

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	23429 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23429
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформатики та комп'ютерної техніки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Науки, 9А, Харків
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	273461
ПІБ гаранта ОП	Тютюнник Ольга Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olha.pysklakova@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-142-49-95
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-171-32-75

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка кваліфікованих кадрів, які мають поглиблені знання та вміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій є актуальною для Харківського регіону та України в цілому. Зважаючи на це в 2018 році Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця на базі кафедри інформаційних систем факультету економічної інформатики започаткував підготовку бакалаврів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології». В подальшому ОПП та змістовна складова освітніх компонент переглядалися щорічно з урахуванням інтересів та пропозицій стейкхолдерів. Перший набір студентів відбувся у 2018 році.

У 2021-2022 н.р. відбувся перший випуск здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП «Інформаційні системи та технології», продовжили навчання за 126 спеціальністю «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня 5 випускників першого (бакалаврського) рівня ОП «Інформаційні системи та технології».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	7	7	0
2 курс	2021 - 2022	19	19	0
3 курс	2020 - 2021	16	16	0
4 курс	2019 - 2020	8	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23429 Інформаційні системи та технології
другий (магістерський) рівень	24727 Інформаційні системи та технології 26564 Бізнес-інформатика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	75380	11882
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	75380	11882
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_126_22-23.pdf</i>	n5aPz+N5vTRTS0JzdKFxz3w7WuWgWNZtXoWMYF51l s=
Навчальний план за ОП	<i>22-23.pdf</i>	VNHdhK3IalNZDwob5ZX4INp4NsPnf+bLhKqZ97lFxDs =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_1.pdf</i>	CknH8F3/iJTEQPAyM5EyM4ZuG3FSkZQhu6uSabhAM7 4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_2.pdf</i>	wgrbGvscutXIzBczNgsudM8kNFFT4QvYWsUlfboIY/I= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_3.pdf</i>	6jeABf3iQJ+lKHumRiz3xB+3IM1kC6vqPfsU4OPtuNc= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми 126 «Інформаційні системи та технології» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Informatsiyini-systemy-ta-tekhnohohiyi-OPP-2022-bakalavr.pdf>) є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності на ринку праці випускників, здатних розв'язувати практичні задачі засобами інформаційних систем та технологій. Отримання освіти для розробки й дослідження сучасних інформаційних систем та технологій для подальшого впровадження в соціально-економічних системах.

Підготовка здобувачів вищої освіти на базі ОП також спрямована на розвиток soft-skills, а саме: комунікативних навичок (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4), навичок self-менеджменту (ОК4, ОК5, ОК6, ОК26) ефективного мислення (ОК3, ОК6, ОК17, ОК20), управлінських навичок (ОК22, ОК23, ОК32), креативності (ОК5, ОК15, ОК25, ОК32, ОК33), у поглибленому вивченні іноземної мови (ОК 2, ОК 28) тощо.

Особливістю освітньої програми є підготовка кваліфікованих кадрів, які мають поглиблені знання та вміння з дослідження, проектування та впровадження інформаційних систем та технологій, що орієнтовані на управління бізнес-процесами ІТ-підприємств, бізнес-структур, громадських організацій та державних установ. Освітня програма включає як стандартні підходи до розробки й дослідження сучасних інформаційних систем та технологій, так і нейромережеві технології моніторингу та прогнозування й кластеризації великих масивів даних.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОП відповідає місії та стратегії Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>).

Місією Університету визнається формування патріотичної, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері. Цілі ОП корелюються зі стратегічною ціллю стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки, що полягає у підготовці висококваліфікованих кадрів ІТ галузі, спроможних проводити розробку й дослідження сучасних інформаційних систем та технологій для подальшого впровадження в соціально-економічних системах.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти прагнуть отримувати знання сучасних ІТ технологій, тому більшість пропозицій і побажань під час формування цілей і програмних результатів навчання ОП стосувались можливості працювати з системами штучного інтелекту. Виходячи з аналізу зворотного зв'язку зі здобувачами (опитування, спілкування на кураторських годинах, в позааудиторний час, засіданні кафедри, захисту звітів з переддипломної практики) було підтверджено актуальність цілей ОП та перспективність опанування додаткових програмних результатів (ПР12, ПР13) (Протокол №12 від 16.05.2022).

- роботодавці

Інтереси і пропозиції роботодавців, що враховані при формуванні цілей, компетенцій та програмних результатів за ОП, полягали у підготовці фахівців з інформаційних систем та технологій, готових до сучасних динамічних вимог ринку праці. Роботодавці приймали участь в громадських обговореннях. Це дозволило підтвердити важливість впровадження в ОП додаткових програмних результатів (ПР12, ПР13), а також переглянути структурно-логічну схему ОП за рахунок уточнення послідовності вивчення обов'язкових освітніх компонент, а саме, ОК 22 «Інформаційні системи та технології» - 6 семестр, ОК 24 «Якість програмного забезпечення та тестування» - 5 семестр (Протокол №12 від 16.05.2022).

- академічна спільнота

Програма була започаткована з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця, відповідного досвіду провідних вітчизняних та закордонних університетів. У розробці та розвитку ОП бере активну участь академічна спільнота факультету Інформаційних технологій, а саме колективи кафедр інформаційних систем, кібербезпеки та інформаційних технологій, плідна співпраця з цими кафедрами призвела до надання пропозицій щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання, переліку навчальних дисциплін, форм організації та технологій навчання, форм і методів оцінювання результатів навчання. Зустрічі з представниками академічної спільноти щодо оптимізації навчальних планів з метою ефективного досягнення результатів навчання, гнучкого коригування змісту компонентів ОП відповідно до сучасних завдань фахової діяльності, а також індивідуальних потреб здобувача проводяться систематично очно та у дистанційному форматі (Протокол №12 від 16.05.2022).

- інші стейкхолдери

До процесу обговорення розвитку ОП в умовах співпраці між закладами вищої освіти були залучені представники ХНУРЕ. В результаті спільної роботи підтверджено актуальність цілей ОП та перспективність додаткових програмних результатів (ПР12, ПР13). Пропозиції практичного застосування контрольних-вимірних приладів при аналізі інформаційних систем та технологій розглянуті на засіданні кафедри та враховані в ОК6 «Вступ до фаху», Тема 7 «Основи вимірювань та віртуальні програмні емулятори» (Протокол № 12 від 16.05.2022, Протокол №1 від 26.08.2022).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Роботодавці відзначають тенденції до зростання ринку праці в сфері ІТ і те, що дана галузь відчуває потребу у фахівцях.

Згідно з дослідженнями кампанії Gartner, основними тенденціями динамічного розвитку ІТ галузі на найближчі роки є Інтернет речей та поведінки, СППР, системи штучного інтелекту. Тому ринок праці ІТ-галузі у найближчий та віддаленій перспективі потребуватиме кваліфікованих спеціалістів з ІС та технологій, що набули інтегральну компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області ІС та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів ІТ.

Цілі та результати навчання за ОП враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, корегуються згідно з результатами останніх досліджень у сфері ІС та технологій. Враховуються сучасні концепції розвитку ІС та впровадження систем штучного інтелекту на основі використання нейромережових технологій. Все це сприяло розробці та впровадженню навчального плану, що містить дисципліни, серед яких є: «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Технології Інтернет речей», «Нейромережева обробка даних», «Основи проектування інформаційних систем», «Системний аналіз в ІТ».

Під час проведення «Тижня кар'єри», «Дня кар'єри ЄС», які проводяться у ХНЕУ ім.С.Кузнеця Відділом працевлаштування студентів, відбувається обговорення напрямків розвитку ІТ-галузі та тенденцій ринку праці між потенційними роботодавцями та здобувачами вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

За даними UNIT.City Kharkiv в Україні існує 22 ІТ кластера, Харківський ІТ кластер є другим серед ІТ кластерів країни за кількістю ІТ-компаній та ІТ-спеціалістів. Згідно Стратегії розвитку Харківської області до 2027 року та Плану заходів з її реалізації, галузь інформаційних технологій визначається як сильна сторона Харківської області, що значним чином впливає на розвиток регіону. У стратегічних цілях розвитку зазначено, що галузь інформаційних технологій є найбільш інвестиційно привабливою та такою, що характеризується великою нестачею кадрів. Значну роль в регіоні відіграє ГО Kharkiv IT Cluster, чия місія співпадає з політикою органів місцевого самоврядування і спрямована на поступову трансформацію міста на ІТ-центр міжнародного масштабу. Регіональний контекст враховується шляхом включення інтересів стейкхолдерів, надання можливостей вибору студентами відповідних освітніх компонент та надання здобувачам вищої освіти допомоги щодо реалізації власного шляху кар'єрного зростання на підприємствах регіону. Галузевий контекст ОП реалізований у сукупності обов'язкових компонентів ОП. Зважаючи на те, що попит на ІТ фахівців постійно зростає і перевищує кількість випускників ЗВО, реалізація ОП Інформаційні системи та технології, з урахуванням галузевого та регіонального контексту, є своєчасною і цілком виправданою.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Проаналізовано аналогічні програми 10 університетів (6 вітчизняні й 4 іноземні): Львівський національний університет імені Івана Франка, Харківський національний університет радіоелектроніки (ХНУРЕ), Національний університет "Львівська політехніка", Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Державний університет телекомунікацій, Одеський національний політехнічний університет, Масачусетський технологічний інститут (США), Університет Глазго (Шотландія), Берлінський технічний університет (Німеччина), Вища школа інформаційних технологій під егідою БТІ Польської академії наук (Польща). У всіх проаналізованих програмах присутні фахові дисципліни з програмування, ООП, алгоритмізації, роботи з базами даних, безпеки даних та дисципліни з мовної підготовки та комунікацій. Програма ХНЕУ ім. С. Кузнеця має свої конкурентні переваги: окрім фахових дисциплін за спеціальністю, таких як "Моделювання систем та методи оптимізації", "Програмування", "Основи проектування інформаційних систем", вона містить розвинуту мовну й математичну складові, що підсилює її міждисциплінарність. Враховуючи досвід інших університетів, до ОП було залучено такі дисципліни як "Інтернет-програмування", "Нейромережева обробка даних", а також підсилено освітні компоненти, спрямовані на засвоєння softskills. З метою розвитку внутрішньої мобільності було заключено договір про співпрацю щодо реалізації програм внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОП "Інформаційні системи та технології" між ХНЕУ ім. С.Кузнеця та ХНУРЕ.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На момент отримання ліцензії з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» стандарт вищої освіти був відсутній, робоча група з розробки ОПП при визначенні результатів навчання дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікації, що діяла на той час. Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1380) робочою групою та групою забезпечення ОПП було оновлено призначення та зміст освітніх компонентів (ОК – навчальних дисциплін, комплексного тренінгу, практик) з метою узгодження результатів навчання та компетентностей з ОК, що їх підтримують. Таким чином, було визначено вичерпний перелік навчальних дисциплін, практик та інших видів освітніх компонентів, необхідний для набуття визначених Стандартом програмних результатів навчання. Для забезпечення вимог Стандарту вищої освіти до циклу професійної підготовки було включено навчальну дисципліну «Технології Інтернет речей». Змістовною особливістю ОПП є включення до циклу професійної підготовки навчальної дисципліни «Нейромережева обробка даних», що відображено у додатковому ПР13 та підтримуючого його КС16. Особливості вивчення ОК «Інформаційні системи та технології», «Управління ІТ проектами», «Комплексний тренінг» забезпечуються додатковим ПР12 та відповідним йому КС15.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

-

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти. Об'єкт, цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методика та технології в рамках ОП співпадають та узгоджуються із викладеними у Стандарті. ОП відповідає предметній області спеціальності, що верифікується системою освітніх компонентів (ОК), які дозволять здобувачам вищої освіти набутти цілісних знань та професійної практики в області інформаційних систем та технологій. Підготовка здобувачів за ОП здійснюється шляхом поглибленого вивчення теоретичних й методичних основ та інструментальних засобів створення інформаційних систем і технологій (ОК17, ОК20, ОК25); критеріїв оцінювання і методів забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем і технологій (ОК24, ОК32), а також моделей, методів та засобів оптимізації та прийняття рішень (ОК12, ОК17, ОК31,

ОК32) при створенні і використанні інформаційних систем і технологій (ОК20, ОК22, ОК32). Цілі навчання – формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності на ринку праці випускників, здатних розв'язувати практичні задачі засобами інформаційних систем та технологій; отримання вищої освіти для розробки й дослідження сучасних інформаційних систем та технологій для подальшого впровадження в соціально-економічних системах – реалізуються освітніми компонентами, наведеними у таблиці 3. У відповідності з окресленим у Стандарті теоретичним змістом предметної області до програми включені освітні компоненти, які розкривають поняття й принципи управління бізнес-процесами (ОК22, ОК23, ОК32), нейромережевими технологіями моніторингу та прогнозування й кластеризації великих масивів даних (ОК12, ОК30). Інструменти та обладнання – комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування – включені до змісту освітніх компонентів (ОК5, ОК6, ОК9, ОК13, ОК16, ОК19). Здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитись з ОК за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-informatsijni-systemy-ta-tehnologiyi-2022>

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>), положенням «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/aesau>), Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм Університету (<http://surl.li/bgmvu>), вибірковою складовою освітньо-професійних програм 2022-2023 н. р. (<http://surl.li/gwtnn>)

На основі зазначених документів формуються індивідуальні навчальні плани студента, які складаються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних обов'язкових та вибіркових дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види та строки підсумкового семестрового контролю та атестації. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти. За результатами опитування 95,0% опитаних здобувачів вищої освіти за ОП задоволені можливістю формування індивідуальної траєкторії навчання (Протокол №5 від 23.12.2022р.)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін (НД) здобувачі вищої освіти реалізують в Університеті на основі індивідуального навчального плану (<http://surl.li/aesau>).

Індивідуальний навчальний план – документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем вищої освіти освітніх компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється закладом вищої освіти у взаємодії із здобувачем освіти. До індивідуального навчального плану входять обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи (проекти) тощо) та компоненти, що обрані здобувачем вищої освіти у порядку реалізації свого права на вибір навчальних дисциплін. Механізм реалізації визначається у «Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgmvu>).

Вибіркова складовою навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти містить: вибіркові непрофільні дисципліни (майнор або вільні майнори), вибіркові дисципліни професійного спрямування (мейджори) та дисципліну правового спрямування.

Здобувач вищої освіти на початку першого семестру самостійно за допомогою онлайн вибору подають заявку на вибір 1 майнору або 4 вільних майнорів з загально-університетського пулу дисциплін, який формується на підставі пропозицій усіх кафедр Університету. Вільний майнор – окремі вибіркові дисципліни загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС. Майнор – це блок із чотирьох взаємопов'язаних дисциплін непрофільного для студента спеціальності. Загальний обсяг майнорів складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти.

Навчальний відділ ініціює розгляд питання про включення запропонованих кафедрами Університету вибіркового навчальних дисциплін до загально-університетського пулу на черговому засіданні вченої ради Університету. У разі затвердження вченою радою Університету загальноуніверситетського пулу, видається наказ ректора, який вводить його у дію на наступний навчальний рік. Навчальний відділ оприлюднює силабуси затверджених вибіркового навчальних дисциплін та робочі програми навчальних дисциплін, інформацію про відповідального викладача на сторінках офіційного сайту Університету (<http://surl.li/gwtnn>) та сторінках спеціалізованого сайту для обрання дисциплін (<http://www.elect.hneu.edu.ua/site>) до початку навчального року, у якому передбачено викладання вибіркового навчальних дисциплін. Дисципліни професійного спрямування (мейджори) пропонуються випусковими кафедрами студентам наприкінці 2 року навчання. Дисципліни мейджори викладаються в 5-8 семестрах. У сукупності мейджори деталізують, доповнюють професійну підготовку здобувачів. За результатами опитування 100% опитаних здобувачів вищої освіти за ОП "Інформаційні системи та технології" відзначили, що мали можливість вільного вибору навчальних дисциплін (Протокол № 5 від 23.12.2022 р.)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється під час проведення лабораторних робіт, практичних занять, двох курсових проєктів, комплексного тренінгу, виробничої та переддипломної практик. Метою всіх форм практичної підготовки є набуття здобувачами освіти професійних навичок та вмінь. Завершальним етапом практичної підготовки здобувачів

є переддипломна практика (5 кредитів), під час якої здійснюється отримання навичок проведення аналізу інформаційних систем конкретного об'єкта управління з метою самостійного проектування та розробки елементів інформаційних систем з використанням сучасних інформаційних технологій, розвинутих інструментальних засобів. Терміни переддипломної та виробничої практик відображено у графіку навчального процесу. Організація практики регламентована «Положенням про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aeuch>). З підприємствами, які надають базу практики, укладаються угоди. Практика проходить в ІТ компаніях, на підприємствах та сприяє подальшому працевлаштуванню студентів на таких підприємствах, як «Dev-Optima», ТОВ «Трифон Софт» тощо. По закінченню практик відбувається відкритий захист звітів з практики. Результати практик враховуються при розвитку ОП.

Задоволеність здобувачів компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за ОП складає 88% (<http://surl.li/fwqub>). Результати були обговорені на засіданні кафедри (Протокол №5 від 23.12.2022).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти програми сприяють формуванню соціальних (softskills) навичок у студентів, які передбачають активну взаємодію між здобувачами вищої освіти, що сприяє формуванню у них вміння бути тактовним і ввічливим, спроможними до адаптування, залишатися усвідомленим в будь-яких ситуаціях (стресостійкість), правильно звертатися до іншої людини, спілкуватися іноземною мовою, мислити креативно, презентувати себе, вміти слухати. Формами навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок, є групова, парна, індивідуальна роботи. Набуття соціальних навичок також забезпечуються загальними компетентностями, визначеними Стандартом вищої освіти України, а саме: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; застосовувати знання у практичних ситуаціях; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; дотримання принципів академічної доброчесності. Такі соціальні навички формуються при опануванні матеріалом навчальних дисциплін, під час проходження практик, комплексного тренінгу і підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 год. Розподіл аудиторних занять між лекційними та практичними (семінарськими) заняттями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою гаранта освітньої програми (керівника групи забезпечення) та робочої групи. При цьому максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня не повинно перевищувати максимально допустимі обсяги 30 годин для очної (денної) форми навчання. Навчальні дні, їх тривалість визначені графіком навчального процесу та розкладом занять з урахуванням перенесень робочих днів, затвердженим у порядку і у терміни, встановлені в Університеті (<http://www.teach.dep.ksue.edu.ua/index.php/grafik-uchebnogo-processa>). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за навчальними тижнями та видами навчальної роботи бакалавра відображено в робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни (РПТК). З контактних годин перевага надається практичній компоненті підготовки здобувача освіти, а саме лабораторним заняттям, практичним заняттям, семінарським заняттям. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, становить 18 годин для 1 кредиту ЄКТС та визначається гарантом освітньої програми й затверджений рішенням Вченої ради Університету. За результатами опитування задоволеністю навчальним навантаженням за ОП складає 80,00% (<http://surl.li/fwqub>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти на ОП за дуальною формою освіти не здійснюється, але можливість та практика організація дуальної форми освіти в Університеті існує. Ця процедура визначена Положенням Про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf>) у вигляді моделі взаємовигідних відносин Університету та роботодавців, спрямованих на забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти до самостійної професійної діяльності та їх соціальної адаптації у трудових колективах, нормативно-правове та організаційне забезпечення, проведення апробації та доопрацювання моделей. Дуальну форму здобуття освіти можуть обирати здобувачі вищої освіти, які навчаються за очною (денною) формою освіти та виявили особисте бажання, а також пройшли відбір у роботодавців. Здобувач вищої освіти укладає тристоронній договір із Університетом та роботодавцем щодо навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти і має виконувати свої зобов'язання в рамках договору

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Посилання на веб-сторінку

<https://pk.hneu.edu.ua/>

Вступ на основі ПЗСО

<https://pk.hneu.edu.ua/bakalavr/>

Вступ на основі молодшого бакалавра

<https://pk.hneu.edu.ua/bakalavr-skorochni-programy/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування здобувачів на очну (денну) форму здобуття освіти за спеціальностями та ОП здійснюється на основі Правил прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/pravy-la-pryjomu-do-hneu-im-s-kuznetsya-v-2022-rotsi/>). Вступ та зарахування на навчання за освітнім ступенем бакалавра на основі ПЗСО проводився на конкурсній основі за результатами вступних випробувань та/або розгляду мотиваційних листів вступників. Конкурсний бал формувався зі встановлених предметів НМТ 2022 року або ЗНО 2019-2021 років передбачених Правилами прийому. Остаточо конкурсний бал мнoжився на регіональний (РК) та галузевий (ГК) коефіцієнти шляхом його множення на їх добуток. Вступ та зарахування на навчання за освітнім ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста також проводився на конкурсній основі за результатами вступних випробувань та/або розгляду мотиваційних листів вступників. Конкурсний бал формувався зі встановлених предметів НМТ 2022 року або ЗНО 2019-2021 років передбачених Правилами прийому. Мінімальний конкурсний бал при вступі з яким вступники допускалися до участі в конкурсному відборі на навчання за державним замовлення становив не менше ніж 125 балів, що встановлено Порядком прийому на навчання до закладів Вищої освіти України в 2022 році (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Poryadok-pryjomu-na-navchannya-dlya-zdobuttya-VO-v-2022-rotsi.pdf>). Мінімальна кількість балів з конкурсних предметів, з якими вступник допускається до участі у конкурсному відборі – 100 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf>). Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами навчальних здобутків із навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студента, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнером. Процедура перезарахування визначена у Положенні «Про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-perevedennya-vidrahuvannya-ponovlennya-ta-pereryvannya-vidrahuvannya-u-navchanni-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). Також здобувачів знайомлять з цією процедурою під час кураторських годин та на ОК «Вступ до фаху».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У навчальному 2019/2020 році студентка ОП Демцюра І.О. у рамках програми Erasmus+ протягом четвертого семестру (24.02.2020-23.05.2020) проходила навчання в Університеті «Лучіан Блага» у Сібіу (Lucian Blaga University of Sibiu), Румунія. Була заключена тристороння угода на навчання (learning agreement student mobility for studies) між ХНЕУ ім.С.Кузнеця, студенткою Демцюрою І.О. та Університетом «Лучіан Блага» у Сібіу. Протягом 4 семестру студентка вивчала такі навчальні дисципліни, як «Numeric Calculus», «Database Management Systems», «Advanced Programming», «Graph Algorithms», «General culture», «Romanian Language». Загальна сума кредитів - 30. При цьому ці дисципліни корелювались із основним навчальним планом ХНЕУ ім.С.Кузнеця за ОП «Інформаційні системи та технології». На основі Learning Agreement відбулась процедура перезарахування кредитів у ХНЕУ ім.С.Кузнеця. Зарахування отриманих результатів було відображено у індивідуальному плані здобувачки.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта в Університеті регламентована Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>) та наказами ректора, які визначають порядок визнання результатів навчання, отриманих на онлайн платформі Coursera, курсів академії CISCO (наказ ректора №115 від 28.05.2019. Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Nakaz-115-vid-28.05.2019-Pro-perezarahuvannya-navchalnyh-dytsyplin-v-ramkah-neformalnoyi-osvity.pdf>), а також онлайн платформи «Прометеус» (наказ ректора №158 від 02.09.2019.

<http://surl.li/gxfgq>).

З 2023 року в Університеті почало діяти Положення “Про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (нова редакція)” (<http://surl.li/fsvnl>).

