

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	9954 Менеджмент організацій і адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	9954
Назва ОП	Менеджмент організацій і адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту, логістики та інновацій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166 Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	130317
ПІБ гаранта ОП	Пасько Марина Іванівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	maryna.pasko@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-927-69-34
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-444-87-91

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» у Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця здійснюється вже впродовж кількох десятиліть. Розроблення освітньої програми (ОП) «Менеджмент організацій і адміністрування» здійснювалося науково-педагогічними працівниками кафедри менеджменту відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого бакалаврського рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України №1165 від 29.10.2018 р. (<http://surl.li/bwxqe>), із врахуванням тенденцій розвитку потреб ринку праці та пропозицій стейкхолдерів, на основі досвіду провідних вітчизняних та закордонних закладах вищої освіти за аналогічною програмою та власного досвіду з підготовки бакалаврів за напрямом «Менеджмент» та спеціалістів і магістрів за спеціальністю «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» у Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця. Підготовку здобувачів за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» здійснювала кафедра менеджменту, яка була створена у 1995 році, з 01.09.2018 р. - кафедра менеджменту, логістики та економіки, з 01.01.2021 р. - кафедра менеджменту, логістики та інновацій. Реалізація ОП здійснювалась відповідно до сертифікату МОНУ про акредитацію спеціальності 073 «Менеджмент» серія НД № 2190423 від 18.09.2017 р. <https://www.hneu.edu.ua/sertyfikaty-pro-akredytatsiyu-osvitnih-program-2021/> Впродовж усього періоду провадження освітньої діяльності за ОП відповідно до Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (<http://surl.li/bfycz>), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<http://surl.li/aesek>) здійснюється перегляд та оновлення ОП на основі результатів зовнішнього і внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця через громадські обговорення ОП (<http://surl.li/aetab>), опитування здобувачів (<http://surl.li/aesax>) та науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/escun>). Так, у ОП 2021-2022 н.р. було визначено мету, фокус, програмні результати навчання (додано РН18-РН21) та змінено структуру ОП щодо вибіркової складової; у ОП 2022-2023 н.р. внесено зміни до переліку освітніх компонентів (додано ОК17, ОК26, введено ОК37); у ОП 2023-2024 н.р. внесено коригування до структурно-логічної схеми. Зміни і доповнення забезпечують реалізацію принципів студентоцентрованого навчання, формування індивідуальної траєкторії через вільний вибір освітніх компонентів, поєднання навчання з науковими дослідженнями, посилюють практичну підготовку, створюють можливості для неформальної освіти і академічної мобільності здобувачів. Кафедрою до навчального процесу активно залучаються професіонали-практики та представники бізнес-структур.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	46	39	7	0	0
2 курс	2022 - 2023	30	25	5	0	0
3 курс	2021 - 2022	58	48	10	0	0
4 курс	2020 - 2021	70	56	14	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7635 Управління проектами 8716 Адміністративний менеджмент 17022 Управління фінансово-економічною безпекою 17062 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 17862 Управління навчальним закладом 8837 Бізнес-адміністрування 9543 Менеджмент інноваційної діяльності 9954 Менеджмент організацій і адміністрування

	11018 Логістика 23088 Міжнародний менеджмент 39930 Міжнародний IT-менеджмент 52876 Менеджмент креативних індустрій
другий (магістерський) рівень	8835 Управління фінансово-економічною безпекою 9098 Бізнес-адміністрування 31909 Міжнародний IT-менеджмент 52879 Менеджмент 10703 Логістика 58400 Бізнес-адміністрування: Організаційні трансформації 9645 Управління навчальним закладом 8715 Менеджмент інноваційної діяльності 8838 Управління проектами 10084 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 10735 Менеджмент організацій і адміністрування 17878 Адміністративний менеджмент 26110 Міжнародний менеджмент 39020 Бізнес-адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	30347 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 073 Бак 2023 MiA.pdf</i>	+L5tkPBX9JV2Z9ayRDwmnM9pbNmvrn49agFGDClk6c=
Навчальний план за ОП	<i>НП 6.073.010.PDF</i>	erus2TZTMwo+ZEt/dO2rqXeEu8T2tmDBC+cKwPhvGOo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>EVCI PLASTK LTD.pdf</i>	uB6AAxljIpaY+drE2a62oqWF5yULrzQnbKk8GU+XL+Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>A. Русецький .pdf</i>	+5B75kCPXZ/cQRRbo+fAvqoIQk/4oQY+J+RTjRJ5rhE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньої програми “Менеджмент організацій і адміністрування” полягає в підготовці випускників до професійної управлінської діяльності в різних галузях економіки для забезпечення суб’єктів різних організаційно-правових форм кваліфікованими кадрами в сфері управління та адміністрування.

Підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою “Менеджмент організацій і адміністрування” сфокусовано на формуванні професійних, компетентних фахівців, здатних до розроблення та ухвалення креативно-раціональних, економічно обґрунтованих, самостійних управлінських рішень та відповідального ставлення до їх реалізації, що забезпечить неперервний розвиток та досягнення цілей суб’єктів різних організаційно-правових форм різних галузей в умовах непередбачуваності і невизначеності.

Особливістю підготовки за освітньою програмою “Менеджмент організацій і адміністрування” є формування компетентностей до використання технологій адміністрування та управління діяльністю суб’єктів різних

організаційно-правових форм на основі аналізу економічних показників діяльності за функціональними областями та із застосуванням прогресивних комунікативних технологій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми (ОП) відповідають місії і стратегії університету, які визначено у Стратегії розвитку 2020-2027 рр. (<http://surl.li/bfycz>), відповідно до якої головна місія ХНЕУ ім. С. Кузнеця полягає у формуванні патріотичної, всебічно розвиненої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері. Відповідно до місії, університет забезпечує реалізацію принципів студентоцентрованого навчання, якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів ефективним науково-педагогічним персоналом університету (Стратегічна ціль 4, Стратегічна ціль 2) шляхом інтеграції у європейський та світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти) (Стратегічна ціль 6) на основі високоякісного сучасного матеріально-технічного, фінансового та інформаційного забезпечення науково-навчального та виховного процесів (Стратегічна ціль 8). Таким чином, і цілі ОП спрямовані на формування висококваліфікованих професіоналів у сфері управління та адміністрування діяльністю суб'єктів різних організаційно-правових форм.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники програми залучаються до обговорення змісту та реалізації ОП, мають можливість висловити свої інтереси і надати пропозиції під час громадського обговорення ОП (<http://surl.li/aetab>), щорічного опитування щодо задоволеності якістю ОП та освітніми компонентами (ОК) згідно Плану проведення опитувань у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lfvog>). Пропозиції здобувачів і випускників, переважно, формулюються ОК та їх місцем у структурі ОП. Так, пропозицією Шпак К.В. (у 2020/21 н.р. - член робочої групи) було змінено статус ОК28, ОК32 з вибіркового на обов'язкові, які забезпечують досягнення програмних результатів ОП (РН18, РН20). Під час перегляду ОП враховано думку випускника Мягкова Д.С. і збільшено кількість годин практичної підготовки. При обговоренні ОП2022/23 за пропозицією Дорошенко В.В. у циклі загальної підготовки ВК1 "Навчальна дисципліна технологічного спрямування" змінено на ВК1 "Навчальна дисципліна підприємницького спрямування". Також, враховуючи пропозиції здобувачів вищої освіти і випускників робочою групою при оновленні ОП внесено зміни до вибіркової складової ОП, здійснено перерозподіл годин аудиторної і самостійної роботи (Протокол №16/1 від 21.05.2021 р., №20 від 05.05.2022 р., №11 від 30.01.2023 р.). За даними опитування у 2023/24 н. р. 96,8% здобувачів зазначили, що мають можливість долучитися до перегляду та поліпшення якості освітніх програм (<http://surl.li/rhsuq> Протокол №11 від 08.02.2024 р.).

- роботодавці

Інтереси та пропозиції спільноти роботодавців було враховано при розробці ОП. Ілюк І.Я., виконавчий директор ТОВ "Тубний завод", є постійно діючим членом робочої групи, за його активної участі було уточнено мету, фокус, визначено ПРН (РН18-РН21) та спеціальні компетентності (СК16-СК18). Відгуки і пропозиції роботодавців надходять під час громадських обговорень ОП (<http://surl.li/aetab>) і рецензій та враховуються при оновленні ОП. Усі надані пропозиції розглядаються та обговорюються на засіданні робочої групи (Протокол №16/1 від 21.05.2021 р., №20 від 05.05.2022 р., №11 від 30.01.2023 р.). За пропозицією Евджи Реджепа, генерального директора ТОВ "EVCI PLASTIC" ОК12 "Світове господарство і міжнародні економічні відносини" змінено на ОК12 "Основи міжнародних економіки та менеджменту"; за пропозицією Сумбатова С.Р., заступника директора ТОВ "ФК "Сумбуд Інвест" до переліку окремих профільних вибіркового навчальних дисциплін - мейджорів включено "Ризик-менеджмент" (частково забезпечує досягнення РН18), "Менеджмент командної роботи" (забезпечує досягнення РН20). З метою співпраці і взаємодії із представниками спільноти роботодавців в університеті Лабораторією кар'єри проводяться Дні кар'єри (<http://surl.li/axgza>), ярмарки вакансій (<http://surl.li/gyumk>), під час яких створюється можливість визначення сучасних тенденцій розвитку ринку праці, інтересів і побажань роботодавців.

- академічна спільнота

Розроблення ОП відбувалося науково-педагогічним персоналом (НПП) кафедри менеджменту, логістики та інновацій на основі власного багаторічного досвіду підготовки бакалаврів менеджменту у тісній співпраці із академічною спільнотою факультету менеджменту і маркетингу, з урахуванням досвіду провідних вітчизняних (<http://surl.li/rlnbm>, <http://surl.li/eyuxd>, <http://surl.li/rlnbx>, <http://surl.li/rbiva>) та іноземних університетів ([\(https://ue-varna.bg/bg/\)](https://ue-varna.bg/bg/), (<http://surl.li/rhlrx>), (<http://surl.li/refvw>)). Академічна спільнота надає пропозиції через участь у громадському обговоренні ОП (<http://surl.li/aetab>) і рецензуванні проектів ОП. За пропозицією Грінько А.П., завідувача кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій ХНУ ім. В.Н. Каразіна у рецензії-відгуку (<http://surl.li/owndm>) робочою групою до переліку навчальних дисциплін вибіркової складової ОП було внесено "Інформаційні системи у менеджменті", яка забезпечує досягнення РН19, РН21 та сприяє формуванню СК16-СК18 (протокол №16/1 від 21.05.2021 р.).

НПП кафедри менеджменту, логістики та інновацій є членами Української асоціації розвитку менеджменту бізнес-освіти ([\(https://uamdb.org.ua/members/\)](https://uamdb.org.ua/members/)), яка є платформою для професійного спілкування. Участь у діяльності асоціації сприяє підвищенню якості освітньої діяльності за ОП "Менеджмент організацій і адміністрування".

- інші стейкхолдери

При формуванні цілей і програмних результатів навчання ОП робочою групою було враховано цілі Стратегії розвитку міста Харкова до 2020 р. (<http://surl.li/pqead>) та Стратегії розвитку Харківського регіону на 2021-2027 рр. (<http://surl.li/baksg>). Структурні реформи засад функціонування та тенденції змін у попиті на кваліфікованих спеціалістах, які було виявлено під час аналізу діяльності суб'єктів різних організаційно-правових форм у різних галузях та тенденцій та динаміки ринку праці, вплинуло на формулювання програмних результатів навчання за ОП і спеціальних компетентностей майбутнього фахівця.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності, оскільки спрямовані на формування у здобувачів компетентностей до вирішення практичних проблем та складних спеціалізованих задач, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами, що відображено у меті ОП та результатах навчання (РН4, РН6, РН7, РН8 РН16).
Формулювання цілей і програмних результатів здійснювалося на основі дослідження тенденцій розвитку ринку праці, які формують попит у суб'єктів різних організаційно-правових форм на фахівців, здатних до розроблення, прийняття та реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності, організації діяльності адміністрації, управління людськими ресурсами, аналізу діяльності за функціональними областями та узагальнення його результатів (РН18-РН21). Таким чином, цілі та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці та сформувати спеціальні компетентності у здобувачів, які затребувані в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності як у Харківському регіоні, так і на загальнодержавному рівні (Протокол №16/1 від 21.05.2021 р.).
Подальший перегляд та оновлення ОП відбувається на основі пропозицій зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, вивчення досвіду передових вітчизняних та закордонних ЗВО, моніторингу тенденцій розвитку ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів ОП було враховано галузевий та регіональний контекст. Стратегією розвитку Харківського регіону на 2021-2027 рр. (<http://surl.li/baksg>) у Оперативній цілі 1.3 “Забезпечення доступної і якісної освіти на всіх рівнях” Стратегічної цілі 1 “Забезпечення високої якості життя населення на всьому просторі регіону” визначено завдання 1.3.9 “Розбудова системи “Освіта впродовж життя” та 1.3.11 “Інтеграція вищої освіти в європейський простір”, що реалізуються в ОП інтернаціоналізацією освіти та за рахунок освітніх компонентів, які дозволяють отримати відповідні програмні результати (РН16, РН18). Стратегічну ціль 3 “Побудова конкурентоспроможної та смарт-спеціалізованої просторової економіки з високою доданою вартістю” з Оперативною ціллю 3.3 “Підтримка розвитку малого і середнього бізнесу” та Завданням 3.3.4 “Удосконалення системи підготовки фахівців для малого та середнього бізнесу”, а також Стратегічну ціль 4 “Забезпечення інвестиційно привабливого клімату в регіоні і створення інноваційної та інвестиційної інфраструктури” з Оперативною ціллю 4.2 “Інституційне й інфраструктурне забезпечення інноваційної та інвестиційної діяльності, формування регіональної інноваційної системи”, Завданнями 4.2.1.-4.2.4 реалізовано у ОП ОК, що формують у здобувачів компетентності та забезпечують набуття програмних результатів професійної сфери управління та адміністрування діяльністю суб'єктів різних організаційно-правових форм різних галузей. (Протокол №16/1 від 21.05.2021 р.)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання програмних результатів навчання ОП було враховано: досвід аналогічних програм Київського національного університету ім. Т. Шевченка (<http://surl.li/qjxvf>) та Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (<http://surl.li/rhlnl>) при формулюванні РН20 Демонструвати навички управління людськими ресурсами суб'єктів різних організаційно-правових форм, що забезпечується ОК32(ОП23/24 ОК33) Управління людськими ресурсами; Київського столичного університету ім. Б. Грінченка (<http://surl.li/rhlns>) у РН21 “Демонструвати навички аналізу діяльності суб'єктів різних організаційно-правових форм різних галузей за функціональними областями та узагальнення його результатів”, що забезпечується ОК26(ОП23/24 ОК27) Економічний аналіз діяльності підприємства; Національного університету Запорізька політехніка (<http://surl.li/rhlrd>) частково враховано під час побудови структурно-логічної схеми ОП. Серед іноземних програм, які найбільше вплинули на цілі та програмні результати навчання – Економічний університет м. Варна (Болгарія) (<https://ue-varna.bg/bg/>), Університет економіки (Вища школа економіки) м. Бидгощ (Польща) (<http://surl.li/rhlrx>), Лісабонський університет Iscte (Португалія) (<http://surl.li/refwv>). На основі вивчення досвіду та аналізу програм, освітніх компонентів, було сформульовано програмні результати навчання, професійні компетентності та побудовано структурно-логічну схему ОП (<http://surl.li/ercap>) (Протокол №16/1 від 21.05.2021 р.).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програмні результати навчання за ОП відповідають результатам навчання, визначеним Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування”, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165 (<http://surl.li/qzlxw>). Робочою групою ОП було переглянуто та оновлено структуру та освітні компоненти ОП, сформовано матрицю відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів, сформульовано мету, фокус і унікальність ОП, відповідно до яких, окрім ПРН, що визначено Стандартом, визначено

результати навчання за ОП (PH18-PH21) та спеціальні (фахові, предметні) компетентності ОП (СК16-СК18), які забезпечуються ОК циклу професійної підготовки ОК26 (ОП23/24 ОК27) “Економічний аналіз діяльності підприємства”, ОК28 “Прийняття та реалізація управлінських рішень”, ОК29 “Адміністративний менеджмент”, ОК33 (ОП23/24 ОК32) “Управління людськими ресурсами”. Відповідність освітніх компонентів Стандарту вищої освіти відображено в матриці відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів ОПП (<http://surl.li/ercap>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання за ОП відповідають результатам навчання Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165 (<http://surl.li/qznxw>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП (<http://surl.li/rovdr>) повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти, повною мірою відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент та реалізується цілісністю набутих здобувачем знань та професійних навичок в галузі управління та адміністрування. Формування відповідних ОК, які включено до ОП та навчального плану (НП), спрямовано на підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

Предметну область складають: об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами; цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області складають парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті, які забезпечують ОК10, ОК16, ОК20, ОК25, ОК28, ОК29, ОК34. Формування загальних та soft skills компетентностей здійснюється в процесі опанування ОК1, ОК5, ОК13, ОК18, ОК36.

Під час навчання на ОП застосовуються загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо), методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні).

Інструментарій та обладнання: інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо), сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>), Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmvs>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesau>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesav>), Положенням про

організацію практики за кордоном студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/brmjs>).

На підставі Положень здійснюється формування індивідуального навчального плану (ІНП) здобувача із переліком обов'язкових освітніх компонент (ОК) з зазначенням обсягу навчального навантаження у кредитах ЄКТС, форм і строків підсумкового семестрового контролю та атестації.

Здобувачам надано можливість вільного вибору навчальних дисциплін у межах 25% загального обсягу ОП.

Вибіркова складова ОП представлена на сайті Університету (<http://surl.li/fozmy>). Обрані ОК вносяться до ІНП кожного здобувача.

За результатами опитування “Задоволеність якістю ОП” у 2023/24 н.р. за блоком питань “Індивідуальна траєкторія навчання” 91,9% здобувачів висловили задоволення. (<http://surl.li/rhsuq> Протокол №11 від 08.02.2024 р.).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувача на вибір визначається Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmvs>). Право на вибір здобувачі вищої освіти реалізують шляхом формування ІНП, до якого вносяться обов'язкові ОК освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, тренінг-курси тощо) та компоненти, які було обрано здобувачем вищої освіти.

Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти містить: дисципліни підприємницького, соціально-психологічного та правового спрямування, вибіркові непрофільні дисципліни (майнор або вільні майнори), вибіркові дисципліни професійного спрямування (мейджори). Здобувач обирає 1 майнор або 4 вільні майнори із загально-університетського пулу дисциплін, який формується на підставі пропозицій усіх кафедр та розміщений на сайті університету (<http://surl.li/fozmy>).

Майнор – це блок із чотирьох взаємопов'язаних дисциплін непрофільної для студента спеціальності. Вільний майнор – окремі вибіркові дисципліни по 5 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг майнорів (вільних майнорів) складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну). Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються у 3, 4, 5, 6 семестрах (20 кредитів 4 дисципліни). Індивідуальний перелік дисциплін майнорів (вільних майнорів) відображено в ІНП здобувачів.

Дисципліни професійного спрямування (мейджори) пропонуються випусковими кафедрами та викладаються у 5, 6, 7 семестрах (25 кредитів 5 дисциплін). У сукупності мейджори деталізують, доповнюють професійну підготовку здобувачів.

Навчально-методичний відділ ініціює розгляд питання про включення запропонованих кафедрами університету вибірових навчальних дисциплін до переліку вибіркової складової освітніх програм на черговому засіданні вченої ради університету. У разі затвердження вченою радою, видається наказ ректора, який вводить його у дію на наступний навчальний рік. Навчально-методичний відділ оприлюднює силабуси затверджених вибірових навчальних дисциплін та робочі програми навчальних дисциплін, інформацію про відповідального викладача на сторінках офіційного сайту університету (<http://surl.li/fozmy>) до початку навчального року, у якому передбачено викладання вибірових навчальних дисциплін. Здобувачі здійснюють вибір дисципліни підприємницького спрямування у 1 семестрі, дисциплін соціально-психологічного та правового спрямування, вибіркові непрофільні дисципліни (майнори) у 2 семестрі, вибір дисциплін професійного спрямування (мейджорів) здійснюється у 4 семестрі.

За результатами опитування “Задоволеність якістю ОП” у 2023/24 н.р. показник задоволеності за блоком питань “Індивідуальна траєкторія навчання” складає 91,9% (<http://surl.li/rhsuq> Протокол №11 від 08.02.2024 р.).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка реалізується через ОК30 “Виробнича практика” (3 кредити) та ОК38 “Переддипломна практика” (9 кредитів), проходження яких регламентовано Положенням «Про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (у новій редакції) (<http://surl.li/fkduk>). Цілі, завдання і зміст практичної підготовки визначаються здобувачами та узгоджуються керівниками баз практики відповідно до специфіки діяльності підприємств і організацій. Терміни практик відображено у графіку навчального процесу (<http://surl.li/fqfdm>). Здобувачі проходять практику згідно укладених договорів: ТОВ НТЦ “Екомаш”, ПНВП “Укрполітехсервіс”, ТОВ “НЕБОЗВІД”, ПрАТ “АТП16329”, ТОВ “МЕДГРАНТ”, ТОВ “ЮД-ПАК Харків”, ТОВ “Виробнича компанія ГЕРМЕС БУД”.

За результатами опитування “Задоволеність якістю ОП» у 2023/24 н.р. 87,1% здобувачів зазначили, що освітня програма формує практичні навички та знання, необхідні для подальшої професійної діяльності (<http://surl.li/rhsuq> протокол №11 від 08.02.2024 р.).

По завершенню практики керівники надають зворотній зв'язок через опитування “Якість підготовки здобувачів ХНЕУ ім. С. Кузнеця”. За результатами опитування у 2022/23 н.р. середня оцінка задоволеності якістю підготовки здобувачів за виробничою і переддипломною практиками за 5-ти бальною шкалою складає 4,65 балів (Протокол №21 від 26.06.2023 р.).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

У ОП забезпечено набуття здобувачами соціальних (soft skills) навичок, що визначено у програмних результатах навчання: ПР2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя; ПР15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності; ПР13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами; ПР17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Набуття таких універсальних компетентностей сприяють наступні ОК ОП: ОК1, ОК2, ОК5, ОК13, ОК18, ОК25, ОК32, ОК33, ОК36 та ін. Також формування soft skills забезпечується застосуванням провідних методів навчання для активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти.

ОП повною мірою відображає результати навчання, передбачені Стандартом вищої освіти України. Досягнення цих результатів навчання є важливим для динамічної професійної діяльності фахівця з менеджменту організацій і адміністрування.

За результатами опитування “Задоволеність якістю ОП” у 2023/24 н.р. 87,1% здобувачів зазначили, що викладачі розвивають у них soft skills під час навчання. Наразі цей показник зріс на 23,9% у порівнянні з 2022/23 н.р. - він становив 63,2% (Протокол №11 від 08.02.2024 р.).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за ОП відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти здійснюється у кредитах ЄКТС та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>). Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 годин. Розподіл аудиторних занять між лекційними та практичними (семінарськими) заняттями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою гаранта освітньої програми та робочої групи. При цьому максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня не повинно перевищувати максимально допустимі обсяги 30 годин для очної (денної) форми навчання. Навчальні дні, їх тривалість визначені графіком навчального процесу та розкладом занять з урахуванням перенесень робочих днів, затвердженим у порядку і у терміни, встановлені в Університеті (<http://surl.li/leyup>). Розподіл навчальних годин на аудиторну та самостійну роботу за навчальними тижнями та видами навчальної роботи здобувача за певною ОК відображено в робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни. За даними опитування “Задоволеність якістю ОП” у 2023/24 н.р. 80,6% здобувачів вважають розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу оптимальним (<http://surl.li/rhsuq> Протокол №11 від 08.02.2024 р.)

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання здійснюється на засадах Положення Про дуальну форму здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. Семена Кузнеця (<http://surl.li/qcwkq>), Положенням Про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fkebi>).

У 2020/21 н.р. здобувачка Шаповалова Г.В. у період з 16.11.2020 р. по 30.06.2021 р. навчалася за дуальною формою здобуття вищої освіти (Наказ №1144-С від 09.11.2020 р.) згідно з договором Про організацію та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти №24-04 від 27.11.2018 р. з АТ “Турбоатом” (<http://surl.li/rlvdc>) відповідно до Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (у редакції 2018 р.) (<http://surl.li/fkduq>)

У структурі ОП наявні ОК практичної підготовки (ОК30, ОК38), що відображено у індивідуальному плані навчання за дуальною формою, які відповідають завданням дуальної форми навчання і оволодіння якими забезпечує досягнення ПРН ОП. Дуальна форма здобуття вищої освіти сприяє підготовці здобувачів ОП відповідно до потреб роботодавців, підвищує конкурентоздатність випускників, сприяє набуттю ними практичних навичок і скороченню періоду їх адаптації до професійної діяльності.

Кафедра наразі веде перемовини із представниками спільноти роботодавців щодо укладання договорів про дуальну освіту за ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Урахування здобувачів на очну (денну) та заочну форми здобуття освіти за спеціальностями та ОП здійснюється відповідно до Правил прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lvthf>). Здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО здійснюється з урахуванням конкурсного балу вступника, який формується з балів НМТ 2022-2023 років, або балів ЗНО 2020-2021 років з трьох конкурсних предметів (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-na-osnovi-pzso/konkursni-predmetu/>), передбачених Правилами прийому, з урахуванням джерела фінансування, які встановлюються відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2023 році, та розгляду мотиваційних листів вступників. Остаточний конкурсний бал множився на регіональний коефіцієнт шляхом його множення на добуток. Особи, які мають спеціальні умови для участі у конкурсному відборі можуть бути зараховані за результатами

вступних випробувань (співбесіди) та/або квотою-1, квотою-2 залежно від категорії спеціальних умов вступу. Мінімальний конкурсний бал при вступі, з яким вступники допускалися до участі в конкурсному відборі на навчання за державним замовлення дорівнює не менше ніж 130 балів, що встановлено Порядком прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2023 році (<https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>). Зарахування на основі НРК5 здійснюється відповідно до Правил прийому (<https://cutt.ly/j5tHiWs>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesav>), Положенням про переведення, відрахування, поновлення та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fkdss>), які є доступними на сайті університету. При перезарахуванні ОК залишаються незмінними форма контролю та раніше здобута підсумкова оцінка, а кількість кредитів ЄКТС має відповідати обсягу, що передбачено навчальним планом ОП. Рішення приймається експертною комісією у складі завідувача кафедри, гаранта освітньої програми та представника деканату.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до п. 5 Положення про переведення, відрахування, поновлення та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fkdss>) рішення про перезарахування та відповідність ОК навчальному плану ОП у випадках, передбачених п. 5.3 Положення, приймається (ухвалюється) експертною комісією у складі завідувача кафедри, гаранта ОП та представника деканату.

У 2023/24 н.р. експертною комісією було здійснено визнання результатів навчання за ОП та визначення академічної різниці за обов'язковими ОК наступним здобувачам:

Котельницький В.О. На основі академічної довідки Національного університету "Києво-Могилянська академія" було прийнято рішення про перезарахування наступних ОК (ОП2021): ОК2, ОК1; ОК6, ОК11, ОК7, ОК9, ОК8, ОК10, ОК13, ОК5, ОК15, ОК18, ОК14, ОК16, ОК20.

Носік М.І. На основі академічної довідки Університету економіки і підприємництва було прийнято рішення про перезарахування наступних ОК (ОП2022): ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК11, ОК13.

Для здобувачів визначено академічну різницю. Експертні висновки підписані завідувачем кафедри, гарантом ОП та деканом факультету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта в університеті регламентована Положенням про порядок визнання результатів навчання неформальної та інформальної освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<http://surl.li/fsvnl>). Право на визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача вищої освіти передбачає такі процедури: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача вищої освіти; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу вищої освіти відповідних ОК (складових ОК) ОП або відмову у визнанні. Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків ОП "Менеджмент організацій і адміністрування". Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті, поширюється на обов'язкові та вибіркові ОК.

Положення про порядок визнання результатів навчання неформальної та інформальної освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) розміщено на офіційному сайті університету (<http://surl.li/fsvnl>), що забезпечує учасникам освітнього процесу отримання інформації зручним для них способом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачами ОП було отримано сертифікати про неформальну освіту на онлайн-платформі Coursera:

за ОК25 «Основи науково-аналітичних досліджень» курс "Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects" на базі Deep Teaching Solutions Матвієнко А., Ткаченко Т., Коритна О., Гацаєв К., Тригуб А., Андрієнко О., Короткова П.; курс "Experimentation for Improvement" на базі McMaster University Коритна О., Гацаєв К., Тригуб А. (<http://surl.li/rotko>);

за ОК23 Маркетинг курс "The Strategy of Content Marketing" на базі University of California, Davis Заброта Г., Корсун Р.; курс "Market Research and Consumer Behavior" на базі IE Business School Алексеєва О.; курс "Fundamentals of Marketing Strategy" на базі University of London Коритна О. (<http://surl.li/rotkx>).

Здобувачі та викладачі ХНЕУ ім. С. Кузнеця приймають активну участь у проєкті Coursera for Campus – ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/rkxae>).

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи навчання і викладання за ОП сприяють досягненню ПРН, відповідають вимогам до підготовки здобувачів, регулюються Законом України “Про вищу освіту”, Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>) та наведені у робочих програмах навчальних дисциплін (<http://surl.li/rnvqm>) і силабусах (<http://surl.li/qzopw>). При провадженні освітнього процесу досягнення ПРН забезпечується методами навчання, такими як проблемна лекція, лекція-провокація, лекція-діалог, семінар-дискусія, тренінг, кейс-метод, презентація. Інтерактивність навчання також забезпечується використанням дистанційних технологій: ZOOM, GoogleMeet, платформи дистанційного навчання Moodle ХНЕУ ім. С. Кузнеця. У табл. 3 відомостей самооцінювання ОП подано матрицю відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання. Незважаючи на невизначеність та непередбачуваність умов воєнного стану викладачі активно застосовують різноманітні методи навчання, забезпечуючи досягнення ПРН здобувачами вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до місії, яку визначено у Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 рр. (<http://surl.li/bfycz>) університет забезпечує реалізацію принципів студентоцентрованого навчання шляхом виховання (формування) здобувача вищої освіти як рівноправного учасника навчального процесу, відповідального за якість підготовки, та надання йому можливості здійснювати цілеспрямовану, усвідомлену навчально-пізнавальну діяльність за індивідуальною траєкторією з урахуванням своїх здібностей і бачення майбутньої діяльності (Стратегічна ціль 4, ОЦ6). Формування індивідуальної траєкторії навчання реалізується у вільному виборі здобувачем ОК вибіркової складової ОП (<http://surl.li/fozmy>).

У 2023/24 н.р. за результатами опитування “Задоволеність якістю ОП” задоволеність застосуванням викладачами різноманітних форм та методів навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей, становить 87,1% (у 2022/23 н.р. 79,8 %). (<http://surl.li/rhsuq> Протокол №11 від 08.02.2024 р.)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Основоположними принципами реалізації ОП, обрання методів навчання за ОК, формування індивідуального навчального плану (ІНП) є право здобувача на академічну свободу, що реалізується шляхом вільного вибору ОК, наукового керівника та теми наукового дослідження в межах ОП, форм та методів здійснення наукової діяльності, правом на академічну мобільність, неформальну освіту.

За результатами опитування “Задоволеність якістю ОП” у 2023/24 н.р. 93,5% здобувачів підтвердили, що мали можливість вибору тематики індивідуальних завдань, курсових, дипломних робіт тощо; 87,1% мали доступ до інформації та можливість взяти участь у програмах академічної мобільності та двох дипломів. Про те, що їх права та свободи (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо) не порушували зазначили 87,1% респондентів (<http://surl.li/rhsuq> Протокол №11 від 08.02.2024 р.).

Академічна свобода НПП реалізується у визначенні змістовності, форм, методів і технологій викладання ОК ОП, що відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД) (<http://surl.li/rnvqm>) і силабусах (<http://surl.li/qzopw>), вільному виборі напрямів наукової та методичної діяльності, можливості участі у програмах міжнародної мобільності.

За результатами опитування НПП (<http://surl.li/jzjfs>) 92,7% респондентів висловили задоволення можливістю втілення академічної свободи в педагогічній та науковій діяльності. (Протокол №21 від 26.06.2023 р.)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо ОП, її цілей, змісту і програмних результатів навчання наявна у вільному доступі на сайті університету (<http://surl.li/egcap>) як для здобувачів вищої освіти, так і для абітурієнтів до та впродовж вступної кампанії.

Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлено у РПНД (<http://surl.li/rnvqm>) і силабусах (<http://surl.li/qzopw>). У робочих планах (технологічних картах) (РПТК), які розміщено у відповідних курсах на сайті персональних навчальних систем університету (ПНС), до якого здобувачі освіти мають доступ (<https://pns.hneu.edu.ua/?lang=uk>), визначено контрольні заходи поточного і семестрового контролю, форми та методи оцінювання, графік навчального процесу за ОК із зазначенням максимального балу за кожним контрольним заходом.

Під час першого заняття за ОК викладач ознайомлює здобувачів освіти із РПНД, силабусом, РПТК та структурою курсу у ПНС.

За результатами опитування здобувачів «Задоволеність якістю освіти» у 2023/24 н.р. 100% респондентів зазначили, що освітня програма, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси є у вільному доступі (на сайті університету, кафедри, у репозитарії) (<http://surl.li/rhsuq> Протокол №11 від 08.02.2024 р.)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень забезпечено ОК25-ОК26, що передбачають проведення здобувачами індивідуальних досліджень за обраною тематикою, результати яких презентуються на захисті курсової роботи. Під час реалізації ОП здобувачі під керівництвом викладачів кафедри проводять наукові дослідження, результати яких оприлюднюються на щорічній Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики», яка проводиться кафедрою менеджменту, логістики та інновацій починаючи з 2018 р. (2022 р. <http://surl.li/qznoz>) (2023 р. <http://surl.li/qznpt>), на конференціях інших ЗВО.

