

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	8837 Бізнес-адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8837
Назва ОП	Бізнес-адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту та бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166 Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	110635
ПІБ гаранта ОП	Миронова Ольга Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olga.myronova@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-582-29-04
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-582-29-04

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма “Бізнес-адміністрування” спрямована на підготовку бакалаврів за спеціальністю 073 “Менеджмент” у галузі знань 07 “Управління та адміністрування”. Освітньо-професійна програма базується на Стандарті вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” для першого бакалаврського рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України №1165 від 29.10.2018 року. Розробка програми здійснювалась науково-педагогічними працівниками кафедри менеджменту та бізнесу на основі Стандарту вищої освіти та досвіду підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою “Бізнес-адміністрування”. Також у розробці приймали участь представники вітчизняного бізнесу, що дозволило сформулювати перелік спеціальних компетентностей, спрямованих на вимоги ринку праці. Освітньо-професійна програма щорічно оновлюється виходячи з вимог ринку праці та на основі інтересів і пропозицій стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	90	80	10	19	3
2 курс	2022 - 2023	44	39	10	2	6
3 курс	2021 - 2022	91	73	22	4	5
4 курс	2020 - 2021	122	108	14	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8837 Бізнес-адміністрування 9543 Менеджмент інноваційної діяльності 9954 Менеджмент організацій і адміністрування 11018 Логістика 23088 Міжнародний менеджмент 39930 Міжнародний IT-менеджмент 52876 Менеджмент креативних індустрій 7635 Управління проектами 8716 Адміністративний менеджмент 17022 Управління фінансово-економічною безпекою 17062 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 17862 Управління навчальним закладом
другий (магістерський) рівень	8835 Управління фінансово-економічною безпекою 9098 Бізнес-адміністрування 31909 Міжнародний IT-менеджмент 52879 Менеджмент 10703 Логістика 58400 Бізнес-адміністрування: Організаційні трансформації 9645 Управління навчальним закладом 8715 Менеджмент інноваційної діяльності 8838 Управління проектами 10084 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 10735 Менеджмент організацій і адміністрування 17878 Адміністративний менеджмент 26110 Міжнародний менеджмент 39020 Бізнес-адміністрування

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	30347 Менеджмент
--	-------------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_23_24_Бізнес_адмініс_23-24.pdf</i>	QtinAciFt2UU3e6dm39iNMm+wRWVd+dP96lJeyQV6FY =
Навчальний план за ОП	<i>НП 23-24 н.р..pdf</i>	XhMZoeK6w4bByYOK7HWdPPejW9xWTloMYo6opUtPy Gc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Казьмін.pdf</i>	XwmViuhvW2EB7lJ2LtcFSMSMI1QNFDJ6QZQuX4IuVe I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Кохан .pdf</i>	162CZ9UIy9WafgU9NhUza5bBuhF6+HrpLYFemEYEKTA =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Охріменко .pdf</i>	DPlDFoxO2mhFicH2Mo4MzCyzMctxkOYWon/r+rmeCa s=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою “Бізнес-адміністрування” полягає у підготовці фахівців, які здатні застосовувати сформовані результати навчання та систему компетентностей для ефективного вирішення прикладних завдань у сфері управління організаціями та їх структурних підрозділів.

Унікальність програми полягає в тому, що навчання спрямоване на формування професійних компетентностей у сфері управління бізнесом у будь-яких галузях економіки та з різними формами організаційно-правової власності, державними установами, закладами вищої освіти, науково-дослідними організаціями з урахуванням соціально-економічних перетворень, які відбуваються в Україні, а також крос-культурного аспекту, що дозволяє задовольняти вимоги вітчизняного та світового ринків та відповідає сучасним світовим тенденціям, забезпечує можливість інтеграції у світовий науково-освітній простір. Здобувачі ОПП мають змогу приймати участь у постійно діючих програмах академічної мобільності – обмінною програмою та програмою подвійного диплому з Університетом прикладних наук Верхньої Австрії (Штаер, Австрія) (договір про співпрацю від 08.06.2011 р.), польсько-українською бакалаврською програмою двох дипломів за спеціальністю «Менеджмент» з Університетом в Домброві Гурнічій Akademia WSB (Польща) (угода від 01.02.2018 р., договір про співпрацю від 19.05.2023 р.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії Університету. Згідно Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020 – 2027 роки (<https://bit.ly/3OXlQDQ>) місія закладу полягає у формуванні патріотичної, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері.

Формування цілей ОПП базувалось на основі місії та стратегічних цілях ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Цілі ОПП орієнтовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні позитивно впливати на функціонування та розбудову економіки України та достойно представляти країну в світовому співтоваристві, що відповідає Стратегічній цілі 1

(Залучення абітурієнтів із високим рівнем підготовки) та Стратегічній цілі 7 (формування патріотичної, всебічно розвиненої, компетентної особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку) Стратегії розвитку Університету. Основний фокус ОПП спрямований на реалізацію Стратегічної цілі 4 (забезпечення якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів) та Стратегічну ціль 5 (інтеграція у європейський та світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти). Досягнення цілей ОПП забезпечується якісним ресурсним забезпеченням – висококваліфікованим персоналом (Стратегічна ціль 2), матеріально-технічними, фінансовими та інформаційними ресурсами (Стратегічна ціль 8).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються на всіх етапах створення, оновлення та реалізації ОПП. Представник здобувачів вищої освіти входить до складу робочої групи ОПП та має змогу висловити свої думки з приводу якості підготовки на ОПП. Всі здобувачі мають можливість формувати власну індивідуальну траєкторію навчання за рахунок наявності вибіркової складової в навчальному плані за ОПП (25% всіх освітніх компонентів). Здобувачі, що навчаються за ОП, мають можливість брати участь в опитуваннях стосовно їхньої задоволеності якістю ОП та всіма освітніми компонентами згідно плану опитувань у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>). За останнім опитуванням рівень задоволеності здобувачів якістю за ОП становило: українських здобувачів - 90,6%; іноземних здобувачів - 97,7% (bit.ly/49KEDKn). Здобувачі та випускники мають змогу приймати участь у громадському обговоренні проектів ОПП (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). Всі пропозиції та зауваження здобувачів та випускників обговорюються на засіданнях робочих груп та враховуються під час оновлення ОП (протоколи №12 від 25.05.2021 р., №14 від 05.05.2022 р., №9 від 08.02.2023 р.). На основі пропозицій здобувачів та випускників у ОП було змінено перелік обов'язкових освітніх компонентів (введено тренінг-курси “Soft skills”, “Автоматизація управління підприємством”), замінено дисципліну технологічного спрямування на дисципліну підприємницького спрямування.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховувались під час розробки ОПП. У склад робочої групи ОПП на постійній основі входить представник роботодавців Назаров Андрій Володимирович, менеджер по роботі з персоналом ПрАТ “Філіп Морріс Україна”. Періодично проводиться аналіз ринку праці, його вимоги до необхідних фахівців, які обговорюються на засіданнях робочої групи ОПП та є підґрунтям для оновлення ОПП (протокол №9 від 08.02.2023 р.). Отримання відгуків від роботодавців щодо якості ОПП та пропозицій щодо її вдосконалення здійснюються за допомогою рецензій на ОПП, під час щорічного громадського обговорення ОП (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>), за результатами опитування (протокол №13 від 07.05.2023 р.). Запропоновані пропозиції щодо зміни ОПП розглядаються на засіданнях робочої групи та враховуються (повністю або частково) чи не враховуються з обґрунтуванням причин. На основі пропозиції ТОВ Видавництво “Ранок” та Воробійової Н.М. (представника роботодавця) було змінено співвідношення між лекціями та практичними заняттями, було збільшено кількість лабораторних занять за окремими освітніми компонентами. За пропозиціями заступника директора ТОВ “Лубенський молочний завод”, а також за результатами громадського обговорення за пропозицією ФОП Грек О.О. враховано аспект адаптації підприємств до умов військового стану в ОК16 “Менеджмент 2”, ОК40 “Крос-культурний менеджмент” та ОК29 “Технології прийняття рішень в бізнесі” (протокол №9 від 08.02.2023 р.).

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховувались під час розробки ОПП з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки бакалаврів менеджменту, а також досвіду вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти (протокол №6 від 13.11.2023 р.). Також враховувався досвід навчання студентів в University of Applied Sciences Upper Austria (Штаер, Австрія) та Akademia WSB (Домброва-Гурнича, Польща), з якими існують угоди щодо академічної мобільності, а також в інших навчальних закладах. Представники академічної спільноти мають можливість приймати участь у громадському обговоренні та надавати свої пропозиції та зауваження в рецензіях на ОПП. За пропозиціями професора кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка Власенко Т.А. було посилено практичну складову освітніх компонент за рахунок збільшення кількості лабораторних занять. На основі рецензії Кохан М.О., доцента кафедри менеджменту Львівського національного університету імені Івана Франка, було доопрацьовано структурно-логічну-схему підготовки здобувачів.

- інші стейкхолдери

Під час розробки ОПП враховувались інтереси та запити суспільства на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері управління організаціями різних галузей діяльності та організаційно-правових форм. Нові виклики економічного середовища тільки підвищують такі запити. Здобувачі вищої освіти за ОПП “Бізнес-адміністрування” мають змогу отримувати практичні навички під час проходження виробничої та переддипломної практики у вітчизняних та міжнародних компаніях. На необхідності подальшого розширення міжнародних зв'язків з реальними підприємствами наголосив директор TSC Roll Containers S.R.L. (Румунія) Казьмін Ілля в наданій рецензії на ОПП

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції

розвитку спеціальності та ринку праці

Під час розробки ОПП та подальшого її щорічного оновлення було проаналізовано тенденції розвитку освітніх програм “Бізнес-адміністрування” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також перелік знань, вмінь, навичок та компетентностей, необхідних для навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, що дозволило сформулювати цілі ОПП. На основі аналізу ринку праці було виявлено перелік загальних та професійних компетентностей, які вимагають потенційні роботодавці. Серед таких компетентностей займають лідируючі позиції такі, як уміння виявляти проблеми та приймати управлінські рішення, мати навички стратегічного планування, вміння вести ділові переговори, мати організаторські та комунікаційні навички, вміти комунікувати з міжнародними організаціями та установами, бути командним гравцем (протокол №6 від 13.11.2020 р.). Ґрунтуючись на цих вимогах ринку праці було сформульовано цілі та програмні результати навчання, досягнення яких забезпечується освітніми компонентами ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів ОПП було враховано галузевий та регіональний контексти. Згідно зі Стратегією розвитку Харківської області на 2021-2027 роки (<https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/Стратегія.pdf>) Стратегічною ціллю 1 є забезпечення високої якості життя населення на всьому просторі регіону, в якій Оперативною ціллю 1.3 є забезпечення доступної і якісної освіти на всіх рівнях, яка реалізується в ОПП через виконання завдання 8 – інтеграція вищої освіти в європейський простір за рахунок розширення міжнародних контактів з європейськими ЗВО, а також наявністю освітніх компонентів, які дозволяють отримати відповідні програмні результати (РН15, РН21). Реалізація Стратегічної цілі 3, Стратегічна ціль 3 – побудова конкурентоспроможної та смарт-спеціалізованої просторової економіки з високою доданою вартістю, та Стратегічної цілі 4 - забезпечення інвестиційно привабливого клімату в регіоні і створення інноваційної та інвестиційної інфраструктури відбувається за рахунок наявності освітніх компонент, спрямованих на оволодіння здобувачами необхідних професійних компетентностей для підвищення ефективності діяльності підприємств у всіх галузях економіки. Під час проходження виробничої та переддипломної практики здобувачі мають змогу приймати участь в роботі підприємств різних галузей.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів ОПП «Бізнес-адміністрування» було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм: Приазовського державного технічного університету (https://pstu.edu.uk/educational_program/biznes-administruvannya/); Національного університету «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/education/programs/bac-073-4/>); Полтавського університету економіки і торгівлі (<https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/OPP-073-ba-b-2022.pdf>); Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/11/073-OsvItnya-programa-bak.pdf>); Radboud University, Неймеген, Нідерланди (<https://www.ru.nl/en/education/bachelors/business-administration/study-programme-bachelors-business-administration>); Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Познань, Польща (<https://esylabus.ue.poznan.pl/en/10/1/1/105/25/>); Ramon Llull University, Барселона, Іспанія (<https://www.iqs.edu/en/degrees-business-administration/undergraduate-program-in-business-administration-and-management>); University of Applied Sciences Upper Austria, Штаер, Австрія (<https://www.fh-ooe.at/en/study/focus-of-studies/economics-management/>) та інших. Порівняння програм, переліку освітніх компонентів, проведення консультацій дозволили сформулювати навчальні результати, перелік професійних компетентностей та побудувати структурно-логічну схему ОПП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти на момент отримання ліцензії з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” робоча група з розробки ОПП при визначенні результатів навчання дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікацій, що діяла на той час (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p/para12#n12>). Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” для першого бакалаврського рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України №1165 від 29.10.2018 року робочою групою за ОПП “Бізнес-адміністрування” було оновлено та переглянуто перелік та зміст освітніх компонент, які дозволили сформулювати фокус та унікальність ОПП, узгодити програмні результати навчання та компетентності. Було визначено вичерпний перелік навчальних дисциплін, практик та інших видів освітніх компонентів, необхідний для набуття визначених Стандартом вищої освіти програмних результатів навчання. Для забезпечення вимог стандарту до циклу професійної підготовки було включено навчальні дисципліни “Крос-культурний менеджмент”, “Основи лідерства та організаційної динаміки”, “Технології прийняття рішень в бізнесі”, “Комунікації та соціальна відповідальність”. Відповідність освітніх компонентів Стандарту вищої освіти відображено в матриці відповідності результатів навчання та компетентностей в ОПП (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/OPP-073-Bak-Biznes_administruvannya-23-24.pdf).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОПП програмні результати навчання відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” для першого бакалаврського рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України №1165 від 29.10.2018 року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП “Бізнес-адміністрування” повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” для першого бакалаврського рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України №1165 від 29.10.2018 року й цілком відповідає предметній області спеціальності 073 “Менеджмент” (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/OPP-073-Bak-Biznes_administruvannya-23-24.pdf). ОПП реалізується шляхом формування відповідних освітніх компонентів у процесі опанування здобувачем знань та навичок у галузі управління організаціями та їх підрозділами. Предметна область містить наступні складові: об’єкти вивчення або діяльності: вся сфера управління організаціями та їх підрозділами; цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання у сфері управління організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного, крос-культурного менеджменту тощо, функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті (ОК3 “Філософія”, ОК10 “Теорія організації”; ОК16 “Менеджмент”, ОК20 “Менеджмент 2”, ОК25 “Основи науково-аналітичних досліджень”, ОК27 “Аналітичне забезпечення управління бізнесом”, ОК29 “Технології прийняття рішень в бізнесі”, ОК40 “Крос-культурний менеджмент”). Методи, методики та технології, які використовуються в ОПП: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструменти та обладнання, що використовуються у ОПП, відповідають сучасним вимогам.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується згідно з положенням “Про організацію освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця” (bit.ly/3UPfDok), Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU.pdf>). На основі зазначених документів формується індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-vyshhoji-osvity.pdf>), який містить повну інформацію про навчання за ОПП. Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через: вільний вибір тем курсових та дипломних робіт, баз проходження практики, вибіркового освітніх компонентів (обсягом 60 кредитів, тобто 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС); участь у програмах академічної мобільності (<http://depint.hneu.edu.ua>); можливості реалізації неформальної освіти (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>). За результатами останнього опитування здобувачів, 90,9% опитаних українських здобувачів і 83,3% опитаних іноземних здобувачів задоволені реалізацією індивідуальної освітньої траєкторії (bit.ly/49KEDKp, протокол №10 від 18.01.2024 р.)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін в ХНЕУ ім. С. Кузнеця згідно

індивідуального навчального плану здобувача (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-individualny-navchalnyj-plan-zdobuvacha-vyshhoji-osvity.pdf>), який містить обов'язкові освітні компоненти (навчальні дисципліни загального та професійного циклів підготовки, курсові роботи, практики, дипломна робота) та вибіркові освітні компоненти, які обираються здобувачами згідно з Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU.pdf>). Вибіркова складова складається з: дисциплін загального циклу (підприємницького, соціально-психологічного, правового спрямування; майнорів або вільних майнорів); та дисциплін професійного циклу підготовки (мейджорів). Вибіркові дисципліни загального циклу підготовки обираються з загально-університетського пулу вибірових дисциплін (<https://www.hneu.edu.ua/vybirкова-skladova-osvitno-profesijnih-program-2023-2024/>). Створення загальноуніверситетського пулу вибірових дисциплін ініціюється навчально-методичним відділом на основі пропозицій усіх кафедр Університету та затверджується вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця. У разі затвердження вченою радою Університету загальноуніверситетського пулу, видається наказ ректора, який вводить його у дію на наступний навчальний рік. Навчально-методичний відділ оприлюднює силабуси затверджених вибірових навчальних дисциплін та робочі програми навчальних дисциплін, інформацію про відповідального викладача на сайті Університету до початку навчального року, у якому передбачено викладання вибірових навчальних дисциплін.

Дисципліни підприємницького спрямування викладаються на 1 курсі навчання, соціально-психологічного та правового спрямування – на 2 або 3 курсі. За обсягом складають 5 кредитів ЄКТС, форма підсумкового контролю – залік. У циклі загальної підготовки здобувач обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загальноуніверситетського пулу навчальних дисциплін. Майнор – це блок із чотирьох взаємопов'язаних дисциплін непрофільної для студентів спеціальності загальним обсягом 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну). Вільний майнор – окремі дисципліни обсягом 5 кредитів ЄКТС. Майнори або вільні майнори викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах навчання (форма підсумкового контролю – залік).

Дисципліни професійного циклу підготовки (мейджори) пропонуються випусковими кафедрами (<https://www.hneu.edu.ua/mejdzhor-2023-2024-bakalavr/>). Мейджори викладаються в 5, 6, 7 семестрах. У сукупності мейджори деталізують, доповнюють професійну підготовку здобувачів. За результатами опитування у 2023/2024 н.р. 95,2% опитаних українських та 83,3% опитаних іноземних здобувачів відзначили, що мали можливість вільного вибору навчальних дисциплін (bit.ly/49KEDKn).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів реалізується через виробничу (3 кредити) та переддипломну (9 кредитів ЄКТС) практики. Практичні навички здобувачі мають змогу отримати в рамках інших освітніх компонентів (ОК31, ОК36, ОК37 та інших). Метою всіх форм практичної підготовки є формування, систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань і практичних навичок зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних завдань, що виникають у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Проходження усіх видів практик здобувачами регламентовано Положенням «Про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-organizatsiyu-praktyky-studentiv.pdf>). Терміни практик відображені у графіку навчального процесу. Здобувачі ОПП «Бізнес-адміністрування» проходять практику в різних організаціях: ТОВ «Трансфарм-Харків», Судоплавна компанія «BPG SHIPPING», Приватне підприємство виробничо-комерційна фірма «ТОТ», ПРАТ «ХК «Київміськбуд», ТОВ «П'ятихатський комбінат хлібопродуктів», Комуніальне підприємство готель «Славутич», АТ «Новий стиль», ТОВ «Вент-Медикал», ФОП Кустов Р.К., ТОВ «Лореаль», Національний науковий центр «Інститут метрології» та ін. За результатами опитування 2023/2024 н.р. 83,3% українських та 100% іноземних здобувачів вважають, що освітня програма формує практичні навички та знання, необхідні для подальшої професійної діяльності (протокол №9 від 08.02.2023 р.).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП передбачає набуття здобувачами ключових соціальних навичок, які відповідають переліку компетентностей випускника: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства; здатність спілкуватися державною та іноземною мовами; вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність діяти соціально відповідально і свідомо; здатність працювати в команді, налагоджувати міжособистісну взаємодію; здатність створювати та організовувати ефективні комунікації; здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички; здатність формування ефективних процедур та комунікаційних механізмів міжособистісної взаємодії.

Набуттю таких компетентностей сприяють наступні ОК: Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова академічної та професійної комунікації, Історія української культури, Філософія, Інформатика, Етика бізнесу, Менеджмент, Менеджмент 2, Комунікації та соціальна відповідальність, Основи лідерства та організаційна динаміка, Крос-культурний менеджмент, Тренінг-курс "Soft skills".

Згідно з останнім опитуванням, 90,5% українських та 100% іноземних здобувачів вважають, що викладачі сприяють розвитку у них soft skills під час навчання (bit.ly/49KEDKn).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу освітніх компонентів ОПП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 годин. Розподіл аудиторних занять між лекційними та практичними (семінарськими) та/або лабораторними заняттями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою гаранта освітньої програми та робочої групи. При цьому максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня не повинно перевищувати максимально допустимі обсяги 30 годин для очної (денної) форми навчання. Навчальні дні, їх тривалість визначені графіком навчального процесу та розкладом занять, затвердженим у порядку і у терміни, встановлені в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/grafik-navchalnogo-protsesu/>). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за навчальними тижнями та видами навчальної роботи бакалавра відображено в робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни (ТК) й визначається викладачем. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, визначається гарантом освітньої програми. Згідно з опитуванням 81,0% українських та 83,3% іноземних здобувачів вважають, що навчальне навантаження за освітньою програмою (розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу) є оптимальним, водночас, 95,2% українських та 100% іноземних опитаних здобувачів зазначили, що викладачі проводили консультації, надавали допомогу при зверненні (bit.ly/49KEDKn, протокол №9 від 08.02.2023 р.).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою освіти регулюється Положенням «Про дуальну форму здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. Семена Кузнеця» (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennya-pro-dualnu-formu-zdobuttya-osvity_HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf), Положенням «Про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennya-pro-navchannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-za-individualnym-grafikom-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). Організація навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти здійснюється кафедрою, деканатом за підтримки Лабораторії кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://job.hneu.edu.ua/>). У 2020/2021 навчальному році здобувачі 4 курсу ОП «Бізнес-адміністрування» навчалися за дуальною формою здобуття вищої освіти (Залескіна Л. С. та Шмід І. А.) терміном з 16.11.2020 р. по 30.06.2021 р. згідно з договором Про організацію та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти №24-04 від 27.11.2018 р., укладений з Акціонерним Товариством «Турбоатом». Навчальний план за ОПП відповідає завданням дуальної форми освіти, що підтверджується наявністю в індивідуальному плані навчання за дуальною формою ОК, вивчення яких передбачає можливість оволодіння ПРН не тільки в університеті, а й на підприємстві у рамках практичної складової (ОК30, ОК38). Кафедрою ведеться подальша робота з розширення співпраці з роботодавцями у напрямку укладання договорів про дуальну освіту за ОПП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.hneu.edu.ua/to_applicants/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Зарахування вступників на очну (денну) та заочну форми навчання за ОПП здійснюється згідно з «Правилами прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/pravyly-pryjomu-do-hneu-im-s-kuznetsya/>). Здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО здійснюється з урахуванням конкурсного балу вступника, який формується з балів НМТ 2022-2023 років, або балів ЗНО 2020-2021 років з трьох конкурсних предметів (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-na-osnovi-pzso/konkursni-predmety/>), передбачених Правилами прийому, з урахуванням джерела фінансування, які встановлюються відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2023 році, та розгляду мотиваційних листів вступників. Остаточний конкурсний бал множиться на регіональний коефіцієнт шляхом його множення на добуток. Особи, які мають спеціальні умови для участі у конкурсному відборі можуть бути зараховані за результатами вступних випробувань (співбесіди) та/або квотою-1, квотою-2 в залежності від категорії спеціальних умов вступу. Мінімальний конкурсний бал при вступі, з яким вступники допускалися до участі в конкурсному відборі на навчання за державним замовленням, дорівнює 130 балів і вище, що встановлено Правилами прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2023 році (bit.ly/3UTJaWw). Зарахування на основі НКР здійснюється відповідно до Правил прийому (<https://pk.hneu.edu.ua/bakalavr-skorochni-programy/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього

процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” ([bit.ly/3UPfDok](https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf)) та “Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (пунктами 10, 11, 12 та 13) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf>)

). Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі рішення кафедри менеджменту та бізнесу. Основою для прийняття рішення є представлення здобувачем вищої освіти академічної довідки (Transcript of Records) з переліком та результатами навчальних здобутків із навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студента, завіреного в установленому порядку закладом-партнером. Процедура перезарахування визначається також “Положенням про переведення, відрахування, поновлення та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-perevedennya-vidrahuvannya-ponovlennya-ta-pereryvannya-u-navchanni-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). Ознайомлення здобувачів з процедурою відбувається під час опанування ОК9 “Вступ до фаху” та під час кураторських годин.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОПП було перезараховано ОК “Друга іноземна мова: початковий рівень (німецька)” (майно́р), “HR-менеджмент”, “Аналітичне забезпечення управління бізнесом”, “Маркетинг” здобувачу Адаменко Є.Є. (3 курс); “Антикризовий менеджмент”, “Аналітичне забезпечення управління бізнесом”, “Оцінка ефективності бізнесу”, “Стратегічний менеджмент”, “Іноземна мова академічної та професійної комунікації” Будняк А.Д. (4 курс) за програмою академічної мобільності Erasmus+ з Баден-Вюртемберзьким кооперативним державним університетом (Німеччина) (період з 01.09.2023 до 31.12.2023). Хорасановій М.Д. (2 курс) за програмою академічної мобільності Erasmus+ з Ризьким технічним університетом (Латвія) (період з 04.09.2023 до 28.01.2024) перезараховано “Менеджмент”, “Обробка та аналіз табличних даних” (вільний майно́р), “Політична психологія” (навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування). Медведєвій С.О., Ісмаїловій Р.М. (3 курс) перезараховано “Крос-культурний менеджмент”, “Технології прийняття рішень в бізнесі”, “Управління персоналом”, “Планування та організація діяльності підприємства” за програмою академічної мобільності Erasmus+ з Університетом Миколи Коперника в Торуні (Польща) (період з 27.02.2023 до 13.07.2023). Ганночці Л.Ю. (2 курс) за програмою академічної мобільності у Віденському університеті економіки та бізнесу (Австрія) (період з 01.03.2023 до 01.07.2023) перезараховано “Логістика”, “Фінанси”, “Менеджмент 2”. Усі зміни було відображено в індивідуальному плані здобувачів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта регламентується «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>)

). Визнання результатів навчання, які здобуті у неформальній та/або інформальній освіті Університетом передбачає наступні процедури: подання здобувачем вищої освіти заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню; оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника; прийняття рішення про визнання та зарахування відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) ОПП здобувачу вищої освіти або відмову у визнанні задекларованих результатів. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків ОП “Бізнес-адміністрування”. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, поширюється на базові (обов’язкові) та вибіркові освітні компоненти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі вищої освіти та викладачі ХНЕУ ім. С. Кузнеця можливостями, які надала освітня платформа Coursera. Здобувачі та викладачі ХНЕУ ім. С. Кузнеця приймають активну участь у проєкті CourseraforCampus – Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця) (<https://www.coursera.org/programs/kharkivs-kii-natsional-nii-iekonomichnii-univiersitiet-imieni-siemiena?currentTab=CATALOG>).

