. | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань дипломного проєкту, захист дипломного проєкту. |
| | | ОК30 Комплексний тренінг | Практичні (кейс-стаді, робота в малих групах). | Поточний контроль: письмовий звіт про результати з тренінгу. Семестровий контроль: захист звітів з тренінгу. |
| | | ОК29 Основи IT-бізнеса | Словесні (лекції, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, кейс-метод). | Поточний контроль: захист практичних та лабораторних робіт, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК25 Іноземна мова академічної та професійної комунікації | Словесні (комунікативний метод, метод загального інтегрованого викладання або змішаного навчання). Наочні (демонстрація). Практичні (робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні ігри, студентські конференції). | Поточний контроль: завдання за темами, модульні поточні контрольні роботи, презентації, самостійна робота здобувачів. Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК24 Якість програмного забезпечення та тестування | Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, кейс-стаді). | Поточний контроль: експрес-опитування, захист лабораторних робіт, теоретична контрольна робота. Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК23 Тренінг з основ управління IT-проектами | Практичні (міні-лекції; проєктний підхід; робота в малих групах; ділова гра). | Поточний контроль: презентація та захист результатів командної роботи; командний звіт. Семестровий контроль: звіт. |
| | | ОК15 Системний та бізнес аналіз в IT галузі | Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, кейс-стаді, кейс-стаді та робота в малих групах). | Поточний контроль: експрес-опитування, захист лабораторних робіт, теоретична контрольна робота. Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК6 Вступ до фаху | Словесні (академічні лекції, проблемна лекція, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, індивідуальні та групові завдання (практичні заняття). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, групові навчально-дослідні завдання, індивідуальне навчально-дослідне завдання, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Комунікативний метод, граматично-трансформаційний метод, | 1-й семестр. Поточний контроль: практичні заняття, |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| | | | аудіо-візуальний метод через використання аудіо-та відеоматеріалів, метод загального інтегрованого викладання або змішаного навчання, інтерактивний метод. | презентація тематичного матеріалу, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: залік. 2-й семестр. Поточний контроль: практичні заняття, презентація тематичного матеріалу, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням) | Словесні (лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, захист презентацій). | Поточний контроль: активна робота на парі, виконання завдань, письмова контрольна робота, захист презентацій. Семестровий контроль: Залік |
| <i>PH24. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК32 Дипломний проект | Самостійна робота (спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз, дослідницький), консультації з керівником | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань дипломного проекту, захист дипломного проекту. |
| | | ОК29 Основи ІТ-бізнеса | Словесні (лекції, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, кейс-метод). | Поточний контроль: захист практичних та лабораторних робіт, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен. |
| <i>PH25. Мати знання та навички щодо розроблення програмного забезпечення з використанням технологій розподіленої обробки даних та стандартів паралельних обчислень на кластерних обчислювальних системах.</i> | <input type="checkbox"/> | ОК11 Архітектура комп'ютерів та комп'ютерних мереж | Словесні (лекції, проблемна лекція, лекції-візуалізації). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, кейс-метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмові контрольні роботи (тестування). Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК12 Алгоритми та структури даних | Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи). Міні-конференція із обговоренням актуальних проблем курсу та захисту індивідуальних проєктів. | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, індивідуальний проєкт. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК27 Розподілені та паралельні обчислення | Словесні (лекції, проблемна лекція, лекції-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| <i>PH20. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК32 Дипломний проект | Самостійна робота (спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз, дослідницький), консультації з керівником | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань дипломного проекту, захист дипломного проекту. |
| | | ОК28 Проектування інтерфейсу програмних систем | Словесні (лекції, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, робота в малих групах, міні-конференція із обговоренням актуальних проблем курсу та захисту індивідуальних проєктів). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, індивідуальний проєкт. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК24 Якість | Словесні (лекції). | Поточний контроль: |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | програмного забезпечення та тестування | Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, кейс-стаді). | експрес-опитування, захист лабораторних робіт, теоретична контрольна робота. Семестровий контроль: залік. |
| <i>PH12. Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення.</i> | ☒ | ОК31 Переддипломна практика | Практичні (виконання індивідуального завдання). | Поточний контроль: письмовий звіт про результати проходження. Семестровий контроль: захист звітів практики. |
| | | ОК32 Дипломний проект | Самостійна робота (спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз, дослідницький), консультації з керівником. | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань дипломного проекту, захист дипломного проекту. |