Результати наукової діяльності здобувачів знайшли відображення у наукових статтях в університетському електронному журналі «Молодіжний економічний вісник». Так роботи здобувачів Ляшенко А.К. (кер. Ястремська О.М.); Шаповалова Г.В. (кер. Велика О.Ю.); Анацький О.С., Жежера Ю.В. (кер. Мартиненко М.В.); Соломка А.К., Швагер Є.О. (кер. Пасько М.І.); Комісарчик Ю.О., Мілованова К.С. (кер. Самойленко В.В.) опубліковано у (<http://surl.li/qzncqj>); Амеляничук О.Д., Балака Б.І. (<http://surl.li/rjjhi>); Коростельова Т.С. (кер. Козлова І.М.) (<http://surl.li/rjjhq>); Пономарець А.В. (кер. Самойленко В.В.), Терещенко Б. А. (кер. Мартиненко М.В.) (<http://surl.li/rjjhu>), а також у інших виданнях Баталічева Н. (кер. Козлова І.М.) (<http://surl.li/rjjii>)

З метою активізації наукової діяльності здобувачів функціонує науковий гурток “Проблеми менеджменту суб’єктів господарювання та управління процесами трансформацій на підприємстві” (кер. Самойленко В.В.) (<http://surl.li/rkllly>), основним напрямом діяльності якого є дослідження трансформаційних змін на підприємствах різних організаційно-правових форм різних галузей економіки.

Наукові роботи здобувачів ОП є переможцями Всеукраїнських конкурсів: у 2019-2020 н.р. Шумейко С.О. (кер. Пасько М.І.) отримав диплом I ступеня II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань за спеціальністю “Менеджмент організацій” (<http://surl.li/goaxg>); у 2020/21 н.р. Цегельник К.А. (кер. Ларіна К.В.) отримала диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціалізації “Менеджмент організацій” (<http://surl.li/robfo>).

Здобувачі ОП приймають участь у науково-дослідній діяльності кафедри за кошти підприємств: Самотес С.О., Заець Д.І. тема “Управління економічними ресурсами підприємства” (Договір №84-46 від 15.03.2023 р.); Васильченко О.О., Ткач А.Ю. тема “Управління функціональними сферами діяльності підприємства” (Договір №136-46 від 02.05.2023 р.); Самотес С.О. тема “Удосконалення управління життєдіяльністю підприємства на основі новітніх методів менеджменту” (Договір №12-46 від 22.01.2024 р.), а також за кошти загального фонду: Васильченко О.О. “Забезпечення інноваційного розвитку експортно-імпортової діяльності суб’єктів господарювання державного сектору економіки в умовах воєнного та повоєнного стану” (Ф 17/2023-2025) (<http://surl.li/rkvp>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК ОП здійснюється шляхом проведення наукових досліджень викладачів у галузі управління та адміністрування, які оприлюднюються на конференціях, а також у наукових публікаціях у НМБ Scopus, WOS та у фахових виданнях. Результати наукових публікацій НПП знайшли відображення у: ОК9 Пасько М.І. Actual problems of management and public administration in modern globalization processes (Buriak, I., Kalynovskyy, A., Pasko, M., Saienko, V., Zavolichna, T. (2023) Actual problems of management and public administration in modern globalization processes. Pacific Business Review International (PBRI), Volume 16, 122-133 <http://surl.li/rllzbu> WoS); ОК25 Мартиненко М.В. Assessment of Economic Activity of Enterprise Based on the Balanced Scorecard (M. Martynenko, N. Lysytsia, Ya. Polyakova et. al. // Financial and credit activities: problems of theory and practice. – 2020. - № 4(35). - P. 248–257. <http://surl.li/rllzjm> WoS); ОК32 Самойленко В.В. Leadership's Role in Navigating Sustainability and Digitalisation in Enterprise (Petrov I. Leadership's Role in Navigating Sustainability and Digitalisation in Enterprise. / Ihor Petrov, Viktoriia Samoilenko, Iuliia Kotelnikova, Viktoriia Tomakh, Nadiia Bocharova. // International Journal of Organizational Leadership 12(First Special Issue - 2023) 165-182 <http://surl.li/rllzdl> WoS); ОК34 Ястремська О.М. Analytical Method of Stimulation for Labour of Top-Managers (Iastremaska O., Malyarets L., Tutova A., Dorohov O. Analytical Method of Stimulation for Labour of Top-Managers // TEM Journal. 2023. Volume 12, Issue 2, pages 1118-1129 <http://surl.li/rllzhd> Scopus, WoS).

Результати науково-дослідної роботи викладачів кафедри представлено у: ОК16 Ястремська О.М., ОК20 Геращенко І.М. тема “Управління економічними ресурсами підприємства” (Договір №84-46 від 15.03.2023 р.); ОК23 Мельникова К.В. тема “Розроблення пропозицій з оперативного планування матеріальних потоків на підприємстві” (Договір №77-46 від 11.02.2022 р.); ОК32 Самойленко В.В. тема “Впровадження системно-орієнтованого управління персоналом для розвитку інноваційної діяльності підприємств” (Договір №295-46 від 04.10.21 р.); ОК34 Ястремська О.М. тема “Теоретичне та методичне забезпечення визначення переважних умов економічного стимулювання менеджерів стратегічного рівня підприємств” (Договір №333-56 від 10.09.2020 р.) Викладачі кафедри щорічно приймають активну участь у виконанні бюджетно-кафедральних робіт (<http://surl.li/rkvp>).

Оновлення ОК здійснюється на основі опанування сучасними технологіями навчання: Мартиненко М.В. пройшла науково-педагогічне стажування за темою “Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління” за спеціальністю 073 «Менеджмент» (ОК25) (<http://surl.li/rehan>).

За результатами опитування 90,3% здобувачів зазначили, що зміст навчальних дисциплін є актуальним та сучасним (<http://surl.li/rhsuq> Протокол №11 від 08.02.2024 р.)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП здійснюються відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgppo>), що дозволяє реалізовувати такі форми міжнародної співпраці, як: участь студентів ОП у програмах міжнародної академічної мобільності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/qzpag>) згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С.

Кузнеця (<http://surl.li/aesav>); публікації результатів наукових досліджень викладачів кафедри у міжнародних виданнях Scopus та Web of Science (<http://surl.li/rlwle>).

Здобувачка ОП Фещенко А.В. приймає участь у програмі Erasmus + Jean Monnet за проектом “Інституційні трансформації фінансової системи в епоху цифрової економіки: досвід ЄС для України”, жовтень 2023 р. – квітень 2024 р. (Наказ №943-С від 02.10.2023 р.).

Викладачі кафедри пройшли: 2019 р. Велика О.Ю. стажування у Варненському Університеті Менеджменту (Болгарія); 2021 р. Козлова І.М., Пасько М.І., Самойленко В.В., Сігаєва Т.Є. програма академічної мобільності у формі наукового стажування у ВШУОП (м. Катовіце, Республіка Польща); 2022 р. Мартиненко М.В. стажування у Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems (м. Рига, Латвія) (<http://surl.li/rokme>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання академічних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється під час поточного та підсумкового контролю знань відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lewxe>) та Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjrur>).

Ці заходи включають поточний та підсумковий контроль згідно з РПНД. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і здійснюється під час лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять та самостійного опрацювання матеріалу (Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>) дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання (Положення про організацію освітнього процесу із застосування технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgrqi>)). Підсумковий контроль проводиться в формі заліку або семестрового екзамену відповідно до графіка навчального процесу. Під час воєнного стану діє Порядок проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gngao>).

Контроль досягнення ПРН у межах НД визначається викладачем такими формами і методами оцінювання як опитування, тестування, доповіді, презентації, есе, письмові контрольні роботи або колоквіуми тощо. Повний перелік методів оцінювання за НД наведено у РПНД та РПТК, які розміщено на сторінках курсів НД на сайті персональних навчальних систем. Зведену інформацію щодо форм контрольних заходів за кожною НД та їх розподіл щодо відповідних ПРН представлено у Таблиці з “Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання” відомостей про самооцінювання ОП. У РПНД та РПТК зазначаються порядок та критерії оцінювання ПРН. Під час контрольних заходів використовуються різні за рівнем складності завдання (стереотипне, діагностичне, евристичне). Критерії оцінювання знань за НД є чітко сформульованими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного / практичного матеріалу за НД, оволодіння необхідними компетентностями та досягнення ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контрольних заходів і організація процесу оцінювання знань здобувачів освіти визначені у Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lewxe>), а форми контрольних заходів, перелік завдань із необхідним розподілом балів за виконання всіх завдань відображаються у РПНД, РПТК НД та методичних рекомендаціях до ОК17, ОК26, ОК35, ОК36, ОК37, ОК39. РПНД затверджується на засіданні кафедри до початку навчальних занять та погоджується із проректором, РПТК затверджуються на засіданні кафедри та деканом факультету не пізніше ніж за тиждень до початку занять. Усі документи знаходяться на сторінці відповідної навчальної дисципліни на Сайті ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua>). РПНД у вільному доступі у репозитарії Університету (<http://www.repository.hneu.edu.ua>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень зрозумілі для здобувачів.

За результатами опитування “Задоволеність якістю ОП”, блок “Якість оцінювання” у 2023/24 н.р. 90,3% зазначили, що критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими (<http://surl.li/rhsuq> Протокол №11 від 08.02.2024 р.)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів визначено у Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою (<http://surl.li/lewxe>). Здобувачі вищої освіти на початку вивчення відповідної дисципліни ознайомлюються із її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання, які відображаються у РПНД, силабусах та РПТК, що розміщуються на сторінках відповідних курсів на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>). Затверджений розклад екзаменаційної сесії оприлюднюється на сторінці офіційного сайту факультету (<https://dekmim.hneu.edu.ua>) не пізніше ніж за місяць до початку семестрового контролю. Підсумковому контролю передують консультації, про графік яких здобувачів інформують заздалегідь через офіційний сайт факультету, сайт ПНС, месенджери. За результатами опитування здобувачів “Задоволеність якістю ОП” у 2023/24 н.р. 87,1% повідомили, що інформацію про форми контрольних заходів (технологічну карту) і критерії оцінювання викладачі надають вчасно

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 29.10.2018 року №1165 (<http://surl.li/qznxw>). Атестація здобувачів здійснюється відповідно до Положення про атестацію випускників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<http://surl.li/mylcn>) та в Порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<http://surl.li/fbara>) Екзаменаційною комісією (ЕК) у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю. До складу ЕК входять представники зовнішніх стейкхолдерів (науково-педагогічні працівники, роботодавці). У Методичних рекомендаціях до дипломної роботи (<http://surl.li/rowfp>) наведено вимоги щодо змістовності та процедуру проведення атестації. До захисту у ЕК подаються роботи, які перевірено за Регламентом перевірки на унікальність дипломних робіт (проектів) здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fufnq>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами:
Порядок проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<http://surl.li/gngao>);

Положення про атестацію випускників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<http://surl.li/mylcn>)
Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<http://surl.li/fbara>).

Терміни проведення контрольних заходів зазначені у затвердженому графіку навчального процесу (<http://surl.li/fqfdm>).

Уся необхідна інформація щодо процедури проведення контролю, його форм і критеріїв оцінювання є доступною учасникам освітнього процесу та представлена в РПНД, силабусах, РПТК, методичних рекомендаціях до ОК17, ОК26, ОК35, ОК36, ОК37, ОК39 та у відповідних курсах навчальних дисциплін сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>).
Здобувачі ознайомлюються із процедурами проведення контрольних заходів під час навчальних занять (поточний), передекзаменаційних консультацій.

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Проведення контрольних заходів в умовах воєнного стану в Україні регулюється Порядком проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<http://surl.li/gngao>) та здійснюється дистанційними технологіями (сайт ПНС) з активним використанням автоматизованих засобів оцінювання знань, що забезпечує об’єктивність екзаменаторів. Відповідно до Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjgrj>) та у визначений графіком проведення екзаменаційної сесії час викладач надає здобувачам доступ у ПНС до екзаменаційних білетів. Для проведення перевірки екзаменів створюються предметні екзаменаційні комісії на чолі із завідувачем кафедр. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється згідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<http://surl.li/bgmxm>).

Прикладів застосування відповідних процедур на ОП не зафіксовано.

За результатами опитування у 2023/24 н.р. 83,9% здобувачів зазначили, що оцінювання є об’єктивним (<http://surl.li/rhsuq> Протокол №11 від 08.02.2024 р.)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку отримання оцінки «незадовільно» здобувач має право на повторне проходження контрольних заходів, що регулюється Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бальнорейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lewxe>).

Відповідно до графіку навчального процесу ректором затверджується “Розклад перескладання екзаменаційної сесії” (<http://surl.li/gmjmi>), де зазначаються терміни повторного проходження контрольних заходів здобувачами, якими за формою контролю залік за період навчання накопичено менше 60 балів, за формою контролю екзамен отримано менше 25 балів. Якщо здобувач не складає екзамен, він має право на 2 перескладання: перше перескладання - предметній комісії, друге - комісії, створеній деканом факультету. У разі, якщо за результатами перескладання екзамен складено менше, ніж на 25 балів, здобувачеві пропонується повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного навчального періоду самостійно. Наприклад, здобувач Сиротенко Д.О. за ОК18 “Комунікативний менеджмент” (форма підсумкового контролю залік) впродовж семестру накопичив 39 балів. Відповідно до графіку перескладання здобувач завантажив на сайт ПНС завдання, виконав завдання підсумкового контролю, отримав додатково 26 балів, у підсумку накопичив 65 балів і отримав залік.

Здобувач, який не ліквідував академічну заборгованість, не включається до наказу про переведення та відраховується з Університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів визначені у Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/aesoy>), згідно якого здобувач може оскаржити результати підсумкового контролю з навчальної дисципліни. Не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену (іспиту) здобувач має подати до деканату письмову заяву (апеляцію), яка впродовж двох робочих днів після її подання розглядається на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія проводить визначення об'єктивності отриманої здобувачем кількості балів згідно критеріїв оцінювання екзаменаційних робіт. Додаткове опитування здобувача під час розгляду його роботи не допускається. За результатами розгляду апеляції комісія приймає рішення, що або рівень та якість роботи відповідає отриманій кількості балів і оцінка не змінюється, або рівень та якість роботи не відповідає отриманій кількості балів і оцінка змінюється. Апеляційна комісія повідомляє здобувачеві та НПП, які здійснювали оцінювання, про результати розгляду апеляції.

Прикладів застосування відповідних процедур на ОП не зафіксовано.

За результатами опитування Задоволеність якістю ОП у 2023/24 н.р. 77,4% підтвердили, що знають про можливість та процедуру апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів) (<http://surl.li/rhsuq> Протокол №11 від 08.02.2024 р.)

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у таких документах: Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmxi>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjsjl>), Наказ Про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (<http://surl.li/bjufp>), Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjufq>), Декларація про дотримання академічної доброчесності співробітником ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjufy>), План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023-2024 н.р. (<http://surl.li/ljzjd>).

Здобувачі вищої освіти на початку навчання за ОК9 "Вступ до фаху" ознайомлюються з положеннями Кодексу академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця і підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності.

Результати опитування "Задоволеність якістю освітньої програми" у 2023/24 н.р. показали, що на ОП 96,8% здобувачів ознайомлені із політикою університету щодо академічної доброчесності (<http://surl.li/rhsuq> Протокол №11 від 08.02.2024 р.)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості технологічних рішень протидії порушенням академічної доброчесності (АДЧ) в Університеті запроваджено використання програмного забезпечення StrikePlagiarism (договір з ТОВ "Плагіат" №24-57 від 01.02.2024). Перевірка на унікальність монографій, підручників, навчальних посібників, робіт здобувачів вищої освіти проводиться навчально-методичним відділом відповідно до Регламенту перевірки на унікальність рукописів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fufnq>). В університеті створено публічний архів дипломних робіт (<http://surl.li/rmkwg>) з метою забезпечення можливості перевірки на унікальність. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено дворівневу комісію з розгляду порушень АДЧ з числа НПП та виборних представників від здобувачів вищої освіти усіх рівнів (<http://surl.li/rklll>). Щорічно проводиться опитування здобувачів та НПП щодо дотримання принципів АДЧ.

За результатами опитування "Задоволеність якістю освітньої програми" у 2023/24 н.р. 96,8% обізнано про те, що в університеті діє процедура перевірки студентських робіт на плагіат, зокрема курсових та кваліфікаційних робіт. (<http://surl.li/rhsuq> Протокол №11 від 08.02.2024 р.)

За результатами опитування НПП (<http://surl.li/jzjfs>) поширенням інформації про політику АДЧ задоволено 98,1%; можливістю розвитку культури АДЧ для викладачів – 96,6%; наявністю контролю за впровадженням політики АДЧ 94,2% (Протокол №21 від 26.06.2023 р.)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація дотримання принципів АДЧ серед здобувачів здійснюється викладачами на початку навчання за кожною ОК ОП. Заходами з популяризації АДЧ є: інформаційно-просвітницька робота в сфері недопущення плагіату, списування, фабрикації та фальсифікації даних, обману в ході навчального процесу; проведення тренінгів для всіх здобувачів першого курсу; презентація інформаційних матеріалів у вигляді рекламних відео з пропагандою доброчесної поведінки сучасного науковця; проведення тренінгів, семінарів, стажувань з якості академічного письма, правил цитування, розгляд практичних прикладів порушення АДЧ; підтримання інформативної веб-сторінки (<http://surl.li/bgolc>), яка містить нормативно-правові акти, окремі норми, що стосуються дотримання принципів АДЧ, зокрема Кодекс академічної доброчесності, Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а також сторінки у Facebook (<http://surl.li/rhua0>). Розроблено План заходів з розвитку АДЧ у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023/24 н.р. (<http://surl.li/ljzjd>). Кожен здобувач і викладач підписує декларацію та особисто зобов'язується дотримуватися принципів АДЧ.

У 2023-2024 н. р. проведено ряд заходів з популяризації АДЧ (<http://surl.li/rkttm>, <http://surl.li/rgoqs>, <http://surl.li/rgoqz>, <http://surl.li/rgora>), активну участь у яких прийняли здобувачі ОП.

За результатами опитування «Задоволеність якістю ОП» у 2023/24 н.р. 100% респондентів підтвердили, що в університеті проводять заходи з популяризації АДЧ (<http://surl.li/rhsuq> Протокол №11 від 08.02.2024 р.)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення АДЧ урегульовано положеннями Кодексу академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmxx>). Згідно Кодексу за порушення недотримання вимог АДЧ здобувачами освіти в університеті передбачено такі засоби реагування: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; призначення додаткових контрольних заходів. З метою формування освітнього середовища на основі гідності, довіри, відповідального ставлення до навчання в університеті створено дворівневу комісію з розгляду порушень академічної доброчесності на рівні факультету та Університету.

На ОП “Менеджмент організації і адміністрування” випадки порушення академічної доброчесності не мають системного характеру та вирішувались шляхом переопрацювання робіт за визначеними під час перевіряння на унікальність критеріями з використанням програмного забезпечення StrikePlagiarism.com.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму під час конкурсного відбору викладачів для провадження освітнього процесу на ОП відбувається відповідно до Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/aesqt>), у якому визначено послідовність проведення конкурсного відбору. На сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця розміщуються об'яви щодо конкурсу на заміщення вакантних посад (<http://surl.li/aesqw>).

Визначальним критерієм відбору є відповідність претендентів пунктам 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) (<http://surl.li/omdd>) та їх професійна та науково-педагогічна активність.

Кадровий потенціал ОП забезпечують науково-педагогічні працівники, 100% яких мають науковий ступінь, з них – 3 доктори економічних наук, професори. Викладачі, які забезпечують освітній процес на ОП, мають понад 4 досягнень за останні п'ять років, систематично підвищують кваліфікацію, проходять стажування у вітчизняних та іноземних закладах вищої освіти і на підприємствах. Викладачі мають публікації у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Sciens, приймають участь у наукових дослідженнях.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до участі в організації та реалізації освітнього процесу за ОП відбувається під час: перегляду і оновлення ОП та ОК через участь у щорічних громадських обговореннях (<http://surl.li/aetab>); проведення навчальних занять фахівцями-практиками, представниками бізнес структур (<http://surl.li/rhtbm>); формування баз практики і тематики кваліфікаційних робіт.

Лабораторією кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця проводяться заходи для здобувачів зі залученням роботодавців у форматі майстер-класів, лекцій, тренінгів, бізнес-ігор. У листопаді 2023 р. у рамках “Днів кар'єри” (<http://surl.li/rjucn>) здобувачі ОП приймали участь у заходах “Управління стресом та саморегуляція” NiX Solution, “Як правильно скласти резюме. Як підготуватися до співбесіди, як провести ефективну співбесіду” Аметрин ФК, “Інструменти для керування вимогами у проєкті” NiX Solution (<http://surl.li/rhtbm>).

За Підтримки Представництва Європейського Союзу в Україні щорічно в Університеті проводиться “День кар'єри ЄС”, в ході якого здобувачі мають змогу відвідати тренінги та майстер-класи від роботодавців та представників бізнес-структур.

Інформація про заходи розміщується на сайті Лабораторії кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://job.hneu.edu.ua>), у Телеграм (<https://t.me/careerhneu>) та сторінках соціальних мереж.

За результатами опитування “Задоволеність якістю ОП” у 2023/24 н.р. 77.4% здобувачів знають про Дні кар'єри, Ярмарку вакансій та інші заходи і мали змогу брати в них участь. (<http://surl.li/rhsuq> Протокол №11 від 08.02.2024 р.)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять здобувачів ОП було залучено: 25.04.2023 р. на заняття за ОК32 “Управління людськими ресурсами” Олександра Петренка, LATAM Development Team Lead компанії Adenza на тему “Basic elements of human resources management in IT company”; 02.11.2023 р. на заняття за ОК27 “Економічний аналіз” Наталію Снопко, HR Manager, сертифікованого аналітика The Predictive Index на тему “HRBP ROLE in International company”; 30.10.2023 р. на заняття за ОК9 “Вступ до фаху” Яговкіна Андрія, підприємця, випускника спеціальності 2004 р. на тему “Компетентності, якими має володіти менеджер майбутнього”. 26.04.2023 р. відбулася зустріч здобувачів ОП Ольгою Савіною, виконавчою директоркою, співвласницею компанії Udrack на тему “Визначальні компетентності менеджера майбутнього”. 17.11.2023 р. в рамках практичного заняття за ОК18 “Комунікативний менеджмент” здобувачі ОП відвідали зустріч із Вячеславом Лаптевим, менеджером центру розвитку талантів компанії SoftServe в рамках Днів кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця на тему “Управління стресом та саморегуляція”. (<http://surl.li/rhtbm>)

За результатами опитування “Задоволеність якістю ОП” у 2023/24 н.р. 83,9% респондентів відповіли, що до навчальних занять та заходів залучають практиків-професіоналів. (<http://surl.li/rhsuq> Протокол №11 від 08.02.2024 р.)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів ОП в ХНЕУ ім. С. Кузнеця сприяє відділ післядипломної освіти (<http://surl.li/bhdps>). НПП ОП задля подальшого професійного розвитку та підвищення професійної майстерності у відповідності до Положення (<http://surl.li/gdfke>) постійно підвищують кваліфікацію: 2021 р. Козлова І.М., Пасько М.І., Самойленко В.В., Сігаєва Т.Є. міжнародне стажування у ВШОУП (Польща); 2022 р. Геращенко І.М, Небилиця О.А., Ястремська О.М., Колодізева Т.О. підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім. С. Кузнеця; 2022 р. підвищення кваліфікації: Ястремська О.М., Литовченко І.В. у ДЗВО УМО НАПНУ; Мартиненко М.В. у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору Кітсінг Меєліс (Польща); стажування на підприємствах пройшли у 2022 р. Небилиця О.А. (ТОВ “ОКО МАШИНА”); у 2023 р. Самойленко В.В., Пасько М.І. (ТОВ “EVCI PLASTIK”) (<http://surl.li/rokme>). Викладачі кафедри є членами Української Асоціації розвитку менеджменту та бізнес-освіти, що підтверджується відповідними сертифікатами (<https://uamdb.org.ua/members/>). За результатами опитування НПП умовами для професійного та педагогічного розвитку викладачів задоволено 89,0%; актуальністю тематики програм підвищення кваліфікації задоволено 88%, можливість брати участь у програмах академічної мобільності, закордонних стажуваннях 81,7% викладачів (<http://surl.li/jzjfs> Протокол №21 від 26.06.2023 р.)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання здійснюється відповідно до Положення про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця, що є додатком до Колективного договору (<http://surl.li/rhirm>). Стимулювання відбувається у вигляді преміювання, установлення надбавок або представлення до відзнак. За суттєві професійні здобутки викладачів нагороджують грамотами, подяками та Золотим знаком ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Механізмами стимулювання професійного розвитку та удосконалення педагогічної майстерності є запровадження рейтингового оцінювання НПП, кафедр і факультетів відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/eqdxe>). У рейтингу 2023 р. у номінації “ТОП-20. Доктор наук, професор” зав. кафедри, д.е.н., проф. Ястремська О.М. займає 9 позицію; “ТОП-100. Кандидат наук, доктор філософії, доцент” викладачі кафедри займають позиції: Колодізева Т.О. - 13, Томах В.В. - 13, Самойленко В.В.- 37, Пасько М.І. - 46, Сігаєва Т.Є. - 51, Литовченко І.В. - 69, Мельникова К.В. - 88 (<http://surl.li/rjswe>). Стимулювання науково-педагогічних працівників відбувається за результатами щорічного рейтингового оцінювання їх діяльності (<http://surl.li/aesto>). Розвитку та стимулюванню викладацької майстерності активно сприяє відділ міжнародних зв'язків, організуючи міжнародні стажування для викладачів. (<http://depint.hneu.edu.ua>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси університету є достатніми та забезпечують досягнення визначених у ОП цілей та ПРН. Планування роботи, визначення розміру необхідних фінансових ресурсів здійснюється перспективно у відповідності до Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bfyfz>). Документи про фінансову діяльність розміщені у відкритому доступі на сайті (<http://surl.li/lwmdz>). Досягненню цілей, завдань та ПРН ОП сприяє потужна матеріально-технічна база, інформацію щодо якої розміщено на сайті Університету (<http://surl.li/mdfwj>). Освітній процес забезпечено вільним доступом здобувачів освіти до ресурсів електронної бібліотеки (<http://surl.li/aeuln>); електронного архіву (репозитарію) (<http://surl.li/aeulo>); періодичних наукових видань університету (<http://surl.li/fvqoo>); сайту персональних навчальних систем: <https://pns.hneu.edu.ua/>; відкритого доступу до наукометричних ресурсів та інструментів (<http://surl.li/rdumh>) Scopus, Web of Science, Google Scholar та ін. На території університету забезпечено вільний доступ до мережі Інтернет за допомогою Wi-Fi. Навчально-методичне забезпечення ОП складають РПНД, навчальні посібники, методичні рекомендації до ОК, які розміщено у репозитарії університету (<http://surl.li/aeulo>) та на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/?lang=uk>) у курсах відповідних ОК.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Виявлення потреб та інтересів здобувачів проводиться шляхом опитувань й системних зустрічей. Щорічно Відділ

забезпечення якості освіти згідно затвердженого плану опитувань (<http://surl.li/lgccz>) здійснює зворотній зв'язок зі студентами щодо стану задоволення їх потреб.

Результати опитувань (<http://surl.li/rhtdp>) обговорюються робочою групою ОП та на засіданні кафедри, напрацьовуються заходи з усунення виявлених проблем, врахування потреб і інтересів здобувачів при оновленні ОП. Так, у складі робочої групи ОП здобувачка Васильченко О.О. долучена до перегляду та поліпшення якості ОП (протокол №11 від 30.01.2023 р., №11 від 08.02.2024 р.). За результатами опитування у 2023/24 н.р. задоволеність здобувачів можливістю долучитися до перегляду та поліпшення якості ОП становить 96,8%; за блоком "Освітнє середовище та академічна підтримка" рівень задоволеності здобувачів склав 87,6% (<http://surl.li/rhsuq> Протокол №11 від 08.02.2024 р.).

Здобувачі мають можливість самореалізації поза освітнім процесом, беручи участь в об'єднаннях: наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesdz>), молодіжна організація ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/mdfcu>), молодіжний центр (<http://surl.li/fkhwi>), спортивний клуб (<http://surl.li/mdfml>). Первинна профспілкова організація студентів, аспірантів, докторантів (<http://surl.li/fkhub>) здійснює підтримку здобувачів освіти у врахуванні їх інтересів і потреб.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегія розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (<http://surl.li/bfycz>) включає питання безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів. Безпечність освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні забезпечено наявним у ЗВО бомбосховищем, яке оснащено технічними засобами для проведення занять. Розроблено Пам'ятку алгоритму дій НПП під час освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час сигналу "ПОВІТРЯНА ТРИВОГА" (<http://surl.li/lyenf>).

Інструктування працівників та здобувачів щодо дотримання норм техніки безпеки, надання першої домедичної допомоги, ведення здорового способу життя проводяться на постійній основі. Соціально-психологічна служба (СПС) (<http://surl.li/aesyq>) діє на підставі Плану роботи на 2023/24 н.р. (<http://surl.li/lkftp>), опікується психічним здоров'ям здобувачів, дбає про розвиток та соціальний добробут; також наявні телефон та скринька довіри. Психолог університету забезпечує психодіагностику та психопрофілактику; проводить психореабілітацію та консультування у разі потреби, здійснює превентивне виховання та допомагає у запобіганні і подоланні конфліктів; проводить соціальний патронаж (для осіб з особливими потребами), ділиться практичними порадами на сторінці СПС у соціальних мережах (<http://surl.li/rilbd>).

За результатами опитування у 2023/24 н.р. 71% здобувачів знають, що в університеті є можливість дістати консультацію практичного психолога. Даний показник суттєво зріс – у 2022/23 н.р. він становив 26,3% (<http://surl.li/rhtdp> Протокол №11 від 08.02.2024 р.)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується Стратегією розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 р.р. (<http://surl.li/bfycz>) через реалізацію науково-технічних здобутків, упровадження педагогічних інновацій та індивідуально-орієнтованого підходу. Інформаційна підтримка здійснюється завдяки доступу до інформації на сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua>). Здобувачі вищої освіти отримують підтримку структурними підрозділами ЗВО: навчально-методичний відділ (розклад (<http://surl.li/leuyy>), графік навчального процесу (<http://surl.li/fqfdm>); кафедра (організація конференцій, семінарів); НДС (організаційна підтримка в реалізації проєктів наукового спрямування); відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (сайт, соціальні мережі), сайт ПНС (<http://surl.li/mkzfp>) забезпечує провадження освітньої діяльності дистанційними технологіями. В умовах воєнного стану в Україні активно використовуються месенджери (Viber, Telegram). Деканат факультету менеджменту і маркетингу надає інформаційну підтримку через офіційний сайт (<http://surl.li/rokcy>), на якому здобувачі мають можливість замовити довідку з місця навчання, отримати інформацію про поточну успішність та результати заліково-екзаменаційної сесії.

Здобувачі мають можливість отримати консультації від викладачів як під час проведення лекцій, практичних, лабораторних занять, за графіком консультацій, який наведено у силабусах ОК (<http://surl.li/qzopw>) із використанням технології ZOOM або через месенджери (Viber, Telegram).

Первинна профспілкова організація студентів, аспірантів, докторантів (<http://surl.li/fkhub>) забезпечує соціальну підтримку, організовує частково оплачені екскурсії, безкоштовні спортивні та культурні заходи; надає матеріальну допомогу здобувачам та новорічні подарунки для їх дітей.

За результатами опитування здобувачів у 2023/24 н.р. 96,8% підтвердили, що інформаційні ресурси (ПНС, бібліотека тощо) відповідають їхнім освітнім потребам; 83,9% у разі потреби мали підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань із боку деканату, кафедри; 90,3% зазначили, що викладачі проводили консультації, надавали допомогу в разі звернення; 83,9% - що викладачі враховували їх особисту ситуацію під час воєнного стану (надавали можливість відвідувати заняття та виконувати завдання за індивідуальним графіком тощо); 96,8% вказали, що університет має потужні можливості для онлайн-навчання, зокрема в період дії воєнного стану. (<http://surl.li/rhsuq> Протокол №11 від 08.02.2024 р.)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця створені всі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>).

Університет має «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<http://surl.li/aeszd>).

Нормативно умови навчання осіб з особливими потребами регулюються Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті (<http://surl.li/bgrzi>), Порядком супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету (<http://surl.li/bgrzm>).

З січня 2023 року Університет є партнером консорціуму з реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ AFID “Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію”, в рамках якого на базі сайту персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця буде створено інклюзивний дистанційний освітній хаб.

На ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” здобувачі з особливими освітніми потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті регулюються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjsex>), яке визначає заходи щодо попередження конфліктних ситуацій, правила організації безконфліктної взаємодії, алгоритм дій у зв'язку із встановленням факту конфліктних ситуацій, способи їх врегулювання. У разі виникнення конфліктних ситуацій суб'єкт конфлікту може подати скаргу щодо порушення його прав, свобод, протиправних дій або заяву щодо необхідності вирішення до Комісії з питань врегулювання конфліктних ситуацій.

Створення простору для гармонійного формування сучасних висококваліфікованих фахівців, вільного від будь-яких проявів насильства та дискримінації, забезпечено Положенням про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgsdb>), у якому визначено права та обов'язки учасників освітнього процесу щодо протидії насильству, основоположні принципи запобігання насильству в навчальному процесі і порядок подання заяви/повідомлення про випадок та/або підозру випадку булінгу (цькування) та реагування на доведені випадки. Дотримання законодавства України і норм міжнародного права у сфері забезпечення гендерної рівності учасників освітнього процесу та протидії дискримінації врегульовано Положенням про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lkflz>), для реалізації якого створено постійно діючу Комісію з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією.