Онлайн курс платформи Coursera на базі University of California, Irvine “Time Management For Personal and Professional Productivity” успішно закінчили здобувачі Кахновська С.Д., Мамедова Е.Е., Слюнько М.В., Шопіна А.О., Винокуров Р.В., Масленнікова А.О. (2 курс). Онлайн курс платформи Coursera на базі IESE Business School “Finance for Managers” – Любас В., Дрозд А. (3 курс). Онлайн курс платформи Coursera на базі Emory University “Finance for Non-Financial Managers” - Лозова А., Маркова Д., Островерх М., Островська М., Русакова К., Тонкошкур Ю. та ін. (3 курс). Викладачі також мають змогу проходити навчання на платформі Coursera. Доцент Миронова О.М. пройшла онлайн курс на базі University of Illinois at Urbana Champaign “Leading Teams: Developing as a Leader”.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення “Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (bit.ly/3UPfDok) підготовка здобувачів здійснюється за ОПП “Бізнес-адміністрування” та навчальним планом на основі підходу, орієнтованого на студентів, а також відповідно принципам академічної свободи та доброчесності, що сприяє досягненню відповідних результатів навчання. Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>) та відображається у робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystypliny-u-HNEU.pdf>). У процесі навчання за ОПП “Бізнес-адміністрування” зазвичай переважає віддається таким методам навчання як: комунікативний, проблемного викладання матеріалу, наочно-ілюстративний, та інші інтерактивні методи навчання та викладання на лекційних, практичних, лабораторних заняттях, що передбачають безпосередню активну участь студентів в обговоренні поданого матеріалу. Рівень набутих компетентностей оцінюється за показниками поточного та підсумкового контролю, передбаченими у РПНД, за 100-бальною шкалою, що дозволяє перевирити якість програмних результатів навчання за ОПП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Викладачі мають змогу самостійно обирати форми і методи навчання під час викладання навчальних дисциплін. Після опанування дисципліни здобувачі мають змогу щосеместрово пройти опитування “Навчальна дисципліна очима здобувачів” щодо якості викладання дисциплін, методів навчання та оцінювання, зворотного зв'язку для покращення якості дисциплін в подальшому. За більшістю дисциплін кафедри осіннього семестру 2023/2024 н.р. середня оцінка є на рівні 9-10 балів (за 10-ти бальною шкалою) та позитивні відкриті відгуки. За результатами опитування здобувачів у 2023/2024 н.р. рівень задоволеності використанням різноманітних форм, методів, технологій навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей, серед українських здобувачів 4 курсу складає 85,7%, серед іноземних здобувачів 4 курсу - 100% (bit.ly/49KEDKn). Також здобувачі вищої освіти мають змогу обирати теми для індивідуальних завдань, курсових робіт, проектних видів діяльності, презентацій. За результатами опитування здобувачів 4 курсу 95,2% українських та 100% іноземних здобувачів відзначили можливість вибору тематики індивідуальних завдань, курсових, дипломних робіт тощо (протокол 10 від 18.01.2024 р.). Студентоцентрований підхід реалізується також через можливість здобувачів обирати неформальні способи навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення “Про організацію освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця” (bit.ly/3UPfDok), академічна свобода викладача реалізується в можливості вільно викладати навчальну дисципліну обираючи доцільні методи навчання, самостійно формувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методики навчання, визначати критерії оцінювання. Академічна свобода здобувачів вищої освіти забезпечується правом вільного вибору здобувачами баз практики, тем і змісту наукових досліджень, тем дипломних робіт, індивідуальних завдань, можливість брати участь у формуванні змісту освітньої траєкторії. За результатами опитування науково-педагогічних працівників у 2022-2023 навчальному році 92,7% опитаних задоволені можливістю втілення академічних свобод для забезпечення якості та інтересів здобувачів в освітньому процесі (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv/>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку навчального року інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається учасникам освітнього процесу, її репрезентують у силабусах, робочих програмах, методичних рекомендаціях через: сайт кафедри (<https://kmib.hneu.edu.ua/studentu/>); ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>); репозитарій (<http://www.repository.hneu.edu.ua>), що включають в себе опис навчальної дисципліни, мету, завдання, змістовні модулі та найменування тем занять, критерії оцінювання. На сайті університету представлена структура ОПП та силабуси ОК (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnj-paket-bakalavr-biznes-administrivannya-2023/>), На початку семестру на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>) здобувачі можуть ознайомитися з РПНД, силабусом та робочим планом (технологічною картою) (ТК) до неї, які містять порядок накопичення рейтингових балів за дисципліною. Графік навчального процесу, розклад занять, каталог вибіркової складової ОПП розміщені на сайті Університету (https://www.hneu.edu.ua/to_students/). Оскільки останні роки освітній процес відбувається у дистанційному форматі, інформування про поточну успішність здобувач отримує через журнал на ПНС відповідно до Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-orga-navch-protsesu.pdf>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти за ОПП “Бізнес-адміністрування” в процесі навчання беруть участь у науково-дослідній роботі, найкращі роботи беруть участь у проведенні Всеукраїнських студентських олімпіад, що регламентується в

Положенні про студентські олімпіади ХНЕУ ім. С. Кузнеця ([bit.ly/3OZPTL4](https://www.hneu.edu.ua/konkursi-ta-granti/)), також здобувачі беруть участь у різноманітних конкурсах та грантах (<https://www.hneu.edu.ua/konkursi-ta-granti/>). У 2022/2023 н.р. Кудревич С. О. приймала участь у Харківському регіональному конкурсі студентських (курсантських) наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук, робота за темою: “Підходи щодо зниження рівня конфліктності на підприємстві” (керівник – к.е.н., доцент Кривобок К. В.); Лебедева А. Р. посіла I місце у II турі Всеукраїнського інтелектуального змагання серед студентів, які навчаються за спеціальністю 073 “Менеджмент”, із статтею “Сучасні методи підвищення конкурентних переваг підприємства в галузі металообробного обладнання” (керівник – к.е.н., доцент Майстренко О.В.). У 2023/2024 н.р. Долгодуш А. посіла III місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни “Математика”; Семіорова О., Мещанин А. увійшли до списку переможців 1-го туру конкурсу “Завтра. UA”. На кафедрі активно працюють студентські наукові гуртки “Бізнес-адміністрування”, “Інглиш бізнес-клуб”, “Основи бізнесу”, які сприяють поглибленню теоретичних знань, отриманню практичних навичок за напрямками: крос-культурні особливості в управлінні підприємством, особливості та можливості дуальної освіти, відкриття та управління власною справою, підвищення рівня іноземної мови для покращення міжнародної взаємодії, оволодіння навичками успішної презентації себе, оволодіння навичками та розкриття особливостей менеджменту дистанційної роботи в умовах військового стану тощо. У рамках ОК28 здобувачі виконують курсову роботу, яка по суті є науковим дослідженням, в рамках якого здобувачі проводять самостійні наукові та прикладні дослідження, готують проект наукової публікації до університетського електронного журналу «Молодіжний економічний вісник» (<https://www.hneu.edu.ua/molodizhnyj-ekonomichnyj-visnyk-hneu-im-s-kuznetsya/>), а також готують наукові роботи до участі у всеукраїнських конкурсах та конференціях, згідно з Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ([bit.ly/49OMxSZ](https://www.hneu.edu.ua/molodizhnyj-ekonomichnyj-visnyk-hneu-im-s-kuznetsya/)). В межах роботи наукових гуртків здобувачами було підготовлено наукові статті: Балогун Е. “Comparison between workmanship and workbotship on the example of Tesla”, Лавровою Д. “Мотиваційні фактори та їх вплив на ІТ-фахівців, Курочкиним К. “Formation of organizational culture and image of the enterprise”, Зеленевиц О. “Удосконалення системи управління якістю продукції на виробничому підприємстві”, Мохаті Р. “Innovation activity of adidas ag: a paradigm of creativity and market leadership” та інші. У 2022/2023 н.р. здобувачами було підготовлено 60 наукових статей обсягом 15,3 ум.-друк.арк.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>) на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі менеджменту та бізнес-адміністрування, приймаючи участь у міжнародних стажуваннях, конференціях (Міжнародна науково-практична конференція “Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця”, “Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика” та інших). Викладачі кафедри публікують статті у НМБ Scopus, Web of Science, Index Copernicus та у фахових виданнях. Результати отриманих розробок викладачі впроваджують в освітню діяльність та оновлюють зміст освітніх компонентів на підставі внесення оновлень у робочих програмах навчальних дисциплін та постійного підвищення якості освіти згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>). Оновлення ОПП за результатами стажувань, наукових тем та міжнародних проектів розглядається на засіданні кафедри, моніторинг оновлення освітніх компонентів та впровадження інновацій в освітній процес здійснюється через систему взаємовідвідування навчальних занять, результатів опитування “Навчальна дисципліна очима здобувачів”, які обговорюються під час засідань кафедри. Членами робочої групи за результатами громадського обговорення було впроваджено ОК31 Тренінг-курс “Автоматизація управління підприємством”, ОК36 “Тренінг-курс “Soft skills”, а також враховано адаптаційні механізми сучасного бізнесу до військового стану та повоєнного часу до змісту ОК20 “Менеджмент-2” (Тема 1), ОК29 “Технології прийняття рішень в бізнесі” (Тема 4), ОК40 “Крос-культурний менеджмент” (Тема 1). Зміст ОК40 “Крос-культурний менеджмент” оновлено на основі наукових результатів роботи “Blyznyuk T., Lereyko T., Mazorenko O. Cultural profile of Ukrainian generation Y: influence of COVID-19 Cross-Cultural Business Conference 2022, 12th-13th May 2022, University of Applied Sciences Upper Austria, Steyr Campus. Cross-Cultural Business Conference, 12th-13th May 2022. – University of Applied Sciences Upper Austria, Steyr Campus, 2022” (<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27656>); зміст ОК10 “Теорія організації” оновлено на основі наукових результатів роботи Грузіна І. Розвиток наукових підходів до дослідження організації / І. Грузіна // Бізнес Інформ. – 2022. – № 2. – С. 132-139 (<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27651>). Зміст ОК28 “Основи лідерства та організаційної динаміки” оновлено на основі підвищення кваліфікації Мироною О.М. за онлайн курсом «Leading Teams: Developing as a Leader», підготовлений University of Illinois at Urbana-Champaign на базі освітньої платформи Coursera (2023 р.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегія інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/strategiya-internatsionalizatsiyi/>) є складовою Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 рр. (<https://bit.ly/3OXIQDQ>) та забезпечує інтеграцію як здобувачів так і викладачів до глобального науково-освітнього простору, зокрема шляхом участі у заходах за міжнародними програмами академічної мобільності і: з Університетом прикладних наук Верхньої Австрії (Австрія) - Лепейко Т.І., Близнюк Т.П., Мазоренко О.В. (2023 р.); з Університетом в Домброві Гурнічій Akademia WSB (Польща), з Університетом Миколи Коперника в Торуні (Польща). У 2023 р. викладачі приймали участь у міжнародних науково-практичних конференціях: “Економічний розвиток і спадщина С. Кузнеця” (<http://www.skced.hneu.edu.ua>) (Черноіванова Г.С., Василик С.К., Котлик А.В.), 2nd International Staff Week “Managing the challenges of academic work in times of uncertainty” в Університеті Миколи Коперника в Торуні (Польща) (Лепейко Т.І., Мазоренко О.В., Немашкало К.Р.); “Internationalisation as the Key to Resilience and

Rebuilding: First year of Twinning” у рамках ініціативи Cormack Consultancy Group “Twinning єднання” (Лепейко Т.І.); “Cross-cultural business conference – 2023” (Лепейко Т.І., Близнюк Т.П., Мазоренко О.В.). У 2023 р. підписано міжуніверситетську угоду про академічну мобільність здобувачів та викладачів за ОПП між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Dualen Hochschule Baden-Württemberg Karlsruhe (Німеччина).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми та види контрольних заходів, які застосовуються до здобувачів вищої освіти в процесі навчання за ОП, встановлені в Положенні про організацію оцінювання результатів навчання (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Polozhennya-pro-organizatsiyu-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-Dyst.-tehnologiyi.pdf>) за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>). Оцінювання академічних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється під час поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти. Формами підсумкового контролю успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни є залік або іспит (екзамен), які проводяться у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Оцінювання успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять (Положення “Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (bit.ly/3UPfDok) або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання у формі тестів та індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами вищої освіти в електронній формі (“Положення Про організацію освітнього процесу із застосування технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organ-navch-protsesu.pdf). Під час воєнного стану діє Порядок проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poryadok-provedennya-ekzamenatsijnoi-sesiyi-pid-chas-vvedennya-voyennogo-stanu-v-Ukrayini-v-HNEU.pdf>). Вибір форм проведення поточного контролю під час навчальних занять (письмові контрольні роботи, колоквіуми, які містять теоретичні та практичні завдання різного рівня складності; опитування; тестування; виконання завдань для самостійної роботи; виконання компетентісно-орієнтованих завдань, підготовка доповіді; захист/презентація аналітичних звітів, написання та захист есе, результатів завдань / досліджень тощо) і система оцінювання рівня сформованих компетентностей визначаються викладачем. Порядок та критерії оцінювання відображаються у робочій програмі (РПНД) та робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни. Завдання, що використовуються у процесі реалізації контрольних заходів, є різними за рівнем складності, критерії оцінювання знань за навчальною дисципліною є чіткими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного та практичного матеріалу за дисципліною, рівень оволодіння необхідними компетентностями та досягнення зазначених програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується документами: Положення “Про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>); Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти під час введення воєнного стану в Україні (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Poryadok-provedennya-atestatsiyi-v-HNEU-pid-chas-vvedennya-voyennogo-stanu-v-Ukrayini.pdf>), на рівні ОП – в ОПП та навчальному плані; на рівні ОК – в РПНД (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoi-dystsypliny-u-HNEU.pdf>), силабуси (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Polozhennya-pro-sylabus-navchalnoi-dystsypliny-u-HNEU.pdf>) та технологічній карті. Уся інформація є на Сайті ПНС за ОК. За результатами опитування у 2023/2024 н.р., 91% українських і 100% іноземних здобувачів 4 курсу задоволені якістю оцінювання, 97,6% українських і 100% іноземних опитаних вказують на “Зрозумілість критеріїв оцінювання” (bit.ly/49KEDKn).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Силабуси навчальних дисциплін знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-biznes-administruvannya-2023/>). На Сайті ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua>) розміщуються РПНД і робочий план (технологічна карта) оцінювання результатів навчання за накопичувальною системою з розподілом балів та видами навчально-пізнавальної діяльності для кожного навчального заняття. Перед початком кожного контрольного заходу проводиться інформування здобувачів щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень, у разі необхідності надається додаткове роз’яснення викладачем за конкретною освітньою компонентою. Під час воєнного стану проведення підсумкового контролю відбувається згідно Порядку проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp->

content/uploads/2023/04/Poryadok-provedennya-ekzamenatsijnoyi-sesiyi-pid-chas-vvedennya-voennogo-stanu-v-Ukrayini-v-HNEU.pdf) з використання системи ПНС або з використанням електронної пошти. Інформація щодо дати проведення підсумкового контролю за навчальними дисциплінами (“Розклад екзаменаційної сесії”) розміщується не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії на сторінці офіційного сайту факультету (<https://dekmim.hneu.edu.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” для першого бакалаврського рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України №1165 від 29.10.2018 року, атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Відповідно до Положення про атестацію випускників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv-vyshhoji-osvity-HNEU.pdf>) та Порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Poryadok-provedennya-atestatsiyi-v-HNEU-pid-chas-vvedennya-voennogo-stanu-v-Ukrayini.pdf>) у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи за спеціальністю 073 “Менеджмент”, ОПП “Бізнес-адміністрування” (який перевіряє рівень оволодіння результатами навчання, визначеними в Стандарті за спеціальністю та ОПП Університету). Для реалізації публічного захисту кваліфікаційних робіт створюють екзаменаційні комісії (ЕК), до складу яких входять представники зовнішніх стейкхолдерів.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюються графіком навчального процесу (<http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/index.php/grafik-uchebnogo-processa>); Положенням про організацію оцінювання результатів та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organnavch-protsezu.pdf>); Порядком проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poryadok-provedennya-ekzamenatsijnoyi-sesiyi-pid-chas-vvedennya-voennogo-stanu-v-Ukrayini-v-HNEU.pdf>); Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Poryadok-provedennya-atestatsiyi-v-HNEU-pid-chas-vvedennya-voennogo-stanu-v-Ukrayini.pdf>). Здобувачі ознайомлюються з процедурами проведення контрольних заходів під час навчальних занять (поточний контроль), передекзменаційних консультацій (підсумковий контроль).

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Регламентуються Положенням про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-provedennya-pysmovykh-ekzameniv-Ispytiv-u-HNEU-im.-S.Kuznetsya.pdf>). Під час введення військового стану регламентується Порядком проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poryadok-provedennya-ekzamenatsijnoyi-sesiyi-pid-chas-vvedennya-voennogo-stanu-v-Ukrayini-v-HNEU.pdf>), Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Poryadok-provedennya-atestatsiyi-v-HNEU-pid-chas-vvedennya-voennogo-stanu-v-Ukrayini.pdf>). Здобувачі складають підсумковий контроль у формі іспиту (екзамену) за допомогою ПНС згідно з Положенням про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Polozhennya-pro-organizatsiyu-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-Dyst.-tehnologiyi.pdf>). Оцінювання є автоматизованим та об’єктивним. Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (bit.ly/3OWISuv) регламентує процедуру врегулювання конфліктів. Прикладів виникнення таких конфліктів на ОПП немає.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Ліквідація академічної заборгованості здобувачів регламентується Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>), згідно розкладу перескладання, який розміщується на сайті факультету (<https://dekmim.hneu.edu.ua/>). Приклад застосування процедури ліквідації академічної заборгованості за ОК7 “Інформатика” з підсумковим контролем у формі заліку: протягом семестру здобувач накопичив 45 балів - це недостатньо, щоб отримати залік (необхідно 60 балів). Після завершення сесії здобувач має право виконати завдання на 15 балів. На момент першого перескладання він виконує завдання частково - на 5 балів. Оцінка 50 балів фіксується у відомості першого перескладання. Протягом другого перескладання здобувач виконує завдання ще на 10 балів, що дозволяє йому отримати залік і ліквідувати академічну заборгованість. За дисципліною ОК16 “Менеджмент” з підсумковим контролем у формі екзамену: за екзамен здобувач отримав менше 25 балів, він має право на 2 спроби перескладання екзамену (іспиту). Академічна заборгованість ліквідується в момент отримання 25 балів за екзамен. Про інформованість здобувачів щодо можливих дій у разі суперечливої ситуації свідчать результати щорічного

опитування (85,7 % українських і 100% іноземних респондентів відповіли позитивно) (bit.ly/49KEDKn).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для врегулювання суперечливих ситуацій і конфлікту інтересів застосовується Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (bit.ly/3OWISuv). Процедури апеляції результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) визначені Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-u-formi-ekzameni-ispitu.pdf). Якщо у здобувача вищої освіти виникають сумніви щодо об'єктивності оцінювання підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту), він повинен звернутись в деканат не пізніше, ніж через один день після оприлюднення оцінки на сайті факультету (<https://dekmim.hneu.edu.ua/>). Апеляція повинна бути розглянута апеляційною комісією протягом двох днів від дня подання апеляційної заяви. На засідання апеляційної комісії можуть бути запрошені завідувачі кафедр та викладач навчальної дисципліни, оцінювання якої є предметом конфліктної ситуації. Апеляційна комісія може прийняти рішення щодо підвищення оцінки або залишити її без змін. Прикладів апеляцій на ОПП немає.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються: Кодексом академічної доброчесності (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>); Положенням про комісію з питань академічної доброчесності (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>), Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця «Про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Nakaz-40.pdf>); здобувачами вищої освіти (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Deklaratsiya-zdobuvacha.pdf>); та співробітниками ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Deklaratsiya-spivrobitnyka.pdf>). Також кожного року складається план заходів з розвитку академічної доброчесності (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Plan-zahodiv-z-rozvytku-AD-u-HNEU-2023-2024.pdf>). За результатами опитування здобувачів вищої освіти за ОПП “Бізнес-адміністрування” у 2023/2024 н.р. щодо задоволеності якістю ОПП і освітнього середовища) 95,2 % українських і 100% іноземних респондентів демонструють “Ознайомленість із політикою університету щодо академічної доброчесності” (bit.ly/49KEDKn).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості технологічних рішень на ОПП проводиться перевірка на унікальність з використанням сервісу StrikePlagiarism.com (ліцензійні договори між Університетом та ТОВ «Плагіат» про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням StrikePlagiarism.com №89-59 від 11.02.2020 р.; №32-52 від 27.01.2021 р., № 51-58 від 02.02.2022 р., №24-57 від 01.02.2024 р.). Існує регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Reglament-perevirky-na-unikalnist-akademichnyh-tekstiv.pdf>). У 2014 р. в ХНЕУ ім. С. Кузнеця було створено єдину електронну базу кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачів вищої освіти з метою забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт у межах попереднього контролю. Наукові статті, курсові роботи, дипломні роботи проходять перевірку через систему антиплагіату. За ОПП встановлено допустимі відсотки унікальності дипломних робіт: 50% для робіт, якість яких може бути оцінено у 60-81 бал та 70% для робіт, якість яких може бути оцінена вище ніж 82 бали (протокол №7 від 08.11.2023 р.). Щорічно проводиться опитування здобувачів та викладачів щодо провадження і дотримання академічної доброчесності (АДЧ).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбувається на основі розробки та реалізації щорічних програм заходів (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Programa-rozvytku-AD-u-HNEU.pdf>, <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Programa-rozvytku-AD-u-HNEU-2021.pdf>, <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Plan-zahodiv-z-rozvytku-AD-u-HNEU-2022-2023.pdf>, <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Plan-zahodiv-z-rozvytku-AD-u-HNEU-2023-2024.pdf>). У 2023-2024 н.р. в університеті відбулися 09.10.2023 - вебінар для першокурсників; 27.10.2023 – вебінар для бакалаврів; 10.11.2023 – вебінар для магістрів; 24.11.2023 – вебінар для викладачів; 09.10.2023 - вебінар для першокурсників; 27.10.2023 – вебінар для бакалаврів; 10.11.2023 – вебінар для магістрів; 24.11.2023 – вебінар для викладачів. 24.02.2023 р. у рамках ОК13 “Етика бізнесу” ОПП відбувся тренінг “Академічна доброчесність: приклади Університету прикладних наук Верхньої Австрії”, який провів Віце-президент з міжнародних справ Університету прикладних наук Верхньої Австрії, професор Андреас Цехетнер. Він розповів про особливості академічної доброчесності в університетах Австрії та поділився життєвими прикладами і корисними порадами. За результатами щорічного опитування 90,5% українських і 100% іноземних здобувачів вищої освіти за ОП обізнані щодо проведення в університеті заходів з популяризації академічної доброчесності (bit.ly/49KEDKn).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі порушення принципів академічної доброчесності особи притягуються до відповідальності згідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм: повторного проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен (іспит), залік та інше), повторного проходження відповідної ОК. Дипломні та курсові роботи здобувачів перевіряються на наявність плагіату навчально-методичним відділом за допомогою сервісу StrikePlagiarism.com. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця створена дворівнева Комісія з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (на рівні факультетів та Університету) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Nakaz-pro-zatverdzhennya-skladu-komisiyi-z-AD-HNEU-2023.pdf>). У Кодексі академічної доброчесності (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>) описано процедуру розгляду питання щодо порушення академічної доброчесності: подання скарги здобувачем вищої освіти, розгляд скарги у відповідному до Положення порядку, підготовка звіту щодо поданої скарги. За ОПП 95,2% українських і 100% іноземних респондентів підтверджують, що викладачі використовують різні форми санкцій за вияви академічної недоброчесності; 92,9% українських і 100% іноземних респондентів вважають неприпустимим використання плагіату, списування, обману, фальсифікації, фабрикації тощо в курсових і дипломних роботах (проєктах), наукових статтях тощо. На ОПП відсутні приклади винесення питань порушення академічної доброчесності на розгляд комісією з питань академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів ОПП визначається Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (bit.ly/3IeR5Gz). Претенденти на посаду для участі в конкурсному відборі подають документи, що підтверджують їхню кваліфікацію та відповідний рівень професіоналізму. Кандидат на посаду повинен володіти відповідними компетентностями, мати високі морально-етичні якості, професійну та науково-педагогічну активність. Головним критерієм у конкурсному відборі є відповідність викладачів пунктам 37 та 38 Постанови КМУ “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Всі викладачі ОПП підтвердили відповідний рівень професіоналізму, мають науковий ступінь та вчені звання, не менше чотирьох досягнень за останні 5 років у професійній діяльності, визначених у п.38 Ліцензійних умов; проходять підвищення кваліфікації, міжнародні стажування, стажування у ЗВО України. Викладачі мають публікації в наукометричних виданнях, є керівниками та виконавцями держбюджетних прикладних досліджень. Викладачі, які викладають дисципліни англійською мовою, мають сертифікат володіння іноземною мовою на рівні не нижче B2.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До складу робочої групи ОПП на постійній основі входить представник роботодавців (ПрАТ “Філіп Морріс Україна”), який приймає участь в обговоренні змін та оновлення ОП. Свої пропозиції щодо удосконалення ОПП надають роботодавці (ТОВ Видавництво “Ранок”, ТОВ “Лубенський молочний завод”, TSC Roll Containers S.R.L.) в рецензіях на ОПП, під час громадського обговорення (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). “Лабораторія кар’єри” (<http://job.hneu.edu.ua>) проводить постійні заходи у формі семінарів із запрошеними гостями; круглих столів; відвідування компаній; ярмарок вакансій; конференцій; соціальних заходів. У періоди: 29.10-09.12.2021 р. (<http://job.hneu.edu.ua/2022/03/dk-2022.html>), 17.10-17.11.2022 р. (<http://job.hneu.edu.ua/2022/10/dk-2022.html>), 07.11-17.11.2023 р. (<http://job.hneu.edu.ua/2023/11/blog-post.html>) проведени: тренінги “Управління стресом та саморегуляція” (SoftServe); “Нова українська бізнес-ментальність” (MBA TIME 4U); “Як змінився пошук роботи під час війни в Україні” (Nowy Styl); “Успішна співбесіда. Як не боятись рекрутера” (Nestlé Business Services Lviv); “Серфінг життя: як втримати баланс” (ZONE-3000); “Як отримати перший досвід роботи” (проєкт Kabanchik.ua) та інші. 17.05.2022 р. відбувся “День кар’єри ЄС”: круглий стіл “Ефективне управління кар’єрою в умовах військового стану”; майстер-клас від представників бізнесу: “Крос-культурні комунікації у розподілених командах” (DataArt) (<http://job.hneu.edu.ua/2022/05/dkes.html>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під час проведення аудиторних занять на ОПП за окремими дисциплінами і темами запрошуються з короткими доповідями професіонали-практики (проведення таких заходів зазначено в протоколах кафедри). Так, у 2022/2023 н.р. проведено курс лекцій для 2 та 3 курсу здобувачів вищої освіти “Потреба в інноваціях в період кризи - проєкт емпіричного дослідження” від провідних викладачів Баден-Вюртемберського кооперативного Державного університету (Німеччина); проведено зустріч з Mark Prodywus – власником компанії “The Money Map Financial Navigation” з Великої Британії на тему “Особливості реєстрації та управління підприємницькою діяльністю у Великій Британії” в рамках освітньої компоненти “Крос-культурний менеджмент” (протокол №11 від 03.04.2023р.); проведено онлайн-лекцію запрошеного професора із Барселони на тему “Enterprise sustainability management: financial aspect” (протокол № 11 від 03.04.2023р.). За результатами опитування (bit.ly/49KEDKn) 73,8% українських здобувачів і 100% іноземних респондентів задоволені залученістю практиків-професіоналів до навчальних занять та заходів.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОПП в університеті базується на підвищенні кваліфікації. Кожен викладач має підвищити кваліфікацію не менше ніж 6 кредитів ЄКТС за 5 років. В університеті працює система внутрішнього підвищення кваліфікації, діють Програми підвищення кваліфікації (<https://www.hneu.edu.ua/programu-pidvyshhennya-kvalifikatsiy/>), проводиться підготовка оцінювання рівня володіння діловою англійською мовою ВЕС (<https://www.hneu.edu.ua/ves/>). Викладачі ОПП з метою професійного розвитку беруть участь у науково-дослідних роботах, у Міжнародних, Всеукраїнських конференціях, публікують наукові статті у фахових виданнях та виданнях, що входять до Scopus, Web of Science, інших наукометричних базах. Викладачі ОПП залучені до міжнародних проєктів (ERASMUS+ Лепейко Т.І., Мазоренко О.В., Близнюк Т.П.), брали участь у програмі академічної мобільності у формі наукового стажування: Лепейко Т.І., Мазоренко О.В. Миронова О.М., Нечипорук О.В., Черноіванова Г.С., Кривобок К.В., Баркова К.О. (Польща), та брали участь у програмах підвищення кваліфікації в Україні: Немашкало К.Р., Черноіванова Г.С., Нечипорук О.В., Майстренко О.В., Чмутова І.М., Мазоренко О.В. Щорічно проводиться рейтинг науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів (<https://www.hneu.edu.ua/rezultaty-rejtyngu-vykladachiv/>), щосеместрово проводиться опитування здобувачів “Навчальна дисципліна очима здобувачів”.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання здійснюється згідно з Положенням “Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (додаток К стр 49), що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця між Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця та первинною профспівковою організацією Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/KOLEKTYVNYJ-DOGOVIR.pdf>). Преміювання здійснюється за рахунок економії фонду заробітної плати та відбувається у вигляді преміювання, встановлення надбавок або представлення до відзнак. За суттєві професійні здобутки викладачів нагороджують грамотами, подяками та Золотим знаком. Механізми стимулювання майстерності є запровадження рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів відповідно до Положення “Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця” (<https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-rejtynh-npp/>). Результати позитивної оцінки викладачів щодо умов для професійного і педагогічного розвитку викладачів (89,0%) відображені в щорічному анкетуванні НПП (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv/>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Стратегія розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 рр. (<https://bit.ly/3OXIQDQ>), а також план роботи визначають необхідні фінансові та матеріально-технічні ресурси. В бібліотеці ХНЕУ ім. С. Кузнеця є читальна зала з доступом до Інтернет, онлайн сервісом отримання номеру УДК, вільним доступом до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, публікацій видавництва Springer Nature, підрозділу Регіональної депозитарної бібліотеки Світового банку реконструкції й розвитку, міжнародних журналів World Scientific News (<http://library.hneu.edu.ua>). Електронна бібліотека забезпечена електронними варіантами друкованих видань; електронними каталогами, архівом повнотекстових наукових та навчально-методичних праць співробітників (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>), які надають здобувачам можливість вільного та безкоштовного користування науковими здобутками, навчально-методичними виданнями, сучасними дослідженнями та науковими публікаціями. Навчально-методичне забезпечення до кожної навчальної дисципліни знаходиться на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>). Викладачі та здобувачі мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми. Можливостями для онлайн-навчання та відповідністю інформаційних ресурсів (ПНС, бібліотека тощо) освітнім потребам задоволені - 97,6% українських і 100% іноземних респондентів (bit.ly/49KEDKn, протокол №10 від 18.01.2024 р.).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Викладачі та здобувачі мають безоплатний доступ до мережі Internet з покриттям Wi-Fi (108 точок доступу, розташованих у всіх приміщеннях університету). Задоволення освітніх потреб здобувачів за ОПП, виявлення потреб та інтересів здійснюється шляхом опитувань й системних зустрічей. Щорічно Відділ забезпечення якості освіти згідно затвердженого плану опитувань (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Plan-opytuvan-u-HNEU-2023-2024.pdf>) здійснює зворотній зв'язок із здобувачами щодо стану задоволення їх потреб, за результатами якого приймаються відповідні заходи для усунення виявлених недоліків та врахування раціональних потреб та інтересів студентів (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>). На засіданнях робочої групи ОПП аналізуються результати опитування та затверджуються протоколами кафедри. За результатами опитування здобувачів 4 курсу за 2023/2024 н.р. задоволеність якістю ОПП складає 90,6% (серед українських здобувачів) та 97,7% (серед іноземних здобувачів), блок “Освітнє середовище та академічна підтримка” – 92,0% та 98,5%

відповідно. Здобувачі ОПП можуть реалізувати себе через молодіжні організації (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/molodizhna-organizatsiya/>), молодіжний центр (<https://www.hneu.edu.ua/molodizhnyj-tsentr/>); наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://www.hneu.edu.ua/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-%20doktorantiv-i-molodyh-vchenyh/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Задля безпеки здобувачів в умовах військового стану, НПП та іншого персоналу в університеті облаштовані укриття. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця є пункт охорони здоров'я який забезпечує безпеку життя та здоров'я здобувачів та являється підрозділом Харківської міської студентської лікарні (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/medpunkt/>). Соціально-психологічне забезпечення освітнього процесу здійснює соціально-психологічна служба (<https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichna-sluzhba-hneu-im-s-kuznetsya-2/>), яка дбає про психічне здоров'я здобувачів, особистісний розвиток та соціальний добробут здобувачів. Психолог здійснює психологічне консультування; сприяє підвищенню самооцінки, допомагає в подоланні конфліктів; сприяє усуненню труднощів адаптації; організує прийом та супровід осіб з особливими потребами. В опитуваннях здобувачів є запитання щодо умов та безпеки освітнього середовища: "Університет має потужні можливості для онлайн-навчання, зокрема в період дії воєнного стану" (позитивна оцінка - 97,6 %), "Я знаю, що в університеті є можливість отримати консультацію практичного психолога" (позитивна відповідь - 66,7% опитаних здобувачів); "У разі виникнення небезпечної ситуації (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції) в університеті є можливість скористатися процедурами захисту" (позитивна відповідь - 90,5% респондентів); "Мої права та свободи як особистості не порушувались (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо)" (позитивна відповідь - 97,6% опитаних).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Стратегія розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (<https://bit.ly/3OXIQDQ>) забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку через реалізацію науково-технічних здобутків, упровадження педагогічних інновацій та індивідуально-орієнтованого підходу.