| | | ОК30 Комплексний тренінг | Практичні (кейс-стаді, робота в малих групах). | Поточний контроль: письмовий звіт про результати з тренінгу. Семестровий контроль: захист звітів з тренінгу. |
| | | ОК28 Проектування інтерфейсу програмних систем | Словесні (лекції, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, робота в малих групах, міні-конференція із обговоренням актуальних проблем курсу та захисту індивідуальних проєктів). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, індивідуальний проєкт. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК23 Тренінг з основ управління ІТ-проєктами | Практичні (міні-лекції; проєктний підхід; робота в малих групах; ділова гра). | Поточний контроль: презентація та захист результатів командної роботи; командний звіт. Семестровий контроль: звіт. |
| | | ОК19 Інженерія програмного забезпечення | ОК19 Словесні (лекції, проблемна лекція, лекція-візуалізація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, проєктний метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК7 Основи алгоритмізації | Словесні (проблемна лекція, лекція-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторна робота, кейс-метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен. |
| <i>PH09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.</i> | ☒ | ОК32 Дипломний проект | Самостійна робота (спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз, дослідницький), консультації з керівником. | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань дипломного проекту, захист дипломного проекту. |
| | | ОК31 Переддипломна практика | Практичні (виконання індивідуального завдання). | Поточний контроль: письмовий звіт про результати проходження. Семестровий контроль: захист звітів практики. |
| | | ОК15 Системний та бізнес аналіз в ІТ галузі | Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, кейс-стаді, кейс-стаді та робота в малих групах). | Поточний контроль: експрес-опитування, захист лабораторних робіт, теоретична контрольна робота. Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК24 Якість програмного забезпечення та тестування | Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, кейс-стаді). | Поточний контроль: експрес-опитування, захист лабораторних робіт, теоретична контрольна робота. |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | | Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК28 Проектування інтерфейсу програмних систем | Словесні (лекції, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, робота в малих групах, міні-конференція із обговоренням актуальних проблем курсу та захисту індивідуальних проєктів). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, індивідуальний проєкт. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК30 Комплексний тренінг | Практичні (кейс-стаді, робота в малих групах). | Поточний контроль: письмовий звіт про результати з тренінгу. Семестровий контроль: захист звітів з тренінгу. |
| <i>РН10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.</i> | ☒ | ОК31 Переддипломна практика | Практичні (виконання індивідуального завдання). | Поточний контроль: письмовий звіт про результати проходження. Семестровий контроль: захист звітів практики. |
| | | ОК30 Комплексний тренінг | Практичні (кейс-стаді, робота в малих групах). | Поточний контроль: письмовий звіт про результати з тренінгу. Семестровий контроль: захист звітів з тренінгу. |
| | | ОК17 Бази даних | Словесні (лекції, дискусійні лекції, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК15 Системний та бізнес аналіз в ІТ галузі | Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, кейс-стаді, кейс-стаді та робота в малих групах). | Поточний контроль: експрес-опитування, захист лабораторних робіт, теоретична контрольна робота. Семестровий контроль: залік. |
| <i>РН01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</i> | ☒ | ОК31 Переддипломна практика | Практичні (виконання індивідуального завдання). | Поточний контроль: письмовий звіт про результати проходження. Семестровий контроль: захист звітів практики. |
| | | ОК25 Іноземна мова академічної та професійної комунікації | Словесні (комунікативний метод, метод загального інтегрованого викладання або змішаного навчання). Наочні (демонстрація). Практичні (робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні ігри, студентські конференції). | Поточний контроль: завдання за темами, модульні поточні контрольні роботи, презентації, самостійна робота здобувачів. Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК19 Інженерія програмного забезпечення | Словесні (лекції, проблемна лекція, лекція-візуалізація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, проєктний метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК15 Системний та бізнес аналіз в ІТ галузі | Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, кейс-стаді, кейс-стаді та робота в малих групах). | Поточний контроль: експрес-опитування, захист лабораторних робіт, теоретична контрольна робота. Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК6 Вступ до фаху | Словесні (академічні лекції, проблемна лекція, лекція-провокація). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, групові навчально-дослідні |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, індивідуальні та групові завдання (практичні заняття). | завдання, індивідуальне навчально-дослідне завдання, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Комунікативний метод, граматично-трансформаційний метод, аудіо-візуальний метод через використання аудіо-та відеоматеріалів, метод загального інтегрованого викладання або змішаного навчання, інтерактивний метод. | 1-й семестр. Поточний контроль: практичні заняття, презентація тематичного матеріалу, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: залік. 2-й семестр. Поточний контроль: практичні заняття, презентація тематичного матеріалу, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням) | Словесні (лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, захист презентацій). | Поточний контроль: активна робота на парі, виконання завдань, письмова контрольна робота, захист презентацій. Семестровий контроль: Залік |