Принципи антикорупційної політики, стратегічні пріоритети, заходи з підвищення обізнаності у питаннях запобігання та виявлення корупції в університеті затверджено у Антикорупційній програмі ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023/25 рр. (<http://surl.li/lkfgc>), регулюються Уповноваженим з питань запобігання корупції, який діє на підставі Положення (<http://surl.li/bgsdz>), та Комісією з питань запобігання корупції (<http://surl.li/bgsdx>).

Соціально-психологічне забезпечення для учасників освітнього процесу надає СПС ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesuy>) на підставі Плану роботи СПС на 2023/24 н.р. (<http://surl.li/lkftp>). Звіти роботи СПС за 2022/23 н.р. оприлюднено на сайті університету (<http://surl.li/lkfva>).

Під час реалізації ОП випадків виникнення конфліктних ситуацій, сексуальних домагань, дискримінації та корупції зафіксовано не було. За даними опитування здобувачів ОП 87,1% зазначили, що їх права та свободи (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо) не порушувались; 83,9% заявили, що із випадками корупції в процесі навчання не стикалися; 83,9% знають, що у разі виникнення ситуацій: вияву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції в університеті є можливість скористатися процедурами захисту; 71,0% знають, що в університеті є можливість дістати консультацію практичного психолога. (<http://surl.li/rhsuq> Протокол №11 від 08.02.2024 р.)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП урегульовані Положеннями про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>); Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bepxs>); Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<http://surl.li/aesek>). Усі зазначені документи оприлюднено у відкритому доступі на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця. (<http://surl.li/ufqf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Щорічно, відповідно до п. 4.2 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<http://surl.li/aesek>), здійснюється моніторинг та оновлення ОП. Під час оновлення ОП визначається відповідність освітніх компонент ОП програмним результатам навчання та компетентностям; забезпеченість опанування освітніми компонентами та досягнення програмних результатів навчання розподілом кредитів; ефективність організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; забезпеченість навчання через дослідження; якість практичної підготовки; дотримання академічної доброчесності. Перегляд ОП здійснюється на основі аналізу результатів опитування здобувачів щодо задоволеності якістю викладання, оцінювання, можливості формування індивідуальної траєкторії навчання, освітнім середовищем та академічною

підтримкою, політикою академічної доброчесності, (<http://surl.li/rhtdp>); опитування роботодавців щодо рівня сформованості загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills) (<http://surl.li/mtufef>); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: громадські обговорення (<http://surl.li/aetab>), аналіз документів, аналіз ситуації. Робочою групою проводиться самооцінка відповідності структури та змісту освітньої програми до вимог. Результати перегляду ОП затверджуються протоколом засідання випускової кафедри та подаються на розгляд до вченої ради факультету менеджменту і маркетингу з подальшим схваленням вченою радою ЗВО.

Під час громадських обговорень ОП на 2023/24 н.р. зовнішніми стейкхолдерами було надано пропозиції/зауваження, які було розглянуто на засіданні робочої групи (Протокол №11 від 30.01.2023 р.) та враховано при формуванні переліку вибіркового профільних навчальних дисциплін (мейджорів). Включено освітні компоненти “Інформаційні системи у менеджменті” та “Менеджмент командної роботи” (<http://surl.li/rfkup>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залученість здобувачів до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти відбувається шляхом участі у робочій групі ОП (до складу робочої групи ОП входить здобувачка вищої освіти Васильченко О.О.). Здобувачі вищої освіти долучаються до щорічних опитувань відповідно до плану (<http://surl.li/lfvog>), громадських обговорень (<http://surl.li/aetab>), під час яких надають побажання і пропозиції щодо покращення якості ОП. Результати опитувань обговорюються робочою групою та фіксуються у протоколах засідання кафедри. За результатами аналізу приймаються рішення щодо оновлення і внесення змін у ОП. За пропозицією Шпак К.В. (членкиня робочої групи ОП 2020/21 н.р.) у 2021/22 н.р. внесено зміни до структурно-логічної схеми щодо ОК5, ОК12; збільшено години практичних (лабораторних) занять ОК6, ОК11; до складу обов'язкових освітніх компонент додано ОК27 “Маркетинг у соціальних мережах” (протокол №16/1 від 21.05.2021 р.); у 2022/23 н.р. у блоці циклу загальної підготовки було змінено ВК1 “Навчальна дисципліна технологічного спрямування” на ВК1 “Навчальна дисципліна підприємницького спрямування”, ОК36 “Тренінг-курс “Основи науково-практичного пошуку” змінено на ОК37 “Тренінг-курс soft skills” (протокол №20 від 05.05.2022 р.). За результатами опитування у 2023/24 н.р. 96,8% опитаних здобувачів зазначили, що мають можливість долучитися до перегляду та поліпшення якості освітніх програм (<http://surl.li/rhsuq> Протокол №11 від 08.02.2024 р.)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до п. 2.3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bepsex>) до розроблення ОП залучено представників студентського самоврядування. Свою діяльність самоврядування у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснює відповідно до Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gysra>), у якому зафіксовано забезпечення захисту прав та інтересів студентів щодо задоволення їхніх потреб у сфері навчання; спрямованість на поліпшення умов та якості навчання. Студенти вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами та представниками ЗВО (<http://surl.li/bjsex>). Представники студентського самоврядування активно беруть участь у перегляді ОП, оскільки входять до складу робочих груп, вченої ради факультету, долучаються до громадських обговорень освітніх програм (<http://surl.li/aetab>). Представники студентського самоврядування також беруть участь у перегляді анкет для опитування здобувачів. На сайті університету в розділі “Якість освіти” є вкладка для зворотного зв'язку зі студентами “Відкрита лінія “Зробимо освіту краще разом!”” (<http://surl.li/aeuui>). На цій сторінці здобувачі можуть анонімно залишити свої повідомлення щодо питань забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою ефективного досягнення цілей, ПР та компетентностей ОП відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<http://surl.li/aesek>) перегляд ОП здійснюється щорічно на основі аналізу задоволеності освітніх потреб, виявлених під час моніторингу потреб ринку праці, виявлення вимог роботодавців до фахівців через опитування (<http://surl.li/aetab>), за результатами якого вносяться зміни до структури та змісту ОП. До періодичного перегляду ОП “Менеджмент організації і адміністрування” залучалися роботодавці: ТОВ “Тубний завод”, виконавчий директор Ілюк І.Я., член робочої групи, вніс пропозицію щодо формулювання мети і фокусу ОП (протокол №16/1 від 21.05.2021 р.). За пропозицією Евджі Реджепа, генерального директора ТОВ «EVCİ PLASTIC» у ОП 2022/23 було змінено ОК12 “Світове господарство і міжнародні економічні відносини” на ОК12 “Основи міжнародних економіки та менеджменту” (протокол №20 від 05.05.2022 р.). Під час громадських обговорень 2023/24 н.р. (<http://surl.li/rfkup>) за пропозицією Сумбатова С.Р., заступника директора ТОВ “ФК “Сумбуд-Інвест” до переліку вибіркового компонент – мейджорів внесено ОК “Менеджмент командної роботи” (протокол №11 від 30.01.2023 р.). Університетом постійно проводиться робота, спрямована на поглиблення співпраці ХНЕУ ім. С. Кузнеця та роботодавців.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється

щорічно Лабораторією кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://job.hneu.edu.ua>) спільно з кафедрою менеджменту, логістики та інновацій (<http://surl.li/germf>).

Випускники приймають участь у громадських обговореннях ОП: У ОП 2021/22 н.р. за пропозицією Мягкова Д.С. (<http://surl.li/rjtqu>) за ОК16 збільшено аудиторні години на практичні, за ОК22, ОК23, ОК33 введено лабораторні (протокол №16/1 від 21.05.2021 р.). За пропозицією випускниці Пивовар Т.В. до проєкту ОП на 2023/24 н.р. (<http://surl.li/rfkup>) до вибіркового ОК (мейджорів) включено “Консьюмер-менеджмент” (протокол №11 від 30.01.2023 р.)

Випускники продовжують навчання на другому рівні вищої освіти: у 2022/23 н. р. зараховано 17 випускників, у 2023/24 н.р. - 5 випускників. Випускники ОП зараховані і навчаються на інших спеціальностях. Наприклад, Пащенко Д. навчається на спеціальності 076 “Підприємництво і торгівля” (<http://surl.li/rjuxr>), Неvedрова М. на спеціальності 075 “Маркетинг” (<http://surl.li/rjuxz>).

Випускники продовжують навчання на третьому рівні вищої освіти. Так у 2023 р. зараховано Шумейка С. (<http://surl.li/rgicx>), Мягкова Д. (<http://surl.li/rgidj>).

Кафедра менеджменту, логістики та інновацій здійснює моніторинг подальшого працевлаштування та кар'єрного шляху випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації ОП з метою з'ясування задоволеності якістю програми та організацією освітнього процесу здобувачі вищої освіти щорічно проходять опитування (<https://kafmli.hneu.edu.ua/якість-освіти/>), яке проводить відділ забезпечення якості освіти відповідно до плану проведення опитувань (<http://surl.li/lgccz>). Робочою групою аналізуються надані респондентами відповіді.

За даними опитування “Задоволеність якістю ОП” у 2022/23 н.р. було виявлено наступні недоліки:

- низький рівень (63,2%) задоволеності розвитком викладачами у здобувачів soft skills. Робочою групою було рекомендовано викладачам розширити перелік методів навчання здобувачів, які сприяють формуванню як спеціальних (hard skills), та і soft skills (Протокол №11 від 30.01.2023 р.). За результатами опитування у 2023/24 н.р. даний показник збільшився до 87,1% (Протокол №11 від 08.02.2024 р.);

- 68,4% респондентів знають про можливість та процедуру апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів) (Протокол №11 від 30.01.2023 р). Викладачами ОК з формою підсумкового контролю є екзамен під час консультацій здійснено ознайомлення здобувачів із Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту). У 2023/24 н.р. даний показник становить 77,4% (Протокол №11 від 08.02.2024 р.);

- лише 26,3% були проінформовані про можливість дістати консультацію практичного психолога (Протокол №11 від 30.01.2023 р). Керівниками академічних груп було проведено академічні години щодо інформування здобувачів вищої освіти про наявність в університеті служби психологічної допомоги та можливість отримання консультації. У 2023/24 н.р. даний показник зріс у 2,7 рази і становить 71% (Протокол №11 від 08.02.2024 р.);

- лише 68,4% здобувачів проінформовані про те, що в університеті проводять заходи щодо популяризації академічної доброчесності (Протокол №11 від 30.01.2023 р). Здобувачі ОП прийняли участь у вебінарі “Дотримання принципів академічної доброчесності у навчальному процесі” (<http://surl.li/rjval>). На практичних заняттях ОК9 “Вступ до фаху” проведено опрацювання Кодексу та укладання здобувачами 1 курсу декларацій про дотримання академічної доброчесності. У 2023/24 н.р. даний показник становить 77,4% (Протокол №11 від 08.02.2024 р.);

- у 2022/23 н.р. думку, що навчальне навантаження за освітньою програмою є оптимальним (розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу), висловили лише 42,1% (Протокол №11 від 30.01.2023 р). Викладачами здійснено перегляд завдань для самостійної роботи щодо трудомісткості їх виконання та оновлення методичних рекомендацій. За результатами опитування у 2023/24 н.р. задоволено 80,6% (Протокол №11 від 08.02.2024 р.).

Також здобувачами було надано відкриті пропозиції щодо збільшення дедлайнів для контрольних заходів.

Викладачам рекомендовано більш виважено визначати терміни представлення здобувачами виконаних завдань на ПНС, враховуючи, що навчання відбувається в умовах воєнного стану. (<http://surl.li/romon> Протокол №11 від 30.01.2023 р.)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” ХНЕУ ім. С. Кузнеця відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН від 11.07.2019 № 977) акредитується вперше, в зв'язку з чим зауважень та пропозицій для рахування та впровадження в процесі удосконалення ОП немає. На сайті університету представлені програми заходів з реалізації рекомендацій Галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами проведення процедур акредитації інших освітніх програм університету <https://www.hneu.edu.ua/realizatsiya-rekomendatsij-na/>, які розглядаються на засіданні робочої групи ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В структурі університету функціонує відділ забезпечення якості освіти, який координує усі напрями впровадження та контролю заходів щодо удосконалення якості освіти, в тому числі за окремими ОП (<http://surl.li/fzuig>).

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через громадські обговорення (<http://surl.li/aetab>) та опитування щодо задоволеності ОП. Процес опитування студентів реалізується через сайт персональних навчальних систем, де зареєстровані всі здобувачі освіти, загальні результати опитувань

знаходяться у відкритому доступі на сайті університету (<http://surl.li/aesax>), за ОП на сайті кафедри (<http://surl.li/rhtdp>).

Згідно даних опитування у 2023/24 н.р. 96,8% здобувачів відзначили, що мають можливість долучитися до перегляду та поліпшення якості освітніх програм (Протокол №11 від 08.02.2024 р.)

Результати опитування НПП оприлюднюються на сайті університету (<http://surl.li/escun>). За результатами опитування у 2022/23 н.р. 90,1% зазначили, що мають можливість брати участь у розробленні, моніторингу, перегляді ОП; 75,9% можливість запропонувати керівникам свої ініціативи; загальна задоволеність внутрішнім забезпеченням якості освіти складає 95,2% (Протокол №21 від 26.06.2023 р.)

Робота з внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gfce>) та іншими нормативними документами (<http://surl.li/lzls0>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за якість освітнього процесу в Університеті несуть ректор, проректор з навчально-методичної роботи, декан факультету і керівники структурних підрозділів.

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбувається в основних структурних підрозділах університету.

До структурних підрозділів системи забезпечення якості вищої освіти входять: відділ забезпечення якості освіти, навчально-методичний відділ, відділ електронних засобів навчання, відділ працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця, бібліотека, вчені ради факультету та Університету. Гарант ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” здійснює моніторинг якості ОП.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті ЗВО. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Rozpodil-funksij-strukturnyh-pidrozdiliv-v-SVZYAO-u-HNEU.pdf>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО і які є доступними та розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в розділі “Доступ до публічної інформації. Документи університету” (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>). Представлені документи є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, оскільки згруповані за ключовими аспектами освітнього процесу. Доступ до всіх документів є вільним для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект освітньої програми оприлюднюється на сайті університету в розділі “Якість освіти” вкладка “Громадське обговорення освітніх програм” (<https://www.hneu.edu.ua/gromadskeobgovorennya-osvitnih-program/>) на наступний навчальний рік щодо якої всі зацікавлені сторони (стейкхолдери) мають можливість надати зауваження та пропозиції. Також з метою отримання питань, зауважень, пропозицій або побажань від здобувачів, викладачів, роботодавців для покращення системи забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця в розділі “Якість освіти” є вкладка “Відкрита лінія “Зробимо освіту краще разом!”” (<https://www.hneu.edu.ua/vidkryta-liniya-zrobymo-osvitu-krashhe-razom/>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформацію про ОП 2023 року вступу розміщено на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>), а також освітні програми попередніх років. На сторінці «Інформаційний пакет» <https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/> наявна вкладка, у якій представлено «Інформаційний пакет освітньої програми “Менеджмент організацій і адміністрування”” (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-menedzhment-organizatsij-i-administruvannya-2023/>) де розміщено силабуси до всіх обов'язкових освітніх компонентів та надано можливість отримати інформацію за дисциплінами вибіркової складової освітньої програми (<https://www.hneu.edu.ua/vybirkova-skladova-osvitno-profesijnyh-program-2023-2024/>). На сайті кафедри (<https://kafmli.hneu.edu.ua/>) представлена вся інформація щодо навчання за освітньою програмою.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є

- узгодженість програмних результатів навчання ОП із сучасними запитами роботодавців і тенденціями розвитку ринку праці із можливістю подальшого оновлення для забезпечення відповідності стратегічним цілям і завданням діяльності суб'єктів господарювання;
- постійний перегляд і оновлення ОП за результатами зовнішнього і внутрішнього моніторингу задля врахування і задоволення потреб учасників освітнього процесу та стейкхолдерів;
- забезпечення освітніми компонентами ОП досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент», та підготовка кваліфікованих кадрів в сфері управління та адміністрування до професійної управлінської діяльності в різних галузях економіки для суб'єктів різних організаційно-правових форм;
- створення для здобувачів вищої освіти можливості формування індивідуальної траєкторії навчання шляхом вільного вибору навчальних дисциплін, наукового керівника та теми наукового дослідження, форм та методів здійснення наукової діяльності, академічної мобільності;
- забезпеченість ОП компетентними НПП, які постійно підвищують свою кваліфікацію за програмами міжнародної академічної мобільності, стажування у вітчизняних та закордонних ЗВО, на підприємствах України, що забезпечує запровадження у навчальний процес і освітні компоненти новітніх досягнень інноваційних освітніх технологій і практичного досвіду;
- проведення здобувачами вищої освіти і НПП наукових досліджень, оприлюднення їх результатів на конференціях, у наукових публікаціях, що індексуються у Scopus і WoS, у роботах на всеукраїнські і регіональні конкурси;
- наявність необхідного та достатнього матеріально технічного, організаційного, інформаційного, консультативного забезпечення здобувачів вищої освіти впродовж навчання на ОП, в тому числі дистанційно із використанням персональних навчальних систем (ПНС).

Слабкими сторонами ОП є недостатня залученість професіоналів-практиків до освітнього процесу за ОП, незначна активність здобувачів щодо неформальної освіти та участі у програмах міжнародної академічної мобільності, в тому числі дистанційно.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП визначено :

- продовження та розширення співпраці із суб'єктами господарювання у практичній підготовці здобувачів;
- поглиблення співпраці із роботодавцями та представниками суб'єктів різних організаційно-правових форм різних галузей економіки щодо укладання договорів на практику;
- підвищення залученості професіоналів-практиків до навчального процесу за ОП;
- підвищення зацікавленості здобувачів до навчання за програмами подвійних дипломів і академічної мобільності;
- розширення співпраці та укладання договорів з іноземними партнерами для активізації академічної мобільності здобувачів і викладачів з метою підвищення якості і удосконалення змісту освітньої програми.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 15.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК34 Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК34_РПНД Стратегічний менеджмент ОП MOiA.pdf</i>	kY28LuDraoqVuFimRAsXZC4TcU3qeCiXkq3oMopFWrc=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК35 Курсова робота: Стратегічний менеджмент	курсова робота (проект)	<i>ОК35_Стратегічний менеджмент_Методичні рекомендації до курсової роботи_ОП MOiA.pdf</i>	jTmu2Ef/bVQY9Bul2FW3kgfXD6BgXFL1NUIkURUbX1U=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК24 Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОК24_РПНД Маркетинг ОП MOiA.pdf</i>	EjulcItljAk9oEFVxM+938voAICncZHu+vXDQNzyblM=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК25 Основи науково-аналітичних досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК25_РПНД Основи науково-аналітичних досліджень ОП MOiA.pdf</i>	sQlAAp4YtmREUYJIJXFY+yPmu9ZzAnMyc3VzpwvJ+RM=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК26 Курсова робота: Основи науково-аналітичних досліджень	курсова робота (проект)	<i>ОК26_Основи науково-аналітичних досліджень_Методичні рекомендації до курсової роботи_ОП MOiA.pdf</i>	T4FoVKxmoFJ43OiaIarYWoGg2WoLuqIbdh3sBAVaHkg=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК27 Економічний аналіз діяльності підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОК27_РПНД Економічний аналіз діяльності підприємства ОП MOiA.pdf</i>	1MbDYHT4aYJd6vxE/+kUt7S4bOubE1YCYC54F7lYEsM=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій:

				http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК28 Прийняття та реалізація управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>ОК28_РПНД Прийняття та реалізація управлінських рішень ОП МОіА.pdf</i>	mXJL2WWJTHmmT/z7erCBUZ/GZ2BYoUpYj7u5MFEVJ6s=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК29 Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК29_РПНД Адміністративний менеджмент ОП МОіА.pdf</i>	O4jeyWDU7pyV6yshtpGQzrkTDdDQL6L96zTvQ/VbpJw=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК30 Виробнича практика	практика	<i>ОК30_РП Виробнича практика ОП МОіА.pdf</i>	KnbCTFGcT5clxHQ2RDkbXoWL9eqzplFAZG/c6outd6c=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК31 Тренінг-курс «Комп'ютерні облікові системи в управлінні підприємством»	навчальна дисципліна	<i>ОК31_Тренінг-курс Комп'ютерні облікові системи в управлінні підприємством_ОП МОіА.pdf</i>	7Gr066cU1pYDsB7SBU3c3HahP6zafZzI+U6rA48TLU=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК32 Управління людськими ресурсами	навчальна дисципліна	<i>ОК32_РПНД Управління людськими ресурсами ОП МОіА.pdf</i>	C/2ldwaoXnoSYcm8Mo5m7ilivnlZXTh3FM8pB0mz8tg=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК33 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	навчальна дисципліна	<i>ОК33_РПНД Іноземна мова академічної та професійної комунікації ОП МОіА.pdf</i>	dZU3BkebZpfLfzXYsjUI5nnSV9iLoMyUZsmoUCB7hWo=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК36 Тренінг-курс «Soft skills»	навчальна дисципліна	<i>ОК36_Тренінг-курс Soft Skills_Методичні рекомендації_ОП МОіА.pdf</i>	xZVDhpgkePsfBeLNv47QGRlftsmJSbql+C16tVxu1nU=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua

				Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК37 Комплексний професійний тренінг	навчальна дисципліна	<i>ОК37_Комплексний професійний тренінг_Методичні рекомендації_ОП МОіА.pdf</i>	K1OHwOQseI73UJxP f97pySEgjqxQcwoseq XovZQDU2Y=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК38 Переддипломна практика	практика	<i>ОК38_РП Переддипломна практика_ОП МОіА.pdf</i>	IuqZ6mYaWQR3mQ uwi6qBeAmVsn48yiB peQMouE3Dbo4=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК39 Дипломна робота	підсумкова атестація	<i>ОК39_Дипломна робота_Методичні рекомендації до написання дипломної роботи_ОП МОіА.pdf</i>	UgJB7+8svGzmrUTB Ro5f4H2K9WCYpLw TK4HFJGNvW14=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК40 Маркетинг у соціальних мережах	навчальна дисципліна	<i>ОК40_РПНД Маркетинг у соціальних мережах ОП МОіА.pdf</i>	Qa6EAY2XmmYaJb Gy1FpVOXZ7nlB2E MEH+MJqiUMsm5w =	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК23 Логістика	навчальна дисципліна	<i>ОК23_РПНД Логістика_ОП МОіА.pdf</i>	socQimjQhQNUBaF VF5pwVZ9vnC181Fs XI2YR7fyiSlo=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК22 Фінанси	навчальна дисципліна	<i>ОК22_РПНД Фінанси_ОП МОіА.pdf</i>	S+mAnfi+oJUNga+Y CIF4HTKi4CWDv2p BjAKYA2BvOdc=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК21 Курсова робота: Планування та	курсорова робота (проект)	<i>ОК21_Планування та організація</i>	XKg07v22nkImmjrH g+DzzG7AxEemcYJU	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна

організація діяльності підприємства		діяльності підприємства_Методичні рекомендації до курсової роботи_ОП МОіА.pdf	AoIXhDgrb2E=	пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК10 Теорія організації	навчальна дисципліна	ОК10_РПНД Теорія організації_ОП МОіА.pdf	QWiWPLSK3YLYwRbrxOO3dYgRrs2s2G uqwYqen6JoGas=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК3 Філософія	навчальна дисципліна	ОК3_РПНД Філософія_ОП МОіА.pdf	/LGgE3VNrVP3RLcYzAayYsyri8MhU4vrz pqBaYu3VyE=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК4 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	навчальна дисципліна	ОК4_РПНД Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»_ОП МОіА.pdf	NklDzXSQV5pHE68ZnlN34enUoneLm4 +L3QnI/EFPmE=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК5 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК5_РПНД Українська мова (за професійним спрямуванням)_ОП МОіА.pdf	Eh5MTmym/cooSfv4Vy51oEV4Yile2f6wRg b2ASNvulo=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК6 Вища математика	навчальна дисципліна	ОК6_РПНД Вища математика_ОП МОіА.pdf	BDFtns6fC3E8x4aPISD4+MxNMKbKeC7 Nc7B3dOLP8iE=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК7 Інформатика	навчальна дисципліна	ОК7_РПНД Інформатика_ОП МОіА.pdf	HJ5Bk1b7BPSiknSuDxl+IDm4QdjuzkSrd 6RiojtgWyU=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

OK8 Макро- і мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK8_ РПНД Макро-і мікроекономіка_ОП МОіА.pdf	d3yqe7PbH/94qtM2 mWaogeIBPKpoEXf LWNIv392EX/I=	Харків, пр. Науки 9А) Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
OK9 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	OK9_ РПНД Вступ до фаху_ОП МОіА.pdf	gyZNLt1l2P1xreJEur 074YHTzxfH4KjND W9f9jJB8=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
OK20 Планування та організація діяльності підприємства	навчальна дисципліна	OK20_ РПНД Планування та організація діяльності підприємства_ОП МОіА.pdf	BSQiu3PHa3Z5nC4u bonpnW9kh7zTBZNs Z6CtD6hwhfQ0=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
OK11 Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	OK11_ РПНД ТЕОРІЯ ЙМОВІРНСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА_ОП МОіА.pdf	FMtqm3wFOCLSaRe 6VxmxNsq9XFIKMF YzWvPRVbQa6Z8=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
OK12 Основи міжнародних економіки та менеджменту	навчальна дисципліна	OK12_ РПНД Основи міжнародних економіки та менеджменту_ОП МОіА.pdf	DhLpu3g9nJL7xilGO gSIEIx4LL6I07t+onp +OPZYliI=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
OK13 Етика бізнесу	навчальна дисципліна	OK13_ РПНД Етика бізнесу_ОП МОіА.pdf	pZXu+v7mH7VVILH g4R6Byu17t4wZjEw WXgWoLt5uEM0=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
OK14 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	OK14_ РПНД Економіка підприємства_ОП МОіА.pdf	jAedJehnO9M4kvOk dUwXlpFoLZUWOZ VDGqr1A3UdoJU=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua

				Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК15 Статистика	навчальна дисципліна	<i>ОК15_ РПНД Статистика_ОП МОіА.pdf</i>	9oTbCUYbwrC247NovtF465deuC/Zyqf/yo6OoWlUAdk=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК16 Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК16_ РПНД Менеджмент_ОП МОіА.pdf</i>	VJegwLGoMD+iS/awbeU/okU66I7odh+Wer6PMBZbW+w=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК17 Курсова робота: Менеджмент	курслова робота (проект)	<i>ОК17_ Менеджмент_Методичні рекомендації до курсової роботи_ОП МОіА.pdf</i>	BPfKS6FUO9v9VVDf69GRAW+KpmigfNLvXZYRcowKXCQ=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК18 Комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК18_ РПНД Комунікативний менеджмент_ОП МОіА.pdf</i>	rlsBpu08H15IQmw7oXwBmEavEAb79goMNZzNNg15j5o=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК19 Економетрика	навчальна дисципліна	<i>ОК19_ РПНД Економетрика_ОП МОіА.pdf</i>	4iBo1nyPGxwQdu1bf2t3zweW2HXvlBIIQzDadoDQC3oc=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОК2_ РПНД Іноземна мова (за професійним спрямуванням)_ОП МОіА.pdf</i>	y7mVqtfkHgozyutCVAYeLiRUThaS+zAn5Lar/cu8Tfw=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК1 Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>ОК1_ РПНД Історія української культури_ОП МОіА.pdf</i>	hFHhfiIQ+Pu7EjXpuxag5XseS+hU8eQFHFDODcpKSc=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

систем: <https://pns.hneu.edu.ua>
 Бібліотека:
<http://library.hneu.edu.ua>
 Репозитарій:
<http://www.repository.hneu.edu.ua>
 Аудиторії університету (м.
 Харків, пр. Науки 9А)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
151600	Погорєлова Тетяна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом доктора філософії ДР 000718, виданий 08.12.2020, Аттестат доцента АД 013304, виданий</p>	14	ОКЗЗ Іноземна мова академічної та професійної комунікації	<p>Відповідає пп. 1,4,5,8,10,12,13,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Pohorielova T.Y. Google Classroom as a tool for enhancing the individual responsibility of the students under the conditions of distance education / T.Y. Pohorielova // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. – Одеса : «Гельветика», 2022. – Вип. 85. – С. 155-160. http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/85/26.pdf (фахове видання, Index Copernicus). Pohorielova T. Implementation of the qualimetry principles on the example of the implementation of the management model of the process of future managers' professional responsibility development: Інноваційна педагогіка. Одеса, 2023. Вип. 55. Том 1. С.170-173. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_1/33.pdf (фахове, категорія Б)</p> <p>2. Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. Developing Students' Autonomy and Responsibility via Promoting Digital and Media Literacy in an</p>

20.06.2023

English-language Classroom / Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. // Amazonia Investiga. – 2022. – № 11(52). – С.15-23.
Режим доступу: <https://amazoniainvestiga.info/check/52/2-15-23.pdf>
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.2> (Web of Science) 0,8 ум. друк. аркуша / власний внесок 0,16 авторських аркушів.
3. Chekhratova O. Developing future foreign language teachers' professional competence by creating a favorable educational environment / O. Chekhratova, T. Pohorielova // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук пр. молодих вчених / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич : Гельветика, 2022. – Вип. 51, т. 2. – С. 730–737
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8891> (фахове видання), 0,4 ум. друк. аркуша / власний внесок 0,2 авторських аркуша.
4. Borova T., Chekhratova O., Marchuk A., Pohorielova T., Zakharova A. Fostering Students' Responsibility and Learner Autonomy by Using Google Educational Tools / Borova T., Chekhratova O., Marchuk A., Pohorielova T., Zakharova A. // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. – 2021. – № 13(3). – С. 73-94.
<https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/441>
Режим доступу: <https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3421> (Web of Science) 1,06 ум. друк. аркуша / власний внесок 0,21 авторських аркушів.
5. Future Managers' Responsibility Enhancement in the Framework of Education for Sustainable Development / T. A. Borova, T. Y.

							Pohorielova, V. O. Petrenko, G. P. Boroday // Revista Espacios. – 2019. – Vol. 40 (Nº 31). URL: https://www.revistaespacios.com/a19v40n31/a19v40n31p02.pdf . (Scopus)
238993	Тарасенко Сергій Євгенович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1974, спеціальність: Англійська мова	38	ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Відповідає пп. 1,4,12,14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1.Тарасенко С.Є., Іваніга О.В. Формування психологічної готовності студентів до професійної комунікації під час занять з англійської мови.// Інноваційна Педагогіка, Випуск 53, Том 1 - Одеса: Науковий журнал "Інноваційна педагогіка", 2023 – С. 142 – 145. (18 211 тис. зн.). (фахове, категорія Б Index Copernicus.) Авторський внесок 0,22 авторських аркушів. Режим доступу: http://www.innovpedagogogy.od.ua/53-1 2.Тарасенко С., Shulska N., Novikova O., Hrytsevych Y., Lychuk M., Vushnevska G., Haida O., Yavorskyi A. Professional Communication as a Manifestation of the Punctuation Culture of Media Workers. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 2, Spec. Issue XXXVIII. P. 97–104. (1,63 друк.арк.). (фахове, кат.А, Web of Science). Авторський внесок 0,2 друк.аркушів). URL : https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130238/papers/A_15.pdf (не індексовано) 3. S. Y. Tarasenko.The Principles of Organization of Students' Independent Work in English Course. /O.V.Ivaniga, S.Y. Tarasenko // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Класичний приватний університет. Випуск № 81, 2022, с.184-187. (фахове, категорія Б, Index Copernicus).

Авторський внесок 0,25 авт.арк. Режим доступу: <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archi ve/2022/81/34.pdf>

4. Тарасенко С.Є. Формування психологічної готовності студентів до професійної комунікації під час занять з англійської мови / Іваніга О.В.,Тарасенко С.Є.// Інноваційна Педагогіка, Випуск 53, Том 1 - Одеса: Науковий журнал "Інноваційна педагогіка". – 2022, – с. 142 – 145.(фахове, категорія Б, Index Copernicus.) 0,45 ум.др.арк./власний внесок 0,22 авт.арк. Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/53/part_1/27.pdf

5.Тarasenko S.Ye. Cognitive Value of Scientific Concept./ Prosiianyk O.P., Tarasenko S.Ye.// Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика.- 2022. - № 6, Том 1. – с.195-201.(фахове, категорія Б, Index Copernicus).0,95 ум.др.арк./ власний внесок 0,45 авт. арк. – Режим доступу: http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/33.pdf

6.Tarasenko S. Ye. Professional Text as a Basis for Formation of Competencies of Students of Economic Specialties (Based on Materials of English Language/ Prosiianyk O.P., Tarasenko S.Ye. Запорізький національний університет. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. No 81. Том II. 244 с Режим доступу:<http://novafilolohia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/525> (фахове, категорія Б)

7.Тарасенко С.Є. Особливості перекладу англійських академічних термінів українською мовою /

						Л. В.Савицька, С. Є. Тарасенко // Лінгвістичні дослідження : зб. наук. праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. – Х., 2019. – Вип. 49. – С. 59–66. Index Copernicus (фахове, категорія Б) URI: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21721	
58762	Максимова Ірина Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: Англійська мова та література	34	ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Відповідає пп. 1,4,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1.Діденко Ж.І., Максимова І.О., Нікішина А.В. Використання комунікативних вправ для розвитку м'яких навичок у студентів на заняттях англійської мови. АДАПТИВНЕ УПРАВЛІННЯ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА. Серія Педагогіка Випуск 15 (29), 2023. Режим доступу: https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/521/442 (фахове, категорія Б) - 0,7 ум. друк.арк./ власний внесок 0,2 авторськ. арк.. 2.Захарова Г.В., Максимова І.О., Діденко Ж.І. Педагогічні умови формування духовних потреб студентської молоді на адаптивних засадах.. АДАПТИВНЕ УПРАВЛІННЯ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА. Серія Педагогіка Випуск 15 (29), 2023. Режим доступу: https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/524/445 (фахове, категорія Б) - 0,6 ум. друк.арк./ власний внесок 0,2 авторськ. арк. 3. Діденко Ж.І., Максимова І.О., Нікішина А.В. THE EFFECTIVENESS OF VIDEO MATERIAL IN ENGLISH COMMUNICATION TEACHING. Імідж сучасного педагога: електрон. наук. фах. журн. 2023. № 2 (209). ISSN 2522-9729 [online] (фахове, категорія Б) - 0,7 ум. друк.арк./ власний внесок 0,2 авторськ. арк. Режим доступу:

						<p>https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-2(209) Режим доступу : http://www.isp.pano.pl.ua 4. Діденко Ж.І., Максимова І.О., Нікішина А.В. The importance of positive reinforcement in today's teaching. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наук праць молодих вчених / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка .- Дрогобич: Гельветика, 2023. - Вип. № 61, Том 2. С 291-294. (фахове, категорія Б) ISSN2308-4855(Print) ISSN 2308-4863 (Online) - 0,5 ум. друк.арк./ власний внесок 0,2 авторськ. арк. https://doi.org/10.24919/2308-4863/61-2-48 Режим доступу: :http://www.apnh-journal.in.ua/61-2023 5. Zakharova G.V., Urazova S.V., Maksymova I.O. MASS COMMUNICATION MEDIA ON THE DIDACTIC EXCELLENCE (SECOND HALF OF THE XXTH CENTURY)/ Zakharova G.V., Urazova S.V., Maksymova I.O.// Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка., Вип. 44, Том 1, Розділ 1., Вид.д. Гельветика, 2022, с. 15-21. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/1.3. (фах. вид. кат. Б, Index Copernicus) – 0,8 ум. друк. аркуша, власного внеску URI http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27618</p>	
111532	Мартиненко Марина Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет	23	ОК40 Маркетинг у соціальних мережах	Відповідає пп. 1,4,7,8,12,13,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1.Martynenko M. Developing and implementing digital marketing strategies of the future: toward improving product quality and competitiveness / M.