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, поширюється на базові (обов'язкові) та вибіркові дисципліни навчального плану.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Під час запровадження воєнного стану в Україні студенти та викладачі ХНЕУ ім. С. Кузнеця приймають активну участь у програмах академічної мобільності.

Так, студент ОП Натолока М.С. прийняв участь у міжнародній програмі академічної мобільності Wildau-Kharkiv IT Bridge (WKITB) програми DAAD “Digital Ukraine: Ensuring Academic Success in Crisis” та рішенням засідання кафедри (протокол №5 від 23.12.2023) йому було зараховано 40 балів за іспит з ОК «Основи проектування інформаційних систем».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес в Університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>). В освітньому процесі за ОП «Інформаційні системи та технології» основними видами навчальних занять є: лекція; лабораторне заняття, практичне заняття, семінарське заняття, консультація. Оцінка результатів навчання за ОП відбувається за допомогою поточного та підсумкового контролю. Згідно з Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>) за всіма навчальними дисциплінами, передбаченими робочим навчальним планом, розроблені критерії оцінювання результатів навчання студентів за 100-бальною шкалою, що використовується у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, з подальшим переведенням оцінок у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Усі завдання за поточним і підсумковим контролем побудовано з метою оцінювання програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/aesal>), студентоцентроване навчання і викладання забезпечується системою організації навчального процесу з вільним вибором його вибіркової складової, а саме вибіркова дисципліна правового спрямування (<https://www.hneu.edu.ua/pravove-spryamuvannya-2022-2023/>); майнор або вільний майнор (<https://www.hneu.edu.ua/majnor-2022-2023/>); дисципліни загальноуніверситетського та кафедрального пулів, факультатив з фізичного виховання та спорту 2022-2023 (<https://www.hneu.edu.ua/fakultativ-z-fizychnogo-vuhovannya-ta-sportu-2022-2023/>). Студенти здійснюють вибір дисциплін після ознайомлення зі змістом робочих програм і силабусів навчальних дисциплін, що пропонуються та подають заяву до деканату про свій вибір дисциплін на наступний семестр.

З метою надання необхідних компетентностей за ОК, кожен викладач самостійно обирає форми, методи навчання та методи оцінювання, про що обумовлено у «Положенні про організацію освітнього процесу». Після засвоєння певної дисципліни ОП здобувачам пропонується взяти участь в опитуванні "Навчальна дисципліна очима здобувачів" щодо якості викладання дисципліни, використаних методів навчання та оцінювання. Результати опитування щодо задоволеності здобувачів методами навчання та викладання свідчать про те, що 90,0% здобувачів вищої освіти ОП задоволені формами, методами та технологіями навчання, що застосовують викладачі ОП (Протокол №5 від 23.12.2022).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті, (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), види навчальних занять, їх обсяг, форми і методи проведення визначає викладач. Методи навчання відображаються у РПНД, яка обговорюється на засіданні кафедри за участю гаранта освітньої програми і завідувача кафедри.

Принципи академічної свободи студентів реалізуються шляхом вибору напрямку дослідження; вибору тем індивідуальних завдань та їхнього самостійного виконання; здійснення самостійної роботи щодо пошуку та обробки інформації; індивідуальних консультацій з викладачами Університету (очні, онлайн); участі у науковій роботі; участі у програмах академічної мобільності. Консультації зі студентами молодших курсів спрямовані здебільшого на

поглиблене вивчення окремих навчальних дисциплін, на старших курсах вони мають науково-дослідний характер і передбачають безпосередню участь здобувачів вищої освіти у виконанні наукових досліджень та інших творчих завдань.

Для встановлення відповідності обраних методів навчання та якості оцінювання за освітньою компонентою проводиться опитування студентів. 95,0% здобувачів ОП задоволені індивідуальною траєкторією ОП (<http://surl.li/fwqub>, Протокол №5 від 23.12.2022). З метою визначення дотримання принципів академічної свободи проводяться опитування професорсько-викладацького складу (<http://surl.li/aestt>). 83,8% НПП задоволен внутрішнім забезпеченням якості в університеті.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Будучі абітурієнтами інформацію щодо освітньої програми її цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, особливостей навчання можна отримати за посиланням (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>). Інформацію щодо змісту навчальних дисциплін, методів навчання, результатів навчання можна знайти в інформаційному пакеті освітньої програми, який розміщено на сайті Університету (<http://surl.li/gkzjk>). Основою інформаційного пакету є силабус, що включає в себе опис навчальної дисципліни, мету та завдання, змістовні модулі та найменування тем занять, вимоги викладача, критерії оцінювання, список використаної літератури.

Після зарахування на навчання на початку навчального семестру на сайті персональних навчальних систем (ПНС) (<https://pns.hneu.edu.ua/>) здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з Робочим планом (технологічною картою) – РПТК. РПТК демонструє порядок накопичення рейтингових балів за дисципліною із зазначенням контрольних заходів (згідно з робочою програмою). З графіком навчального процесу, розкладом занять, переліком вибіркової складової освітнього процесу можна ознайомитись за посиланням: <http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/>. Інформацію про поточну успішність кожен студент отримує з журналу успішності студентів на сторінці дисципліни ПНС.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у науково-дослідній роботі, яка реалізується у формі наукового студентського гуртка: «Методи інтелектуального аналізу даних», який працює згідно затвердженого плану під керівництвом к.т.н., доц. Затхєя В.А. (<http://surl.li/gkzqcq>). Студенти проводять наукові дослідження, результати яких доповідають на круглих столах і засіданнях гуртка (2 рази за семестр). Під науковим керівництвом викладачів студенти готують статті, тези доповідей, беруть участь у науково-практичних конференціях, інтернет-конференціях (наприклад, Колодочка В.В. брала онлайн-участь у XIV міжнародній науково-практичній конференції “Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем”, Братислава – Харків, 2023 (<http://surl.li/gkzgb>). За результатами наукової діяльності студентка з курсу ОП «Інформаційні системи та технології» Петрова О.О. була запрошена кафедрою інформатики та комп'ютерної техніки взяти участь у виконанні колективної кафедральної наукової теми “Сучасні технології обробки даних в інформаційних та інформаційно-комунікаційних системах” у Розділі – «Особливості функціонування системи ситуаційних центрів в умовах надзвичайних ситуацій». Здобувачки ОП Петрова О.О., Федосова П.Ю., Колодочка В.В., Піскунова В.С. 06.03.2023 р. взяли участь у першому етапі Хакатону для українських студенток SheBuilds Ukraine Hackathon, де представили ідею “Rebuild progress tracker app”, яка полягає в розробці застосунку для відстеження процесу реконструкції та відбудови зруйнованих в Україні об'єктів (<http://kafikt.hneu.edu.ua/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Власні наукові результати викладачі ОП використовують в процесі викладання навчальних дисциплін, що враховано у робочих програмах навчальних дисциплін та методичних матеріалах, які представлені на сайті ПНС університету. До початку кожного навчального року робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) оновлюються згідно з впровадженням нових наукових результатів за науковими дослідженнями викладачів; відповідно до змін нормативно-правової й законодавчої бази; пропозицій стейкхолдерів, зокрема, здобувачів, роботодавців, замовників НДР, вітчизняної та закордонної академічної спільноти та ін.; тенденцій розвитку ринку праці та загальносвітових трендів. Ці зміни обговорюються на засіданнях кафедр, що відбивається у відповідних протоколах засідань. Це відповідає Положенню про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bepsx>), Положенню про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<http://surl.li/aesek>). Згідно з робочими програмами оновлюються й інші методичні матеріали за дисциплінами. Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом співвідношення їх змістовних складових із науковими інтересами здобувачів та викладачів. Так, наприклад, у 2023 році доценти кафедри Гороховатський О.В. та Передрій О.О. взяли участь у написанні книги “Explainable Deep Learning AI” та представили результати досліджень у вигляді розділу «Explanation of CNN Image Classifiers with Hiding Parts», в якому описано метод пошуку пояснень результатів класифікації штучною нейронною конволюційною мережею. Результати роботи цього методу та алгоритм його реалізації розглядаються в ОК “Нейромережева обробка даних” в рамках вивчення Темі 7. “Проблеми використання ШНМ.”, яка присвячена критичному аналізу застосування нейромережевих моделей для вирішення практичних задач та містить підтему “7.3. Методи пошуку обґрунтування результатів роботи ШНМ”. При вивченні ОК “Інформаційні системи та технології” викладач дисципліни к.т.н., доцент кафедри Тютюник О.О. використовує власні наукові досягнення щодо умов невизначеності вхідної інформації, які були апробовані у фахових виданнях України для розкриття теми “Інформаційний ресурс підприємства як економічна категорія”. Викладачі кафедри приймають активну участь у виконанні колективної кафедральної наукової теми “Сучасні технології обробки даних в

інформаційних та інформаційно-комунікаційних системах” та у виконанні наукової бюджетно-кафедральної роботи “Розробка методів нейромережевої класифікації об’єктів на статичних зображеннях” (РК 0123U102383). Результати виконання тем враховуються при оновленні таких ОК як “Інформаційні системи та технології”, “Нейромережева обробка даних”, “Системний аналіз в ІТ”, “Комп’ютерна графіка та обробка зображень”.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегія інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-internatsionalizatsiyi-2020-2027-гг..pdf>) надає реальних можливостей учасникам освітнього процесу (викладачам, здобувачам) залучатися до різноманітних форм міжнародної освітньої співпраці. Міжнародний обмін студентами та програми двох дипломів є звичайною практикою Університету.

Як приклад плідного доробку викладачів у просторі міжнародної академічної мобільності слід згадати, що к.е.н. Вільхівська О.В. проходила стажування за програмою “Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах”, Польща (01.06.2021-30.09.2021); к.т.н. Власенко Н.В. та к.т.н. Передрій О.О. проходили стажування за програмою “Adaptive teaching methods, global trends and innovative practices in higher education: the european experience”, Болгарія (02.08.2021 – 11.09.2021). У 2022-2023 н.р. к.т.н. Тютюник О.О. та к.т.н. Бринза Н.О. приймали участь у Міжнародній програмі академічної мобільності Wildau-Kharkiv IT Bridge (WKITB) програми DAAD “Digital Ukraine: Ensuring Academic Success in Crisis” у 2022-2023 н.р.

У навчальному 2022/2023 році студент ОП Долгий А.О. приймає участь як вільний слухач у навчанні в університеті Waterloo (Канада), де слухає такі навчальні курси, як Linear Algebra 1 for Honours Mathematics/Лінійна алгебра 1 для продвинутої математики; Introduction to Artificial Intelligence / Введення в штучний інтелект; Probability/Імовірність.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положення «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), Положення «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>) регулюють оцінювання успішності навчання в Університеті та включають форми поточного і підсумкового контролю – згідно з РПНД (Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім.С.Кузнеця: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>), силабусом навчальної дисципліни (Положення про силабус навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>), НП та ОПП підготовки здобувачів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf> Поточний контроль застосовується з метою перевірки результатів навчання з окремих складових освітнього компоненту, а саме набуття компетентностей, отриманих на лекціях, лабораторних (практичних, семінарських, індивідуальних) заняттях, під час самостійного опрацювання матеріалу. Підсумковий контроль включає іспит або залік, атестацію. Для досягнення результатів навчання в рамках дисциплін ОП застосовуються такі форми і методи оцінювання: усне опитування, доповідь, тестові завдання, дискусія, письмова контрольна робота, тренінг, ділові ігри, презентації тощо. Вибір форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін здійснюється викладачем. Повний перелік методів оцінювання за кожну дисципліну ОП та їх розподіл щодо певних результатів навчання наведено в РПНД, а також наочно представлено у таблиці з звіту самооцінки. Порядок та критерії оцінювання зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД) та робочому плані (технологічній карті), які розташовані на сторінці навчальної дисципліни на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>). Завдання, що використовуються у процесі реалізації контрольних заходів, є різними за рівнем складності (стереотипне, діагностичне, евристичне), критерії оцінювання знань за навчальною дисципліною є чітко сформульованими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного / практичного матеріалу за дисципліною, оволодіння необхідними компетентностями та досягнення зазначених програмних результатів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Порядок та критерії оцінювання містяться у РПНД і РПТК. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою балів за підсумковий контроль та балів за результатами контролю поточної успішності. У РПНД і РПТК визначено перелік завдань із розподілом балів за виконання, види, форми контролю успішності навчання. РПТК затверджуються на засіданні кафедри та деканом факультету не пізніше ніж за тиждень до початку занять, РПНД затверджується на засіданні кафедри до початку навчальних занять та погоджується із проректором з навчально-методичної роботи. Усі документи є у вільному доступі (знаходяться у репозитарії Університету, на сайті кафедри та на сторінці ОК на Сайті ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua>), чим забезпечується їх чіткість, зрозумілість та прозорість. Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись з порядком та критеріями оцінювання навчальної дисципліни у інформативній спеціальності (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-informatsijni-systemy-ta-tehnologiyi-2022/>). В Університеті щороку проводиться опитування щодо задоволеності якістю ОП здобувачів вищої освіти. Узагальнені результати досліджень щодо внутрішнього забезпечення якості у

ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022-2023 н.р.: <http://surl.li/fkibg>. У питаннях блоку Б опитування «Задоволеність якістю ОП» розглядається якість оцінювання. За результатами опитування якість оцінювання НД ОП складає 96,0% (<http://surl.li/fwqub>). Результати опитування були обговорені на засіданні кафедри (Протокол №5 від 23.12.2022).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На Сайті персональних навчальних систем (ПНС) ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua>) розміщуються РПНД і РПТК оцінювання результатів навчання за накопичувальною системою з розподілом балів та видами навчально-пізнавальної діяльності для кожного навчального заняття. Протягом навчального семестру відбувається ведення викладачами обліку результатів навчання та відвідування занять в електронному журналі, до якого мають доступ здобувачі. Перед початком кожного контрольного заходу проводиться інформування здобувачів щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень, у разі необхідності надається додаткове роз'яснення викладачем за конкретною дисципліною. Підсумковий контроль у формі семестрових іспитів проводиться у письмовій формі за розкладом, що доводиться деканатом до студентів за місяць до початку екзаменаційної сесії. Також здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитися з графіком екзаменаційної сесії на сайті факультету <https://it.hneu.edu.ua/>. Згідно результатів опитування «Задоволеність якістю освітньої програми», 2022/2023 н.р. у блоці «Б. Якість оцінювання» питання «Критерії оцінювання є зрозумілими» позитивні відповіді респондентів складають 100%.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Механізми атестації здобувачів визначені положеннями «Про організацію освітнього процесу» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), «Про атестацію випускників» <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-atestatsiyu-vypusknykiv-HNEU.pdf> та Порядком «Про проведення атестації здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім.С.Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні» (<http://surl.li/fbapa>). Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (галузі знань 12 «Інформаційні технології») для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 12.12.2018 р. № 1380. Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), основні вимоги до кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) наведені у методичних рекомендаціях до дипломного проекту для студентів спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології" першого (бакалаврського) рівня (<http://surl.li/gkymv>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальна процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>). Процедура підсумкового контролю у формі екзаменів роз'яснюється в «Положенні про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesox>), Порядку «Про проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<http://surl.li/gngao>), «Положенні про організацію освітнього процесу із застосуванням технології дистанційного навчання у ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<http://surl.li/bgrqi>). Процедура, форми і критерії оцінювання заходів поточного контролю з кожної дисципліни описані в РПНД, РПТК і силабусах. Доступність цієї інформації досягається завдяки сайту персональних навчальних систем (ПНС) Університету (<https://pns.hneu.edu.ua/>), доступ до якого здійснюється за індивідуальним логіном, який видається кожному студенту.

Процедура апеляції результатів підсумкового контролю у формі екзамену регламентується «Положенням про апеляцію підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-apyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-u-formi-ekzamenu-ispytu.pdf>). Підсумковий контроль проводиться у відповідності до графіку навчального процесу на навчальний рік (<https://www.hneu.edu.ua/grafik-navchalnogo-protsesu/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно Порядку проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fbaov>) у разі, якщо здобувач вищої освіти накопичив 35 та більше балів за поточною успішністю, йому може бути запропоновано отримати підсумкову кількість балів за вивчення екзаменаційної дисципліни шляхом множення суми балів, отриманих за результатами поточної успішності, на коефіцієнт 1,7 шляхом математичного округлення, але не більше 100 балів. Викладачі в день екзамену інформують здобувачів вищої освіти щодо кількості отриманих балів. В разі згоди всіх здобувачів вищої освіти певної академічної групи з кількістю отриманих балів викладач заповнює відомість обліку успішності, яку підписує один з членів екзаменаційної комісії за допомогою КЕП та надсилає підписаний файл декану на електронну адресу не пізніше трьох робочих днів від дати, що визначена розкладом занять та графіком навчального процесу. У разі не згоди, здобувач вищої освіти має право скласти екзамен з використанням системи ПНС або електронної пошти. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється згідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmtm>). Прикладів застосування відповідних процедур на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі одержання студентом оцінки «незадовільно» за результатами підсумкового оцінювання виникає академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни. Ліквідація академічних заборгованостей студентів Університету регламентується «Порядком ліквідації академічних заборгованостей студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-poryadok-likvidatsiyi-akademichnoyi-zaborgovanosti-studentiv.pdf>), який ухвалено Вченою радою університету, згідно розкладу перескладання, який доводиться до відома студента. Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою", яке розміщено на сайті університету за посиланням: (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Якщо студент незадоволений отриманим результатом підсумкового контролю з навчальної дисципліни, він може оскаржити ці результати. Для цього він має подати апеляцію щодо результатів підсумкового контролю знань студентів. Апеляція результатів підсумкового контролю знань студентів розглядається як складова організаційного забезпечення освітнього процесу, яка проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Головне завдання апеляційної процедури – подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань студентів, уникнення непорозумінь та спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку та реального забезпечення законних прав й інтересів особи, що навчається. Основні засади організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються в Положенні «Про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)»: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-u-formi-ekzamenu-istrytu.pdf>.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність здобувачів освіти регулюється відповідно до статті 42 Закону України "Про освіту". Інформаційними матеріалами з дотримання норм академічної доброчесності, які розміщені на сайті Університету, є "Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://surl.li/bgmxi>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/bgmxy>), "План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2022-2023 навчальний рік" (<http://surl.li/fbajk>), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmxm>). Згідно Наказу ректора «Про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу» (<http://surl.li/bjufp>), підписуються декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjufq>) та співробітниками (<http://surl.li/bjufy>).

Результати опитування «Задоволеність якістю освітньої програми», у 2022/2023 н.р. показали, що на ОП 100,0% здобувачів ознайомлені із політикою університету щодо академічної доброчесності (Протокол №5 від 23.12.2022 р.)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У якості технологічних рішень в рамках протидії порушенням академічної доброчесності на ОП проводиться перевірка на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism.com (Ліцензійний Договір з ТОВ «Плагіат» № /218-52 від 22.05.2019 р. (StrikePlagiarism.com); Договір №89-59 від 11.02.2020 р.; Договір №32-52 від 27.01.2021 р.; Договір №51-58 від 02.02.2022р.). У 2014 р. створено єдину електронну базу кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачів вищої освіти з метою забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт у межах попереднього контролю. База щорічно поповнюється. Реферати, курсові проекти, звіти з виробничої та переддипломної практик, наукові статті та тези доповідей проходять перевірку через он-лайн системи антиплагіату, що знаходяться у вільному доступі (наприклад, etxt). З метою формування освітнього середовища на основі гідності, довіри, відповідального ставлення до навчання в університеті строком на п'ять років створена дворівнева комісія з розгляду порушень академічної доброчесності на рівні факультетів та Університету. До складу як Комісії Університету, так і Комісії факультету входять 15 % студентів. В Університеті діє Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/fufnq>).

На засіданні кафедри (протокол №10 від 04.04.2023) було встановлено 60% на унікальність усіх робіт та затверджено відповідального НПП Гороховатського О.В., який здійснює контроль за унікальністю академічних текстів здобувачів вищої освіти кафедри.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ХНЕУ ім. С. Кузнеця популяризує АДЧ шляхом координації дій керівників структурних підрозділів, наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, молодіжної організації. Заходами з популяризації АДЧ є: інформаційно-просвітницька робота в сфері недопущення плагіату, списування, фабрикації та фальсифікації даних, обману в ході навчального процесу; проведення тренінгів для всіх здобувачів першого курсу; презентація інформаційних матеріалів у вигляді рекламних відео; проведення тренінгів, семінарів, стажувань з якості академічного письма, правил цитування, розгляд практичних прикладів порушення АДЧ; підтримання інформативної веб-сторінки (<http://surl.li/bgolc>), а також сторінки у Facebook (<http://surl.li/fuftw>). Розроблено План заходів з розвитку АДЧ (<http://surl.li/fbajk>). Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АДЧ. У

листопаді 2019 р. була організована серія тренінгів за принципом Youth-Adult Partnership на тему «АДЧ починається з тебе» (<http://surl.li/brmzk>). 13.09.2021 р. була проведена лекція “Омбудсмен академічних прав у механізмі забезпечення якості вищої освіти” (<http://surl.li/fufsz>) та тренінг “АДЧ та корупція. Чи є зв’язок?” (<http://surl.li/fufte>). 13.12.2021р. було проведено семінар «Культура АДЧ в університеті» (<http://surl.li/fufth>). 26.09.2022р. проведено онлайн-зустріч з першокурсниками “Знайомство з питаннями АДЧ у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/fbaki>). 16.03.2023р. – вебінар «Дотримання принципів АДЧ в навчальному процесі» (<http://surl.li/fufvj>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку порушення принципів академічної доброчесності особи притягуються до відповідальності згідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм, а саме: повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік та інше), повторного проходження відповідної освітньої компоненти. Дипломні та курсові роботи здобувачів перевіряються на наявність плагиату навчально-методичним відділом за допомогою сервісу StrikePlagiarism.com. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця створена дворівнева Комісія з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (на рівні факультетів та Університету) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Sklad-komisij-z-akademichnoyidobrochesnosti-HNEU-im.-S.-Kuzntsya-2022.pdf>). У Кодексі академічної доброчесності (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>) описано процедуру розгляду питання щодо порушення академічної доброчесності: подання скарги здобувачем вищої освіти, розгляд скарги у відповідному до Положення порядку, підготовка звіту щодо поданої скарги. За ОП 90,0% респондентів підтверджують, що викладачі використовують різні форми санкцій за вияви академічної недоброчесності; 80,0% респондентів розуміють наслідки за порушення академічної доброчесності. На ОП відсутні приклади винесення питань порушення академічної доброчесності на розгляд комісією з питань академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок конкурсного відбору викладачів ОПП визначається «Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-poryadok-konkursnoho-vidboru-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf>). Кандидат на посаду повинен володіти відповідними компетентностями, мати високі морально-етичні якості. На сайті оприлюднено послідовність проведення конкурсного відбору (<http://surl.li/aesqu>), а також об'яви щодо конкурсу на заміщення вакантних посад (<http://surl.li/aesqw>). Головним критерієм відбору є відповідність викладачів пунктам 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та їхня професійна та науково-педагогічна активність. Викладачі, які забезпечують ОП, мають відповідну кваліфікацію, проходять підвищення кваліфікації: доцент кафедри Тютюник О.О. проходила підвищення кваліфікації за програмою «Teacher's Internship Program held by EPAM Systems», сертифікат №1057 від IT Ukraine Association (м. Київ), протягом серпня-вересня 2022 року, брала участь у серії вебінарів “Формування культури якості вищої освіти” ХНЕУ ім.С.Кузнеця з 17.01.2023 по 27.01.2023 р. (сертифікат №47/2023 від 27.01.2023). Доценти кафедри Бринза Н.О., Вільхівська О.В. та Тютюник О.О. приймали участь у проєкті “Модуль Жана Моне “Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0” (сертифікати про участь №209/2022, №212/2022, №281/2022).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті є відділ «Лабораторія кар'єри» (<http://job.hneu.edu.ua/>), який веде постійну активну роботу щодо залучення роботодавців до участі в організації освітнього процесу у формі семінарів із запрошеними гостями; відвідування компаній; щорічних ярмарок вакансій; конференцій; соціальних заходів. Для університету постійним є захід «Дні кар'єри» (<http://job.hneu.edu.ua/search/label/%D0%94%D0%9A>), під час якого здобувачі мають можливість зустрічатись з представниками компаній та проходити тренінги, майстер-класи, бізнес-ігри. Так, наприклад, в рамках Дней кар'єри у ХНЕУ ім.С.Кузнеця (18.10.2022-17.11.2022) здобувачі ОП відвідували відкриту онлайн лекцію від Сергія Семенова, координатора освітніх програм Eram Systems, "Як отримати першу роботу в IT" (26.10.2022), відкриту онлайн лекцію компанії G5 Games (09.11.2022) та інші заходи. В ході відкритих онлайн лекцій обговорювались питання щодо особливостей пошуку роботи під час війни в Україні, спікери розповідали особливості першої роботи в IT, як успішно презентувати себе на співбесіді, також спікери розкрили особливості роботи бізнес-аналітиків, їх перспективи зростання; розглядали питання комерційної розробки ігор та багато іншого.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет надає можливість здобувачам вищої освіти відвідувати лекції, тренінги, що проводяться на постійній основі науковцями із закордонних університетів і освітніх центрів (<http://surl.li/aessc>).