Усі структурні підрозділи ЗВО підтримують здобувачів у процесі навчання: навчально-методичний відділ (розклад, графік освітнього процесу) (<http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/>); кафедра (організація конференцій, семінарів, тренінгів, освітньої діяльності, практичної підготовки) (<https://kmib.hneu.edu.ua/>); НДС (реалізація проєктів наукового спрямування) (<https://www.hneu.edu.ua/naukovo-doslidnyj-sektor/>); відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (сайт, соціальні мережі) (bit.ly/49FwO8O); сайт ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>) підтримує організацію освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.

Інформаційна підтримка досягається завдяки відкритому доступу до інформаційних ресурсів на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/>). Складовою освітнього процесу є персональна навчальна система (ПНС) (<https://pns.hneu.edu.ua/>), яка має навчально-методичне призначення та використовується для забезпечення навчальної діяльності здобувачів під час аудиторної та самостійної роботи. ПНС вважається одним з найголовніших елементів інформаційно-освітнього середовища ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Під час пандемії та воєнного стану ПНС стала основною платформою для навчання. Консультативна підтримка здобувачів надається деканатом, викладачами навчальних дисциплін, кураторами, психологом. Результати опитувань свідчать про високу задоволеність здобувачами наявною організаційно-інформаційною підтримкою (з боку деканата - 95,2% українських та 100% респондентів; з боку кафедри - 92,9% українських та 100% респондентів висловили задоволеність), викладачів, зокрема, під час воєнного стану (92,9 % опитаних) (bit.ly/49KEDKn, протокол №10 від 18.01.2024 р.).

В умовах дистанційного навчання активно використовуються канали соціальних месенджерів (Viber, Telegram), електронна пошта (засвідчили, що їх влаштовує інформаційна підтримка освітнього процесу 90,5 % респондентів). Здобувачам освітнього процесу надається також соціальна підтримка у формі стипендій, підтримки пільгового контингенту студентів (засвідчили наявність в університеті системи заохочення здобувачів за досягнення в навчанні 90,5 % респондентів). Первинна профспілкova організація Університету (<http://www.ppo.hneu.edu.ua/>) надає матеріальну допомогу для здобувачів, організовує новорічні подарунки для дітей, безкоштовні спортивні та культурні заходи.

За результатами опитування здобувачів університет має потужні можливості для онлайн навчання. Також в ХНЕУ ім. С. Кузнеця проводиться робота з реалізації політики гендерної рівності та недопущення дискримінації, зокрема університетом розроблений та впроваджується План гендерної рівності (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/GEP_ukr.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На основі Положення про організацію інклюзивного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-inklyuzyvnoyonavchannya-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>) в Університеті створені всі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Umovy-dlya-navchannya-osib-z-osoblyvymy-potrebamy.pdf>). Зокрема, для осіб з особливими потребами в університеті забезпечено можливості для безперешкодного доступу в усі навчальні корпуси та в гуртожитках (є пандуси, ліфти). Відділ молодіжної політики та соціального розвитку та практичний психолог здійснюють супровід осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету. На вахті кожного корпусу ХНЕУ ім. С. Кузнеця знаходиться контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з особливими потребами; черговий допомагає особам з особливими

потребами при вирішенні всіх питань, надає допомогу при пересуванні Університетом, розміщенні у транспортному засобі та ін. За ОПП “Бізнес-адміністрування” здобувачі з особливими потребами відсутні. З січня 2023 року Університет є партнером консорціуму з реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ AFID “Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію”, в рамках якого на базі Сайту Персональних Навчальних Систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця (ПНС) буде створено інклюзивний дистанційний освітній хаб.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті здійснюється згідно з Положенням “Про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (bit.ly/3OWISuv), що регламентує застосування заходів для виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у випадку виникнення конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання.

З метою запобігання та протидії булінгу діє Положення “Про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-zapobigannya-ta-protydiyu-bulingu-tskuvannya-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). Підставою для реагування в Університеті на випадки булінгу (цькування) є заява або повідомлення про випадок та/або підозру його вчинення стосовно неповнолітньої особи та/або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, отриманої суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування) в Університеті. Повідомлення можуть бути в усній та/або письмовій формі, із застосуванням засобів електронної комунікації (телефон, соціальні мережі, електронна пошта, електронні месенджери, офіційні веб ресурси та ін.).

Положення “Про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-Pro-polityku-zapobigannya-poperedzhennya-ta-borotbu-z-seksualnymu-domagannamy-ta-dyskryminatsiyeyu.pdf>) забезпечує запровадження дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. В Університеті діє Комісія з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією, яка має право надавати пропозиції ректору щодо розв'язання ситуації – предмету розгляду. Учасники освітнього процесу у випадку застосування проти них дискримінаційної дії можуть подати скаргу, яка розглядається за процедурою. Питання запобігання та виявлення корупції (<https://www.hneu.edu.ua/pytannya-zapobigannya-ta-vyavlennya-koruptsiyi/>) регламентуються Положенням “Про Уповноваженого з питань запобігання корупції”; створена Комісія з питань запобігання корупції; затверджена Антикорупційна програма Університету, що регулює заходи з протидії корупції в Університеті, Антикорупційним законодавством та процедурою врегулювання конфліктів. У межах ОПП випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції не було. За результатами опитування 4 курсу за 2023/2024 н.р. 88,1% українських і 100% іноземних здобувачів знають про “можливість скористатися процедурами захисту” (bit.ly/49KEDKn).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті регулюються такими документами: Положення “Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), Положення “Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>); Положення “Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)” (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг і періодичний перегляд ОП здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимог ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, а також освітніх потреб здобувачів вищої освіти та суспільства. Метою регулярного моніторингу, перегляду та оновлення ОП є гарантування відповідного рівня надання освітніх послуг, а також створення сприятливого й ефективного навчального середовища для здобувачів вищої освіти. Процедура перегляду ОП регламентується п.4.2 Положення “Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)” (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>).

Підставою для перегляду ОП робочою групою є результати опитування здобувачів освіти, роботодавців, громадських обговорень ОП (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>), пропозицій стейкхолдерів, аналізу міжнародного та українського досвіду реалізації ОП, аналізу ринку праці, аналізу подібних програм, отримані рецензії за ОП. Оновлена ОП розглядається на засіданні кафедри, вченої ради факультету та

подається на ухвалення до вченої ради Університету, після затвердження вводиться в дію наказом ректора. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: щорічно за результатами моніторингу, або по завершенню циклу освітньої програми відповідного рівня вищої освіти та внаслідок зміни законодавчої та нормативної бази. Останнє оновлення ОПП проведено на підставі пропозицій заступника директора ТОВ “Лубенський молочний завод” (рецензія на ОПП), а також за результатами громадського обговорення (січень 2023 р.) за пропозицією ФОП Грек О.О. (протокол № 9 від 08.02.2023р.). Враховано адаптаційні механізми сучасного бізнесу до військового стану та повоєнного часу в рамках викладання певних освітніх компонентів (ОК20 “Менеджмент 2”, ОК29 “Технології прийняття рішень в бізнесі”, ОК40 “Крос-культурний менеджмент”). Також було уточнено структурно-логічну схему навчання за ОПП та матрицю відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів. В ОК31 “Тренінг-курс “Автоматизація управління підприємством” через неможливість користування програмним забезпеченням 1-С запропоновано застосовувати Business Automation Software (BAS) - програмні рішення для створення комплексних систем автоматизації бізнесу (протокол №9 від 08.02.2023 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти входять до складу робочої групи ОПП (Ковальова М.). Відповідно до щорічного плану (bit.ly/3TaIMBW) здобувачі беруть участь в регулярних опитуваннях. Результати опитувань розглядаються на засіданнях робочих груп й відображаються в протоколах засідання кафедри, на їх підставі приймаються рішення щодо внесення змін в ОПП. Щорічно проводяться громадські обговорення, до яких мають змогу долучитися здобувачі і надати свій відгук. На основі громадського обговорення ОПП у 2021/2022 н.р. на основі пропозицій здобувачів до складу освітніх компонент додано ОК “Основи міжнародних економіки та менеджменту” (запропоновано Хаджиновою М.), яка спрямована на набуття компетентностей щодо ведення економічної та управлінської діяльності з урахуванням міжнародного контексту на мікрорівні, ОК31 “Тренінг-курс “Автоматизація управління підприємствами” та ОК36 “Тренінг-курс “Soft skills” (протокол №10 від 08.02.2022 р.), у 2022/2023 р. здобувачем було надано позитивний відгук протокол №9 від 08.02.2023 р.). За пропозицією Хаджинової М. (учасника робочої групи до вересня 2023 р.), було змінено перерозподіл між лекційними, практичними, та лабораторними заняттями за ОК (протокол № 10 від 08.02.2022 р.). За результатами опитування 97,6% українських і 100% іноземних здобувачів підтвердили, що “мають можливість долучитися до перегляду та поліпшення якості ОП” (bit.ly/3TaIMBW).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до п. 2.3 Положення “Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (bit.ly/3SSdyOC) розроблення ОП здійснюється проектними групами, до складу яких входять провідні НПП із залученням представників ринку праці, студентського самоврядування. Студентське самоврядування в Університеті регламентується Положенням “Про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (bit.ly/49LNThm). Це положення забезпечує захист прав та інтересів здобувачів щодо задоволення їхніх потреб у сфері навчання; спрямоване на поліпшення умов та якості навчання; здобувачі вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами та представниками ЗВО. Представники студентського самоврядування входять до складу вченої ради факультету, долучаються до громадських обговорень освітніх програм. Здобувачі мають право делегувати своїх членів до Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (студенти та аспіранти складають не менше 10%). Здобувачі беруть участь у перегляді анкет для опитувань, надають свої пропозиції. У поточному році у цьому брав участь Гліб Дем'янов (4 курс). На сайті університету у розділі “Якість освіти” є вкладинка для зворотного зв'язку зі стейкхолдерами “Відкрита лінія “Зробимо освіту краще разом” (bit.ly/3uTTox2). На цій сторінці здобувачі можуть анонімно залишити свої повідомлення щодо питань забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До складу робочої групи ОПП входить менеджер по роботі з персоналом ПрАТ “Філіп Морріс Україна” Назаров А. В., який на постійній основі бере участь у засіданнях робочої групи під час обговорень навчальних планів та змін в ОПП.

Роботодавці надають рецензії-відгуки на ОПП та приймають участь у громадських обговореннях. Фінансовим директором ТОВ Видавництво “Ранок” Молочко Т.П. запропоновано підвищити практичну підготовку здобувачів за рахунок збільшення лабораторних занять в навчальному плані (протокол №14 від 05.05.2022 р.). На основі пропозицій представника бізнес-структур Воробйової Н.М. було покращено імплементацію теоретичних знань у прикладній сфері (до ОПП включено Тренінг-курс “Автоматизація управління підприємством”). На основі пропозицій заступника директора з ЗЕД ТОВ “Лубенський молочний завод” Охріменка Ю. та ФОП Грек О.О., було враховано аспект адаптації сучасного бізнесу до воєнного часу в рамках окремих навчальних дисциплін (протокол № 9 від 08.02.2023р.).

Також роботодавці надають схвальні відгуки та фокусують увагу робочої групи на перевагах освіти ОПП для сучасного ринку праці (рецензія директора TSC Roll Containers S.R.L. (Румунія) І. Казьміна).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відділом "Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://job.hneu.edu.ua>). Відділ здійснює постійні моніторингові дослідження щодо працевлаштування випускників та залучає до участі в тренінгах, навчальних заняттях, круглих столах.

В університеті та за ОПП існує практика формування бази даних випускників, яка постійно оновлюється та коригується за допомогою моніторингу соціальних мереж та професійних мереж Інтернету: Facebook, LinkedIn. Поповнення бази випускників відбувається шляхом збору інформації за наступними складовими елементами: рік випуску, поточне місце роботи, посада, контактна інформація). Спільно з відділом забезпечення якості освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця деканат факультету, гарант ОПП спільно із представниками випускової кафедри проводять опитування стосовно їх кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників. Випускники ОПП також активно долучаються до перегляду та оновлення ОПП шляхом участі в громадських обговореннях (протоколи №10 від 04.02.2021 р., № 10 від 08.02.2022 р., №9 від 08.02.2023 р.). Випускники ОПП продовжують навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, престижних зарубіжних університетах (University of Applied Sciences Upper Austria, Штаєр, Австрія), Університеті Миколи Коперника в Торуні (Польща), Tel Aviv University (Ізраїль) та ін. та в провідних компаніях (ТОВ "Нікс Солюшинс ЛТД" та ін.).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до п. 1.5 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (bit.ly/3SSdyOC) результати моніторингу якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу на різних рівнях управління (університету, факультетів, кафедр, викладача) визначають відхилення фактичних значень від планових, що є підставою для здійснення самооцінки та прийняття відповідних управлінських рішень щодо забезпечення якості освітньої діяльності. Аналіз результатів освітньої діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перелік та характеристика вжитих заходів щодо удосконалення системи забезпечення якості висвітлюється у звітах ректора, оприлюднюється на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/zvity-rektora/>) та розглядаються на засіданнях робочої групи. Щорічно проводиться опитування здобувачів щодо задоволеності якістю ОПП. За результатами опитування рівень задоволеності якістю Пу 2023/2024 н.р. складає 90,6% серед українських і 97,7% серед іноземних здобувачів (bit.ly/49KEDKn). Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості у 2022/2023 н.р. було виявлено недостатню задоволеність здобувачів вищої освіти актуальністю та сучасністю змісту навчальних дисциплін (протокол № 9 від 08.02.2023 р.). У зв'язку з цим здобувачі висловили свої пропозиції щодо перегляду змісту освітніх компонентів ОП. За пропозиціями стейкхолдерів та здобувачів було прийнято рішення внести зміни до ОП та навчального плану 2022/2023 н.р., додавши до складу обов'язкових освітніх компонентів Тренінг-курс «Автоматизація управління підприємством», зміст якої відповідає сучасним тенденціям управління організаціями (протокол № 14 від 05.05.2022 р.). За результатами опитування було виявлено, що в порівнянні з попереднім періодом знизилася задоволеність здобувачів розподілом часу на аудиторну та самостійну роботу (з 72,4% у 2021/2022 н.р. до 64,3% у 2022/2023 н.р.). Рекомендовано переглянути навчальне навантаження за ОПП на предмет його оптимальності – зменшити кількість та складність самостійної роботи (протокол №9 від 08.02.2023 р.). Це дозволило у 2023/2024 н.р. отримати такі результати: навчальне навантаження за ОП є оптимальним на думку 81% українських і 83,3% іноземних здобувачів (протокол №10 від 18.01.2024 р.). За результатами опитування у 2023/2024 р. виявлено, що тільки 73,8% українських здобувачів задоволені залученістю практиків-професіоналів до навчальних занять. Для усунення цього недоліка, рекомендовано залучати практиків-професіоналів до читання лекцій, проведення майстер-класів тощо у рамках навчальних дисциплін (протокол №10 від 18.01.2024 р.). Відкриті відгуки в результатах опитування є позитивними, однак є рекомендації: "Додати життя у лекції", "Автоматизувати технічну частину навчального процесу". Викладачам рекомендовано підвищити інтерактивність під час лекційних занять, а також широко використовувати технічні можливості ПНС.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОПП "Бізнес-адміністрування" у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є первинною, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, й, відповідно, зауважень (приписів), які б потребували усунення, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені через: громадські обговорення – внесення пропозицій, рецензування ОПП, проведення тренінгів, семінарів, вебінарів, відкритих лекцій або практичних майстер класів. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця існує практика залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП іноземних учасників академічної спільноти. 24.02.2023 р. віце-президент з міжнародних справ Університету прикладних наук Верхньої Австрії, професор Андреас Цехетнер, провів Тренінг "Академічна доброчесність: приклади Університету прикладних наук Верхньої Австрії".

Залученість учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюється шляхом опитування НПП (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv/>). Участь НПП в опитуванні щодо задоволеності забезпечення якості освіти надає можливість надати зворотний зв'язок, пропозиції щодо покращення системи внутрішнього забезпечення якості на університетському рівні. Опитування викладачів 2022/23 н.р. (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv/>) показало, що середня

задоволеність складає 95,2%. Найбільшими показниками є інформаційно-технічне забезпечення освітнього процесу (89,9%), академічна доброчесність в університеті (96,3%); найменшими - соціально-психологічні умови професійної діяльності (85,4%). Викладачі також мають змогу взяти участь у постійно діючому анонімному опитуванні на сайті університету “Зробимо освіту краще разом” та надати свої пропозиції.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Інформація щодо розподілу функцій структурних підрозділів в системі внутрішнього забезпечення якості освіти і якості освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця подана за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/rozpodil-vidpovidalnosti-mizh-strukturnymu-pidrozdilamy/>.

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти і якості освітніх програм Університету регулюється Положенням “Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>), згідно з яким функції щодо забезпечення якості освіти реалізуються гарантми ОП та структурними підрозділами ХНЕУ ім. С. Кузнеця – кафедрами, факультетами, відділами: забезпечення якості освіти (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/>), навчально-методичним (<https://www.hneu.edu.ua/metodychnyj-viddil/>), електронних засобів навчання (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-elektronnyh-zasobiv-navchannya/>), маркетингу та корпоративних комунікацій (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/viddil-marketingu-ta-korporativnih-komunikatsij/>), молодіжної політики та соціального розвитку (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-molodizhnoyi-polityky-ta-sotsialnogo-rozvytku/>), Лабораторії кар’єри (<http://job.hneu.edu.ua/>), міжнародних зв’язків (<http://depint.hneu.edu.ua/>), науково-дослідним сектором (<https://www.hneu.edu.ua/naukovo-doslidnyj-sektor/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ХНЕУ ім. С. Кузнеця та розміщені на офіційному сайті Університету в розділі “Доступ до публічної інформації. Документи університету” (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>). Представлені документи є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, оскільки згруповані по ключовим аспектам освітнього процесу. Доступ до документів є вільним для всіх учасників освітнього процесу. Також на сайті Університету у вільному доступі є Інформаційний пакет (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/>), де розміщено Діаграму структури програми навчання в кредитах ЄКТС (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/diagrama-struktury-programy-navchannya-v-kredytah-ekts/>), де розміщено інформацію щодо освітніх компонентів та си́лабуси навчальних дисциплін. Також інформація щодо освітнього процесу є у вільному доступі на сайті кафедри (<https://kmib.hneu.edu.ua>), де розташовано інформацію щодо ОП, РПНД, си́лабуси навчальних дисциплін, інформація для здобувачів щодо проходження практики, написання та захисту дипломних робіт (проектів) тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З метою отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на сайті університету в розділі “Якість освіти” є вкладка “Громадське обговорення освітніх програм” (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>).

Також з метою покращення системи забезпечення якості освіти в університеті діє Відкрита лінія “Зробимо освіту краще разом!”, за допомогою якої всі бажаючі можуть залишити свої питання, зауваження, пропозиції або побажання (за посиланням <https://forms.gle/cFTdWsgjReaEo7dY9> або на електронну пошту qa@hneu.net).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Вся інформація про освітню програму міститься на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця у вкладці “Освіта” (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>). За цією ж адресою розміщений архів освітніх програм минулих років. На сторінці “Інформаційний пакет” (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/>) міститься вкладка, у якій розміщений інформаційний пакет освітньої програми (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-biznes-administruvannya-2023/>), у якому представлені си́лабуси до всіх обов’язкових освітніх компонентів освітньої програми. На сайті кафедри (<https://kmib.hneu.edu.ua>) представлена інформація щодо навчання за освітньою програмою.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОПП?

Сильними сторонами ОПП “Бізнес-адміністрування” можна вважати: забезпечення якості освітнього процесу на ОПП з урахуванням світового та вітчизняного досвіду; формування сучасних теоретичних та практичних знань, умінь і компетентностей, достатніх для вирішення практичних проблем та складних спеціалізованих завдань у сфері управління організаціями та їх підрозділами; можливість опанувати ОПП на державній та англійській мовах; достатня кількість можливостей для здобувачів та інших учасників процесів щодо академічної мобільності (обмінних програм та програм подвійного диплому); задоволення потреб здобувачів щодо вільного вибору навчальних дисциплін за рахунок формування індивідуальної траєкторії навчання; можливість для участі здобувачів у науковій та дослідницькій діяльності, отримання консультацій за тематикою дослідження у процесі участі у відповідних заходах; наявність вичерпного переліку освітніх компонентів, що відповідають програмним результатам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 “Менеджмент”, та забезпечують всебічну підготовку фахівців у сфері управління організаціями та їх підрозділами; наявність необхідного та достатнього матеріально-технічного, організаційного, інформаційного, консультативного забезпечення здобувачів вищої освіти протягом проходження ОПП, в тому числі за рахунок використання персональних навчальних систем (ПНС); можливість використання можливостей неформальної освіти; наявність підготовки іноземних здобувачів вищої освіти; можливість продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОПП “Бізнес-адміністрування”, а в подальшому й на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю “Менеджмент”.

Слабкими сторонами ОПП є:

недостатнє використання можливостей дуальної освіти;

недостатня кількість залучених практиків-професіоналів до реалізації освітнього процесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

В основі розвитку ОПП лежить стратегія розвитку Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця до 2027 р. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>).

Планується подальше вдосконалення практичної складової ОПП відповідно до запитів здобувачів, потреб стейкхолдерів у сфері управління організаціями та їх підрозділами, які вимагають урахування сучасних процесів інформатизації та глобалізації бізнес-середовища; поглиблення співпраці з закордонними університетами за спеціальністю з метою підвищення рівня академічної мобільності як здобувачів, так і викладачів для забезпечення вдосконалення змісту освітньо-професійної програми; розширення співпраці, посилення формалізованих зв'язків, збільшення договорів про співпрацю з роботодавцями, вітчизняною академічною спільнотою та іншими стейкхолдерами; збільшення кількості практиків-професіоналів, залучених в освітній процес за ОПП; розвиток дуальної форми навчання здобувачів вищої освіти ОПП; збільшення участі науково-педагогічних працівників кафедр менеджменту та бізнесу у міжнародних наукових та освітніх проектах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 01.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 34. Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК34_Стратегічний менеджмент.pdf</i>	lxCGxJIN7yCIj2gTMeLmW/gWixWDXvm4lJM+gjqbNPI=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 35. Курсова робота: Стратегічний менеджмент	курсова робота (проект)	<i>ОК35_Курсова робота_Стратегічний менеджмент.pdf</i>	tT81ARvSTjHxip24SQThl1JbLH+USL4mhHylnrQ9qzc=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 36. Тренінг-курс «Soft skills»	навчальна дисципліна	<i>ОК36_Тренінг-курс_Soft skills.pdf</i>	mt0UFivKE508P3fvR2MjvbbhXojlXBKNpV3A2nHEjkII=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 37. Комплексний тренінг	навчальна дисципліна	<i>ОК37_Комплексний тренінг.pdf</i>	EFr5X9iTWJ4ltx77WTNlKBmLF6bjVh1yi7i4mqeVug=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 38. Переддипломна практика	практика	<i>ОК38_Переддипломна практика.pdf</i>	9Aa25SWMz2tGnVhmUrLpg4mP13huAL1mn6wnrMxnFGc=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 39. Дипломна робота	підсумкова атестація	<i>ОК39_Дипломна робота.pdf</i>	pOIFqhXO1ed+IPAhDAPkzKb3Cxb9KW/QIdfRuR3bCA=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій:

				http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 24. Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>OK24_Маркетинг.pdf</i>	HedtT8KrnqTJJcrNZfXyN5HcS98cBgi/4IJG3ZDre+M=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 40. Крос-культурний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK40_Крос-культурний менеджмент.pdf</i>	sz6YxYDBNyXZxorLu+jNRaC6Uf6+SbO6tfkG1Eex5eg=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 23. Логістика	навчальна дисципліна	<i>OK23_Логістика.pdf</i>	ay5tor4ZVyCh3CKq7ZpconxfYqMр3LQX/8JlCiDg4Ss=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 25. Основи науково-аналітичних досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK25_Основи науково-аналітичних досліджень.pdf</i>	Gр7RQMgh+gWr279Cg7edyNUaLt25RLYkbBpoAwO274I=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 22. Фінанси	навчальна дисципліна	<i>OK22_Фінанси.pdf</i>	3j8iZlNA1pELko5ngyEPNHiissRoBny+OKavWE+iRsg=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 21. Курсова робота: Менеджмент 2	курсова робота (проект)	<i>OK21_Курсова робота_Менеджмент 2.pdf</i>	7ujGewwT83wPoJtroSn/WX9B+kreBnEb+ev4l7N70xA=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 26. Курсова робота: Основи науково-аналітичних досліджень	курсова робота (проект)	<i>OK26_Курсова робота_Основи науково-аналітичних досліджень.pdf</i>	ET7q27nDdF+tR4nvYFv897GboKSqknTCs2wWxuN5Vrw=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua .

				<p>Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua. Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)</p>
ОК 27. Аналітичне забезпечення управління бізнесом	навчальна дисципліна	<i>ОК27_Аналітичне забезпечення управління бізнесом.pdf</i>	gOfWridYG1CPwoEPxy5VTIGz9FbxU+IDFO/uep4t8iM=	<p>Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua. Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua. Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)</p>
ОК 10. Теорія організації	навчальна дисципліна	<i>ОК10_Теорія організації.pdf</i>	4fqSco9gCfzxnk7vQeK9wz3ERzeqMg7ySCpKLDXmfo=	<p>Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua. Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua. Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)</p>
ОК 3. Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК3_Філософія.pdf</i>	vUy08xNzffpYDoJzeKhcbRpd6uJk1Ip1sXrqYZIxHFI=	<p>Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua. Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua. Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)</p>
ОК 28. Основи лідерства та організаційної динаміки	навчальна дисципліна	<i>ОК28_Основи лідерства та організаційної динаміки.pdf</i>	frf2oud7lWHF1f9Cs1HxWMQZXY9UGTMKejFktvMHahQ=	<p>Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua. Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua. Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)</p>
ОК 29. Технології прийняття рішень в бізнесі	навчальна дисципліна	<i>ОК29_Технології прийняття рішень в бізнесі.pdf</i>	pYT9kQzwz9LUCUe4yHg4BRtsJl+ghQaQLGA8IeFSJ9g=	<p>Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua. Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua. Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)</p>
ОК 30. Виробнича практика	практика	<i>ОК30_Виробнича практика.pdf</i>	W09mFX6D+kLaD9q5uBuvHgdHQEhJrlIN27SCyrQG1Xo=	<p>Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua. Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua. Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)</p>
ОК 31. Тренінг-курс «Автоматизація	навчальна дисципліна	<i>ОК31_Тренінг-курс_Автоматизація.pdf</i>	csfwTZ8B2nJyFoILGnY+FG4G/oSB82FXj	<p>Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp,</p>

управління підприємством»		<i>ція управління підприємством.pdf</i>	r+1xm3Oew4=	електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 32. Оцінка ефективності бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ОК32_Оцінка ефективності бізнесу.pdf</i>	rnE9UFRLFVS8OM7fateCubn9HYyto2zwkBodU79kSFM=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 33. Іноземна мова академічної та професійної комунікації	навчальна дисципліна	<i>ОК33_Іноземна мова академічної та професійної комунікації.pdf</i>	V9MdspIQ9EWPPRff5PNTY2rjbyDCea4kfMSyUHR7I=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 4. Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	навчальна дисципліна	<i>ОК4_Тренінг курс_Безпека життєдіяльності та охорона праці.pdf</i>	NklDzXSQV5pHE68ZnlN34enUoneILm4+L3QnI/EFPmE=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 5. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОК5_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	WT4r/k3RhWDpvsewG6bpbjrj4FVGEsfLRDdknMILyGDs=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 6. Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОК6_Вища математика.pdf</i>	Tw6irFbQyy9pe3DgP oC62tvYYczte8qE5Z3q1IxTtY=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 7. Інформатика	навчальна дисципліна	<i>ОК7_Інформатика.pdf</i>	v5bv2yk/O5XsalrraKop40qJIXoe1laaG62qhi/4xW8=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)

ОК 8. Макро- і мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK8_Макро- і мікроекономіка.pdf</i>	Bfaof2UZug6EQeWPkfyFCjInujo1XJSnB/V4cVz/kgs=	Харків, пр. Науки, 9А) Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 9. Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>OK9_Вступ до фаху.pdf</i>	AeBjll4YDqfZKk3ahuKIVYUSBNiLXjqbbMTfc53qkJU=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 20. Менеджмент 2	навчальна дисципліна	<i>OK20_Менеджмент 2.pdf</i>	B1UK5GbuGzITOFXfFS+E+P+omelfue5c3L5fX/Nm4io=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 11. Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>OK11_Теорія ймовірностей та математична статистика.pdf</i>	aPb7M/6Sz7e5ovqu9ndTs9lOSBJoN94n8PmFiPFomWs=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 12. Основи міжнародних економіки та менеджменту	навчальна дисципліна	<i>OK12_Основи міжнародних економіки та менеджменту.pdf</i>	47qAIQDwNO8RqyUbYYaYP7cjEuMLlPmTCoF4m3Iyk=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 13. Етика бізнесу	навчальна дисципліна	<i>OK13_Етика бізнесу.pdf</i>	C7IR1U9yRx96v2DCT5ZnsmUMDAcFZ7HDoueD7fipi+A=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 14. Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>OK14_Економіка підприємства.pdf</i>	Gse8zRzvJFvCLv6RhMavZHGsip/iOjQxV o/ogra/w1I=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua .

				Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 15. Статистика	навчальна дисципліна	<i>OK15_Статистика.pdf</i>	+WG+Jg5jr3PA2w8dk9BvRSG7hmosd7xqa8hRA8D3yFQ=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 16. Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK16_Менеджмент.pdf</i>	UM+IMKuvh/Pcf9CFExj9Nio8JfTNS4FLPltdHFDbmZw=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 17. Курсова робота: Менеджмент	курсова робота (проект)	<i>OK17_Курсова робота_Менеджмент.pdf</i>	DETxVn3JmqAsFVSEPIl9lGxO3slBE1+7PPrIhOn5og=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 18. Комунікації та соціальна відповідальність	навчальна дисципліна	<i>OK18_Комунікації та соціальна відповідальність.pdf</i>	fu66+FQqTm1kzBh8xANL7JGgopvoz4QifYYrAs4fM8=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 19. Економетрика	навчальна дисципліна	<i>OK19_Економетрика.pdf</i>	DCGurJzJ21AmXEhUI7U/YVoVnwEUP8SDslM2XzszHjs=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK2_Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	7EGpkklnuuhvemkmroO32ogvhEZJU552ruGs7tacGo=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua . Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua . . Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки, 9А)
ОК 1. Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>OK1_Історія української культури.pdf</i>	zYt1QCrokdy2HLDvtTmXVvBQuln3VsME1axAQFF3biU=	Засоби дистанційного навчання: Zoom, Telegram, Viber, WhatsApp, електронна пошта. Сайт персональних навчальних

систем: <https://pns.hneu.edu.ua>.
 Бібліотека:
<http://library.hneu.edu.ua>.
 Репозитарій:
<http://www.repository.hneu.edu.ua>
 . Аудиторії університету (м.
 Харків, пр. Науки, 9А)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
273075	Близнюк Тетяна Павлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом бакалавра, ХДЕУ, рік закінчення: 2000, спеціальність: Економіка та підприємництва, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 009614, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 047067, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025311, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 004937, виданий 20.02.2023	21	ОК 40. Крос-культурний менеджмент	Відповідає пп 1,4,5,7,8,10,12,13,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Blyznyuk T., Maistrenko O. Conflict of Ukrainian Generations X and Y: Ways to overcome it in the context of the war in Ukraine / T. Blyznyuk, O. Maistrenko // Social & Legal Studies. – 2023. – Vol. 6, No. 1. – P. 9-16. – URL: https://sls-journal.com.ua/uk/journals/tom-6-1-2023/konflikt-ukrayinskikh-pokolinx-ta-y-shlyakhi-yogopodolannya-v-umovakh-viyni-v-ukrayini (фахове, категорія Б) (додано до пункту) 2. Andreas Zehetner, Daniela Zehetner, Tetyana Lepeyko, Tetyana Blyznyuk Generation Z's Expectations of Their Leaders: A Cross-cultural, Multi-dimensional Investigation of Leadership Styles // Proceedings of the European Conference on Management, Leadership and Governance, 2022, 2022-November, P. 447-455. URL: https://papers.academic-conferences.org/index.php/ecmlg/article/view/891 (SCOPUS, 0,96 ум.др. ар., 0,24

						<p>ум.др.ар. власного внеску) 3. Blyznyuk T. P. Assessment of leadership development: cross-cultural aspects / T.P. Blyznyuk // Економіка та суспільство. – 2022. – № 35. – Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1091 (фахове, категорія Б) 4. Blyznyuk T. P. Leadership types: cross-cultural aspects / T.P. Blyznyuk // Приазовський економічний вісник. – 2022. – № 1 (30). – С. 40-44. Режим доступу: URL: http://rev.kpu.zp.ua/vypusk-30 (фахове, категорія Б) 5. Близнюк Т.П. Крос-культурні особливості монгольського стилю лідерства / Т.П. Близнюк // Економіка та суспільство. – 2021. – № 26. Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/357</p>	
231682	Кривобок Катерина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 057480, виданий 24.09.2020, Аттестат доцента АД 012055, виданий 23.12.2022</p>	20	ОК 37. Комплексний тренінг	<p>Відповідає пп 1,3,4,5,8,12,14,19,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Кривобок К.В. / Проблеми розвитку крос-культурного менеджменту в міжнародному бізнесі /Канова О.А., Котельникова Ю.М. // Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Index Sopernicus Том 8. № 1. С. 202 – 207. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-1-29 Режим доступу:http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29757 (0,2 ум. друк. арк власного внеску) (фахове видання категорії Б) 2. Кривобок К.В. / Міжкультурні особливості в процесі управлінських комунікацій /Кінас І.О., Котельникова Ю.М. // «Актуальні проблеми інноваційної економіки та права».</p>

Всеукраїнський науковий журнал. 2023. № 1-2. с. 18 – 24. Index Copernicus DOI: <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2023-1-3>
Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29758> (0,21 ум. друк. арк власного внеску) (фахове видання категорії Б)

3. Кривобок К.В. / Групування факторів середовища та їх вплив на адаптаційні процеси підприємств в умовах кризи / Кривобок К.В. // Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 1. С. 143 – 149. Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27658> (0,55 умю друк. арк власного внеску) (фахове видання категорії Б)

4. Резнік Н. П., Кривобок К. В. (0,26), Літвиненко А. О. / Питання вибору розподільних каналів і їх перетворення у збутові логістичні ланцюги. / Резнік Н. П., Кривобок К. В. (0,26), Літвиненко А. О. // Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2021. № 3. С. 20-26. Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27657> (0,26 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове видання категорії Б)

5. Кривобок К.В. / Концептуальні положення щодо управління процесами адаптації промислових підприємств в умовах невизначеності / К.В. Кривобок // Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 2. С. 190 – 199. Режим доступу: <http://ujae.org.ua/en/conceptual-provisions-on-management-of-adaptation-processes-of-industrial-enterprises-in-conditions-of-uncertainty/> (фахове видання категорії Б)

6. Chernoiivanova H. (0,16), Kozlova I., Kryvobok K. (0,16),

						<p>Nemashkalo K. (0,16), Yermolenko O. / Efficiency Management of the Enterprises Activity Based on the Principles of Innovative Development // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.12, December 2021, 328-334. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.46 Режим доступу: http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211246.pdf (публікації у зарубіжних виданнях Web of Science) (0,16 ум. др. арк. власного внеску)</p>
110635	Миронова Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 045537, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 029001, виданий 10.11.2011</p>	19	<p>ОК 36. Тренінг-курс «Soft skills»</p> <p>Відповідає пп 1,4,8,10,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Myronova, O., Mazorenko, O. Organizational culture as a motivation factor under the conditions of the martial state // Економіка та суспільство, 2023, (52). DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-6 URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2525 (0,47 ум. др. арк. / 0,235 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б) 2. Pererva I., Myronova O. Use of creative marketing in the implementation of enterprise strategy / I. Pererva, O. Myronova // Economics of Development. - 2023. - 22(2). - P. 28-40. – Access mode: https://ecdev.com.ua/uk/journals/t-22-2-2023/vikoristannya-kreativnogo-marketingu-pri-realizatsiyi-strategiyi-pidpriyemstva – DOI: https://doi.org/10.57111/econ/2.2023.28 (1.6 ум. др. арк. / 0,8 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б) 3. Gruzina, I., Kozyrivna, O., Mazorenko, O., Myronova, O., & Pererva, I. (2023).</p>

Defining the prerequisites for effective innovative activity of Ukrainian organizations in the context of acquiring competence on the European market. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(13) (123), 76–85. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.278818> (1,49 ум. др. арк. / 0,285 ум. др. арк. власного внеску) (Scopus) (фахове видання, категорія А)

4. Chmutova, I. Methods of improving staff motivation system in educational institutions / I. Chmutova, O. Myronova & I. Bykhun // Development Management. - 2022. - 20(2). - Pp. 40-50. [https://doi.org/10.57111/devt.20\(2\).2022.40-50](https://doi.org/10.57111/devt.20(2).2022.40-50). URL: <https://devma.com.ua/en/journals/t-20-2-2022/myetodi-vdoskonalyennya-sistyemi-motivatsiyi-personal-navchalnykh-zakladiv>. (фахове видання) (1,16 ум. др. арк. / 0,46 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)

5. Myronova O. M. Improving the level of organizational culture in companies due to the conflict reduction / O. M. Myronova // Економіка та суспільство. 2021. № 25. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/299>. (фахове видання) (0,73 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)

6. Melnyk A. Formation of Organizational Culture: Motivative Approach / A. Melnyk, T. Lepeyko, O. Myronova, O. Mazorenko // Studies of Applied Economics. – 2021. – Vol. 39 No. 7: Special Issue: Impact of Current Trends in Social Commerce, Economics, and Business Analytics [Electronic resource] Access mode: <https://doi.org/10.25115/eea.v39i7.4939> (Scopus, Web of

						<p>Science Core Collection), 0,76 ум. др. арк. / 0,19 ум. др. арк. власного внеску) 7. Myronova O. Management of investment processes in social capital: A conceptual approach to assessment / K. Nemashkalo, O. Myronova, D. Kira // Periodicals of Engineering and Natural Sciences. Vol 7, No 2 (2019). Pp. 478-486. http://dx.doi.org/10.21533/pen.v7i2.554. Access mode: http://pen.ius.edu.ba/index.php/pen/article/view/554. (Scopus) (0,75 ум. др. арк. / 0,25 ум. др. арк. власного внеску) 8. Myronova O. M. The features of marketing activity at smartphone market / O. M. Myronova // Інфраструктура ринку. - 2019. - № 29. - С. 247-252. - Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/29_2019_ukr/39.pdf. (фахове видання) (0,66 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)</p>	
65304	Мазоренко Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 022126, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента 12/ДЦ 045527, виданий 15.12.2015</p>	18	ОК 34. Стратегічний менеджмент	<p>Відповідає пп 1,4,8,10,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1) Myronova, O., Mazorenko, O. Organizational culture as a motivation factor under the conditions of the martial state // Економіка та суспільство, 2023, (52). DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-6 URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2525 (0,47 ум. др. арк. / 0,235 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б) 2. Gruzina, I., Kozyrieva, O., Mazorenko, O., Myronova, O., & Pererva, I. (2023). Defining the prerequisites for effective innovative activity of Ukrainian</p>

organizations in the context of acquiring competence on the European market. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(13) (123), 76–85. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.278818> (1,49 ум. др. арк. / 0,285 ум. др. арк. власного внеску) (Scopus) (фахове видання, категорія А)

3. Mazorenko O. V. How Covid19 pandemic boosts the European and Ukrainian electronic commerce / O.V. Mazorenko // [Електронний ресурс] Економіка та суспільство. – 2021. – № 25. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/298/286> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-59> (фахове, категорія Б) (0,56 ум. др. арк. власного внеску).

4. Melnyk A. Formation of Organizational Culture: Motivative Approach / A. Melnyk, T. Lepeyko, O. Myronova, O. Mazorenko // Studies of Applied Economics. – 2021. – Vol. 39 No. 7: Special Issue: Impact of Current Trends in Social Commerce, Economics, and Business Analytics [Electronic resource] Access mode: <https://doi.org/10.25115/eea.v39i7.4939> (Scopus, Web of Science Core Collection) 0,76 ум. др. арк. / 0,19 ум. др. арк. власного внеску).

5. Mazorenko O. The criteria for choosing an export strategy of enterprise / O. Mazorenko // Бізнес-інформ – 2019. – №8. – Р. 253-258. - Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-8_o-pages-253_258.pdf (фахове видання) (0,45 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

6. Mazorenko O. V. Promoting the Export-Oriented of Ukraine's Economy: Legislative and Regulatory Aspects / I.

							G. Voloshan, O. V. Mazorenko, V. O. Pysmak // Проблеми економіки - № 3(41) – 2019. – С. 29 – 36. – Режим доступу: (фахове, категорія Б) https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2019-3_0-pages-29_36.pdf (фахове видання) (0,8 ум. др. арк. / 0,27 ум. др. арк. власного внеску). (фахове)
151600	Погорелова Тетяна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом доктора філософії ДР 000718, виданий 08.12.2020, Атестат доцента АД 013304, виданий 20.06.2023</p>	14	ОК 33. Іноземна мова академічної та професійної комунікації	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,5,8, 10,12,13,19</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Pohorielova T.Y. Google Classroom as a tool for enhancing the individual responsibility of the students under the conditions of distance education / T.Y. Pohorielova // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. – Одеса : «Гельветика», 2022. – Вип. 85. – С. 155-160. http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/85/26.pdf (фахове видання, Index Copernicus). 2. Pohorielova T. Implementation of the qualimetry principles on the example of the implementation of the management model of the process of future managers' professional responsibility development: Інноваційна педагогіка. Одеса, 2023. Вип. 55. Том 1. С.170-173. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_1/33.pdf (фахове, категорія Б) 3. Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. Developing Students' Autonomy and Responsibility via Promoting Digital and Media Literacy in an English-language Classroom / Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. // Amazonia Investiga. – 2022. – № 11(52). – С.15-23. Режим доступу: https://amazoniainvesti</p>

ga.info/check/52/2-15-23.pdf
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.2>
(Web of Science) 0,8
ум. друк. аркуша / власний внесок 0,16 авторських аркушів.
4. Chekhratova O. Developing future foreign language teachers' professional competence by creating a favorable educational environment / O. Chekhratova, T. Pohorielova // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук пр. молодих вчених / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич : Гельветика, 2022. – Вип. 51, т. 2. – С. 730–737
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8891> (фахове видання), 0,4
ум. друк. аркуша / власний внесок 0,2 авторських аркуша.
5. Borova T., Chekhratova O., Marchuk A., Pohorielova T., Zakharova A. Fostering Students' Responsibility and Learner Autonomy by Using Google Educational Tools / Borova T., Chekhratova O., Marchuk A., Pohorielova T., Zakharova A. // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. – 2021. – № 13(3). – С. 73-94.
<https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/441>
Режим доступу:
<https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3421> (Web of Science) 1,06
ум. друк. аркуша / власний внесок 0,21 авторських аркушів.
6. Future Managers' Responsibility Enhancement in the Framework of Education for Sustainable Development / T. A. Borova, T. Y. Pohorielova, V. O. Petrenko, G. P. Boroday // Revista Espacios. – 2019. – Vol. 40 (Nº 31). URL:
<https://www.revistaespacios.com/a19v40n31/a19v40n31p02.pdf>.
(Scopus)

193556	Гаврильченко Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 012999, виданий 27.04.2023, Диплом кандидата наук ДК 066138, виданий 31.05.2011, Атестація доцента АД 001422, виданий 23.10.2018</p>	15	ОК 32. Оцінка ефективності бізнесу	<p>Відповідає пп 1,3,4,5,8,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vlasenko T., Havrylchenko O., Lypovy D. Transformation of organisational culture in the context of business digitalization. – Baltic Journal of Economic Studies. 2023. Vol 9. P. 79-87. – Режим доступу: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2202 (Web of science) (0,8 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску) 2. Гаврильченко О.В. Теоретичні аспекти ідентифікації потенціалу економічного зростання підприємств сфери матеріального виробництва / О.В. Гаврильченко // Наука і техніка сьогодні. – 2023. – № 13(27) . – С. 268 – 280. Режим доступу : http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/192/283 (фаховий, категорія Б) 3. Гаврильченко О. В. Аналіз управління логістичними ланцюгами постачань у контексті стратегічного розвитку бізнес-процесів / О. В. Гаврильченко // Український журнал прикладної економіки та техніки. – 2023. – Том 8. – № 4. – С. 128 – 132. . – Режим доступу: http://ujae.org.ua/anализ-upravlinnya-logistychnymy-lantsyugamy-postachan-u-konteksti-strategichnogo-rozvytku-biznes-protsesiv/ 4. Hnatkivskiy B., Poltavets A., Havrylchenko O. Managing change in land resource use: the european experience. – Baltic Journal of Economic Studies. 2022. Vol 5. P. 121-133. – Режим доступу: http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/arti
--------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	--	----	------------------------------------	--

cle/view/1989 (Web of science) (0,8 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску)
5. Hnatkivskiy B., Poltavets A., Havrylchenko O.
Analysis of the current state of organization of land use management in agricultural enterprises. – Baltic Journal of Economic Studies. 2022. Vol 8. P. 137-148. – Режим доступу:
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1920>
(Web of science) (0,8 ум. др. арк. / 0,25 ум. др. арк. власного внеску)
6. Вовк В. А. Формування напрямків підвищення інвестиційної привабливості підприємства на підставі методів економіко-математичного моделювання / В. А. Вовк, О. В. Гаврильченко // Бізнес Інформ. – 2022. – №3. – С. 38–48 – Режим доступу:
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27717>
(фахове видання) (0,3 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія Б)
7. Вовк В. А. Оцінювання експортного потенціалу підприємства на основі розрахунку інтегрального показника його розвитку / В. А. Вовк, О. В. Гаврильченко // Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Том 5. – № 1. – С. 115 – 122. – Режим доступу:
http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23629/1/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F_%D0%92%D0%BE%D0%B2%D0%BA%20%D0%92.%D0%90._%D0%93%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B%D1%8C%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%92..pdf (фахове видання) (0,2 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія Б)
8. Havrylchenko O. V. Diversification of the structure of export

							activities under conditions of economic crisis and loss of foreign markets / O. V. Navrylchenko // Бізнес Інформ. – 2019. – № 9. – С. 51–56. – Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-9_0-pages-51_56.pdf (фахове видання) (0,8 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія Б)
173863	Проноза Павло Володимирович	Декан, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: Провознавство, Диплом доктора наук ДД 003637, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук КН 015734, виданий 18.12.1997, Атестація доцента ДЦ 008265, виданий 19.06.2003, Атестація професора 12ПР 011258, виданий 15.12.2015</p>	28	ОК 22. Фінанси	<p>Відповідає пп 1,3,6,7,9,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Pronoza P. Optimization of business processes in investments using automation technology, financial calculations and risk assessment methods / I. Aleksieienko, P. Pronoza, V. Chernyshov, Ye. Malyshko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023. № 2/13 (122) С. 102-113. http://journals.urau.ua/eejet/article/view/276098/272784 (2 ум. др. аркушів, власний внесок 0,5) (Scopus)</p> <p>2. Pronoza P. Implementation of strategic tools in the process of financial security management of industrial enterprises in Ukraine / Pronoza, P., Kuzenko, T., Sablina, N. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022. № 2 (13 (116), С. 15–23. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.254234 (Scopus) 1,3 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авт. арк.</p> <p>3. Хаустова В.Є., Решеняк О.І., Проноза П.В. Сучасні війни та воєнні конфлікти: сутність, класифікація, особливості та вплив на економіку. Бізнес Інформ. 2022. № 11. С.6-21. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-11-6-21 (фахове видання, категорія Б) 0,9 ум.друк.арк./</p>

						<p>власний внесок 0,3 авт арк. 4. Irina Hubarieva Ensuring the Competitiveness of the Ukrainian Woodworking Industry in the Post-Pandemic Period / Oleksandr Hubariiev , Volodymyr Zinchenko and Pavlo Pronoza//International Scientific and Practical Conference “Sustainable Development in the Post-Pandemic Period” (SDPPP-2021)С.1-10. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/37/shsconf_sdppp2021_02001/shsconf_sdppp2021_02001.htm 1,6 ум. друк. арк. / власний внесок 0,4 ум. др. арк Фахове видання SHS Web of Conferences 5. Проноза П. В. Контролінгові механізми забезпечення фінансової безпеки підприємств приладобудування / П. В. Проноза, Т. Б. Кузенко, Н.В Сабліна // Економіка розвитку. 2020. Том 19. Випуск 3 С. 1-11 – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26111 фахове видання, категорія Б) 1,2 ум. друк. арк. / власний внесок 0,4 авт. Арк</p> <p>Підручники Проноза П. В. Системи підтримки прийняття антикризових фінансових рішень [Електронний ресурс] : навч. посіб. / П. В. Проноза, С. В. Лелюк. - Електрон. текстові дан. (116 с. / 16,4 МБ). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. - Загол. з титул. екрану. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21442 Власний внесок 2,5 авт. арк</p>	
190495	Кінас Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050107 Економіка,	23	ОК 28. Основи лідерства та організаційної динаміки	<p>Відповідає пп 1,3,4,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Кінас І.О. Міжкультурні</p>

Диплом спеціаліста,
Харківський державний економічний університет,
рік закінчення:
1999,
спеціальність:
050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук
ДК 027921,
виданий
09.02.2005,
Атестат доцента 12ДЦ
031422,
виданий
17.05.2012

особливості в процесі управлінських комунікацій / Кривобок К.В., Котельникова Ю.М. // «Актуальні проблеми інноваційної економіки та права». Всеукраїнський науковий журнал. 2023. № 1-2. с. 18 – 24. Index Copernicus DOI: <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2023-1-3> Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29758> (0,21 ум. друк. арк власного внеску) (фахове видання категорії Б)
2. Кінас І.О. НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ПІДПРИЄМСТВА// «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка») : журнал . 2023. No 6(20) 2023. С.118-128. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6\(20\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)) Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/151/237> (0,47 ум. друк. арк власного внеску) (фахове видання категорії Б)
3. Кінас І.О. ПІДХОДИ ЩОДО РОЗРОБКИ АНТИКРИЗОВОЇ ПРОГРАМИ ЯК ОСНОВНОЇ СКЛАДОВОЇ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ// «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка») : журнал . 2023. No 6(20) 2023. С.108-118. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6\(20\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)) Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/151/237> (0,48 ум. друк. арк власного внеску) (фахове видання категорії Б)
4. Blyznyuk T. Trade and service personnel remuneration in the

company's incentive system / Т. Blyznyuk, О. Maistrenko, І. Kinas et al. // Економічний часопис-XXI. – 2021. – № 7-8(1). – С. 127-137. - Access mode: <https://doi.org/10.21003/ea.V191-10> (1,12 ум. др. арк. / 0,28 ум. др. арк. власного внеску) (Scopus, Web of Science)

5. Перерва І. М. Маркетинговий підхід до управління в підприємстві / І. М. Перерва, І. О. Кінас // Вісник ЧНУ ім. Б. Хмельницького. - Серія «Економічні науки». – 2021. – № 3. – С. 26-32. – Режим доступу: <https://economyjournal.cdu.edu.ua/article/view/4362/4630> DOI: 10.31651/2076-5843-2021-3-26-32 (Index Copernicus). (0,6 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

6. Кінас І.О. Особливості формування іміджу закладів вищої освіти для підвищення рейтингу на ринку освітніх послуг / О.В. Майстренко, І.О. Кінас // Управління розвитком. – 2020. – Вип. № 18(3). – С. 14-27. Режим доступу:<https://businessperspectives.org/journals/development-management/issue-364/features-of-image-formation-of-higher-education-institutions-to-increase-the-rating-in-the-market-of-educational-services> (Index Copernicus). - ISSN 2663-2365 (1,127 ум. др. арк. / 0, 56 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

5. Кінас І.О. Розвиток інтернет-маркетингу та його вплив на підприємницьку діяльність/ І.О. Кінас. Д.С. Бугенко - «РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ». - 2020. - 1 (27). - С.50-55 (1.02.2020) - Режим доступу: [http://siee.zp.ua/images/journal/2020/1-1\(27\)2020.pdf](http://siee.zp.ua/images/journal/2020/1-1(27)2020.pdf) (Index Copernicus) (0,82 ум. друк. арк. / 0,41 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове,

150681	Перерва Іванна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 055851, виданий 25.02.2020, Аттестат доцента АД 010706, виданий 06.06.2022</p>	9	ОК 31. Тренінг-курс «Автоматизація управління підприємством»	<p>категорія Б)</p> <p>Відповідає пп 1,3,4,5,8,10,12,13,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Gruzina, I., Pererva, I. Assessment of the influence of factors on the formation of the management structure of a competent organization / I. Gruzina, I. Pererva // Development management. - 2023. - 21(3). - P. 21-31. Access mode: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30217 DOI: https://doi.org/10.57111/devt/3.2023.21 (Index Copernicus). (1,28 ум. друк.арк. / 0,64 ум. друк.арк.) (фахове видання, категорія Б)</p> <p>2. Перерва І. М. Стилі керівництва та їх місце в управлінні діяльністю підприємства / І. М. Перерва // Бізнес Інформ. - 2023. - №2. - С. 241–248. – Режим доступу: https://www.business-inform.net/article/?year=2023&abstract=2023_2_0_241_248 DOI: 10.32983/2222-4459-2023-2-241-248 (Index Copernicus). (0,8 ум. др. арк. / 0,8 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)</p> <p>3. Gruzina I. Generalization of scientific views on the interpretation of the essence and content of the concept "organization" / I. Gruzina, I. Pererva // Інноваційна економіка. – 2022. – №1(2022) – P. 44-51. – Access mode: http://inneco.org/index.php/inneco/article/view/887. – DOI: 10.37332/2309-1533.2022.1.6 (0,9 ум. др. арк. / 0,45 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)</p> <p>4. Gruzina I. Trends in the development of the national economy as a medium for the functioning of Ukrainian organizations / I. Gruzina, O. Krasnonosova, I. Pererva //</p>
--------	---------------------------	------------------------------	------------------------------------	---	---	--	--

Development management. - 2022. - №20(3). - P. 8-19. - Access mode: <https://devma.com.ua/uk/journals/t-20-3-2022> – DOI: [https://doi.org/10.57111/devt.20\(3\).2022.8-19](https://doi.org/10.57111/devt.20(3).2022.8-19) (Index Copernicus). (1,32 ум. др. арк. / 0,33 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)

5. Lepeyko T. The Role of the Mechanism of Attracting Investment Resources in the Innovative Development of Enterprises in the Context of the Digital Economy Development / T. Lepeyko, H. Chernoiivanova, I. Pererva et al. // International Journal of Computer Science and Network Security. – 2021. – Vol.21. – No.11. – P. 223-229. – Access mode: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.31>. (0,82 ум. др. арк. / 0,16 ум. др. арк. власного внеску) (Web of Science).