| <i>РНО2. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.</i> | ☒ | ОК30 Комплексний тренінг | Практичні (кейс-стаді, робота в малих групах). | Поточний контроль: письмовий звіт про результати з тренінгу. Семестровий контроль: захист звітів з тренінгу. |
| | | ОК19 Інженерія програмного забезпечення | Словесні (лекції, проблемна лекція, лекція-візуалізація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, проектний метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК6 Вступ до фаху | Словесні (академічні лекції, проблемна лекція, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, індивідуальні та групові завдання (практичні заняття). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, групові навчально-дослідні завдання, індивідуальне навчально-дослідне завдання, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК5 Філософія | Словесні (академічні лекції, проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота, презентація, дискурс-аналіз). | Поточний контроль: презентація аналітичних доповідей, письмова контрольна робота, есе, експрес-опитування. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК4 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці» | Наочні(демонстрація). Практичні (дискусії, робота в малих групах). | Поточний контроль: комплексно-орієнтовні завдання, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК3 Історія української культури | Словесні (інформаційна лекція, проблемна лекція, систематизуюча лекція). Наочні (демонстрація візуального джерела, презентації). Практичні (дискусія, робота | Поточний контроль: виконання інтерактивних завдань, обговорення актуальних питань теми та участь в дискусіях , письмові контрольні роботи, есе. Семестровий контроль: |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | малими групами, есе) | залік |
| <i>РНО3. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.</i> | ☒ | ОК31 Переддипломна практика | Практичні (виконання індивідуального завдання). | Поточний контроль: письмовий звіт про результати проходження. Семестровий контроль: захист звітів практики. |
| | | ОК24 Якість програмного забезпечення та тестування | Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, кейс-стаді). | Поточний контроль: експрес-опитування, захист лабораторних робіт, теоретична контрольна робота. Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК23 Тренінг з основ управління ІТ-проектами | Практичні (міні-лекції; проектний підхід; робота в малих групах; ділова гра). | Поточний контроль: презентація та захист результатів командної роботи; командний звіт. Семестровий контроль: звіт. |
| | | ОК20 Управління ІТ-проектами | Словесні (лекції, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, кейс-метод). | Поточний контроль: захист практичних та лабораторних робіт, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК15 Системний та бізнес аналіз в ІТ галузі | Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, кейс-стаді, кейс-стаді та робота в малих групах). | Поточний контроль: експрес-опитування, захист лабораторних робіт, теоретична контрольна робота. Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК19 Інженерія програмного забезпечення | Словесні (лекції, проблемна лекція, лекція-візуалізація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, проектний метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| <i>РНО4. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.</i> | ☒ | ОК19 Інженерія програмного забезпечення | Словесні (лекції, проблемна лекція, лекція-візуалізація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, проектний метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК15 Системний та бізнес аналіз в ІТ галузі | Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, кейс-стаді, кейс-стаді та робота в малих групах). | Поточний контроль: експрес-опитування, захист лабораторних робіт, теоретична контрольна робота. Семестровий контроль: залік. |
| <i>РН11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.</i> | ☒ | ОК32 Дипломний проект | Самостійна робота (спостереження, систематизація, частково-пошуковий, узагальнення, аналіз, дослідницький), консультації з керівником. | Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань дипломного проекту, захист дипломного проекту. |
| | | ОК31 Переддипломна практика | Практичні (виконання індивідуального завдання). | Поточний контроль: письмовий звіт про результати проходження. Семестровий контроль: захист звітів практики. |
| | | ОК30 Комплексний тренінг | Практичні (кейс-стаді, робота в малих групах). | Поточний контроль: письмовий звіт про результати з тренінгу. Семестровий контроль: захист звітів з тренінгу. |
| | | ОК17 Бази даних | Словесні (лекції, дискусійні лекції, лекція-провокація). Наочні (демонстрація). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт. Семестровий контроль: |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | Практичні (лабораторні роботи). | екзамен. |
| | | ОК15 Системний та бізнес аналіз в ІТ галузі | Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, кейс-стаді, кейс-стаді та робота в малих групах). | Поточний контроль: експрес-опитування, захист лабораторних робіт, теоретична контрольна робота. Семестровий контроль: залік. |
| <i>РНО6. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачу методологію створення програмного забезпечення.</i> | ☒ | ОК27 Розподілені та паралельні обчислення | Словесні (лекції, проблемна лекція, лекції-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК22 Курсовий проект: Інженерія програмного забезпечення | Практичні (індивідуальна дослідницька робота, робота в малих групах, презентації). | Поточний контроль: Виконання та захист курсового проєкту. Семестровий контроль: Консультаційний проєкт. |