На ОП з онлайн-лекціями виступали професіонали-практики, експерти у галузі інформаційних технологій: в рамках

ОК "Вступ до фаху" 16.11.2022 було залучено від роботодавців ОП "Інформаційні системи та технології" Front-End developer ІТ-компанії "Intellias" Коваленко Ірину. 13.12.2022 в рамках ОК "Основи проектування інформаційних систем" було проведено міні-лекцію Software engineer компанії "Dev-Optima" Юрієм Аверінім. В рамках ОК "Управління ІТ-проектами" 21.02.2023 було проведено міні-лекцію QA Engineer ІТ компанії «Globaldev» Пелих Катериною та 11.04.2023 проведено гостьову лекцію Project Manager NIX Solutions Піддубним Олександром на тему "Студент в ІТ: що робити, щоб стати РМ?" (<http://kafikt.hneu.edu.ua/>). Результати гостьових лекцій були обговорені на засіданнях кафедри (Протокол №5 від 23.12.2022, Протокол №9 від 13.03.2023, Протокол №11 від 17.04.2023)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті є відділ післядипломної освіти (<https://www.hneu.edu.ua/pislyadyplomna-osvita/>), метою діяльності якого є збільшення та розширення можливостей для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання НПП. Основним напрямом діяльності відділу є підвищення кваліфікації, проведення тренінгів, курсів, семінарів, майстер-класів (<https://www.hneu.edu.ua/programy-treningiv-kursivseminariv-majster-klasiv/>) та участь у підготовці та проведенні незалежного міжнародного тестування щодо оцінювання рівня володіння діловою англійською мовою за системою ВЕС (<https://www.hneu.edu.ua/ves/>). Тематика Програм підвищення кваліфікації НПП університету є актуальною щодо вирішення стратегічних та поточних завдань ВО та розвитку університету (<https://www.hneu.edu.ua/pislyadyplomna-osvita/>) з метою постійного професійного розвитку викладачі беруть участь у науково-дослідних роботах; у Міжнародних, Всеукраїнських конференціях, публікують наукові статті у фахових виданнях, що входять до Scopus, Web of Science, інших наукометричних баз. Інформація про наукові публікації та наукові дослідження знаходяться у звітах кафедри за навчальні роки та у щорічних звітах про наукову діяльність кафедри. Викладачі ОП залучені до міжнародних проектів ERASMUS+, програм мобільності викладачів та студентів (<http://surl.li/gkxrk>). У 2022-2023 н.р. доценти Тютюнник О.О. та Бринза Н.О. приймали участь у Міжнародній програмі академічної мобільності Wildau-Kharkiv IT Bridge (WKITB) програми DAAD "Digital Ukraine: Ensuring Academic Success in Crisis"

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання здійснюється згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/KOLEKTYVNYJ-DOGOVIR.pdf>). Преміювання здійснюється за рахунок економії фонду заробітної плати та відбувається у вигляді преміювання, установлення надбавок або представлення до відзнак. За суттєві професійні здобутки викладачів нагороджують грамотами, подяками та Золотим знаком. Механізмами стимулювання майстерності є запровадження рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (нова редакція)» (<http://surl.li/eqdxe>). Розвитку та стимулюванню викладацької майстерності активно сприяє відділ міжнародних зв'язків через організацію стажування для викладачів. Прикладом є стажування викладачів за темами «Адаптивні методи навчання, глобальні тренди та інноваційні практики у вищій освіті. Європейський досвід», «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах»

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В університеті наявні необхідні фінансові та матеріально-технічні ресурси, що передбачаються планом роботи університету, стратегією його розвитку та уточнюються кожного фінансового року (<https://www.hneu.edu.ua/zvityrektora/>, <https://www.hneu.edu.ua/byudzhetni-koshty-shtatnyj-rozypys/>). Матеріально-технічними ресурсами є бібліотека (<http://library.hneu.edu.ua>) з вільним доступом до наукометричних баз: SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, ScienceDirect, Elsevier, URAN, інфраструктура, обладнання відповідно до Ліцензійних умов. Здобувачі в бібліотеці мають можливість отримати послуги з електронного доставлення документів, віртуальної довідки, визначення кодів УДК. На базі бібліотеки діють 10 міжнародних центрів. Комп'ютерна мережа університету підключена до мережі Internet з покриттям Wi-Fi, викладачам та здобувачам надається до нього вільний та безкоштовний доступ. Навчальний процес забезпечений навчальними площами, технічними засобами, лабораторним устаткуванням згідно до вимог РНПД. Читальні зали університету забезпечені фаховими періодичними виданнями, а студенти мають вільний доступ до цифрового репозитарію (<http://www.repository.hneu.edu.ua>). На базі бібліотеки з квітня 2009 року діє інформаційний центр ЄС. В університеті для забезпечення освітнього процесу діє система обчислювальних центрів, які знаходяться у головному, лекційному, другому та бібліотечному корпусах. Обчислювальні центри мають потрібні інформаційно-технічне забезпечення та прикладні комп'ютерні програми.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Виявлення потреб та інтересів здобувачів проводиться шляхом опитувань й системних зустрічей. За підсумками кожного семестру Відділом забезпечення якості освіти проводиться студентський моніторинг якості освітнього процесу (включаючи питання щодо потреб та інтересів студентів), за результатами якого приймаються відповідні заходи для усунення виявлених недоліків та врахування раціональних потреб та інтересів студентів (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>). На засіданні кафедри аналізувалися результати опитування «Задоволеність якістю освітньої програми» здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» ОП. Задоволеність якістю ОП здобувачів складає 91,9% (<http://surl.li/fwqub>)

Здобувачі можуть реалізувати себе поза освітнім процесом, приймати участь в об'єднаннях: молодіжна організація, молодіжний центр, спортивний клуб, первинна профспілкова організація (<https://www.hneu.edu.ua/pervynna-profspilkova-organizatsiya-studentiv-aspirantiv-doktorantiv/>) та наукове товариство студентів, аспірантів тощо (<https://www.hneu.edu.ua/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodyh-vchenyh/>).

Викладачі та здобувачі Університету мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті дотримуються норм техніки безпеки, проводяться інструктування працівників та здобувачів, заходи щодо надання першої домедичної допомоги, здорового способу життя. На базі Університету діє медичний пункт (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/medpunkt/>), що є підрозділом Харківської міської студентської лікарні та надає першу медичну допомогу; забезпечує прийом лікаря та профілактичні щеплення тощо. Про психічне здоров'я dbae соціально-психологічна служба (СПС) (<https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichna-sluzhba-hneu-im-s-kuznetsya-2/>); працює телефон та скринька довіри. Психолог здійснює психологічну діагностику та консультування; допомагає у подоланні конфліктів; організовує прийом та супровід осіб з особливими потребами. Проводяться щорічні опитування здобувачів щодо умов та безпечності освітнього середовища (такі питання, як: «Я знаю, що в університеті є можливість отримати консультацію практичного психолога»; «У разі виникнення небезпечної ситуації (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції) в університеті є можливість скористатися процедурами захисту»; «Мої права та свободи як особистості не порушувалися (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо»).

На ОП відсутні випадки небезпеки з боку освітнього середовища.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Згідно Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (<https://www.hneu.edu.ua/strategiya-rozvytku-universytetu/>) в університеті відбувається всебічна підтримка здобувачів вищої освіти.

Відділом забезпечення якості освіти відповідно до графіку проведення опитувань (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv-2022-2023/>) проводяться анонімні онлайн-опитування здобувачів. На сайті ПНС проводиться щосеместрово опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів». Результати якого обговорюються на засіданні кафедри та враховуються під час щорічних оновлень освітніх компонентів.

Усі структурні підрозділи ЗВО підтримують здобувачів у процесі навчання: навчальний відділ надає розклад занять, графік освітнього процесу, графік екзаменаційної сесії;

випускаюча кафедра приймає участь в Всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, круглих столах тощо;

НДС здійснює реалізацію проєктів наукового спрямування;

відділ маркетингу та корпоративних комунікацій підтримує в актуальному стані сайт університету, соціальні мережі (Instagram, Facebook),

сайт ПНС підтримує організацію освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.

Інформаційна підтримка здійснюється завдяки доступу до інформації на сайті ХНЕУ (<https://www.hneu.edu.ua/>), система дистанційного навчання забезпечується Персональними навчальними системами (ПНС) на платформі Moodle (<https://pns.hneu.edu.ua>).

Під час воєнного стану в Україні здобувачі на ПНС вивчають матеріали за навчальними дисциплінами, виконують завдання, отримують консультації. Спілкування між здобувачами та викладачами відбувається на постійній основі під час лекційних та лабораторних/практичних занять, здійснюється консультативна підтримка відповідно до графіка консультацій. В умовах дистанційної роботи активізовано у каналах в соціальних месенджерах (Viber, Telegram).

Первинна профспілкова організація ЗВО (<http://www.ppo.hneu.edu.ua/>) забезпечує соціальну підтримку.

Організовує частково оплачені екскурсії, новорічні подарунки для дітей, безкоштовні спортивні та культурні заходи; матеріальну допомогу. Під час воєнного стану надає волонтерську допомогу. Результати опитувань свідчать про високу задоволеність академічною підтримкою та освітнім середовищем 90,8% (блок Г «Академічна підтримка та освітнє середовище»), інформаційно-організаційна підтримка здобувачів під час початку війни склала 94,0% (блок К «Навчання після початку війни»).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті створені всі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>).

У 2021 році університетом був отриманий «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<http://surl.li/aeszd>).

Нормативно умови навчання осіб з особливими потребами регулюються «Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organizatsiyu-inklyuzyvno-go-navchannya-1.pdf>).

Цим положенням реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету.

У кожному корпусі ХНЕУ на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення; чергова особа допомагає вирішити проблеми, з якими особа з обмеженими фізичними можливостями звернулася до університету; після завершення відвідування чергова особа допомагає дістатися виходу з навчальних корпусів та впевнитися, що відвідувачам надано транспортні засоби. Уся інформація щодо вищезазначених умов доступна на сайті Університету за посиланням:

<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>.

За ОП «Інформаційні системи та технології» здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У своїй діяльності Університет дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті здійснюються згідно з «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця»

(<https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-konflikt-sytuatsij-u-hneu/>).

В університеті діє «Положення про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-Pro-polityku-zapobigannya-poperedzhennya-ta-borotbu-z-seksualnymy-domagannnyamy-ta-dyskryminatsiyeyu.pdf>).

Для реалізації Положення в університеті діє Комісія з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією. Комісія має право надавати пропозиції ректору щодо розв'язання ситуації, яка стала предметом розгляду. До складу Комісії входять НПП від кожного факультету, які працюють на постійній основі, та виборні представники від Конференції студентів Університету та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених. В Університеті передбачено два шляхи реагування на випадки вчинення сексуальних домагань та дискримінаційні прояви – формальний та неформальний. Якщо працівник /аспірант/студент або працівниця/аспірантка /студентка вважають, що стосовно них було застосовано дискримінаційні дії (прямі або непрямі), булінг, утиск або переслідування, він або вона можуть подати скаргу. Скарга подається до Комісії в письмовій формі та повинна містити опис порушення права особи, зазначення місця й моменту, коли відбулося порушення, факти та можливі докази, що підтверджують скаргу. Комісія подає щорічний звіт, який повинен містити перелік проведених навчань щодо запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями й дискримінацією в Університеті.

Для запобігання та протидії булінгу в університеті розроблено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Plan-zahodiv-spryamovanyh-na-zapobigannya-ta-protydiyu-bulingu.pdf>)

Для запобігання корупції у університеті затверджено «Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції» (<http://surl.li/aeszi>). Створена Комісія з питань запобігання корупції (<http://surl.li/aeszi>). Затверджена Антикорупційна програма Університету на 2021-2023 роки" (<http://surl.li/aeszh>), що регулює заходи з протидії корупції в Університеті, Антикорупційного законодавства та питання врегулювання конфліктів. Згідно з планом роботи СПС адміністрація Університету, органи студентського самоврядування та СПС реалізують проєкт «ЗВО: корупція – STOP».

У межах ОП подібних випадків не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті регулюються такими положеннями: «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>);

«Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>);

«Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» освітні програми переглядаються щорічно за результатами моніторингу; за завершенням циклу освітньої програми відповідно рівня вищої освіти; в разі зміни законодавчої та нормативної бази (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>).

Громадське обговорення освітніх програм відбувається за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>.

Перегляд ОПП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб виявлених під час моніторингу здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду ОП використовуються: онлайн опитування, робота фокус-груп, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно вимог до структури та змісту ОП. Результати перегляду ОП фіксуються протоколом засідання випускової кафедри та подаються на розгляд до вченої ради відповідного факультету з подальшим ухваленням вченою радою Університету. Надалі зазначені результати враховуються при оновленні ОП. На кафедрі інформатики та комп'ютерної техніки ОП переглядається робочою групою щорічно. Під час перегляду враховуються результати опитування здобувачів та академічної спільноти, пропозиції роботодавців. Регулярність перегляду та оновлення ОП "Інформаційні системи та технології" фіксується у протоколах засідань кафедри інформатики та комп'ютерної техніки. Так, під час перегляду освітньої програми були враховані пропозиції стейкхолдерів, з метою реалізації більш логічної системи підготовки, в ОП було внесено уточнення щодо послідовності вивчення обов'язкових освітніх компонент, а саме, ОК 22 «Інформаційні системи та технології» - 6 семестр, ОК 24 «Якість програмного забезпечення та тестування» - 5 семестр (Протокол №12 від 16.05.2022).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В університеті створено та реалізується система досліджень з вивчення забезпечення якості освіти протягом «життєвого циклу» студента – від вибору закладу вищої освіти до успішності життєдіяльності після завершення здобуття вищої освіти.

Для проведення онлайн-опитувань за допомогою інструментів Google Forms, щосеместрово опитування з якості викладання проводяться на сайті ПНС у межах кожного електронного курсу НД. Опитування проводиться з дотриманням вимог вибіркової сукупності; анонімно.

Процедура опитувань організована таким чином: на початку навчального року відділом готується план проведення опитувань (<http://surl.li/florm>).

Відповідно до плану інформація про терміни, тематику та строки проведення опитувань доводиться до здобувачів за підтримки деканатів, кафедр засобами прийнятих каналів зв'язку (переважно мережеві). Відділом обробляються результати опитувань, готуються аналітичні звіти/довідки, які надаються гарантам освітніх програм, завідувачам кафедр, деканам факультетів, керівництву університету, здобувачам, оприлюднюються на сайті університету (<http://surl.li/aesax>). Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедр. Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через обговорення змін у ОП у складі робочої групи. Здобувач ОП Долгий А.О. запропонував робочій групі у дипломних проєктах в процесі обробки даних більш уваги приділяти використанню методів нейронних мереж та машинного навчання. Пропозицію враховано. (Протокол №12 від 16.05.2022).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до п. 2.3 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://is.gd/fa1cTz>) розроблення ОП для кожного освітнього ступеня та спеціальності здійснюється проєктними групами, до складу яких входять провідні науково-педагогічні працівники із залученням представників ринку праці, студентського самоврядування.

Свою діяльність Самоврядування в ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснює відповідно до «Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://bit.ly/ztQUS4h>).

Це положення забезпечує захист прав та інтересів студентів щодо задоволення їхніх потреб у сфері навчання; спрямованій на поліпшення умов та якості навчання; студенти вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами та представниками ЗВО (<http://bit.ly/2V8lxLj>).

Представники студентського самоврядування активно беруть участь у перегляді освітніх програм, оскільки входять до складу робочих груп освітніх програм, вченої ради факультету, долучаються до громадських обговорень освітніх програм (<http://surl.li/aetab>).

На сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка для зворотного зв'язку зі студентами «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом» (<http://surl.li/aeuui>).

На цій сторінці здобувачі можуть анонімно залишити свої повідомлення щодо питань забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра інформатики та комп'ютерної техніки активно співпрацює з роботодавцями, зокрема ІТ фірми "Intellias", "ML Project", "Dev-Optima", ТОВ «Nix Solutions».

Протягом усього навчання студенти та викладачі кафедри регулярно спілкуються з роботодавцями на зустрічах та загально-університетських заходах: Дні кар'єри (https://www.hneu.edu.ua/news/epam_-data-analytics-day/), ІТ-форуми (<https://www.hneu.edu.ua/news/harkivskyj-it-klaster-prezentuvav-proyekt-systema-sertyfikatsiyi-it-dystsyplin/>), компаніями-партнерами (<http://kafikt.hneu.edu.ua>).

Результати співпраці з ГО обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №12 від 16.05.2022).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Загалом збирання та узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відділом «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://job.hneu.edu.ua/>). «Лабораторією кар'єри» також здійснює моніторингові дослідження щодо працевлаштування випускників. Випускники залучаються до участі в наукових заходах, тренінгах, практичних заняттях. На випусковій кафедрі ведеться планомірна постійна робота з питань працевлаштування випускників та створення умов для вступу в магістратуру. Кафедра проводить онлайн опитування серед випускників ОП (<http://surl.li/fwsin>) з метою організації зворотного зв'язку із випускниками першого (бакалаврського) рівня ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Щорічно згідно плану опитувань здійснюються опитування щодо актуальних питань забезпечення якості освіти в університеті серед здобувачів усіх курсів ОП "Інформаційні системи та технології"; надаються рекомендації щодо результатів опитувань.

За результатами анонімного онлайн опитування «Задоволеність якістю освітньої програми», 2022/2023 н.р., ОП «Інформаційні системи та технології» показник середньої задоволеності склав 91,9%, суттєвих недоліків не було виявлено. До цього річного опитування було додано новий блок питань «Навчання після початку війни», де здобувачі вищої освіти оцінили як університет здійснив повернення до навчання після початку війни, зокрема як викладачі враховували можливості студентів навчатися під час війни. Серед зауважень здобувачів можна відмітити наступне: складну обстановку для виконання лабораторних та інших видів робіт з навчальних дисциплін (відсутність світла, інтернету у здобувачів вищої освіти).

Результати опитування були заслухані на засіданні кафедри (Протокол № 5 від 23.12.2022).

З метою покращення показників опитування було вирішено звернути увагу викладачів на складнощі виконання лабораторних та інших видів робіт з навчальних дисциплін студентами під час воєнного стану в країні. Для вирішення цього питання на інституційному рівні було запроваджено порядок складання зимової екзаменаційної сесії 2022-2023 н.р. таким чином, що якщо здобувач вищої освіти накопичив 35 та більше балів за поточною успішністю, йому могло бути запропоновано отримання підсумкової кількості балів за вивчення екзаменаційної дисципліни шляхом множення суми балів, отриманих за результатами поточної успішності, на коефіцієнт 1,7 шляхом математичного округлення, але не більше 100 балів, що сприяло адаптації навчального процесу до умов воєнного стану в державі.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП Інформаційні системи та технології акредитується вперше

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти університету залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у розробленні, реалізації ОП, участь у процедурах моніторингу та самооцінки результатів навчання здобувачів та проведення заходів щодо їх покращення. Розгляд та прийняття пропозицій/рішень/заходів з питань щодо забезпечення якості ОП регулярно здійснюється на засіданнях кафедри, вчених радах факультетів, вченій раді університету.