імені В.Н.
Каразіна, рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
Лікувальна
справа,
Диплом
доктора наук
ДД 006053,
виданий
13.12.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 014444,
виданий
15.05.2002,
Атестат
доцента о2ДЦ
013068,
виданий
15.06.2006,
Атестат
професора АП
001098,
виданий
20.06.2019

Martynenko, O.
Losheniuk, N.
Demchenko, N.
Osypenko // Futurity
Economics&Law –
2023. - 3(1). – P. 63-84
(1,2 ум. друк арк/
власний внесок 0,3
ум.друк арк)
2.Томах В. Цифрова
трансформація
управління
підприємствами
України у контексті
сталого розвитку:
інноваційні рішення,
креативні технології /
В. В. Томах , Т.
Є.Сігасва, М. В.
Мартиненко //
Академічні візії. –
2023. - №18. – С.1-11.
(1 ум.друк арк/
авласний внесок 0,3
ум.друк. арк)
3.Merkulova T.
Conceptual basics of
managing the
development of
relations with
stakeholders in the field
of medical services / Т.
Merkulova, М.
Martynenko, O. Potii //
Development
Management. - 2023. -
Vol. 21, No.2. - P. 8-19
(1,1 ум.друк арк/
власний внесок 0,4 ум
друк арк)
4.Martynenko M.
Design as a key factor in
brand building: value
congruence and brand
identity through design
/ М. Martynenko, N.
Lysytsia, A.
Martynenko, M. Us //
Futurity Economics and
Law. - 2023. - Vol. 3
No. 3. - P. 31-47 (1
ум.друк. арк/ власний
внесок 0, 25 ум. друк.
арк)
Iastremska O. Social
Media Marketing as a
tool for promoting
services and goods on
the Internet / O.
Iastremska, I. Feshchur,
N. Lysytsia, M.
Martynenko, O.
Losheniuk // Revista
Amazonia Investiga. -
2023. - №12(67). - P.
374-382 (1 ум. друк.
арк/власний внесок
0,2 ум.друк.арк)
Мартиненко М.В.
Розвиток інноваційної
інфраструктури для
досягнення успіху
компанії / М. В.
Мартиненко, В. В.
Томах, В. Є.
Командровська //
Наукові перспективи.
- 2023. - №9 (39). -
С.381-391 (0,9
ум.друк.арк. / власний
внесок 0,3 ум. друк

арк)
5. Меркулова Т. Оцінка соціально-економічної політики: ефект партійної ідентифікації і упередженості / Т. Меркулова, М. Мартиненко // Соціальна економіка. - 2023. - № 65. - С. 5-16
Buenko O.
Humanization of HR management of construction companies based on innovative management concepts / O. Butenko, O. Chupyr, N. Opikunova, M. Martynenko // AIP Publishing. - 2023. - December. - <https://doi.org/10.1063/5.0150334>
6. Martynenko M. V. Development of enterprise reputation management in the sphere of medical services / M.V. Martynenko, A.O. Martynenko // Development Management. - 2022. - Vol. 20, No.4. - P. 8-18
(1 ум. друк. арк./власний внесок 0,5 ум. друк арк)
7. Lysytsia N. Marketing and education: directions of distance learning development / N. Lysytsia, Y. Vyelikova, M. Martynenko, T. Prytychenko // Economics of Development. - v.20, issue1. - 2021. - P. 1-10
(1,0 ум. др. арк./0,25 ум. др. арк. власного внеску)
DOI:10.21511/ed.20(1).2021.01 Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/15118/ED_2021_01_Lysytsia.pdf
8. Martynenko M. Service Innovations Management Based On Emotional Intelligence In Ukraine / N. Lysytsia, M. Martynenko, Yu. Vyelikova, Ya. Polyakova. // Estudios de Economia Aplicada. - 2020. - Vol. 38, No. 3 (1). - Режим доступу : 10.25115/eea.v38i4.3992 (Scopus, Web of Science). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.
9. M. Martynenko, N. Lysytsia, Ya. Polyakova,

						<p>O. Bolotova. Assessment of Economic Activity of Enterprise Based on the Balanced Scorecard // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2020. – Vol. 4, No 35. - P. 248 – 257. (Web of Science). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів</p> <p>10.Martynenko M. Prospects for Innovations in Marketing of Economic Educational Services in Ukraine / N. Lysytsia, M. Martynenko, T. Prytychenko, O. Gron, M. Us // Entrepreneurship and Sustainability Issues. - 2019. - Vol. 6, N. 4 (June).- p. 1771 – 1783. – Режим доступу :https://doi.org/10.9770/o/jesi.2019.6.4(16) (Scopus, Web of Science). 1,0 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів</p> <p>11.Martynenko M. Directions of social partnership of employers and universities in the sphere of economic education in Ukraine / N. Lysytsia, M. Martynenko, N. Bielikova, O. Gron, M. Us // Entrepreneurship and Sustainability Issues. – 2019. – Vol. 7, No. 1. - P. 336 – 352. - Режим доступу : http://doi.org/10.9770/o/jesi.2019.7.1(25) (Scopus, Web of Science) 1,0 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів</p>	
67314	Козлова Інна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом молодшого спеціаліста, Стахановське медичне училище, рік закінчення: 1991, спеціальність: Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій	23	ОК37 Комплексний професійний тренінг	<p>Відповідає пп. 1,4,5,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Козлова І. М. Методичне забезпечення діагностики стратегічних можливостей підприємств / І. М. Козлова. О. Ю Велика // Бізнес Інформ. – 2023. – № 9. - С. 262-268. – Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-9_0-pages-</p>

сфері, Диплом
кандидата наук
ДК 060575,
виданий
29.06.2021,
Атестат
доцента АД
014020,
виданий
25.10.2023

262_268.pdf (фахове,
категорія Б) 0,6 ум.
друк. арк. / власний
внесок 0,3 ум. др. арк.
2. Козлова І. М.
Особливості
стратегічного
розвитку підприємств
в умовах воєнного
стану / І. М. Козлова.
О. Ю Велика, Н. В.
Козлов // Бізнес
Інформ. – 2023. – №
5. - С. 134-140. –
Режим доступу:
[http://www.repository.
hneu.edu.ua/handle/12
3456789/29829](http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29829)
(фахове, категорія Б)
0,7 ум. друк. арк. /
власний внесок 0,3 ум.
др. арк.
Козлова І.М.
Управління
корпоративною
культурою:
концептуалізація
поняття в сучасних
умовах / І.М. Козлова
// Наукові інновації та
передові технології,
№ 7(21) (2023). – С.
117-129/ – Режим
доступу:
[http://perspectives.pp.
ua/index.php/nauka/ar
ticle/view/5368/5399](http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/5368/5399)
(фахове, категорія Б)
0,8 ум. друк. арк.
3. Козлова І. Аналіз
стану управління
системою логістики в
Україні / І. Козлова //
Економічний аналіз. –
2022. – Том 32. №1. –
С. 39-46. Режим
доступу:
[https://www.econa.org.
ua/index.php/econa/ar
ticle/view/1998/656565
7054](https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1998/6565657054) (фахове
видання).
4. Chernoiwanova H.
Efficiency Management
of the Enterprises
Activity Based on the
Principles of Innovative
Development /
Chernoivanova H.,
Kozlova I., Kryvobok K.,
Nemashkalo K.,
Yermolenko O. –
IJCSNS International
Journal of Computer
Science and Network
Security. – 2021. - VOL.
21. – No.12. – P. 328-
334. – Режим доступу:
[http://paper.ijcsns.org/
07_book/202112/20211
246.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211246.pdf) (Web of
Science Core
Collection). 0,8 ум.др.
арк./власний внесок
0,16 авторських
аркушів.
5. Козлова І. М.
Фактори впливу на
інвестиційну
поведінку
домогосподарств в

						<p>умовах невизначеності. Український журнал прикладної економіки. 2020. Т. 5. №4. С. 238–246. Режим доступу : http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/ujae_2020_r04.pdf (фахове, категорія Б)</p> <p>6. Козлова І. М. Поняття невизначеності під час формування інвестиційної поведінки домогосподарств. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2020, № 6 (146). С. 97–101. Режим доступу : http://ird.gov.ua/sep/doi/sep2020.06.097_u http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25516 (фахове, категорія Б)</p> <p>7. Козлова І.М. Чинники внутрішнього середовища стратегічного розвитку підприємства. / І.М.Козлова, О.М.Костіна // Інтелект XXI. – 2019. – №3. – С. 60-66. Режим доступу : http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2019/2019_3/10.pdf (фахове, категорія Б)</p> <p>8. Козлова І.М. Стратегічні аспекти забезпечення стійкого розвитку промислових підприємств. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. – 2019. – Том 30 (69). № 3 – С. 90-96. Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22501 (фахове, категорія Б)</p>	
203586	Велика Олена Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 1995, спеціальність: Комп'ютерні системи проектування, Диплом спеціаліста, Вища школа міжнародного	26	ОКЗ7 Комплексний професійний тренінг	<p>Відповідає пп. 1,4,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>. Козлова І. М. Методичне забезпечення діагностики стратегічних можливостей підприємств / І. М. Козлова, О. Ю Велика // Бізнес Інформ. – 2023. – № 9. - С. 262-</p>

бізнесу при Харківському державному економічному університеті, рік закінчення: 1995, спеціальність: Менеджмент во внешнеэкономической деятельности, Диплом кандидата наук ДК 016132, виданий 09.10.2002, Аттестат доцента ДЦ 009862, виданий 16.12.2004

268. – Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-9_0-pages-262_268.pdf (фахове, категорія Б) 0,6 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 ум. др. арк.
2. Козлова І. М. Особливості стратегічного розвитку підприємств в умовах воєнного стану / І. М. Козлова. О. Ю Велика, Н. В. Козлов // Бізнес Інформ. – 2023. – № 5. - С. 134-140. – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29829> (фахове, категорія Б) 0,7 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 ум. др. арк.
3. Velyka O. Features of the financial resource management system of industrial enterprises [Електронний ресурс] / O. Velyka, O. Iastremyska // Development Management. – 2021. – Том 19 № 1. – С. 15-22. Режим доступу: <https://devma.com.ua/uk/journals/t-19-1-2021> (фахове видання) 1,04 ум. друк. арк. / власний внесок 0,52 ум. др. арк.
4. Велика О.Ю. Удосконалення управління формуванням прибутку автотранспортного підприємства [Електронний ресурс] / О.Ю. Велика, Г.І. Засуха // Development Management. – 2019. – № 3(17). – С. 1-9. – Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/12486/DM_2019_03_Velyka.pdf. (фахове видання) 0,7 ум. друк. арк. / власний внесок 0,35 ум. др. арк. (фахове, категорія Б)
5. Велика О.Ю. Особливості класифікації чинників зовнішнього середовища підприємства [Електронний ресурс] / О.Ю. Велика // Інфраструктура ринку. – 2019. – № 29. – С. 137-143. – Режим доступу до ресурсу:

						infr.od.ua/journals/2019/29_2019_ukr/22.pdf (фахове видання)	
200127	Небилиця Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент, Диплом бакалавра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Харківський інститут бізнесу і менеджменту", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501</p> <p>Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Харківський інститут бізнесу і менеджменту", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104</p> <p>Фінанси, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 001873, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 041758, виданий 26.02.2015</p>	17	ОК24 Маркетинг	<p>(фахове, категорія Б)</p> <p>Відповідає пп. 1,3,4,8,12,14,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Iastremska O. Social networks as a tool for entrepreneurship in the conditions of the economy of impressions / O. Iastremska, H. Nebylytsia // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries,- 2023.- No. 1 (23), P. 155–164. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29312 (фахове видання). 0,96 ум. друк. арк. / 0,48 ум. др. арк. власного вне</p> <p>2. Новікова М. М. Сучасні ефективні маркетингові інструменти розвитку бізнесу / М.М. Новікова, О.А. Небилиця // НТЗ «Комуніальне господарство міст», Сер.: Економічні науки. - 2021. - Вип. 7(167). – С. 40-45. Режим доступу: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5901 (фахове видання). 0,7 ум. друк. арк. / 0,4 ум. др. арк. власного внеску.</p> <p>3. Зима О. Г. Екологічний менеджмент як фактор еколого-економічної стійкості та розвитку промислового підприємства в системі охорони праці / О. Г. Зима, О. А. Небилиця, Д. Є. Архипова, Д. Е. Брусніцина // Вісник КНУТД Сучасні тенденції та проблеми управління. Серія: економічні науки – № 4 (125) – 2018 р. – С. 69-75. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknutden_2018_4_9 (фахове видання). 0,45 ум. друк. арк. / 0,15 ум. др. арк. власного внеску.</p> <p>4. Небилиця О. А. Особливості формування іміджу медичних закладів /</p>

О. А. Небилиця // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» – №8. – Ч.2. – 2014. – С. 110 – 113. Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=AS&P_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nvkhdu_en_2014_8\(2\)_26](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=AS&P_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nvkhdu_en_2014_8(2)_26) (фахове видання).

5. Небилиця О. А. Обґрунтування рішень щодо формування складу персоналу машинобудівного підприємства / О. А. Небилиця // Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції – №14 (3). – Том 1 – Херсонський національний технічний університет, 2014. – С. 62 – 67. Режим доступу: <http://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/24920> (фахове видання).

6. Небилиця О. А. Обґрунтування соціально-економічної ефективності управління персоналом сучасного підприємства / О. А. Небилиця // Бізнес-інформ. – Харків, 2014. – С. 159 – 164. Режим доступу: http://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2014&abstract=2014_10_0&stqa=24&language=ua (фахове видання).

7. Небилиця О. А. Сучасні особливості інтернет-брендінгу в Україні / О. А. Небилиця, К. О. Тімонін // Економіка розвитку : збірник наукових праць. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – Випуск № 1 (69). – С. 12 – 17. Режим доступу: [http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/6087/1/Небилиця%20О.А.%20Тімонін%20К.О.%20СУЧАСНІ%20ОСОБЛИВОСТІ%20ІНТЕРНЕТ-БРЕНДИНГУ%20В%](http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/6087/1/Небилиця%20О.А.%20Тімонін%20К.О.%20СУЧАСНІ%20ОСОБЛИВОСТІ%20ІНТЕРНЕТ-БРЕНДИНГУ%20В%20)

20 УКРАЇНИ.pdf
(фахове видання) 0,38
ум. друк. арк. / 0,35
ум. др. арк. власного
внеску.

8. Iastremska O. Social
networks as a tool for
entrepreneurship in the
conditions of the
economy of
impressions / O.
Iastremska, H.
Nebylytsia //
Innovative
Technologies and
Scientific Solutions for
Industries,- 2023.- No.
1 (23), P. 155–164.
Режим доступу:
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29312>
(фахове видання).
0,96 ум. друк. арк. /
0,48 ум. др. арк.
власного вне

9. Новікова М. М.
Сучасні ефективні
маркетингові
інструменти розвитку
бізнесу / М.М.
Новікова, О.А.
Небилиця // НТЗ
«Комунальне
господарство міст»,
Сер.: Економічні
науки. - 2021. - Вип.
7(167). – С. 40-45.
Режим доступу:
<https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5901> (фахове
видання). 0,7 ум. друк.
арк. / 0,4 ум. др. арк.
власного внеску.

10. Зима О. Г.
Екологічний
менеджмент як
фактор еколого-
економічної стійкості
та розвитку
промислового
підприємства в
системі охорони праці
/ О. Г. Зима, О. А.
Небилиця, Д. Є.
Архипова, Д. Е.
Брусніцина // Вісник
КНУТД Сучасні
тенденції та проблеми
управління. Серія:
економічні науки – №
4 (125) – 2018 р. – С.
69-75. Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknutden_2018_4_9
(фахове видання).
0,45 ум. друк. арк. /
0,15 ум. др. арк.
власного внеску.

11. Небилиця О. А.
Особливості
формування іміджу
медичних закладів /
О. А. Небилиця //
Науковий вісник
Херсонського
державного
університету. Серія
«Економічні науки» –
№8.-Ч.2. – 2014. – С.

110 – 113. Режим доступу:
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nvkhdu_en_2014_8\(2\)_26](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nvkhdu_en_2014_8(2)_26) (фахове видання).

12. Небилиця О. А. Обґрунтування рішень щодо формування складу персоналу машинобудівного підприємства / О. А. Небилиця // Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції – №14 (3). – Том 1 – Херсонський національний технічний університет, 2014. – С. 62 – 67.
Режим доступу:
<http://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/24920> (фахове видання).

13. Небилиця О. А. Обґрунтування соціально-економічної ефективності управління персоналом сучасного підприємства / О. А. Небилиця // Бізнес-інформ. – Харків, 2014. – С. 159 – 164
Режим доступу:
http://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2014&abstract=2014_10_0&stqa=24&language=ua (фахове видання).

14. Небилиця О. А. Сучасні особливості інтернет-брендінгу в Україні / О. А. Небилиця, К. О. Тімонін // Економіка розвитку : збірник наукових праць. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – Випуск № 1 (69). – С. 12 – 17
Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/6087/1/Небилиця%20О.А.%20Тімонін%20К.О.%20СУЧАСНІ%20ОСОБЛИВОСТІ%20ІНТЕРНЕТ-БРЕНДИНГУ%20В%20УКРАЇНІ.pdf> (фахове видання) 0,38 ум. друк. арк. / 0,35 ум. др. арк. власного внеску.

108486	Ястремська Олена Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом доктора наук ДД 004250, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук КД 031095, виданий 27.02.1991, Атестат доцента ДЦАР 001732, виданий 22.05.1995, Атестат професора 12ІПР 004546, виданий 22.12.2006</p>	35	ОКЗ4 Стратегічний менеджмент	<p>Відповідає пп. 1,3,4,6,7,8,9,11,12,14,15,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Malyarets, L., Babenko, V., Iastremska, O., Barannik, I. Assessment of the Level of Environmental and Economic Sustainability of Subjects of the Public Sector of the Country's Economy // Magdi, D., El-Fetouh, A.A., Mamdouh, M., Joshi, A. (eds) Green Sustainability: Towards Innovative Digital Transformation. ITAF 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 753. 3 – 11 pp. Springer, Singapore. (Scopus) 0,6/0,2 https://doi.org/10.1007/978-981-99-4764-5_1</p> <p>2. Iastremska Olena M., Malyarets Lyudmyla M., Iastremska Olesia O., Barannik Igor O. Modern defining characteristics of innovative development of the Ukrainian economy: theoretical and practical aspects // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries, 2023. No.3 (25), P. 39 – 53 (фахове видання, Index Copernicus Категорія В) 1,2/0,3 DOI: https://doi.org/10.30837/ITSSI.2023.25.039</p> <p>3. Ястремська О.М., Гудима О. В., Ежелій Ю. О., Лук'янихін В. О. Новітні інноваційні освітні системи і технології в галузі менеджменту. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Збірник наукових праць з економічних та юридичних наук. Львів: Львівський університет бізнесу і права, 2023. Випуск 37. С. 365 – 472. (фахове видання, категорії В, CiteFactor – Academic Scientific Journal, Google Scholar, OpenAIRE, Scientific Periodicals Ukraine Vernadsky National Library of Ukraine)</p>
--------	-----------------------------------	---	--	---	----	------------------------------------	---

0,84/0,21

<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8142857>"
Malyarets L.,
Iastremska O., Tutova
A., Dorohov O.
Analytical Method of
Stimulation for Labour
of Top-Managers //
TEM Journal. Volume
12, Issue 2, pages 1118-
1129, ISSN 2217-8309,
(Scopus, WoS) 1,4/0,35
DOI:

10.18421/TEM122-58
<https://doi.org/10.18421/TEM122-58> The
article is published with
Open Access at 36TU
<https://www.temjournal.com/>

Ястремська О.М.
Управління
скороченням браку
продукції
промислового
підприємства:
теоретичний і
практичний аспекти
// Проблеми
економіки. 2023. №1.
С.111 – 129. (фахове
видання, Індекс
Коперникус) 1,45 DOI:
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-1-111-129>

Malyarets, L.,
Iastremska, O., Tutova,
A. Determination of
priority qualitative
factors of stimulation of
the work of enterprise
top managers //
Innovative
Technologies and
Scientific Solutions for
Industries, 2022. No. 2
(20), P. 6 - 13 – Режим
доступу: <https://itssi-journal.com/index.php/itssi/article/view/329/299> (фахове видання,
категорія Б) (1,09/0,36
авт. арк.)

<https://doi.org/10.30837/ITSSI.2022.20.075>
Halyna Lopuschnyak,
Yurii Marshavin, Taras
Kitsak, Olena
Iastremska and Yurii
Nikitin Modernization
of social dialogue as an
imperative for
developing social
responsibility by
business organizations
in Ukraine // Problems
and Perspectives in
Management, 2021.
19(1), 487-498. –
Режим доступу:
<https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-370/modernization-of-social-dialogue-as-an-imperative-for->

developing-social-responsibility-by-business-organizations-in-ukraindoi:10.21511/ppm.19(1).2021.41 (Scopus) (1,3/0,26 авт арк)
Iastremska, O., Strokovych, H., Iastremska, O., Kalantaridis, C., Nagy, S., & Somosi Veresne, M. Formation of Mutual Relations Between Enterprises and Business Partners in the Process of Preparation and Production of New Products // Marketing and Management of Innovations, 2021, 1, 196-211. – Режим доступу: <https://mmi.fem.sumd.u.edu.ua/en/journals/2021/1/196-211> (Web of Science) (1,36/0,23 авт. арк.)
<http://doi.org/10.21272/mmi.2021.1-15>
Ястремська О.М., Ястремська О.О. Капіталізація підприємств: теоретичний і практичний аспекти стану та процесу розвитку // Бізнес інформ. – 2021. – № 10. – С. 273 – 283. – Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-10_0-pages-273_283.pdf (фахове видання, Index Sorernicus Категорія Б) DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-10-273-283>
Velyka, O., & Iastremska, O.(2021). Peculiarities of financial resources management system of industrial enterprises. // Development Management, 19(1), 15-22. (фахове видання, категорія Б) (1,04/0,52 авт. арк.) DOI: [10.57111/devt.19\(1\).2021.15-22](https://doi.org/10.57111/devt.19(1).2021.15-22)
10. Ястремська О.М., Ястремська О.О. Поняття економічної стійкості підприємства та її кількісне оцінювання // Бізнес інформ. 2020. №11. С. 220 – 230. – Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-11_0-pages-220_230.pdf (Index

Copernicus)
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-220-230> 1,16/0,58 авт. арк. (фахове, категорія Б)
11. Iastremska O. M., Strokovych H. V., Iastremska O. O., Amit Goel The targeted complex programme of investment and innovation development of enterprises: suggestions for forming and implementing activities // Financial and credit activity: problems of theory and practice. Т 2. No 33. 2020. P 283 – 294. – Режим доступу: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2991> (Web of Science) (1,01/0,25 авт. арк.)
12. Ястремська О.М., Ястремська О.О. Управління розвитком підприємств: уточнення теоретичних положень // Проблеми економіки. 2020. №1 (43). С. 214 – 226
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-1-214-226> 1,0/0,5 авт. арк. (фахове, категорія Б)
13. L.M. Malyarets, O.M. Iastremska, I.M. Herashchenko, O.O. Iastremska, V.O. Babenko Optimization of Indicators for Enterprise Development: Finance, Production, Marketing, Personnel // Estudios de Economia Aplicata. Vol 38. N 3(1) (2020). P. 1 – 13. – Режим доступу: <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4028> (SCOPUS, Web of Science) DOI: <https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.4028> (0,94/0,188 авт. арк.)
14. Iastremska O. Investment and innovative development of industrial enterprises as the basis for technological singularity / O. Iastremska, H. Strokovich, O. Dzenis, O. Shestakova, T. Umans // Problems and Perspectives in Management. – Volume 17 2019, Issue #3, pp. 477-491 – Режим доступу: <https://www.businessperspectives.org/journals/problems-and->

						perspectives-in-management/issue-326/investment-and-innovative-development-of-industrial-enterprises-as-the-basis-for-the-technological-singularity (Scopus) doi: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(3).2019.38 (1,8/0,36 авт. арк.)	
78986	Самойленко Вікторія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 033041, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024868, виданий 14.04.2011</p>	21	ОК32 Управління людськими ресурсами	<p>Відповідає пп. 1,3,4,8,11,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1.Томах В. В. Роль економічного аналізу у підвищенні ефективності діяльності підприємств / В. В. Томах, В. В. Самойленко // Наукові інновації та передові технології. - 2023 . - №14(28). - С. 258 - 269. Режим доступу: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-258-269. (0,77 ум-др. арк. - 0,385 ум-др. арк. авт внесок)</p> <p>2.Petrov I. Leadership's Role in Navigating Sustainability and Digitalisation in Enterprise. / Ihor Petrov, Viktoriia Samoilenko, Iuliia Kotelnikova, Viktoriia Tomakh Nadiia Bocharova. // International Journal of Organizational Leadership 12(First Special Issue - 2023) 165-182. DOI: 10.33844/IJOL.2023.60378 Режим доступу: https://ijol.cikd.ca/article_60696.html(1,25 ум-др арк / 0,25 ум-др арк авт внесок) (Web of Science)</p> <p>3.Самойленко В. В. IT-product manager: аналіз ринку праці на тлі економічних змін / В. В. Самойленко, С. А. Прохоровська, О. О. Дмитрієнко // Економіка та суспільство. - 2023. - № 53. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30221</p> <p>4.Pasko, M., & Samoilenko, V. (2023). Study on the impact of incentives for enterprise personnel on labour productivity.</p>

Development management, 21(2), 48-56.
<http://doi.org/10.57111/devt/2.2023.48> 1,0 ум. друк. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску (фахове видання) Режим доступу:
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30010>

5. Самойленко В.В. Економічне стимулювання топ-менеджерів підприємства в умовах інноваційних змін в економіці. / В. В. Самойленко // Ефективна економіка. № 2. 2023. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.2.34> (фахове видання, категорія Б)

6. Самойленко В.В. Удосконалення управління проектною діяльністю на підприємстві. / В. В. Самойленко // Ефективна економіка. № 11. 2022. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.11.16> (фахове видання, категорія Б)

7. Самойленко В. В. Особливості формування системи управління ризиками на підприємстві / В. В. Самойленко // Вчені записки Таврійського Національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. – Київ : Гельветика. – 2022. – Т. 33 (72). – № 1. – С. 28-36. – Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27399> (0,75 ум. друк. арк.)

8. Lagodiienko V. The Mechanism of Labor Motivation as a Determinant of Economic Security of Enterprises in Competitive Conditions / V. Lagodiienko, V. Samoilenko, M. Pasko et al. // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. – Vol. 22. – № 2. – P. 385-393. – Режим доступу:
http://paper.ijcsns.org/07_book/202202/20220249.pdf (Web of Science) (1,5 ум. друк. арк./власний внесок 0,3 ум. друк. арк.)

9. Kireieva Z. Problems of Gender Parity in the State Administration System: Conceptual and Empirical Aspects / Z. Kireieva, K. Sardaryan, Y. Voytsekhovska et al. // International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. – Vol. 22. – №. 2. – P. 369-375. – Режим доступу: http://paper.ijcsns.org/07_book/202202/20220247.pdf (2 ум. друк. арк./власний внесок 0,4ум.друк.арк.) (Web of Science)
10. Самойленко В. В. Аспекти ідентифікації аналізу та управління ризиками / В. В. Самойленко // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. – Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Т. 32 (71). – № 5. – С 29-33. (0,75 ум.друк.ар) <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26674>
11. Pasko M. Formation of system-oriented personnel management of the enterprise / M. Pasko, V. Samoilenko // Emerging Trends in Accounting, Finance, Marketing and Human Resource Management: monograph / Kolkata: Vandana Publications, 2021. – Volume 1. – P. 28-40. (10 ум. друк. арк./власний внесок 0,75 ум.друк.арк.) <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25635>
12. Самойленко В.В. Управління конкурентоспроможністю підприємства в сучасних умовах. Науковий економічний журнал «ІНТЕЛЕКТ XXI» – 2021. – №1. – С. 59-65. – Режим доступу: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2021/2021_1/13.pdf (фахове, категорія Б)
13. Viktoriia Samoilenko, Ievgeniia Kopytsia, Victoriya Belevtseva, Yevhenii Skulysh, Oleksii Shumilo CONCEPTUAL BASIS OF NATIONAL ENERGY SECURITY AGAINST THE BACKDROP OF GLOBAL CHALLENGES. JOURNAL OF

						<p>SECURITY AND SUSTAINABILITY ISSUES 2020, 10(1).- P.329-343. – Режим доступу: https://journals.lka.lt/journal/jssi/article/766/info (1 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.) (Scopus)</p> <p>14. Самойленко В.В. Удосконалення методів антикризового менеджменту в умовах сучасних інформаційних технологій. [Електронне видання] //Самойленко В.В.// Ефективна економіка № 4, 2020 DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.4.103– Дніпропетровськ: ДДАЕУ, 2020. http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7839 (фахове, категорія Б)</p> <p>15. Самойленко В.В. Методичні підходи до управління ефективністю використання персоналу. / В.В. Самойленко // Economics of Development, Volume 18, Issue 2, 2019 https://www.businessperspectives.org/author/viktoria-samoilenko (фахове, категорія Б)</p> <p>16. Самойленко В.В. Підвищення кваліфікації персоналу на прикладі провідних країн світу. [Електронне видання] / В.В. Самойленко// Ефективна економіка № 5, 2019 DOI: 10.32702/2307-2105-2019.5.33– Дніпропетровськ:ДДАЕУ,2019. http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7039 (фахове, категорія Б)</p>	
158100	Писарчук Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний	20	ОКЗі Тренінг-курс «Комп'ютерні облікові системи в управлінні підприємством»	Відповідає пп. 1,3,4,6,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1.Oneshko, S., Nazarenko, A., Koval, O., Yaremko, I., & Pysarchuk, O. (2023). ACCOUNTING AND FINANCIAL REPORTING IN THE IT SPHERE OF UKRAINE:

економічний
університет,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 048800,
виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента 12/ДЦ
027070,
виданий
20.01.2011

OPPORTUNITIES OF
ARTIFICIAL
INTELLIGENCE.
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice,
5(52), 79–96.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.52.2023.4151>
(Web of Science)
2. Писарчук О.В.
.Можливості
проектного
фінансування у
відбудові економіки
України: аналіз
світового досвіду / Ю.
І. Головня, О. В.
Писарчук, Ю.М.
Котельникова.
Наукові записки
Львівського
університету бізнесу
та права. 2023. №37.
482 – 489. URL:
<https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/874>
3. Rega , I., Palyukh , A.
, Motsa, A. ,
Pysarchuk, O. ., &
Androshchuk, A.
(2023). IMPROVING
THE LEGISLATIVE
AND REGULATORY
SUPPORT OF HIGHER
EDUCATION
INSTITUTIONS IN
UKRAINE. Lex
Humana (ISSN 2175-
0947), 15(1), 574–588.
Retrieved from
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2657>
4. Писарчук О. В.,
Орел Ю. Л., & Єжелей
Ю. О. (2023).
ОСОБЛИВОСТІ
БЮДЖЕТУВАННЯ
ГРАНТОВИХ
ЗАЯВОК: АНАЛІЗ
ПОВОЄННОЇ
ВІДБУДОВИ
УКРАЇНСЬКОЇ
ЕКОНОМІКИ. Наукові
Записки Львівського
Університету Бізнесу
Та Права. Серія
Економічна. Серія
Юридична., 37, 451–
458.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.8138111>
5. Pysarchuk, O.
(2021). Analysis of the
higher education
institutions network
and the problem of its
financing. Economics of
Development, 20(3),
25-39.
[https://doi.org/10.57111/econ.20\(3\).2021.25-39](https://doi.org/10.57111/econ.20(3).2021.25-39)
6. Писарчук О.В.,
Кайдаш О.В. Сучасні
тенденції розвитку
підприємницької
діяльності
Харківського регіону
Науково-практичний