6. Blyznyuk T. Trade and service personnel remuneration in the company's incentive system / T. Blyznyuk, O. Maistrenko, I. Kinas et al. // Економічний часопис-XXI. – 2021. – № 7-8(1). – С. 127-137. - Access mode: <https://doi.org/10.21003/ea.V191-10> (1,12 ум. др. арк. / 0,28 ум. др. арк. власного внеску) (Scopus, Web of Science).

7. Перерва І. М. Маркетинговий підхід до управління в підприємстві / І. М. Перерва, І. О. Кінас // Вісник ЧНУ ім. Б. Хмельницького. - Серія «Економічні науки». – 2021. – № 3. – С. 26-32. – Режим доступу: <https://econom-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4362/4630> DOI: 10.31651/2076-5843-2021-3-26-32 (Index Copernicus). (0,6 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

8. Pererva I. M. Functions and principles of standardization of innovative labour for IT industry projects / I. M.

						<p>Pererva // Інноваційна економіка. – 2021. – № 1-2. – С. 51–60. – Режим доступу: http://inneco.org/index.php/inneco/en/article/view/743 DOI: 10.37332/2309-1533.2021.1-2.7 (Index Copernicus). (0,97 ум. др. арк. / 0,97 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)</p> <p>9. Перерва І.М. Переваги впровадження процесного підходу до управління підприємством / І. М. Перерва // Економіка та суспільство, 2021. – № 29. – Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/539 DOI: 10.32782/2524-0072/2021-29-3 (Index Copernicus). (0,72 ум. др. арк. / 0,72 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)</p> <p>10. Перерва І. М. Оптимізація нормативів витрат трудових ресурсів у ІТ-компаніях / І. М. Перерва // Управління розвитком. – 2020. – Вип. № 18 (1) . – С. 1-10. – Режим доступу : https://businessperspectives.org/development-management/issue-354/optimization-of-labor-cost-standards-in-it-companies DOI: 10.21511/dm.18(1).2020.01 (фахове видання) (Index Copernicus). (0,775 ум. др. арк. / 0,775 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)</p> <p>11. Pererva I. M. Justification of types of innovative labor in the IT industry / I. M. Pererva // Збірник наукових праць «Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України». – 2020. – Випуск 4 (144). – С. 27 – 33. – Режим доступу: http://ird.gov.ua/sep/doi/sep2020.04.027. DOI: https://doi.org/10.36818/2071-4653-2020-4-4 (Index Copernicus). (0,69 ум. др. арк. / 0,69 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)</p>	
193556	Гаврильченк	Професор,	Факультет	Диплом	15	ОК 27.	Відповідає пп

о Олена Володимирівна	Основне місце роботи	менеджменту і маркетингу	<p>бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 012999, виданий 27.04.2023, Диплом кандидата наук ДК 066138, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 001422, виданий 23.10.2018</p>	Аналітичне забезпечення управління бізнесом	<p>1,3,4,5,8,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vlasenko T., Havrylchenko O., Lypovy D. Transformation of organisational culture in the context of business digitalization. – Baltic Journal of Economic Studies. 2023. Vol 9. P. 79-87. – Режим доступу: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2202 (Web of science) (0,8 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску) 2. Гаврильченко О.В. Теоретичні аспекти ідентифікації потенціалу економічного зростання підприємств сфери матеріального виробництва / О.В. Гаврильченко // Наука і техніка сьогодні. – 2023. – № 13(27). – С. 268 – 280. Режим доступу : http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/192/283 (фаховий, категорія Б) 3. Гаврильченко О. В. Аналіз управління логістичними ланцюгами постачань у контексті стратегічного розвитку бізнес-процесів / О. В. Гаврильченко // Український журнал прикладної економіки та техніки. – 2023. – Том 8. – № 4. – С. 128 – 132. . – Режим доступу: http://ujae.org.ua/anализ-upravlinnya-logistychnym-lantsyugamy-postachan-u-konteksti-strategichnogo-rozvytku-biznes-protsesiv/ 4. Hnatkivskiy B., Poltavets A., Havrylchenko O. Managing change in land resource use: the european experience. – Baltic Journal of Economic Studies. 2022. Vol 5. P. 121-133. – Режим доступу: http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1989 (Web of
-----------------------	----------------------	--------------------------	---	---	---

science) (0,8 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску)
5. Hnatkivskiy B., Poltavets A., Havrylchenko O. Analysis of the current state of organization of land use management in agricultural enterprises. – Baltic Journal of Economic Studies. 2022. Vol 8. P. 137-148. – Режим доступу: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1920> (Web of science) (0,8 ум. др. арк. / 0,25 ум. др. арк. власного внеску)

6. Вовк В. А. Формування напрямків підвищення інвестиційної привабливості підприємства на підставі методів економіко-математичного моделювання / В. А. Вовк, О. В. Гаврильченко // Бізнес Інформ. – 2022. – №3. – С. 38–48 – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27717> (фахове видання) (0,3 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія Б)

7. Вовк В. А. Оцінювання експортного потенціалу підприємства на основі розрахунку інтегрального показника його розвитку / В. А. Вовк, О. В. Гаврильченко // Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Том 5. – № 1. – С. 115 – 122. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23629/1/%D0%A1%D1%82%Do%Bo%D1%82%D1%82%D1%8F%Do%92%Do%BE%Do%B2%Do%BA%20%Do%92.%Do%90._%Do%93%Do%Bo%Do%B2%D1%80%Do%B8%Do%B%D1%8C%D1%87%Do%B5%Do%BD%Do%BA%Do%BE%20%Do%9E.%Do%92..pdf (фахове видання) (0,2 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія Б)

8. Havrylchenko O. V. Diversification of the structure of export activities under

						conditions of economic crisis and loss of foreign markets / O. V. Havrylchenko // Бізнес Інформ. – 2019. – № 9. – С. 51–56. – Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-9_0-pages-51_56.pdf (Фахове видання) (0,8 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія Б)	
135526	Черноіванова Ганна Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 012082, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 011893, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 006867, виданий 18.02.2003, Атестат професора АП 004938, виданий 20.02.2023	24	ОК 25. Основи науково-аналітичних досліджень	Відповідає пп 1,4,5,8,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Черноіванова Н. Conceptual principles of labor intensity determination for rationing of innovative work at the enterprise / Н. Черноіванова, Т. Lepeyko, S. Vasylyk, K. Nemashkalo, O. Nechyporuk // Financial and credit activity problems of theory and practice. – 2023. – №4. – Р. 480–490. (Scopus, Web of Science Core Collection) (0,88 ум. др. арк. / 0,17 ум. др. арк. власного внеску) https://doi.org/10.55643/fcартр.4.51.2023.4101 2. Черноіванова Г. С. Науково-методичний підхід до управління інноваційною працею на підприємстві. Бізнес Інформ. 2022. №4. С. 44–49. – Режим доступу: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-4-44-49 , (0,54 ум.друк.арк.) (фахове, категорія Б) 3. Черноіванова Г. С. Концептуально-методологічний підхід до організаційно-економічного забезпечення інноваційної праці. Бізнес Інформ. 2022. №5. С. 27–32. – Режим доступу: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-5-27-32 , (0,7 ум.др.арк.) (фахове, категорія Б) 4. Черноіванова Г. С. Процедура формування механізму організаційно - економічного забезпечення

управління інноваційною працею на підприємстві .
Інфраструктура ринку. 2022. Випуск 67. С. 156–160. – Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/67_2022/29.pdf (0,44 ум. друк. арк.) (фахове, категорія Б)

4. Черноіванова Г.С. Особливості розвитку інноваційної діяльності та інноваційної праці в сучасних умовах / Черноіванова Г.С., Василик С.К. // Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. – Одеса. – 2022. – Випуск 76 . С. 129 – 134. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28590> (0,25 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

5. Черноіванова Г. С. Розробка механізму організаційно-економічного забезпечення управління інноваційною працею на підприємстві. Бізнес Інформ. 2022. №7. С. 177 – 183. <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28599> 0,58 ум. др. арк.) (фахове видання, категорія Б)

6. Lepeyko T. The Role of the Mechanism of Attracting Investment Resources in the Innovative Development of Enterprises in the Context of the Digital Economy Development / T. Lepeyko, H. Chernoiivanova, I. Pererva et al. // International Journal of Computer Science and Network Security. – 2021. – Vol.21. – No.11. – P. 223-229. – Access mode: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.31>. (0,82 ум. др. арк. / 0,16 ум. др. арк. власного внеску) (Web of Science).

7. Chernoiivanova H., Kozlova I., Kryvobok K., Nemashkalo K., Yermolenko O. Efficiency Management of the Enterprises Activity Based on the Principles of Innovative Development // IJCSNS International Journal of Computer

							<p>Science and Network Security, VOL.21 No.12, December 2021, 328-334. Режим доступу: http://ijcsns.org/07_book/html/202112/202112046.html (Web of Science) (0,16 ум. др. арк. власного внеску) 8. Черноіванова Г. С. Інноваційна стратегія як елемент забезпечення управління інноваційною складовою підприємства. Бізнес-Інформ. 2020. № 1 (504). С. 85–90. – Режим доступу: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-1-85-90 (0,64 ум.друк.арк.) (фахове, категорія Б)</p>
200127	Небилиця Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом бакалавра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Харківський інститут бізнесу і менеджменту", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Харківський інститут бізнесу і менеджменту", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій,</p>	17	ОК 24. Маркетинг	<p>Відповідає пп 1,3,4,8,12,14,19,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1) 1. Nebylytsia H.A. Social networks as a tool for entrepreneurship / H.A. Nebylytsia, O.O. Iastremska // Development management: a collection of scientific papers. - Kharkiv: Ed. KhNEU them. S. Kuznets, 2021. - Issue № 3. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/ (фахове видання). 0,89 ум. друк. арк. / 0,45 ум. др. арк. власного внеску. 2. Новікова М. М. Сучасні ефективні маркетингові інструменти розвитку бізнесу / М.М. Новікова, О.А. Небилиця // НТЗ «Комунальне господарство міст», Сер.: Економічні науки. - 2021. - Вип. 7(167). – С. 40-45. Режим доступу: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5901 (фахове видання). 0,7 ум. друк. арк. / 0,4 ум. др. арк. власного внеску. 3. Зима О. Г. Екологічний менеджмент як фактор еколого-економічної стійкості та розвитку промислового</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 001873,
виданий
19.01.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
041758,
виданий
26.02.2015

підприємства в системі охорони праці / О. Г. Зима, О. А. Небилиця, Д. Є. Архипова, Д. Е. Брусніцина // Вісник КНУТД Сучасні тенденції та проблеми управління. Серія: економічні науки – № 4 (125) – 2018 р. – С. 69-75. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknutden_2018_4_9 (фахове видання). 0,45 ум. друк. арк. / 0,15 ум. др. арк. власного внеску. (фахове, категорія Б)
4. Небилиця О. А. Особливості формування іміджу медичних закладів / О. А. Небилиця // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» – №8.–Ч.2. – 2014. – С. 110 – 113. Режим доступу: http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_08/78.pdf (фахове видання). (2014)
5. Небилиця О. А. Сучасні особливості інтернет-брендінгу в Україні / О. А. Небилиця, К. О. Тімонін // Економіка розвитку : збірник наукових праць. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – Випуск № 1 (69). – С. 12 – 17 Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/6087/1/Небилиця%20О.А.%20Тімонін%20К.О.%20СУЧАСНІ%20ОСОБЛИВОСТІ%20ІНТЕРНЕТ-БРЕНДИНГУ%20В%20УКРАЇНІ.pdf> (фахове видання) 0,38 ум. друк. арк. / 0,35 ум. др. арк. власного внеску.

3) 1. Новікова М. М. Теоретичні основи забезпечення якості прийняття управлінських рішень в умовах європейської інтеграції / М.М. Новікова, Н. О. Кондратенко, М. В. Боровик та ін.: – монографія (335 с). – Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2020. – Режим доступу: <http://econ.kdu.edu.ua/sites/default/files/files>

						<p>/2020_monogr_teortet uchni_osnovy_ zabezpechennya_yakost i_pryunnyattya_upravlin skyh_rishen_v_umova h_yevropeyskoyi_integr aciyi.pdf - ISBN 978- 617-7988-00-6 – Власний внесок 1,5 авторських аркушів. 2. Тімонін О. М. Маркетинг навчальний посібник для студентів напрямку підготовки 6.030601 «Менеджмент» / О.М. Тімонін, О.А. Небилиця - Х.: ХНЕУ ім.С. Кузнеця, 2015. – 152с – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/10472 - ISBN 978- 966-676-595-9 - Власний внесок 8 авторських аркушів.</p>	
166000	Мельникова Катерина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 026589, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 021433, виданий 23.12.2008</p>	22	ОК 23. Логістика	<p>Відповідає пп 1,3,4,12,14,15,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1) 1. Мельникова К.В. Ефективність діяльності логістичних систем. Науковий журнал «Бізнес Інформ», № 12. – 2021. – С. 283–287. – Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-12_0-pages-283_287.pdf 2. Мельникова К.В. Теоретичні принципи логістичного обслуговування споживачів Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету «Економіка та суспільство». – 2017. - №8. – С. 309 – 312. – Режим доступу : https://economyandsociety.in.ua/journals/8_ukr/55.pdf (фахове видання) (фахове, категорія Б) 3. Мельникова К.В. Фінансова стійкість як фактор стабільного розвитку логістичних систем. Електронний фаховий науково-практичний журнал з економічних наук Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій.</p>

«Інфраструктура ринку» – 2017. – №8. – С. 75 – 79. – Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2017/8_2017_ukr/16.pdf (фахове видання) (фахове, категорія Б)
4. Мельникова К.В. Фінансова складова стратегії розвитку логістичних систем. Науковий журнал «Бізнес Інформ», № 8. – 2017., С. 237 – 241. – Режим доступу : https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2017-8_0-pages-237_241.pdf (фахове видання) (фахове, категорія Б)
5. Мельникова К.В. Кадрова логістика в системі сучасного управління трудовими ресурсами. Науковий вісник Херсонського державного університету. Економічні науки. – Випуск 17. Частина 3. – 2016., С. 58 – 60. – Режим доступу : http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_17/3/16.pdf (фахове видання) (фахове, категорія Б)
6. Мельникова К.В. Статистика логістичної діяльності підприємств. - Науковий журнал «Бізнес Інформ», № 5. – 2015., С. 244 – 247. – Режим доступу : https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2015-5_0-pages-244_247.pdf (фахове видання) (2015)

3) Логістика : навчальний посібник для студентів галузі знань 0306 "Менеджмент і адміністрування" всіх форм навчання / К. В. Мельникова, Т. О. Колодізева, О. В. Авраменко та ін. ; за заг. ред. докт. екон. наук, професора Ястремської О. М. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 272 с. (Укр. мов.). ISBN 978-966-676-613-0. Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/12240/1/2015%20Ястремська%20О.%20М..pdf> Власний внесок 1,7 авторських аркушів.

193556	Гаврильченко Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 012999, виданий 27.04.2023, Диплом кандидата наук ДК 066138, виданий 31.05.2011, Атестація доцента АД 001422, виданий 23.10.2018</p>	15	ОК 29. Технології прийняття рішень в бізнесі	<p>Відповідає пп 1,3,4,5,8,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vlasenko T., Havrylchenko O., Lypovy D. Transformation of organisational culture in the context of business digitalization. – Baltic Journal of Economic Studies. 2023. Vol 9. P. 79-87. – Режим доступу: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2202 (Web of science) (0,8 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску) 2. Гаврильченко О.В. Теоретичні аспекти ідентифікації потенціалу економічного зростання підприємств сфери матеріального виробництва / О.В. Гаврильченко // Наука і техніка сьогодні. – 2023. – № 13(27) . – С. 268 – 280. Режим доступу : http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/192/283 (фаховий, категорія Б) 3. Гаврильченко О. В. Аналіз управління логістичними ланцюгами постачань у контексті стратегічного розвитку бізнес-процесів / О. В. Гаврильченко // Український журнал прикладної економіки та техніки. – 2023. – Том 8. – № 4. – С. 128 – 132. . – Режим доступу: http://ujae.org.ua/anализ-upravlinnya-logistychnymy-lantsyugamy-postachan-u-konteksti-strategichnogo-rozvytku-biznes-protsesiv/ 4. Hnatkivskiy B., Poltavets A., Havrylchenko O. Managing change in land resource use: the european experience. – Baltic Journal of Economic Studies. 2022. Vol 5. P. 121-133. – Режим доступу: http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/arti
--------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	--	----	--	--

cle/view/1989 (Web of science) (0,8 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску)
5. Hnatkivskiy B., Poltavets A., Havrylchenko O.
Analysis of the current state of organization of land use management in agricultural enterprises. – Baltic Journal of Economic Studies. 2022. Vol 8. P. 137-148. – Режим доступу:
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1920>
(Web of science) (0,8 ум. др. арк. / 0,25 ум. др. арк. власного внеску)
6. Вовк В. А. Формування напрямків підвищення інвестиційної привабливості підприємства на підставі методів економіко-математичного моделювання / В. А. Вовк, О. В. Гаврильченко // Бізнес Інформ. – 2022. – №3. – С. 38–48 – Режим доступу:
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27717>
(фахове видання) (0,3 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія Б)
7. Вовк В. А. Оцінювання експортного потенціалу підприємства на основі розрахунку інтегрального показника його розвитку / В. А. Вовк, О. В. Гаврильченко // Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Том 5. – № 1. – С. 115 – 122. – Режим доступу:
http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23629/1/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F_%D0%92%D0%BE%D0%B2%D0%BA%20%D0%92.%D0%90._%D0%93%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B%D1%8C%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%92..pdf (фахове видання) (0,2 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія Б)
8. Havrylchenko O. V. Diversification of the structure of export

						activities under conditions of economic crisis and loss of foreign markets / O. V. Navrylchenko // Бізнес Інформ. – 2019. – № 9. – С. 51–56. – Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-9_0-pages-51_56.pdf (фахове видання) (0,8 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія Б)	
74501	Нечипорук Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063148, виданий 30.11.2021	21	ОК 20. Менеджмент 2	Відповідає пп 1,3,4,5,8,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Chernoiivanova H. Conceptual principles of labor intensity determination for rationing of innovative work at the enterprise / H. Chernoiivanova, T. Lepeyko, S. Vasylyk, K. Nemashkalo, O. Nechyporuk // Financial and credit activity problems of theory and practice. – 2023. – №4. – P. 480–490. (Scopus, Web of Science Core Collection) (0,88 ум. др. арк. / 0,17 ум. др. арк. власного внеску) https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4101 2. Нечипорук О.В. Проблема залучення іноземних інвестицій в Україні під час війни. Економіка та суспільство. 2023. № 54. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2714 DOI: 10.32782/2524-0072/2023-54-6 (фахове видання, категорія Б) 3. Нечипорук О.В. Формування, діагностика та шляхи поліпшення соціально-психологічного клімату в колективі. Актуальні питання у сучасній науці, №9 (15), 2023. - 106-121. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9(15)-106-121 (фахове видання, категорія Б) 4. Нечипорук О.В. Сучасні підходи та методи управління проектами. Наука і техніка сьогодні, №12

						<p>(26), Київ, 2023. – С. 262-272. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-12(26)-262-272 (фахове видання, категорія Б)</p> <p>5. Нечипорук О. В. Інвестиційна діяльність України: сучасний стан, проблеми та можливості її активізації. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія : «Економічні науки». 2021. № 5 DOI: 10.25313/2520-2294-2021-5-7286. Режим доступу: https://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/5/7286 (фахове видання, категорія Б)</p> <p>6. Нечипорук О. В. Класифікаційні ознаки інструментарію інвестиційної політики держави. Економіка та суспільство. 2021. № 26 DOI: 10.32782/2524-0072/2021-26-55 Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/371 (фахове видання, категорія Б)</p> <p>7. Нечипорук О. В. Інвестиційна привабливість видів економічної діяльності в регіонах України. Бізнес Інформ. 2021. № 5. С. 169–174. DOI: 10.32983/2222-4459-2021-5-169-174 Режим доступу: http://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021_5_0_169_174 (фахове видання, категорія Б)</p>	
62095	Майстренко Ольга Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний	22	ОК 18. Комунікації та соціальна відповідальність	<p>Відповідає пп 1,4,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Blyznyuk T., Maistrenko O. Conflict of Ukrainian Generations X and Y: Ways to overcome it in the context of the war in Ukraine / T. Blyznyuk, O.</p>

університет,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
050109
Управління
трудовими
ресурсами,
Диплом
кандидата наук
ДК 054203,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
045528,
виданий
15.12.2015

Maistrenko // Social & Legal Studios. – 2023. – Vol. 6, No. 1. – P. 9-16. – URL: <https://sls-journal.com.ua/uk/journals/tom-6-1-2023/konflikt-ukrayinskikh-pokolinx-ta-y-shlyakhi-yogopodolannya-v-umovakh-viyni-v-ukrayini> (фахове, категорія Б)
2. Maistrenko O. Creative leadership as a factor of effective development in modern conditions / O. Maistrenko // Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology – 2023. – Volume 8. – № 3, – P. 152 – 156. – URL: <http://http://ujae.org.ua/en/creative-leadership-as-a-factor-of-effective-development-in-modern-conditions/> (фахове, категорія Б)
3. Андрійченко Ж.О., Близнюк Т.П., Майстренко О.В. Digital етикет та комунікації: тенденції та вимоги сьогодення. Економіка та суспільство. 2021. № 34 URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/983/941> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-34-24> (0,69 ум.др.арк. / 0,233 ум. др.арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)
4. Близнюк Т.П. Майстренко О.В. Андрійченко Ж.О. Бізнес-етика та ділові комунікації в контексті теорії поколінь. Науковий погляд: економіка та управління», №1 (77) 2022, с. 44-51 URL: http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2022/1_77_2022/8.pdf DOI: <https://doi.org/10.32836/2521-666X/2022-77-6> (0,64 ум.др.арк. / 0,213 ум. др.арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)
5. Майстренко О.В., Андрійченко Ж.О., Близнюк Т.П. Етика комунікації працівників у соціальних мережах та її вплив на імідж компанії // Економіка та суспільство. - 2022. - № 38 URL:

						<p>https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1278/1232 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-20 (0,6 ум.др.арк. / 0,2 ум. др.арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)</p> <p>6. Maistrenko Olga. Directions of social partnership: international experience. Економіка та суспільство. 2021. № 27. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/427 DOI: 10.32782/2524-0072/2021-27-15 (фахове видання) (0,629 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)</p> <p>7. Blyznyuk T. Trade and service personnel remuneration in the company's incentive system / T. Blyznyuk, O. Maistrenko, I. Kinas et al. // Економічний часопис-XXI. – 2021. – № 7-8(1). – С. 127-137. - Access mode: https://doi.org/10.21003/ea.V191-10 (1,12 ум. др. арк. / 0,28 ум. др. арк. власного внеску) (Scopus, Web of Science)</p> <p>8. Майстренко О.В. Особливості формування іміджу закладів вищої освіти для підвищення рейтингу на ринку освітніх послуг / О.В. Майстренко, І.О. Кінас // Управління розвитком. – 2020. – Вип. № 18(3). – С. 14-27. Режим доступу: https://businessperspectives.org/journals/development-management/issue-364/features-of-image-formation-of-higher-education-institutions-to-increase-the-rating-in-the-market-of-educational-services . - ISSN 2663-2365 (1,127 ум. др. арк. / 0, 56 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)</p>	
151600	Погорелова Тетяна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність:	14	ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,5,8, 10,12,13,19</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Pohorielova T.Y. Google Classroom as a tool for enhancing the individual</p>

0101
Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом доктора філософії ДР 000718, виданий 08.12.2020, Атестат доцента АД 013304, виданий 20.06.2023

responsibility of the students under the conditions of distance education / Т.У. Pohorielova // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. – Одеса : «Гельветика», 2022. – Вип. 85. – С. 155-160. <http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/85/26.pdf> (фахове видання, Index Copernicus).
2. Pohorielova T. Implementation of the qualimetry principles on the example of the implementation of the management model of the process of future managers' professional responsibility development: Інноваційна педагогіка. Одеса, 2023. Вип. 55. Том 1. С.170-173. URL: http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/55/part_1/33.pdf (фахове, категорія Б)
3. Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. Developing Students' Autonomy and Responsibility via Promoting Digital and Media Literacy in an English-language Classroom / Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. // Amazonia Investiga. – 2022. – № 11(52). – С.15-23. Режим доступу: <https://amazoniainvestiga.info/check/52/2-15-23.pdf>
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.2> (Web of Science) 0,8 ум. друк. аркуша / власний внесок 0,16 авторських аркушів.
4. Chekhratova O. Developing future foreign language teachers' professional competence by creating a favorable educational environment / O. Chekhratova, T. Pohorielova // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук пр. молодих вчених / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич : Гельветика, 2022. – Вип. 51, т. 2. – С. 730–737

						<p>https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8891 (фахове видання), 0,4 ум. друк. аркуша / власний внесок 0,2 авторських аркуша.</p> <p>5. Borova T., Chekhratova O., Marchuk A., Pohorielova T., Zakharova A. Fostering Students' Responsibility and Learner Autonomy by Using Google Educational Tools / Borova T., Chekhratova O., Marchuk A., Pohorielova T., Zakharova A. // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. – 2021. – № 13(3). – С. 73-94. https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/441 Режим доступу: https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3421 (Web of Science) 1,06 ум. друк. аркуша / власний внесок 0,21 авторських аркушів.</p> <p>6. Future Managers' Responsibility Enhancement in the Framework of Education for Sustainable Development / T. A. Borova, T. Y. Pohorielova, V. O. Petrenko, G. P. Boroday // Revista Espacios. – 2019. – Vol. 40 (Nº 31). URL: https://www.revistaespacios.com/a19v40n31/a19v40n31p02.pdf. (Scopus)</p>	
121463	Кузь Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Політична історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий</p>	33	ОК 3. Філософія	<p>Відповідає пп 1,3,4,6,7,12,14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: Основні публікації за освітнім компонентом :</p> <p>1. Кузь О. М. Трансбіополітичний тренд пандемії COVID-19: від політичної глобалізації до політики глобальної еволюції / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Політикус. – 2021. – № 3. – С. 122–130. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19 (1 ум. друк. арк./ 0,5 авт. арк.) (фахове,</p>

				<p>10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Атестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000, Атестат професора 12ІР 007902, виданий 17.05.2012</p>			<p>категорія Б) 2. Кузь О. Н. Трансбіополітика: онтологія та метатеорія керованої еволюції / Кузь О. Н., Чешко В. Ф. // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2021. – Том 4. – № 1. – С. 84–94. DOI: https://doi.org/10.15421/342110. (1,05 ум. друк. арк./ 0,5025 авт. арк.) (фахове, категорія Б) 3. Kuz O. Public-private partnership in education as a prerequisite for the growth of regional labor markets: analysis of foreign experience / Borodiyenko O., Nychkalo N., Malykhina Ya., Kuz O., Korotkov D. // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. № 1 (36). P. 408–420. DOI: https://doi.org/10.18371/fcартр.v1i36.228031. (1,25 ум. друк. арк./ 0, 25 авт. арк.) (WoS) (фахове, категорія А) 4. Кузь О. Н. Технологія біополітики и біополітика технологии (метафизическое и политико- антропологическое эссе) / В. Ф. Чешко, О. Н. Кузь // Практична філософія. – 2019. – № 4 (74). – С. 42–52. (1,1 ум. друк. арк./ 0, 55 авт. арк.) (фахове) 5. Кузь О. М. Біополітика як механізм державного управління у неоліберальній ідеологічній парадигмі / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Гілея: науковий вісник / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : Гілея, 2019. – Вип. 140 (1). Ч. 3. Політичні науки. – С. 35–38. (0,9 ум. друк. арк./ 0, 45 авт. арк.) (фахове)</p>
74144	Протасенко Ольга Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	<p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність:</p>	21	ОК 4. Тренінг- курс «Безпека життєдіяльності і та охорона праці»	<p>Відповідає пп 1,3,4,8,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Protasenko O. Ergonomic thinking in the design of human- machine systems / О.</p>

1001 Авіація та космонавтика, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: Безпека життєдіяльності, Диплом кандидата наук ДК 032057, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 025763, виданий 01.07.2011

Protasenko, G. Mygal, N. Kobrina, E. Mykhailova // Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: New solutions in modern technology. – Kharkiv: NTU "KhPI". – 2023. – № 1(15). – P. 42-52. Режим доступу : <http://vestnik2079-5459.khpi.edu.ua/article/view/273679> (фахове видання). 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.