Залученість академічної спільноти до процедур забезпечення якості освіти здійснюється шляхом проведення опитувань за допомогою Google анкет, Громадського обговорення освітніх програм (<http://surl.li/aetab>), а також на сайті кафедри інформатики та комп'ютерної техніки. Участь НПП в опитуванні щодо задоволеності забезпечення якості освіти надає можливість надати зворотний зв'язок та пропозиції щодо покращення системи внутрішнього забезпечення якості на інституційному рівні. Опитування викладачів 2020-2021 н.р (<http://surl.li/aestt>) показало, що середня задоволеність складає 83,3%. Найбільшими показниками є «матеріально-технічне забезпечення (91,4%), академічна доброчесність в університеті (85,8%); найменшими - умови для професійного і педагогічного розвитку викладачів (79,7%). Найбільша кількість відгуків стосувалось питань технічного вдосконалення роботи сайту персональних навчальних систем, покращення системи документообігу в університеті, розширення можливостей академічної мобільності, що стало предметом подальшої роботи.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбувається в зоні відповідальності таких керівників та підрозділів Університету: ректор, проректор з навчально-методичної роботи, гарант ОП, випускова кафедра, відділ забезпечення якості освіти, методичний відділ, відділ працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами, бібліотека, вчені ради факультету та Університету. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО і які є доступними та розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в розділі "Доступ до публічної інформації. Документи університету" (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>). Представлені документи є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, оскільки згруповані по ключовим аспектам освітнього процесу. Доступ до всіх документів є вільним для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З метою отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>), у якій усі бажаючі мають можливість залишити свої зауваження та побажання. Тут же відображені результати цих обговорень. Також через сайт університету, соціальні мережі (Фейсбук, Інстаграм) відбувається інформування академічної спільноти про таку можливість (<http://surl.li/aetab>). Для оперативного реагування на діяльність системи забезпечення якості освіти в університеті, створена Відкрита лінія "Зробимо освіту краще разом!". Свої питання, зауваження, пропозиції або побажання всі бажаючі можуть залишити за посиланням <https://forms.gle/cFTdWsgjReaEo7dY9> або надіслати їх на поштову скриньку qa@hneu.net.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Вся інформація про освітню програму міститься на сайті університету, а саме: - освітня програма на 2022-2023 рік навчання <https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>, на цій же сторінці містяться освітні програми минулих років. На сторінці «Інформаційний пакет» <http://surl.li/fwqts> представлені силабуси до всіх обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми. На сайті факультету (www.it.hneu.edu.ua/), кафедри (<http://surl.li/fwqub>) та у соціальних мережах (www.facebook.com/ithneu/) представлена вся інформація щодо навчання за освітньою програмою

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП: Раціональне поєднання фундаментальної та практичної підготовки забезпечується потужним фундаментальним блоком, зокрема сучасні розділи прикладної математики, положення теорії алгоритмів, мови програмування, моделі, методи і засоби проектування інформаційних систем. Взаємодія кафедри з провідними фахівцями ІТ галузі міста Харкова забезпечує актуальний зміст прикладної складової програми сприяє розвитку спеціальності на регіональному ринку праці. Ключовою сильною стороною ОП є спрямованість на вивчення нейромережевої обробки даних, що відповідає сучасним вимогам роботодавців і перспективам розвитку ІТ галузі. Слабкі сторони ОП: Відсутність дуальної форми навчання на ОП. Недостатньо взаємодія з іноземними партнерами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП тісно пов'язані з розвитком науково-педагогічного потенціалу, матеріально-технічної бази випускової кафедри інформатики та комп'ютерної техніки та в цілому факультету інформаційних технологій. У цьому контексті передбачено розвивати такі освітні та наукові напрями, як:
- підготовка кваліфікованих фахівців, що орієнтовані на управління бізнес-процесами ІТ-підприємств, бізнес-структур, громадських організацій та державних установ;
- впровадження та подальший розвиток дуальної форми навчання здобувачів вищої освіти ОП;

- розширення співпраці з закордонними університетами;
- розширити залучення роботодавців та практиків до реалізації освітнього процесу за ОП;
- участь науково-педагогічних працівників кафедри інформатики та комп'ютерної техніки у міжнародних наукових та освітніх проєктах;
- підвищити частку молодих вчених у складі науково-педагогічних працівників за ОП

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 20 Основи проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>ОК_20_РПНД_Основи проектування ІС.pdf</i>	wgEXVePabxJRnlDslS/TiO9vhYvF6W5XbEPEdorub3g=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 21 Інтернет-програмування	навчальна дисципліна	<i>ОК_21_РПНД_Інтернет програмування.pdf</i>	V3wItSRkoZoJc1rsTTFzRUoRAiOnMn10F8IJasAJuZo=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 22 Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>ОК_22_РПНД_ІСТ.pdf</i>	rXegIvGd2+fERH1ZumUIm2fsl7ZCSev+ReJrIALjDWO=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 23 Управління ІТ-проектами	навчальна дисципліна	<i>ОК_23_РПНД_ІТ_проекти.pdf</i>	3NlUAsZsgsj04M+wr1lLpGhJQw3ncMXiqzOLyWskn58=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 24 Якість програмного забезпечення та тестування	навчальна дисципліна	<i>ОК_24_РПНД_ЯПЗ Т.pdf</i>	apnzOERgajqPvDDu12TXeYliCWPBZGIGJzgMaKkg/nY=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 25 Курсовий проєкт: проектування	курсова робота (проєкт)	<i>ОК_25_КП Проектування.pdf</i>	P2Wb5BOcotttaxyBhG1yVdJ/kfuy7YoJgCGDS6Z5ZR0=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 19 Розробка інтерфейсу користувача ІС	навчальна дисципліна	<i>ОК_19_РПНД_Розробка інтерфейсу користувача ІС.pdf</i>	QLasBBgUAjUDtiSMZEL86xMyiVTdaCedw2w34wfpnAQ=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/

				Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 26 Виробнича практика	практика	ОК_26_Виробнича практика.pdf	tvvogPNHrPq9QSRivaUJgyChXeaduJSZjzsmCCtnom8=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 28 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	навчальна дисципліна	ОК_28_РПНД_Іноземна мова.pdf	OQ8eMnILBaIfsJcMJpPoWHLCIWiPMllpdq+TPQvytm4=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 29 Безпека програм та даних	навчальна дисципліна	ОК_29_РПНД_Безпека даних.pdf	pgIoiNdqP2ekOV1cQR7kvuAVy7ZAF3asY2QN23pec1g=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 30 Нейромережева обробка даних	навчальна дисципліна	ОК_30_РПНД_Нейромережева обробка даних.pdf	5dMcTkLXj9xDuXkN8ivrUK744asnQohie1/oClQxBw=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 31 Теорія прийняття рішень в інформаційних системах	навчальна дисципліна	ОК_31_РПНД_Теорія прийняття рішень в ІС.pdf	WFWHIzHJIGV72tVEaWRU+IDrRijYD1k03fyRuXTK36c=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 32 Комплексний тренінг	навчальна дисципліна	ОК_32_РПНД_Комплексний тренінг.pdf	Z5Nkq4pSKbTssuk+FkcWf7jrj3bdbyCMmN5pH3PHCdI=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 33 Переддипломна практика	практика	ОК_33_Переддипломна практика.pdf	XbAF3PDrvJBzaDM7+ZwD9ZcDxGrTJJlHH2+NbhQas9Q=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 27 Технології Інтернет речей	навчальна дисципліна	ОК_27_РПНД_Технології Інтернет речей.pdf	m7JD2meaHG9FqBZ++Nav4N58rK6Upj9U+ZoWAPY1owA=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/

				Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 18 Організація баз даних і знань	навчальна дисципліна	<i>ОК_18_РПНД_Організація баз даних та знань.pdf</i>	vumDvM86NocVptr+eFkxs+8DhrbyfOIoUE3sloYgzzM=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 17 Системний аналіз в ІТ	навчальна дисципліна	<i>ОК_17_РПНД_Системний аналіз в ІТ.pdf</i>	XbJrNSldaFARSk9p9TEG9BVcULiR8IjQtmR1fHZxZeo=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 16 Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>ОК_16_РПНД_Комп'ютерні мережі.pdf</i>	4ac1Fi1p9hK9VVSLSmF3sO1BCjiziS1r4azqXYvwG8U=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_РПНД_Українська мова.pdf</i>	Gxl/Fu2otCmUnkiaKvexzLBYaTBqeiMaxZBo/PUnfGQ=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОК_2_РПНД_Іноземна мова.pdf</i>	uy11AsvKjkrQXo3XXzWRbYYiMVDr+1yBLwnlSi4sqe8=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 3 Соціальна та економічна історія України	навчальна дисципліна	<i>ОК_3_РПНД_Соціальна та економічна історія України.pdf</i>	VZxeXSCyWPjnouk4oAvMDp+uNGRzKWk6iRnznYd6vU=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 4 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК_4_РПНД_Філософія.pdf</i>	TNS6+OFD3EckThGwk9TQu2F39cOF8z4AWThCDAhi6SI=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 5 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та	навчальна дисципліна	<i>ОК_5_Тренінг-курс БЖДтаОП.pdf</i>	Vlg69YlmkaGmk9w+Jni1YnwI9hyTje9YB8rRiXAOCjI=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека:

охорона праці»				http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 6 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>ОК_6_РПНД_Вступ до фаху.pdf</i>	btBHeJWaIa44+a+WIchyeRj62hC/c9ycS9v+oZQEZoA=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 7 Основи алгоритмізації	навчальна дисципліна	<i>ОК_7_РПНД_Основи алгоритмізації.pdf</i>	cbnmFNh2n42gg8kNKgBMHUaOhbu/Txdut3seCX1dg4U=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 8 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОК_8_РПНД_Вища математика.pdf</i>	dAuFO5u9xjpxGhnoj4E9sa8vHEIWjYVTcaC5cB/iHOY=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 9 Програмування	навчальна дисципліна	<i>ОК_9_РПНД_Програмування.pdf</i>	eVgODWLJZXxMmi4PXivn/3dXt52J4/0Fmm64K2JgQSY=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 10 Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>ОК_10_РПНД_Дискретна математика.pdf</i>	mdkWwyLqhWMIpW7Ua9pKmPX936Myk6NlaQjONN+3LLI=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 11 Комп'ютерна графіка та обробка зображень	навчальна дисципліна	<i>ОК_11_РПНД_Комп'ютерна графіка.pdf</i>	/gmPEuYfqQ9JGpsgou1YH18o4coz4VgnqG1jyPaNy5k=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	навчальна дисципліна	<i>ОК_12_РПНД_МС maMO.pdf</i>	trQMUYHOSv9tnPW4PUZieJW/JuyS+iVGc2fXHERNCbs=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)

ОК 13 Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	<i>ОК_13_РПНД_ООП.pdf</i>	CdCQRpmo1ojMV8+OfMxiuQNXzARagclLoTcZ/nv37pI=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 14 Операційні системи	навчальна дисципліна	<i>ОК_14_РПНД_Операційні системи.pdf</i>	xZGbvJbOsMuzcRpygvWMeVwCgTh3q+wUtaBIzrKQhCI=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 15 Курсовий проект: програмування	курсова робота (проект)	<i>ОК_15_КП Програмування.pdf</i>	yUofRuRgh186hzOPFt3bbKDjxfNr9o88zqvMv2AIDU=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 34 Дипломний проект	підсумкова атестація	<i>ОК_34_Дипломний проект.pdf</i>	pn6j1ImO3vAimavs7UQVpe9pEAvZDYXW4oaesIwrJQ=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
76263	Удовенко Сергій Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 003700, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук ТН 020883, виданий 22.03.1978, Атестат доцента ДЦ 076177, виданий 10.10.1984, Атестат професора 02ПР 003792, виданий 19.10.2005	49	ОК 19 Розробка інтерфейсу користувача ІС	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,6,7,8,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Удовенко С.Г. Комбінований метод нечіткої кластеризації даних в системах технічної діагностики / С.Г. Удовенко, Д.В. Келембет, О.В. Тесленко // Системи обробки інформації. – 2020. – Вып. 1 (160). – С. 7-17. Режим доступу: DOI:10.30748/soi.2020.160.01. 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

2. Удовенко С.Г. Метод порівняння текстово-графічних фрагментів в електронних документах за гібридним критерієм / С.Г. Удовенко, Л.Е. Чала, Є.С. Кушвід // Біоніка інтелекту. – 2019. – Вып. 1 (92). – С. 71-76. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22700>. 0,45 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів.

3. Удовенко С.Г. Використання шаблонів автоматичного тестування в проектах з розробки веб-додатків.// Удовенко С.Г., Миронова Н.О., Федорончак Т.В., Верещак К.К. // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2017. – № 5 (47). – С.111-118. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/suntz_2017_5_26. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів.

4. Удовенко С.Г. Керування нелінійними технологічними об'єктами з використанням нечітких PDC-регуляторів / С.Г. Удовенко, Д.В. Келембет, В.А. Затхей // Біоніка інтелекту. – 2019. – Вып. 2 (93). – С. 13-20. Режим доступу: DOI 10.30837/bi.2019.2(93).05. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

5. Дудінова О.Б. Інтелектуальна обробка просторових даних в ГІС ландшафтно-екологічного моніторингу / О.Б. Дудінова, С.Г. Удовенко, Л.Е. Чала // Біоніка інтелекту. – 2020. – Вып. 2 (95). – С. 43-50. Режим доступу: [https://doi.org/10.30837/bi.2020.2\(95\).06](https://doi.org/10.30837/bi.2020.2(95).06). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

6. Удовенко С.Г. Моделювання МІМО - системи передачі даних в інфокомунікаційних мережах / С.Г.

Удовенко, В.А. Затхей, О.В. Тесленко // Біоніка інтелекту. – 2018. – Вып. 1 (90). – С. 42-47. Режим доступу: https://nure.ua/scientific_editions/bi_1_2018. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

7. Кузнецов О.В. Нейромережевий метод кешування даних / О.В. Кузнецов, Л.Е. Чала, С.Г. Удовенко // Біоніка інтелекту. – 2018. – Вып. 1 (90). – С. 84-90. Режим доступу: <http://bionica-scimag.com/ua/archive/2018/90/40>. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

8. Bezsonov O. Resource and Energy Saving Neural Network-Based Control Approach for Continuous Carbon Steel Pickling Process / Bezsonov O., Pyunin O., Kaldybaeva B., Selyakov O., Perevertaylenko O., Khusanov A., Rudenko O., Udovenko S., Shamraev A., Zorenko V. // Journal of Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems. – 7(2), pp 275-292, 2019. Режим доступу: DOI: <https://doi.org/10.13044/j.sdewes.d6.0249> (Scopus). 1,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

9. Udovenko S. Localization and navigation of mobile robots in the environment with variable properties / S. Udovenko, A. Sorokin // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2/9(98). – 2019. – Pp. 29-36. Режим доступу: DOI:10.15587/1729-4061.2019.164337 (Scopus). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.

10. Bezsonov O., Rudenko O., Udovenko S., Dudinova O. Processing of noisy digital images with use of evolving autoencoders // Eastern-European

						<p>Journal of Enterprise Technologies, – 2017.– № 6/9 (90). –Р.63-69, Режим доступу: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2017.116134 (Scopus) .0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p> <p>11. Pohorelov A. An investigation of the reduction model power influence on the accuracy of the object's position assessment using relative method / A. Pohorelov, V. Savanevich, S. Udovenko // Eastern-European Journal of enterprise technologies. – 2016. – №4/4 (82). – С.42-49 Режим доступу: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2016.75593 (Scopus). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>12. Shergin V. Assortativity Properties of Barabasi-Albert Networks / V. Shergin, S. Udovenko, L. Chala // Series Editor: Fatos Xhafa, Technical University of Catalonia, Barcelona, Spain. – Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. – Vol. 48. – 2020. – Pp. 55-66. Режим доступу: https://doi.org/10.1007/978-3-030-43070-2_4 (Scopus). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p>	
273461	Тютюник Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0804</p> <p>Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080401</p> <p>Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом</p>	17	ОК 20 Основи проектування інформаційних систем	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,9,12,13,14,19</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Vadym Tiutiunyk, Vladimir Kalugin, Olha Pysklakova, Olexandr Yaschenko, Tural Agazade. Hierarchical clustering of seismic activity local territories globe //EUREKA: Physics and Engineering. – 2019. – №4 (2019). – pp. 41-53.- Режим доступу: http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/937 (Scopus) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,18 авторських аркушів.</p> <p>2. Тютюник В. В. Динаміка</p>

кандидата наук
ДК 064773,
виданий
23.02.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
036331,
виданий
10.10.2013

кластеризації регіонів України за рівнем пожежної безпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування Єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації / В.В.Тютюнник, В.Д. Калугін, О.О.Писклакова, В.А. Затхей, О.В.Тесленко // Системи обробки інформації: зб. наукових праць. – Харків : Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. – 2019. – Вип.3(158). – С. 117-133. – Режим доступу: <http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19507> (фахове видання, категорія Б). 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.

3. Рубан І. В. Особливості створення системи підтримки прийняття антикризових рішень в умовах невизначеності вхідної інформації при надзвичайних ситуаціях / І. В. Рубан, В. В. Тютюнник, О.О. Тютюнник // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2021. – №1(40). – С.75-84. – Режим доступу: <http://sit.nuou.org.ua/article/view/231489> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,19 авторських аркушів.

4. Рубан І. В. Оцінка вразливості об'єктів кіберзахисту на основі ризико-орієнтованого підходу /І.В.Рубан, В.В. Тютюнник, В.І. Заболотний, О.О. Тютюнник // Науковий журнал «Безпека інформації» . – 2020. – Том 26 №3. – С. 145-154. – Режим доступу: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/Infosecurity/article/view/14947> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.

5. Тютюнник В.В. Управлінські основи створення у Єдиній

державній системі цивільного захисту інформаційно-аналітичної підсистеми управління процесами попередження й локалізації наслідків надзвичайних ситуацій / В.В.Тютюник, В.Д. Калугін, О.О. Писклакова // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Харків : Вид-во НУЦЗУ, 2020. – Вип. 1 (12). – 592 с. – (Серія "Державне управління"). – С.546-571. - Режим доступу: http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11625/1/VDU12_compresed.pdf (фахове видання, категорія Б). 1,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,52 авторських аркушів.

6. Тютюник В.В. Кластеризація регіонів України за рівнем небезпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування Єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації про виникнення надзвичайних ситуацій / В.В. Тютюник, О.О. Тютюник, М.М. Удянський, О.А. Яценко // Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека. – 2021. - №1(11). – С.75-84. - Режим доступу: <https://nvcz.undicz.org.ua/index.php/nvcz/article/view/113> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.

7. Рубан І. В. Розвиток науково-технічних основ оперативного геоінформаційного акустичного моніторингу джерел терористичних небезпек / І. В. Рубан, В. В. Тютюник, О.О. Тютюник // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2020. – №3(39). – С.67-80. – Режим доступу: <http://sit.nuou.org.ua/article/view/220323> (фахове видання,

						<p>категорія Б). 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авторських аркушів.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна програма академічної мобільності Wildau-Kharkiv IT Bridge (WKITB) програми DAAD . “Digital Ukraine: Ensuring Academic Success in Crisis”, 2022 (викладання курсу Basics of Information Systems Design) 2. За програмою «Teacher’s Internship Program held by EPAM System», сертифікат від IT Ukraine Association (м. Київ), серпень-вересень 2022 року (180 годин).</p>	
390890	Євстрат Дмитро Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.080403 Програмне забезпечення обчислювальної техніки і автоматизованих систем, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000011 Прикладна економіка, Диплом кандидата наук ДК 018862, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 034116, виданий 25.01.2013</p>	27	ОК 21 Інтернет-програмування	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 10,12,13,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Голубничий Д., Євстрат Д., Калачова В., Запара Д., Новіченко С., & Лисиця А. (2020). Аналіз ефективності рішення задач дискретної оптимізації. Scientific Collection «InterConf», (35): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Experimental and Theoretical Research in Modern Science» (November 16-18, 2020) in Kishinev, Moldova; pp. 612-621. – URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/5893, вільний (дата звернення 11.10.2021 р.). 2. Коломійцев О., Голубничий Д., Коц Г., Третяк В., Євстрат Д., & Лисиця А. (2020). Задачі дискретної оптимізації та їх постановка для розміщення засобів захисту в розподіленій системі. Збірник наукових праць ??ГО?, С. 36-41. – URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/6098, вільний (дата звернення 11.10.2021 р.). 3. Голубничий Д.,</p>

Коломійцев О., Третяк В., Запара Д., Новіченко С., & Євстрат Д. (2020) Визначення фаз проведення аудиту та категорії порушників кібербезпеки. Scientific Collection «InterConf», (38): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (December 16-18, 2020) in Tallinn, Estonia; pp. 1367-1375. – URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/7827>, вільний (дата звернення 11.10.2021 р.).

4. Сєверінов О.В., Коломійцев О.В., Голубничий Д.Ю., Третяк В.Ф., Євстрат Д.І., Соловійова О.І., Семеренко Ю.О. (2021). Система управління інцидентами інформаційної безпеки. Scientific Collection «InterConf», (43): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2021) in Copenhagen, Denmark; pp. 670-679. – URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/9724>, вільний (дата звернення 11.10.2021 р.).

5. Осієвський С., Коломійцев О., Третяк В., Євстрат Д., Філіппенков О., Логвиненко Є., Хабоша С. Метод усунення помилок в нейромережевому середовищі інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень. Scientific Collection «InterConf», (63): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (June 21-22, 2021) at Brighton, Great Britain; pp. 264-280. – URL:

						<p>https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/13641, вільний (дата звернення 11.10.2021 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації за програмою IT Ukraine Association Teachers Internship Program (6 кредитів ЄКТС = 180 годин), з 18 січня по 4 лютого 2022 р., EPAM Systems, сертифікат № 656.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за програмою «“TEACHERS` SMARTUP” course by Sigma Software University» (1 кредит ЄКТС = 30 годин), з 24 січня по 28 січня 2022 р., Sigma Software, сертифікат № 10350 від 02.02.2022 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за напрямом «Вдосконалення викладача (“TEACHERS` SMARTUP: WINTER PRODUCTIVITY”)» (1 кредит ЄКТС = 30 годин), яке проходило на базі компанії Sigma Software з 23 січня по 27 січня 2023 р., сертифікат №4e7abe95c47f4affbd246abea066of87 від 28.01.2023 р.</p>	
273461	Тютюнник Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0804</p> <p>Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080401</p> <p>Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 064773, виданий 23.02.2011, Атестація доцента 12/ДЦ 036331,</p>	17	ОК 22 Інформаційні системи та технології	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,9,12,13,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Vadym Tiutiunyk, Vladimir Kalugin, Olha Pysklakova, Olexandr Yaschenko, Tural Agazade. Hierarchical clustering of seismic activity local territories globe //EUREKA: Physics and Engineering. – 2019. – №4 (2019). – pp. 41-53.- Режим доступу: http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/937 (Scopus) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,18 авторських аркушів.</p> <p>2. Тютюнник В. В. Динаміка кластеризації регіонів України за рівнем пожежної безпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування Єдиної державної</p>

виданий
10.10.2013

системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації / В.В.Тютюник, В,Д. Калугін, О.О.Писклакова, В.А. Затхей, О.В. Тесленко // Системи обробки інформації: зб. наукових праць. – Харків : Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. – 2019. – Вип.3(158). – С. 117-133. – Режим доступу: <http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19507> (фахове видання, категорія Б). 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.

3. Рубан І. В. Особливості створення системи підтримки прийняття антикризових рішень в умовах невизначеності вхідної інформації при надзвичайних ситуаціях / І. В. Рубан, В. В. Тютюник, О.О. Тютюник // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2021. – №1(40). – С.75-84. – Режим доступу: <http://sit.nuou.org.ua/article/view/231489> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,19 авторських аркушів.

4. Рубан І. В. Оцінка вразливості об'єктів кіберзахисту на основі ризико-орієнтованого підходу / І.В.Рубан, В.В. Тютюник, В.І. Заболотний, О.О. Тютюник // Науковий журнал «Безпека інформації» . – 2020. – Том 26 №3. – С. 145-154. – Режим доступу: <https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/Infosecurity/article/view/14947> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.

5. Тютюник В.В. Управлінські основи створення у Єдиній державній системі цивільного захисту інформаційно-аналітичної підсистеми управління процесами попередження й

локалізації наслідків надзвичайних ситуацій / В.В.Тютюник, В.Д. Калугін, О.О. Писклакова // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Харків : Вид-во НУЦЗУ, 2020. – Вип. 1 (12). – 592 с. – (Серія "Державне управління"). – С.546-571. - Режим доступу: http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11625/1/VDU12_c ompressed.pdf (фахове видання, категорія Б). 1,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,52 авторських аркушів. 6. Тютюник В.В. Кластеризація регіонів України за рівнем безпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування Єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації про виникнення надзвичайних ситуацій / В.В. Тютюник, М.М. Удянський, О.А. Яценко // Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека. – 2021. - №1(11). – С.75-84. - Режим доступу: <https://nvcz.undicz.org.ua/index.php/nvcz/article/view/113> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів. 7. Рубан І. В. Розвиток науково-технічних основ оперативного геоінформаційного акустичного моніторингу джерел терористичних небезпек / І. В. Рубан, В. В. Тютюник, О.О. Тютюник // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2020. – №3(39). – С.67-80. – Режим доступу: <http://sit.nuou.org.ua/article/view/220323> (фахове видання, категорія Б). 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авторських аркушів.