						журнал «Причорноморські економічні студії», 49/2020. С. 111 – 116 http://bses.in.ua/journals/2020/49_2020/20.pdf	
203586	Велика Олена Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 1995, спеціальність: Комп'ютерні системи проектування, Диплом спеціаліста, Вища школа міжнародного бізнесу при Харківському державному економічному університеті, рік закінчення: 1995, спеціальність: Менеджмент во внешнеэкономической деятельности, Диплом кандидата наук ДК 016132, виданий 09.10.2002, Аттестат доцента ДЦ 009862, виданий 16.12.2004	26	ОК29 Адміністративний менеджмент	Відповідає пп. 1,4,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Козлова І. М. Методичне забезпечення діагностики стратегічних можливостей підприємств / І. М. Козлова, О. Ю Велика // Бізнес Інформ. – 2023. – № 9. – С. 262-268. – Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-9_0-pages-262_268.pdf (фахове, категорія Б) 0,6 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 ум. др. арк. 2. Козлова І. М. Особливості стратегічного розвитку підприємств в умовах воєнного стану / І. М. Козлова, О. Ю Велика, Н. В. Козлов // Бізнес Інформ. – 2023. – № 5. – С. 134-140. – Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29829 (фахове, категорія Б) 0,7 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 ум. др. арк. 3. Velyka O. Features of the financial resource management system of industrial enterprises [Електронний ресурс] / O. Velyka, O. Iastremska // Development Management. – 2021. – Том 19 № 1. – С. 15-22. Режим доступу: https://devma.com.ua/uk/journals/t-19-1-2021 (фахове видання) 1,04 ум. друк. арк. / власний внесок 0,52 ум. др. арк. 4. Велика О.Ю. Удосконалення управління формуванням прибутку автотранспортного підприємства [Електронний ресурс] / О.Ю. Велика, Г.І. Засуха // Development Management. – 2019. – № 3(17). – С. 1-9. –

						<p>Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/12486/DM_2019_03_Velyka.pdf. (фахове видання) 0,7 ум. друк. арк. / власний внесок 0,35 ум. др. арк. (фахове, категорія Б) 5. Велика О.Ю. Особливості класифікації чинників зовнішнього середовища підприємства [Електронний ресурс] / О.Ю. Велика // Інфраструктура ринку. – 2019. – № 29. – С. 137-143. – Режим доступу до ресурсу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/29_2019_ukr/22.pdf (фахове видання) (фахове, категорія Б)</p>	
31606	Геращенко Інна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 039241, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 008936, виданий 27.09.2021</p>	10	ОК28 Прийняття та реалізація управлінських рішень	<p>Відповідає пп. 1,3,4,7,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1.Геращенко І.М. Планування ефективності стратегій підприємств через гармонізацію конкурентоспроможності людських ресурсів та підприємств як роботодавців на ринку праці. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2023. № 1. С. 163-170. http://kntu.net.ua/index.php/eng/content/download/109019/616366/file/Вісник%201(84).pdf 2. Геращенко І.М. Планування стратегії підприємства через забезпечення узгодженості рівнів конкурентоспроможності людських ресурсів та підприємств. Бізнес інформ. 2023. № 3. С. 156-166. https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-3_0-pages-157_166.pdf 3.Геращенко І.М. Взаємозв'язок конкурентоспроможності людських ресурсів та підприємств як один з напрямків стратегічного планування діяльності підприємства на ринку праці. ВІСНИК</p>

						<p>Херсонського національного технічного університету. 2021. 2(77). С. 246-251. http://kntu.net.ua/ukr/content/download/89635/515698/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202%20(77).pdf (фахове видання) (фахове, категорія Б) 4.L. M. Malyarets, O.M.Iastremaska, I. M. Herashchenko, O. O. Iastremaska, V. O. Babenko Optimization Of Indicators For Management Of Enterprise: Finance, Production, Marketing, Personnel. The recent economic trends and their impact on marketing. Estudios de Economia Aplicada, Vol 38, No 4 (1), 2020. – Режим доступу: https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4028 DOI: https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.4028. (Scopus, Web of Science) (0,94/0,188 авт. арк.)</p> <p>5. Геращенко І. М. Людські ресурси як основний чинник конкурентоспроможності та стратегічного планування підприємства. Бізнес Інформ. 2019. №11. С. 368–376. – Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-11_0-pages-368_375.pdf</p>
78986	Самойленко Вікторія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний університет міського</p>	21	<p>OK27 Економічний аналіз діяльності підприємства</p> <p>Відповідає пп. 1,3,4,8,11,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1.Томах В. В. Роль економічного аналізу у підвищенні ефективності діяльності підприємств / В. В. Томах, В. В. Самойленко // Наукові інновації та передові технології. - 2023 . - №14(28). - С. 258 - 269. Режим доступу: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-258-269. (0,77 ум-др. арк. - 0,385 ум-др. арк. авт внесок)</p> <p>2.Petrov I. Leadership's Role in Navigating</p>

господарства
імені О.М.
Бекетова, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 033041,
виданий
09.03.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
024868,
виданий
14.04.2011

Sustainability and
Digitalisation in
Enterprise. / Ihor
Petrov, Viktoriia
Samoilenko, Iuliia
Kotelnikova, Viktoriia
Tomakh Nadiia
Bocharova. //
International Journal of
Organizational
Leadership 12(First
Special Issue - 2023)
165-182. DOI:
10.33844/IJOL.2023.60
378 Режим доступу:
[https://ijol.cikd.ca/arti
cle_60696.html](https://ijol.cikd.ca/article_60696.html)(1,25
ум-др арк / 0,25 ум-др
арк авт внесок) (Web
of Science)

3.Самойленко В. В. IT-
product manager:
аналіз ринку праці на
тлі економічних змін /
В. В. Самойленко, С. А.
Прохоровська, О. О.
Дмитрієнко //
Економіка та
суспільство. - 2023. -
№ 53. Режим доступу:
[http://www.repository.
hneu.edu.ua/handle/12
3456789/30221](http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30221)

4.Pasko, M., &
Samoilenko, V.
(2023).Study on the
impact of incentives for
enterprise personnel on
labour productivity.
Development
management, 21(2), 48-
56.
[http://doi.org/10.57111
/devt/2.2023.48](http://doi.org/10.57111/devt/2.2023.48) 1,0 ум.
друк. арк. / 0,5 ум.
друк. арк. власного
внеску (фахове
видання) Режим
доступу:
[http://www.repository.
hneu.edu.ua/handle/12
3456789/30010](http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30010)

5. Самойленко В.В.
Економічне
стимулювання топ-
менеджерів
підприємства в умовах
інноваційних змін в
економіці. / В. В.
Самойленко //
Ефективна економіка.
№ 2. 2023. DOI:
[https://doi.org/10.3270
2/2307-2105.2023.2.34](https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.2.34)
(фахове видання,
категорія Б)

6. Самойленко В.В.
Удосконалення
управління
проектною діяльністю
на підприємстві. / В.
В. Самойленко //
Ефективна економіка.
№ 11. 2022. DOI:
[http://doi.org/10.3270
2/2307-2105.2022.11.16](http://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.11.16)
(фахове видання,
категорія Б)

7. Самойленко В. В.
Особливості
формування системи

управління ризиками на підприємстві / В. В. Самойленко // Вчені записки Таврійського Національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. – Київ : Гельветика. – 2022. – Т. 33 (72). – № 1. – С. 28-36. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27399> (0,75 ум.друк.ар)

8. Lagodiienko V. The Mechanism of Labor Motivation as a Determinant of Economic Security of Enterprises in Competitive Conditions / V. Lagodiienko, V. Samoilenko, M. Pasko et al. // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. – Vol. 22. – № 2. – P. 385-393. – Режим доступу: http://paper.ijcsns.org/07_book/202202/20220249.pdf (Web of Science) (1,5 ум. друк. арк./власний внесок 0,3 ум.друк.арк.)

9. Kireieva Z. Problems of Gender Parity in the State Administration System: Conceptual and Empirical Aspects / Z. Kireieva, K. Sardaryan, Y. Voytsekhovska et al. // International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. – Vol. 22. – №. 2. – P. 369-375. – Режим доступу: http://paper.ijcsns.org/07_book/202202/20220247.pdf (2 ум. друк. арк./власний внесок 0,4ум.друк.арк.) (Web of Science)

10. Самойленко В. В. Аспекти ідентифікації аналізу та управління ризиками / В. В. Самойленко // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. – Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Т. 32 (71). – № 5. – С. 29-33. (0,75 ум.друк.ар)

<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26674>

11. Pasko M. Formation of system-oriented personnel management of the enterprise / M. Pasko, V. Samoilenko // Emerging Trends in

Accounting, Finance, Marketing and Human Resource Management: monograph / Kolkata: Vandana Publications, 2021. – Volume 1. – P. 28-40. (10 ум. друк. арк./власний внесок 0,75 ум.друк.арк.) <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25635>

12. Самойленко В.В. Управління конкурентоспроможністю підприємства в сучасних умовах. Науковий економічний журнал «ІНТЕЛЕКТ XXI» – 2021. – №1. – С. 59-65. – Режим доступу: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2021/2021_1/13.pdf (фахове, категорія Б)

13. Viktoria Samoilenko, Ievgeniia Kopytsia, Victoriya Belevtseva, Yevhenii Skulysh, Oleksii Shumilo CONCEPTUAL BASIS OF NATIONAL ENERGY SECURITY AGAINST THE BACKDROP OF GLOBAL CHALLENGES. JOURNAL OF SECURITY AND SUSTAINABILITY ISSUES 2020, 10(1).- P.329-343. – Режим доступу: <https://journals.lka.lt/journal/jssi/article/766/info> (1 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.) (Scopus)

14. Самойленко В.В. Удосконалення методів антикризового менеджменту в умовах сучасних інформаційних технологій. [Електронне видання] //Самойленко В.В.// Ефективна економіка № 4, 2020 DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.4.103>– Дніпропетровськ: ДДАЕУ, 2020. <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7839> (фахове, категорія Б)

15. Самойленко В.В. Методичні підходи до управління ефективністю використання персоналу. / В.В. Самойленко // Economics of Development, Volume 18, Issue 2, 2019

						<p>https://www.businessperspectives.org/author/viktoria-samoilenko (фахове, категорія Б) 16. Самойленко В.В. Підвищення кваліфікації персоналу на прикладі провідних країн світу. [Електронне видання] / В.В. Самойленко// Ефективна економіка № 5, 2019 DOI: 10.32702/2307-2105.2019.5.33– Дніпропетровськ:ДДА ЕУ,2019. http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7039 (фахове, категорія Б)</p>	
111532	Мартиненко Марина Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2023, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006053, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 014444, виданий 15.05.2002, Аттестат доцента о2ДЦ 013068, виданий 15.06.2006, Аттестат професора АП 001098, виданий 20.06.2019</p>	23	ОК25 Основи науково-аналітичних досліджень	<p>Відповідає пп. 1,4,7,8,12,13,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <ol style="list-style-type: none"> Martynenko M. Developing and implementing digital marketing strategies of the future: toward improving product quality and competitiveness / M. Martynenko, O. Losheniuk, N. Demchenko, N. Osypenko // Futurity Economics&Law – 2023. - 3(1). – P. 63-84 (1,2 ум. друк арк/ власний внесок 0,3 ум. друк арк) Томах В. Цифрова трансформація управління підприємствами України у контексті сталого розвитку: інноваційні рішення, креативні технології / В. В. Томах, Т. Є. Сігаєва, М. В. Мартиненко // Академічні візії. – 2023. - №18. – С.1-11. (1 ум. друк арк/ власний внесок 0,3 ум. друк. арк) Merkulova T. Conceptual basics of managing the development of relations with stakeholders in the field of medical services / T. Merkulova, M. Martynenko, O. Potii // Development Management. - 2023. - Vol. 21, No.2. - P. 8-19 (1,1 ум. друк арк/ власний внесок 0,4 ум друк арк) Martynenko M. Design as a key factor in brand building: value congruence and brand identity through design

/ M. Martynenko, N. Lysytsia, A. Martynenko, M. Us // Futurity Economics and Law. - 2023. - Vol. 3 No. 3. - P. 31-47 (1 ум. друк. арк/ власний внесок 0, 25 ум. друк. арк)

Iastremska O. Social Media Marketing as a tool for promoting services and goods on the Internet / O. Iastremska, I. Feshchur, N. Lysytsia, M. Martynenko, O. Losheniuk // Revista Amazonia Investiga. - 2023. - №12(67). - P. 374-382 (1 ум. друк. арк/власний внесок 0,2 ум. друк. арк)

Мартиненко М.В. Розвиток інноваційної інфраструктури для досягнення успіху компанії / М. В. Мартиненко, В. В. Томах, В. Є. Командровська // Наукові перспективи. - 2023. - №9 (39). - С.381-391 (0,9 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 ум. друк арк)

5. Меркулова Т. Оцінка соціально-економічної політики: ефект партійної ідентифікації і упередженості / Т. Меркулова, М. Мартиненко // Соціальна економіка. - 2023. - № 65. - С. 5-16

Buenko O. Humanization of HR management of construction companies based on innovative management concepts / O. Butenko, O. Chupur, N. Opikunova, M. Martynenko // AIP Publishing. - 2023. - December. - <https://doi.org/10.1063/5.0150334>

6. Martynenko M. V. Development of enterprise reputation management in the sphere of medical services / M.V. Martynenko, A.O. Martynenko // Development Management. - 2022. - Vol. 20, No.4. - P. 8-18 (1 ум. друк. арк/власний внесок 0,5 ум. друк арк)

7. Lysytsia N. Marketing and education: directions of distance learning development / N. Lysytsia, Y. Byelikova, M.

Martynenko, T.
Prytychenko // Economics of Development. - v.20, issue1. – 2021. - P. 1-10 (1,0ум.др.арк./0,25ум.др.арк.власного внеску)
DOI:10.21511/ed.20(1).2021.01 Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/15118/ED_2021_01_Lysytsia.pdf8.Martynenko M. Service Innovations Management Based On Emotional Intelligence In Ukraine / N. Lysytsia, M. Martynenko, Yu. Byelikova, Ya. Polyakova.// Estudios de Economia Aplicada. – 2020. – Vol. 38, No. 3 (1). - Режим доступу : 10.25115/eea.v38i4.3992 (Scopus, Web of Science). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.
9.M. Martynenko, N. Lysytsia, Ya. Polyakova, O. Bolotova. Assessment of Economic Activity of Enterprise Based on the Balanced Scorecard // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2020. – Vol. 4, No 35. - P. 248 – 257. (Web of Science). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів
10.Martynenko M. Prospects for Innovations in Marketing of Economic Educational Services in Ukraine / N. Lysytsia, M. Martynenko, T. Prytychenko, O. Gron, M. Us // Entrepreneurship and Sustainability Issues. - 2019. - Vol. 6, N. 4 (June).- p. 1771 – 1783. – Режим доступу :[https://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4\(16\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(16)) (Scopus, Web of Science). 1,0 ум. друк. арк. /власний внесок 0,2 авторських аркушів
11.Martynenko M. Directions of social partnership of employers and universities in the sphere of economic education in Ukraine / N. Lysytsia, M. Martynenko, N. Bielikova, O. Gron, M.

							Us // Entrepreneurship and Sustainability Issues. – 2019. – Vol. 7, No. 1. - P. 336 – 352. - Режим доступу : http://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.1(25) (Scopus, Web of Science) 1,0 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів
130317	Пасько Марина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом кандидата наук КН 010917, виданий 04.07.1996, Атестат доцента ДЦ 003377, виданий 18.10.2001	30	ОК36 Тренінг-курс «Soft skills»	Відповідає пп. 1,3,4,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Buriak, I., Kalynovskyy, A., Pasko, M., Saienko, V., Zavolichna, T. (2023) Actual problems of management and public administration in modern globalization processes. Pacific Business Review International (PBRI), Volume 16, 122-133 ULR: http://www.pbr.co.in/2023/October13.aspx 1,0 ум. друк. арк. / 0,2 ум. друк. арк. власного внеску (Web of Science Core Collection) 2. Pasko, M., & Samoilenko, V. (2023). Study on the impact of incentives for enterprise personnel on labour productivity. Development management, 21(2), 48-56. http://doi.org/10.57111/devt/2.2023.48 1,0 ум. друк. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску (фахове видання) Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30010 3. Lagodiienko V. The Mechanism of Labor Motivation as a Determinant of Economic Security of Enterprises in Competitive Conditions. / Lagodiienko, V., Samoilenko, V., Pasko, M., Ovod, L., Matsulevych, Ye. (2022). IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(2), 385-393. Режим доступу: http://paper.ijcsns.org/07_book/202202/20220249.pdf (Web of Science Core

						Collection) 1,5 ум. друк. арк. / 0,3 ум. друк. арк. власного внеску	
						4. Пасько М. І. Економіко- філософські основи управління маркетинговою діяльністю підприємства. // Бізнес Інформ. – 2020. – №1. С. 373– 382. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-1-373-382 . Режим доступу: https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_1_0_373_382 (фахове видання) (фахове, категорія Б) 5. Пасько М.І. Марочний капітал у структурі маркетингових інтелектуальних активів підприємства [Електронний ресурс] / М.І. Пасько // Інфраструктура ринку. – 2019. – №29. – С. 258-263 Режим доступу : http://www.market-infr.od.ua/uk/29-2019 (фахове видання) (фахове, категорія Б)	
166000	Мельникова Катерина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 026589, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 021433, виданий 23.12.2008	22	ОК23 Логістика	Відповідає пп. 1,3,4,8,12,14,15,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом Melnykova K. Financial support of logistics: security aspects and sustainable development (in Ukrainian context). N. Antoniuk, K. Melnykova, Y. Kholodna, I. Britchenko, N. Khomiuk, S. Rogach, T. Shmatkovska. WoS. Magnanimitas. 2023 p.135-140 https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130238/papers/A_23.pdf (0,92 ум. др. арк. / власного внеску 0,13 авторських аркушів). Міжнародні комерційні логістичні системи в глобальних ланцюгах постачань. Науковий журнал «Бізнес Інформ», №11. – 2023. С.286-291 Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-

						<p>11_0-pages-286_291.pdf Мельникова К.В. Проектування логістичних систем з міжнародними аутсорсинговими компаніями в комерційній логістиці» «Бізнес Інформ» №10_2023 – 2023. С.334-340 Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-10_0-pages-334_340.pdf Melnykova, K. (2023). Mechanisms of achieving sustainable micrologistics system functioning. Development management, 21(2), 30-38. Режим доступу: https://devma.com.ua/uk/journals/t-21-2-2023/mekhanizmi-dosyagnennya-stiykogo-funktsionuvannya-mikrologistichnoyi-sistemi Kateryna Melnykova. Assessment of logistics service quality based on the application of fuzzy methods modeling / T. Kolodizieva, E. Zhelezniakova, K. Melnykova, V. Pysmak, O. Kolodiziev // Problems and Perspectives in Management. Volume 20, Issue 3, 2022, pp. 552-576. – Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-412/assessment-of-logistics-service-quality-based-on-the-application-of-fuzzy-methods-modeling (1,5 ум. др. арк. / власного внеску 0,3 авторських аркушів). (Scopus) Мельникова К.В. Ефективність діяльності логістичних систем. Науковий журнал «Бізнес Інформ», № 12. – 2021.- С. 283–287 Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27189(0,7 ум. друк.арк)</p>	
31606	Геращенко Інна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет,	10	ОК20 Планування та організація діяльності підприємства	Відповідає пп. 1,3,4,7,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за

рік закінчення:
2008,
спеціальність:
0502
Менеджмент,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 039241,
виданий
13.12.2016,
Атестат
доцента АД
008936,
виданий
27.09.2021

освітнім компонентом
1.Геращенко І.М.
Планування
ефективності
стратегій підприємств
через гармонізацію
конкурентоспроможн
ості людських ресурсів
та підприємств як
роботодавців на ринку
праці. Вісник
Херсонського
національного
технічного
університету. 2023.
№ 1. С. 163-170.
[http://kntu.net.ua/index.php/eng/content/download/109019/616366/file/Вісник%201\(84\).pdf](http://kntu.net.ua/index.php/eng/content/download/109019/616366/file/Вісник%201(84).pdf)
2. Геращенко І.М.
Планування стратегії
підприємства через
забезпечення
узгодженості рівнів
конкурентоспроможн
ості людських ресурсів
та підприємств. Бізнес
інформ. 2023. № 3. С.
156-166.
https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-3_0-pages-157_166.pdf
3.Геращенко І.М.
Взаємозв'язок
конкурентоспроможн
ості людських ресурсів
та підприємств як
один з напрямків
стратегічного
планування діяльності
підприємства на
ринку праці. ВІСНИК
Херсонського
національного
технічного
університету. 2021.
2(77). С. 246-251.
[http://kntu.net.ua/ukr/content/download/89635/515698/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202%20\(77\).pdf](http://kntu.net.ua/ukr/content/download/89635/515698/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202%20(77).pdf)
(фахове видання)
(фахове, категорія Б)
4.L. M. Malyarets,
O.M.Iastremska, I. M.
Herashchenko, O. O.
Iastremska, V. O.
Babenko Optimization
Of Indicators For
Management Of
Enterprise: Finance,
Production, Marketing,
Personnel. The recent
economic trends and
their impact on
marketing. Estudios de
Economia Aplicada, Vol
38, No 4 (1), 2020. –
Режим доступу:
<https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4028> DOI:
<https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.4028>.
(Scopus, Web of
Science) (0,94/0,188
авт. арк.)

						5. Геращенко І. М. Людські ресурси як основний чинник конкурентоспроможності та стратегічного планування підприємства. Бізнес Інформ. 2019. №11. С. 368–376. – Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-11_0-pages-368_375.pdf	
121463	Кузь Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Політична історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Аттестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000, Аттестат професора 12ПР 007902, виданий 17.05.2012</p>	33	ОКЗ Філософія	<p>Відповідає пп. 1,3,4,6,7,12,14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Коннова Н. О., Кузь О. М., Чешко В. Ф. Трансбіополітичний хронотоп технологічної цивілізації: біо- і геополітичні конотації міжнародних відносин // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2022. – Т. 5. – № 2. – С. 142–150. DOI: https://doi.org/10.15421/342229 (0,9 др.арк. / 0,4 авт.арк. (фахове, категорія Б))</p> <p>2. Коннова Н. О., Кузь О. М., Чешко В. Ф. Механізм трансбіополітичного переходу у геополітиці // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. – 2022. – Т. 14. – № 2. – С. 119–129. DOI: https://doi.org/10.15421/352230 (1,1 др.арк. / 0,5 авт.арк.) (фахове, категорія Б)</p> <p>3. Кузь О. М. Трансбіополітичний тренд пандемії COVID-19: від політичної глобалізації до політики глобальної еволюції / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Політикус. – 2021. – № 3. – С. 122–130. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19 (1 ум. друк. арк./ 0,5 авт. арк.) (фахове, категорія Б)</p> <p>4. Кузь О. Н. Трансбіополітика: онтологія та метатеорія керованої еволюції / Кузь О. Н., Чешко В. Ф. // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. –</p>

						<p>2021. – Том 4. – № 1. – С. 84–94. DOI: https://doi.org/10.15421/342110. (1,05 ум. друк. арк./ 0,5025 авт. арк.) (фахове, категорія Б)</p> <p>5. Kuz O. Public-private partnership in education as a prerequisite for the growth of regional labor markets: analysis of foreign experience / Borodiyenko O., Nychkalo N., Malykhina Ya., Kuz O., Korotkov D. // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. № 1 (36). P. 408–420. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.228031. (1,25 ум. друк. арк./ 0, 25 авт. арк.) (WoS) (фахове, категорія А)</p> <p>6. Кузь О. Н. Технология биополитики и биополитика технологии (метафизическое и политико-антропологическое эссе) / В. Ф. Чешко, О. Н. Кузь // Практична філософія. – 2019. – № 4 (74). – С. 42–52. (1,1 ум. друк. арк./ 0, 55 авт. арк.) (фахове)</p> <p>7. Кузь О. М. Біополітика як механізм державного управління у неоліберальній ідеологічній парадигмі / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Гілея: науковий вісник / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : Гілея, 2019. – Вип. 140 (1). Ч. 3. Політичні науки. – С. 35–38. (0,9 ум. друк. арк./ 0, 45 авт. арк.) (фахове)</p>	
170252	Михайлова Євгенія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Хімічна технологія та інженерія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001,</p>	20	ОК4 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	<p>Відповідає пп 1,3,4,12,14,19 п.38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Мороз М. О. Існуючі загрози у контексті цивільної безпеки та заходи щодо зменшення їх впливів / М. О. Мороз, Є. О. Михайлова, Б. К. Гармаш, В. В. Барбашин // Комунальне господарство міст. – 2023. – Том 4. Вип. 178. – С. 262–268. – Режим доступу: https://khg.kname.edu.</p>

спеціальність:
091602 Хімічна
технологія
неорганічних
речовин,
Диплом
кандидата наук
ДК 039900,
виданий
15.03.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
032266,
виданий
26.09.2012

ua/index.php/khg/artic
le/view/6181 (фахове
видання). 0,73
ум.друк.арк./власний
внесок 0,18
авторських аркушів.
2. Mygal G. Ergonomic
thinking in the design
of human-machine
systems / G. Mygal, O.
Protasenko, N. Kobrina,
E. Mykhailova // Вісник Національного
технічного
університету
"ХПІ". Серія: Нові
рішення в сучасних
технологіях. - Харків:
НТУ "ХПІ", 2023. - №
1(15). - С.42-52. Режим
доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29478>. (фахове
видання). 1,2
ум.друк.арк./власний
внесок 0,3 авторських
аркушів.
3. Мороз М. О.
Травматизм на
залізничному
транспорті та шляхи
зниження впливу
виробничих небезпек
/ М. О. Мороз, Є. О.
Михайлова, А. С.
Рогозін та ін. // Комунальне
господарство міст. -
2023. - Т.3. - Вип.
(177). - С. 159-165.
Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29723>. (фахове
видання). 0,66
ум.друк.арк./власний
внесок 0,17 авторських
аркушів.
4. Saveliev, D.,
Hryhorenko, O.,
Mykhailova, E.,
Kravtsov, M.,
Kostyrkin, O., Nikitin,
A., Romaniuk, V.,
Smolkov, O.,
Meshcheriakov, I., &
Bahlai, V. (2023).
Development of
technology for
obtaining fat
compositions with
increased oxidative
stability. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 1(6 (121),
33–39. – Режим
доступу:
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/272210> (Scopus). 0,94
ум.друк.арк./власний
внесок 0,09
авторських
5. Darja Silchenko.
Studying the Effect of
Butanol on the Anode
Behavior of Copper in
Phosphoric Acid
Solutions / Darja

Silchenko, Ganna
Reznichenko, Olena
Maksimenko, Hanna
Pancheva, Evgeniia
Mykhailova, Oleksiy
Pylypenko // Chemistry
& Chemical Technology.
– 2022. – Vol. 16, No. 1.
– РР. 103–111. –
Режим доступу:
<http://science2016.lp.edu.ua/chcht/studying-effect-butanol-anode-behavior-copper-phosphoric-acid-solutions> (Scopus). 0,99
ум.друк.арк./власний
внесок 0,17 авторських
аркушів.

6 Andrii Ivashura.
Study of Strategies for
Sustainable Production
and Consumption in
the Economic
Conditions of Ukraine /
Andrii Ivashura, Olga
Protasenko, Evgeniia
Mykhailova, Oleksandr
Severinov // Economics
of Development. –
2022. – Vol. 21, No. 1. –
Р. 8–16. – Режим
доступу:
<https://ecdev.com.ua/uk/journals/t-21-1-2022>
(фахове видання). 1,4
ум.друк.арк./власний
внесок 0,35
авторських аркушів.

7. Михайлова Є. О.
Аналіз методів
перероблення
пластикових відходів /
Є. О. Михайлова,
Дейнека Д. М.,
Панчева Г. М. //
Вісник Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Нові рішення в
сучасних технологіях.
– Харків: НТУ «ХПІ».
– 2021. – № 1 (7). – С.
80–89. – Режим
доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25359> (фахове
видання). 1,25
ум.друк.арк./власний
внесок 0,42
авторських аркушів.

8. Михайлова Є. О.
Аналіз стану безпеки
людини, довкілля та
умов праці під час
поводження з
добривами / Є. О.
Михайлова, О. Ф.
Протасенко, М. О.
Мороз, Г. М.
Резніченко //
Комунальне
господарство міст. –
2021. – Том 4, № 164.
– С. 203–214. – Режим
доступу:
<https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5841/5760>
(фахове видання). 1,4

ум. друк. арк./власний внесок 0,35 авторських аркушів.
9. Михайлова Є. The Design Principles of Man-machine Interaction in a Digital Environment / О. Протасенко, Г. Мигаль, Є. Михайлова // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – 2021. – № 93. – С. 190–204. – Режим доступу: <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/1567> (фахове видання). 1,0 ум. др. арк./власний внесок 0,33 авторських аркушів.
10. Михайлова Є. О. Проблема викидів карбон (IV) оксиду та можливі шляхи її вирішення / Є. О. Михайлова, В. О. Панасенко, Н. Б. Маркова // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – 2020. – № 1 (3). – С. 80–88. – Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/45740/1/vestnik_KhPI_2020_1_Mykhailova_Problema.pdf (фахове видання). 1,14 ум. друк. арк./власний внесок 0,38 авторських аркушів.
11. Михайлова Є. О. Пластикове забруднення – одна з головних екологічних проблем людства / Є. О. Михайлова // Комунальне господарство міст. – 2020. – Том 4, № 157. – С. 109–121. – Режим доступу: <https://eprints.kname.edu.ua/56653/1/5642-Текст%20статті-11888-1-10-20201009.pdf> (фахове видання). 1,3 ум. друк. арк./власний внесок 1,3 авторських аркушів.
12. Михайлова Є. О. Ефективні механізми поводження з твердими побутовими відходами в Україні / Є. О. Михайлова, Г. М. Панчева, Г. М. Резніченко // Комунальне господарство міст. – 2019. – Том 5, № 151. – С. 37–44. – Режим

						<p>доступу: https://eprints.kname.edu.ua/54136/1/5441-Текст%20статті-11117-1-10-20190928.pdf (фахове видання). 0,92 ум.друк.арк./власний внесок 0,31 авторських аркушів. 13. Vorozhbiiian M. I. Effect of hydrodynamic cavitation on the absorption processes occurring in the production of nitric acid / M. I. Vorozhbiiian, N. A. Moroz, R. M. Vorozhbiiyan, E. A. Mykhailova // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. – 2019. – No. 2. – P. 87–92. – Режим доступу: http://vhht.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2019/2/Vorozhbiiian.pdf (Scopus). 0,54 ум.друк.арк./власний внесок 0,13 авторських аркушів. 14. Михайлова Є. О. Дослідження та моделювання фізико-хімічних характеристик хімічно осажденного карбонату кальцію / Є. О. Михайлова, М. О. Мороз, Н. Б. Маркова, І. В. Багрова // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: технічні науки. – 2019. – Т. 30(69), Ч. 2, № 2. – С. 108-112. – Режим доступу: https://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/2_2019/part_2/19.pdf (фахове видання). 0,45 ум.друк.арк./власний внесок 0,11 авторських аркушів.</p>	
172417	Карікова Наталія Миколаївна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом молодшого спеціаліста, Харківське педагогічне училище, рік закінчення: 1991, спеціальність: Учитель початкових класів, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література,	20	ОК5 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідає пп 1,3,4,7,8,11,12 п.38 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом 1. Карікова Н. Про два періоди розвитку української мови: історичні паралелі // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка. - Видавничий Дім «Гельветика». – 2022. – № 56. – Т. 2. – С. 130-134. Режим доступу :

Диплом
кандидата наук
ДК 007019,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
041756,
виданий
26.02.2015

<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28375> (фахове видання). 0,59 ум.друк.арк./власний внесок 0,59 авторських аркушів (фахове, категорія Б)
2. Карікова Н.М. Наукові суперечки мовознавців 20-х років минулого століття щодо способів поповнення лексичного фонду тогочасної української мови // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», 2021. № 48. С. 53–60. Режим доступу: <http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol> (фахове видання). 0,8 ум.друк.арк./власний внесок 0,8 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)
3. Карікова Н.М. Про нормативність уживання активних дієприкметників у сучасній фаховій мові // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Видавничий дім «Гельветика», 2020, № 46, том 1. С.162-165. Режим доступу: <http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=176> (фахове видання). 0,56 ум.друк.арк./власний внесок 0,56 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)
4. Карікова Н.М. Пуристичні погляди М. Сулими на внормування української літературної мови // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Видавничий дім «Гельветика», 2019. № 43, том 1. С.20-23. Режим доступу : <http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=155> (фахове, категорія Б)
5. Карікова Н.М. Мова української преси: М. Гладкий про газету

						<p>мову 20-х років минулого століття // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Лінгвістика": Збірник наукових праць. Випуск 35 / Херс. держ. ун-т. Херсон: ХДУ, 2019. С. 95-99. Режим доступу: http://linguistics.journal.kspu.edu/index.php/linguistics/issue/view/50,62 ум. друк. арк./власний внесок 0,62 авторських аркушів.</p>	
168248	Железняков а Еліна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 005249, виданий 08.12.1999, Аттестат доцента 02ДЦ 000372, виданий 24.12.2003</p>	30	ОК6 Вища математика	<p>(фахове) Відповідає пп. 1,3,4,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Kolodizieva T. Assessment of the logistics service quality based on the application of fuzzy methods modeling / T. Kolodizieva, E. Zhelezniakova, K. Melnyakova, V. Pysmak, O. Kolodiziev // Problems and Perspectives in Management – 2022. – Vol. 20, Issue 3. – С. 552-576. – Режим доступу : http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(3).2022.44 (Scopus) 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авт. арк.</p> <p>2. Silichova T. Comparative characteristics of the teaching of mathematics in the departments of economics in ukrainian and german universities / T. Silichova, O. Diachek, E. Zhelezniakova, // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти – 2022. – Вип. 17. (Ч.1) – С. 145-154. – Режим доступу : http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/15531 (фахове видання) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авт. арк.</p> <p>2. Zheleznyakova E. Problems and difficulties of online studying the disciplines of economic and mathematical circles / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти – 2021. – Вип. 14. (Ч.2) –</p>

С. 90–100. (фахове видання) (0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/14272>

3. Воронін А. В. Динаміка експортно-імпоротної взаємодії / А. В. Воронін, Е. Ю. Железнякова // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2021. – №13. – С.60-69 (фахове видання) (1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <https://doi.org/10.26565/2310-9513-2021-13>

4. Воронін А. В. Проблема стійкості керованого інноваційного процесу / А. В. Воронін, Е. Ю. Железнякова // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2020. – №11. – С.43-49 (фахове видання) (0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,3125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <https://doi.org/10.26565/2310-9513-2020-11>

5. Zheleznyakova E. Comparative characteristics of teaching mathematics in colleges and gymnasiums in Germany and Ukraine / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти – 2020. – Вип. 12. – С. 142–153. (фахове видання) (0,825 ум. др. арк. / власний внесок 0,4125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/12548>.