| | | ОК20 Управління ІТ-проєктами | Словесні (лекції, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, кейс-метод). | Поточний контроль: захист практичних та лабораторних робіт, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК19 Інженерія програмного забезпечення | Словесні (лекції, проблемна лекція, лекція-візуалізація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, проєктний метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК15 Системний та бізнес аналіз в ІТ галузі | Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, кейс-стаді, кейс-стаді та робота в малих групах). | Поточний контроль: експрес-опитування, захист лабораторних робіт, теоретична контрольна робота. Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК30 Комплексний тренінг | Практичні (кейс-стаді, робота в малих групах). | Поточний контроль: письмовий звіт про результати з тренінгу. Семестровий контроль: захист звітів з тренінгу. |
| <i>РНО7. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.</i> | ☒ | ОК9 Програмування | Словесні (лекція, проблемна лекція, семінар-дискусія). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, кейс-метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмові контрольні роботи (тестування). Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК11 Архітектура комп'ютерів та комп'ютерних мереж | Словесні (лекції, проблемна лекція, лекції-візуалізації). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, кейс-метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмові контрольні роботи (тестування). Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК13 Операційні системи | Словесні (лекції, проблемна лекція, лекція-візуалізація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, кейс-метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмові контрольні роботи (тестування). Семестровий контроль: залік. |
| | | ОК14 Об'єктно-орієнтоване програмування | Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, інтерактивне дистанційне навчання, коучінг, презентація, рольові ігри; кейс- метод). | 1-й семестр. Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: залік. 2-й семестр. |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК19 Інженерія програмного забезпечення | Словесні (лекції, проблемна лекція, лекція-візуалізація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, проектний метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК21 Програмування Інтернет | Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, інтерактивне дистанційне навчання, коучинг, презентація, рольові ігри, кейс- метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК27 Розподілені та паралельні обчислення | Словесні (лекції, проблемна лекція, лекції-провокація). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК30 Комплексний тренінг | Практичні (кейс-стаді, робота в малих групах). | Поточний контроль: письмовий звіт про результати з тренінгу. Семестровий контроль: захист звітів з тренінгу. |
| РНО8. Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс. | ☒ | ОК14 Об'єктно-орієнтоване програмування | Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, інтерактивне дистанційне навчання, коучинг, презентація, рольові ігри; кейс- метод). | 1-й семестр. Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: залік. 2-й семестр. Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК16 Курсовий проект: Об'єктно-орієнтоване програмування | Практичні (індивідуальна дослідницька робота, робота в малих групах, презентації). | Поточний контроль: Виконання та захист курсового проекту. Семестровий контроль: Консультаційний проект. |
| | | ОК21 Програмування Інтернет | Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, інтерактивне дистанційне навчання, коучинг, презентація, рольові ігри, кейс- метод). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК28 Проектування інтерфейсу програмних систем | Словесні (лекції, проблемна лекція). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи, робота в малих групах, міні-конференція із обговоренням актуальних проблем курсу та захисту індивідуальних проєктів). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, індивідуальний проєкт. Семестровий контроль: екзамен. |
| | | ОК18 Веб-програмування | Словесні (лекції, презентації). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи). | Поточний контроль: захист лабораторних робіт, поточна контрольна робота, експрес-опитування. Семестровий контроль: |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | <p>Поточний контроль: захист лабораторних робіт, поточна контрольна робота, експрес-опитування.</p> <p>Семестровий контроль: екзамен.</p> <p>Словесні (лекції, презентації). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні роботи).</p> | екзамен. |
| <p><i>РНО5. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.</i></p> | ☒ | ОК21 Програмування Інтернет | <p>Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, інтерактивне дистанційне навчання, коучинг, презентація, рольові ігри, кейс-метод).</p> | <p>Поточний контроль: захист лабораторних робіт, письмова контрольна робота.</p> <p>Семестровий контроль: екзамен.</p> |
| | | ОК15 Системний та бізнес аналіз в ІТ галузі | <p>Словесні (лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні заняття, кейс-стаді, кейс-стаді та робота в малих групах).</p> | <p>Поточний контроль: експрес-опитування, захист лабораторних робіт, теоретична контрольна робота.</p> <p>Семестровий контроль: залік.</p> |
| | | ОК10 Дискретна математика | <p>Словесні (проблемні лекції, лекції-провокації). Наочні (демонстрація). Практичні (практичні заняття, лабораторні заняття, презентації, мозкові атаки).</p> | <p>Поточний контроль: домашні завдання, письмові контрольні роботи, лабораторні роботи, колоквіуми, самостійна творча робота.</p> <p>Семестровий контроль: залік.</p> |
| | | ОК8 Вища математика | <p>Словесні (лекції, проблемна лекція, лекція-провокація, лекція-діалог). Наочні (демонстрація). Практичні (практичні заняття, лабораторні заняття, презентація, робота в малих групах; мозкові атаки).</p> | <p>1-й семестр. Поточний контроль: домашні завдання, письмові контрольні роботи, лабораторні роботи, колоквіуми, самостійна творча робота; Семестровий контроль: залік.</p> <p>2-й семестр. Поточний контроль: домашні завдання, письмові контрольні роботи, лабораторних роботи, колоквіуми, самостійна творча робота. Семестровий контроль: екзамен.</p> |