Підвищення кваліфікації:

						<p>1. Міжнародна програма академічної мобільності Wildau-Kharkiv IT Bridge (WKITB) програми DAAD . “Digital Ukraine: Ensuring Academic Success in Crisis”, 2022 (викладання курсу Basics of Information Systems Design)</p> <p>2. Стажування за програмою «Teacher’s Internship Program held by EPAM System», сертифікат від IT Ukraine Association (м. Київ), серпень-вересень 2022 року (180 годин).</p>	
29648	Вільхівська Ольга Володимирівна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0804 Комп’ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 048655, виданий 23.10.2018</p>	18	ОК 23 Управління IT-проектами	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,8,12,13,15 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Yevhen Hrabovskiy, Natalia Brynza, Olga Vilkhivska. Development of Information Visualization Methods For Use In Multimedia Applications / Hrabovskiy, Yevhen; Brynza, Natalia; Vilkhivska, Olga // Eureka: Physics And Engineering, N. 1, P. 3-17. Режим доступу: http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1103 (Scopus). 0,9375 ум.др.арк./власний внесок 0,3215 авторських аркушів.</p> <p>2. Vadym Tiutiunyk, Mykola Udianskyi, Olha Tiutiunyk, Olga Vilkhivska. Dynamics of clustering of regions of Ukraine by the number of fires arisen / Vadym, Tiutiunyk; Mykola, Udianskyi; Olha, Tiutiunyk; Olga, Vilkhivska // 2020 IEEE International Conference on Problems of infocommunications Science and Technology. October 6-9, 2020, Kharkiv, Ukraine. Режим доступу: http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11627/1/Tiutiunyk-2.pdf (Scopus). 0,4 ум.др.арк./власний внесок 0,1 авторських аркушів.</p> <p>3. Вільхівська О. В. Оцінювання готовності персоналу до впровадження</p>

						<p>технологій електронного бізнесу / О. В. Вільхівська, М.А. Вовк // Економіка розвитку. – 2019. – №1. – С. 1-8 (Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/11831/ED_2019_01_Vilkhivska.pdf. 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,625 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>4. Вільхівська О. В. Методичний підхід до вибору технологій електронного бізнесу на підприємстві / О. В. Вільхівська // Системи обробки інформації: Зб. наук. пр. – Харків : Харківський університет Повітряних сил імені Івана Кожедуба, 2016. – Вип. 5 (142). – С. 167-170. Режим доступу: http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/16629 . 1,0 ум.др.арк./власний внесок 1,0 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>5. Пушкар О. І. Оцінка вартості розробки технологій електронного бізнесу на підприємстві / О. І. Пушкар, О. В. Вільхівська // Бізнес-Інформ. – 2016. – № 12. – С. 88-94. Режим доступу: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2016-12_0-pages-88_94.pdf . 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>Сертифікат про участь у проєкті Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0»(№ 212/2022)</p>	
29648	Вільхівська Ольга Володимирівна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста,	18	ОК 24 Якість програмного забезпечення та тестування	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,8,12,13,15 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Yevhen Hrabovskiy, Natalia Brynza, Olga Vilkhivska. Development of Information Visualization Methods</p>

Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 048655, виданий 23.10.2018

For Use In Multimedia Applications / Hrabovskyi, Yevhen; Brynza, Natalia; Vilkhivska, Olga // Eureka: Physics And Engineering, N. 1, P. 3-17. Режим доступу: <http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1103> (Scopus). 0,9375 ум.др.арк./власний внесок 0,3215 авторських аркушів.
2. Vadym Tiutiunyk, Mykola Udianskyi, Olha Tiutiunyk, Olga Vilkhivska. Dynamics of clustering of regions of Ukraine by the number of fires arisen / Vadym, Tiutiunyk; Mykola, Udianskyi; Olha, Tiutiunyk; Olga, Vilkhivska // 2020 IEEE International Conference on Problems of infocommunications Science and Technology. October 6-9, 2020, Kharkiv, Ukraine. Режим доступу: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11627/1/Tiutiunyk-2.pdf> (Scopus). 0,4 ум.др.арк./власний внесок 0,1 авторських аркушів.
3. Вільхівська О. В. Оцінювання готовності персоналу до впровадження технологій електронного бізнесу / О. В. Вільхівська, М.А. Вовк // Економіка розвитку. – 2019. – №1. – С. 1-8 (Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/11831/ED_2019_01_Vilkhivska.pdf). 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,625 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)
4. Вільхівська О. В. Методичний підхід до вибору технологій електронного бізнесу на підприємстві / О. В. Вільхівська // Системи обробки інформації: Зб. наук. пр. – Харків : Харківський університет Повітряних сил імені Івана Кожедуба, 2016. – Вип. 5 (142). – С. 167-170. Режим доступу: <http://www.hups.mil.gov.ua/periodic->

						<p>app/article/16629 . 1,0 ум.др.арк./власний внесок 1,0 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>5. Пушкар О. І. Оцінка вартості розробки технологій електронного бізнесу на підприємстві / О. І. Пушкар, О. В. Вільхівська // Бізнес-Інформ. – 2016. – № 12. – С. 88-94. Режим доступу: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2016-12_0-pages-88_94.pdf . 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>Відповідальний виконавець госп. договірної НДР 305-46 ВД 07.10.2021 р. «Розробка методів та засобів поліпшення якості цифрових зображень», 2021 р. наказ № 61-НДС від 13.10.2021 р.</p>	
189990	Алексієв Володимир Олегович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 008806, виданий 10.11.2010,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 003162, виданий 12.05.1999,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 010437, виданий 17.02.2005,</p> <p>Атестат професора 12ІР 008834, виданий 04.07.2013,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004798, виданий 15.12.2005</p>	24	ОК 27 Технології Інтернет речей	<p>1. Aleksiyev O. Development of automotive computer systems based on the virtualization of transportation processes management / O. Aleksiyev, V. Aleksiyev, D. Klets, M. Artiymov, A. Kurenko, I. Rohozin, S. Novichonok, V. Khabarov & B. Kruk // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 6. – Is. 3 (90). – P. 14–25. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/116351/115087 (Scopus). 1,5 ум. друк. арк. / 0,2 ум. др. власного внеску.</p> <p>2. Yevseiev S. Practical implementation of the Niederreiter modified cryptocode system on truncated elliptic codes / S. Yevseiev, O. Tsyhanenko, S. Ivanchenko, V. Aleksiyev, D. Verheles, S. Volkov, R. Korolev, H. Kots, O. Milov, O. Shmatko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – Vol. 6. – No. 4 (96). – P. 24–31. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/1509</p>

						<p>03 (Scopus). 1 ум. друк. арк. / 0,1 ум. др. арк. власного внеску.</p> <p>3. Yevseiev S. Development of a methodology for building an information security system in the corporate research and education system in the context of university autonomy / S. Yevseiev, V. Aleksiyeu, S. Balakireva, Y. Peleshok, O. Milov, O. Petrov, O. Rayevnyeva, B. Tomashevsky, I. Tyshyk, O. Shmatko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – Vol. 3. – No. 9 (99). – P. 49–63. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/169527 (Scopus). 1 ум. друк. арк. / 0,1 ум. др. арк. власного внеску.</p> <p>4. Herasimov S. Formation analysis of multi-frequency signals of laser information measuring system / S. Herasimov, O. Tymochko, O. Kolomiitsev, G. Alosin, O. Kriukov, O., V. Aleksiyeu // EUREKA: Physics and Engineering. – 2019. – No. 5. – P. 19–28. – Режим доступу: http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/984 (Scopus). 0,7 ум. друк. арк. / 0,1 ум. др. арк. власного внеску.</p> <p>5. Milov O. Development of the interacting agents behavior scenario in the cyber security system / O. Milov, S. Yevseiev, V. Aleksiyeu, P. Berdrik, O. Voitko, V. Dyptan, Y. Ivanchenko, M. Pavlenko, A. Saliu, S. Yarovyuu // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – Vol. 5. – No. 9 (105). – P. 46–57. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/181047 (Scopus). 1 ум. друк. арк. / 0,1 ум. др. арк. власного внеску.</p>
238993	Тарасенко Сергій Євгенович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики		38	<p>ОК 28 Іноземна мова академічної та професійної комунікації</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 4,10,12,19</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Tarasenko S. Ye. Professional Text as a</p>

Basis for Formation of Competencies of Students of Economic Specialties (Based on Materials of English Language/ Prosianyk O.P., Tarasenko S.Ye. Запорізький національний університет. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. No 81. Том II. 244 с. Режим доступу: <https://goo-gl.me/lercg>

2. S.Tarasenko. Media Discourse as a Form of Linguosemiotic Activity. O.P.Prosianyk, S.E.Tarasenko –. SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT, 2019, № 22. p.92-98. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23278>

3. Тарасенко С.Є. Колбіна Т.В. Підготовка студентів-економістів до міжкультурної професійно-ділової комунікації. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Економічний розвиток та спадщина Семена Кузнеця": тези доповідей, 30-31 травня 2019 р. С.337-338. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22278>

4. Тарасенко С.Є., Євдокимова-Лісогор Л.А. Підготовка майбутніх менеджерів до професійного спілкування в умовах студентоцентрованого навчання. Матеріали конференції “Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика”- тези доповідей. ХНЕУ ім.С.Кузнеця, березень 2019р. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22299>

5. Савицька Л. В. Особливості перекладу англійських академічних термінів українською мовою / Л. В.Савицька, С. Є. Тарасенко // Лінгвістичні дослідження : зб. наук. праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. – Х., 2019. – Вип. 49. – С.

							59–66. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21721
408746	Семенов Сергій Геннадійович	Професор 0,5 ст., Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 002946, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 044500, виданий 17.01.2008, Аттестат професора АП 000640, виданий 18.12.2018, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000518, виданий 26.10.2012	33	ОК 29 Безпека програм та даних	Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Semenov S., Sira, O., Gavrylenko, S., Kuchuk, N. Identification of the state of an object under conditions of fuzzy input data / Eastern-european journal of enterprise technologies.– Kharkiv. 2019 Вип. 1/4(97). P.39-46 2. Semenov S., Davydov V., Lipchanska O., Lipchanskyi M. Development of unified mathematical model of programming modules obfuscation process based on graphic evaluation and review method / Eastern-european journal of enterprise technologies.– Kharkiv. 2020 Вип. 3/2(105). P.6-16 3. Semenov S., Zhang Liqiang, Cao Weilin, Davydov, V. Development a mathematical model for the software security testing first stage / Eastern-european journal of enterprise technologies.– Kharkiv. 2021 Vol. 3 No. 2 (111). P.6-16 4. 1. Semenov, S., Zhang, L., Cao, W., Bulba, S., Babenko, V., & Davydov, V. (2021). Development of a fuzzy GERT-model for investigating common software vulnerabilities. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(2 (114), 6–18. 5. Gavrylenko S. Y., Chelak V. V., Semenov S. Development of method for identification the computer system state based on the decision tree with multi-dimensional nodes / Науковий журнал «Радіоелектроніка, інформатика, управління» № 2(61) 2022 P.113-121
76263	Удовенко Сергій Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 003700, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук ТН 020883,	49	ОК 30 Нейромережева обробка даних	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,6,7,8,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Удовенко С.Г. Комбінований метод

виданий
22.03.1978,
Атестат
доцента ДЦ
076177,
виданий
10.10.1984,
Атестат
професора
02ПР 003792,
виданий
19.10.2005

нечіткої кластеризації
даних в системах
технічної діагностики
/ С.Г. Удовенко, Д.В.
Келембет, О.В.
Тесленко // Системи
обробки інформації. –
2020. – Вып. 1 (160). –
С. 7-17. Режим
доступу:
DOI:10.30748/soi.2020
.160.01. 0,8 ум. др.
арк. / власний внесок
0,3 авторських
аркушів.
2. Удовенко С.Г. Метод
порівняння текстово-
графічних фрагментів
в електронних
документах за
гібридним критерієм /
С.Г. Удовенко, Л.Е.
Чала, Є.С. Кушвід //
Біоніка інтелекту. –
2019. – Вып. 1 (92). –
С. 71-76. Режим
доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22700>. 0,45 ум. др.
арк. / власний внесок
0,15 авторських
аркушів.
3. Удовенко С.Г.
Використання
шаблонів
автоматичного
тестування в проектах
з розробки веб-
додатків.// Удовенко
С.Г., Миронова Н.О.,
Федорончак Т.В.,
Верещак К.К. //
Системи управління,
навігації та зв'язку. –
2017. – № 5 (47). –
С.111-118. Режим
доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/suntz_2017_5_26.
0,6 ум. др. арк. /
власний внесок 0,15
авторських аркушів.
4. Удовенко С.Г.
Керування
нелінійними
технологічними
об'єктами з
використанням
нечітких PDC-
регуляторів / С.Г.
Удовенко, Д.В.
Келембет, В.А. Затхей
// Біоніка інтелекту. –
2019. – Вып. 2 (93). –
С. 13-20. Режим
доступу: DOI
10.30837/
bi.2019.2(93).05. 0,6
ум. др. арк. / власний
внесок 0,2 авторських
аркушів.
5. Дудінова О.Б.
Інтелектуальна
обробка просторових
даних в ГІС
ландшафтно-
екологічного
моніторингу / О.Б.
Дудінова, С.Г.
Удовенко, Л.Е. Чала

// Біоніка інтелекту. – 2020. – Вып. 2 (95). – С. 43-50. Режим доступу: [https://doi.org/10.30837/bi.2020.2\(95\).06](https://doi.org/10.30837/bi.2020.2(95).06). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

6. Удовенко С.Г. Моделювання МІМО - системи передачі даних в інфокомунікаційних мережах / С.Г. Удовенко, В.А. Затхей, О.В. Тесленко // Біоніка інтелекту. – 2018. – Вып. 1 (90). – С. 42-47. Режим доступу: <https://nure.ua> > Scientific_editions > bi_1_2018. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

7. Кузнецов О.В. Нейромережевий метод кешування даних / О.В. Кузнецов, Л.Е. Чала, С.Г. Удовенко // Біоніка інтелекту. – 2018. – Вып. 1 (90). – С. 84-90. Режим доступу: <http://bionica-scimag.com/ua/archive/2018/90/40>. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

8. Bezonov O. Resource and Energy Saving Neural Network-Based Control Approach for Continuous Carbon Steel Pickling Process / Bezonov O., Pyunin O., Kaldybaeva B., Selyakov O., Perevertaylenko O., Khusanov A., Rudenko O., Udovenko S., Shamraev A., Zorenko V. // Journal of Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems. – 7(2), pp 275-292, 2019. Режим доступу: DOI: <https://doi.org/10.13044/j.sdewes.d6.0249> (Scopus). 1,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

9. Udovenko S. Localization and navigation of mobile robots in the environment with variable properties / S. Udovenko, A. Sorokin // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2/9(98). – 2019. – Рр.

						<p>29-36. Режим доступу: DOI:10.15587/1729-4061.2019.164337 (Scopus). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.</p> <p>10. Bezsonov O., Rudenko O., Udovenko S., Dudinova O. Processing of noisy digital images with use of evolving autoencoders // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, – 2017.– № 6/9 (90). –Р.63-69, Режим доступу: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2017.116134 (Scopus) .0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p> <p>11. Pohorelov A. An investigation of the reduction model power influence on the accuracy of the object's position assessment using relative method / A. Pohorelov, V. Savanevich, S. Udovenko // Eastern-European Journal of enterprise technologies. – 2016. – №4/4 (82). – С.42-49 Режим доступу: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2016.75593 (Scopus). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>12. Shergin V. Assortativity Properties of Barabasi-Albert Networks / V. Shergin, S. Udovenko, L. Chala // Series Editor: Fatos Xhafa, Technical University of Catalonia, Barcelona, Spain. – Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. – Vol. 48. – 2020. – Pp. 55-66. Режим доступу: https://doi.org/10.1007/978-3-030-43070-2_4 (Scopus). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p>	
185769	Гороховатський Олексій Володимирович	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202	15	ОК 30 Нейромережеві а обробка даних	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,3,4,7,12.13 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. (2021) Recursive Division of Image for Explanation of Shallow CNN</p>

Прикладна
математика,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
університет
радіоелектроні
ки, рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
080201
Інформатика,
Диплом
кандидата наук
ДК 058763,
виданий
26.05.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
041038,
виданий
22.12.2014

Models. In: Del Bimbo
A. et al. (eds) Pattern
Recognition. ICPR
International
Workshops and
Challenges. ICPR 2021.
Lecture Notes in
Computer Science, vol.
12663, pp. 274–286,
2021. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-68796-0_20 . (Scopus). 1,0
ум.др.арк./власний
внесок 0,5 авторських
аркушів.
2. Gorokhovatskyi O.,
Peredrii, O. (2020)
Multiclass image
classification
explanation with the
complement
perturbation images.
In: Babichev S.,
Peleshko D.,
Vynokurova O. (eds)
Data Stream Mining &
Processing. DSMP
2020. Communications
in Computer and
Information Science,
vol. 1158, pp. 275-287,
Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_18 . (Scopus). 0,9
ум.др.арк./власний
внесок 0,45
авторських аркушів.
3. Gorokhovatskyi O.,
Peredrii O. Video
Stream Gender
Classification Using
Shallow CNN.
International Journal of
Pattern Recognition
and Artificial
Intelligence, 2021, vol.
35, No. 01, p. 215001.
DOI:
<https://doi.org/10.1142/S0218001421550016> .
(Scopus, Web of
Science Core
Collection). 1,0
ум.др.арк./власний
внесок 0,5 авторських
аркушів.
4. Gorokhovatskyi O.,
Peredrii O.,
Gorokhovatskyi V.
Interpretability of
Neural Network Binary
Classification with Part
Analysis. The Third
IEEE International
Conference on
DataStream Mining &
Processing 21-25
August 2020, Lviv,
Ukraine. – P. 136 – 141.
– DOI:
<https://doi.org/10.1109/DSMP47368.2020.9204310> ISBN: 978-1-7281-3213-6. (Scopus). 0,65
ум.др.арк./власний
внесок 0,25
авторських аркушів.
5. Гороховатський
О.В., Передрій О.О.

Ансамбль дрібних згорткових нейронних мереж для класифікації статі людини у відеопотоці. Сучасні інформаційні системи. 2019. №3(4). – С. 74–79. – DOI: <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2019.4.11> (фахове, категорія Б). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

6. Gorokhovatskyi O., Teslenko O., Zatkhei V. (2020) Online Video Summarization with the Kohonen SOM in Real Time. In CEUR Workshop Proceedings: Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020). 2608. pp. 1067-1078. Available online: <http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper80.pdf> (Scopus). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.

7. R. Pukala, N. Vnukova, S. Achkasova, O. Gorokhovatskyi. The Application of Weighted Decision Matrix for the Selection of Non-state Pension Provision Strategy. In CEUR Workshop Proceedings: Modern Machine Learning Technologies and Data Science Workshop 2020 (MoMLeT+DS 2020). 2631. pp. 268-279. Available online: <http://ceur-ws.org/Vol-2631/paper20.pdf> (Scopus, Web of Science Core Collection). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.

8. N. Vnukova, S. Achkasova, O. Gorokhovatskyi, H. Pysarevska. Decomposition of Google Trends Series for the Search of Patterns and Seasonality of Financial Risk Control Interest. In CEUR Workshop Proceedings: Computational Linguistics and Intelligent Systems 2021 (COLINS 2021). 2870. pp. 613-628. Available online: <http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper46.pdf> (Scopus, Web of Science Core Collection). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських

						аркушів. Сертифікат про завершення курсу "Neural Networks and Deep Learning" на платформі Coursera (https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/F68R4V387Z8B)	
294345	Передрій Олена Олегівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 005662, виданий 29.03.2012	15	ОК 32 Комплексний тренінг	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,3,4,12, 15 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Гороховатський, В., Передрій, О., Творошенко, І., & Марков, Т. (2023). Матриця відстаней для множини компонентів структурного опису як інструмент для створення класифікатора зображень. Сучасні інформаційні системи, 7(1), 5–13. https://doi.org/10.20998/2522-9052.2023.1.01 (фахове, категорія Б) 1 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.. 2. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. (2021) Recursive Division of Image for Explanation of Shallow CNN Models. In: Del Bimbo A. et al. (eds) Pattern Recognition. ICPR International Workshops and Challenges. ICPR 2021. Lecture Notes in Computer Science, vol. 12663, pp. 274–286, 2021. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68796-0_20 . (Scopus). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. 3. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. Video Stream Gender Classification Using Shallow CNN. International Journal of Pattern Recognition and Artificial Intelligence, 2021, vol. 35, No. 01, p. 2155001. DOI: https://doi.org/10.1142/S0218001421550016 . (Scopus, Web of Science Core Collection). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. 4. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. (2020) Multiclass image

classification explanation with the complement perturbation images.
In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol. 1158, pp. 275-287, Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_18 (Scopus). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,45 авторських аркушів.

5. Kobylin, O.A., Gorokhovatskyi, V.O., Tvoroshenko, I.S., and Peredrii O.O. The application of non-parametric statistics methods in image classifiers based on structural description components, Telecommunications and Radio Engineering, 10 (79), pp. 855-863.
DOI: 10.1615/TelecomRadEng.v79.i1.60. Available online: <http://www.dl.begellhouse.com/journals/0632a9d54950b268,7ba5457a041f690d,299717566fac3315.html> (Scopus). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.

6. Gorokhovatskyi O., Peredrii O., Gorokhovatskyi V. Interpretability of Neural Network Binary Classification with Part Analysis. The Third IEEE International Conference on DataStream Mining & Processing 21-25 August 2020, Lviv, Ukraine. – P. 136 – 141. – DOI: <https://doi.org/10.1109/DSMP47368.2020.9204310> ISBN: 978-1-7281-3213-6. (Scopus). 0,65 ум.др.арк./власний внесок 0,15 авторських аркушів.

Навчально-методичні праці:
Комплексний тренінг. Методичні рекомендації для студентів спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології" першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / уклад. Н. В. Власенко, О. О. Передрій;

						Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (1,45 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. - 29 с. - Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26836	
92512	Голубничий Дмитро Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Харківський національний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук КН 013186, виданий 19.11.1996, Атестат доцента 02ДЦ 000894, виданий 19.02.2004	34	ОК 14 Операційні системи	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 3,4,8,12 Основні публікації за освітнім компонентом: Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Голубничий Д.Ю. Застосування технологій моніторингу та аналізу стану IP-мережі на основі використання протоколу SNMP / Д.Ю. Голубничий, В.П. Коцюба // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ). – Вип. 96, 2022. – Стор. 14 – 21. http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/view/257352 2. Голубничий Д.Ю. Інформаційна технологія відсікання неперспективних варіантів в алгоритмах рішення задачі цілочисельного лінійного програмування з булевими змінними на основі рангового підходу. Collective monograph / Д.Ю. Голубничий, О.В. Коломійцев, В.Ф. Третяк, В.В. Пустоваров, А.О. Рибальченко // Boston: International Science Groupe, 2022. – Рр. 96 – 133. DOI – https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.TE СН.3 3. Голубничий Д.Ю. Оцінка складності методів виявлення атак / Д.Ю. Голубничий, А.В. Власов, В.Ф. Третяк, Д.М. Запара, І.Ю. Жукова // Scientific Collection «InterConf», (37): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (December 6-8, 2020).