2. Protasenko O. Ergonomics 4.0: digitalization problems and overcoming them // O. Protasenko, G. Mygal. – 2023. – Vol. 3. – № 177. – P. 182-188. Режим доступу : <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6143> (фахове видання). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.

3. Protasenko O. Research of Human-Machine Interaction on the Example of the "Operator-UAV" System / O. Protasenko O., G. Mygal, N. Kobrina // Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering. Lecture Notes in Networks and Systems. – 2023. – Vol. 657. – P. 611-622. Режим доступу : https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-36201-9_51 (Scopus). 0,75 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.

4. Протасенко О. Ф. Безпілотні системи: проблеми людського фактора / Г. В. Мигаль, О. Ф. Протасенко // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2022. – № 4 (14). – С. 46-52. Режим доступу : <http://vestnik2079-5459.khpi.edu.ua/article/view/267945> (фахове видання). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.

5. Protasenko O. Study of Strategies for Sustainable Production and Consumption in

the Economic Conditions of Ukraine / A. Ivashura, O. Protasenko, E. Mykhailova, O. Severinov // Економіка розвитку. – 2022. – Т. 21. – № 1. – С. 8-16. Режим доступу : <http://surl.li/ggmbf> (фахове видання). 0,6 ум.др.арк./власний внесок 0,15 авторських аркушів.

6. Protasenko O. Cognitive Aspects of Ensuring the Safety, Dependability and Stability of a Dynamic System's Functioning in Extreme Conditions / V. Mygal, G. Mygal, O. Protasenko O., I. Klimenko // Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering. Lecture Notes in Networks and Systems. – 2022. – Vol. 367. – P. 195-206. Режим доступу : <https://link.springer.com/book/9783030942595> (Scopus). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

7. Protasenko O. A convergent approach to the viability of the dynamical system: the cognitive value of complexity / O. Iliashenko, V. Mygal, G. Mygal, O. Protasenko // International Journal of Safety and Security Engineering. – 2021. – Vol. 11 (6). – P. 713-719. – Режим доступу : <https://doi.org/10.18280/ijssse.110612> (Scopus). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

8. Protasenko O. The design principles of man-machine interaction in a digital environment / O. Protasenko, G. Mygal, E. Mykhailova // Open information and computer integrated technologies. – Kharkiv : KhAI. – 2021. – № 93. – P. 190-204. Режим доступу : <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/1567> 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,33 авторських аркушів.

9. Babenko V. Development of the Methodology for the Choice of Polygraphy

							<p>Equipment for Printing on Cloth / V. Babenko, Y. Hrabovskiy, A. Ivashura, O. Protasenko // WSEAS Transactions on Environment and Development. – 2020. – Vol. 16. – Art. #32, pp. 305-315. – Режим доступу : https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a645115-038.pdf (Scopus). 0,85 ум.др.арк./власний внесок 0,21 авторських аркушів.</p> <p>10. Protasenko O.F. Eco-ergonomic Designing of Working Environment / O.F. Protasenko, G. V. Mygal // Open information and computer integrated technologies. – Kharkiv : KhAI. – 2020. – № 89. – P. 104-122. – Режим доступу : https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/viewFile/1344/1438 (фахове видання). – 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,625 авторських аркушів.</p> <p>11. Protasenko O.F. Human Resources Are a Factor in Applying of Man-Machine Systems Safety / O. F. Protasenko, G. V. Mygal // Komunalne gospodarstvo mist. – Kharkiv : KhNUMG im. O.M. Beketova. – 2020. – Том 6. – Vip. 159. – P. 139-146. – Режим доступу: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5687/5610 (фахове видання). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.</p> <p>12. Протасенко О. Ф. Застосування принципів зеленої інфраструктури на підприємствах / О. Ф. Протасенко, Г. В. Мигаль // Збірник наукових праць НУК. – Миколаїв : Видавничий дім «Гельветика». – 2019. – № 1 (475). – С. 264-270. – Режим доступу: http://znp.nuos.mk.ua/archives/2019/1/39.pdf (фахове видання). 0,75 ум.др.арк./власний внесок 0,375 авторських аркушів.</p>
185782	Архипенко	Доцент,	Факультет	Диплом	28	ОК 5.	Відповідає пп

Людмила Михайлівна	Основне місце роботи	підготовки іноземних громадян	<p>спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 030055, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020594, виданий 23.12.2008</p>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1,3,4,8,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1) 1. Англiцизми в українській мові: причини, наслідки, перспективи запозичування / Архипенко Л. М. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 32 (71) №5 Том 1, 2021. – С. 1-6 (Index Sorernicus, фахов.) 0,8 ум.друк.арк. (фахове, категорія Б) http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/5_2021/part_1/3.pdf</p> <p>2. Термінологічна лексика в економічному дискурсі (на матеріалі інтернет-видання «Економічна правда») / Архипенко Л. М. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70) №2 2020. – С. 112-120 (Index Sorernicus, фахов.) 0,83 ум.друк.арк. (фахове, категорія Б) https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_1/22.pdf</p> <p>3. Засоби професійної комунікації та спеціальні найменування в наукових традиціях // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 46 том 1. – Одеса, 2020. – С.18-23 (Index Sorernicus, фахов.) 0,7 ум.друк.арк. (фахове, категорія Б) http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v46/part_1/6.pdf</p> <p>4. Англiомовна лексика в економічному дискурсі / Л.М. Архипенко // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія:</p>
--------------------	----------------------	-------------------------------	---	---	---

						<p>Філологія. Випуск 38 том 3. – Одеса, 2019. – С.10-15 (Index Copernicus, фахов.) 0,53 ум.друк.арк. (фахове, категорія Б) http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v38/part_3/5.pdf</p> <p>5. Іншомовна лексика в українських засобах масової інформації в контексті проблем лінгвоекології / Л.М. Архипенко // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 40. – Одеса, 2019. – С.18-25 (Index Copernicus, фахов.) 0,67 ум.друк.арк. (фахове, категорія Б) http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v40/part_1/4.pdf</p>	
168248	Железняков а Еліна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 005249, виданий 08.12.1999, Атестат доцента 02ДЦ 000372, виданий 24.12.2003</p>	30	ОК 6. Вища математика	<p>Відповідає пп 1,3,4,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Kolodizieva T. Assessment of the logistics service quality based on the application of fuzzy methods modeling / T. Kolodizieva, E. Zhelezniakova, K. Melnyakova, V. Pysmak, O. Kolodiziev // Problems and Perspectives in Management – 2022. – Vol. 20, Issue 3. – С. 552-576. – Режим доступу : http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(3).2022.44 (Scopus) 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авт. арк. 2. Silichova T. Comparative characteristics of the teaching of mathematics in the departments of economics in ukrainian and german universities / T. Silichova, O. Diachek, E. Zhelezniakova, // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти – 2022. – Вип. 17. (Ч.1) – С. 145-154. – Режим доступу : http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/15531 (фахове видання) 0,8</p>

ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авт. арк.
3. Zheleznyakova E. Problems and difficulties of online studying the disciplines of economic and mathematical circles / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти – 2021. – Вип. 14. (Ч.2) – С. 90–100. (фахове видання) (0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/142724>
4. Zheleznyakova E. Comparative characteristics of teaching mathematics in colleges and gymnasiums in Germany and Ukraine / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти – 2020. – Вип. 12. – С. 142–153. (фахове видання) (0,825 ум. др. арк. / власний внесок 0,4125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/12548>
5. Zheleznyakova E. Use of distance courses in the study of economics and mathematical cycle disciplines in the process of preparing economists in higher educational institutions / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – СумДПУ ім. А. С Макаренка. – 2020. – №2(96). – С. 35-45. (фахове видання) (0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,3125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/ped.-nauky_2_2020.pdf
6. Zheleznyakova E. Some aspects of the teaching number of subjects in foreign language in modern universities / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Актуальні

						<p>питання природничо-математичної освіти – 2020. – Вип.1(15).– С. 48-57. (фахове видання) (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : https://aprho.ssru.su.my.ua/wp-content/uploads/2021/03/APPMO_115_2020-1.pdf</p> <p>7. Zheleznyakova E. The path to success in EIT in mathematics: individual aspects and questions. / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Pedagogical sciences: theory, history, innovative technologies: scientific. magazine / Sumy : Publisher in Sumy A. S. Makarenko Pedagogical University. – 2019. – №1 (85). – P. 234–244. (фахове видання) (0,88 ум. др. арк. / власний внесок 0,44 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : https://pedscience.ssru.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/05/119.pdf</p>	
48928	Бринза Наталя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом кандидата наук ДК 017088, виданий 10.10.2013, Атестація доцента 12ДЦ 045516, виданий 15.12.2015</p>	15	ОК 7. Інформатика	<p>Відповідає пп 1,4,10,12,14,15 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1. B. Vorobiov, S. Senchenko, D. Pshenychnykov, N. Brynza and A. Tymoshchenko, "Neural Network Controller Based Slippage Prevention System For Electric Vehicle," 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2022, pp. 1-6, Режим доступу: doi: 10.1109/KhPIWeek57572.2022.9916436 . (Scopus). 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів. 2. Hrabovskiy, Y., Minukhin, S., & Brynza, N. (2022). Development of an information support methodology for quality assessment of the prepress process. Eastern-European</p>

Journal of Enterprise Technologies, 6(2 (120), 30–40. Режим доступу: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266907> (Scopus). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.

3. Minukhin S., Brynza N., Sitnikov D. (2021) Analyzing Performance of Apache Spark MLlib with Multinode Clusters on Azure HDInsight: Spark-Perf Case Study. In: Babichev S., Lytvynenko V., Wójcik W., Vyshemyrskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1246, 114-134. Режим доступу: https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_8 (Scopus). 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,42 авторських аркушів.

4. Brynza, N. Experimental research of optimizing the Apache Spark tuning: RDD vs data frames // Minukhin, S., Novikov, M., Brynza, N., Sitnikov, D. – Proceedings of The Third International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020), Zaporizhzhia, Ukraine, April 27-May 1, pp. 409-425 (2020). Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper31.pdf> (Scopus). 1,06 ум.др.арк./власний внесок 0,26 авторських аркушів.

5. Oleksandr Kliuiev, Nataliya Vnukova, Sergiy Hlibko, Natalia Brynza, Daria Davydenko: Estimation of the Level of Interest and Modeling of the Topic of Innovation Through Search in Google. In: Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020), 23-24 April, 2020, pp. 523-535 (2020). Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2604/paper38.pdf>

						(Scopus). 0,8125 ум.др.арк./власний внесок 0,1625 авторських аркушів. 6. Brynza N. Development Of Information Visualization Methods For Use In Multimedia Applications / Hrabovskyi, Yevhen; Brynza, Natalia; Vilkhivska, Olga // Eureka: Physics And Engineering, N. 1, P. 3-17 – Режим доступу: http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1103 (Scopus). 0,9375 ум.др.арк./власний внесок 0,3215 авторських аркушів.	
108606	Прокопович Світлана Валеріївна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом кандидата наук ДК 018099, виданий 09.04.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 019145, виданий 18.04.2008	23	ОК 19. Економетрика	Відповідає пп 1,3,4,7,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Guryanova L. S., Gavkalova N. L., Lola Y. Y., Prokopovych S. V., Mykhailenko D. H. The Socioeconomic and Political Level of Development of Countries in View of Digitalization of Public Administration // Проблеми економіки № 2 (52), 2022. - С. 13-21 - Режим доступу : https://www.problecon.com/article/?year=2022&abstract=2022_2_0_13_21 (1 автор.арк. /0,2 автор.арк.власного внеску) (фахове, категорія Б) 2. Чаговець Л.О. Концептуальний базис моделювання телекомунікаційного розвитку регіонів методами системного аналізу / Л.О. Чаговець, С.В. Прокопович, С.М. Вознюк, В.В. Чаговець // Комунальне господарство міст. – 2021, т. 1. – вип. 161. – С. 230 – 240. - Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25482 (1,75 автор.арк. /0,44 автор.арк.власного внеску) (фахове, категоріяБ) 3. Prokopovych S Classification models in the monitoring systems of the population life quality / Svitlana Prokopovych, Liubov Chagovets, Vitalii Gvozdytskyi, Tamara

						<p>Klebanova and Tatyana Zavodenko // Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021), Kharkiv, Ukraine, April 9, 2021, Vol. 2927, pp. 137-155. - Available from : http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper11.pdf (1.7 автор.арк. /0,65 автор.арк.власного внеску) (Scopus)</p> <p>4. Чаговець Л.О. Застосування методів Data Science у комплексному оцінюванні економічного розвитку регіонів / Л.О. Чаговець, С.В. Прокопович, В.А. Холод // Управління розвитком. – 18(2). – 2020. – С. 43-56. – Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/development-management/issue-362/data-science-methods-for-comprehensive-assessment-of-regional-economic-development (1,44 автор. арк. / 0,48 автор. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)</p> <p>5. Lola Y. Influence of the country's information development on its tourist attractiveness / Y. Lola, S. Prokopovich, and O. Akhmedova // CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2393, pp. 450–464, June 2019. ICTERI Workshops (2019). Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops (ICTERI-VOL-2-2019), Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019. - Available from : http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_394.pdf (0,76 автор.арк. /0,25 автор.арк.власного внеску) (Scopus)</p>	
73179	Черкашина Тетяна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський державний	18	ОК 8. Макро- і мікроекономіка	Відповідає пп 1,3,4,8,12,13,14,15 п.38 Ліцензійних умов провадження

економічний
університет,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
0501
Економіка і
підприємств
о, Диплом
магістра,
Харківський
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050101
Економічна
теорія, Диплом
кандидата наук
ДК 011191,
виданий
25.01.2013,
Атестат
доцента АД
004423,
виданий
26.02.2020

освітньої діяльності

Основні публікації за
освітнім
компонентом:
1) 1. Cherkashyna T. S.
Generalization of the
scientific approaches to
the defining of socio-
economic essence and
structure of labor
market / T. S.
Cherkashyna //
Галицький
економічний вісник. –
2022. – № 1 (74). – С.
41-52. Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27317> Власний
внесок: 1 авторський
аркуш

2. Черкашина Т. С.
Аналіз взаємозв'язку
між інфляцією та
безробіттям у
всхідних країнах
Європейського Союзу
/ Т. С. Черкашина //
Економіка та
суспільство. 2021. №
24. – Режим доступу:
URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/186>
(фахове видання)
Власний внесок: 1
авторських аркушів

3. Черкашина Т. С.
Кластеризація
постсоціалістичних
країн Центральної та
Східної Європи за
ступенем економічної
нерівності / Т. С.
Черкашина //
Галицький
економічний вісник. –
2021. – № 5(72). – С.
41-52. Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26447> Власний
внесок: 1 авторський
аркуш

4. Черкашина Т.С.
Особливості дії
еколого-економічної
кривої Кузнеця в
країнах
Вишеградської групи /
Т.С. Черкашина //
Економічний простір.
- 2020. - №153. - С. 30-
35. – Режим доступу:
<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/446/434>
(фахове видання)
Власний внесок: 1
авторських аркушів

5. Черкашина Т. С.
Стан і тенденції
іноземного
інвестування в
економіку України на
етапі четвертої
промислової
революції / Т. С.
Черкашина //

Академічний огляд.
Серія Економіка та підприємництво. – 2020. – №2(53). – С. 95-105. – Режим доступу:
<http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/24333/1/11.pdf> (фахове видання)
Власний внесок: 1 авторських аркушів
6. Черкашина Т. С. Виробнича функція Кобба-Дугласа як інструмент політики економічного зростання України в умовах ринкових реформ / Т. С. Черкашина // Економіка та суспільство. – 2019. – Випуск 20. – С. 103-112. – Режим доступу:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/26/25> (фахове видання)
Власний внесок: 1,1 авторських аркушів
7. Черкашина Т.С. Визначення ефективності використання інноваційного потенціалу України за допомогою багатовимірної середньої / Т.С. Черкашина // Фінансовий простір. - 2019. - №3 (35). - С. 192-209. – Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fin_pr_2019_3_17 (фахове видання)
Власний внесок: 1,2 авторських аркушів
8. Economic growth of the country and national intellectual capital (evidence from the post-socialist countries of the central and eastern Europe) / Y. Kuzkin, T. Cherkashyna, N. Nebaba, B. Kuchmacz // Problems and Perspectives in Management. – 2019. – Volume 17. – Issue 1. – P. 348–359. – Режим доступу:
<https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-306/economic-growth-of-the-country-and-national-intellectual-capital-evidence-from-the-post-socialist-countries-of-the-central-and-eastern-europe> (фахове видання) 1,5 ум. др. арк. / власний внесок

						<p>0,4 авторських аркушів. (Scopus) 9. Shyfrina N. I. Improvement of economic efficiency of the enterprise based on automation of management of motivation of personnel / Shyfrina N.I., Ukrainka L.O., Marchenko O. S., Cherkashyna T. S. // Збірник наукових праць "Фінансово-кредитна діяльність : проблеми теорії та практики" 2019 р. - №30(3) . – С. 196-205. – Режим доступу: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/1948 (Web of Science). 0,9 ум.др.арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p> <p>3) 1. Stepanenko N.O. Macroeconomics [Electronic resource] : textbook / M. Bril, O. Klimenko, I. Lisna [et al.] ; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. - E-text data (236p / 2,95 MB). - Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2020. - The title screen. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24100 Власний внесок 3 авторських аркушів 2. Політична економія [Електронний ресурс] : навч. посіб. / М. С. Бріль, О. М. Кліменко, І. Ф. Лісна [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (279 с. / 3,09 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. - Загол. з титул. екрану. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22562 Власний внесок 4 авторських аркушів)</p>	
190495	Кінас Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом спеціаліста,	23	ОК 10. Теорія організації	<p>Відповідає пп 1,3,4,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Кінас І.О. Міжкультурні особливості в процесі управлінських</p>

Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 027921, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 031422, виданий 17.05.2012

комунікацій / Кривобок К.В., Котельникова Ю.М. // «Актуальні проблеми інноваційної економіки та права». Всеукраїнський науковий журнал. 2023. № 1-2. с. 18 – 24. Index Copernicus DOI: <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2023-1-3> Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29758> (0,21 ум. друк. арк власного внеску) (фахове видання категорії Б)
2. Кінас І.О. НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПІДПРИЄМСТВА// «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка») : журнал . 2023. No 6(20) 2023. С.118-128. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6\(20\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)) Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/151/237> (0,47 ум. друк. арк власного внеску) (фахове видання категорії Б)
3. Кінас І.О. ПІДХОДИ ЩОДО РОЗРОБКИ АНТИКРИЗОВОЇ ПРОГРАМИ ЯК ОСНОВНОЇ СКЛАДОВОЇ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ// «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка») : журнал . 2023. No 6(20) 2023. С.108-118. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6\(20\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)) Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/151/237> (0,48 ум. друк. арк власного внеску) (фахове видання категорії Б)
4. Blyznyuk T. Trade and service personnel remuneration in the company's incentive system / T. Blyznyuk,

O. Maistrenko, I. Kinas et al. // Економічний часопис-XXI. – 2021. – № 7-8(1). – С. 127-137. - Access mode: <https://doi.org/10.21003/ea.V191-10> (1,12 ум. др. арк. / 0,28 ум. др. арк. власного внеску) (Scopus, Web of Science)

5. Перерва І. М. Маркетинговий підхід до управління в підприємстві / І. М. Перерва, І. О. Кінас // Вісник ЧНУ ім. Б. Хмельницького. - Серія «Економічні науки». – 2021. – № 3. – С. 26-32. – Режим доступу: <https://economyjournal.cdu.edu.ua/article/view/4362/4630> DOI: 10.31651/2076-5843-2021-3-26-32 (Index Copernicus). (0,6 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

6. Кінас І.О. Особливості формування іміджу закладів вищої освіти для підвищення рейтингу на ринку освітніх послуг / О.В. Майстренко, І.О. Кінас // Управління розвитком. – 2020. – Вип. № 18(3). – С. 14-27. Режим доступу: <https://businessperspectives.org/journals/development-management/issue-364/features-of-image-formation-of-higher-education-institutions-to-increase-the-rating-in-the-market-of-educational-services> (Index Copernicus). - ISSN 2663-2365 (1,127 ум. др. арк. / 0, 56 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

5. Кінас І.О. Розвиток інтернет-маркетингу та його вплив на підприємницьку діяльність/ І.О. Кінас. Д.С. Бутенко - «РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ». - 2020. - 1 (27). - С.50-55 (1.02.2020) - Режим доступу: [http://siee.zp.ua/images/journal/2020/1-1\(27\)2020.pdf](http://siee.zp.ua/images/journal/2020/1-1(27)2020.pdf) (Index Copernicus) (0,82 ум. друк. арк. / 0,41 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

168248	Железняков а Еліна Юрїївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 005249, виданий 08.12.1999, Атестат доцента о2ДЦ 000372, виданий 24.12.2003	30	ОК 11. Теорія ймовірностей та математична статистика	Відповідає пп 1,3,4,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Kolodizieva T. Assessment of the logistics service quality based on the application of fuzzy methods modeling / T. Kolodizieva, E. Zhelezniakova, K. Melnyakova, V. Pysmak, O. Kolodiziev // Problems and Perspectives in Management – 2022. – Vol. 20, Issue 3. – С. 552-576. – Режим доступу : http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(3).2022.44 (Scopus) 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авт. арк. 2. Silichova T. Comparative characteristics of the teaching of mathematics in the departments of economics in Ukrainian and German universities / T. Silichova, O. Diachek, E. Zhelezniakova, // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти – 2022. – Вип. 17. (Ч.1) – С. 145-154. – Режим доступу : http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/15531 (фахове видання) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авт. арк. 3. Zheleznyakova E. Problems and difficulties of online studying the disciplines of economic and mathematical circles / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти – 2021. – Вип. 14. (Ч.2) – С. 90–100. (фахове видання) (0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/14272 4. Воронін А. В. Динаміка експортно- імпоротної взаємодії / А. В. Воронін, Е. Ю. Железнякова // Вісник Харківського національного університету імені
--------	----------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---	----	--	---

В.Н.Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2021. – №13. – С.60-69 (фахове видання) (1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <https://doi.org/10.26565/2310-9513-2021-13>

5. Zheleznyakova E. Comparative characteristics of teaching mathematics in colleges and gymnasiums in Germany and Ukraine / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти – 2020. – Вип. 12. – С. 142–153. (фахове видання) (0,825 ум. др. арк. / власний внесок 0,4125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/12548>.

6. Zheleznyakova E. Use of distance courses in the study of economics and mathematical cycle disciplines in the process of preparing economists in higher educational institutions / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – СумДПУ ім. А. С Макаренка. – 2020. – №2(96). – С. 35-45. (фахове видання) (0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,3125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/ped.-nauky_2_2020.pdf

7. Zheleznyakova E. Some aspects of the teaching number of subjects in foreign language in modern universities / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Актуальні питання природничо-математичної освіти – 2020. – Вип.1(15).– С. 48-57. (фахове видання) (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів). (фахове,

						<p>категорія Б) Режим доступу : https://appmo.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2021/03/APPMO_115_2020-1.pdf</p> <p>8. Zheleznyakova E. The path to success in EIT in mathematics: individual aspects and questions. / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Pedagogical sciences: theory, history, innovative technologies: scientific. magazine / Sumy : Publisher in Sumy A. S. Makarenko Pedagogical University. – 2019. – №1 (85). – P. 234–244. (фахове видання) (0,88 ум. др. арк. / власний внесок 0,44 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/05/119.pdf</p> <p>3) Железнякова Е. Ю. Теорія ймовірностей та математична статистика : практикум / Е. Ю. Железнякова, Л. О. Норік ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (9,34 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 321 с. (Власний внесок 9,375 авторських аркушів). Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21436</p>
157772	Горобинська Маріанна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 014690, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 016967, виданий 19.04.2007</p>	29	<p>ОК 12. Основи міжнародних економіки та менеджменту</p> <p>Відповідає пп 1,3,4,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Горобинська М.В. Методи та засоби управління організацією в умовах VUCA-світу / М.В.Горобинська, С.В. Бестужева // Публічне адміністрування та національна безпека. – 2023. – №4. – Режим доступу: https://www.inter-nauka.com/issues/administration2023/4/8861 (фахове видання, кат. Б) 0,6 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів</p>

2. Горобинська М.В. Вплив E-HRM на результативність персоналу міжнародних компаній / М.В.Горобинська, С.В. Бестужева // Інфраструктура ринку. – 2023. – №71. – С. 115-120. Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/23.pdf (фахове видання, кат. Б) 0,6 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів

3. Горобинська М. В. Україна в процесах міжнародної міграції робочої сили: аналітичне дослідження / С. В. Бестужева, В. О. Козуб, М. В. Горобинська // Економіка та суспільство. – 2023. – Вип. 48. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2270/2193> (фахове видання, категорія Б) 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.