6. Zheleznyakova E. Use of distance courses in the study of economics and

						<p>mathematical cycle disciplines in the process of preparing economists in higher educational institutions / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – СумДПУ ім. А. С Макаренка. – 2020. – №2(96). – С. 35-45. (фахове видання) (0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,3125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/ped.-nauky_2_2020.pdf</p> <p>7. Zheleznyakova E. Some aspects of the teaching number of subjects in foreign language in modern universities / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Актуальні питання природничо-математичної освіти – 2020. – Вип.1(15).– С. 48-57. (фахове видання) (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : https://appmo.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2021/03/APPMO_115_2020-1.pdf</p> <p>8. Zheleznyakova E. The path to success in EIT in mathematics: individual aspects and questions. / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Pedagogical sciences: theory, history, innovative technologies: scientific. magazine / Sumy : Publisher in Sumy A. S. Makarenko Pedagogical University. – 2019. – №1 (85). – P. 234–244. (фахове видання) (0,88 ум. др. арк. / власний внесок 0,44 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/05/119.pdf</p>	
48928	Бринза Наталя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроні	15	ОК7 Інформатика	Відповідає пп. 1,4,10,12,14,15 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за

ки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом кандидата наук ДК 017088, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045516, виданий 15.12.2015

освітнім компонентом

1. V. Vorobiov, S. Senchenko, D. Pshenychnykov, N. Brynza and A. Tymoshchenko, "Neural Network Controller Based Slippage Prevention System For Electric Vehicle," 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2022, pp. 1-6, Режим доступу: doi: 10.1109/KhPIWeek57572.2022.9916436 . (Scopus). 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів.
2. Hrabovskiy, Y., Minukhin, S., & Brynza, N. (2022). Development of an information support methodology for quality assessment of the prepress process. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(2 (120)), 30–40. Режим доступу: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266907> (Scopus). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.
3. Тютюнник О. О. Особливості підтримки прийняття антикризових рішень в умовах надзвичайних ситуацій медикобіологічного характеру (на прикладі епідемічної небезпеки поширення Covid-19) / О. О. Тютюнник, І. В. Рубан, В. В. Тютюнник та ін. // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2022. – № 3 (45). – С. 45-54. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29039> 1,125 ум. др. арк. / власний внесок 0,28 авторських аркушів.
4. Minukhin S., Brynza N., Sitnikov D. (2021) Analyzing Performance of Apache Spark MLib with Multinode Clusters on Azure HDInsight: Spark-Perf Case Study. In: Babichev S., Lytvynenko V., Wójcik W., Vysheymyrskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and

Decision Making.
ISDMCI 2020.
Advances in Intelligent
Systems and
Computing, 1246, 114-
134. Режим доступу:
[https://doi.org/10.1007/
/978-3-030-54215-3_8](https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_8)
(Scopus). 1,25
ум.др.арк./власний
внесок 0,42
авторських аркушів.

5. Brynza, N.
Experimental research
of optimizing the
Apache Spark tuning:
RDD vs data frames //
Minukhin, S., Novikov,
M., Brynza, N.,
Sitnikov, D. –
Proceedings of The
Third International
Workshop on Computer
Modeling and
Intelligent Systems
(CMIS-2020),
Zaporizhzhia, Ukraine,
April 27-May 1, pp.
409-425 (2020).
Режим доступу:
[http://ceur-ws.org/Vol-
2608/paper31.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper31.pdf)
(Scopus). 1,06
ум.др.арк./власний
внесок 0,26
авторських аркушів.

6. Oleksandr Kliuiev,
Nataliya Vnukova,
Sergiy Hlibko, Natalia
Brynza, Daria
Davydenko: Estimation
of the Level of Interest
and Modeling of the
Topic of Innovation
Through Search in
Google. In: Proceedings
of the 4th International
Conference on
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
(COLINS 2020), 23-24
April, 2020, pp. 523-
535 (2020). Режим
доступу: [http://ceur-
ws.org/Vol-
2604/paper38.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2604/paper38.pdf)
(Scopus). 0,8125
ум.др.арк./власний
внесок 0,1625
авторських аркушів.

7. Брынза Н. А.
Формирование
модели оценки
показателей развития
ИТ-отрасли в
регионах Украины /
Н. А. Брынза, А. А.
Гаврилова // Системи
обробки інформації. –
Харків: ХУПС. – 2019.
– № 2 (157). – С. 13-21
(фахове, категорія Б)
Режим доступу:
[http://www.hups.mil.g
ov.ua/periodic-
app/article/19322.](http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19322)
0,5625
ум.др.арк./власний
внесок 0,28125
авторських аркушів.

						8. Brynza N. Development Of Information Visualization Methods For Use In Multimedia Applications / Hrabovskyi, Yevhen; Brynza, Natalia; Vilkhivska, Olga // Eureka: Physics And Engineering, N. 1, P. 3-17 – Режим доступу: http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1103 (Scopus). 0,9375 ум.др.арк./власний внесок 0,3215 авторських аркушів.	
273486	Бріль Михайло Сергійович	Декан, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економіка та управління у машинобудуванні, Диплом кандидата наук КН 009062, виданий 09.11.1995, Атестат доцента ДЦ 005466, виданий 17.10.2002	31	OK8 Макро- і мікроекономіка	Відповідає пп. 1,3,4,8,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. M. Bril. Improvement of financial instruments of the agricultural sector and food security efficiency increasing / O. Serhiienko, M. Tatar, L. Guryanova, O. Shapran, M. Bril // Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2023. – Vol.32. – Is.5. – P. 115-142. Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2023/2023-5/07_Maryna-Tatar.pdf (1.75 ум.друк.арк /0,35 ум.друк.арк власного внеску) 2. Mykhailo Bril, Olena Serhiienko, Vyacheslav Lyashenko Analysis Dynamics of the Market Development of Funds for Investment: on the Example of Major ETF International Journal of Academic Accounting, Finance & Management Research(IJAAFMR) bISSN: 2643-976X Vol. 7 Issue 2, February - 2023, Pages: 22-29 Режим доступу: http://www.ijeais.org/ijaafmr-7-2-2023/j (0.9 ум.друк.арк /0,3 ум.друк.арк власного внеску) 3. Vyacheslav Lyashenko, Mykhailo Bril, Iryna Pyvavar Comparative Analysis of Price Dynamics for Shares of Technology Companies in Japan: Canon Inc, Hitachi Ltd, Sony Corp., Alps Electric Co., Tokyo Electric Power Co. International Journal of Academic and Applied

Research (IJAAR)
ISSN: 2643-9603 Vol. 6
Issue 12, December -
2022, Pages: 21-27.
Режим доступу:
<http://www.ijeais.org/ijaar/index.php/ijaar-6-12-2022/> (0,9 ум. друк. арк / 0,3 ум. друк. арк власного внеску)

4. Orlova Nataliia, Mokhova Yuliia, Bril Mykhailo, Viktoriia Beliavtseva A scientific-methodical approach to the evaluation of electronic government in the regions of Ukraine *Viešoji politika ir administravimas*. 2022, T. 21, Nr. 4, p. 76-91. Режим доступу: <https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/download/7364/5643> (Scopus) (1 ум. др. арк. / 0,25 ум. др. арк. власного внеску).

5. Instrumental analysis of the impact of economic factors on the level of a country's economic innovativeness
Mykhailo Bril, Iryna Ruvavar vol. 20, №3, 2022
Doi:1057111/devt.20(3). 2022.44-54. Режим доступу : <https://devma.com.ua/uk/journals/t-20-3-2022> (0,9 ум. друк. арк / 0,45 ум. друк. арк власного внеску)

6. M. Bril Dynamics of World Indices as a Reflection of the Development World Financial Market / V. Lyashenko, M. Bril, O. Shapran // *International Journal of Academic Accounting, Finance & Management Research(IJAAFMR)* – 2021. – Vol. 5. – Issue 10. – P. 30-35. - Режим доступу :
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27124> (0,6 ум. др. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску).

5. Бріль М. С., Пивавар І. В. Технології дослідження рівня економічної стійкості регіональної системи. *Бізнес Інформ*. 2021. №2. С. 119–130. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-2-119-130> (фахове видання). (1,0 ум. др. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску).

						<p>7. Sushch, O., Ostapenko, O., & Bril, M. (2021). Legal regime of securities of joint investment institutions. Development Management, 19(1),29-34. Development Management. 2021. Vol. 19, No. 1 https://mail.google.com/mail/u/2/?ogbl#search/sushch_elen%40oukr.net/FMfcgzGrbvJhmkdRRrsVHxvBLcvVclbW?projector=1&messagePartId=0.1 (0,6 ум. др. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску).</p> <p>8. Matviienko-Biliaieva G.L. The introduction of modern methods of logistics in entrepreneurial activity / G.L. Matviienko-Biliaieva, H.V. Stokovych, K.O. Velykykh, V.O. Kozub, M.S. Bril // ASTRA Salvensis, Supplement no. 1, 2020. P. 155-166. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24611 https://astrasalvensis.eu/?mdocs-file=2079 (Scopus). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів</p> <p>9. Бріль М. С. Методологія формування збалансованої системи показників регіональної диференціації Бізнес Інформ.- 2020. - №4 - С.133-142. – Режим доступу: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-4-133-142</p> <p>10 . Бріль М. С., Пивавар І. В. Методика макроекономічного дослідження рівня соціальної напруженості: аналіз, оцінка, діагностика Бізнес Інформ. 2019. №10. С. 105–114. – Режим доступу: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-10-105-114 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів</p>	
130317	Пасько Марина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність:	30	ОК9 Вступ до фаху	Відповідає пп. 1,3,4,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Buriak, I.,

Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом кандидата наук КН 010917, виданий 04.07.1996, Атестат доцента ДЦ 003377, виданий 18.10.2001

Kalynovskyy, A., Pasko, M., Saienko, V., Zavolichna, T. (2023) Actual problems of management and public administration in modern globalization processes. Pacific Business Review International (PBRI), Volume 16, 122-133 ULR: <http://www.pbr.co.in/2023/October13.aspx> 1,0 ум. друк. арк. / 0,2 ум. друк. арк. власного внеску (Web of Science Core Collection) 2. Pasko, M., & Samoilenko, V. (2023). Study on the impact of incentives for enterprise personnel on labour productivity. Development management, 21(2), 48-56. <http://doi.org/10.57111/devt/2.2023.48> 1,0 ум. друк. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску (фахове видання) Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30010> 3. Lagodiienko V. The Mechanism of Labor Motivation as a Determinant of Economic Security of Enterprises in Competitive Conditions. / Samoilenko, V., Pasko, M., Ovod, L., Matsulevych, Ye. (2022). IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(2), 385-393. Режим доступу: http://paper.ijcsns.org/07_book/202202/20220249.pdf (Web of Science Core Collection) 1,5 ум. друк. арк. / 0,3 ум. друк. арк. власного внеску

4. Пасько М. І. Економіко-філософські основи управління маркетинговою діяльністю підприємства. // Бізнес Інформ. – 2020. – №1. С. 373–382. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-1-373-382>. Режим доступу: https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_1_0_373_382

						(фахове видання) (фахове, категорія Б) 5. Пасько М.І. Марочний капітал у структурі маркетингових інтелектуальних активів підприємства [Електронний ресурс] / М.І. Пасько // Інфраструктура ринку. – 2019. – №29. – С. 258-263 Режим доступу : http://www.market- infr.od.ua/uk/29-2019 (фахове видання) (фахове, категорія Б)	
173863	Проноза Павло Володимиро вич	Декан, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: Провознавство , Диплом доктора наук ДД 003637, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук КН 015734, виданий 18.12.1997, Атестат доцента ДЦ 008265, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 011258, виданий 15.12.2015	28	ОК22 Фінанси	Відповідає пп. 1,3,6,7,8,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом Pronoza, P., Kuzenko, T., Sablina, N. (2024). Implementation of financial control tools in the adaptive management of the financial security of the enterprise. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 1 (13 (127)), 33 - 40. doi: https://doi.org/10.15587/ 1729- 4061.2024.294765 Pronoza P. Optimization of business processes in investments using automation technology, financial calculations and risk assessment methods / I. Aleksieienko, P. Pronoza, V. Chernyshov, Ye. Malyshko // Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 2023. № 2/13 (122) С. 102-113. http://journals.uran.ua/ /eejet/article/view/276 098/272784 (2 ум. др. аркушів, власний внесок 0,5) (Scopus) 3. Pronoza, P. Implementation of strategic tools in the process of financial security management of industrial enterprises in Ukraine / Pronoza, P., Kuzenko, T., Sablina, N. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022. № 2 (13 (116)), С. 15–23. https://doi.org/10.15587/ 1729- 4061.2022.254234 (Scopus) 1,3 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авт. арк.

						<p>4. Хаустова В.Є., Решеняк О.І., Проноза П.В. Сучасні війни та воєнні конфлікти: сутність, класифікація, особливості та вплив на економіку. Бізнес Інформ. 2022. № 11. С.6-21. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-11-6-21 (фахове видання, категорія Б) 0,9 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авт арк.</p> <p>5. Irina Hubarieva Ensuring the Competitiveness of the Ukrainian Woodworking Industry in the Post-Pandemic Period / Oleksandr Hubariiev , Volodymyr Zinchenko and Pavlo Pronoza // International Scientific and Practical Conference “Sustainable Development in the Post-Pandemic Period” (SDPPP-2021) С.1-10. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/37/shsconf_sdppp2021_02001/shsconf_sdppp2021_02001.htm 1,6 ум. друк. арк. / власний внесок 0,4 ум. др. арк. Фахове видання SHS Web of Conferences</p> <p>6. Проноза П. В. Контролінгові механізми забезпечення фінансової безпеки підприємств приладобудування / П. В. Проноза, Т. Б. Кузенко, Н.В Сабліна // Економіка розвитку. 2020. Том 19. Випуск 3 С. 1-11 – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26111 фахове видання, категорія Б) 1,2 ум. друк. арк. / власний внесок 0,4 авт.</p>	
135526	Черноіванова Ганна Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 012082, виданий 29.06.2021, Диплом	24	ОК10 Теорія організації	<p>Відповідає пп. 1,4,5,8,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Chernoiwanova H. Conceptual principles of labor intensity determination for rationing of innovative work at the enterprise / H. Chernoiwanova, T. Lepeyko, S. Vasylyk, K. Nemashkalo, O.</p>

кандидата наук
ДК 011893,
виданий
10.10.2001,
Атестат
доцента ДЦ
006867,
виданий
18.02.2003,
Атестат
професора АП
004938,
виданий
20.02.2023

Nechyporuk //
Financial and credit
activity problems of
theory and practice. –
2023. – №4. – Р. 480–
490. (Scopus, Web of
Science Core
Collection) (0,88 ум.
др. арк. / 0,17 ум. др.
арк. власного внеску)
<https://doi.org/10.5564/3/fcscptr.4.51.2023.4101>

2. Черноіванова Г. С.
Науково-методичний
підхід до управління
інноваційною працею
на підприємстві.
Бізнес Інформ. 2022.
№4. С. 44–49. –
Режим доступу:
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-4-44-49>, (0,54
ум. друк. арк.) (фахове,
категорія Б)

3. Черноіванова Г. С.
Концептуально-
методологічний підхід
до організаційно-
економічного
забезпечення
інноваційної праці.
Бізнес Інформ. 2022.
№5. С. 27–32. –
Режим доступу:
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-5-27-32>, (0,7 ум. др. арк.)
(фахове, категорія Б)

4. Черноіванова Г. С.
Процедура
формування
механізму
організаційно -
економічного
забезпечення
управління
інноваційною працею
на підприємстві .
Інфраструктура
ринку. 2022. Випуск
67. С. 156–160. –
Режим доступу:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/67_2022/29.pdf
(0,44 ум. друк. арк.)
(фахове, категорія Б)

5. Черноіванова Г.С.
Особливості розвитку
інноваційної
діяльності та
інноваційної праці в
сучасних умовах /
Черноіванова Г.С.,
Василик С.К. //
Причорноморські
економічні студії.
Науковий журнал. –
Одеса. – 2022. –
Випуск 76 . С. 129 –
134. – Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28590> (0,25 ум. др.
арк. власного внеску)
(фахове, категорія Б)

6. Черноіванова Г. С.
Розробка механізму
організаційно-

						<p>економічного забезпечення управління інноваційною працею на підприємстві. Бізнес Інформ. 2022. №7. С. 177 – 183. http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28599 0,58 ум. др. арк.) (фахове видання, категорія Б)</p> <p>7. Lepeyko T. The Role of the Mechanism of Attracting Investment Resources in the Innovative Development of Enterprises in the Context of the Digital Economy Development / T. Lepeyko, H. Chernoiivanova, I. Pererva et al. // International Journal of Computer Science and Network Security. – 2021. – Vol.21. – No.11. – P. 223-229. – Access mode: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.31. (0,82 ум. др. арк. / 0,16 ум. др. арк. власного внеску) (Web of Science).</p> <p>8. Chernoiivanova H., Kozlova I., Kryvobok K., Nemashkalo K. (0,16), Yermolenko O. / Efficiency Management of the Enterprises Activity Based on the Principles of Innovative Development // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.12, December 2021, 328-334. Режим доступу: http://ijcsns.org/07_book/html/202112/202112046.html (Web of Science) (0,16 ум. др. арк. власного внеску)</p> <p>9. Черноіванова Г. С. Інноваційна стратегія як елемент забезпечення управління інноваційною складовою підприємства. Бізнес-Інформ. 2020. № 1 (504). С. 85–90. – Режим доступу: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-1-85-90 (0,64 ум. друк.арк.) (фахове, категорія Б)</p>	
157772	Горобинська Маріанна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення:	29	ОК12 Основи міжнародних економіки та менеджменту	Відповідає пп. 1,4,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом

1993,
спеціальність:
Бухгалтерський
й облік,
контроль та
аналіз
господарської
діяльності,
Диплом
кандидата наук
ДК 014690,
виданий
12.06.2002,
Атестат
доцента 12/ДЦ
016967,
виданий
19.04.2007

1. Горобинська М.В.
Методи та засоби
управління
організацією в умовах
VUCA-світу /
М.В.Горобинська, С.В.
Бестужева // Публічне
адміністрування та
національна безпека.
– 2023. – №4. –
Режим доступу:
<https://www.inter-nauka.com/issues/administration2023/4/8861>
(фахове видання, кат.
Б) 0,6 ум. друк. арк. /
власний внесок 0,3
авторських аркушів
2. Горобинська М.В.
Вплив E-HRM на
результативність
персоналу
міжнародних
компаній /
М.В.Горобинська, С.В.
Бестужева // Інфраструктура
ринку. – 2023. – №71.
– С. 115-120. Режим
доступу:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/23.pdf
(фахове видання, кат.
Б) 0,6 ум. друк. арк. /
власний внесок 0,3
авторських аркушів
3. Горобинська М. В.
Україна в процесах
міжнародної міграції
робочої сили:
аналітичне
дослідження / С. В.
Бестужева, В. О.
Козуб, М. В.
Горобинська // Економіка та
суспільство. – 2023. –
Вип. 48. – Режим
доступу:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2270/2193> (фахове
видання, категорія Б)
1,5 ум. др. арк. /
власний внесок 0,5
авторських аркушів.

1. Gorobynskaya M.
Risks in the innovative
activity of enterprises /
M. Gorobynskaya
// Економіка та
суспільство. - 2021. -
№ 26. – Режим
доступу:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-51> (фахове видання,
категорія Б)
2. Горобинська М.В.
Управління
інноваційними
процесами на
підприємстві / М. В.
Горобинська // Інфраструктура ринку
- 2021- № 54 – С. 85-
91. – Режим доступу:

						<p>http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25936?locale=uk (фахове видання, категорія Б) 3. Горобинська М. В. Оцінювання міжнародної економічної діяльності підприємства / Л. І. Піддубна, М. В. Горобинська // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – 2020. – №29. – С. 129-132. – Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/23548 (фахове, категорія Б) 0,5 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів 4. Горобинська М. В. Особливості побудови ланцюга вартості аутсорсингових підприємств ІТ-галузі / М. В. Горобинська, Л. І. Піддубна, І.О. Піддубний, Н. В. Проскурніна // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Випуск 1(32)/2020. – С. 158-167. – Режим доступу: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2875 (Web of Science, фахове видання, категорія А) 0,8 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів. 5. Gorobinskaya M. V. Estimation of the enterprise innovation efficiency / M. V. Gorobinskaya, S. E. Nil // Інфраструктура ринку, 2019. – Випуск 31. – С. 228-233. – Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/uk/31-2019 (фахове, категорія Б). (0,9 ум. друк. арк. / власний внесок 0,6 авторських аркушів</p>	
175830	Немашкало Каріна Ромеовна	Проректор з навчально-методичної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом бакалавра, ХДЕУ, рік закінчення: 2002, спеціальність: Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Харківський	20	ОК13 Етика бізнесу	<p>Відповідає пп. 1,3,4,6,10,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Chernoiwanova H. Conceptual principles of labor intensity</p>

державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050107 Економічна статистика, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 032482, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 004422, виданий 26.02.2020

determination for rationing of innovative work at the enterprise / H. Chernoiwanova, T. Lepeyko, S. Vasylyk, K. Nemashkalo, O. Nechyporuk // Financial and credit activity problems of theory and practice. – 2023. – №4. – P. 480–490. (Scopus, Web of Science Core Collection) (0,88 ум. др. арк. / 0,17 ум. др. арк. власного внеску) <https://doi.org/10.55643/fcapter.4.51.2023.4101>

2. Mechanism of organizational culture in a multinational organization: essence and components/K Miao/Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2023. Volume 8. № 2. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-2-4> (0,85 ум. др. арк. / 0,425 ум. др. арк. власного внеску) <http://ujae.org.ua/meh-anizm-organizatsijnoyi-kultury-multynatsionalnoyi-organizatsiyi-sutnist-i-skladovi/>

3. Arefiev S., Nemashkalo K. PROSPECTS OF LEADERSHIP STYLE FORMATION REGARDING GENERATION Z // Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2023. Volume 8. № 3 <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-3-19> (0,4 ум. др. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску) <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30665>

4. Chernoiwanova H., Kozlova I., Kryvobok K., Nemashkalo K. (0,16), Yermolenko O./Efficiency Management of the Enterprises Activity Based on the Principles of Innovative Development // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.12, December 2021, 328-334. Режим доступу: http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211246.pdf <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.46>

) (Web of Science Core Collection). (0,8 ум.др. арк./власний внесок 0,16 авторських аркушів)

5. Немашкало К. Р. Теоретико-методичні основи структуризації соціального капіталу/ К. Немашкало // Підприємництво та інновації. – 2022. - №25. – 28-32. Режим доступу: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/537> (0,64 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)

6. Butenko, D. and Nemashkalo, K. (2021), “Corporate culture as a component of motivational management”, *Efektivna ekonomika*, [Online], vol. 2. - Access mode: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8649> (Accessed 10 May 2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.2.85(0,32 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)

7. Раєвнева О. В. Компаративний аналіз видів організаційної структури управління закладом вищої освіти / О. В. Раєвнева, О. І. Бровко, І. В. Аксьонова, Немашкало К. Р. Компаративний аналіз видів організаційної структури управління закладом вищої освіти // *Бізнес Інформ*. – 2021. – № 11. – С. 111-118. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/27418/1/727-1643280065.pdf> (0,10 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)

8. Nemashkalo K. Management of investment processes in social capital: A conceptual approach to assessment / K. Nemashkalo, O. Myronova, D. Kipa // *Periodicals of Engineering and Natural Sciences*. – August 2019. – Vol.7, No.2. – pp.478-486. (Scopus: <http://pen.ius.edu.ba/index.php/pen/article/view/554/315>) (0,25 ум. др. арк. власного

						<p>внеску) 2. Немашкало К. Р. Управління конкурентоспроможності країни: макроекономічний аспект [Текст] / К. Р. Немашкало // Український журнал прикладної економіки. – 2019. – Том 4. – № 3. – С. 15–21. – ISSN 2415-8453. Режим доступу до сайту журналу: http://ujae.org.ua/en/home/ (0,47 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)</p>	
112668	Шиян Дмитро Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1993, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 000862, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук КН 015737, виданий 12.11.1997, Атестат доцента ДЦ 004629, виданий 18.04.2002, Атестат професора 12ІП 009768, виданий 26.06.2014</p>	29	ОК14 Економіка підприємства	<p>Відповідає пп. 1,6,7,8,10,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>Shyian, D., Litovchenko, I., & Sevriukova, Ye. (2023). Peculiarities of the formation of human capital in rural areas in the pre-war period. <i>Economics of Development</i>, 22(3), 32-41. doi: 10.57111/econ/3.2023.32.</p> <p>2. Гаража, О., Шиян, Д., Чернега, І., & Петренко, О. (2022). Розвиток підприємництва в умовах завершення адміністративно-територіальної та земельної реформ: сталість сільських територій та інвестиційна конкурентоспроможність. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 2(43), 373–379. https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.43.2022.3563 (Web of Science Core Collection) (0,8 ум. друк. арк. / 0,25 ум. внеску)</p> <p>3. Garazha, O., Shyian, D., Cherneha, I., Burliai, A., Zharun, O., & Blenda, N. (2021). Conceptual changes of fiscal regulation of agricultural land use: international experience and Ukrainian practice. <i>Economic Annals-XXI</i>, 192(7-8(2)), 63-73. doi: https://doi.org/10.21003/ea.V192-06 (Scopus, Web of Science Core</p>

Collection) (0,8 ум. друк. арк. / 0,25 ум. друк. арк. власного внеску)
4. Shyian, D., Herasymenko, Yu., Ulianchenko, N., Velieva, V. And Kotelnikova, Iu. (2021), Household income as a factor forming potential demand on the market of organic products. Agricultural and Resource Economics, vol. 7, no. 4, pp. 100–114. <https://are-journal.com/are/article/view/480> (Scopus, Web of Science Core Collection) (0,73 ум. друк. арк. / 0,4 ум. друк. арк. власного внеску)
5. Шиян Д. В., Герасименко Ю. С., Велієва В. О., Остапенко Р. М. Прогнозування попиту на органічну продукцію у домогосподарств із різним рівнем доходу. Інвестиції: практика та досвід. 2021. №8. Режим доступу : <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7412&i=2>
6. Shyian Dmytro. The economic mechanism for the formation of land rent at agricultural enterprises /Dmytro Shyian, Anatolii Moskalenko, Kseniia Kirichenko // Economics of Development Volume. – 2020. – №19. Issue 1. pp. 35-44 doi: [http://dx.doi.org/10.21511/ed.19\(1\).2020.04](http://dx.doi.org/10.21511/ed.19(1).2020.04) (0,75 ум. друк. арк. / 0,25 ум. друк. арк. власного внеску)
7. Шиян Д. В. Вплив рівня інтенсивності виробництва на формування ефективної структури витрат в рослинництві / Д.В. Шиян, Н.С. Ляліна, К.І. Гончарова // Економіка АПК. 2020. - №6. -С. 27-36. <http://doi.org/10.32317/2221-1055.202006027> (0,8 ум. друк. арк. / 0,3 ум. друк. арк. власного внеску)
8. Shyian D. Impact of expectations on grain futures price formation / D. Shyian, I. Sakhno, K. Gramarenko // Economic annals-XXI. – 2019. – 178(7-8). – С. 123-133. Режим доступу:

						http://ea21journal.world/index.php/ea-v178-11/ (Scopus, Web of Science Core Collection) (0,75 ум. друк. арк. / 0,25 ум. друк. арк. власного внеску)	
90857	Аксьонова Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 003956, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 006378, виданий 23.12.2002</p>	27	ОК15 Статистика	<p>Відповідає пп. 1,2,3,4,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Sierova I., Aksonova I., Shlykova V., Milevska T. Computer-mathematical support for analytical assessment of trends in the Ukrainian grain market development // 5th International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications June 8-10, 2023, Istanbul, Turkey - Hybrid (In-person and Virtual) (0,93 ум.др.арк./0,23 ум.др.арк.власного внеску) https://ieeexplore.ieee.org/document/10155771"</p> <p>Аксьонова І. В. Моніторинг як сучасне інформаційне забезпечення аналітики та управління підприємствами // Економіка та суспільство. 2023. № 55. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2880 DOI: 10.32782/2524-0072/2023-55-70"</p> <p>Rayevnyeva O., Filip S., Aksonova I., Brovko O, Rui S. The impact of sensitivity of economic activities on the economic behaviour of enterprise. Economics of Development. 2022. Vol. 21, No. 3. PP. 27-39 DOI: 10.57111/econ.21(3).2022.27-39 (1,63 ум. др. арк. / 0,4 ум. др. арк. власного внеску). https://ecdev.com.ua/web/uploads/pdf/Economics%20of%20Development_2022_Vol.%2021,%20No.%203_27-39.pdf"</p> <p>4. Rayevnyeva O., Karpinski M., Brovko O., Falat P., Aksonova I. The Diagnostic Model For Assessing The State</p>

Of Stability Of An Industrial Enterprise // Technology of Definition and Directions of Improvement. In: Wrycza S., Maślankowski J. (eds) Digital Transformation. PLAIS EuroSymposium 2021. Lecture Notes in Business Information Processing, vol 429. Springer, Cham. 14/09/2021, Page 51-67 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-85893-3_14 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.

5. Ponomarenko V., Rayevnyeva O., Aksonova I., Brovko O., Yermachenko V. Digitalization as a development factor of innovative-active university // Problems and Perspectives in Management, Volume 19 2021, Issue #4, pp. 213-231 doi: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19\(4\).2021.18](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(4).2021.18) 1,5 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.

6. Раєвнева О. В. Порівняльний рейтинговий аналіз стану та тенденцій діджиталізації українського суспільства та економіки / О. В. Раєвнева, І. В. Аксьонова, О. І. Бровко // Проблеми економіки. – 2021. – № 4. – С. 56-66. Режим доступу: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-4_0-pages-56_66.pdf 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,33 авторських аркушів.

7. Раєвнева О. В. Компаративний аналіз видів організаційної структури управління закладом вищої освіти / О. В. Раєвнева, О. І. Бровко, І. В. Аксьонова та ін. // Бізнес Інформ. – 2021. – № 11. – С. 111-118. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-11-111-118> 0,71 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

8. Аксьонова І. В. Структурно-динамічний аналіз ринку праці України: виклики сьогодення

						<p>// Економіка та суспільство. 2021. № 25. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/248 DOI: 10.32782/2524-0072/2021-25-209. Rayevnyeva O., Brovko O., Filip S., Aksonova I., Derykhovska V. Management and modelling of the industrial enterprise's crisis situations // Problems and Perspectives in Management, січень 2020, V. 18, Iss. №1, pp. 192-205. Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/13204/PPM_2020_01_Rayevnyeva.pdf (Scopus). (1,2 ум. др. арк. / 0,23 ум. др. арк. власного внеску). doi: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(1).2020.1710. O. Rayevnyeva, I. Aksonova, J. Brovko, S. Filip. Simulation of the impact of economic development on social development of the country. - Development Management, Volume 18, Issue 3, 2020. P.37-54 Режим доступу: http://dx.doi.org/10.21511/dm.18(3).2020.04 (1,5 ум. др. арк./0,4 ум. друк. арк. власного внеску) 11. Аксьонова І. В. Статистичний аналіз диференціації доходів та рівня життя населення України: регіональний аспект // Інфраструктура ринку. - 2019. - № 29. - С. 633-640.Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22731 12. Аксьонова І. В. Статистичне оцінювання тиску на ринку праці України // Проблеми економіки. – 2019. – №4. – С. 33-40. doi.org/10.32983/2222-0712-2019-4-33-40.</p>	
108486	Ястремська Олена Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність:	35	ОК16 Менеджмент	Відповідає пп. 1,3,4,6,7,8,9,11,12,14,15,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом

Організація
механізованої
обробки
економічної
інформації,
Диплом
доктора наук
ДД 004250,
виданий
13.04.2005,
Диплом
кандидата наук
КД 031095,
виданий
27.02.1991,
Атестат
доцента ДЦАР
001732,
виданий
22.05.1995,
Атестат
професора
12ПР 004546,
виданий
22.12.2006

1. Malyarets, L., Babenko, V., Iastremska, O., Barannik, I. Assessment of the Level of Environmental and Economic Sustainability of Subjects of the Public Sector of the Country's Economy // Magdi, D., El-Fetouh, A.A., Mamdouh, M., Joshi, A. (eds) Green Sustainability: Towards Innovative Digital Transformation. ITAF 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 753. 3 – 11 pp. Springer, Singapore. (Scopus) 0,6/0,2 https://doi.org/10.1007/978-981-99-4764-5_1

2. Iastremska Olena M., Malyarets Lyudmyla M., Iastremska Olesia O., Barannik Igor O. Modern defining characteristics of innovative development of the Ukrainian economy: theoretical and practical aspects // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries, 2023. No.3 (25), P. 39 – 53 (фахове видання, Index Copernicus Категорія В) 1,2/0,3 DOI: <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2023.25.039>

3. Ястремська О.М., Гудима О. В., Ежелій Ю. О., Лук'янихін В. О. Новітні інноваційні освітні системи і технології в галузі менеджменту. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Збірник наукових праць з економічних та юридичних наук. Львів: Львівський університет бізнесу і права, 2023. Випуск 37. С. 365 – 472. (фахове видання, категорії В, CiteFactor – Academic Scientific Journal, Google Scholar, OpenAIRE, Scientific Periodicals Ukraine Vernadsky National Library of Ukraine) 0,84/0,21

<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8142857>"
Malyarets L., Iastremska O., Tutova A., Dorohov O. Analytical Method of Stimulation for Labour

of Top-Managers // TEM Journal. Volume 12, Issue 2, pages 1118-1129, ISSN 2217-8309, (Scopus, WoS) 1,4/0,35 DOI: 10.18421/TEM122-58 <https://doi.org/10.18421/TEM122-58> The article is published with Open Access at 36TU <https://www.temjournal.com/>

Ястремська О.М. Управління скороченням браку продукції промислового підприємства: теоретичний і практичний аспекти // Проблеми економіки. 2023. №1. С.111 – 129. (фахове видання, Індекс Коперникус) 1,45 DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-1-111-129>

Malyarets, L., Iastremska, O., Tutova, A. Determination of priority qualitative factors of stimulation of the work of enterprise top managers // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries, 2022. No. 2 (20), P. 6 - 13 – Режим доступу: <https://itssi-journal.com/index.php/itssi/article/view/329/299> (фахове видання, категорія Б) (1,09/0,36 авт. арк.) <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2022.20.075>

Halyna Lopuschnyak, Yurii Marshavin, Taras Kitsak, Olena Iastremska and Yurii Nikitin Modernization of social dialogue as an imperative for developing social responsibility by business organizations in Ukraine // Problems and Perspectives in Management, 2021. 19(1), 487-498. – Режим доступу: [https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-370/modernization-of-social-dialogue-as-an-imperative-for-developing-social-responsibility-by-business-organizations-in-ukrainDOI:10.21511/ppm.19\(1\).2021.41](https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-370/modernization-of-social-dialogue-as-an-imperative-for-developing-social-responsibility-by-business-organizations-in-ukrainDOI:10.21511/ppm.19(1).2021.41) (Scopus) (1,3/0,26 авт арк)

Iastremska, O.,

Strokovych, H., Iastremska, O., Kalantaridis, C., Nagy, S., & Somosi Veresne, M. Formation of Mutual Relations Between Enterprises and Business Partners in the Process of Preparation and Production of New Products // Marketing and Management of Innovations, 2021, 1, 196-211. – Режим доступу: <https://mmi.fem.sumdu.edu.ua/en/journals/2021/1/196-211> (Web of Science) (1,36/0,23 авт. арк.) <http://doi.org/10.21272/mmi.2021.1-15>

Ястремська О.М., Ястремська О.О. Капіталізація підприємств: теоретичний і практичний аспекти стану та процесу розвитку // Бізнес інформ. – 2021. – № 10. – С. 273 – 283. – Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-10_0-pages-273_283.pdf (фахове видання, Index Copernicus Категорія Б) DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-10-273-283>

Velyka, O., & Iastremska, O.(2021). Peculiarities of financial resources management system of industrial enterprises. // Development Management, 19(1), 15-22. (фахове видання, категорія Б) (1,04/0,52 авт. арк.) DOI: [10.57111/devt.19\(1\).2021.15-22](https://doi.org/10.57111/devt.19(1).2021.15-22)

10.Ястремська О.М., Ястремська О.О. Поняття економічної стійкості підприємства та її кількісне оцінювання // Бізнес інформ. 2020. №11. С. 220 – 230. – Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-11_0-pages-220_230.pdf (Index Copernicus) <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-220-230> 1,16/0,58 авт. арк. (фахове, категорія Б)

11.Iastremska O. M., Strokovych H. V., Iastremska O. O., Amit

Goel The targeted complex programme of investment and innovation development of enterprises: suggestions for forming and implementing activities // Financial and credit activity: problems of theory and practice. Т 2. No 33. 2020. P 283 – 294. – Режим доступу: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2991> (Web of Science) (1,01/0,25 авт. арк.)
12. Ястремська О.М., Ястремська О.О. Управління розвитком підприємств: уточнення теоретичних положень // Проблеми економіки. 2020. №1 (43). С. 214 – 226 <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-1-214-226> 1,0/0,5 авт. арк. (фахове, категорія Б)
13. L.M. Malyarets, O.M. Iastremska, I.M. Herashchenko, O.O. Iastremska, V.O. Babenko Optimization of Indicators for Enterprise Development: Finance, Production, Marketing, Personnel // Estudios de Economia Aplicata. Vol 38. N 3(1) (2020). P. 1 – 13. – Режим доступу: <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4028> (SCOPUS, Web of Science) DOI: <https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.4028> (0,94/0,188 авт. арк.)
14. Iastremska O. Investment and innovative development of industrial enterprises as the basis for technological singularity / O. Iastremska , H. Strokovich, O. Dzenis, O. Shestakova, T. Umans // Problems and Perspectives in Management. – Volume 17 2019, Issue #3, pp. 477-491 – Режим доступу: <https://www.businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-326/investment-and-innovative-development-of-industrial-enterprises-as-the-basis-for-the-technological-singularity> (Scopus)

						doi: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(3).2019.38 (1,8/0,36 авт. арк.)	
130317	Пасько Марина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно- економічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економіка та організація машинобудівн ої промисловості, Диплом кандидата наук КН 010917, виданий 04.07.1996, Атестат доцента ДЦ 003377, виданий 18.10.2001	30	OK18 Комунікативни й менеджмент	Відповідає пп. 1,3,4,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Buriak, I., Kalynovskyy, A., Pasko, M., Saienko, V., Zavolichna, T. (2023) Actual problems of management and public administration in modern globalization processes. Pacific Business Review International (PBRI), Volume 16, 122-133 ULR: http://www.pbr.co.in/2023/October13.aspx 1,0 ум. друк. арк. / 0,2 ум. друк. арк. власного внеску (Web of Science Core Collection) 2. Pasko, M., & Samoilenko, V. (2023). Study on the impact of incentives for enterprise personnel on labour productivity. Development management, 21(2), 48- 56. http://doi.org/10.57111/ devt/2.2023.48 1,0 ум. друк. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску (фахове видання) Режим доступу: http://www.repository. hneu.edu.ua/handle/12 3456789/30010 3. Lagodiienko V. The Mechanism of Labor Motivation as a Determinant of Economic Security of Enterprises in Competitive Conditions. / Lagodiienko, V., Samoilenko, V., Pasko, M., Ovod, L., Matsulevych, Ye. (2022). IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(2), 385-393. Режим доступу: http://paper.ijcsns.org/ 07_book/202202/2022 0249.pdf (Web of Science Core Collection) 1,5 ум. друк. арк. / 0,3 ум. друк. арк. власного внеску 4. Пасько М. І. Економіко- філософські основи управління маркетинговою

						<p>діяльністю підприємства. // Бізнес Інформ. – 2020. – №1. С. 373–382. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-1-373-382. Режим доступу: https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_1_0_373_382 (фахове видання) (фахове, категорія Б) 5. Пасько М.І. Марочний капітал у структурі маркетингових інтелектуальних активів підприємства [Електронний ресурс] / М.І. Пасько // Інфраструктура ринку. – 2019. – №29. – С. 258-263 Режим доступу : http://www.market-infr.od.ua/uk/29-2019 (фахове видання) (фахове, категорія Б)</p>	
108606	Прокопович Світлана Валеріївна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом кандидата наук ДК 018099, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019145, виданий 18.04.2008</p>	23	OK19 Економетрика	<p>Відповідає пп. 1,3,4,7,10,12,13,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Guryanova L. S., Gavkalova N. L., Lola Y. Y., Prokopovych S. V., Mykhailenko D. H. The Socioeconomic and Political Level of Development of Countries in View of Digitalization of Public Administration // Проблеми економіки № 2 (52), 2022. - С. 13-21 - Режим доступу : https://www.problecon.com/article/?year=2022&abstract=2022_2_0_13_21 (1 автор.арк. /0,2 автор. арк.власного внеску) (фахове, категорія Б) 2. Чаговець Л.О. Концептуальний базис моделювання телекомунікаційного розвитку регіонів методами системного аналізу / Л.О. Чаговець, С.В. Прокопович, С.М. Вознюк, В.В. Чаговець // Комунальне господарство міст. – 2021, т. 1. – вип. 161. – С. 230 – 240. - Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25482 (1,75 автор.арк. /0,44 автор. арк.власного внеску) (фахове, категоріяБ)</p>

3. Prokopovych S
Classification models in
the monitoring systems
of the population life
quality / Svitlana
Prokopovych, Liubov
Chagovets, Vitalii
Gvozdytskyi, Tamara
Klebanova and Tatyana
Zavodenko //
Proceedings of the
Workshop on the XIII
International Scientific
Practical Conference
Modern problems of
social and economic
systems modelling
(MPSESM-W 2021),
Kharkiv, Ukraine, April
9, 2021, Vol. 2927, pp.
137-155. - Available
from : [http://ceur-
ws.org/Vol-
2927/paper11.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper11.pdf) (1.7
автор.арк. /0,65 автор
.арк.власного внеску)
(Scopus)

4. Kyzym M. Ecological
changes during crisis
period / M Kyzym, N
Gavkalova, Y Lola, S
Prokopovych, P Jain //
IOP Conference Series:
Earth and
Environmental Science
Volume 628 (2021), 8th
International Scientific
Conference on
Sustainability in Energy
and Environmental
Science 21-22 October
2020, Ivano-Frankivsk,
Ukraine. - pp. 012016.
- Available from :
[https://iopscience.iop.o
rg/article/10.1088/1755
-
1315/628/1/012016/met
a#references](https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/628/1/012016/meta#references) (0,75
автор.арк. /0,15 автор
.арк.власного внеску)
(Scopus)

5. Чаговець Л.О.
Застосування методів
Data Science у
комплексному
оцінюванні
економічного
розвитку регіонів /
Л.О. Чаговець, С.В.
Прокопович, В.А.
Холод // Управління
розвитком. – 18(2). –
2020. – С. 43-56. –
Режим доступу:
[https://www.businessp
erspectives.org/index.p
hp/journals/developme
nt-management/issue-
362/data-science-
methods-for-
comprehensive-
assessment-of-regional-
economic-development](https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/development-management/issue-362/data-science-methods-for-comprehensive-assessment-of-regional-economic-development)
(1,44 автор. арк. / 0,48
автор. арк. власного
внеску) (фахове,
категорія Б)

6. Gavkalova N. Socio-
Political Development
of Countries in

						Information Society. Countries of the EU / Nataliia Gavkalova, Yuliia Lola, Svitlana Prokopovych, and Alina Zilinska // E3S Web Conf. Volume 166, 13015 (2020). The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020), 22 April 2020. - Available from : https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613015 (0,8 автор.арк. /0,2 автор .арк.власного внеску) (Scopus) 7. Lola Y. Influence of the country's information development on its tourist attractiveness / Y. Lola, S. Prokopovich, and O. Akhmedova // CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2393, pp. 450–464, June 2019. ICTERI Workshops (2019). Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops (ICTERI-VOL-2-2019), Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019. - Available from : http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_394.pdf (0,76 автор.арк. /0,25 автор .арк.власного внеску) (Scopus) 8. Gavkalova N., Influence of the Country's Information Level on Its Economic Development / Gavkalova N., Lola Y., Prokopovych S., Mykhailenko D. // 2019 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019) October 2019. - Available from : https://doi.org/10.2991/mdsmes-19.2019.40 (0,56 автор.арк. /0,14 автор .арк.власного внеску) (Web of Science)	
168248	Железняков а Еліна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.	30	ОК11 Теорія ймовірностей та математична статистика	Відповідає пп. 1,3,4,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

О.М. Горького,
рік закінчення:
1991,
спеціальність:
Математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 005249,
виданий
08.12.1999,
Атестат
доцента 02ДЦ
000372,
виданий
24.12.2003

Основні публікації за
освітнім компонентом
1. Kolodizieva T.
Assessment of the
logistics service quality
based on the
application of fuzzy
methods modeling / T.
Kolodizieva, E.
Zhelezniakova, K.
Melnyakova, V.
Pysmak, O. Kolodiziev
// Problems and
Perspectives in
Management – 2022. –
Vol. 20, Issue 3. – С.
552-576. – Режим
доступу :
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20\(3\).2022.44](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(3).2022.44)
(Scopus) 1,5 ум. др.
арк. / власний внесок
0,3 авт. арк.
2. Silichova T.
Comparative
characteristics of the
teaching of
mathematics in the
departments of
economics in ukrainian
and german universities
/ T. Silichova, O.
Diachek, E.
Zhelezniakova, //
Професіоналізм
педагога: теоретичні й
методичні аспекти –
2022. – Вип. 17. (Ч.1) –
С. 145-154. – Режим
доступу :
<http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/15531>
(фахове видання) 0,8
ум. др. арк. / власний
внесок 0,27 авт. арк.
2. Zheleznyakova E.
Problems and
difficulties of online
studying the disciplines
of economic and
mathematical circles /
E. Zheleznyakova, T.
Silicheva //
Професіоналізм
педагога: теоретичні й
методичні аспекти –
2021. – Вип. 14. (Ч.2) –
С. 90–100. (фахове
видання) (0,8 ум. др.
арк. / власний внесок
0,4 авторських
аркушів). (фахове,
категорія Б) Режим
доступу :
<http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/14272>
3. Воронін А. В.
Динаміка експортно-
імпоротної взаємодії /
А. В. Воронін, Е. Ю.
Железнякова //
Вісник Харківського
національного
університету імені
В.Н.Каразіна. Серія
«Міжнародні
відносини. Економіка.
Країнознавство.
Туризм». – 2021. –
№13. – С.60-69
(фахове видання) (1,4

ум. др. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <https://doi.org/10.26565/2310-9513-2021-13>

4. Воронін А. В. Проблема стійкості керованого інноваційного процесу / А. В. Воронін, Е. Ю. Железнякова // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2020. – №11. – С.43-49 (фахове видання) (0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,3125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <https://doi.org/10.26565/2310-9513-2020-11>

5. Zheleznyakova E. Comparative characteristics of teaching mathematics in colleges and gymnasiums in Germany and Ukraine / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти – 2020. – Вип. 12. – С. 142–153. (фахове видання) (0,825 ум. др. арк. / власний внесок 0,4125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/12548>.

6. Zheleznyakova E. Use of distance courses in the study of economics and mathematical cycle disciplines in the process of preparing economists in higher educational institutions / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – СумДПУ ім. А. С Макаренка. – 2020. – №2(96). – С. 35-45. (фахове видання) (0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,3125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/ped.->

						<p>nauky_2_2020.pdf</p> <p>7. Zheleznyakova E. Some aspects of the teaching number of subjects in foreign language in modern universities / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Актуальні питання природничо-математичної освіти – 2020. – Вип.1(15).– С. 48-57. (фахове видання) (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : https://appmo.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2021/03/APPMO_115_2020-1.pdf</p> <p>8. Zheleznyakova E. The path to success in EIT in mathematics: individual aspects and questions. / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Pedagogical sciences: theory, history, innovative technologies: scientific. magazine / Sumy : Publisher in Sumy A. S. Makarenko Pedagogical University. – 2019. – №1 (85). – Р. 234–244. (фахове видання) (0,88 ум. др. арк. / власний внесок 0,44 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/05/119.pdf</p>	
117383	Добрунова Людмила Едуардівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 011458, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 015483, виданий 19.10.2005	33	ОК1 Історія української культури	<p>Відповідає пп. 1,3,4,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1.Добрунова Л. Е. Земельно-розподільна діяльність подвірної громади Лівобережної України в 1922–1930 рр. / Л. В. Баличева, Л. Е. Добрунова. В. М. Мацюцький // Вісник аграрної історії. – 2023. – Вип. 45-46. – С. 77–88. – Режим допуску http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30937</p> <p>2. Добрунова Л. Е. Про зросійщення у радянській Україні: юридичні документи та наслідки їх дії / Н. О. Свинаренко, Л. Е. Добрунова // Вісник науки та освіти «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія</p>

«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво, Серія
«Історія та
археологія»):
журнал. 2024. №1(19)
2024. С.1511-1524.
3. Добрунова Л.Е.
Історія вивчення
медичних аспектів
проблеми охорони
здоров'я людей в
1932-1933 рр. на
Україні /
Н.О.Свинаренко,
Л.Е.Добрунова //
Гілея. Науковий
вісник. - Вип.156. -
2020. - С. 100 - 103.
Фахове видання
категорії В. Режим
доступу :
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24904> / власний
внесок - 0,2
авторських аркушів.
(фахове видання,
категорія Б)
4. Добрунова
Л.Е.Становище
освітян Харківщини в
роки Голодомору
1932-1933 рр.:
здобутки, труднощі та
проблеми
(історіографічні та
джерелознавчі
аспекти) /
Н.О.Свинаренко,
Л.Е.Добрунова //
Південний архів
(історичні науки):
Збірник наукових
праць. Вип. XXXVI. –
Херсон : ХДУ, 2021. –
С.32-38. Режим
доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27220>./ власний
внесок - 0,42
авторських аркушів.
(фахове видання,
категорія Б)
5. Добрунова Л.Е.
Українське радянське
суспільство (30-х рр..
хх ст.) : провідні
суспільно-політичні,
культурні, освітні
тенденції /
Н.О.Свинаренко,
Л.Е.Добрунова //
Культурологічний
альманах. Вип. 1.
2023. - С.64-69.-
Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29969>
(0,8
ум. друк.арк./власний
внесок - 0,4
авторських аркушів
(фахове видання,
категорія Б)"

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН21. Демонструвати навички аналізу діяльності суб'єктів різних організаційно-правових форм різних галузей за функціональними областями та узагальнення його результатів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК6 Вища математика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль: виконання письмових контрольних робіт, колоквіуми, самостійна творча робота, виконання домашніх завдань, лабораторні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК11 Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль: письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійна творча робота, виконання домашніх завдань, лабораторні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК15 Статистика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота Словесні (лекції, проблемні лекції, міні-лекції. Наочні (демонстрації). Практичні (лабораторні роботи), есе у вигляді презентації, кейс-метод, тестовий контроль	Поточний контроль: виконання лабораторних робіт, есе у вигляді презентації, виконання домашніх завдань у вигляді case study, тестовий контроль, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК19 Економетрика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (міні-лекції). Наочні (банки візуального супроводу). Практичні (групові роботи, ситуаційні завдання)	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань; виконання проміжного тестового контролю; виконання модульного контрольного завдання. Семестровий контроль: залік
		ОК27 Економічний аналіз діяльності підприємства	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалоги. Наочні (демонстрація (презентації, відео). Лабораторні, тренінг, кейс-метод, презентація	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань. Семестровий контроль: екзамен
		ОК30 Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК34 Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих індивідуальних завдань, презентація, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен

			(презентації). Семинарські, практичні, лабораторні роботи, кейс- метод	
		ОК35 Курсова робота: Стратегічний менеджмент	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
<p><i>PH20. Демонструвати навички управління людськими ресурсами суб'єктів різних організаційно- правових форм.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК18 Комунікативний менеджмент	Лекції, практичні (семинарські) заняття, консультації, самостійна робота Лекції, лекції-діалог. Наочні (демонстрація (презентації, відео). Практичні (практична робота), есе, кейс-метод	Поточний контроль: виконання компетентнісно- орієнтованих завдань, письмова контрольна робота, есе, самостійна робота, колоквиум. Семестровий контроль: залік
		ОК19 Економетрика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (міні-лекції). Наочні (банки візуального супроводу). Практичні (групова робота, ситуаційні завдання)	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань; виконання проміжного тестового контролю; виконання модульного контрольного завдання. Семестровий контроль: залік
		ОК22 Фінанси	Лекції, практичні (семинарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції), проблемні лекції, лекції-провокації. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота)	Поточний контроль: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, письмова контрольна робота, колоквиум, презентації. Семестровий контроль: екзамен
		ОК24 Маркетинг	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні та міні-лекції, групові та ігрові дискусії, робота в малих групах, кейс- стаді, презентації, мозкові штурми	Поточний контроль: виконання домашніх завдань, модульна контрольна робота, тестування. Семестровий контроль: екзамен
		ОК27 Економічний аналіз діяльності підприємства	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції- діалоги. Наочні (демонстрація (презентації, відео). Лабораторні, тренінг, кейс- метод, презентація	Поточний контроль: виконання компетентнісно- орієнтованих завдань, письмова контрольна робота, виконання індивідуальних навчально- дослідних завдань. Семестровий контроль: екзамен
		ОК28 Прийняття та реалізація управлінських рішень	Лекції, практичні (семинарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрації). Семинарські, практичні (групова робота, кейс- технології, ділова гра, ситуаційні завдання, лабораторні	Поточний контроль: доповіді на семинарських заняттях, виконання завдань, колоквиуми. Семестровий контроль: екзамен
		ОК30 Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК31 Тренінг-курс «Комп'ютерні облікові системи в управлінні підприємством»	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрація (презентації). Практичні (лабораторні	Поточний контроль: заповнення інформаційної бази у хмарному програмному продукті «Облік SaaS», захист звіту з лабораторних робіт, ілюстрація облікових дій у

			роботи)	інформаційній базі. Семестровий контроль: залік
		ОК32 Управління людськими ресурсами	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації, відео). Практичні (практична робота, лабораторні, індивідуальна робота, кейс-метод, ділові ігри, робота в малих групах	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота, індивідуальна робота, колоквіум. Семестровий контроль: залік
		ОК37 Комплексний професійний тренінг	Лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК38 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК39 Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
РН19. Обґрунтувати підходи щодо організації діяльності адміністрації суб'єктів різних організаційно-правових форм згідно системи адміністративних рішень з використанням технологій адміністрування.	<input type="checkbox"/>	ОК10 Теорія організації	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекція, проблемні лекції, лекція-провокація). Наочні (демонстрації). Практичні (практична робота), ділові-ситуації, дискусія	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованого завдання за темами, модульні контрольні роботи, експрес-тест. Семестровий контроль: екзамен
		ОК14 Економіка підприємства	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, оглядові лекції. Дискусія. Практичні (спеціально розроблені практичні роботи, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю і самоконтролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності)	Поточний контроль: виконання практичних завдань, поточна контрольна робота, колоквіум. Семестровий контроль: екзамен
		ОК16 Менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації). Практичні (семінарські), практичні, кейс-метод	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, дві презентації, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК17 Курсова робота: Менеджмент	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК18 Комунікативний менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота Лекції, лекції-діалог. Наочні (демонстрація (презентації, відео). Практичні (практична робота), есе, кейс-метод	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота, есе, самостійна робота, колоквіум. Семестровий контроль: залік
		ОК24 Маркетинг	Лекції, практичні заняття,	Поточний контроль:

			лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні та міні-лекції, групові та ігрові дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, презентації, мозкові штурми	виконання домашніх завдань, модульна контрольна робота, тестування. Семестровий контроль: екзамен
		ОК29 Адміністративний менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції, лекції-провокації). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота), есе, кейс-метод	Поточний контроль: виконання домашніх завдань, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
РН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	☒	ОК27 Економічний аналіз діяльності підприємства	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалоги). Наочні (демонстрація (презентації, відео). Лабораторні, тренінг, кейс-метод, презентація.	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань. Семестровий контроль: екзамен
		ОК40 Маркетинг у соціальних мережах	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Наочний та пояснювально-ілюстративний: для викладення основного матеріалу на лекціях та лабораторних заняттях. Проблемні лекції, лекція-діалог у форматі групового інтерактивного обговорення на онлайн дошці, презентація, кейс-метод, метод проєктів, рольова гра, індивідуальна-дослідницька робота, мозковий штурм	Поточний контроль: виконання індивідуального навчально-дослідного завдання у вигляді SMM-book, письмова контрольна робота, презентація на тему трендів у соціальних мережах, тренінгові завдання на тему персонального бренду, створення та оформлення бізнес-сторінки у Фейсбук. Семестровий контроль: залік
		ОК25 Основи науково-аналітичних досліджень	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота), презентація, анкетування	Поточний контроль: виконання індивідуального науково-дослідного завдання та його презентація, письмові контрольні роботи, завдання та лабораторні роботи, завдання та лабораторні роботи, поточні презентації. Семестровий контроль: залік
		ОК21 Курсова робота: Планування та організація діяльності підприємства	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК20 Планування та організація діяльності підприємства	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрації). Семінарські, практичні (практичні завдання), індивідуальне завдання, лабораторні.	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання завдань, індивідуальне завдання, колоквиуми. Семестровий контроль: екзамен
		ОК13 Етика бізнесу	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, ділові ігри, семінар-дискусія,	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, виконання та презентація завдання, прийняття участі у тренінгах, ділових ігор за

			тренінг, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота під час виконання есе; презентації	темами, поточні контрольні роботи, самостійна робота Семестровий контроль: залік
		ОК4 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	Практичні заняття, консультації, самостійна робота. Наочні (демонстрації). Практичні (дискусії), робота в малих групах	Поточний контроль: виконання комплексно-орієнтованих завдань, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: залік
		ОК3 Філософія	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції, міні-лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота), есе, семінар-дискусія	Поточний контроль: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, експрес-опитування (тест), колоквіум, есе. Семестровий контроль: екзамен
		ОК7 Інформатика	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, елементи проблемних лекцій), наочні (демонстрації; практичні (лабораторні)).	Поточний контроль: оцінювання захисту лабораторних робіт, виконання домашніх завдань, тестовий контроль. Семестровий контроль: залік
РН18. Демонструвати здібність розроблення, прийняття та реалізації управлінських рішень у системі діяльності суб'єктів різних організаційно-правових форм в умовах невизначеності.	<input type="checkbox"/>	ОК34 Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації). Семінарські, практичні, лабораторні роботи, кейс-метод	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих індивідуальних завдань, презентація, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК35 Курсова робота: Стратегічний менеджмент	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК37 Комплексний професійний тренінг	Лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК38 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК29 Адміністративний менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції, лекції-провокації). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота), есе, кейс-метод	Поточний контроль: виконання домашніх завдань, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК28 Прийняття та реалізація управлінських рішень	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрації). Семінарські, практичні (груповою робота, кейс-технології, ділова гра, ситуаційні завдання, лабораторні	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання завдань, колоквіуми. Семестровий контроль: екзамен
		ОК22 Фінанси	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, письмова

			Словесні (лекції), проблемні лекції, лекції-провокації. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота)	контрольна робота, колоквиум, презентації. Семестровий контроль: екзамен
		ОК15 Статистика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота Словесні (лекції, проблемні лекції, міні-лекції). Наочні (демонстрації). Практичні (лабораторні роботи), есе у вигляді презентації, кейс-метод, тестовий контроль	Поточний контроль: виконання лабораторних робіт, есе у вигляді презентації, виконання домашніх завдань у вигляді case study, тестовий контроль, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК19 Економетрика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (міні-лекції). Наочні (банки візуального супроводу). Практичні (групові роботи, ситуаційні завдання)	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань; виконання проміжного тестового контролю; виконання модульного контрольного завдання. Семестровий контроль: залік
		ОК27 Економічний аналіз діяльності підприємства	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалоги). Наочні (демонстрація (презентації, відео). Лабораторні, тренінг, кейс-метод, презентація.	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань. Семестровий контроль: екзамен
<i>РН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i>	☒	ОК6 Вища математика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль: виконання письмових контрольних робіт, колоквиуми, самостійна творча робота, виконання домашніх завдань, лабораторні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК12 Основи міжнародних економіки та менеджменту	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні (індивідуальні розрахункові завдання), презентації, есе, творчо-пошукове завдання	Поточний контроль: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, поточна контрольна робота, колоквиум, есе. Семестровий контроль: залік
		ОК17 Курсова робота: Менеджмент	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК20 Планування та організація діяльності підприємства	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрації). Семінарські, практичні (практичні завдання), індивідуальне завдання, лабораторні	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання завдань, індивідуальне завдання, колоквиуми. Семестровий контроль: екзамен
		ОК21 Курсова робота: Планування та організація діяльності підприємства	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи

		ОК26 Курсова робота: Основи науково-аналітичних досліджень	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК30 Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК31 Тренінг-курс «Комп'ютерні облікові системи в управлінні підприємством»	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрація (презентації). Практичні (лабораторні роботи)	Поточний контроль: заповнення інформаційної бази у хмарному програмному продукті «Облік SaaS», захист звіту з лабораторних робіт, ілюстрація облікових дій у інформаційній базі. Семестровий контроль: залік
		ОК35 Курсова робота: Стратегічний менеджмент	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК36 Тренінг-курс «Soft skills»	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрація (презентації). Практичні (лабораторні, тренінгові вправи, ситуаційні завдання)	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих практичних завдань, письмова контрольна робота, поточні лабораторні роботи за темами, звіт у формі есе. Семестровий контроль - залік
		ОК37 Комплексний професійний тренінг	Лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК38 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК39 Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
РН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	☒	ОК6 Вища математика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль: виконання письмових контрольних робіт, колоквіуми, самостійна творча робота, виконання домашніх завдань, лабораторні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК11 Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль: письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійна творча робота, виконання домашніх завдань, лабораторні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК18 Комунікативний менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота Лекції, лекції-діалог. Наочні (демонстрація (презентації, відео). Практичні (практична робота), есе, кейс-метод	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота, есе, самостійна робота, колоквіум. Семестровий контроль: залік
		ОК25 Основи науково-аналітичних досліджень	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота), презентація,	Поточний контроль: виконання індивідуального завдання та його презентація, письмові контрольні роботи, завдання та лабораторні роботи, завдання та лабораторні роботи, поточні презентації.

			анкетування	Семестровий контроль: залік
		ОК26 Курсова робота: Основи науково-аналітичних досліджень	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК30 Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК36 Тренінг-курс «Soft skills»	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрація (презентації). Практичні (лабораторні, тренінгові вправи, ситуаційні завдання)	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих практичних завдань, письмова контрольна робота, поточні лабораторні роботи за темами, звіт у формі есе. Семестровий контроль - залік
		ОК37 Комплексний професійний тренінг	Лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК38 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК39 Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
РН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.	☒	ОК12 Основи міжнародних економіки та менеджменту	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні (індивідуальні розрахункові завдання), презентації, есе, творчо-пошукове завдання	Поточний контроль: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, поточна контрольна робота, колоквиум, есе. Семестровий контроль: залік
		ОК13 Етика бізнесу	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, ділові ігри, семінар-дискусія, тренінг, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота під час виконання есе; презентації.	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, виконання та презентація завдання, прийняття участі у тренінгах, ділових ігор за темами, поточні контрольні роботи, самостійна робота Семестровий контроль: залік
		ОК16 Менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації). Практичні (семінарські), практичні, кейс-метод	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, дві презентації, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК17 Курсова робота: Менеджмент	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК28 Прийняття та реалізація управлінських рішень	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрації). Семінарські, практичні (групова робота, кейс-технології, ділова гра, ситуаційні завдання, лабораторні.	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання завдань, колоквиуми. Семестровий контроль: екзамен

		ОК37 Комплексний професійний тренінг	Лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК31 Тренінг-курс «Комп'ютерні облікові системи в управлінні підприємством»	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрація (презентації)). Практичні (лабораторні роботи)	Поточний контроль: заповнення інформаційної бази у хмарному програмному продукті «Облік SaaS», захист звіту з лабораторних робіт, ілюстрація облікових дій у інформаційній базі. Семестровий контроль: залік
		ОК29 Адміністративний менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції, лекції-провокації). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота), есе, кейс-метод	Поточний контроль: виконання домашніх завдань, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК32 Управління людськими ресурсами	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації, відео)). Практичні (практична робота, лабораторні, індивідуальна робота, кейс-метод, ділові ігри, робота в малих групах	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота, індивідуальна робота, колоквиум. Семестровий контроль: залік
		ОК36 Тренінг-курс «Soft skills»	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрація (презентації)). Практичні (лабораторні, тренінгові вправи, ситуаційні завдання)	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих практичних завдань, письмова контрольна робота, поточні лабораторні роботи за темами, звіт у формі есе. Семестровий контроль - залік
		ОК40 Маркетинг у соціальних мережах	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Наочний та пояснювально-ілюстративний: для викладення основного матеріалу на лекціях та лабораторних заняттях. Проблемні лекції, лекція-діалог у форматі групового інтерактивного обговорення на онлайн дошці, презентація, кейс-метод, метод проєктів, рольова гра, індивідуальна-дослідницька робота, мозковий штурм.	Поточний контроль: виконання індивідуального навчально-дослідного завдання у вигляді SMM-book, письмова контрольна робота, презентація на тему трендів у соціальних мережах, тренінгові завдання на тему персонального бренду, створення та оформлення бізнес-сторінки у Фейсбук. Семестровий контроль: залік
PH14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	☒	ОК13 Етика бізнесу	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, ділові ігри, семінар-дискусія, тренінг, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота під час виконання есе; презентації.	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, виконання та презентація завдання, прийняття участі у тренінгах, ділових ігор за темами, поточні контрольні роботи, самостійна робота Семестровий контроль: залік
		ОК16 Менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, дві презентації, чотири

			Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації). Практичні (семінарські), практичні, кейс-метод	письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК17 Курсова робота: Менеджмент	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК28 Прийняття та реалізація управлінських рішень	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрації). Семінарські, практичні (групова робота, кейс-технології, ділова гра, ситуаційні завдання, лабораторні.	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання завдань, колоквиуми. Семестровий контроль: екзамен
		ОК29 Адміністративний менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції, лекції-провокації). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота), есе, кейс-метод	Поточний контроль: виконання домашніх завдань, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
<i>PH13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК5 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрації). Практичні (практична робота), захист презентацій	Поточний контроль: активна робота на парі, виконання завдань за темами, письмова контрольна робота, захист презентацій. Семестровий контроль: залік
		ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, консультації, самостійна робота. Мозкові атаки, робота в малих групах, кейс-метод Наочні (презентація)	Поточний контроль 1 семестру: виконання індивідуальних завдань, презентації, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: залік Поточний контроль 2 семестру: виконання індивідуальних завдань, презентації, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК12 Основи міжнародних економіки та менеджменту	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні (індивідуальні розрахункові завдання), презентації, есе, творчо-пошукове завдання	Поточний контроль: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, поточна контрольна робота, колоквиум, есе. Семестровий контроль: залік
		ОК33 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	Практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна роботи. Словесні (пояснення, мозкова атака, бесіда, диспут). Практичні (вправи, есе, рольова гра, кейс-метод). Наочні (презентації).	Поточний контроль: виконання завдань за темами, самостійна робота, письмові контрольні роботи, презентації. Семестровий контроль: залік
<i>PH12. Оцінювати правові, соціальні та економічні</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК29 Адміністративний менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль: виконання домашніх завдань, самостійна робота,

наслідки функціонування організації.		Словесні (лекції, проблемні лекції, лекції-провокації). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота), есе, кейс-метод	поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
	ОК28 Прийняття та реалізація управлінських рішень	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрації). Семінарські, практичні (групова робота, кейс-технології, ділова гра, ситуаційні завдання, лабораторні.	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання завдань, колоквіуми. Семестровий контроль: екзамен
	ОК27 Економічний аналіз діяльності підприємства	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалоги. Наочні (демонстрація (презентації, відео). Лабораторні, тренінг, кейс-метод, презентація.	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань. Семестровий контроль: екзамен
	ОК19 Економетрика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (міні-лекції). Наочні (банки візуального супроводу). Практичні (групова робота, ситуаційні завдання)	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань; виконання проміжного тестового контролю; виконання модульного контрольного завдання. Семестровий контроль: залік
	ОК17 Курсова робота: Менеджмент	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
	ОК16 Менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації). Практичні (семінарські), практичні, кейс-метод	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, дві презентації, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
	ОК13 Етика бізнесу	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, ділові ігри, семінар-дискусія, тренінг, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота під час виконання есе; презентації	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, виконання та презентація завдання, прийняття участі у тренінгах, ділових ігор за темами, поточні контрольні роботи, самостійна робота Семестровий контроль: залік
	ОК31 Тренінг-курс «Комп'ютерні облікові системи в управлінні підприємством»	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрація (презентації). Практичні (лабораторні роботи)	Поточний контроль: заповнення інформаційної бази у хмарному програмному продукті «Облік SaaS», захист звіту з лабораторних робіт, ілюстрація облікових дій у інформаційній базі. Семестровий контроль: залік
	ОК14 Економіка підприємства	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, оглядові лекції. Дискусія.	Поточний контроль: виконання практичних завдань, поточна контрольна робота, колоквіум. Семестровий контроль: екзамен

			Практичні (спеціально розроблені практичні роботи, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю і самоконтролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності)	
		ОК32 Управління людськими ресурсами	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації, відео)). Практичні (практична робота, лабораторні, індивідуальна робота, кейс-метод, ділові ігри, робота в малих групах)	Поточний контроль: виконання компетентісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота, індивідуальна робота, колоквиум. Семестровий контроль: залік
		ОК35 Курсова робота: Стратегічний менеджмент	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК34 Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації)). Семінарські, практичні, лабораторні роботи, кейс-метод	Поточний контроль: виконання компетентісно-орієнтованих індивідуальних завдань, презентація, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
РН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	☒	ОК28 Прийняття та реалізація управлінських рішень	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрації). Семінарські, практичні (групова робота, кейс-технології, ділова гра, ситуаційні завдання, лабораторні).	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання завдань, колоквиуми. Семестровий контроль: екзамен
		ОК10 Теорія організації	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекція, проблемні лекції, лекція-провокація). Наочні (демонстрації). Практичні (практична робота), ділові-ситуації, дискусія	Поточний контроль: виконання компетентісно-орієнтованого завдання за темами, модульні контрольні роботи, експрес-тест. Семестровий контроль: екзамен
		ОК12 Основи міжнародних економіки та менеджменту	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні (індивідуальні розрахункові завдання), презентації, есе, творчо-пошукове завдання	Поточний контроль: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, поточна контрольна робота, колоквиум, есе. Семестровий контроль: залік
		ОК16 Менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна	Поточний контроль: виконання компетентісно-орієнтованих завдань, дві

			робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації). Практичні (семінарські), практичні, кейс-метод	презентації, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК17 Курсова робота: Менеджмент	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК20 Планування та організація діяльності підприємства	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрації). Семінарські, практичні (практичні завдання), індивідуальне завдання, лабораторні.	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання завдань, індивідуальне завдання, колоквіуми. Семестровий контроль: екзамен
		ОК21 Курсова робота: Планування та організація діяльності підприємства	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК23 Логістика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні: лекції, проблемні лекції, міні лекції. Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні), есе	Поточний контроль: поточні контрольні, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота (колоквіум), есе. Семестровий контроль: екзамен.
		ОК33 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	Практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (пояснення, мозкова атака, бесіда, диспут). Практичні (вправи, есе, рольова гра, кейс-метод). Наочні (презентації).	Поточний контроль: виконання завдань за темами, самостійна робота, письмові контрольні роботи, презентації. Семестровий контроль: залік
РН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації	☒	ОК24 Маркетинг	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні та міні-лекції, групові та ігрові дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, презентації, мозкові штурми	Поточний контроль: виконання домашніх завдань, модульна контрольна робота, тестування. Семестровий контроль: екзамен
		ОК27 Економічний аналіз діяльності підприємства	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалоги). Наочні (демонстрація (презентації, відео). Лабораторні, тренінг, кейс-метод, презентація	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань. Семестровий контроль: екзамен
		ОК29 Адміністративний менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції, лекції-провокації). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота), есе, кейс-метод	Поточний контроль: виконання домашніх завдань, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК30 Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК33 Іноземна мова	Практичні (семінарські)	Поточний контроль:

академічної та професійної комунікації	заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (пояснення, мозкова атака, бесіда, диспут). Практичні (вправи, есе, рольова гра, кейс-метод). Наочні (презентації)	виконання завдань за темами, самостійна робота, письмові контрольні роботи, презентації. Семестровий контроль: залік
ОК34 Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації). Семінарські, практичні, лабораторні роботи, кейс-метод	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих індивідуальних завдань, презентація, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
ОК37 Комплексний професійний тренінг	Лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Захист звіту
ОК38 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
ОК39 Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
ОК21 Курсова робота: Планування та організація діяльності підприємства	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
ОК20 Планування та організація діяльності підприємства	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрації). Семінарські, практичні (практичні завдання), індивідуальне завдання, лабораторні	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання завдань, індивідуальне завдання, колоквиуми. Семестровий контроль: екзамен
ОК15 Статистика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції, міні-лекції). Наочні (демонстрації). Практичні (лабораторні роботи), есе у вигляді презентації, кейс-метод, тестовий контроль	Поточний контроль: виконання лабораторних робіт, есе у вигляді презентації, виконання домашніх завдань у вигляді case study, тестовий контроль, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
ОК18 Комунікативний менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Лекції, лекції-діалог. Наочні (демонстрація (презентації, відео). Практичні (практична робота), есе, кейс-метод	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота, есе, самостійна робота, колоквиум. Семестровий контроль: залік
ОК19 Економетрика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (міні-лекції). Наочні (банки візуального супроводу). Практичні (групова робота, ситуаційні завдання)	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань; виконання проміжного тестового контролю; виконання модульного контрольного завдання. Семестровий контроль: залік

ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, консультації, самостійна робота. Мозкові атаки, робота в малих групах, кейс-метод Наочні (презентація)	Поточний контроль 1 семестру: виконання індивідуальних завдань, презентації, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: залік Поточний контроль 2 семестру: виконання індивідуальних завдань, презентації, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
ОК3 Філософія	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції, міні-лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота), есе, семінар-дискусія	Поточний контроль: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, експрес-опитування (тест), колоквиум, есе. Семестровий контроль: екзамен
ОК5 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрації). Практичні (практична робота), захист презентацій	Поточний контроль: активна робота на парі, виконання завдань за темами, письмова контрольна робота, захист презентацій. Семестровий контроль: залік
ОК7 Інформатика	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, елементи проблемних лекцій), наочні (демонстрації; практичні (лабораторні)	Поточний контроль: оцінювання захисту лабораторних робіт, виконання домашніх завдань, тестовий контроль. Семестровий контроль: залік
ОК8 Макро- і мікроекономіка	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрації). Практичні (практична робота), есе	Поточний контроль: виконання компетентісно-орієнтованих завдань,, тестові завдання, письмова контрольна робота, виконання творчих домашніх завдань, колоквиум. Семестровий контроль: екзамен
ОК11 Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль: письмові контрольні роботи, колоквиуми, самостійна творча робота, виконання домашніх завдань, лабораторні роботи. Семестровий контроль: екзамен
ОК12 Основи міжнародних економіки та менеджменту	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні (індивідуальні розрахункові завдання), презентації, есе, творчо-пошукове завдання	Поточний контроль: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, поточна контрольна робота, колоквиум, есе. Семестровий контроль: залік
ОК13 Етика бізнесу	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, ділові ігри, семінар-дискусія,	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, виконання та презентація завдання, прийняття участі у тренінгах, ділових ігор за

			тренінг, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота під час виконання есе; презентації	темами, поточні контрольні роботи, самостійна робота Семестровий контроль: залік
		ОК14 Економіка підприємства	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, оглядові лекції. Дискусія. Практичні (спеціально розроблені практичні роботи, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю і самоконтролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності)	Поточний контроль: виконання практичних завдань, поточна контрольна робота, колоквиум. Семестровий контроль: екзамен
		ОК16 Менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації). Практичні (семінарські), практичні, кейс-метод	Поточний контроль: виконання компетентісно-орієнтованих завдань, дві презентації, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК17 Курсова робота: Менеджмент	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
РН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	☒	ОК10 Теорія організації	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекція, проблемні лекції, лекція-провокація). Наочні (демонстрації). Практичні (практична робота), ділові-ситуації, дискусія	Поточний контроль: виконання компетентісно-орієнтованого завдання за темами, модульні контрольні роботи, експрес-тест. Семестровий контроль: екзамен
		ОК12 Основи міжнародних економіки та менеджменту	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні (індивідуальні розрахункові завдання), презентації, есе, творчо-пошукове завдання	Поточний контроль: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, поточна контрольна робота, колоквиум, есе. Семестровий контроль: залік
		ОК13 Етика бізнесу	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, ділові ігри, семінар-дискусія, тренінг, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота під час виконання есе; презентації	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, виконання та презентація завдання, прийняття участі у тренінгах, ділових ігор за темами, поточні контрольні роботи, самостійна робота Семестровий контроль: залік
		ОК16 Менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації). Практичні (семінарські), практичні, кейс-метод	Поточний контроль: виконання компетентісно-орієнтованих завдань, дві презентації, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен

		ОК17 Курсова робота: Менеджмент	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК20 Планування та організація діяльності підприємства	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрації). Семінарські, практичні (практичні завдання), індивідуальне завдання, лабораторні	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання завдань, індивідуальне завдання, колоквіуми. Семестровий контроль: екзамен
		ОК21 Курсова робота: Планування та організація діяльності підприємства	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК28 Прийняття та реалізація управлінських рішень	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрації). Семінарські, практичні (груповою робота, кейс-технології, ділова гра, ситуаційні завдання, лабораторні	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання завдань, колоквіуми. Семестровий контроль: екзамен
		ОК29 Адміністративний менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції, лекції-провокації). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота), есе, кейс-метод	Поточний контроль: виконання домашніх завдань, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК36 Тренінг-курс «Soft skills»	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрація (презентації). Практичні (лабораторні, тренінгові вправи, ситуаційні завдання)	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих практичних завдань, письмова контрольна робота, поточні лабораторні роботи за темами, звіт у формі есе. Семестровий контроль - залік
РН7. Виявляти навички організаційного проектування	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК11 Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль: письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійна творча робота, виконання домашніх завдань, лабораторні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК12 Основи міжнародних економіки та менеджменту	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні (індивідуальні розрахункові завдання), презентації, есе, творчо-пошукове завдання	Поточний контроль: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, поточна контрольна робота, колоквіум, есе. Семестровий контроль: залік
		ОК16 Менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, дві презентації, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен

	(презентації). Практичні (семінарські), практичні, кейс-метод	
ОК17 Курсова робота: Менеджмент	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
ОК19 Економетрика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (міні-лекції). Наочні (банки візуального супроводу). Практичні (групова робота, ситуаційні завдання)	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань; виконання проміжного тестового контролю; виконання модульного контрольного завдання. Семестровий контроль: залік
ОК20 Планування та організація діяльності підприємства	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрації). Семінарські, практичні (практичні завдання), індивідуальне завдання, лабораторні	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання завдань, індивідуальне завдання, колоквіуми. Семестровий контроль: екзамен
ОК21 Курсова робота: Планування та організація діяльності підприємства	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
ОК22 Фінанси	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції), проблемні лекції, лекції-провокації. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота)	Поточний контроль: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, письмова контрольна робота, колоквіум, презентації. Семестровий контроль: екзамен
ОК23 Логістика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні: лекції, проблемні лекції, міні лекції. Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні), есе	Поточний контроль: поточні контрольні, виконання компетентнісно- орієнтованих завдань, письмова контрольна робота (колоквіум), есе. Семестровий контроль: екзамен
ОК24 Маркетинг	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні та міні-лекції, групові та ігрові дискусії, робота в малих групах, кейс- стаді, презентації, мозкові штурми	Поточний контроль: виконання домашніх завдань, модульна контрольна робота, тестування. Семестровий контроль: екзамен
ОК29 Адміністративний менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції, лекції-провокації). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота), есе, кейс-метод	Поточний контроль: виконання домашніх завдань, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
ОК30 Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
ОК32 Управління людськими ресурсами	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль: виконання компетентнісно- орієнтованих завдань, письмова контрольна

			Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації, відео). Практичні (практична робота, лабораторні, індивідуальна робота, кейс-метод, ділові ігри, робота в малих групах	робота, індивідуальна робота, колоквіум. Семестровий контроль: залік
		ОК34 Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації). Семінарські, практичні, лабораторні роботи, кейс-метод	Поточний контроль: виконання компетентісно-орієнтованих індивідуальних завдань, презентація, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК35 Курсова робота: Стратегічний менеджмент	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК38 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК39 Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК10 Теорія організації	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекція, проблемні лекції, лекція-провокація). Наочні (демонстрації). Практичні (практична робота), ділові-ситуації, дискусія	Поточний контроль: виконання компетентісно-орієнтованого завдання за темами, модульні контрольні роботи, експрес-тест. Семестровий контроль: екзамен
		ОК7 Інформатика	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, елементи проблемних лекцій), наочні (демонстрації; практичні (лабораторні)	Поточний контроль: оцінювання захисту лабораторних робіт, виконання домашніх завдань, тестовий контроль. Семестровий контроль: залік
РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	☒	ОК38 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК6 Вища математика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль: виконання письмових контрольних робіт, колоквіуми, самостійна творча робота, виконання домашніх завдань, лабораторні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК8 Макро- і мікроекономіка	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрації). Практичні (практична робота), есе	Поточний контроль: виконання компетентісно-орієнтованих завдань,, тестові завдання, письмова контрольна робота, виконання творчих домашніх завдань, колоквіум. Семестровий контроль: екзамен
		ОК11 Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, дискусії,	Поточний контроль: письмові контрольні роботи, колоквіуми, самостійна творча робота, виконання домашніх завдань,

	мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота	лабораторні роботи. Семестровий контроль: екзамен
ОК14 Економіка підприємства	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, оглядові лекції. Дискусія. Практичні (спеціально розроблені практичні роботи, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю і самоконтролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності)	Поточний контроль: виконання практичних завдань, поточна контрольна робота, колоквіум. Семестровий контроль: екзамен
ОК15 Статистика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота Словесні (лекції, проблемні лекції, міні-лекції. Наочні (демонстрації). Практичні (лабораторні роботи), есе у вигляді презентації, кейс-метод, тестовий контроль	Поточний контроль: виконання лабораторних робіт, есе у вигляді презентації, виконання домашніх завдань у вигляді case study, тестовий контроль, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
ОК17 Курсова робота: Менеджмент	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
ОК19 Економетрика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (міні-лекції). Наочні (банки візуального супроводу). Практичні (групова робота, ситуаційні завдання)	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань; виконання проміжного тестового контролю; виконання модульного контрольного завдання. Семестровий контроль: залік
ОК21 Курсова робота: Планування та організація діяльності підприємства	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
ОК22 Фінанси	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції), проблемні лекції, лекції-провокації. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота)	Поточний контроль: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, письмова контрольна робота, колоквіум, презентації. Семестровий контроль: екзамен
ОК24 Маркетинг	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні та міні-лекції, групові та ігрові дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, презентації, мозкові штурми	Поточний контроль: виконання домашніх завдань, модульна контрольна робота, тестування. Семестровий контроль: екзамен
ОК25 Основи науково-аналітичних досліджень	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота), презентація, анкетування	Поточний контроль: виконання індивідуального науково-дослідного завдання та його презентація, письмові контрольні роботи, завдання та лабораторні роботи, завдання та лабораторні роботи, поточні презентації. Семестровий контроль:

			залік	
		ОК26 Курсова робота: Основи науково-аналітичних досліджень	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК27 Економічний аналіз діяльності підприємства	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалоги). Наочні (демонстрація (презентації, відео). Лабораторні, тренінг, кейс-метод, презентація	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань. Семестровий контроль: екзамен
		ОК28 Прийняття та реалізація управлінських рішень	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрації). Семінарські, практичні (груповою роботою, кейс-технології, ділова гра, ситуаційні завдання, лабораторні	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання завдань, колоквиуми. Семестровий контроль: екзамен
		ОК32 Управління людськими ресурсами	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації, відео). Практичні (практична робота, лабораторні, індивідуальна робота, кейс-метод, ділові ігри, робота в малих групах	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота, індивідуальна робота, колоквиум. Семестровий контроль: залік
		ОК34 Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації). Семінарські, практичні, лабораторні роботи, кейс-метод	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих індивідуальних завдань, презентація, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК35 Курсова робота: Стратегічний менеджмент	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК39 Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
РН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	☒	ОК10 Теорія організації	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекція, проблемні лекції, лекція-провокація). Наочні (демонстрації). Практичні (практична робота), ділові-ситуації, дискусія	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованого завдання за темами, модульні контрольні роботи, експрес-тест. Семестровий контроль: екзамен
		ОК12 Основи міжнародних економіки та менеджменту	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, лекція-	Поточний контроль: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, поточна контрольна робота,

	діалог. Наочні (демонстрація). Практичні (індивідуальні розрахункові завдання), презентації, есе, творчо-пошукове завдання	колоквіум, есе. Семестровий контроль: залік
ОК16 Менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації)). Практичні (семінарські), практичні, кейс-метод	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, дві презентації, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
ОК14 Економіка підприємства	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, оглядові лекції. Дискусія. Практичні (спеціально розроблені практичні роботи, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю і самоконтролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності)	Поточний контроль: виконання практичних завдань, поточна контрольна робота, колоквіум. Семестровий контроль: екзамен
ОК17 Курсова робота: Менеджмент	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
ОК18 Комунікативний менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота Лекції, лекції-діалог. Наочні (демонстрація (презентації, відео)). Практичні (практична робота), есе, кейс-метод	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота, есе, самостійна робота, колоквіум. Семестровий контроль: залік
ОК22 Фінанси	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції), проблемні лекції, лекції-провокації. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота)	Поточний контроль: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, письмова контрольна робота, колоквіум, презентації. Семестровий контроль: екзамен
ОК23 Логістика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні: лекції, проблемні лекції, міні лекції. Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні), есе	Поточний контроль: поточні контрольні, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота (колоквіум), есе. Семестровий контроль: екзамен
ОК24 Маркетинг	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні та міні-лекції, групові та ігрові дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, презентації, мозкові штурми	Поточний контроль: виконання домашніх завдань, модульна контрольна робота, тестування. Семестровий контроль: екзамен
ОК28 Прийняття та реалізація управлінських рішень	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання завдань, колоквіуми.

			робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрації). Семінарські, практичні (групова робота, кейс- технології, ділова гра, ситуаційні завдання, лабораторні	Семестровий контроль: екзамен
		ОК30 Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК32 Управління людськими ресурсами	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації, відео). Практичні (практична робота, лабораторні, індивідуальна робота, кейс-метод, ділові ігри, робота в малих групах	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота, індивідуальна робота, колоквиум. Семестровий контроль: залік
		ОК34 Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації). Семінарські, практичні, лабораторні роботи, кейс-метод	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих індивідуальних завдань, презентація, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК35 Курсова робота: Стратегічний менеджмент	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК38 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК39 Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
<i>РН4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</i>	☒	ОК6 Вища математика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль: виконання письмових контрольних робіт, колоквиуми, самостійна творча робота, виконання домашніх завдань, лабораторні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК10 Теорія організації	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекція, проблемні лекції, лекція-провокація). Наочні (демонстрації). Практичні (практична робота), ділові-ситуації, дискусія	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованого завдання за темами, модульні контрольні роботи, експрес-тест. Семестровий контроль: екзамен
		ОК11 Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль: письмові контрольні роботи, колоквиуми, самостійна творча робота, виконання домашніх завдань, лабораторні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК12 Основи	Лекції, практичні	Поточний контроль:

міжнародних економіки та менеджменту	(семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні (індивідуальні розрахункові завдання), презентації, есе, творчо-пошукове завдання	виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, поточна контрольна робота, колоквіум, есе. Семестровий контроль: залік
ОК14 Економіка підприємства	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, оглядові лекції. Дискусія. Практичні (спеціально розроблені практичні роботи, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю і самоконтролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності)	Поточний контроль: виконання практичних завдань, поточна контрольна робота, колоквіум. Семестровий контроль: екзамен
ОК16 Менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації)). Практичні (семінарські), практичні, кейс-метод	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, дві презентації, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
ОК17 Курсова робота: Менеджмент	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
ОК18 Комунікативний менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота Лекції, лекції-діалог. Наочні (демонстрація (презентації, відео)). Практичні (практична робота), есе, кейс-метод	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота, есе, самостійна робота, колоквіум. Семестровий контроль: залік
ОК20 Планування та організація діяльності підприємства	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрації). Семінарські, практичні (практичні завдання), індивідуальне завдання, лабораторні	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання завдань, індивідуальне завдання, колоквіуми. Семестровий контроль: екзамен
ОК21 Курсова робота: Планування та організація діяльності підприємства	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
ОК24 Маркетинг	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні та міні-лекції, групові та ігрові дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, презентації, мозкові штурми	Поточний контроль: виконання домашніх завдань, модульна контрольна робота, тестування. Семестровий контроль: екзамен
ОК26 Курсова робота: Основи науково-	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи

		аналітичних досліджень		
		ОК27 Економічний аналіз діяльності підприємства	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалоги). Наочні (демонстрація (презентації, відео). Лабораторні, тренінг, кейс-метод, презентація	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань. Семестровий контроль: екзамен
		ОК28 Прийняття та реалізація управлінських рішень	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрації). Семінарські, практичні (групова робота, кейс-технології, ділова гра, ситуаційні завдання, лабораторні	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання завдань, колоквиуми. Семестровий контроль: екзамен
		ОК29 Адміністративний менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції, лекції-провокації). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота), есе, кейс-метод	Поточний контроль: виконання домашніх завдань, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК30 Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК32 Управління людськими ресурсами	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації, відео). Практичні (практична робота, лабораторні, індивідуальна робота, кейс-метод, ділові ігри, робота в малих групах	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота, індивідуальна робота, колоквиум. Семестровий контроль: залік
		ОК35 Курсова робота: Стратегічний менеджмент	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК38 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК39 Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
РНЗ. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.	☒	ОК32 Управління людськими ресурсами	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації, відео). Практичні (практична робота, лабораторні, індивідуальна робота, кейс-метод, ділові ігри, робота в малих групах	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота, індивідуальна робота, колоквиум. Семестровий контроль: залік
		ОК33 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	Практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна роботи. Словесні (пояснення, мозкова атака, бесіда,	Поточний контроль: виконання завдань за темами, самостійна робота, письмові контрольні роботи, презентації.

	диспут). Практичні (вправи, есе, рольова гра, кейс-метод). Наочні (презентації)	Семестровий контроль: залік.
ОК34 Стратегічний менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації)). Семінарські, практичні, лабораторні роботи, кейс-метод	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих індивідуальних завдань, презентація, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
ОК35 Курсова робота: Стратегічний менеджмент	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
ОК36 Тренінг-курс «Soft skills»	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрація (презентації)). Практичні (лабораторні, тренінгові вправи, ситуаційні завдання)	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих практичних завдань, письмова контрольна робота, поточні лабораторні роботи за темами, звіт у формі есе. Семестровий контроль - залік
ОК37 Комплексний професійний тренінг	Лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Захист звіту
ОК38 Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
ОК39 Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
ОК40 Маркетинг у соціальних мережах	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Наочний та пояснювально-ілюстративний: для викладення основного матеріалу на лекціях та лабораторних заняттях. Проблемні лекції, лекція-діалог у форматі групового інтерактивного обговорення на онлайн дошці, презентація, кейс-метод, метод проєктів, рольова гра, індивідуальна-дослідницька робота, мозковий штурм	Поточний контроль: виконання індивідуального навчально-дослідного завдання у вигляді SMM-book, письмова контрольна робота, презентація на тему трендів у соціальних мережах, тренінгові завдання на тему персонального бренду, створення та оформлення бізнес-сторінки у Фейсбук. Семестровий контроль: залік
ОК30 Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Захист звіту
ОК29 Адміністративний менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції, лекції-провокації). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота), есе, кейс-метод	Поточний контроль: виконання домашніх завдань, самостійна робота, поточні контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
ОК27 Економічний аналіз діяльності підприємства	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалоги). Наочні (демонстрація (презентації, відео)). Лабораторні, тренінг, кейс-метод, презентація	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань. Семестровий контроль: екзамен

ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, консультації, самостійна робота. Мозкові атаки, робота в малих групах, кейс-метод. Наочні (презентація)	Поточний контроль 1 семестру: виконання індивідуальних завдань, презентації, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: залік Поточний контроль 2 семестру: виконання індивідуальних завдань, презентації, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
ОК5 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрації). Практичні (практична робота), захист презентацій	Поточний контроль: активна робота на парі, виконання завдань за темами, письмова контрольна робота, захист презентацій. Семестровий контроль: залік
ОК7 Інформатика	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, елементи проблемних лекцій), наочні (демонстрації; практичні (лабораторні)	Поточний контроль: оцінювання захисту лабораторних робіт, виконання домашніх завдань, тестовий контроль. Семестровий контроль: залік
ОК9 Вступ до фаху	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, міні-лекції, проблемна лекція). Наочні (демонстрація (презентації, відео). Практичні (семінарські заняття), есе, творча самостійна робота	Поточний контроль: доповіді, виконання домашніх завдань, письмова контрольна робота, есе, творча самостійна робота, колоквиум. Семестровий контроль: залік
ОК10 Теорія організації	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекція, проблемні лекції, лекція-провокація). Наочні (демонстрації). Практичні (практична робота), ділові-ситуації, дискусія	Поточний контроль: виконання компетентісно-орієнтованого завдання за темами, модульні контрольні роботи, експрес-тест. Семестровий контроль: екзамен
ОК12 Основи міжнародних економіки та менеджменту	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, лекція-діалог. Наочні (демонстрація). Практичні (індивідуальні розрахункові завдання), презентації, есе, творчо-пошукове завдання	Поточний контроль: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, поточна контрольна робота, колоквиум, есе. Семестровий контроль: залік
ОК14 Економіка підприємства	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, оглядові лекції. Дискусія. Практичні (спеціально розроблені практичні роботи, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю і самоконтролю	Поточний контроль: виконання практичних завдань, поточна контрольна робота, колоквиум. Семестровий контроль: екзамен

	ефективності навчально-пізнавальної діяльності)	
ОК16 Менеджмент	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, лекції-діалог). Наочні (демонстрація (презентації)). Практичні (семінарські), практичні, кейс-метод	Поточний контроль: виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, дві презентації, чотири письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
ОК17 Курсова робота: Менеджмент	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
ОК19 Економетрика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (міні-лекції). Наочні (банки візуального супроводу). Практичні (групова робота, ситуаційні завдання)	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань; виконання проміжного тестового контролю; виконання модульного контрольного завдання. Семестровий контроль: залік
ОК20 Планування та організація діяльності підприємства	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрації). Семінарські, практичні (практичні завдання), індивідуальне завдання, лабораторні	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання завдань, індивідуальне завдання, колоквиуми. Семестровий контроль: екзамен
ОК21 Курсова робота: Планування та організація діяльності підприємства	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
ОК22 Фінанси	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції), проблемні лекції, лекції-провокації. Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота)	Поточний контроль: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, письмова контрольна робота, колоквиум, презентації. Семестровий контроль: екзамен
ОК23 Логістика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні: лекції, проблемні лекції, міні лекції. Наочні (демонстрація). Практичні (лабораторні), есе	Поточний контроль: поточні контрольні, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, письмова контрольна робота (колоквиум), есе. Семестровий контроль: екзамен
ОК24 Маркетинг	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні та міні-лекції, групові та ігрові дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, презентації, мозкові штурми	Поточний контроль: виконання домашніх завдань, модульна контрольна робота, тестування. Семестровий контроль: екзамен
ОК25 Основи науково-аналітичних досліджень	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції).	Поточний контроль: виконання індивідуального науково-дослідного завдання та його презентація, письмові контрольні роботи, завдання та лабораторні

			Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота), презентація, анкетування	роботи, завдання та лабораторні роботи, поточні презентації. Семестровий контроль: залік
		ОК26 Курсова робота: Основи науково-аналітичних досліджень	Консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК28 Прийняття та реалізація управлінських рішень	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції). Наочні (демонстрації). Семінарські, практичні (групова робота, кейс-технології, ділова гра, ситуаційні завдання, лабораторні	Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання завдань, колоквиуми. Семестровий контроль: екзамен
<i>РН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	☒	ОК1 Історія української культури	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (інформаційні лекції, проблемні лекції, систематизуючі лекції). Наочні (демонстрація візуального джерела, презентації). Практичні (дискусії), робота малими групами, есе	Поточний контроль: виконання інтерактивних завдань, обговорення актуальних питань теми та участь в дискусіях, письмові контрольні роботи, есе. Семестровий контроль: залік
		ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, консультації, самостійна робота. Мозкові атаки, робота в малих групах, кейс-метод Наочні (презентація)	Поточний контроль 1 семестру: виконання індивідуальних завдань, презентації, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: залік Поточний контроль 2 семестру: виконання індивідуальних завдань, презентації, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен
		ОК3 Філософія	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції, міні-лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота), есе, семінар-дискусія	Поточний контроль: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, експрес-опитування (тест), колоквиум, есе. Семестровий контроль: екзамен
		ОК4 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	Практичні заняття, консультації, самостійна робота. Наочні (демонстрації). Практичні (дискусії), робота в малих групах	Поточний контроль: виконання комплексно-орієнтованих завдань, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: залік
		ОК7 Інформатика	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, елементи проблемних лекцій), наочні (демонстрації; практичні (лабораторні)	Поточний контроль: оцінювання захисту лабораторних робіт, виконання домашніх завдань, тестовий контроль. Семестровий контроль: залік
		ОК9 Вступ до фаху	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна	Поточний контроль: доповіді, виконання домашніх завдань, письмова

			робота. Словесні (лекції, міні-лекції, проблемна лекція). Наочні (демонстрація (презентації, відео). Практичні (семінарські заняття), есе, творча самостійна робота	контрольна робота, есе, творча самостійна робота, колоквиум. Семестровий контроль: залік
		ОК13 Етика бізнесу	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Проблемні лекції, ділові ігри, семінар-дискусія, тренінг, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота під час виконання есе; презентації	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, виконання та презентація завдання, прийняття участі у тренінгах, ділових ігор за темами, поточні контрольні роботи, самостійна робота Семестровий контроль: залік
		ОК25 Основи науково-аналітичних досліджень	Лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота), презентація, анкетування	Поточний контроль: виконання індивідуального науково-дослідного завдання та його презентація, письмові контрольні роботи, завдання та лабораторні роботи, завдання та лабораторні роботи, поточні презентації. Семестровий контроль: залік
<i>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</i>	☒	ОК1 Історія української культури	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (інформаційні лекції, проблемні лекції, систематизуючі лекції). Наочні (демонстрація візуального джерела, презентації). Практичні (дискусії), робота малими групами, есе	Поточний контроль: виконання інтерактивних завдань, обговорення актуальних питань теми та участь в дискусіях, письмові контрольні роботи, есе. Семестровий контроль: залік
		ОК3 Філософія	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, проблемні лекції, міні-лекції). Наочні (демонстрація). Практичні (практична робота), есе, семінар-дискусія	Поточний контроль: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, експрес-опитування (тест), колоквиум, есе. Семестровий контроль: екзамен
		ОК4 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	Практичні заняття, консультації, самостійна робота. Наочні (демонстрації). Практичні (дискусії), робота в малих групах	Поточний контроль: виконання комплексно-орієнтованих завдань, письмові контрольні роботи. Семестровий контроль: залік
		ОК9 Вступ до фаху	Лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота. Словесні (лекції, міні-лекції, проблемна лекція). Наочні (демонстрація (презентації, відео). Практичні (семінарські заняття), есе, творча самостійна робота	Поточний контроль: доповіді, виконання домашніх завдань, письмова контрольна робота, есе, творча самостійна робота, колоквиум. Семестровий контроль: залік