						<p>– Oslo, Norway: Dagens naeringsliv forlag, 2020. – Pp. 1061 – 1070. – http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24616</p> <p>4. Голубничий Д.Ю. Операційні системи. Лабораторний практикум / Д.Ю. Голубничий, А.В. Холодкова, О.В. Шматко, М.М. Козуля. – Харків: НТУ “ХПІ”, 2019. – 336 с. Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/opsilp.pdf.</p> <p>5. Голубничий Д.Ю. Операційні системи [Електронний ресурс] / Д.Ю.Голубничий, А.В. Холодкова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 317 с. http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23844.</p>	
29648	Вільхівська Ольга Володимирівна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 048655, виданий 23.10.2018</p>	18	ОК 18 Організація баз даних і знань	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,8,12,13,15 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Yevhen Hrabovskiy, Natalia Brynza, Olga Vilkhivska. Development of Information Visualization Methods For Use In Multimedia Applications / Hrabovskiy, Yevhen; Brynza, Natalia; Vilkhivska, Olga // Eureka: Physics And Engineering, N. 1, P. 3-17. Режим доступу: http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1103 (Scopus). 0,9375 ум.др.арк./власний внесок 0,3215 авторських аркушів.</p> <p>2. Vadym Tiutiunyk, Mykola Udianskyi, Olha Tiutiunyk, Olga Vilkhivska. Dynamics of clustering of regions of Ukraine by the number of fires arisen / Vadym, Tiutiunyk; Mykola, Udianskyi; Olha, Tiutiunyk; Olga, Vilkhivska // 2020 IEEE International Conference on Problems of infocommunications Science and Technology. October 6-9, 2020, Kharkiv, Ukraine. Режим доступу:</p>

						<p>http://reposit.sc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11627/1/Tiutiunyk-2.pdf (Scopus). 0,4 ум.др.арк./власний внесок 0,1 авторських аркушів.</p> <p>3. Вільхівська О. В. Оцінювання готовності персоналу до впровадження технологій електронного бізнесу / О. В. Вільхівська, М.А. Вовк // Економіка розвитку. – 2019. – №1. – С. 1-8 (Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/11831/ED_2019_01_Vilkhivska.pdf). 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,625 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>4. Вільхівська О. В. Методичний підхід до вибору технологій електронного бізнесу на підприємстві / О. В. Вільхівська // Системи обробки інформації: Зб. наук. пр. – Харків : Харківський університет Повітряних сил імені Івана Кожедуба, 2016. – Вип. 5 (142). – С. 167-170. Режим доступу: http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/16629. 1,0 ум.др.арк./власний внесок 1,0 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>5. Пушкар О. І. Оцінка вартості розробки технологій електронного бізнесу на підприємстві / О. І. Пушкар, О. В. Вільхівська // Бізнес-Інформ. – 2016. – № 12. – С. 88-94. Режим доступу: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2016-12_0-pages-88_94.pdf. 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>Сертифікат про закінчення курсу "Microsoft SQL for Beginners" (лютий 2022 року);</p>	
294345	Передрій Олена Олегівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський національний	15	ОК 31 Теорія прийняття рішень в інформаційних	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,3,4,12, 15 Основні публікації за

		роботи		<p>університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 005662, виданий 29.03.2012</p>	системах	<p>освітнім компонентом: 1. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. Video Stream Gender Classification Using Shallow CNN. International Journal of Pattern Recognition and Artificial Intelligence, 2021, vol. 35, No. 01, p. 2155001. DOI: https://doi.org/10.1142/S0218001421550016. (Scopus, Web of Science Core Collection). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. 2. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. (2020) Multiclass image classification explanation with the complement perturbation images. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol. 1158, pp. 275-287, Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_18 (Scopus). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,45 авторських аркушів. 3. Gorokhovatskyi O., Peredrii O., Gorokhovatskyi V. Interpretability of Neural Network Binary Classification with Part Analysis. The Third IEEE International Conference on DataStream Mining & Processing 21-25 August 2020, Lviv, Ukraine. – P. 136 – 141. – DOI: https://doi.org/10.1109/DSMP47368.2020.9204310 ISBN: 978-1-7281-3213-6. (Scopus). 0,65 ум.др.арк./власний внесок 0,15 авторських аркушів. 4. Гороховатський О.В., Передрій О.О. Ансамбль дрібних згорткових нейронних мереж для класифікації статі людини у відеопотоці. Сучасні інформаційні системи. 2019. №3(4). – С. 74– 79. – doi: https://doi.org/10.20998/2522-9052.2019.4.11. (фахове, категорія Б). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.</p>
--	--	--------	--	---	----------	--

						5. Гороховатський О.В. Метод пошуку подібних об'єктів на зображенні в умовах невизначеності / О.В. Гороховатський, О.О. Передрій // Системи обробки інформації. – 2018. – № 2(153). – С.152-158. – doi: https://doi.org/10.30748/soi.2018.153.19 . (фахове, категорія Б). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.	
76263	Удовенко Сергій Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 003700, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук ТН 020883, виданий 22.03.1978, Атестат доцента ДЦ 076177, виданий 10.10.1984, Атестат професора 02ПР 003792, виданий 19.10.2005	49	ОК 17 Системний аналіз в ІТ	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,6,7,8,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Удовенко С.Г. Комбінований метод нечіткої кластеризації даних в системах технічної діагностики / С.Г. Удовенко, Д.В. Келембет, О.В. Тесленко // Системи обробки інформації. – 2020. – Вып. 1 (160). – С. 7-17. Режим доступу: DOI:10.30748/soi.2020.160.01. 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. 2. Удовенко С.Г. Метод порівняння текстово-графічних фрагментів в електронних документах за гібридним критерієм / С.Г. Удовенко, Л.Е. Чала, Є.С. Кушвід // Біоніка інтелекту. – 2019. – Вып. 1 (92). – С. 71-76. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22700 . 0,45 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів. 3. Удовенко С.Г. Використання шаблонів автоматичного тестування в проєктах з розробки веб-додатків.// Удовенко С.Г., Миронова Н.О., Федорончак Т.В., Верещак К.К. // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2017. – № 5 (47). – С.111-118. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/suntz_2017_5_26 . 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів. 4. Удовенко С.Г. Керування нелінійними

технологічними об'єктами з використанням нечітких PDC-регуляторів / С.Г. Удовенко, Д.В. Келембет, В.А. Затхей // Біоніка інтелекту. – 2019. – Вип. 2 (93). – С. 13-20. Режим доступу: DOI 10.30837/bi.2019.2(93).05. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

5. Дудінова О.Б. Інтелектуальна обробка просторових даних в ГІС ландшафтно-екологічного моніторингу / О.Б. Дудінова, С.Г. Удовенко, Л.Е. Чала // Біоніка інтелекту. – 2020. – Вип. 2 (95). – С. 43-50. Режим доступу: [https://doi.org/10.30837/bi.2020.2\(95\).06](https://doi.org/10.30837/bi.2020.2(95).06) . 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

6. Удовенко С.Г. Моделювання МІМО - системи передачі даних в інфокомунікаційних мережах / С.Г. Удовенко, В.А. Затхей, О.В. Тесленко // Біоніка інтелекту. – 2018. – Вип. 1 (90). – С. 42-47. Режим доступу: https://nure.ua › Scientific_editions › bi_1_2018. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

7. Кузнецов О.В. Нейромережевий метод кешування даних / О.В. Кузнецов, Л.Е. Чала, С.Г. Удовенко // Біоніка інтелекту. – 2018. – Вип. 1 (90). – С. 84-90. Режим доступу: <http://bionica-scimag.com/ua/archive/2018/90/40>. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

8. Bezonov O. Resource and Energy Saving Neural Network-Based Control Approach for Continuous Carbon Steel Pickling Process / Bezonov O., Pyunin O., Kaldybaeva B., Selyakov O., Perevertaylenko O., Khusanov A., Rudenko O., Udovenko S., Shamraev A., Zorenko

V. // Journal of Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems. – 7(2), pp 275-292, 2019. Режим доступу: DOI: <https://doi.org/10.13044/j.sdewes.d6.0249> (Scopus). 1,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

9. Udovenko S. Localization and navigation of mobile robots in the environment with variable properties / S. Udovenko, A. Sorokin // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2/9(98). – 2019. – Рр. 29-36. Режим доступу: DOI:10.15587/1729-4061.2019.164337 (Scopus). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.

10. Bezsonov O., Rudenko O., Udovenko S., Dudinova O. Processing of noisy digital images with use of evolving autoencoders // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, – 2017.– № 6/9 (90). –Р.63-69, Режим доступу: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2017.116134> (Scopus) .0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

11. Pohorelov A. An investigation of the reduction model power influence on the accuracy of the object's position assessment using relative method / A. Pohorelov, V. Savanevich, S. Udovenko // Eastern-European Journal of enterprise technologies. – 2016. – №4/4 (82). – С.42-49 Режим доступу: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2016.75593> (Scopus). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

12. Shergin V. Assortativity Properties of Barabasi-Albert Networks / V. Shergin, S. Udovenko, L. Chala // Series Editor: Fatos Xhafa, Technical University of Catalonia,

						Barcelona, Spain. – Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. – Vol. 48. – 2020. – Pp. 55-66. Режим доступу: https://doi.org/10.1007/978-3-030-43070-2_4 (Scopus). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.	
49324	Свинаренко Наталя Олександрівна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Історія і географія, Диплом кандидата наук ДК 007310, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038012, виданий 14.02.2014	24	ОК з Соціальна та економічна історія України	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов 3, 4, 12, 14, 19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1.Свинаренко Н. О. Становище освітян Харківщини в роки Голодомору 1932-1933 рр. : здобутки, труднощі та проблеми (історіографічні та джерелознавчі аспекти) / Н. О. Свинаренко, Л. Е. Добрунова // Південний архів (історичні науки) : збірник наукових праць. – Херсон: «Гельветика», 2021. Вип. 36. С. 32-38. - Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27269 (фахове видання категорії Б). 2.Свинаренко Н. О. Родина та садиба Святополк-Мирських у Люботині: їх значення для розвитку міста / Н. О. Свинаренко // Zaporizhzhia Historical Review. – Запоріжжя : ЗНУ, 2022. Вип. 6 (58). С. 329-335. - Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28189 (фахове видання категорії Б). 3.Свинаренко Н. О. Український історико-архітектурний та музейний потенціал для успішної культурної євроінтеграції / Н. О. Свинаренко // Південний архів (історичні науки): збірник наукових праць. – Івано-Франківськ : ХДУ, 2022. Вип. XXXIX. С. 19-26. - Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28251 (фахове видання категорії Б).

						<p>4.Свинаренко Н.О. Про психологічні наслідки голоду 1932-1933 рр. та менталітет українців // Studia Orientalne. 2022, R. 11, nr 4 (24). P. 149-160. Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29049</p> <p>5.Свинаренко Н. О. Згубний вплив політики русифікації та її наслідки для українського народу // «Pomidzy. Polonistyczno-Ukrainoznawcze Studia Naukowe». Nr. 4 (7). 2022. PP.197-204. Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29008</p>
161790	Полежаєва Олена Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики		29	<p>ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п 1,2,3,4,12, 19 Основні публікації за освітнім компонентом: Butkovska N., O. Polezhaeva Educational Process Management: Proper Use of Online Resources in Foreign Language Classroom / O. Polezhaeva, N. Butkovska // Adaptive management: theory and practice. Pedagogy, vol. 5, No 9 [Electronic resource], 2018. Access mode: http://am.eor.by/index.php/gallery/128-vipusk-5-9-2018 (фахове, категорія Б) Ведь Т. М. Особливості лексичних інновацій ділової сфери у медійному дискурсі / Т. М. Ведь., Я. П. Лютвієва, О. В. Полежаєва // Закарпатські філологічні студії. – 2022. – Вип. 21. – Т. 1. – С. 117-124.Стаття 32546 тис.зн., ум.др.ар. 0,81 (стаття у фах) http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27613 Лютвієва Я.П., Полежаєва О.В., Цифрове навчання: ключові терміни та поняття / Я.П. Лютвієва, О.В. Полежаєва О.В. // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Випуск 87. Серія 5. 57</p>

– 62 ст.Стаття 31484 тис.зн., ум.др.ар. 0,79 (стаття у фах.вид.кат Б,Index Copernicus)

1. Polezhaeva O. V. Information and communication technologies in language teaching / O. V. Polezhaeva //Актуальні питання освіти і науки: зб.наук.ст., матеріали IV міжнар. наук. –практ.конф., 10-11 листоп. 2016р. / ХНЕУ ім. С.Кузнеця – Х., 2016 – С. 363-367.<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/14911>

2. Electronic Books in Education. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: Теорія та Практика» ХНЕУ м. Харків 30-31 березня 2017р. с. 358-361 <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/16767>

3. Electronic textbook as a means of foreign language distance learning. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця": тези доповідей, 31 травня-1 червня 2018 р. - Х.:ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2018.-С.284-285 https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=xbAHD7MAAAAJ&citation_for_view=xbAHD7MAAAAJ:u-x6o8ySGosC

4. The usage of computer technologies in the vocationally oriented foreign language teaching for professional communication. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика» м. Харків, 29-30 березня 2018 року. — Харків: Видавництво «НТМТ», 2018. — С. 300–303. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=xbAHD7MAAAAJ&citation_for

_view=xbAHD7MAAAA
J:u5HHmVD_u08C5.
Polezhaeva E. V. THE
WORLD WIDE WEB
AS A RESOURCE OF
LANGUAGE
TEACHING / E. V.
Polezhaeva //
Матеріали
міжнародної науково-
практично
конференції «Сучасні
проблеми управління
підприємствами:
теорія та практика»
18-21 березня 2016
року. - Харків: Вид.
«НТМТ», 2016.
[http://repository.hneu.
edu.ua/handle/1234567
89/12220](http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/12220)
6. Butkovska N.
Educational Process
Management: Proper
Use of Online
Resources in Foreign
Language Classroom /
O. Polezhaeva, N.
Butkovska // Adaptive
management: theory
and practice. Pedagogy,
vol. 5, No 9 [Electronic
resource], 2018. Access
mode:
[http://am.eor.by/index.
php/gallery/128-
vipusk-5-9-2018](http://am.eor.by/index.php/gallery/128-vipusk-5-9-2018)
[http://repository.hneu.
edu.ua/handle/1234567
89/22366](http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22366)
7. Interactive methods
of teaching foreign
languages Матеріали V
науково-практичної
конференції
«Економічний
розвиток і спадщина
Семена Кузнеця» 26-
27 листопад 2020 року
м.Харків-с.356-358
8. MODERN
TECHNOLOGIES IN
FOREIGN LANGUAGE
TEACHING .
Матеріали V науково-
практичної
конференції
«Економічний
розвиток і спадщина
Семена Кузнеця» .
2019 року м. Харків –
с.285- 287
[http://repository.hneu.
edu.ua/handle/1234567
89/2196](http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/2196)
9. INNOVATIVE
METHODS AND
TECHNOLOGIES OF
TEACHING FOREIGN
LANGUAGES .
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
проблеми управління
підприємствами:
теорія та практика» 3-
4березня 2020 року
м.Харків-с.294-297
[http://repository.hneu.
edu.ua/handle/1234567](http://repository.hneu.edu.ua/handle/1234567)

						<p>89/23726 10. Interactive methods of teaching foreign languages Матеріали V науково-практичної конференції «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця» 26-27 листопад 2020 року м.Харків-с.356-358 http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24703</p> <p>11. USING LATEST INNOVATIONS IN TEACHING ENGLISH. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики 13 листопада 2020 р. Харків : ФОР Лібуркіна Л. М., 2020 Укр. мова, англ. Мова, стор.324-327 http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/2592912.</p> <p>DISTANCE LEARNING BENEFITS IN PANDEMIC CONDITIONS. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції ім. С. Кузнеця Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика м. Харків – м. Торунь, 16 квітня 2021 року. — Днепр: Середняк Т. К., 2021. – с. 219-221 http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25928</p> <p>Підвищення кваліфікації в Центральному інституті післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою . « Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» « Відкрита освіта та інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти» Свідоцтво про підвищення кваліфікації. № СП 35830447. 2221-22 від 15 жовтня 2022р.</p>	
202852	Потоцька Юлія Іванівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом кандидата наук ДК 020954, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019729,	25	ОК 4 Філософія	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п 3, 4, 11, 12, 14 Основні публікації за освітнім компонентом: Потоцька Ю. І. Демократія: політичні

виданий
03.07.2008

та духовно-культурні трансформації інформаційного суспільства / Ю. І. Потоцька // Соціокультурні трансформації інформаційного суспільства (глобальний та регіональний контексти) : монографія [Електронний ресурс] / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко, І. В. Жеребятнікова та ін. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С. 148–178. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21877>. Власний внесок 1,5 авторських аркушів.

Потоцкая Ю. И. Трансформация культуры в контексте её демократизации / Ю. И. Потоцкая // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: теорія культури і філософія науки. – 2018. – Вип. 58. – С. 138–143. – Режим доступу : <https://doi.org/10.26565/2306-6687-2018-58-23> (фахове, категорія Б)

Потоцкая Ю. И. Социально-аксиологический анализ феномена лжи / Ю. И. Потоцкая // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: теорія культури і філософія науки. – 2019. – Вип. 59. – С. 59–65. – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21642> (фахове, категорія Б)

Потоцкая Ю. И. Сомнение как элемент религиозного сознания / Ю. И. Потоцкая // Гілея: науковий вісник. – 2020. – Вип. 154 (№3). – С. 211–215. – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23394> (фахове)

Потоцька Ю.І. Критика постмодернізму та проблема визначення нової культурної парадигми / Ю. І. Потоцька //

						<p>Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф. (17–18 листопада 2022 р.). – Харків : ХДАК, 2022. – С. 40–41. http://rio-khsac.in.ua/konfer.html.</p> <p>Філософія [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М. Кузь, Ф. М. Чешко, І. В. Жеребятнікова, Ю.І. Потоцька [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (822 КБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. - 271 с. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23349. Власний внесок 1,5 авторських аркушів.</p> <p>Підвищення кваліфікації з 08.10.2020 р. по 27.02.2021 р. у відділі післядипломної освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Тема: "Створення інтерактивних електронних навчальних курсів за навчальною дисципліною «Європейські студії»" (4 кредити), свідоцтво про підвищення кваліфікації ПКО2071211/000019-21 від 27.02.2021 р.</p>	
185769	Гороховатський Олексій Володимирович	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 058763, виданий 26.05.2010, Аттестат</p>	15	ОК 11 Комп'ютерна графіка та обробка зображень	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,3,4,7,12,13 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. (2021) Recursive Division of Image for Explanation of Shallow CNN Models. In: Del Bimbo A. et al. (eds) Pattern Recognition. ICPR International Workshops and Challenges. ICPR 2021. Lecture Notes in Computer Science, vol. 12663, pp. 274–286, 2021. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68796-0_20 . (Scopus). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.</p> <p>2. Gorokhovatskyi O., Peredrii, O. (2020) Multiclass image classification</p>

доцента 12/ДЦ
041038,
виданий
22.12.2014

explanation with the complement perturbation images. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol. 1158, pp. 275-287, Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_18. (Scopus). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,45 авторських аркушів.

3. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. Video Stream Gender Classification Using Shallow CNN. International Journal of Pattern Recognition and Artificial Intelligence, 2021, vol. 35, No. 01, p. 2155001. DOI: <https://doi.org/10.1142/S0218001421550016>. (Scopus, Web of Science Core Collection). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

4. Gorokhovatskyi O., Peredrii O., Gorokhovatskyi V. Interpretability of Neural Network Binary Classification with Part Analysis. The Third IEEE International Conference on DataStream Mining & Processing 21-25 August 2020, Lviv, Ukraine. – P. 136 – 141. – DOI: <https://doi.org/10.1109/DSMP47368.2020.9204310> ISBN: 978-1-7281-3213-6. (Scopus). 0,65 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.

5. Гороховатський О.В., Передрій О.О. Ансамбль дрібних згорткових нейронних мереж для класифікації статі людини у відеопотоці. Сучасні інформаційні системи. 2019. №3(4). – С. 74– 79. – DOI: <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2019.4.11> (фахове, категорія Б). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

6. Gorokhovatskyi O., Teslenko O., Zatkhei V. (2020) Online Video Summarization with the Kohonen SOM in Real Time. In CEUR

						<p>Workshop Proceedings: Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020). 2608. pp. 1067-1078. Available online: http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper80.pdf (Scopus). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>7. R. Pukala, N. Vnukova, S. Achkasova, O. Gorokhovatskyi. The Application of Weighted Decision Matrix for the Selection of Non-state Pension Provision Strategy. In CEUR Workshop Proceedings: Modern Machine Learning Technologies and Data Science Workshop 2020 (MoMLeT+DS 2020). 2631. pp. 268-279. Available online: http://ceur-ws.org/Vol-2631/paper20.pdf (Scopus, Web of Science Core Collection). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.</p> <p>8. N. Vnukova, S. Achkasova, O. Gorokhovatskyi, H. Pysarevska. Decomposition of Google Trends Series for the Search of Patterns and Seasonality of Financial Risk Control Interest. In CEUR Workshop Proceedings: Computational Linguistics and Intelligent Systems 2021 (COLINS 2021). 2870. pp. 613-628. Available online: http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper46.pdf (Scopus, Web of Science Core Collection). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>Сертифікат про завершення курсу "Interactive Computer Graphics" на платформі Coursera.</p>	
273461	Тютюнник Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом	17	ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,9,12,13,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Vadym Tiutiunyk, Vladimir Kalugin, Olha Pysklakova, Olexandr Yaschenko, Tural Agazade. Hierarchical clustering of seismic

спеціаліста,
Харківський
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
080401
Інформаційні
управляючі
системи та
технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 064773,
виданий
23.02.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
036331,
виданий
10.10.2013

activity local territories
globe //EUREKA:
Physics and
Engineering. – 2019. –
№4 (2019). – pp. 41-
53.- Режим доступу:
<http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/937> (Scopus)
0,9 ум. др. арк. /
власний внесок 0,18
авторських аркушів.
2. Тютюник В. В.
Динаміка
кластеризації регіонів
України за рівнем
пожежної небезпеки
та шляхи підвищення
ефективності
функціонування
Єдиної державної
системи цивільного
захисту в умовах
невизначеності
вхідної інформації /
В.В.Тютюник, В,Д.
Калугін,
О.О.Писклакова, В.А.
Затхей, О.В. Тесленко
//Системи обробки
інформації: зб.
наукових праць. –
Харків : Харківський
університет
Повітряних Сил імені
Івана Кожедуба. –
2019. – Вип.3(158). –
С. 117-133. – Режим
Режим доступу:
<http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19507>
(фахове видання,
категорія Б). 1 ум. др.
арк. / власний внесок
0,25 авторських
аркушів.
3. Рубан І. В.
Особливості
створення системи
підтримки прийняття
антикризових рішень
в умовах
невизначеності
вхідної інформації
при надзвичайних
ситуаціях / І. В. Рубан,
В. В. Тютюник, О.О.
Тютюник // Сучасні
інформаційні
технології у сфері
безпеки та оборони. –
2021. – №1(40). –
С.75-84. – Режим
доступу:
<http://sit.nuou.org.ua/article/view/231489>
(фахове видання,
категорія Б). 0,56 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,19
авторських аркушів.
4. Рубан І. В. Оцінка
вразливості об'єктів
кіберзахисту на основі
ризико-орієнтованого
підходу /І.В.Рубан,
В.В.Тютюник, В.І.
Заболотний, О.О.
Тютюник // Науковий
журнал «Безпека

інформації» . – 2020.
– Том 26 №3. – С. 145-154. – Режим доступу: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/Infosecurity/article/view/14947> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.

5. Тютюник В.В. Управлінські основи створення у Єдиній державній системі цивільного захисту інформаційно-аналітичної підсистеми управління процесами попередження й локалізації наслідків надзвичайних ситуацій / В.В.Тютюник, В.Д.Калугін, О.О.Писклакова // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Харків : Вид-во НУЦЗУ, 2020. – Вип. 1 (12). – 592 с. – (Серія "Державне управління"). – С.546-571. - Режим доступу: http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11625/1/VDU12_compressed.pdf (фахове видання, категорія Б). 1,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,52 авторських аркушів.

6. Тютюник В.В. Кластеризація регіонів України за рівнем небезпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування Єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації про виникнення надзвичайних ситуацій / В.В.Тютюник, О.О.Тютюник, М.М.Удянський, О.А.Яценко // Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека. – 2021. - №1(11). – С.75-84. - Режим доступу: <https://nvcz.undicz.org.ua/index.php/nvcz/article/view/113> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.

7. Рубан І. В. Розвиток науково-технічних основ оперативного геоінформаційного акустичного

						моніторингу джерел терористичних небезпек / І. В. Рубан, В. В. Тютюнник, О.О. Тютюнник // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2020. – №3(39). – С.67-80. – Режим доступу: http://sit.nuou.org.ua/article/view/220323 (фахове видання, категорія Б). 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авторських аркушів. Пдвищення кваліфікації: За програмою «Teacher's Internship Program held by EPAM System», сертифікат від IT Ukraine Association (м. Київ), серпень-вересень 2022 року (180 годин).	
170252	Михайлова Євгенія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091602 Хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 039900, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032266, виданий 26.09.2012	20	ОК 5 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1, 4, 8, 12, 14, 19. Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Михайлова Є. О. Аналіз стану безпеки людини, довкілля та умов праці під час поводження з добривами / Є. О. Михайлова, О. Ф. Протасенко, М. О. Мороз, Г. М. Резніченко // Комунальне господарство міст. – 2021. – Том 4, № 164. – С. 203–214. – Режим доступу: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5841/5760 (фахове видання). 1,4 ум.друк.арк./власний внесок 0,35 авторських аркушів. 2. Протасенко О. The Design Principles of Man-machine Interaction in a Digital Environment / О. Протасенко, Г. Мигаль, Є. Михайлова // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – 2021. – № 93. – С. 190–204. – Режим доступу: http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/1567 (фахове видання). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,33 авторських аркушів. 3. Михайлова Є. О. Пластикове забруднення – одна з

						<p>головних екологічних проблем людства / Є. О. Михайлова // Комунальне господарство міст. – 2020. – Том 4, № 157. – С. 109–121. – Режим доступу: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5642/5562 (фахове видання). 1,3 ум. друк. арк./власний внесок 1,3 авторських аркушів.</p> <p>4. Михайлова Є. О. Ефективні механізми поводження з твердими побутовими відходами в Україні / Є. О. Михайлова, Г. М. Панчева, Г. М. Резніченко // Комунальне господарство міст. – 2019. – Том 5, № 151. – С. 37–44. – Режим доступу: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5441/5365 (фахове видання). 0,92 ум. друк. арк./власний внесок 0,31 авторських аркушів.</p> <p>5. Михайлова Є. О. Принципи впровадження екологічного маркування продукції / Є. О. Михайлова, М. І. Ворожбіян, М. О. Мороз, Г. М. Панчева // Комунальне господарство міст. – 2018. – Вип. 144. – С. 43–50. – Режим доступу: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5251/5181 (фахове видання). 0,77 ум. друк. арк./власний внесок 0,19 авторських аркушів.</p>	
273461	Тютюнник Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі</p>	17	ОК 6 Вступ до фаху	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,9,12,13,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Vadym Tiutiunyk, Vladimir Kalugin, Olha Pysklakova, Olexandr Yaschenko, Tural Agazade. Hierarchical clustering of seismic activity local territories globe // EUREKA: Physics and Engineering. – 2019. – №4 (2019). – pp. 41-53.- Режим доступу: http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/937 (Scopus) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,18</p>

системи та технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 064773,
виданий
23.02.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
036331,
виданий
10.10.2013

авторських аркушів.
2. Тютюник В. В.
Динаміка
кластеризації регіонів
України за рівнем
пожежної безпеки
та шляхи підвищення
ефективності
функціонування
Єдиної державної
системи цивільного
захисту в умовах
невизначеності
вхідної інформації /
В.В.Тютюник, В.,Д.
Калугін,
О.О.Писклакова, В.А.
Затхей, О.В. Тесленко
//Системи обробки
інформації: зб.
наукових праць. –
Харків : Харківський
університет
Повітряних Сил імені
Івана Кожедуба. –
2019. – Вип.3(158). –
С. 117-133. – Режим
Режим доступу:
<http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19507>
(фахове видання,
категорія Б). 1 ум. др.
арк. / власний внесок
0,25 авторських
аркушів.
3. Рубан І. В.
Особливості
створення системи
підтримки прийняття
антикризових рішень
в умовах
невизначеності
вхідної інформації
при надзвичайних
ситуаціях / І. В. Рубан,
В. В. Тютюник, О.О.
Тютюник // Сучасні
інформаційні
технології у сфері
безпеки та оборони. –
2021. – №1(40). –
С.75-84. – Режим
доступу:
<http://sit.nuou.org.ua/article/view/231489>
(фахове видання,
категорія Б). 0,56 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,19
авторських аркушів.
4. Рубан І. В. Оцінка
вразливості об'єктів
кіберзахисту на основі
ризико-орієнтованого
підходу /І.В.Рубан,
В.В. Тютюник, В.І.
Заболотний, О.О.
Тютюник // Науковий
журнал «Безпека
інформації» . – 2020.
– Том 26 №3. – С. 145-
154. – Режим доступу:
<https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/Infosecurity/article/view/14947>
(фахове видання,
категорія Б). 0,56 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,14
авторських аркушів.

5. Тютюник В.В. Управлінські основи створення у Єдиній державній системі цивільного захисту інформаційно-аналітичної підсистеми управління процесами попередження й локалізації наслідків надзвичайних ситуацій / В.В.Тютюник, В.Д. Калугін, О.О. Пискалова // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Харків : Вид-во НУЦЗУ, 2020. – Вип. 1 (12). – 592 с. – (Серія "Державне управління"). – С.546-571. - Режим доступу: http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11625/1/VDU12_compres.pdf (фахове видання, категорія Б). 1,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,52 авторських аркушів.

6. Тютюник В.В. Кластеризація регіонів України за рівнем небезпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування Єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації про виникнення надзвичайних ситуацій / В.В. Тютюник, М.М. Удянський, О.А. Яценко // Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека. – 2021. - №1(11). – С.75-84. - Режим доступу: <https://nvcz.undicz.org.ua/index.php/nvcz/article/view/113> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.

7. Рубан І. В. Розвиток науково-технічних основ оперативного геоінформаційного акустичного моніторингу джерел терористичних небезпек / І. В. Рубан, В. В. Тютюник, О.О. Тютюник // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2020. – №3(39). – С.67-80. – Режим доступу:

						http://sit.nuou.org.ua/article/view/220323 (фахове видання, категорія Б). 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авторських аркушів. Пдвищення кваліфікації: За програмою «Teacher's Internship Program held by EPAM System», сертифікат від IT Ukraine Association (м. Київ), серпень-вересень 2022 року (180 годин).	
24736	Щербаков Олександр Всеволодович	Професор 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КН 014346, виданий 27.05.1997, Атестат доцента ДЦ 005465, виданий 17.10.2002	38	ОК 7 Основи алгоритмізації	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 3, 4, 7, 12, 14, 15 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Gryzun L. E. Computer modeling of the tournament of game algorithms in the process of learning of basics of algorithmization and programming by pre-service IT-specialists / L. E. Gryzun, O. V. Shcherbakov, S. H. Lytvynova // Cloud Technologies in Education. Proceedings of the 9 th Workshop CTE 2021, Kryvyi Rih, Ukraine, December 17, 2021. – P. 28-38. http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27676 2. Скорін Ю.І. Сучасні інтерактивні методи навчання в галузі алгоритмізації та тестування програмного забезпечення як концепція підвищення ефективності навчального процесу / Ю.І. Скорін, О.В. Щербаков. // Вісник харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Збірник наукових праць. – Харків : ХНАДУ, 2021. – Вип. 94. – С. 232–236. http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26651 3. Щербаков О.В. Підвищення ефективності вивчення програмування та алгоритмізації з допомогою використання автоматизованої системи тестування / О.В. Щербаков, Ю.І.

							Скорін. // Вісник харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Збірник наукових праць. – Харків : ХНАДУ, 2022. – Вип. 96. – С. 146–150. http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/view/257432/254301
182773	Ходарєва Ірина Миколаївна	Доцент 0,25 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук ДК 057694, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035898, виданий 04.07.2013	20	ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 3, 4, 9, 12, 14 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Черемська О.С., Ходарєва І.М. Сучасні тенденції формування термінологічної системи галузі інформаційної безпеки та кібербезпеки // Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди / гол. ред. О.В. Халіман. Харків, 2022. Вип. 57. С. 20–37. (1,5 ум. др.арк. / 0,75 ум. др. арк. власного внеску). Режим доступу: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/linguistics/article/view/7744 (фахове, категорія Б). 2. Ходарєва І.М. Семантична адаптація запозичених професійних імен у сучасній українській економічній термінології // Priority directions of science and technology development. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. – Kyiv, Ukraine. – 2021. – С. 946–952. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25965 (0,75 ум. др. арк.) 3. Дьолог О., Ходарєва І. Місце і роль запозичень у сучасній українській економічній термінології. Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця: матеріали V науково-практичної конференції / тези доповідей, 26–27

листопада 2020 р. – Одеса, 2020. С. 290-291. Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24325> (0,2 ум. друк. арк. / 0,1 ум. др. арк. власного внеску)

4. Ходарева І.М. Сайт персональних навчальних систем як інноваційна платформа формування фахових компетентностей здобувачів економічної вищої освіти. Матеріали ІХ Міжнародної наукової конференції «Проблеми галузевої комунікації, перекладу та інтеграційні процеси в суспільстві». Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2020. С. 92-93. Режим доступу: <https://bit.ly/3xoRfp6> (0,25 ум. друк. арк.)

5. Cheremska O., Sukhenko V., Khodarieva I. Innovative teaching and methodological support for teaching professional language at economic institutions of higher education. *Periodyk naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, Akademia Polonijna w Częstochowie*, 2019, 34 (2019) nr 3, S. 29 –35. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21191> (0,9 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску)

Підвищення кваліфікації:

1. Участь у конференції «Priority directions of science and technology development. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”». – Kyiv, Ukraine. – 2021. 24 години (0,8 ECTS)

2. Участь у ІХ Міжнародній науковій конференції «Проблеми галузевої комунікації, перекладу та інтеграційні процеси в суспільстві». Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2020.

3. Участь у ІІ Міжнародному науковому конгресі

							<p>„SMART SOCIETY 2019”, 11-12.04.2019 року, Ченстохова (Польща)</p> <p>4. Міжнародне стажування - 180 годин у Варненському університеті менеджменту (Республіка Болгарія) з 05.05.2019р. по 12.05.2019 р.</p> <p>Член Атестаційної комісії Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця з атестації осіб, які претендують на вступ на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою (2017–2019 рр.)</p> <p>Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (рішення №267 від 04.11.2021 "Про затвердження Переліку екзаменаторів Національної комісії зі стандартів державної мови") (2021-2023 рр.)</p>
174472	Денисова Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом кандидата наук ДК 009038, виданий 17.01.2001, Атестат доцента ДЦ 008845, виданий 23.10.2003	30	ОК 8 Вища математика	<p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1, 3, 4, 12, 19. Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Miroshnikov V. Yu. Investigation of the second main problem of elasticity for a layer with N cylindrical inclusions / V. Yu. Miroshnikov, T. V. Denysova // <i>Opir materialiv i teoriia sporud – Strength of Materials and Theory of Structures</i>. – Kyiv : KNUCA, 2021. – Vol. 106. – pp. 156-166. – Режим доступу : https://doi.org/10.32347/2410-2547.2021.106.156-166 (Web of Science Core Collection). 0,64 ум. др. арк. / власний внесок 0,32 авторських аркушів.</p> <p>2. Мірошніков В. Ю. Дослідження першої основної задачі теорії пружності для шару з циліндричною порожниною / В. Ю. Мірошніков, Т. В. Денисова, В. С. Проценко // <i>Сопротивление материалов и теория сооружений: науч.-техн. сборн.</i> – Київ : КНУСА, 2019. – Вип. 103. – С. 208-218. –</p>

						<p>Режим доступу : https://doi.org/10.32347/2410-2547.2019.103.208-218 (Web of Science Core Collection). 0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p> <p>3. Мірошніков В. Ю. Граничні умови контактного типу в задачі про кругову циліндричну порожнину в пружному просторі / В. Ю. Мірошніков, Т. В. Денисова, В. С. Проценко // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. пр. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т "ХАІ", 2018. – Вип. 81. – С. 121-128. – Режим доступу : http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/oikit.2018.81.14/329 (фахове видання) 0,48 ум. др. арк. / власний внесок 0,16 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>4. Денисова Т. В. Задача теорії потенціалу для шару з круговою циліндричною порожниною / Т. В. Денисова // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. пр. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т "ХАІ", 2018. – Вип. 79. – С. 171 – 175. – Режим доступу : http://nti.khai.edu:57772/csp/nauchportal/Archiv/OIKIT/2018/OIKIT79/p171-175.pdf (фахове видання). (фахове, категорія Б)</p> <p>5. Рибалко А. П. Організація онлайн-навчання з вищої математики під час карантину / А. П. Рибалко, Т. В. Денисова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наук. праць. – Київ : Гельветика, 2022. – Вип. 85. – С. 164-169. – Режим доступу : http://www.chasopys.psu.npu.kiev.ua/archive/85/35.pdf (фахове видання) 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів.</p>	
62280	Лосєв Михайло	Доцент 0,75 ст.,	Факультет інформаційних	Диплом спеціаліста,	23	ОК 9 Програмуванн	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов:

	Юрійович	Основне місце роботи	технологій	Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070101 Конструювання та виробництво електронно-обчислювальної апаратури, Диплом кандидата наук КТР 000729, виданий 10.10.1984, Атестат доцента ДЦ 004616, виданий 18.04.2002	я	1,4,7,12,15 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Лосев М. Ю. Моделювання процесу збору інформації в розподілених ієрархічних мережах / М. Ю. Лосев, Ю.І. Лосев // Системи обробки інформації. - 2020. - № 1(160). - С. 59-66. doi:10.30748/soi.2020.160.07. – Режим доступу: https://journal-hnups.com.ua/index.php/soi/article/view/174 . (фахове видання, категорія Б) 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів. 2. Лосев М. Ю. Оцінка цінності та ступеню старіння інформації при централізованому способі управління мережею / М. Ю. Лосев // Наука і техніка Повітряних Сил України №2(43), 2021. - № 2(43) 2021 - С. 140-144. – Режим доступу: https://journal-hnups.com.ua/index.php/nitps/issue/view/384 . (фахове видання, категорія Б) 0,7 ум.др.арк./власний внесок 0,7 авторських аркушів. 3. Лосев М. Ю. Синтез пристроїв контролю інформації, що передається для діагностування мереж з комутацією пакетів / М. Ю. Лосев // Development Management. – 2018. – № 4(4), Р.52-63. doi:10.21511/dm.4(4).2018.05. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21339 . (фахове видання, категорія Б) 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,8 авторських аркушів. 4. Losev M. U. Analysis of ways for exchanging data in networks with package commutation / M. U. Losev, S. V. Minukhin, D. E. Sitnikov // Radio Electronics Computer Science Control. – 2018. – №4. – С.196-204. – Режим доступу: doi.org/10.15588/1607-3274-2018-4-19 . http://ric.zntu.edu.ua/article/view/154621 .
--	----------	----------------------	------------	---	---	---

							(фахове видання, категорія А). 0,8 ум. др. арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. (Web of Science Core Collection) 5. Losev M. U. Modeling of asymptotically optimal piecewise linear interpolation of plane parametric curves / M. U. Losev, O. V. Frolov // Radio Electronics Computer Science Control. – 2021. – №3. – С.57-68. DOI: https://doi.org/10.15588/1607-3274-2021-3-6 . – Режим доступу: http://ric.zntu.edu.ua/article/view/241744/239803 . (фахове видання, категорія А). 0,8 ум. др. арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів. (Web of Science Core Collection)
174472	Денисова Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом кандидата наук ДК 009038, виданий 17.01.2001, Атестат доцента ДЦ 008845, виданий 23.10.2003	30	ОК 10 Дискретна математика	Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов п. 1, 3, 4, 12, 19. Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Сенчуков В. Ф. v-мінімізація булевих функцій за матрицею відстаней та зведенням до задачі математичного програмування / В. Ф. Сенчуков, Т. В. Денисова // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. пр. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т "ХАІ", 2020. – Вип. 88. – С. 123-133. doi: 10.32620/oikit.2020.88.10 – Режим доступу : http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/1254/1330 (фахове видання). 0,68 ум. др. арк. / власний внесок 0,34 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 2. Сенчуков В. Ф. Мінімізація булевих функцій за номерами наборів значень аргументів / В. Ф. Сенчуков, Т. В. Денисова // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. пр. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т "ХАІ", 2019. – Вип. 83. – С. 156-167. – Режим доступу : http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/

						<p>view/696/751 (фахове видання) 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,375 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>3. Сенчуков В. Ф. Метод v-мінімізації булевих функцій в задачах економічної динаміки / В. Ф. Сенчуков, Т. В. Денисова // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика – матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 18-19 березня 2019 року. – Харків : ФОП Панов А. М., 2019. – С. 379-381. – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21381.</p> <p>4. Дискретна математика [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Т. В. Денисова, В. Ф. Сенчуков ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (10,5 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 287 с. – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22003. – Загол. з титул. екрану. – ISBN 978-966-676-751-9. Власний внесок: 9 авторських аркушів.</p> <p>5. Денисова Т. В. Про крайові задачі рівняння Пуассона у багатолістій області, складеної з різних кругових сегментів / Т. В. Денисова, А. П. Рибалко // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. пр. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т "ХАІ", 2020. – Вып. 89. – С. 68-80. doi: 10.32620/oikit.2020.89.06 – Режим доступу : http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/1342/1429 (фахове видання). 0,64 ум. др. арк. / власний внесок 0,32 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p>	
79740	Парфьонов Юрій	Доцент, Основне	Факультет інформаційних	Диплом кандидата наук	38	ОК 13 Об'єктно-	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п.

	Едуардович	місце роботи	технологій	ДК 001274, виданий 14.10.1998, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003518, виданий 11.02.2004	орієнтоване програмування	3,4,12,15 Основні публікації за освітнім компонентом: Щербаков, О. В. Основи об'єктно-орієнтованого програмування [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. В. Щербаков, Ю. Е. Парфьонов, В. М. Федорченко ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. (236 с. / 2,13 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. . - Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23847 . Загол. з тит. екрану. - ISBN 978-966-676-759. Власний внесок 4,9 авторських аркушів. Федорченко В.М. Алгоритмізація та програмування : навчальний посібник / В.М. Федорченко, О.В. Щербаков, Ю.Е. Парфьонов // - Електронне мультимедійне інтерактивне видання комбінованого використ. (413 Мб) - Х.: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. Назва. з тит. екрану. – ISBN 978-966-676-629-1. - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). 1. Базилевич О. В. Застосування аналізу великих даних для оцінки ефективності рекламної кампанії підприємства [Електронний ресурс] / О. В. Базилевич, Ю. Е. Парфьонов // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні технології та системи”: тези доповідей, 8 - 9 квітня 2021 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2021. – С. 26. – URL: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25305 (дата звернення 01.09.2021 р.) 2. Парфьонов Ю.Е. Підсистема управління даними користувачів веб-застосунку на базі фреймворку Django [Електронний ресурс] / Ю. Е. Парфьонов // Тези доповідей міжнародної науково-
--	------------	--------------	------------	---	---------------------------	---

практичної конференції «Інформаційна безпека та інформаційні технології», 24 – 25 квітня 2019 р., с. 34. - URL: <http://www.itconf.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Сборник-тезисов-преподав.-конференции-17.04.19.pdf> (дата звернення 01.09.2021 р.)

3. Parfonov Y.E. Use of the Django framework in the web application for computer-based testing of higher education institution students [Electronic resource] / Y.E. Parfonov, Y.V. Zmiievskaya // Матеріали X-ої Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції «Free and Open Source Software», 20 – 22 листопада 2018 р., Харків: ХНУБА, 2018, с. 47. – URL: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20826> (дата звернення 01.09.2021 р.)

4. Парфенов Ю.Э. Система компьютерного тестирования на базе Java-технологий [Электронный ресурс] / Ю.Э. Парфенов // Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи розвитку IT-індустрії», 19 – 20 квітня 2018 р., с. 19. – URL: <https://it.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/tezy-dopovidej-mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferencziyi-problemy-i-perspektivy-rozvytku-itindustriyi-2018.pdf> (дата звернення 01.09.2021 р.)

5. Parfonov Y.E. Developing applications for MongoDB using Java [Electronic resource] / Y.E. Parfonov, S.V. Kavun // Інформаційна безпека та комп'ютерні технології: Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції, 20-22 квітня 2017 р., Кропивницький: ЦНТУ, 2017, с.117-118. - URL: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/6098/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_ISCT_2017.pdf (дата звернення 01.09.2021 р.) 6. Parfonov Y.E. JaamSim: First-class Open Source Simulation Software [Electronic resource] / Y.E. Parfonov // Матеріали 8-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Free and Open Source Software», 22 – 24 листопада 2016 р., Харків: ХНУБА, 2016, с. 11. - URL: https://foss.kn-it.info/uploads/foss-2016-theses.pdf (дата звернення 01.09.2021 р.) 7. Парфенов Ю.Э. Использование пакета JaamSim для имитационного моделирования бизнес-процессов предприятия / Ю.Э. Парфенов // Тези доповідей 8 міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку IT-індустрії», 28 – 29 квітня 2016 р., с. 15.</p>	
92512	Голубничий Дмитро Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук КН 013186, виданий 19.11.1996, Аттестат доцента 02ДЦ 000894, виданий 19.02.2004</p>	34	ОК 16 Комп'ютерні мережі	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 3,4,8,12 Основні публікації за освітнім компонентом: Голубничий Д.Ю. Аналіз статистики несанкціонованого доступу та джерел даних для систем аналітики поведінки користувачів та сутностей / Д.Ю. Голубничий, О.В. Северінов, О.В. Коломійцев, В.Ф. Третьяк, А.В. Власов, Б.М. Крук, А.І. Никорчук // Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «??ГО?» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnitsia:</p>

Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021. – Pp. 30 – 34. DOI 10.36074/logos-26.02.2021.v2.06
Голубничий Д.Ю. Математична модель рангового підходу / Д.Ю. Голубничий, В.Ф. Третяк, О.В. Коломійцев, Г.В. Мегельбей, О.О. Возний, О.В. Філіпенков // Wissenschaftliche Ergebnisse und Errungenschaften: 2020: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «??ГО?» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 1), 25. Dezember, 2020. Munchen, Deutschland: Europaische Wissenschaftsplattform. – Pp. 116 – 122. DOI 10.36074/25.12.2020.v1.40
Голубничий Д. Задачі дискретної оптимізації та їх постановка для розміщення засобів захисту в розподіленій системі / Д. Голубничий, О. Коломійцев, Г. Коц, В. Третяк, Д. Євстрат, А. Лисиця // Modalita?i conceptuale de dezvoltare a ?tiin?ei moderne: colec?ie de lucrari ?tiin?ifice «??ГО?» cu materiale conferin?ei ?tiin?ifice ?i practice interna?ionale (Vol. 5), 20 noiembrie 2020. Bucuresti, Romania: Platforma europeana a ?tiin?ei. – Pp. 36 – 41. DOI 10.36074/20.11.2020.v5.12.
Голубничий Д.Ю. Аналіз сучасних систем аналітики поведінки користувачів та сутностей / О.В. Северінов, О.В. Коломійцев, Д.Ю. Голубничий, В.Ф. Третяк, А.В. Власов, Б.М. Крук, А.І. Никорчук // The process and dynamics of the scientific path: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), February 26, 2021. Athens, Hellenic Republic: European

Scientific Platform. –
Рр. 133 – 137.
Голубничий Д.Ю.
Аналіз сучасних
загроз в
інформаційних
системах за
складовими загрозами:
кібербезпеки,
інформаційної
безпеки та безпеки
інформації / Д.Ю.
Голубничий, О.В.
Северінов, О.В.
Коломійцев, О.М.
Місюра, В.Ф. Третяк,
А.В. Власов, Б.М. Крук
// Scientific Collection
«InterConf», (45): with
the Proceedings of the
3th International
Scientific and Practical
Conference «Scientific
Community:
Interdisciplinary
Research» (March 16-
18, 2021). Hamburg,
Germany: Busse Verlag
GmbH, 2021. – Рр. 541
– 550.
Голубничий Д.Ю.
Аналіз систем
аналітики поведінки
користувачів та
сутностей / О.В.
Северінов, О.В.
Коломійцев, Д.Ю.
Голубничий, Г.В.
Альшин, В.Ф. Третяк,
А.В. Власов, А.О.
Лисиця // Scientific
Collection «InterConf»,
(44): with the
Proceedings of the 8th
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
Research in XXI
Century» (March 6-8,
2021). Ottawa, Canada:
Methuen Publishing
House, 2021. – Рр. 750
– 759.
Голубничий Д.Ю.
Система управління
інцидентами
інформаційної
безпеки / О.В.
Северінов, О.В.
Коломійцев, Д.Ю.
Голубничий, В.Ф.
Третяк, Д.І. Євстрат,
О.І. Соловйова, Ю.О.
Семеренко // Scientific
Collection «InterConf»,
(43): with the
Proceedings of the 2nd
International Scientific
and Practical
Conference «Global and
Regional Aspects of
Sustainable
Development»
(February 26-28, 2021).
Copenhagen, Denmark:
Berlitz Forlag, 2021. –
Рр. 670 – 679.
Голубничий Д.Ю.
Визначення фаз
проведення аудиту та
категорії порушників

кібербезпеки / Д.Ю. Голубничий, О.В. Коломійцев, В.Ф. Третяк, Д.М. Запара, С.В. Новіченко, Д.І. Євстрат // Scientific Collection «InterConf», (38): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (December 16-18, 2020). Tallinn, Estonia: Uingu Teadus juhatus, 2020. – Pp. 1367 – 1375.

Голубничий Д.Ю. Багатоетапні алгоритми рішення задачі оптимізації структури сховища даних у вузлах мережі хмарного середовища / Д.Ю. Голубничий, О.В. Коломійцев, В.Ф. Третяк, О.І. Соловійова, А.О. Лисиця, Ю.О. Семеренко // Scientific Collection «InterConf», (37): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (December 6-8, 2020). – Oslo, Norway: Dagens naeringsliv forlag, 2020. – Pp. 1071 – 1078.

Голубничий Д.Ю. Оцінка складності методів виявлення атак / Д.Ю. Голубничий, А.В. Власов, В.Ф. Третяк, Д.М. Запара, І.Ю. Жукова // Scientific Collection «InterConf», (37): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (December 6-8, 2020). – Oslo, Norway: Dagens naeringsliv forlag, 2020. – Pp. 1061 – 1070.

Голубничий Д.Ю. Технології аудиту кібербезпеки інформаційних систем / Д.Ю. Голубничий, О.В. Коломійцев, В.Ф. Третяк, С.Г. Рязанін // Scientific Collection «InterConf», (36): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (November 26 - 28, 2020) in

						Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2020. – Рр. 333 – 342 Відповідає п. 38	
364899	Фролов Олег Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090309 Підземна розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 030167, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 025046, виданий 14.04.2011	23	ОК 7 Основи алгоритмізації	Ліцензійних умов: п. 1,4,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Близнюк В.О. Моделювання траєкторій скривлених свердловин методом гелікоїдальних дуг/ В.О. Близнюк, О.В. Фролов // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка, №2 (25) - Покровськ, 2017. - С. 12 – 21. - Режим доступу: https://iktv.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/bliznuk.pdf (фахове видання). 0,9 ум.друк.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.(фахове, категорія Б) 2. Халимендик Ю.М. Врахування похибок інклінометричних досліджень при визначенні меж небезпечних зон за проривами води у бурових свердловин/ Ю.М. Халимендик, О.В. Фролов // Вісті Донецького гірничого інституту, Покровськ, 2018. - №1(42). – С. 7 – 15. - Режим доступу: https://science.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/Khalymendyk_JDM_I_1_18.pdf ,0,85 ум.друк.арк(фахове, категорія Б) 3. Фролов О.В. Параметричні рівняння поверхні відносно системи її інваріантного тригранника в точці / О. В. Фролов // Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету. - 2018. - Вип. 8, Т. 1. - С. 103-115. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvtdau_2018_8_1_14 , (фахове видання). 0,8 ум.друк.арк(фахове, категорія Б) 4. Фролов О.В. Наближення кривих Без'є ламаними

лініями на основі алгоритмів розбиття опорного полігона/ О.В. Фролов // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія "Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка", №1(28)-2 (29), Покровськ, 2019 - С.97 – 103 - Режим доступу: https://iktv.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/14_Frolov-1.pdf (фахове видання). 0,7 ум.друк.арк (фахове, категорія Б)

5. Фролов О.В. Моделювання похибок апроксимації плоских кривих ліній ламаними побудованими за асимптотично оптимальним алгоритмом інтерції/ О.В. Фролов // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія "Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка", №1(30), Покровськ, 2020 - С. 58 – 67- Режим доступу: https://iktv.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/08_Frolov.pdf (фахове видання). 0,9 ум.друк.арк(фахове, категорія Б)

6. Фролов О.В. Оптимізація параметру функції-регулятора вузлів при кусково-лінійній інтерції плоских кривих з наявними точками перегину за асимптотично-оптимальним алгоритмом/ О.В. Фролов // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія "Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка", №2(31), Покровськ, 2020 - С. 47 – 58- Режим доступу: https://iktv.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/06_Frolov.pdf (фахове видання). 0,9 ум.друк.арк(фахове,

							категорія Б)
48928	Бринза Наталья Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроні ки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроні ки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проекування, Диплом кандидата наук ДК 017088, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 045516, виданий 15.12.2015	15	ОК 17 Системний аналіз в ІТ	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,12,15 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Brynza N. Development Of Information Visualization Methods For Use In Multimedia Applications / Hrabovskyi, Yevhen; Brynza, Natalia; Vilkhivska, Olga // Eureka: Physics And Engineering, N. 1, P. 3- 17 – Режим доступу: http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1103 (Scopus). 0,9375 ум.др.арк./власний внесок 0,3215 авторських аркушів. 2. Oleksandr Kliuiev, Nataliya Vnukova, Sergiy Hlibko, Natalia Brynza, Daria Davydenko: Estimation of the Level of Interest and Modeling of the Topic of Innovation Through Search in Google. In: Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020), 23-24 April, 2020, pp. 523- 535 (2020). Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2604/paper38.pdf (Scopus). 0,8125 ум.др.арк./власний внесок 0,1625 авторських аркушів. 3. Brynza, N. Experimental research of optimizing the Apache Spark tuning: RDD vs data frames // Minukhin, S., Novikov, M., Brynza, N., Sitnikov, D. – Proceedings of The Third International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020), Zaporizhzhia, Ukraine, April 27-May 1, pp. 409-425 (2020). Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper31.pdf (Scopus). 1,06 ум.др.арк./власний внесок 0,26 авторських аркушів. 4. Minukhin S., Brynza N., Sitnikov D. (2021) Analyzing Performance of Apache Spark MLib with Multinode Clusters

on Azure HDInsight: Spark-Perf Case Study. In: Babichev S., Lytvynenko V., Wojcik W., Vyshemyrskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1246, 114-134. Режим доступу: https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_8 (Scopus). 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,42 авторських аркушів.

5. Брынза Н. А. Анализ востребованности в IT-специалистах на рынке труда Украины / Н. А. Брынза, А. А. Гаврилова // Системи обробки інформації. – Харків : ХУПС. – 2017. – № 2. – С. 144-154. (фахове, категорія Б) Режим доступу: <http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/17411> . 1,375 ум.др.арк./власний внесок 0,6875 авторських аркушів.

6. Брынза Н. А. Многофакторная оценка показателей развития IT-отрасли в регионах Украины / Н. А. Брынза, А. А. Гаврилова // Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. – Харків : ХУПС. – 2018. – № 2 (56). – С. 159-169. (фахове, категорія Б) Режим доступу: <http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/18730>. 1,375 ум.др.арк./власний внесок 0,6875 авторських аркушів.

7. Брынза Н. А. Формирование модели оценки показателей развития IT-отрасли в регионах Украины / Н. А. Брынза, А. А. Гаврилова // Системи обробки інформації. – Харків: ХУПС. – 2019. – № 2 (157). – С. 13-21 (фахове, категорія Б) Режим доступу: <http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19322>. 0,5625 ум.др.арк./власний внесок 0,28125

						авторських аркушів. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна програма академічної мобільності Wildau-Kharkiv IT Bridge (WKITB) програми DAAD . “Digital Ukraine: Ensuring Academic Success in Crisis”, 2022 (викладання курсу System Aalysis)
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</i>	☒	ОК 22 Інформаційні системи та технології	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 33 Переддипломна практика	робота в команді, завдання	презентація результатів, звіт з практики
		ОК 34 Дипломний проєкт	дискусії, презентації	генерування ідей, захист дипломного проєкту
		ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 3 Соціальна та економічна історія України	проблемні лекції, презентації, робота в малих групах, семінари-дискусії, есе-доповіді, мозкові атаки.	виконання інтерактивних завдань, обговорення питань теми, підготовка есе-доповіді, виголошення доповіді, контрольна робота, залік
		ОК 32 Комплексний тренінг	дискусії, робота в малих групах, презентації	активність в обговоренні, генерування ідей, звіт
		ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 4 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	презентація есе, письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна промова (доповідь), екзамен
		ОК 23 Управління IT-проєктами	репродуктивний, проблемного викладу, дослідний	поточна, семестрова
<i>ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні</i>	☒	ОК 3 Соціальна та економічна історія України	проблемні лекції, презентації, робота в малих групах, семінари-дискусії, есе-доповіді, мозкові атаки.	виконання інтерактивних завдань, обговорення питань теми, підготовка есе-доповіді, виголошення доповіді, контрольна

аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.			робота, залік	
		ОК 5 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	практичні роботи, семінари, робота в малих групах, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з практичних робіт, доповіді-презентації на семінарах, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	поточна, семестрова
		ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	виконання завдань, модульні поточні контрольні роботи; презентації; самостійна робота студентів, залік, екзамен
		ОК 4 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	презентація есе, письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна промова (доповідь), екзамен
		ОК 32 Комплексний тренінг	презентації, дискусії	активність в обговоренні, генерування ідей, звіт
		ОК 24 Якість програмного забезпечення та тестування	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	поточна, семестрова
		ОК 21 Інтернет-програмування	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри, метод проєктів	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 31 Теорія прийняття рішень в інформаційних системах	презентації, робота в малих групах	презентації, захист лабораторних робіт, залік
ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.	☒	ОК 4 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	презентація есе, письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна промова (доповідь), екзамен
		ОК 31 Теорія прийняття рішень в інформаційних системах	презентації, проблемні лекції та лабораторні роботи; робота в малих групах	захист лабораторних робіт, презентації, залік
		ОК 17 Системний аналіз в ІТ	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання, ігрова дискусія "Формування альтернатив для оптимізаційних задач"	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	виконання завдань, модульні поточні контрольні роботи; презентації; самостійна робота студентів, залік, екзамен
		ОК 28 Іноземна мова академічної та професійної	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах,	виконання завдань, модульні поточні контрольні роботи;

		комунікації	мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	презентації; самостійна робота студентів, залік
		ОК 20 Основи проектування інформаційних систем	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 23 Управління IT-проектами	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 21 Інтернет-програмування	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри, метод проєктів	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 25 Курсовий проєкт: проектування	робота в малих групах; презентації.	захист курсового проєкту
		ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 16 Комп'ютерні мережі	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 18 Організація баз даних і знань	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний	поточна, семестрова
<p><i>ПР 13. Застосовувати нейромережеву обробку даних для розв'язання задач прогнозування, кластеризації та класифікації, здійснювати інтерпретацію результатів роботи побудованої моделі, виконувати аналіз якості, вдосконалювати модель.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 30 Нейромережева обробка даних	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
<p><i>ПР 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу	поточна, семестрова
		ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	виконання завдань, модульні поточні контрольні роботи; презентації; самостійна робота студентів, залік, екзамен
		ОК 4 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	презентація есе, письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна промова (доповідь), екзамен

		ОК 24 Якість програмного забезпечення та тестування	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 20 Основи проектування інформаційних систем	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 23 Управління ІТ-проектами	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 32 Комплексний тренінг	дискусії, рольова гра, робота в малих групах, презентації, лабораторні заняття, проблемні лекції	обґрунтування отриманих результатів, активність в обговоренні, генерування ідей, звіт
		ОК 33 Переддипломна практика	робота в команді, завдання	презентація результатів, звіт
		ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
<p>ПР 7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.</p>	☒	ОК 20 Основи проектування інформаційних систем	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 32 Комплексний тренінг	дискусії, робота в малих групах, презентації	активність в обговоренні, генерування ідей, звіт
		ОК 27 Технології Інтернет речей	проблемні лекції, лабораторні роботи	звіти з лабораторних робіт, екзамен
		ОК 14 Операційні системи	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 4 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	презентація есе, письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна промова (доповідь), екзамен
		ОК 16 Комп'ютерні мережі	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 24 Якість програмного забезпечення та тестування	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
<p>ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і</p>	☒	ОК 4 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	презентація есе, письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна промова (доповідь), екзамен
		ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 21 Інтернет-	проблемні лекції; міні-	звіти з лабораторних робіт,

спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.	програмування	лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри, метод проєктів	контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
	ОК 22 Інформаційні системи та технології	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
	ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
	ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	виконання завдань, модульні поточні контрольні роботи; презентації; самостійна робота студентів, залік, екзамен
	ОК 28 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	виконання завдань, модульні поточні контрольні роботи; презентації; самостійна робота студентів, залік
	ОК 23 Управління IT-проєктами	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу	поточна, семестрова
	ОК 5 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	практичні роботи, семінари, робота в малих групах, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з практичних робіт, доповіді-презентації на семінарах, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
	ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу	поточна, семестрова
	ОК 30 Нейромережева обробка даних	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
	ОК 18 Організація баз даних і знань	проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
	ОК 29 Безпека програм та даних	проблемні лекції, презентації, лабораторні роботи	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
	ОК 32 Комплексний тренінг	дискусії, рольова гра, робота в малих групах, презентації, лабораторні заняття	обґрунтування отриманих результатів, активність в обговоренні, генерування ідей, звіт
ОК 3 Соціальна та економічна історія України	проблемні лекції, презентації, робота в малих групах, семінари-дискусії, есе-доповіді, мозкові атаки	виконання інтерактивних завдань, обговорення питань теми, підготовка есе-доповіді, виголошення доповіді, контрольна робота, залік	
ОК 27 Технології Інтернет речей	проблемні лекції, лабораторні роботи	звіти з лабораторних робіт, екзамен	

<p>ПР 12. Виявляти, аналізувати та проектувати бізнес-процеси, проводити моделювання процесів соціально-економічних систем на різних стадіях життєвого циклу.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 22 Інформаційні системи та технології</p>	<p>проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод</p>	<p>звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен</p>
		<p>ОК 23 Управління ІТ-проектами</p>	<p>репродуктивний, проблемного викладу, дослідний</p>	<p>поточна, семестрова</p>
		<p>ОК 32 Комплексний тренінг</p>	<p>Дискусії, рольова гра, робота в малих групах, презентації, лабораторні заняття, проблемні лекції</p>	<p>Обґрунтування отриманих результатів, активність в обговоренні, генерування ідей, звіт</p>
<p>ПР 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 20 Основи проектування інформаційних систем</p>	<p>проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод</p>	<p>звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен</p>
		<p>ОК 6 Вступ до фаху</p>	<p>проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття</p>	<p>звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік</p>
		<p>ОК 19 Розробка інтерфейсу користувача ІС</p>	<p>проблемні лекції, робота в малих групах, пояснення, дискусії та інструктаж, самостійне спостереження</p>	<p>звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, залік</p>
		<p>ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.</p>	<p>виконання завдань, модульні поточні контрольні роботи; презентації; самостійна робота студентів, залік, екзамен</p>
		<p>ОК 23 Управління ІТ-проектами</p>	<p>репродуктивний, проблемного викладу, дослідний</p>	<p>поточна, семестрова</p>
		<p>ОК 26 Виробнича практика</p>	<p>робота в команді, завдання</p>	<p>презентація результатів, звіт з практики</p>
		<p>ОК 17 Системний аналіз в ІТ</p>	<p>проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання, ігрова дискусія "Формування альтернатив для оптимізаційних задач"</p>	<p>презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік</p>
		<p>ОК 31 Теорія прийняття рішень в інформаційних системах</p>	<p>проблемні лекції та лабораторні роботи; робота в малих групах, дискусії</p>	<p>захист лабораторних робіт, контрольні роботи, залік</p>
		<p>ОК 3 Соціальна та економічна історія України</p>	<p>проблемні лекції, презентації, робота в малих групах, семінари-дискусії, есе-доповіді, мозкові атаки</p>	<p>виконання інтерактивних завдань, обговорення питань теми, підготовка есе-доповіді, виголошення доповіді, контрольна робота, залік</p>
		<p>ОК 24 Якість програмного забезпечення та тестування</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний</p>	<p>поточна, семестрова</p>
		<p>ОК 16 Комп'ютерні мережі</p>	<p>проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання</p>	<p>презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен</p>
<p>ОК 4 Філософія</p>	<p>проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне</p>	<p>презентація есе, письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна</p>		

			завдання (есе)	промова (доповідь), екзамен
		ОК 27 Технології Інтернет речей	проблемні лекції, лабораторні роботи	звіти з лабораторних робіт, екзамен
		ОК 22 Інформаційні системи та технології	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 21 Інтернет-програмування	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри, метод проєктів	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	репродуктивний, проблемного викладу, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 32 Комплексний тренінг	дискусії, робота в малих групах, лабораторні заняття	Обґрунтування отриманих результатів, активність в обговоренні, генерування ідей, звіт
		ОК 5 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	практичні роботи, семінари, робота в малих групах, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з практичних робіт, доповіді-презентації на семінарах, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 18 Організація баз даних і знань	проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
<p>ПР 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 22 Інформаційні системи та технології	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 24 Якість програмного забезпечення та тестування	репродуктивний, проблемного викладу, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 9 Програмування	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 16 Комп'ютерні мережі	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 20 Основи проектування інформаційних систем	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 14 Операційні системи	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи,	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи

			практичні заняття	на комп'ютері, залік
		ОК 23 Управління IT-проектами	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 32 Комплексний тренінг	дискусії, робота в малих групах, лабораторні заняття	обґрунтування отриманих результатів, активність в обговоренні, генерування ідей, звіт
		ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
<p><i>ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій</i></p>	☒	ОК 4 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	презентація есе, письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна промова (доповідь), екзамен
		ОК 13 Об'єктно-орієнтоване програмування	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 15 Курсовий проект: програмування	робота в малих групах; презентації.	захист курсового проекту
		ОК 23 Управління IT-проектами	репродуктивний, проблемного викладу, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	репродуктивний, проблемного викладу, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 22 Інформаційні системи та технології	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 9 Програмування	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 16 Комп'ютерні мережі	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 21 Інтернет-програмування	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри, метод проєктів	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 27 Технології Інтернет речей	проблемні лекції, лабораторні роботи	звіти з лабораторних робіт, екзамен
		ОК 17 Системний аналіз в IT	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання, ігрова дискусія "Формування альтернатив для оптимізаційних задач"	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 18 Організація баз даних і знань	проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-стаді,	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на

			індивідуальна дослідницька робота	комп'ютері, екзамен
		ОК 31 Теорія прийняття рішень в інформаційних системах	проблемні лекції та лабораторні роботи; робота в малих групах, дискусії	захист лабораторних робіт, контрольні роботи, залік
		ОК 8 Вища математика	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, мозкові атаки, комп'ютерні симуляції, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, індивідуальна дослідницька робота, презентації	компетентнісно-орієнтовані завдання, домашні завдання, звіти з виконання лабораторних робіт, самостійна творча робота, екзамен
		ОК 7 Основи алгоритмізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 3 Соціальна та економічна історія України	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	виконання інтерактивних завдань, обговорення питань теми, підготовка есе-повіді, виголошення доповіді, контрольна робота, залік
<i>ПР 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функцій однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації</i>	☒	ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 8 Вища математика	Лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, мозкові атаки, комп'ютерні симуляції, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, індивідуальна дослідницька робота, презентації	Колоквіуми, письмові контрольні роботи, самостійні контрольні роботи, компетентнісно-орієнтовані завдання, домашні завдання, звіти з виконання лабораторних робіт, самостійна творча робота, екзамен
		ОК 11 Комп'ютерна графіка та обробка зображень	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 17 Системний аналіз в ІТ	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання, ігрова дискусія "Формування альтернатив для оптимізаційних задач"	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 20 Основи проектування інформаційних систем	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 27 Технології Інтернет речей	проблемні лекції лабораторні роботи	звіти з лабораторних робіт, екзамен
		ОК 29 Безпека програм та даних	проблемні лекції, лабораторні роботи	звіти з лабораторних робіт, екзамен
		ОК 31 Теорія	Проблемні лекції та	захист лабораторних робіт,

		прийняття рішень в інформаційних системах	лабораторні роботи; робота в малих групах, дискусії	контрольні роботи, залік
		ОК 30 Нейромережева обробка даних	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
<p><i>ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій</i></p>	☒	ОК 17 Системний аналіз в ІТ	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання, ігрова дискусія "Формування альтернатив для оптимізаційних задач"	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 4 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	презентація есе, письмова контрольна робота, публічна промова (доповідь), екзамен
		ОК 7 Основи алгоритмізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 10 Дискретна математика	лекції проблемного характеру, міні-лекції, мозкові атаки, дискусії, презентації, робота в малих групах, метод проектної роботи, комп'ютерні симуляції, індивідуальна дослідницька робота	звіти з виконання лабораторних робіт, домашні завдання, тести для поточної роботи, колоквиуми, письмові контрольні роботи, презентація самостійної творчої роботи, залік
		ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 15 Курсовий проект: програмування	робота в малих групах; презентації	захист курсового проекту
		ОК 22 Інформаційні системи та технології	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 3 Соціальна та економічна історія України	проблемні лекції, презентації, робота в малих групах, семінари-дискусії, есе-доповіді, мозкові атаки.	виконання інтерактивних завдань, обговорення питань теми, підготовка есе-доповіді, виголошення доповіді, контрольна робота, залік
		ОК 31 Теорія прийняття рішень в інформаційних системах	Презентації, проблемні лекції та лабораторні роботи; робота в малих групах	захист лабораторних робіт, контрольні роботи, залік
		ОК 8 Вища математика	Лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, мозкові атаки, комп'ютерні симуляції, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, індивідуальна дослідницька робота, презентації	Компетентісно-орієнтовані завдання, домашні завдання, звіти з виконання лабораторних робіт, самостійна творча робота, екзамен
		ОК 19 Розробка інтерфейсу користувача ІС	проблемні лекції, робота в малих групах, пояснення, дискусії та інструктаж, самостійне спостереження	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, залік
ОК 26 Виробнича практика	робота в команді, завдання	презентація результатів, звіт з практики		

		ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	репродуктивний, евристичний, дослідний	поточна, підсумкова
--	--	--	---	---------------------