4. Горобинська М. В. Оцінювання міжнародної економічної діяльності підприємства / Л. І. Піддубна, М. В. Горобинська // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – 2020. – №29. – С. 129-132. – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/jsru/handle/123456789/23548> (фахове, категорія Б) 0,5 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів

5. Горобинська М. В. Особливості побудови ланцюга вартості аутсорсингових підприємств IT-галузі / М. В. Горобинська, Л. І. Піддубна, І.О. Піддубний, Н. В. Проскурніна // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Випуск 1(32)/2020. – С. 158-

						<p>167. – Режим доступу: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2875 (Web of Science, фахове видання, категорія А) 0,8 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p> <p>6. Gorobynskaya M. Risks in the innovative activity of enterprises / M. Gorobynskaya // Економіка та суспільство. - 2021. - № 26. – Режим доступу: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-51 (фахове видання, категорія Б)</p> <p>7. Горобинська М.В. Управління інноваційними процесами на підприємстві / М. В. Горобинська // Інфраструктура ринку - 2021- № 54 – С. 85-91. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25936?locale=uk (фахове видання, категорія Б)</p>	
175830	Немашкало Каріна Ромеовна	Проректор з навчально-методичної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом бакалавра, ХДЕУ, рік закінчення: 2002, спеціальність: Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050107 Економічна статистика, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 032482, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 004422, виданий 26.02.2020</p>	20	ОК 13. Етика бізнесу	<p>Відповідає пп 1,3,4,6,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Chernoiwanova H. Conceptual principles of labor intensity determination for rationing of innovative work at the enterprise / H. Chernoiwanova, T. Lepeyko, S. Vasylyk, K. Nemashkalo, O. Nechyporuk // Financial and credit activity problems of theory and practice. – 2023. – №4. – Р. 480–490. (Scopus, Web of Science Core Collection) (0,88 ум. др. арк. / 0,17 ум. др. арк. власного внеску) https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4101</p> <p>2. Mechanism of organizational culture in a multinational organization: essence and components/K Nemashkalo, J Miao/Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2023. Volume 8. № 2. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-2-4 (0,85 ум. др. арк. / 0,425 ум. др. арк.</p>

власного внеску)
<http://ujae.org.ua/meh-anizm-organizatsijnoyi-kultury-multynatsionalnoyi-organizatsiyi-sutnist-i-skladovi/>
3. Arefiev S., Nemashkalo K.
PROSPECTS OF LEADERSHIP STYLE FORMATION REGARDING GENERATION Z // Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2023. Volume 8. № 3
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-3-19>
(0,4 ум. др. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску)
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30665>
4. Chernoiwanova H., Kozlova I., Kryvobok K., Nemashkalo K., Yermolenko O.
Efficiency Management of the Enterprises Activity Based on the Principles of Innovative Development // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.12, December 2021, 328-334. Режим доступу: http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211246.pdf
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.46>
) (Web of Science Core Collection). (0,8 ум.др. арк./власний внесок 0,16 авторських аркушів)
5. Немашкало К. Р. Теоретико-методичні основи структуризації соціального капіталу / К. Немашкало // Підприємництво та інновації. – 2022. - №25. – 28-32. Режим доступу: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/537> (0,64 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)
6. Butenko, D. and Nemashkalo, K. Corporate culture as a component of motivational management, *Efektivna ekonomika*, [Online], - 2021, vol. 2. - Access mode: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8649>. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.2.85(0,32 ум. др. арк. власного внеску)

						<p>(фахове видання, категорія Б) 7. Раєвська О. В. Компаративний аналіз видів організаційної структури управління закладом вищої освіти / О. В. Раєвська, О. І. Бровко, І. В. Аксьонова, Немашкало К. Р. Компаративний аналіз видів організаційної структури управління закладом вищої освіти // Бізнес Інформ. – 2021. – № 11. – С. 111-118. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/27418/1/727-1643280065.pdf (0,10 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б) 8. Nemashkalo K. Management of investment processes in social capital: A conceptual approach to assessment / K. Nemashkalo, O. Myronova, D. Kira // Periodicals of Engineering and Natural Sciences. – August 2019. – Vol.7, No.2. – pp.478-486. (Scopus: http://pen.ius.edu.ba/index.php/pen/article/view/554/315) (0,25 ум. др. арк. власного внеску)</p>	
69536	Ревенко Олена Вікторівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 042834, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 027155, виданий 20.01.2011</p>	19	ОК 14. Економіка підприємства	<p>Відповідає пп 1,3,4,8,12,15,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1.Ревенко О. В. Особливості економічної безпеки аграрних підприємств у сучасних умовах: перспективи та зв'язок з технологічним менеджментом / Т. А. 2.Власенко, О. В. Ревенко, Н. В. Дзюбановська // Український журнал прикладної економіки та техніки. - 2023. – Т. 8. - № 2. - С. 16 – 21. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29684 (фахове видання). 0,6 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів. 3. Ревенко О.,</p>

Власенко Т.
Особливості цифрової
трансформації бізнесу
в умовах
невизначеності //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Економіка, Том 27,
Випуск 3(93), 2022. С.
44-49.
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28758> (фахове
видання). 0,62 ум.
друк. арк. / власний
внесок 0,31
авторських аркушів.

4. Ревенко О.В. Вплив
податкових факторів
на результати
діяльності
підприємства //
Ефективна економіка.
2021. № 8. – URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?p=8&y=2021> (0,72 ум.
друк. арк.)

5. Ревенко О. В.
Теоретико-методичні
аспекти здійснення
реінжинірингу бізнес-
процесів підприємства
/ І.Я. Іпполітова, О.В.
Ревенко //
Інфраструктура
ринку. – 2021. – Вип.
55. – URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/55-2021>
(фахове видання). 0,9
ум. друк. арк. /
власний внесок 0,45
авторських аркушів.

6. Ревенко О. В.
Соціальна
відповідальність
бізнесу: стратегічний
та інвестиційний
аспекти / І.Я.
Іпполітова, О.В.
Ревенко //
Інфраструктура
ринку. – 2020. – Вип.
42. – URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020>
(фахове видання).
0,42 ум. друк. арк. /
власний внесок 0,21
авторських аркушів.

7 Ревенко О. В.
Стратегічні аспекти
митного та
податкового
регулювання //
Інфраструктура
ринку. – 2019. - № 29.
- URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/29-2019>
(фахове видання).

3) Ревенко О. В.
Державне
регулювання бізнес-
середовища //
Соціально-економічні
проблеми управління
бізнесом

						<p>[Електронний ресурс]: монографія / за заг. ред. к.е.н., доц. А.С. Панчук, к.е.н., доц. Н.С. Ляліної. – Самостійне електрон. текстове мережеве вид. (303 с. / 2,89 МВ). – Харків : ФОП Федорко, 2021. - 303 с. ISBN 978-617-7664-77-1. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26486 (18,9 ум. друк. арк., власний внесок – 1,5 авторських арк.)</p>	
90857	Аксьонова Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 003956, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 006378, виданий 23.12.2002</p>	27	ОК 15. Статистика	<p>Відповідає пп 1,2,3,4,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Sierova I., Aksonova I., Shlykova V., Milevska T. Computer-mathematical support for analytical assessment of trends in the Ukrainian grain market development // 5th International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications June 8-10, 2023, Istanbul, Turkey - Hybrid (In-person and Virtual) (0,93 ум.др.арк./0,23 ум.др.арк.власного внеску) https://ieeexplore.ieee.org/document/10155771</p> <p>2. Аксьонова І. В. Моніторинг як сучасне інформаційне забезпечення аналітики та управління підприємствами // Економіка та суспільство. 2023. № 55. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2880 DOI: 10.32782/2524-0072/2023-55-70</p> <p>3. Rayevnyeva O., Filip S., Aksonova I., Brovko O, Rui S. The impact of sensitivity of economic activities on the economic behaviour of enterprise. Economics of Development. 2022. Vol. 21, No. 3. PP. 27-39 DOI: 10.57111/econ.21(3).2022.27-39 (1,63 ум. др. арк. / 0,4 ум. др. арк. власного внеску).</p>

https://ecdev.com.ua/web/uploads/pdf/Economics%20of%20Development_2022_Vol.%2021,%20No.%203_27-39.pdf"

4. Rayevnyeva O., Karpinski M., Brovko O., Falat P., Aksonova I. The Diagnostic Model For Assessing The State Of Stability Of An Industrial Enterprise // Technology of Definition and Directions of Improvement. In: Wrycza S., Maślankowski J. (eds) Digital Transformation. PL AIS EuroSymposium 2021. Lecture Notes in Business Information Processing, vol 429. Springer, Cham. 14/09/2021, Page 51-67 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-85893-3_14 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.

5. Раєвнева О. В. Порівняльний рейтинговий аналіз стану та тенденцій діджиталізації українського суспільства та економіки / О. В. Раєвнева, І. В. Аксьонова, О. І. Бровко // Проблеми економіки. – 2021. – № 4. – С. 56-66. Режим доступу: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-4_o-pages-56_66.pdf 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,33 авторських аркушів.

6. Раєвнева О. В. Компаративний аналіз видів організаційної структури управління закладом вищої освіти / О. В. Раєвнева, О. І. Бровко, І. В. Аксьонова та ін. // Бізнес Інформ. – 2021. – № 11. – С. 111-118. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-11-111-118> 0,71 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

7. Аксьонова І. В. Структурно-динамічний аналіз ринку праці України: виклики сьогодення // Економіка та суспільство. 2021. № 25. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/248>

							<p>DOI: 10.32782/2524-0072/2021-25-20</p> <p>8. Rayevnyeva O., Brovko O., Filip S., Aksonova I., Derykhovska V. Management and modelling of the industrial enterprise's crisis situations // Problems and Perspectives in Management, січень 2020, V. 18, Iss. №1, pp. 192-205. Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/13204/PPM_2020_01_Rayevnyeva.pdf (Scopus). (1,2 ум. др. арк. / 0,23 ум. др. арк. власного внеску). doi: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(1).2020.179</p> <p>9. Rayevnyeva O. , Aksonova I. , Brovko J. , Filip S. . Simulation of the impact of economic development on social development of the country. - Development Management, Volume 18, Issue 3, 2020. P.37-54 Режим доступу: http://dx.doi.org/10.21511/dm.18(3).2020.04 (1,5 ум. др. арк./0,4 ум. друк. арк. власного внеску)</p> <p>10. Аксьонова І. В. Статистичний аналіз диференціації доходів та рівня життя населення України: регіональний аспект // Інфраструктура ринку. - 2019. - № 29. - С. 633-640.Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22731</p> <p>11. Аксьонова І. В. Статистичне оцінювання тиску на ринку праці України // Проблеми економіки. – 2019. – №4. – С. 33-40. doi.org/10.32983/2222-0712-2019-4-33-40.</p>
231682	Кривобок Катерина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський	20	ОК 16. Менеджмент	<p>Відповідає пп 1,3,4,5,8,12,14,19,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Кривобок К.В. Проблеми розвитку крос-культурного менеджменту в міжнародному бізнесі /Канова О.А.,</p>

державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 057480, виданий 24.09.2020, Атестат доцента АД 012055, виданий 23.12.2022

Котельникова Ю.М. // Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Index Copernicus Том 8. № 1. С. 202 – 207. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-1-29> Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29757> (0,2 ум. друк. арк власного внеску) (фахове видання категорії Б)

2. Кривобок К.В. Міжкультурні особливості в процесі управлінських комунікацій / Кінас І.О., Котельникова Ю.М. // «Актуальні проблеми інноваційної економіки та права». Всеукраїнський науковий журнал. 2023. № 1-2. с. 18 – 24. Index Copernicus DOI: <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2023-1-3> Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29758> (0,21 ум. друк. арк власного внеску) (фахове видання категорії Б)

3. Кривобок К.В. Групування факторів середовища та їх вплив на адаптаційні процеси підприємств в умовах кризи / Кривобок К.В. // Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 1. С. 143 – 149. Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27658> (0,55 умю друк. арк власного внеску) (фахове видання категорії Б)

4. Кривобок К.В. Концептуальні положення щодо управління процесами адаптації промислових підприємств в умовах невизначеності / К.В. Кривобок // Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 2. С. 190 – 199. Режим доступу: <http://ujae.org.ua/en/conceptual-provisions-on-management-of-adaptation-processes-of-industrial-enterprises-in-conditions-of-uncertainty/> (фахове

							<p>видання категорії Б) 5. Chernoiwanova H. (0,16), Kozlova I., Kryvobok K. (0,16), Nemashkalo K. (0,16), Yermolenko O. / Efficiency Management of the Enterprises Activity Based on the Principles of Innovative Development // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.12, December 2021, 328-334. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.46 Режим доступу: http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211246.pdf (публікації у зарубіжних виданнях Web of Science) (0,16 ум. др. арк. власного внеску)</p>
110635	Миронова Ольга Николаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 045537, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 029001, виданий 10.11.2011</p>	19	ОК 9. Вступ до фаху	<p>Відповідає пп 1,4,8,10,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Myronova, O., Mazorenko, O. Organizational culture as a motivation factor under the conditions of the martial state // Економіка та суспільство, 2023, (52). DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-6 URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2525 (0,47 ум. др. арк. / 0,235 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б) 2. Pererva I., Myronova O. Use of creative marketing in the implementation of enterprise strategy / I. Pererva, O. Myronova // Economics of Development. - 2023. - 22(2). - P. 28-40. – Access mode: https://ecdev.com.ua/uk/journals/t-22-2-2023/vikoristannya-kreativnogo-marketingu-pri-realizatsiyi-strategiyi-pidpriyemstva – DOI: https://doi.org/10.57111/econ/2.2023.28 (1.6 ум. др. арк. / 0,8 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б) 3. Gruzina, I., Kozyrieva, O., Mazorenko, O.,</p>

Myronova, O., & Pererva, I. (2023). Defining the prerequisites for effective innovative activity of Ukrainian organizations in the context of acquiring competence on the European market. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(13) (123), 76–85. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.278818> (1,49 ум. др. арк. / 0,285 ум. др. арк. власного внеску) (Scopus) (фахове видання, категорія А)

4. Chmutova, I. Methods of improving staff motivation system in educational institutions / I. Chmutova, O. Myronova & I. Bykhun // Development Management. - 2022. - 20(2). - Pp. 40-50. [https://doi.org/10.57111/devt.20\(2\).2022.40-50](https://doi.org/10.57111/devt.20(2).2022.40-50). URL: <https://devma.com.ua/en/journals/t-20-2-2022/myetodivdoskonalyennya-sistyemi-motivatsiyi-personalunavchalnikh-zakladiv>. (фахове видання) (1,16 ум. др. арк. / 0,46 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)

5. Myronova O. M. Improving the level of organizational culture in companies due to the conflict reduction / O. M. Myronova // Економіка та суспільство. 2021. № 25. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/299>. (фахове видання) (0,73 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)

6. Melnyk A. Formation of Organizational Culture: Motivative Approach / A. Melnyk, T. Lepeyko, O. Myronova, O. Mazorenko // Studies of Applied Economics. – 2021. – Vol. 39 No. 7: Special Issue: Impact of Current Trends in Social Commerce, Economics, and Business Analytics [Electronic resource] Access mode: <https://doi.org/10.2511>

						5/eea.v39i7.4939 (Scopus, Web of Science Core Collection), 0,76 ум. др. арк. / 0,19 ум. др. арк. власного внеску) 7. Myronova O. Management of investment processes in social capital: A conceptual approach to assessment / K. Nemashkalo, O. Myronova, D. Kira // Periodicals of Engineering and Natural Sciences. Vol 7, No 2 (2019). Pp. 478-486. http://dx.doi.org/10.21533/pen.v7i2.554 . Access mode: http://pen.ius.edu.ba/index.php/pen/article/view/554 . (Scopus) (0,75 ум. др. арк. / 0,25 ум. др. арк. власного внеску)	
117383	Добрунова Людмила Едуардівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 011458, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 015483, виданий 19.10.2005	33	ОК 1. Історія української культури	Відповідає пп 1,3,4,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Добрунова Л. Е. Земельно-розподільна діяльність подвірної громади Лівобережної України в 1922–1930 рр. / Л. В. Баличева, Л. Е. Добрунова. В. М. Мацюцький // Вісник аграрної історії. – 2023. . – Вип. 45-46. – С. 77–88. – Режим допуску http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30937 2. Добрунова Л. Е. Про зросійщення у радянській Україні: юридичні документи та наслідки їх дії / Н. О. Свиначенко, Л. Е. Добрунова // Вісник науки та освіти «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво, Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. №1(19) 2024. С.1511-1524. 3. Добрунова Л.Е. Історія вивчення медичних аспектів проблеми охорони здоров'я людей в 1932-1933 рр. на Україні / Н.О.Свиначенко, Л.Е.Добрунова // Гілея. Науковий

						<p>вісник. - Вип.156. - 2020. - С. 100 - 103. Фахове видання категорії В. Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24904 / власний внесок - 0,2 авторських аркушів. (фахове видання, категорія Б)</p> <p>4. Добрунова Л.Е. Становище освітян Харківщини в роки Голодомору 1932-1933 рр.: здобутки, труднощі та проблеми (історіографічні та джерелознавчі аспекти) / Н.О.Свинаренко, Л.Е.Добрунова // Південний архів (історичні науки): Збірник наукових праць. Вип. XXXVI. – Херсон : ХДУ, 2021. – С.32-38. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27220./ власний внесок - 0,42 авторських аркушів. (фахове видання, категорія Б)</p> <p>5. Добрунова Л.Е. Українське радянське суспільство (30-х рр..-хх ст.) : провідні суспільно-політичні, культурні, освітні тенденції / Н.О.Свинаренко, Л.Е.Добрунова // Культурологічний альманах. Вип. 1. 2023. - С.64-69.- Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29969 (0,8 ум. друк. арк./власний внесок - 0,4 авторських аркушів (фахове видання, категорія Б)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
PH21.	<input type="checkbox"/>	ОК 12. Основи	лекції, практичні	Поточний контроль –

Демонструвати комунікативні, дослідницькі, технологічні та крос-культурні навички, необхідні для аналізу бізнес-ситуацій, готувати, обґрунтовувати і презентувати управлінські рішення

міжнародних економіки та менеджменту	(семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, лекція-діалог, індивідуальні розрахункові завдання, творчо-пошукові завдання	виконання творчо-пошукового завдання, контрольна робота, колоквиум, презентація. Підсумковий контроль - залік
ОК 18. Комунікації та соціальна відповідальність	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, семінари-дискусії, презентації, проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, участь у тренінгах, ділових іграх, презентації, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
ОК 21. Курсова робота: Менеджмент 2	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
ОК 25. Основи науково-аналітичних досліджень	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, семінари, дискусії, індивідуальна дослідницька робота, презентації	Поточний контроль – виконання компетентісно-орієнтованих завдань, захист есе, творчі завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
ОК 26. Курсова робота: Основи науково-аналітичних досліджень	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
ОК 27. Аналітичне забезпечення управління бізнесом	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, метод кейсів, компетентісно-орієнтовані завдання	Поточний контроль – виконання завдань за темами, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 29. Технології прийняття рішень в бізнесі	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, аналіз конкретних ситуацій, компетентісно-орієнтовані завдання	Поточний контроль – виконання компетентісно-орієнтованих завдань за темами, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 30. Виробнича практика	консультації, самостійна робота	Захист звіту
ОК 31. Тренінг-курс «Автоматизація управління підприємством»	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, міні-лекції, робота в малих групах, групова дискусія, презентації, мозковий штурм	Поточний контроль – експрес-тести, компетентісно-орієнтовані завдання за темами, презентації, презентація командного завдання (проекту). Підсумковий контроль – залік
ОК 32. Оцінка ефективності бізнесу	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, моделювання бізнес-ситуацій, метод кейсів, компетентісно-орієнтовані завдання, презентації	Поточний контроль – виконання завдань за темами, контрольні роботи, виконання та презентація навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль – залік
ОК 33. Іноземна мова академічної та професійної комунікації	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, конференції	Поточний контроль - виконання практичних завдань, контрольна робота, колоквиум, виконання завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль - залік

		ОК 34. Стратегічний менеджмент	лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, лекція-провокація, групова робота, розв'язання кейс-стаді	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань за темами, експрес-тестування. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 35. Курсова робота: Стратегічний менеджмент	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 36. Тренінг-курс «Soft skills»	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, проблемні-лекції, робота в малих групах, практичні вправи	Захист звіту
		ОК 37. Комплексний тренінг	Лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, дискусії, виконання практичних вправ	Захист звіту
		ОК 38. Переддипломна практика	консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 39. Дипломна робота	консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 40. Крос-культурний менеджмент	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, виконання та презентація творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік
<i>РН20. Координувати аспекти діяльності бізнес-організацій, які сприяють ефективності її роботи</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 10. Теорія організації	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні-лекції, лекція-провокація, ділові ситуації, дискусії	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, експрес-тести, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 12. Основи міжнародних економіки та менеджменту	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, лекція-діалог, індивідуальні розрахункові завдання, творчо-пошукові завдання	Поточний контроль – виконання творчо-пошукового завдання, контрольна робота, колоквіум, презентація. Підсумковий контроль - залік
		ОК 16. Менеджмент	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання, індивідуальна дослідницька робота, семінари-дискусії, презентації	Поточний контроль – виконання та захист практичних завдань за темами, участь у семінарах у вигляді круглого столу, експрес-опитування, захист есе, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 20. Менеджмент 2	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в групах, ділові ігри, ситуаційні завдання, семінари-дискусії, презентації	Поточний контроль – доповіді на семінарах з використанням презентації, виконання завдань за темами, експрес-опитування, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 23. Логістика	лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції,	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, контрольні роботи, колоквіум, захист есе.

			міні-лекції, написання есе	Підсумковий контроль – екзамен
		ОК 27. Аналітичне забезпечення управління бізнесом	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, метод кейсів, компетентнісно-орієнтовані завдання	Поточний контроль – виконання завдань за темами, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 29. Технології прийняття рішень в бізнесі	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, аналіз конкретних ситуацій, компетентнісно-орієнтовані завдання	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань за темами, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 32. Оцінка ефективності бізнесу	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, моделювання бізнес-ситуацій, метод кейсів, компетентнісно-орієнтовані завдання, презентації	Поточний контроль – виконання завдань за темами, контрольні роботи, виконання та презентація навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль – залік
		ОК 34. Стратегічний менеджмент	лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, лекція-провокація, групова робота, розв'язання кейс-стаді	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань за темами, експрес-тестування. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 35. Курсова робота: Стратегічний менеджмент	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 40. Крос-культурний менеджмент	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, виконання та презентація творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік
РН19. Демонструвати навички аналізу та синтезу інформації, пристосовуючи їх для аналізу та вирішення проблем в різних галузях бізнесу та менеджменту	<input type="checkbox"/>	ОК 39. Дипломна робота	консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 40. Крос-культурний менеджмент	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, виконання та презентація творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік
		ОК 38. Переддипломна практика	консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 37. Комплексний тренінг	Лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, дискусії, виконання практичних вправ	Захист звіту
		ОК 36. Тренінг-курс «Soft skills»	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, проблемні-лекції, робота в малих групах, практичні вправи	Захист звіту
		ОК 35. Курсова робота: Стратегічний	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи

		менеджмент		
		ОК 6. Вища математика	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – колоквіуми, контрольні роботи, презентація самостійної творчої роботи, виконання домашніх завдань, виконання лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 11. Теорія ймовірностей та математична статистика	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – колоквіуми, контрольні роботи, презентація самостійної творчої роботи, виконання домашніх завдань, виконання лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 12. Основи міжнародних економіки та менеджменту	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, лекція-діалог, індивідуальні розрахункові завдання, творчо-пошукові завдання	Поточний контроль – виконання творчо-пошукового завдання, контрольна робота, колоквіум, презентація. Підсумковий контроль - залік
		ОК 17. Курсова робота: Менеджмент	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 22. Фінанси	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, лекції-провокації	Поточний контроль – виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, контрольні роботи, колоквіум, презентації. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК 23. Логістика	лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, міні-лекції, написання есе	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, контрольні роботи, колоквіум, захист есе. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК 26. Курсова робота: Основи науково-аналітичних досліджень	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 30. Виробнича практика	консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 33. Іноземна мова академічної та професійної комунікації	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, конференції	Поточний контроль - виконання практичних завдань, контрольна робота, колоквіум, виконання завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль - залік
РН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації	☒	ОК 39. Дипломна робота	консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, спілкування, рольові ігри, обговорення тем, презентація проектів, аудіо-візуальний метод, кейс-метод, мозкові штурми, комбінація уроків, дискусії,	Поточний контроль - практичні заняття за темами, презентації тематичного матеріалу, виконання завдань самостійної роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік, екзамен

	групова робота	
ОК 3. Філософія	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, семінари-дискусії, міні-лекції, проблемні лекції	Поточний контроль - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, захист есе, експрес-опитування, колоквіум. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 4. Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота в малих групах, дискусії	Поточний контроль - виконання комплексно-орієнтованих завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
ОК 7. Інформатика	лекції, лабораторні заняття, презентації, проблемні лекції	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, виконання домашніх завдань. Підсумковий контроль - залік
ОК 14. Економіка підприємства	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні та оглядові лекції, семінари-дискусії, презентації	Поточний контроль – виконання практичних завдань, контрольна робота, колоквіум. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 18. Комунікації та соціальна відповідальність	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, дискусії, презентації, ілюстрації, міні-лекції, групова робота, кейс-стаді, рольові ігри, робота в малих групах	Поточний контроль – виконання та захист звітів та презентацій, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
ОК 20. Менеджмент 2	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в групах, ділові ігри, ситуаційні завдання, семінари-дискусії, презентації	Поточний контроль – доповіді на семінарах з використанням презентації, виконання завдань за темами, експрес-опитування, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 23. Логістика	лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, міні-лекції, написання есе	Поточний контроль – виконання компетентісно-орієнтованих завдань, контрольні роботи, колоквіум, захист есе. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 26. Курсова робота: Основи науково-аналітичних досліджень	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
ОК 27. Аналітичне забезпечення управління бізнесом	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, метод кейсів, компетентісно-орієнтовані завдання	Поточний контроль – виконання завдань за темами, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 29. Технології прийняття рішень в бізнесі	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, аналіз конкретних ситуацій, компетентісно-орієнтовані завдання	Поточний контроль – виконання компетентісно-орієнтованих завдань за темами, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 33. Іноземна мова академічної та професійної комунікації	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, практичні заняття	Поточний контроль - виконання практичних завдань, контрольна робота, колоквіум, виконання

			проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, конференції	завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль - залік
		ОК 37. Комплексний тренінг	лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, дискусії, виконання практичних вправ	Захист звіту
		ОК 40. Крос-культурний менеджмент	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, виконання та презентація творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік
<i>РН 18. Оцінювати можливості використання технологій для оптимізації ефективності бізнесу</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 27. Аналітичне забезпечення управління бізнесом	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, метод кейсів, компетентнісно-орієнтовані завдання	Поточний контроль – виконання завдань за темами, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 30. Виробнича практика	консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 32. Оцінка ефективності бізнесу	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, моделювання бізнес-ситуацій, метод кейсів, компетентнісно-орієнтовані завдання, презентації	Поточний контроль – виконання завдань за темами, контрольні роботи, виконання та презентація навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль – залік
		ОК 34. Стратегічний менеджмент	лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, лекція-провокація, групова робота, розв'язання кейс-стаді	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань за темами, експрес-тестування. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 35. Курсова робота: Стратегічний менеджмент	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 39. Дипломна робота	консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 29. Технології прийняття рішень в бізнесі	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, аналіз конкретних ситуацій, компетентнісно-орієнтовані завдання	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань за темами, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
<i>РН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 21. Курсова робота: Менеджмент 2	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 12. Основи міжнародних економіки та менеджменту	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, лекція-діалог, індивідуальні розрахункові завдання, творчо-пошукові завдання	Поточний контроль – виконання творчо-пошукового завдання, контрольна робота, колоквіум, презентація. Підсумковий контроль - залік
		ОК 17. Курсова робота: Менеджмент	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи

		ОК 25. Основи науково-аналітичних досліджень	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, семінари, дискусії, індивідуальна дослідницька робота, презентації	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, захист есе, творчі завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
		ОК 26. Курсова робота: Основи науково-аналітичних досліджень	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 28. Основи лідерства та організаційної динаміки	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, групова робота, вирішення завдань	Поточний контроль – презентації, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, експрес-тестування, творчі завдання, контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
		ОК 30. Виробнича практика	консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 31. Тренінг-курс «Автоматизація управління підприємством»	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, міні-лекції, робота в малих групах, групова дискусія, презентації, мозковий штурм	Поточний контроль – експрес-тести, компетентнісно-орієнтовані завдання за темами, презентації, презентація командного завдання (проекту). Підсумковий контроль – залік
		ОК 35. Курсова робота: Стратегічний менеджмент	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 36. Тренінг-курс «Soft skills»	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, проблемні-лекції, робота в малих групах, практичні вправи	Захист звіту
		ОК 37. Комплексний тренінг	Лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, дискусії, виконання практичних вправ	Захист звіту
		ОК 38. Переддипломна практика	консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 39. Дипломна робота	консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 40. Крос-культурний менеджмент	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, виконання та презентація творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік
PH16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	☒	ОК 17. Курсова робота: Менеджмент	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 21. Курсова робота: Менеджмент 2	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 25. Основи науково-аналітичних досліджень	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, семінари, дискусії, індивідуальна дослідницька робота, презентації	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, захист есе, творчі завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
		ОК 26. Курсова	консультації, самостійна	Захист курсової роботи

		робота: Основи науково-аналітичних досліджень	робота	
		ОК 29. Технології прийняття рішень в бізнесі	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, аналіз конкретних ситуацій, компетентнісно-орієнтовані завдання	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань за темами, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 30. Виробнича практика	консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 35. Курсова робота: Стратегічний менеджмент	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 36. Тренінг-курс «Soft skills»	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, проблемні-лекції, робота в малих групах, практичні вправи	Захист звіту
		ОК 37. Комплексний тренінг	лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, дискусії, виконання практичних вправ	Захист звіту
		ОК 39. Дипломна робота	консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 38. Переддипломна практика	консультації, самостійна робота	Захист звіту
<p><i>PH15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</i></p>	☒	ОК 13. Етика бізнесу	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, ділові ігри, семінари-дискусії, тренінги, індивідуальна дослідницька робота, презентації	Поточний контроль – виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, участь у тренінгах, ділових іграх, презентації, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
		ОК 12. Основи міжнародних економіки та менеджменту	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, лекція-діалог, індивідуальні розрахункові завдання, творчо-пошукові завдання	Поточний контроль – виконання творчо-пошукового завдання, контрольна робота, колоквиум, презентація. Підсумковий контроль - залік
		ОК 18. Комунікації та соціальна відповідальність	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, семінари-дискусії, презентації, проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, участь у тренінгах, ділових іграх, презентації, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
		ОК 28. Основи лідерства та організаційної динаміки	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, групова робота, вирішення завдань	Поточний контроль – презентації, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, експрес-тестування, творчі завдання, контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
		ОК 40. Крос-культурний менеджмент	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, виконання та презентація творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль –

				залік
PH14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації	☒	ОК 13. Етика бізнесу	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, ділові ігри, семінари-дискусії, тренінги, індивідуальна дослідницька робота, презентації	Поточний контроль – виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, участь у тренінгах, ділових іграх, презентації, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
		ОК 28. Основи лідерства та організаційної динаміки	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, групова робота, вирішення завдань	Поточний контроль – презентації, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, експрес-тестування, творчі завдання, контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
PH13. Спілкуватись в усній і письмовій формі державною та іноземною мовами	☒	ОК 5. Українська мова (за професійним спрямуванням)	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, презентації	Поточний контроль – виконання практичних завдань, захист презентацій, контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
		ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, спілкування, рольові ігри, обговорення тем, презентація проектів, аудіо-візуальний метод, кейс-метод, мозкові штурми, комбінація уроків, дискусії, групова робота	Поточний контроль - практичні заняття за темами, презентації тематичного матеріалу, виконання завдань самостійної роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік, екзамен
		ОК 12. Основи міжнародних економіки та менеджменту	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, лекція-діалог, індивідуальні розрахункові завдання, творчо-пошукові завдання	Поточний контроль – виконання творчо-пошукового завдання, контрольна робота, колоквиум, презентація. Підсумковий контроль - залік
		ОК 33. Іноземна мова академічної та професійної комунікації	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, конференції	Поточний контроль - виконання практичних завдань, контрольна робота, колоквиум, виконання завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль - залік
		ОК 40. Крос-культурний менеджмент	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, виконання та презентація творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік
PH12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації	☒	ОК 39. Дипломна робота	консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 38. Переддипломна практика	консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 32. Оцінка ефективності бізнесу	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, моделювання бізнес-ситуацій, метод кейсів, компетентнісно-орієнтовані завдання, презентації	Поточний контроль – виконання завдань за темами, контрольні роботи, виконання та презентація навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль – залік

ОК 31. Тренінг-курс «Автоматизація управління підприємством»	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, міні-лекції, робота в малих групах, групова дискусія, презентації, мозковий штурм	Поточний контроль – експрес-тести, компетентнісно-орієнтовані завдання за темами, презентації, презентація командного завдання (проекту). Підсумковий контроль – залік
ОК 27. Аналітичне забезпечення управління бізнесом	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, метод кейсів, компетентнісно-орієнтовані завдання	Поточний контроль – виконання завдань за темами, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 29. Технології прийняття рішень в бізнесі	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, аналіз конкретних ситуацій, компетентнісно-орієнтовані завдання	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань за темами, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 28. Основи лідерства та організаційної динаміки	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, групова робота, вирішення завдань	Поточний контроль – презентації, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, експрес-тестування, творчі завдання, контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
ОК 19. Економетрика	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, міні-лекції, групова робота, ситуаційні завдання	Поточний контроль – виконання індивідуальних завдань, тестування, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
ОК 18. Комунікації та соціальна відповідальність	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, семінари-дискусії, презентації, проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, участь у тренінгах, ділових іграх, презентації, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
ОК 30. Виробнича практика	консультації, самостійна робота	Захист звіту
ОК 15. Статистика	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, міні-лекції, есе у вигляді презентації, кейс-метод	Поточний контроль – виконання лабораторних робіт, захист есе у вигляді презентації, виконання домашніх завдань у вигляді кейс-стаді, тестування, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 14. Економіка підприємства	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні та оглядові лекції, семінари-дискусії, презентації	Поточний контроль – виконання практичних завдань, контрольна робота, колоквіум. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 8. Макро- і мікроекономіка	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні-лекції, написання есе	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, тестування, контрольні роботи, виконання творчих домашніх завдань, колоквіум. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 13. Етика бізнесу	лекції, практичні	Поточний контроль –

			(семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, ділові ігри, семінари-дискусії, тренінги, індивідуальна дослідницька робота, презентації	виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, участь у тренінгах, ділових іграх, презентації, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
<i>РН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації</i>	☒	ОК 12. Основи міжнародних економіки та менеджменту	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, лекція-діалог, індивідуальні розрахункові завдання, творчо-пошукові завдання	Поточний контроль – виконання творчо-пошукового завдання, контрольна робота, колоквиум, презентація. Підсумковий контроль - залік
		ОК 16. Менеджмент	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання, індивідуальна дослідницька робота, семінари-дискусії, презентації	Поточний контроль – виконання та захист практичних завдань за темами, участь у семінарах у вигляді круглого столу, експрес-опитування, захист есе, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 17. Курсова робота: Менеджмент	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 18. Комунікації та соціальна відповідальність	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, семінари-дискусії, презентації, проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, участь у тренінгах, ділових іграх, презентації, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
		ОК 20. Менеджмент 2	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в групах, ділові ігри, ситуаційні завдання, семінари-дискусії, презентації	Поточний контроль – доповіді на семінарах з використанням презентації, виконання завдань за темами, експрес-опитування, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 28. Основи лідерства та організаційної динаміки	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, групова робота, вирішення завдань	Поточний контроль – презентації, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, експрес-тестування, творчі завдання, контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
<i>РН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи</i>	☒	ОК 20. Менеджмент 2	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в групах, ділові ігри, ситуаційні завдання, семінари-дискусії, презентації	Поточний контроль – доповіді на семінарах з використанням презентації, виконання завдань за темами, експрес-опитування, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 21. Курсова робота: Менеджмент 2	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 25. Основи науково-аналітичних досліджень	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, семінари, дискусії, індивідуальна дослідницька робота, презентації	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, захист есе, творчі завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
		ОК 26. Курсова робота: Основи науково-аналітичних досліджень	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи

		ОК 28. Основи лідерства та організаційної динаміки	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, групова робота, вирішення завдань	Поточний контроль – презентації, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, експрес-тестування, творчі завдання, контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
		ОК 36. Тренінг-курс «Soft skills»	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, проблемні-лекції, робота в малих групах, практичні вправи	Захист звіту
		ОК 37. Комплексний тренінг	лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, дискусії, виконання практичних вправ	Захист звіту
		ОК 40. Крос-культурний менеджмент	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, виконання та презентація творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік
		ОК 18. Комунікації та соціальна відповідальність	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, семінари-дискусії, презентації, проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, участь у тренінгах, ділових іграх, презентації, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
		ОК 16. Менеджмент	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання, індивідуальна дослідницька робота, семінари-дискусії, презентації	Поточний контроль – виконання та захист практичних завдань за темами, участь у семінарах у вигляді круглого столу, експрес-опитування, захист есе, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 12. Основи міжнародних економіки та менеджменту	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, лекція-діалог, індивідуальні розрахункові завдання, творчо-пошукові завдання	Поточний контроль – виконання творчо-пошукового завдання, контрольна робота, колоквиум, презентація. Підсумковий контроль - залік
<i>PH8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації</i>	☒	ОК 36. Тренінг-курс «Soft skills»	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, проблемні-лекції, робота в малих групах, практичні вправи	Захист звіту
		ОК 40. Крос-культурний менеджмент	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, виконання та презентація творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік
		ОК 7. Інформатика	лекції, лабораторні заняття, презентації, проблемні лекції	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, виконання домашніх завдань. Підсумковий контроль - залік

ОК 8. Макро- і мікроекономіка	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні-лекції, написання есе	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, тестування, контрольні роботи, виконання творчих домашніх завдань, колоквиум. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 12. Основи міжнародних економіки та менеджменту	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, лекція-діалог, індивідуальні розрахункові завдання, творчо-пошукові завдання	Поточний контроль – виконання творчо-пошукового завдання, контрольна робота, колоквиум, презентація. Підсумковий контроль - залік
ОК 13. Етика бізнесу	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, ділові ігри, семінари-дискусії, тренінги, індивідуальна дослідницька робота, презентації	Поточний контроль – виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, участь у тренінгах, ділових іграх, презентації, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
ОК 15. Статистика	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, міні-лекції, есе у вигляді презентації, кейс-метод	Поточний контроль – виконання лабораторних робіт, захист есе у вигляді презентації, виконання домашніх завдань у вигляді кейс-стаді, тестування, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 16. Менеджмент	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання, індивідуальна дослідницька робота, семінари-дискусії, презентації	Поточний контроль – виконання та захист практичних завдань за темами, участь у семінарах у вигляді круглого столу, експрес-опитування, захист есе, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 17. Курсова робота: Менеджмент	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
ОК 18. Комунікації та соціальна відповідальність	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, семінари-дискусії, презентації, проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, участь у тренінгах, ділових іграх, презентації, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
ОК 19. Економетрика	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, міні-лекції, групова робота, ситуаційні завдання	Поточний контроль – виконання індивідуальних завдань, тестування, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
ОК 20. Менеджмент 2	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в групах, ділові ігри, ситуаційні завдання, семінари-дискусії, презентації	Поточний контроль – доповіді на семінарах з використанням презентації, виконання завдань за темами, експрес-опитування, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 24. Маркетинг	лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, міні-лекції, кейс-стаді,	Поточний контроль – виконання домашніх завдань, контрольні роботи, тестування. Підсумковий контроль - екзамен

			дискусії, робота в малих групах, презентації, мозкові штурми	
		ОК 27. Аналітичне забезпечення управління бізнесом	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, метод кейсів, компетентнісно-орієнтовані завдання	Поточний контроль – виконання завдань за темами, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 28. Основи лідерства та організаційної динаміки	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, групова робота, вирішення завдань	Поточний контроль – презентації, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, експрес-тестування, творчі завдання, контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
		ОК 29. Технології прийняття рішень в бізнесі	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, аналіз конкретних ситуацій, компетентнісно-орієнтовані завдання	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань за темами, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 32. Оцінка ефективності бізнесу	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, моделювання бізнес-ситуацій, метод кейсів, компетентнісно-орієнтовані завдання, презентації	Поточний контроль – виконання завдань за темами, контрольні роботи, виконання та презентація навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль – залік
		ОК 33. Іноземна мова академічної та професійної комунікації	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, конференції	Поточний контроль - виконання практичних завдань, контрольна робота, колоквиум, виконання завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль - залік
		ОК 34. Стратегічний менеджмент	лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, лекція-провокація, групова робота, розв'язання кейс-стаді	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань за темами, експрес-тестування. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 35. Курсова робота: Стратегічний менеджмент	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 38. Переддипломна практика	консультації, самостійна робота	Захист звіту
РН7. Виявляти навички організаційного проектування	☒	ОК 20. Менеджмент 2	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в групах, ділові ігри, ситуаційні завдання, семінари-дискусії, презентації	Поточний контроль – доповіді на семінарах з використанням презентації, виконання завдань за темами, експрес-опитування, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 21. Курсова робота: Менеджмент 2	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 22. Фінанси	лекції, практичні	Поточний контроль –

	(семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, лекції-провокації	виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, контрольні роботи, колоквиум, презентації. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 23. Логістика	лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, міні-лекції, написання есе	Поточний контроль – виконання компетентісно-орієнтованих завдань, контрольні роботи, колоквиум, захист есе. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 24. Маркетинг	лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, міні-лекції, кейс-стаді, дискусії, робота в малих групах, презентації, мозкові штурми	Поточний контроль – виконання домашніх завдань, контрольні роботи, тестування. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 27. Аналітичне забезпечення управління бізнесом	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, метод кейсів, компетентісно-орієнтовані завдання	Поточний контроль – виконання завдань за темами, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 29. Технології прийняття рішень в бізнесі	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, аналіз конкретних ситуацій, компетентісно-орієнтовані завдання	Поточний контроль – виконання компетентісно-орієнтованих завдань за темами, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 32. Оцінка ефективності бізнесу	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, моделювання бізнес-ситуацій, метод кейсів, компетентісно-орієнтовані завдання, презентації	Поточний контроль – виконання завдань за темами, контрольні роботи, виконання та презентація навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль – залік
ОК 39. Дипломна робота	консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
ОК 18. Комунікації та соціальна відповідальність	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, семінари-дискусії, презентації, проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, участь у тренінгах, ділових іграх, презентації, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
ОК 17. Курсова робота: Менеджмент	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
ОК 16. Менеджмент	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання, індивідуальна дослідницька робота, семінари-дискусії, презентації	Поточний контроль – виконання та захист практичних завдань за темами, участь у семінарах у вигляді круглого столу, експрес-опитування, захист есе, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 12. Основи міжнародних економіки та менеджменту	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, лекція-діалог, індивідуальні розрахункові завдання, творчо-пошукові завдання	Поточний контроль – виконання творчо-пошукового завдання, контрольна робота, колоквиум, презентація. Підсумковий контроль - залік

		ОК 10. Теорія організації	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні-лекції, лекція-провокація, ділові ситуації, дискусії	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, експрес-тести, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 11. Теорія ймовірностей та математична статистика	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – колоквиуми, контрольні роботи, презентація самостійної творчої роботи, виконання домашніх завдань, виконання лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
РНб. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	☒	ОК 6. Вища математика	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – колоквиуми, контрольні роботи, презентація самостійної творчої роботи, виконання домашніх завдань, виконання лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 8. Макро- і мікроекономіка	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні-лекції, написання есе	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, тестування, контрольні роботи, виконання творчих домашніх завдань, колоквиум. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК 11. Теорія ймовірностей та математична статистика	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, дискусії, мозкові атаки, презентації, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – колоквиуми, контрольні роботи, презентація самостійної творчої роботи, виконання домашніх завдань, виконання лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 14. Економіка підприємства	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні та оглядові лекції, семінари-дискусії, презентації	Поточний контроль – виконання практичних завдань, контрольна робота, колоквиум. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 15. Статистика	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, міні-лекції, есе у вигляді презентації, кейс-метод	Поточний контроль – виконання лабораторних робіт, захист есе у вигляді презентації, виконання домашніх завдань у вигляді кейс-стаді, тестування, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 17. Курсова робота: Менеджмент	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 21. Курсова робота: Менеджмент 2	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 24. Маркетинг	лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, міні-лекції, кейс-стаді, дискусії, робота в малих групах, презентації, мозкові штурми	Поточний контроль – виконання домашніх завдань, контрольні роботи, тестування. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 25. Основи науково-аналітичних	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна	Поточний контроль – виконання компетентнісно-

		досліджень	робота, проблемні лекції, семінари, дискусії, індивідуальна дослідницька робота, презентації	орієнтованих завдань, захист есе, творчі завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
		ОК 26. Курсова робота: Основи науково-аналітичних досліджень	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 27. Аналітичне забезпечення управління бізнесом	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, метод кейсів, компетентнісно-орієнтовані завдання	Поточний контроль – виконання завдань за темами, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 29. Технології прийняття рішень в бізнесі	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, аналіз конкретних ситуацій, компетентнісно-орієнтовані завдання	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань за темами, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 30. Виробнича практика	консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 31. Тренінг-курс «Автоматизація управління підприємством»	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, міні-лекції, робота в малих групах, групова дискусія, презентації, мозковий штурм	Поточний контроль – експрес-тести, компетентнісно-орієнтовані завдання за темами, презентації, презентація командного завдання (проекту). Підсумковий контроль – залік
		ОК 32. Оцінка ефективності бізнесу	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, моделювання бізнес-ситуацій, метод кейсів, компетентнісно-орієнтовані завдання, презентації	Поточний контроль – виконання завдань за темами, контрольні роботи, виконання та презентація навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль – залік
		ОК 34. Стратегічний менеджмент	лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, лекція-провокація, групова робота, розв'язання кейс-стаді	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань за темами, експрес-тестування. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 35. Курсова робота: Стратегічний менеджмент	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 38. Переддипломна практика	консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 39. Дипломна робота	консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 22. Фінанси	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, кейс-стаді, дебати, мозкові штурми	Презентації, участь у дискусіях та практичних заняттях, контрольні роботи, колоквіуми. Підсумковий контроль – екзамен
РН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8. Макро- і мікроекономіка	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні-лекції, написання есе	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, тестування, контрольні роботи, виконання творчих домашніх завдань,

		колоквіум. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 12. Основи міжнародних економіки та менеджменту	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, лекція-діалог, індивідуальні розрахункові завдання, творчо-пошукові завдання	Поточний контроль – виконання творчо-пошукового завдання, контрольна робота, колоквіум, презентація. Підсумковий контроль - залік
ОК 14. Економіка підприємства	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні та оглядові лекції, семінари-дискусії, презентації	Поточний контроль – виконання практичних завдань, контрольна робота, колоквіум. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 16. Менеджмент	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання, індивідуальна дослідницька робота, семінари-дискусії, презентації	Поточний контроль – виконання та захист практичних завдань за темами, участь у семінарах у вигляді круглого столу, експрес-опитування, захист есе, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 18. Комунікації та соціальна відповідальність	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, семінари-дискусії, презентації, проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, участь у тренінгах, ділових іграх, презентації, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
ОК 22. Фінанси	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, лекції-провокації	Поточний контроль – виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, контрольні роботи, колоквіум, презентації. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 23. Логістика	лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, міні-лекції, написання есе	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, контрольні роботи, колоквіум, захист есе. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 24. Маркетинг	лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, міні-лекції, кейс-стаді, дискусії, робота в малих групах, презентації, мозкові штурми	Поточний контроль – виконання домашніх завдань, контрольні роботи, тестування. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 27. Аналітичне забезпечення управління бізнесом	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, метод кейсів, компетентнісно-орієнтовані завдання	Поточний контроль – виконання завдань за темами, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 28. Основи лідерства та організаційної динаміки	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, групова робота, вирішення завдань	Поточний контроль – презентації, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, експрес-тестування, творчі завдання, контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
ОК 30. Виробнича практика	консультації, самостійна робота	Захист звіту

		ОК 34. Стратегічний менеджмент	лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, лекція-провокація, групова робота, розв'язання кейс-стаді	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань за темами, експрес-тестування. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 37. Комплексний тренінг	Лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, дискусії, виконання практичних вправ	Захист звіту
		ОК 38. Переддипломна практика	консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 40. Крос-культурний менеджмент	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, виконання та презентація творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік
РН4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень	☒	ОК 10. Теорія організації	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні-лекції, лекція-провокація, ділові ситуації, дискусії	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, експрес-тести, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 12. Основи міжнародних економіки та менеджменту	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, лекція-діалог, індивідуальні розрахункові завдання, творчо-пошукові завдання	Поточний контроль – захист есе, контрольні роботи, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, колоквиум. Підсумковий контроль - залік
		ОК 14. Економіка підприємства	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні та оглядові лекції, семінари-дискусії, презентації	Поточний контроль – виконання практичних завдань, контрольна робота, колоквиум. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 16. Менеджмент	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання, індивідуальна дослідницька робота, семінари-дискусії, презентації	Поточний контроль – виконання та захист практичних завдань за темами, участь у семінарах у вигляді круглого столу, експрес-опитування, захист есе, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 17. Курсова робота: Менеджмент	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 21. Курсова робота: Менеджмент 2	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 26. Курсова робота: Основи науково-аналітичних досліджень	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 27. Аналітичне забезпечення управління бізнесом	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, метод кейсів, компетентнісно-орієнтовані завдання	Поточний контроль – виконання завдань за темами, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 28. Основи лідерства та	лекції, практичні (семінарські) заняття,	Поточний контроль – презентації, виконання

		організаційної динаміки	консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, групова робота, вирішення завдань	компетентнісно-орієнтованих завдань, експрес-тестування, творчі завдання, контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
		ОК 29. Технології прийняття рішень в бізнесі	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, аналіз конкретних ситуацій, компетентнісно-орієнтовані завдання	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань за темами, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 30. Виробнича практика	консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 32. Оцінка ефективності бізнесу	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, моделювання бізнес-ситуацій, метод кейсів, компетентнісно-орієнтовані завдання, презентації	Поточний контроль – виконання завдань за темами, контрольні роботи, виконання та презентація навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль – залік
		ОК 35. Курсова робота: Стратегічний менеджмент	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 36. Тренінг-курс «Soft skills»	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, проблемні-лекції, робота в малих групах, практичні вправи	Захист звіту
		ОК 38. Переддипломна практика	консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 39. Дипломна робота	консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 40. Крос-культурний менеджмент	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, виконання та презентація творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік
РНЗ. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	☒	ОК 28. Основи лідерства та організаційної динаміки	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, групова робота, вирішення завдань	Поточний контроль – презентації, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, експрес-тестування, творчі завдання, контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
		ОК 29. Технології прийняття рішень в бізнесі	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, аналіз конкретних ситуацій, компетентнісно-орієнтовані завдання	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань за темами, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 30. Виробнича практика	консультації, самостійна робота	Захист звіту
		ОК 33. Іноземна мова академічної та професійної комунікації	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації,	Поточний контроль - виконання практичних завдань, контрольна робота, колоквіум, виконання завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль - залік

	ознайомлювальні (початкові) ігри, конференції	
ОК 34. Стратегічний менеджмент	лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, лекція-провокація, групова робота, розв'язання кейс-стаді	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань за темами, експрес-тестування. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 35. Курсова робота: Стратегічний менеджмент	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
ОК 36. Тренінг-курс «Soft skills»	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, проблемні-лекції, робота в малих групах, практичні вправи	Захист звіту
ОК 38. Переддипломна практика	консультації, самостійна робота	Захист звіту
ОК 39. Дипломна робота	консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
ОК 27. Аналітичне забезпечення управління бізнесом	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в малих групах, метод кейсів, компетентнісно-орієнтовані завдання	Поточний контроль – виконання завдань за темами, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 26. Курсова робота: Основи науково-аналітичних досліджень	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
ОК 24. Маркетинг	лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, міні-лекції, кейс-стаді, дискусії, робота в малих групах, презентації, мозкові штурми	Поточний контроль – виконання домашніх завдань, контрольні роботи, тестування. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, спілкування, рольові ігри, обговорення тем, презентація проєктів, аудіо-візуальний метод, кейс-метод, мозкові штурми, комбінація уроків, дискусії, групова робота	Поточний контроль - практичні заняття за темами, презентації тематичного матеріалу, виконання завдань самостійної роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік, екзамен
ОК 5. Українська мова (за професійним спрямуванням)	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, презентації	Поточний контроль – виконання практичних завдань, захист презентацій, контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
ОК 7. Інформатика	лекції, лабораторні заняття, презентації, проблемні лекції	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, виконання домашніх завдань. Підсумковий контроль - залік

		ОК 9. Вступ до фаху	лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, групова робота, робота в малих групах	Поточний контроль – виконання та захист есе, презентація виконаного завдання, виконання та захист творчого завдання. Підсумковий контроль - залік
		ОК 10. Теорія організації	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні-лекції, лекція-провокація, ділові ситуації, дискусії	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, експрес-тести, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 12. Основи міжнародних економіки та менеджменту	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, лекція-діалог, індивідуальні розрахункові завдання, творчо-пошукові завдання	Поточний контроль – виконання творчо-пошукового завдання, контрольна робота, колоквиум, презентація. Підсумковий контроль - залік
		ОК 14. Економіка підприємства	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні та оглядові лекції, семінари-дискусії, презентації	Поточний контроль – виконання практичних завдань, контрольна робота, колоквиум. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 16. Менеджмент	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання, індивідуальна дослідницька робота, семінари-дискусії, презентації	Поточний контроль – виконання та захист практичних завдань за темами, участь у семінарах у вигляді круглого столу, експрес-опитування, захист есе, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 17. Курсова робота: Менеджмент	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 18. Комунікації та соціальна відповідальність	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, семінари-дискусії, презентації, проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, участь у тренінгах, ділових іграх, презентації, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
		ОК 19. Економетрика	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, міні-лекції, групова робота, ситуаційні завдання	Поточний контроль – виконання індивідуальних завдань, тестування, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
		ОК 20. Менеджмент 2	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, робота в групах, ділові ігри, ситуаційні завдання, семінари-дискусії, презентації	Поточний контроль – доповіді на семінарах з використанням презентації, виконання завдань за темами, експрес-опитування, контрольні роботи. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 21. Курсова робота: Менеджмент 2	консультації, самостійна робота	Захист курсової роботи
		ОК 25. Основи науково-аналітичних досліджень	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, семінари, дискусії, індивідуальна дослідницька робота, презентації	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, захист есе, творчі завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
РН2. Зберігати моральні,	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Історія української культури	лекції, практичні (семінарські) заняття,	Поточний контроль - виконання інтерактивних

<p>культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</p>		консультації, самостійна робота, робота в малих групах, дискусії, презентації, проблемні лекції, інформаційні лекції, систематизуючі лекції	завдань, обговорення актуальних питань теми та участь в дискусіях, контрольні роботи, захист есе. Підсумковий контроль - залік
	ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, спілкування, рольові ігри, обговорення тем, презентація проектів, аудіо-візуальний метод, кейс-метод, мозкові штурми, комбінація уроків, дискусії, групова робота	Поточний контроль - практичні заняття за темами, презентації тематичного матеріалу, виконання завдань самостійної роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік, екзамен
	ОК 3. Філософія	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, семінари-дискусії, міні-лекції, проблемні лекції	Поточний контроль - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, захист есе, експрес-опитування, колоквиум. Підсумковий контроль - екзамен
	ОК 4. Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота в малих групах, дискусії	Поточний контроль - виконання комплексно-орієнтованих завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
	ОК 7. Інформатика	лекції, лабораторні заняття, презентації, проблемні лекції	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, виконання домашніх завдань. Підсумковий контроль - залік
	ОК 9. Вступ до фаху	лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, групова робота, робота в малих групах	Поточний контроль – виконання та захист есе, презентація виконаного завдання, виконання та захист творчого завдання. Підсумковий контроль - залік
	ОК 13. Етика бізнесу	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, ділові ігри, семінари-дискусії, тренінги, індивідуальна дослідницька робота, презентації	Поточний контроль – виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, участь у тренінгах, ділових іграх, презентації, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
	ОК 18. Комунікації та соціальна відповідальність	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, семінари-дискусії, презентації, проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, участь у тренінгах, ділових іграх, презентації, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
	ОК 25. Основи науково-аналітичних досліджень	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, семінари, дискусії, індивідуальна дослідницька робота, презентації	Поточний контроль – виконання компетентісно-орієнтованих завдань, захист есе, творчі завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
	ОК 40. Крос-культурний менеджмент	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання компетентісно-орієнтованих завдань, виконання та презентація творчого завдання, контрольні роботи.

				Підсумковий контроль – залік
<p><i>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</i></p>	☒	ОК 1. Історія української культури	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, робота в малих групах, дискусії, презентації, проблемні лекції, інформаційні лекції, систематизуючі лекції	Поточний контроль - виконання інтерактивних завдань, обговорення актуальних питань теми та участь в дискусіях, контрольні роботи, захист есе. Підсумковий контроль - залік
		ОК 3. Філософія	лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, самостійна робота, семінари-дискусії, міні-лекції, проблемні лекції	Поточний контроль - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, захист есе, експрес-опитування, колоквиум. Підсумковий контроль - екзамен
		ОК 4. Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота в малих групах, дискусії	Поточний контроль - виконання комплексно-орієнтованих завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
		ОК 9. Вступ до фаху	лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, лекції-дискусії, групова робота, робота в малих групах	Поточний контроль – виконання та захист есе, презентація виконаного завдання, виконання та захист творчого завдання. Підсумковий контроль - залік
		ОК 18. Комунікації та соціальна відповідальність	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, семінари-дискусії, презентації, проблемні лекції, міні-лекції, ділові ігри, ситуаційні завдання, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, участь у тренінгах, ділових іграх, презентації, контрольні роботи. Підсумковий контроль - залік
		ОК 40. Крос-культурний менеджмент	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, виконання та презентація творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік