

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	27352 Управління складними системами
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	124 Системний аналіз

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27352
Назва ОП	Управління складними системами
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	124 Системний аналіз
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Харків, просп. Науки, 9-А, 61166 Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	190596
ПІБ гаранта ОП	Панасенко Оксана Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oksana.panasenko@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-995-94-19
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-931-48-60

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2018 році у зв'язку зі стрімким розвитком KHARKIV IT CLUSTER, зростаючим попитом на спеціалістів в галузі системного аналізу, Data Science антисипативного, проактивного управління в таких сферах, як фінанси, менеджмент, економіка, маркетинг, охорона здоров'я та ін., як на внутрішньому, так і зовнішніх ринках праці, кафедрою економічної кібернетики і системного аналізу ХНЕУ ім. С. Кузнеця була розроблена та ліцензована освітньо-професійна програма «Управління складними системами», спеціальність 124 «Системний аналіз». Протягом 2019-2023 років здійснювався постійний моніторинг якості та оновлення програми, підставою для яких є прийнятий в 2018 році Стандарт вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р., №1245), результати громадських обговорень та пропозиції стейкхолдерів (роботодавців, академічної спільноти, здобувачів, випускників кафедри економічної кібернетики і системного аналізу), аналізу ринку праці з урахуванням галузевого, регіонального контексту. На сьогоднішній час Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця – єдиний заклад вищої освіти економічного профілю в Харківському регіоні, який здійснює підготовку бакалаврів з системного аналізу. З моменту створення у 1994 році і до літа 2018 року кафедру економічної кібернетики і системного аналізу (ЕКiCA) очолювала доктор економічних наук, професор Клебанова Т.С. – Академік Міжнародної Академії інформатизації, член Української Академії економічної кібернетики, Міжнародної асоціації прикладної та індустріальної математики (GAMM), член Всеукраїнської Асоціації економічної кібернетики. Наукова школа «Розробка систем аналізу та раннього попередження дестабілізації функціонування економічних систем (СІРiУС)», створена Клебановою Т.С., налічує понад 47 кандидатів і докторів наук. З літа 2018 р. кафедру очолює доктор економічних наук, професор Гур'янова Л.С., яка є представником цієї школи.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	6	6	0
2 курс	2021 - 2022	23	23	0
3 курс	2020 - 2021	21	21	0
4 курс	2019 - 2020	10	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23409 Системний аналіз 27352 Управління складними системами
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	75380	11882

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	75380	11882
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_124_2022-2023_н.р..pdf</i>	TFahk4oYuXLZ6k6EH3wofJiYEvYX2zJOwreISnrrIKQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план_124_2022-2023_н.р..pdf</i>	e6KEIFT/9AY5hs3WllAl3a2yIMGtksxBobWgTsrGuPQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_ОПП_124.pdf</i>	EQ35VrzBKdDZVBmLekHC49h+aRzOPyovD5VfDIhvnIg= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньої програми відповідає цілям навчання, визначеним стандартом вищої освіти (ВО) за спеціальністю 124 «Системний аналіз (СА)» <http://surl.li/gkmwq>, стратегії розвитку Університету <http://surl.li/gkmwu>, наукової школи кафедри ЕКіСА «СІРІУС» <http://surl.li/gkmdx> та полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розробляти і застосовувати методи і засоби СА для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності, моделювання, прогнозування та управління складними соціально-економічними системами (СЕС), управління ризиками, безпекою систем різного рівня ієрархії. Мета програми відповідає вимогам ринку праці, роботодавців щодо підготовки фахівців, які здатні розробляти інтерактивні застосунки для підвищення ефективності діяльності організацій та досягнення безпечного, стійкого, конкурентного розвитку складних СЕС, що функціонують в умовах високого рівня невизначеності та ризику, відповідає місії, візії, стратегії та потенціалу Університету, інтересам вступників. Особливості програми полягають у підготовці фахівців з управління складними системами, що фокусуються на застосовуванні системного підходу до моделювання фінансових процесів, безпеки систем різного призначення та рівня ієрархії, проектуванні та впровадженні систем електронної комерції, застосуванні сучасних алгоритмів та методів Data Science, бізнес-аналітики та аналітики ринків для обґрунтування та підвищення якості управлінських рішень в бізнес-економіці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gkmwu>) полягає в формуванні патріотичної, усебічно розвиненої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері. Мета програми корелює з місією університету, оскільки передбачає підготовку фахівця з добре розвиненим системним та критичним мисленням, здатністю швидко адаптуватися до швидко мінливих умов ринку, знаннями проектною діяльністю, позитивним досвідом розробки та впровадження своїх ідей, лідерськими навичками, здатного продукувати інноваційні проекти для забезпечення успіху в стратегічній, маркетинговій, технічній та ін. сферах. Можливості розвитку ОП враховує візія університету, яка складається в залученні креативних високоінтелектуальних здобувачів із якими працюють команди інноваційних, компетентних викладачів-науковців, професіоналів, що здійснюють ефективні науково-технічні дослідження, забезпечують якісне навчання на основі передових інформаційних технологій із широкою інтеграцією у світовий освітньо-науковий простір. Стратегія університету спрямована на формування передового матеріально-технічного забезпечення, розвиненої інформаційної системи управління на базі передових комп'ютерних технологій, що створює матеріально-технічну базу для розвитку ОП (<http://surl.li/gkmwu>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі входять до складу робочих груп (РГ) та активно долучаються до громадських обговорень проектів ОП на сайті Університету <http://surl.li/aetab>. Під час цих щорічних обговорень здобувачі мають можливість висунути пропозиції щодо коригування цілей, ПРН та ін. Пропозиції розглядаються на засіданнях РГ та кафедри. Так, в 2022-2023 н.р. здобувачами була надана пропозиція «додати до структури дисципліни «Електронна комерція (ЕК)» навчання роботі з системою управління проектами та завданнями JIRA». Пропозиція врахована. Під час оновлення

РНП в структуру ОК18 буде додано заняття з вивчення JIRA, що буде сприяти підвищенню якості підготовки в галузі проектування та впровадження систем ЕК за рахунок збільшення кількості годин для опанування компетентності щодо здатності використовувати сучасні технології в системах ЕК, управлінні проектами. Під час реалізації ОП здійснюється опитування здобувачів відносно задоволеності якістю ОП <http://surl.li/fzusu>, здобувачі надають пропозиції щодо вдосконалення ОП. Результати опитувань розглядаються на засіданнях РГ та кафедри. Підставою для формування пропозицій щодо адаптації цілей та ПРН також є результати участі здобувачів в конкурсах з аналізу даних <http://surl.li/gkpxu>, конференціях, мастер-класах ІТ-компаній <http://surl.li/gvucv>, <http://surl.li/gkmtxz>, <http://surl.li/gkmyh>, академічній мобільності <http://surl.li/gkmym>, відгуки здобувачів, порівняльний аналіз НП, компетентностей, необхідних для участі в міжнародних проектах тощо.

- роботодавці

Системною практикою є щорічні зустрічі випускників кафедри, роботодавців зі здобувачами в рамках проведення майстер-класів за окремими дисциплінами, зокрема, «Вступ до фаху» <http://surl.li/gkmyq>, «Методи прогнозування» <http://surl.li/gkmyw>; участь випускників кафедри та роботодавців в захисті курсових, дипломних проектів (ДП), які є основою для формування пропозицій щодо адаптації цілей ОП, ПРН тощо. Так, по результатам зустрічей здобувачів спеціальності СА з випускниками кафедри ЕКіСА, факультету економічної інформатики, представниками бізнес-структур: Краюшкіним В., директором компанії з комп'ютерного програмування «Райз 19»; Новосел М., Data Analyst, Singularex Inc.; Баликовим О., Head of product and Partnership, Nimbus Web Inc. та ін. були висунуті пропозиції щодо посилення підготовки здобувачів в області аналітики даних (SQL; R; Python), бізнес-аналітики, менеджменту проектів (PM) тощо. Надані пропозиції враховані під час перегляду структурно-логічної схеми ОП, РНП таких ОК, як ОК 19 «Бази даних», ОК 9 «Програмування», ОК 24 «Моделювання систем», ОК 22 «Проектний аналіз», ОК 21 «Системний аналіз», ОК 12 «Інформаційний бізнес та хмарні технології». Роботодавці входять до складу робочих груп під час розробки та оновлення ОПП, здійснюють її рецензування. Під час засідань робочих груп ОП, кафедри розглядаються результати оцінювання роботодавцями рівня задоволеності якістю підготовки здобувачів, які проходять в них виробничу, переддипломну практику.

- академічна спільнота

Академічна спільнота має можливість долучитись до обговорень цілей та програмних результатів навчання під час щорічних громадських обговорень ОП на сайті Університету <http://surl.li/aetab>. Академічна спільнота має можливість надати оцінку щодо цілей ОП, програмних результатів навчання (ПРН), відповідності освітніх компонентів (ОК) ПРН; відповідності ОК визначеним компетентностям; доцільності розподілу кредитів для опанування ОК та забезпечення ПРН; ефективності використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; якості практичної підготовки; відповідності ОП сучасним тенденціям ринку праці. Засідання робочих груп ОП є відкритими, до них приєднуються представники академічної спільноти провідних українських ЗВО <http://surl.li/gkmez>; <http://surl.li/gkmez>. До складу робочої групи ОП входять іноземні вчені-представники ЗВО-партнерів, які здійснюють координацію ОП подвійного диплому в ІТ-галузі на факультеті ІТ, входять до складу комісій з захисту ДП, здійснюють організацію співпраці з роботодавцями в країнах ЄС, залучають здобувачів Університету до міжнародних проектів. Кафедрою щорічно проводиться міжнародна науково-практична конференція з сучасних проблем моделювання систем <http://surl.li/gkmzu>, яка об'єднує понад 200 вчених з України, Польщі, Словаччини, Великобританії тощо. ЗВО та організації-партнери конференції є учасниками вебінарів, на яких проводиться обговорення особливостей розвитку ОП <http://surl.li/gkmez>.

- інші стейкхолдери

Кафедрою економічної кібернетики і системного аналізу щорічно проводяться зимові та літні школи в галузі аналітики даних, web-програмування, Data Science, менеджменту ІТ-проектів та ін. <https://ek.hneu.edu.ua/rezultaty-zumovoyi-onlajn-shkoly-data-analytics-intro/>, <https://ek.hneu.edu.ua/rezultaty-roboty-litnoyi-onlajn-shkoly-chomu-data-science-tse-globalnyj-trend-shho-govoryat-kibernetyky-ta-systemni-analytyky/>, <https://ek.hneu.edu.ua/litnya-shkola-menedzhment-it-proyektiv-ta-analiz-danyh/> для вступників, на яких визначаються цікаві для молоді сфери застосування методів системного аналізу, методів та моделей Data Science. Кафедра приймає участь у роботі наукових конференцій II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України <https://ek.hneu.edu.ua/naukova-konferentsiya-ii-etapu-vseukrayinskogo-konkursu-zahystu-naukovo-doslidnytskyh-robit-uchniv-chleniv-man-ukrayiny-u-2022-2023-navchalnomu-rotsi/>, на яких молодь акцентує увагу на найбільш цікавих для неї напрямках застосування методів математичного моделювання та інформаційних технологій, розвитку венчурних фондів, стартап-центрів, розробки інтерактивних застосунків тощо. Ці сфери інтересів враховуються в змістовних модулях дисциплін професійного циклу програми.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці через урахування напрямів вдосконалення інструментарію системних аналітиків для розробки інтерактивних застосунків, проектування інформаційних систем, моделювання, прогнозування систем, які функціонують в умовах невизначеності та ризику, розробки сценаріїв розвитку систем, оптимальних управлінських рішень. Щорічною практикою на кафедрі ЕКіСА є огляд тенденцій розвитку ринку праці, динаміки кількості вакансій за посадами, на яких можуть працювати випускними програми, вимог роботодавців до професійних та загальних компетентностей, наявності досвіду роботи в проектах, рівня володіння іноземною мовою та ін. Результати аналізу розглядаються на засіданнях робочих груп під час перегляду цілей, фокусу та особливостей ОП; переліку місць працевлаштуванні випускників; загальних, спеціальних компетентностей та результатів навчання; переліку та змісту освітніх

компонентів. Також результати наукових досліджень викладачів кафедри за госпдоговірною, прикладною, фундаментальною держбюджетною тематикою https://ek.hneu.edu.ua/topic_ua/, результати участі в міжнародних проєктах <https://ek.hneu.edu.ua/mizhnarodna-spivpratsya/>, міжнародних конференціях компаній ІТ-сектора <https://ek.hneu.edu.ua/ai-ukraine-2021/>, які відбивають сучасні тренди розвитку спеціальності «Системний аналіз», впроваджуються в освітній процес.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Спеціальність СА є складовою ІТ-галузі, яка спрямована на підготовку фахівців, що здатні розв'язувати завдання, пов'язані з підвищення ефективності функціонування систем управління на підставі математичних методів моделювання та впровадження ІТ. «Ядро» цієї галузі знань складають методи проєктування, впровадження та забезпечення якості програмного забезпечення (ПЗ). Актуальність цього «ядра» в рамках програми забезпечується системним моніторингом вимог роботодавців та оновленням змісту професійно орієнтованих дисциплін, в рамках яких формуються відповідні ПРН та компетентності. Зокрема, таких як «Системний аналіз», «Програмування», «Сучасні парадигми програмування», «Бази даних», «Проєктний аналіз» тощо. Крім того, програма враховує тенденції розвитку ІТ-галузі в таких сферах, як аналітика даних, Data Science, бізнес-аналітика та аналітика ринків, які засновані на побудові DDDM систем під потреби бізнес-середовища за рахунок введення додаткових модулів до обов'язкових професійно орієнтованих дисциплін та розширення переліку дисциплін вибіркового циклу. Регіональний контекст врахований через підготовку фахівців, які здатні вирішувати складні проблеми в різних сферах діяльності на підставі методів СА, моделювання, прогнозування та ІТ. ІТ-галузь Харківського регіону займає значну питому вагу в ІТ-галузі України, KHARKIV IT CLUSTER є провідною ІТ-спільнотою, яка охоплює понад 250 ІТ-компаній та партнерів, що формує попит на фахівців в сфері ІТ, фахівців з системного аналізу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Кафедрою здійснюється аналіз ОП вітчизняних та закордонних ЗВО, зокрема, ЗВО-партнерів за такими компонентами, як цілі програми, компетентності та ПРН, можливості працевлаштування випускників, структура ОП. Кафедра є організатором міжнародних конференцій, матеріали яких індексуються в Scopus, та є презентацією здобутків наукових шкіл в галузі СА <http://surl.li/gknaf>, <http://surl.li/gkna1>. Під час проєктування ОП враховувався досвід провідних ЗВО України та інших держав, зокрема, КНУ, НУ «КМА», КНЕУ, ДТЕУ, Варшавського економічного університету (SGH), Економічного університету в Братиславі, Технічного університету Мюнхена тощо в сфері моделювання фінансових процесів, інформаційної економіки, управління безпекою, Data Science в економіці та бізнесі. Так, досвід SGH щодо проєктування мейджора для здобуття компетентностей з застосування прикладних математичних методів та сучасних ІТ для вирішення задач аналізу складних систем, який включає такі ОК, як «Optimization Methods», «Time Series Analysis and Forecasting», «Methods of Decision Analysis», «Introduction to Game Theory», «Fundamentals of system analysis», «Computer Programming», «Database Systems» враховувався під час проєктування ОП та ОК13, ОК24, ОК25, ОК30, ОК21, ОК9, ОК19. Конкурентоздатність ОП забезпечується розвитком наукової школи СИПУС в галузі проактивного управління, управління безпекою, які базуються на застосуванні сучасних методів та моделей Data Science, моделювання та ІТ в різних сферах діяльності.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програма «Управління складними системами» відповідає вимогам стандарту вищої освіти: мета освітньої програми відповідає цілі навчання; компетентності випускника (інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові, предметні) компетентності), які наведені в стандарті ВО, повністю враховані в ОП; нормативний зміст підготовки бакалаврів, сформульований у термінах результатів навчання, повністю врахований в ОП; форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, які наведені ВО, враховані в ОП. Для реалізації унікальності освітньої програми були додані компетентності та результати навчання:

КФ 12. Здатність моделювати та прогнозувати фінансові процеси на основі методів та інструментальних засобів системного аналізу, здійснювати управління ризиками, безпекою систем різного призначення та рівня ієрархії;
КФ 13. Здатність використовувати сучасні технології в системах електронної комерції, здійснювати управління проєктами, зокрема, в галузі Data Science, бізнес-аналітики та аналітики ринків, які засновані на обробці великих масивів даних, побудови DDDM систем під потреби бізнес-середовища;
РН18. Застосовувати системний підхід до моделювання фінансових процесів, безпеки систем різного призначення та рівня ієрархії;
РН19. Проєктувати та впроваджувати системи електронної комерції, застосовувати сучасні алгоритми та методи Data Science, бізнес-аналітики та аналітики ринків для обґрунтування та підвищення якості управлінських рішень в бізнес-економіці, побудови DDDM систем;
Наведені вище компетентності забезпечуються згідно с матрицею відповідності ОК 11, ОК16, ОК18, ОК20, ОК23, ОК31, ОК32, ОК33, ОК34

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був прийнятий в 2018 році (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р.,

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Опис предметної області ОП «Управління складними системами» спеціальності 124 «Системний аналіз» відповідає стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/124-sistemn.analiz-bakalavr-1.pdf>).

Об'єктом вивчення є математичні методи та інформаційні технології аналізу, моделювання, прогнозування, проектування та прийняття рішень стосовно складних систем різної природи (інформаційних, економічних, фінансових, соціальних, технічних, організаційних, екологічних тощо). Здатність використовувати математичні методи та інформаційні технології набувається здобувачами у фахових компетентностях ОП: КФ 1, КФ 2, КФ 3, КФ 4, КФ 5, КФ 6, КФ 7, КФ 8, КФ 9, КФ 10, КФ 11, КФ 12, КФ 13.

Цілі навчання на ОП: підготовка фахівців, здатних розробляти і застосовувати методи і засоби системного аналізу для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності відображені у меті програми та досягаються у результататах навчання РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15, РН16, РН17, РН18, РН19.

Теоретичним змістом предметної області, відповідно до стандарту вищої освіти, є теорія керування та прийняття рішень, математичне і комп'ютерне моделювання, математична статистика, аналіз даних, дослідження операцій, оптимізація систем та процесів. Теоретичний зміст предметної області приведений в описі змісту освітніх компонент: ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК29, ОК30, ОК31.

Згідно зі стандартом до методів, методики та технологій предметної області відносяться методи математичного моделювання, аналізу даних, оптимізації та дослідження операцій, прогнозування, оцінювання ризиків, теорії керування та прийняття рішень, теорії ігор та конфліктів, експертного оцінювання, сталого розвитку, які представлені у освітніх компонентах: ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК29, ОК30, ОК31, ОК32.

Інструментами та обладнанням є спеціалізоване програмне забезпечення, яке використовується у освітніх компонентах: ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК29, ОК30, ОК31, ОК32, ОК33, ОК34.

Вивчення освітніх компонент ОП дозволить виконати вимоги стандарту ОП «Управління складними системами» спеціальності 124 «Системний аналіз» і відповідає опису предметної області.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється шляхом індивідуального вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (60 кредитів). Вибір навчальних дисциплін здійснюється із загальноуніверситетського пулу (25 кредитів ЄКТС), а також із пулу спеціальності (35 кредитів ЄКТС). Обсяг кожної вибіркової дисципліни 5 кредитів ЄКТС. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти забезпечується нормативними документами: Формування індивідуальної траєкторії відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyuosvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>); Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyiosvitnih-program-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). Зміст вибіркової складової щорічно оновлюється на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/vybirкова-skladova-osvitno-profesijnih-program-2021-2022-n-r/> За результатами опитування 90.5% опитаних здобувачів вищої освіти за ОПП задоволені можливістю формування індивідуальної траєкторії навчання (Протокол № 9 від 20.02.2023р.)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок формування та реалізації вибіркової складової ОП Університету визначає процедури формування переліку, обрання та подальшої організації вивчення здобувачами вибіркового ОК у межах, передбачених відповідною ОП та НП Університету (<http://surl.li/gknaz>). Відповідно до порядку, вибіркова складова НП першого рівня ВО складається з: вибіркового навчального дисциплін (ВНД) за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів. Майнор – умовна назва блоку з чотирьох взаємопов'язаних непрофільних НД підготовки ОР бакалавр. Сутність майнора полягає у формуванні певних компетентностей у здобувачів, які дозволять розширити його професійну підготовку в нестандартних напрямках і підвищити конкурентоздатність випускників на ринку праці. Вільний майнор є заміною майнора у разі відмови здобувачів обирати непрофільні НД блоком. Особливість вільного майнора полягає у вільному формуванні здобувачами власного блоку з окремих НД. Мейджор – дисципліна, що обирається здобувачем з пулу спеціальності (ОП). Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливість здобувачу поглибити професійні знання в межах обраної ОП та/або здобути додаткові не фахові компетентності. Здобувач ВО обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загальноуніверситетського пулу дисциплін. Обсяг кожної ВНД - 5 кредитів ЄКТС. Дисципліни майнора викладаються по одній дисципліні в 3-ому, 4-ому, 5-ому, 6-ому семестрах. Формою підсумкового контролю дисциплін майнора (вільного майнора) є залік. Також здобувачеві ВО пропонується обирати 1 дисципліну правового спрямування, яка викладається в 4-ому семестрі. Формою контролю є залік. Формою підсумкового контролю дисциплін-мейджорів є екзамен. Дисципліни мейджори викладаються в 5-ому, 6-ому, 7-ому, 8-ому семестрі. Кількість дисциплін мейджорів, яка викладається в певному семестрі, визначається НП ОП. Назва і зміст ВНД, які рекомендуються до включення в загальноуніверситетський пул, затверджуються на засіданнях кафедри, витяг з протоколу надається навчальному відділу (НВ). Далі пропозиції кафедр обговорюються на Вченій раді університету. У випадку позитивного рішення НВ оприлюднює силабуси, РНП дисциплін на сторінках офіційного сайту Університету. Вибір дисциплін здобувачі ВО здійснюють за допомогою використання спеціалізованого сайту для обрання НД. Перелік та зміст дисциплін-мейджорів обговорюється з роботодавцями, які входять до РГ ОП, приймають участь у відкритих засіданнях РГ <http://surl.li/gkmzf>, затверджуються на засіданні кафедри. До НВ надається витяг з протоколу з рішенням кафедри. НВ ініціює процедуру затвердження складу пулу спеціальності Вченою радою Університету. Гаранти програм організують зустрічі зі здобувачами щодо презентації ВНД. Здобувачі здійснюють вибір дисциплін мейджорів у семестрі (році), який передуватиме вивченню дисципліни. За результатами опитування 85,7% опитаних здобувачів ВО за ОПП відзначили, що мали можливість вільного вибору НД (<http://surl.li/gvvhz>, Протокол № 9 від 20.02.2023р.).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка (ПП) здобувачів є невід'ємною частиною процесу підготовки фахівців. ПП забезпечується на практичних, лабораторних заняттях, виробничій практиці (6 семестр) обсягом 3 кредити ЄКТС, комплексному тренінгу (8 семестр) обсягом 5 кредитів та переддипломній практиці (8 семестр) обсягом 5 кредитів ЄКТС, які дозволяють здобути загальні (КЗ11, КЗ13) та фахові компетентності (КФ6, КФ8, КФ12, КФ13). ПП здобувачів регулюється Положенням про організацію практики здобувачів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fkduk>) та Положенням про організацію практики за кордоном здобувачів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/brmjs>). Мета, завдання, зміст виробничої та переддипломної практики визначені у методичних рекомендаціях та передбачають практичне опрацювання окремих розділів курсових робіт, дипломних проєктів, тематика яких затверджується перед проходженням практики. Для практичної підготовки здобувачів здійснюється постійна співпраця з роботодавцями, з якими підписуються договори а саме: Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України, компанія з комп'ютерного програмування ТОВ «РАЙЗ 19», АТКБ "Приват-банк", ТОВ «INFORMA MEDIA GMBH & CO.KG» та ін. Також здійснюється зворотній зв'язок з базами проведення практики у вигляді опитувань щодо якості підготовки здобувачів за ОП. За результатами опитування 94,3% опитаних здобувачів відзначили, що задоволені практичною підготовкою. Результати проходження виробничої та переддипломної практики здобувачами розглядаються на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОК ОП дозволяють здобувачам оволодіти такими соціальними навичками (soft skills), як мовні навички (вільне володіння іноземною мовою) (КЗ6), здатність планувати і управляти часом (КЗ3), бути критичним і самокритичним (КЗ8), адаптації та дії в новій ситуації (КЗ9), генерувати нові ідеї (КЗ11), працювати в команді (КЗ12), працювати в міжнародному контексті (КЗ13). Перелік soft skills визначений Стандартом ВО та відповідає тенденціям розвитку ринку праці, результатам моніторингу вимог роботодавців. Оволодінню soft skills сприяють такі ОК, як ОК11, ОК2, ОК28, під час вивчення яких розвиваються мовні навички; ОК 11, ОК 22, засвоєння яких дозволяє розвинути навички управління часом; ОК 21, засвоєння якої дозволяє розвинути здатність бути критичним та самокритичним; ОК 12, ОК 21, ОК 22, ОК 27 розвивають здатність адаптації та дії в новій ситуації; ОК 16, ОК 22, ОК 25, ОК 32, ОК33, ОК 34 - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ОК 22 - здатність працювати в команді; ОК 9, ОК16, ОК18, ОК 32, ОК 33, ОК 34 - здатність працювати в міжнародному контексті. Згідно з опитуванням, 57,1% здобувачів вважають, що викладачі розвивають у них soft skills (здатність працювати в команді, управляти своїм часом, креативність тощо) під час навчання (Протокол № 9 від 20.02.2023). Для посилення розвитку soft skills в ОК 32 імplementовано нову тренінгову програму – віртуальне стажування в "Genesis" за модулем «Створення та розвиток IT-продуктів». Методи навчання наведені в табл. 3.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійні стандарти відсутні.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОПП підготовки бакалаврів становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), які рівномірно розподілені за семестрами, по 30 кредитів кожного семестру (900 годин). Аудиторні заняття становлять 33 %, самостійна робота (СР) - 67 %. Розподіл аудиторних годин між формами занять за НП є таким: лекції – 44%; лабораторні заняття – 46%; практичні - 10%. Такий розподіл пояснюється необхідністю ґрунтовної теоретичної підготовки в галузі СА та придбання компетентностей з комп'ютерного моделювання, програмування тощо. Для організації СР здобувачів та рівномірного розподілу навантаження за кожною ОК складається технологічна карта, де визначається розподіл аудиторних годин та СР за тижнями навчання. Організаційно-методична підтримка СР здобувачів, яка полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, їх структуруванні та викладенні таким чином, що СР здобувачів стає цілеспрямованою, послідовною, керованою і надає їм можливість поглиблювати й систематизувати отримані знання та вміння, здійснюється з використанням сайту ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>). Для оцінювання навантаження здобувачів здійснюється систематичне опитування. За результатами опитування 33,3% здобувачів відповіли, що часу достатньо для якісного та творчого виконання всіх завдань, 44,4% - окремих завдань (<http://surl.li/gvvol>). Якщо здобувачі відмічають переваження завданнями до СР за деякими дисциплінами, то під час оновлення РП дисциплін враховуються питання оптимізації кількості та якості завдань.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти на ОП за дуальною формою освіти не здійснюється, але можливість та практика організації дуальної форми освіти в Університеті існує. Дуальну форму здобуття освіти можуть обирати здобувачі вищої освіти, які виявили особисте бажання, а також пройшли відбір у роботодавців. Здобувач вищої освіти укладає тристоронній договір із Університетом та роботодавцем щодо навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти і має виконувати свої зобов'язання в рамках договору. Порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця регулюється положенням <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Загальні правила прийому
<https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>

Вступ на основі ПЗСО
<https://www.hneu.edu.ua/vstup-na-osnovi-pzso/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування здобувачів на денну форми здобуття освіти здійснюється на основі Правил прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gkoff>). Вступ та зарахування на навчання за ОС бакалавра на основі ПЗСО проводився на конкурсній основі за результатами вступних випробувань та/або розгляду мотиваційних листів. Конкурсний бал формувалася зі встановлених предметів НМТ 2022 року або ЗНО 2019-2021 років передбачених Правилами прийому до ЗВО відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом МОН. Остаточний конкурсний бал множився на регіональний та галузевий коефіцієнти шляхом його множення на їх добуток. Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Положення Правил прийому є недискримінаційними, кожен вступник, допущений до участі у конкурсному відборі, має можливість до вступу на ОП. Мінімальна кількість балів з конкурсних предметів, з якими вступник допускається до участі у конкурсному відборі – 100 балів. До обговорення вимог Правил прийому до ЗВО долучається робоча група з розробки правил прийому. Перелік вступних випробувань встановлено Порядком прийому на навчання до ЗВО України в 2022 році. МОН встановило єдині коефіцієнти з предметів НМТ 2022 року. Коефіцієнти ЗНО 2019-2021 років враховували технічне спрямування ОП (найвагоміший коефіцієнт - математика).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну базу для регулювання питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО складають наступні положення, які розміщені на сайті університету: «Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>); «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/aesav>); «Положення про переведення, відрахування, поновлення та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти у ХНЕУ імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-perevedenniya-vidrahuvannya-ponovlennya-ta-pereryvannya-u-navchanni-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). Перезарахування результатів

навчання здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами навчальних здобутків із навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студента, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнером. Зі структурою нормативної бази, програмами академічної мобільності <http://depint.hneu.edu.ua/> здобувачів знайомлять під час кураторських годин, за допомогою оголошення щодо старту конкурсного набору на програми академічної мобільності, які розміщуються відділом міжнародних зв'язків Університету на сайті ЗВО та соціальних мережах.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувач, який виграв конкурс академічної мобільності (АМ) з організацією-партнером обирає разом з членом РГ цікаві для нього курси в університеті-партнері та курси, що відповідають його індивідуальній траєкторії навчання в Університеті. Складається індивідуальний НП здобувача, де вказуються всі обрані курси в ЗВО-партнері, курси, які відповідають навчальному плану в Університеті, результати яких можуть бути перераховані по результатам реалізації програми АМ. Складається 3-х сторонній договір про участь у програмі АМ. Перерахування результатів участі у програмі АМ відбувається на підставі поданих студентом документів, що підтверджують отримані ПРН (Transcript of Records тощо) з повною інформацією про назву ОК, кількість кредитів, отриману оцінку. Так, здобувачі ОП Тесленко Д., Кузовкін Д., Заборна Д., Гетьманець П., Ванян В., Брусильцева В. взяли участь в програмі віртуальної мобільності з дисципліни «Системний аналіз» (ОК21) “System analysis” в рамках Wildau-Kharkiv IT Bridge (WKITB), організованого DAAD та Технічним університетом прикладних наук Вільдау <http://surl.li/gknci>; студентка ОП Євсєєва С. взяла участь в програмі академічної мобільності у гібридному режимі за договором про співпрацю між ХНЕУ ім. Кузнеця та Байротським університетом, Німеччина <http://surl.li/gknsp> (ОК 6) (протокол № 6 від 23.12.2022). Студентка ОП Герман А. пройшла міжнародне стажування в рамках переддипломної практики в компанії «INFORMA MEDIA GMBH & CO.KG (ОК33) (протокол №7 від 23.01.2023).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>), в якому визначені процедури подання заявки, формування предметної комісії, проведення атестації, прийняття відповідних рішень та можливого оскарження результатів. Перерахована може бути як дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі). У разі наявності рекомендацій викладача щодо можливості проходження визначеного онлайн курсу чи іншого елементу неформальної освіти в рамках програм співробітництва українських університетів та платформ масових онлайн-курсів Coursera, Prometheus та ін., процедура валідації є спрощеною. Перерахування затверджується кафедрою ЕКіСА на підставі інформації викладача щодо отримання студентами сертифікатів по результатам проходження рекомендованих викладачем в рамках окремих освітніх компонент безкоштовних онлайн-курсів. Витяг з протоколу кафедри та електронні копії сертифікатів надаються до деканату. Викладачі кафедри також входять до проектних груп щодо розробки автономних онлайн-курсів. Результатом є автономний онлайн-курс «Електронна комерція».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладами практики застосування «Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» є впровадження модуля «Створення та розвиток IT-продуктів» від української IT-компанії “Genesis” в дисципліну «Проектний аналіз» (ОК 22) (доцент Панасенко О.В.), матеріалів курсу Coursera “Optimization for Decision Making” від Міннесотського університету в дисципліну «Методи оптимізації та дослідження операцій» (доцент Прокопович С.В.) та ін. Так, в 2022-2023 н.р. результати неформальної освіти здобувачів групи 6.04.124.020.20.1 Бровко А., Брусильцевої В., Булгакова А., Ванян В., Гетьманець П., Дзюблік Г., Заборної Д., Кизилова С., Кузовкіна Д., Кушнір А., Ластівки М., Лободи В., Ляшенко К., Мельниченка М., Олійника А., Проценка М., Ратушинської І., Сергєєвої А., Тесленка Д., Явдокименка Д., які підтверджені сертифікатом IT-компанії “Genesis”, зараховані як частина залікових кредитів за дисципліною «Проектний аналіз» (ОК22). Студентам групи 6.04.124.020.21.1 Біценко Є., Богун І., Головиріну А., Грибачовій Г., Дягілеву Я., Єрмащук О., Жмиховій С. та ін. за результатами неформальної освіти за курсом Coursera “Optimization for Decision Making”, які підтверджені сертифікатами про проходження онлайн-курсу платформи Coursera, зараховано 40 балів (в накопичувальній 100-бальній системі), як бали за іспит за дисципліною «Методи оптимізації та дослідження операцій».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для сприяння досягненню програмних результатів навчання відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aesal>) у Університеті передбачено застосування таких форм і методів навчання: лекції,

практичні, семінарські, лабораторні заняття, індивідуальні заняття, персональні та групові консультації; тренінг. Застосовуються технології інтерактивного дистанційного навчання. Лекції формують основи знань з певної наукової галузі, визначають основний зміст і характер інших видів навчальних занять та СР. Під час навчання застосовуються проблемні лекції, лекції-дискусії, бінарні лекції тощо. Лабораторні заняття передбачають виконання індивідуальних або групових завдань для набуття практичних вмінь і навичок з комп'ютерного моделювання, програмування, експериментальних досліджень у галузі СА. Практичні або семінарські заняття передбачають розгляд окремих теоретичних положень, проблемних питань, формують вміння та навички практичного застосування методів моделювання, прогнозування, аналізу даних, управління проєктами. Перевага надається інтерактивним методам навчання: мозковим атакам, роботі в групі, презентаціям та ін. Програмою передбачені тренінги, виробнича, переддипломна практики, які є підставою для курсового, дипломного проєктування. Оцінювання досягнення результатів навчання здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою відповідно до «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/bgptz>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується шляхом широкого заохочення здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО. Здобувачі є членами Вченої ради факультету, Університету. Здобувачі мають широкі можливості для формування індивідуальної траєкторії навчання шляхом вільного вибору майнорів, мейджорів, дисциплін правового спрямування, здобуття неформальної освіти, участі в програмах АМ, міжнародних проєктах. Здобувачі вносять свої пропозиції під час громадського обговорення ОП. Взаємоповага між викладачами та студентами формується на основі Кодексу професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів (<http://surl.li/bgmxx>) і створює умови для саморозвитку людини, розвитку її професійних, інтелектуальних, творчих і духовних здібностей. Здобувачі мають змогу оцінити кожен навчальну дисципліну на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>) за допомогою інструменту «Навчальна дисципліна очима здобувачів». Зокрема, анкетування здійснюється за такими питаннями, як якість змісту навчальної дисципліни, застосування інтерактивних методів навчання тощо. Здобувачі мають можливість надати загальний відгук та пропозиції щодо вдосконалення змісту та форм організації освітнього процесу. Рейтинг викладача за окремими дисциплінами є складовою загального рейтингу. Пропозиції здобувачів враховуються під час оновлення ОПП та РНП дисциплін.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), види навчальних занять, їх обсяг, форми і методи проведення визначає викладач за погодженням із гарантом освітньої програми і завідувачем кафедри. Викладачі Університету мають право вільно обирати методи проведення занять, напрями наукових досліджень, підвищення кваліфікації, стажування, участі в наукових, освітніх проєктах, мають право запрошувати видатних вчених, практиків для проведення гостьових лекцій, семінарів, використовувати власні методики, технології викладання, які сприяють найкращому досягненню ПРН. Здобувачі мають право формувати власну траєкторію навчання (<http://surl.li/fozmy>), Perezарухування результатів, отриманих в рамках неформальної освіти, академічної мобільності, мають право обирати тематику досліджень, індивідуальних завдань, курсових, дипломних проєктів, цікаву для них базу практики, стажування, вільно висловлювати власну думку на заняттях, зустрічах з кураторами, обговореннях, в соціальних мережах, приймати участь у конкурсах наукових робіт, міжнародних проєктах, науково-практичних конференціях, студентських олімпіадах (<http://surl.li/fkdwq>), у роботі Ради молодих вчених (<http://surl.li/gknek>) та у науковому товаристві Здобувачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/gerlm>), долучатися до культурних заходів, дебатного клубу, театру «Кузнеці», спортивних та туристичних організацій та ін.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На сайті Університету розміщені: ОП, пул вибіркових дисциплін, силабуси, інформація про розклад занять. На сайті персональних навчальних систем (ПНС) Університету перед початком семестру розміщують для кожної навчальної дисципліни робочі програми, силабуси, робочі плани (технологічні карти накопичувальних рейтингових балів), а також всі необхідні теоретичні та навчально-методичні матеріали, здійснюється налагодження інтерактивних завдань, інтерактивних тестових завдань, електронного журналу (автоматично враховує прогрес студента на курсі, що відображується як в кабінеті студента, так і в кабінеті викладача), розміщуються посилання на віртуальні навчальні кабінети університетської платформи Zoom-сервісу, здійснюється налагодження інструменту «відвідуваність» відповідно до розкладу занять. Строк виконання - до початку занять у поточному семестрі. Закріплення здобувачів до відповідної навчальної дисципліни на сайті ПНС відбувається до початку занять у поточному семестрі. Порядок, критерії оцінювання результатів навчання та методи контролю описуються у робочій програмі навчальної дисципліни, робочих планах (технологічних картах накопичувальних рейтингових балів). Розміщення матеріалів на сайті ПНС робить їх доступними для здобувача у будь-який час протягом вивчення дисципліни. Для забезпечення стійкості доступу здобувачів до інформації сайт ПНС перенесено до хмарного сховища.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає набуття здобувачами компетентностей, які дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми СА у професійній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень та методів СА та ІТ і характеризуються комплексністю та невизначеністю вимог. Здобувачі мають можливість проходити практику у наукових центрах, зокрема у НДЦ ІПР НАН України під керівництвом науковців центру, які одночасно є викладачами кафедри ЕКіСА. Також кафедрою ЕКіСА підписано договір про співпрацю з Інститутом економіки промисловості НАН України (м. Київ). Програмою передбачено виконання індивідуальних науково-дослідницьких завдань, курсових проєктів, кваліфікаційної роботи, спрямованих на творчий пошук, стимулювання аналітичних здібностей та отримання власних наукових результатів. Тематика досліджень наведена на сайті кафедри ЕКіСА <http://surl.li/gkmtx>. Здобувачі здійснюють апробацію своїх досліджень на міжнародних, всеукраїнських конференціях. Так, в 2022-2023 н.р. здобувачі підготували тези на XIV Міжнародну конференцію "СІМЕС" <http://surl.li/gkmu>, X Всеукраїнську конференцію «Форум молодих економістів-кібернетиків» <http://surl.li/gknet>. Здобувачі всіх курсів за бажанням залучаються до виконання науково-дослідних проєктів. Наприклад, в 2022-2023 н.р. студентка ОП Заборна Д. взяла участь у проєкті «Розробка моделей прикладного системного аналізу» (№ державної реєстрації 0123U100273), керівник – проф. Гур'янова Л.С. Результати її досліджень, які пов'язані з моделюванням телекомунікаційного розвитку регіонів методами системного аналізу, є змістом курсового проєктування. Здобувачі Заборна Д., Кузовкін Д., Гетьманець П. та ін. взяли участь в міжнародному міжвузівському проєкті «Розвиток академічного підприємництва: управління проєктами інноваційних технологій на ринку медичних товарів та послуг», який є складовою проєкту IGA 3-2020/М "Improving healthcare efficiency: new trends and challenges", 2020-2022 (Funder: Bratislava University of Economics and Management) <http://surl.li/gknew>. За результатами курсового проєктування студентами Заборною Д. та Кузовкіним Д. підготовлена робота «Розробка універсальної системи створення та поширення освітнього контенту в ЗВО» (керівник доц. Яценко Р.М.), яка зайняла 1 місце за результатами I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» – 2022. За вагою здобутки у навчальній та науковій роботі студентки ОП Заборна Д., Брусільцева В. нагороджені академічними стипендіями Президента України, Верховної Ради України. Організаційно-методична підтримка наукової роботи здобувачів здійснюється в рамках студентського наукового гуртка «Клуб кібернетиків та системних аналітиків» <http://surl.li/gkook>, яким керує доц. Чаговець Л.О.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд ОПП, силабусів, РНП ОК здійснюється щорічно. Підставою для оновлення змісту ОК є результати громадського обговорення програми, опитування випускників «Задоволеність якістю ОП», результати опитування здобувачів на ПНС «Дисципліна очима студентів», опитування роботодавців за результатами проходження студентами виробничої та переддипломної практики, результати участі здобувачів у конференціях, конкурсах, майстер-класах, тренінгах ІТ-компаній, результати участі викладачів та здобувачів кафедри у міжнародних, національних, науково-дослідних проєктах, результати участі у міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференціях, результати стажування викладачів в науково-дослідних центрах, університетах, ІТ-компаніях. Результати обговорюються на засіданнях кафедри, робочої групи ОП. ОПП, силабуси, РНП освітніх компонент затверджуються у встановленому порядку. Так, за результатами стажування у міжнародній продуктивній ІТ-компанії Genesis (м. Київ) за напрямом «Створення та розвиток ІТ-продуктів» проф. Гур'янової Л.С., проф. Шабельник Т.В., доц. Яценко Р.М., доц. Панасенко О.В. в ОК «Проектний аналіз» імплементовано модуль «Створення та розвиток ІТ-продуктів» з наступними темами: створення та розвиток ІТ-продуктів: які продукти є успішними та з чого почати?; продуктова команда, продактменеджер та менеджмент, дослідження ЦА, MVP; ухвалення рішень у цифрових продуктах; продуктова аналітика; Performance маркетинг та залучення користувачів; інструменти аналізу ринку та поведінкові патерни, цільова аудиторія продукту, метрики; продуктивний дизайн, технічна складова створення продукту, управління командами. За результатами проходження модуля <http://surl.li/gkne> здобувачі створюють концепцію ІТ-продукту та отримують сертифікат компанії «Genesis». За результатами підвищення кваліфікації за напрямом «Основи Web UI розробки 2022» доц. Яценко Р.М. в ОК "Web-технології" було додано теми «Система керування версіями Git» та «Фреймворк для розробки web-застосунків Django». За результатами участі в міжнародних проєктах "Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0", IGA 3-2020/М "Improving healthcare efficiency: new trends and challenges", 2020-2022 (Funder: Bratislava University of Economics and Management) <http://surl.li/gknew> та ін. проф. Гур'янової Л.С., доц. Панасенко О.В., доц. Чаговець Л.О., доц. Прокопович С.В., за результатами гостьових лекцій senior Data Scientist провідних ІТ-компаній <http://surl.li/gkmu> в дисциплінах «Моделювання систем», «Методи прогнозування», «Нейромережне моделювання», «Інструментальні засоби аналізу даних (R)» був розширений зміст таких модулів, як «Особливості застосування методів кластерного аналізу», «Класифікація з навчанням», «Методи скорочення простору ознак», «ARDL, VAR, ESM-моделі», «Панельні дані», «Методи і моделі прогнозування одновимірних процесів». Результати виконання науково-дослідних тем впроваджуються в освітній процес.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегія інтернаціоналізації Університету <http://surl.li/bgppo> є складовою частиною Стратегії розвитку і спрямована на забезпечення інтеграції у європейський та світовий науково-освітній простір. Координація програм міжнародної АМ здійснюється відділом міжнародних зв'язків <http://surl.li/gknfk>. Інформація про програми АМ наведена на сайті, доводиться кураторами груп до здобувачів під час кураторських годин, розповсюджується в соціальних мережах факультету ІТ. За ініціативою кафедри підписано договір між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та організаціями, які мають провідні наукові школи в галузі Data Science <http://surl.li/gknfl>, зокрема, SGH. За результатами співпраці міжнародного відділу SGH та кураторів програм було отримано грант за програмою

Erasmus+ для АМ здобувачів. Конкурсний відбір здобувачів здійснюється за результатами рейтингування <http://surl.li/gknfq>. Розробляються ППН з урахуванням ОК, які будуть вивчені у ЗВО-партнері. Підписується договір про участь у програмі АМ. Для подолання проблеми неспівпадіння термінів навчання протягом семестрів здобувачу пролонгують строк сесії. Для поглиблення інтернаціоналізації для викладання запрошуються викладачі ЗВО-партнерів <http://surl.li/gknfs>, <http://surl.li/gknfy>, здобувачі залучаються до лекцій викладачів університетів ЄС в рамках програм обміну Erasmus+. Під час виконання міжнародних проєктів, зокрема, проєкту «Розвиток академічного підприємництва» здобувачі співпрацюють зі студентами університетів ЄС, Словаччини, Німеччини та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінка досягнення ПРН здійснюється із використанням накопичувальної бально-рейтингової системи Університету, яка спонукає здобувачів до систематичного виконання завдань та дозволяє проводити моніторинг прогресу здобувачів. Формування та проведення контрольних заходів здійснюється згідно з такими нормативними документами: «Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів ВО за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bewqj>); «Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>); «Положення про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesox>); «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)» (<http://surl.li/aesoy>). Перелік контрольних заходів та їх форми у межах кожної ОК надається викладачем у робочій програмі навчальної дисципліни, робочому плані (технологічній карті) та силабусі, які регулюються відповідними документами: «Положення про роботу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgmwu>); «Положення про силабус навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgmxx>). Відповідно до цих нормативних документів рівень засвоєння ПРН у навчальних дисциплінах визначається як рівень накопичення рейтингових балів протягом вивчення дисципліни за двома видами контролю – поточним та підсумковим. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача ВО до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу ВО скласти іспит – 35 балів). Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача ВО. Семестровий диференційований залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці набутих здобувачем ВО певних компетентностей та результатів навчання з певного ОК (навчальної дисципліни, тренінгу, практики, курсової роботи (проєкту)) виключно на підставі накопичених балів у відповідності до критеріїв оцінювання. Формою підсумкового контролю за навчальною дисципліною згідно з робочим планом (технологічною картою), є або екзамен (іспит), або залік (диференційований) відповідно до затверджених ОПП, навчального плану. Успішним проходженням здобувачем підсумкового оцінювання у формі іспиту вважається досягнення ним мінімального порогового рівня балів – 25. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач ВО під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Успішним проходженням підсумкового оцінювання у формі диференційованого заліку вважається досягнення здобувачем мінімального порогового рівня балів – 60. Максимально можлива оцінка – 100 балів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Перелік та зміст форм контролю визначає викладач, керуючись Положенням про роботу програму навчальної дисципліни (НД) (<http://surl.li/bgmwu>) та Положенням про силабус НД (<http://surl.li/bgmxx>). Серед форм поточного оцінювання, які використовуються, можна зазначити такі: опитування, презентації результатів виконання індивідуальних або командних завдань, інтерактивне тестування, інтерактивні завдання. Силабус НД містить пояснення мінімальної і максимальної кількості балів, які може бути зараховано здобувачам за конкретними формами контролю. Робочий план (технологічна карта) НД містить деталізований розподіл балів відповідно до завдань з тем за навчальними тижнями. Розміщення цих документів на сторінці курсу ПНС, автоматизація низки завдань поточного та підсумкового контролю дозволяє підвищити прозорість і зрозумілість форм контрольних заходів. Різноманітні види завдань, які дозволяють оцінити навчальні досягнення, застосовуються під час поточного контролю у вигляді виконання презентації за виконаними завданнями, а також тестових завдань (під час поточного та підсумкового контролю, самоконтролю) різного ступеня складності, які реалізовані засобами системи ПНС: альтернативного або множинного вибору, matching, послідовність (впорядкування), комбінованого типу, есе тощо. Завдання з підсумкового контролю можуть складатися з трьох типів: стереотипне, діагностичне та евристичне, що дозволяє диференціювати підсумкову оцінку за різними рівнями засвоєння навчального матеріалу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На сайті ПНС перед початком семестру розміщують для кожної НД робочі програми, силабуси, робочі плани (технологічні карти (ТК)). Строк виконання - до початку занять у поточному семестрі. Закріплення здобувачів до відповідної НД на сайті ПНС відбувається до початку занять у поточному семестрі. Порядок, критерії оцінювання результатів навчання та методи контролю описуються у РПНД, ТК. Розміщення матеріалів на сайті ПНС робить їх доступними для здобувача у будь-який час протягом вивчення НД.

Інформування здобувачів щодо розподілу балів, видів завдань здійснюється на першому лекційному занятті під час пояснення логістики курсу. Ознайомлення із Положеннями накопичувальної системи оцінювання відбувається на зборах факультету для 1 курсу перед початком навчального семестру. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aesal>) для проведення поточного та підсумкового контролю розробляються графіки за поданням деканатів. Розклад сесії розміщується на сайті факультету ІТ (<http://surl.li/gknhb>) не пізніше, як за місяць до початку сесії. Збір інформації щодо оцінювання здобувачами чіткості і зрозумілості форм контрольних заходів за кожною НД проводиться наприкінці семестру. На 4 курсі навчання відділ забезпечення якості проводить опитування здобувачів «Задоволеність якістю ОП». В цьому опитуванні є блок Б «Якість оцінювання». Результати опитування за ОП засвідчили, що задоволеність якістю ОП складає 89,7 %. Рівень задоволеності якістю оцінювання - 94,3%.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/124-sistemn.analiz-bakalavr-1.pdf>) формами атестації є кваліфікаційний екзамен або публічний захист кваліфікаційної роботи. Згідно з розробленою освітньо-професійною програмою у ХНЕУ ім.С. Кузнеця формою підсумкової атестації є публічний захист кваліфікаційної роботи. За усіма вимогами програма відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня. Форма атестації здобувачів дозволяє набутти загальних і фахових (спеціальних) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти. Процедури атестації здобувачів визначені положеннями «Про організацію освітнього процесу» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-uHNEU.pdf>) та «Про атестацію випускників» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-proatestatsiyu-vipusknukiv-HNEU.pdf>). Базуючись на нормативних документах, кафедра ЕКІСА формує комплект матеріалів для організації публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувачами та розробляє методичні рекомендації з підготовки таких робіт здобувачами за спеціальністю.

Роботодавців активно долучаються до обговорення тематики дипломних робіт.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до графіку навчального процесу, який розташовано на сайті навчального відділу <http://www.teach.dep.ksue.edu.ua/index.php/grafik-uchebnogo-processa>, здійснюють контрольні заходи, які урегульовано в таких документах ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту); Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні. Усі нормативні документи для здобувачів та викладачів є у вільному доступі на сайті університету в розділі Університет/Доступ до публічної інформації/Документи університету <https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечується нормативними документами: Положенням про проведення письмових екзаменів (<http://surl.li/aesox>), Порядком проведення сесії під час введення воєнного стану (<http://surl.li/fbaov>), Порядком проведення атестації здобувачів під час введення воєнного стану (<http://surl.li/fbapa>), Положенням про апеляцію (<http://surl.li/aesoy>). Процедура врегулювання конфлікту зафіксована у документі «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/aesoz>). Відповідно до розкладу екзаменів проводиться консультація, на якій екзаменатор доводить до відома здобувачів критерії оцінювання, правила проведення екзамену та час виконання завдань. На час проведення екзамену призначаються два сторонні спостерігачі, які не є викладачами з НД. Для оцінювання екзаменаційних завдань формуються екзаменаційні комісії з лектора та двох викладачів. Перевірка завдань є анонімною, роботи здобувачів шифруються деканатами. На час карантину та воєнного часу в разі, якщо здобувач накопичив 35 та більше балів за результатами поточної успішності, то йому може бути запропоновано отримати підсумкову кількість балів шляхом множення суми балів на коефіцієнт 1,7. У разі незгоди, здобувач складає екзамен з використанням системи ПНС. Під час виконання завдань обов'язковим є дотримання Кодексу академічної доброчесності. Після оголошення результатів здобувач має право, за потреби, на подання заяви на апеляційний розгляд виставлених балів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів регулюються документами: Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/aesoy>), Порядок проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fbaov>). Під час семестрового контролю у формі диференційованого заліку у випадку отримання менше 60 балів (максимум – 100 балів), визначені як проста сума балів за результатами поточної успішності здобувача вищої освіти, здобувач вищої освіти обов'язково добирає бали з поточної успішності після закінчення екзаменаційної сесії, у визначений

комісією, утвореною деканом факультету, термін. У підсумковому контролі у формі екзамену за Положенням здобувач може реалізувати своє право на дві спроби перескладання екзамену (іспиту). Перше перескладання відбувається із предметною комісією, повторне із комісією, яка утворюється деканом. За результатами у випадку, якщо екзамен (іспит) складено на 25 балів, або вище, то здобувач продовжує навчання відповідно графіку навчального процесу. Якщо екзамен (іспит) складено менше ніж 25 балів, тоді деканом факультету пропонується здобувачу повторне вивчення НД протягом наступного навчального періоду самостійно. Академічна заборгованість обов'язково повинна бути ліквідована здобувачем до початку навчального року для включення до переводного наказу.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження контрольних заходів регулюється документом «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену» (<http://surl.li/aesoy>). У ході проведення поточних контрольних заходів викладач надає пояснення нарахованих балів та/або можливість повторного складання завдання засобами ПНС. Якщо потрібна додаткова комунікація студента із викладачем, студент може звернутись до куратора академічної групи. Студент також може звернутись до Комісії з питань врегулювання конфліктних ситуацій. У випадку оскарження результатів семестрового контролю застосовується процедура апеляції. Заява на апеляцію подається в деканат не пізніше наступного робочого дня з оголошення результатів, а розгляд проводиться впродовж 2-х робочих днів після її подання за присутності не менше 2/3 членів комісії. Комісія (завідуюча кафедрою, лектор та/або викладач, професор кафедри та суміжної кафедри факультету) за присутності (за бажанням) здобувача розглядають кожен із наданих розв'язків екзаменаційних завдань щодо відповідності критеріям оцінювання. Якщо комісія доходить висновку про необ'єктивність нарахованих балів, то оцінка збільшується і вона фіксується в протоколі апеляційної комісії, а далі вносяться зміни до «Відомості обліку успішності» та залікової книжки здобувача деканом факультету особисто. Ознайомлення з рішенням комісії здобувач підтверджує підписом в протоколі засідання апеляційної комісії. Від здобувачів освіти за програмою заяв на апеляцію не поступало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Інформація щодо питань дотримання академічної доброчесності здобувачами, форм її порушення та відповідальності міститься у вільному доступі на офіційному сайті Університету за посиланням (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті наведені у таких документах: Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/bgmxu>), складений відповідно до Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>); Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>), Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і Здобувачів (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>). Введено в дію Декларацію про дотримання академічної доброчесності для здобувачів (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Deklaratsiya-zdobuvacha.pdf>) та Декларацію для співробітників Університету (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Deklaratsiya-spivrobitnyka.pdf>), які підписуються сторонами перед початком першого навчального семестру 1 курсу для здобувачів і підписанні контракту із науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В Університеті запроваджено перевірку на унікальність рукописів дисертацій на здобуття наукових ступенів, монографій, підручників, навчальних посібників, робіт здобувачів ВО з використанням антиплагіатного ПЗ StrikePlagiarism (ТОВ «ПЛАГІАТ» №218-52 від 22.05.2019р; №89-59 від 11.02.2020р, №32-52 від 27.01.2021р, №51-58 від 02.02.2022р). Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів ВО та НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом (НМВ) (<http://surl.li/fufnq>); визначає загальну процедуру перевірки. За два тижні до захисту керівники дипломних проєктів (ДП) надсилають на електронну пошту відповідального по кафедрі ДП здобувачів. Відповідальний надає ДП до НМВ для перевірки. Результати перевірки у вигляді короткого звіту з метриками КП1, КП2, які визначають ризик плагіату, надаються кафедрі. Якщо метрики перевищують критичні, то НМВ надає розгорнутий звіт. Звіт розглядається комісією з завідувача кафедри, гаранта, відповідального, керівника ДП. Якщо недостатній відсоток унікальності пов'язаний з використанням загальноприйнятих критеріїв якості моделі, дублюванням назв країн та ін., що не є плагіатом, то комісія приймає рішення щодо можливості доробки ДП студентом. Далі здійснюється повторна перевірка. Результати розглядаються на засіданні кафедри, на якому приймається рішення щодо можливості допуску здобувачів ВО до захисту. Якщо рішення є позитивним, то ДП розміщується на ПНС для ознайомлення зі змістом ДП членів ЕК. Після захисту ДП надаються до репозитарію, електронний архів - до бази НМВ

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ХНЕУ ім. С. Кузнеця популяризує АДЧ шляхом координації дій керівників структурних підрозділів, наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, молодіжної організації. Заходами з популяризації АДЧ є: інформаційно-просвітницька робота в сфері недопущення плагіату, списування, фабрикації та фальсифікації даних, обману в ході навчального процесу; проведення тренінгів для всіх здобувачів першого курсу; презентація інформаційних матеріалів у вигляді рекламних відео; проведення тренінгів, семінарів, стажувань з якості

академічного письма, правил цитування, розгляд практичних прикладів порушення АДЧ; підтримання інформативної веб-сторінки (<http://surl.li/bgole>), а також сторінки у Facebook (<http://surl.li/fuftw>). Розроблено План заходів з розвитку АДЧ (<http://surl.li/fbajk>). Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АДЧ. У листопаді 2019 р. була організована серія тренінгів за принципом Youth-Adult Partnership на тему «АДЧ починається з тебе» (<http://surl.li/brmzk>). 13.09.2021 р. була проведена лекція «Омбудсмен академічних прав у механізмі забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/fufsz>) та тренінг «АДЧ та корупція. Чи є зв'язок?» (<http://surl.li/fufte>). 13.12.2021р. було проведено семінар «Культура АДЧ в університеті» (<http://surl.li/fufth>). 26.09.2022р. проведено онлайн-зустріч з першокурсниками «Знайомство з питаннями АДЧ у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/fbaki>). 16.03.2023р. – вебінар «Дотримання принципів АДЧ в навчальному процесі» (<http://surl.li/fufvj>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку порушення принципів академічної доброчесності особи притягуються до відповідальності згідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм, а саме: повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік та інше), повторного проходження відповідної освітньої компоненти. Дипломні та курсові роботи здобувачів перевіряються на наявність плагіату навчально-методичним відділом за допомогою сервісу StrikePlagiarism.com. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця створена дворівнева Комісія з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (на рівні факультетів та Університету) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Sklad-komisij-z-akademichnoyidobrochesnosti-HNEU-im.-S.-Kuzntsya-2022.pdf>). У Кодексі академічної доброчесності (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>) описано процедуру розгляду питання щодо порушення академічної доброчесності: подання скарги здобувачем вищої освіти, розгляд скарги у відповідному до Положення порядку, підготовка звіту щодо поданої скарги. За ОП 85,7% респондентів підтверджують, що викладачі використовують різні форми санкцій за вияви академічної недоброчесності; 85,7% респондентів розуміють наслідки за порушення академічної доброчесності. На ОП відсутні приклади винесення питань порушення академічної доброчесності на розгляд комісією з питань академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

На сайті університету оприлюднено послідовність проведення конкурсного відбору (<http://surl.li/aesqu>), Положення про проведення конкурсного відбору (<http://surl.li/aesqt>), а також оголошення щодо конкурсу на заміщення вакантних посад (<http://surl.li/aesqw>). Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обгрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Головним критерієм відбору є відповідність викладачів пунктам 37 та 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності та їх професійна та науково-педагогічна активність. Рівень професіоналізму також підтверджується документами про підвищення кваліфікації, стажування, затвердженим списком наукових та навчально-методичних праць, результатами рейтингування викладачів (<https://www.hneu.edu.ua/rezultaty-rejtyngu-vykladachiv/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В Університеті є відділ «Лабораторія кар'єри» (<http://job.hneu.edu.ua/>), основною метою якого є забезпечення практичної підготовки здобувачів та розвитку нових технологій в співпраці з бізнес-структурами. Відділ веде постійну активну роботу щодо залучення роботодавців до участі в організації освітнього процесу у формі семінарів із запрошеними гостями; відвідування компаній; щорічних ярмарок вакансій; конференцій; круглих столів; соціальних заходів. Робота відділу регламентується Положенням про працевлаштування здобувачів та взаємодії із бізнес-структурами (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-viddil-pratsevlashtuvannya-studentiv-ta-vzayemodiyi-z-biznes-strukturamy.pdf>). Організовані відкриті лекції, семінари, дискусії з роботодавцями та фахівцями різних галузей допомагають студентам зорієнтуватися у своєму майбутньому кар'єрному шляху. Постійним є захід «Дні кар'єри» (<http://job.hneu.edu.ua/search/label/%D0%94%D0%9A>), під час якого здобувачі мають можливість зустрічатись з представниками компаній та проходити тренінги, майстер-класи, бізнес-ігри. Систематично проводяться екскурсії до підприємств, онлайн-конференції з їх представниками. Активність співпраці з бізнес-структурами обумовлена їхньою зацікавленістю в підготовці кадрів для своєї компанії та можливістю впливу на програми підготовки фахівців, рівнем довіри до навчального закладу та його викладачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Відділ міжнародних зв'язків Університету надає можливість здобувачам вищої освіти відвідувати лекції, тренінги, що проводяться на постійній основі науковцями із закордонних університетів і освітніх центрів, представниками дипломатії, тощо (<http://surl.li/gknid>). Також систематично на ОП організуються гостьові лекції, семінари та майстер-класи для здобувачів, викладачів та випускників. У якості спікерів запрошуються провідні фахівці в галузі

Data Science, аналітики даних, предиктивної аналітики, менеджменту IT-проектів та ін. Так, в 2022-2023 навчальному році за ініціативою кафедри ЕКІСА та KHARKIV IT CLUSTER було організовано гостьову лекцію Senior Data Scientist в Intellias, доктора наук, професора Руденського Романа на тему: «Use Case: прогнозування ризиків звільнення працівників засобами AzureML» (<https://ek.hneu.edu.ua/gostova-lektsiya-vid-providnogo-fahivtsya-kompaniyi-intellias-ta-harkivskogo-it-klastera/>), випускниці кафедри економічної кібернетики та системного аналізу, Data Analyst Марії Новосел (<https://ek.hneu.edu.ua/zustrichi-iz-vypusknnyamy-kafedry-ekonomichnoyi-kibernetiky-ta-systemnogo-analizu-2/>). Крім того, на кафедрі працюють викладачі, які є одночасно є співробітниками компаній в галузі інформаційних технологій доц. Гвоздицький В.С., викл. Полянський В.О.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для підвищення фахового рівня викладачів ХНЕУ ім. С. Кузнеця проводяться такі заходи: підвищення кваліфікації у відповідності до результатів моніторингу та планів, наукові конференції з сучасних проблем моделювання, проведення лекцій іноземними партнерами з провідних ЗВО ЄС-партнерів ХНЕУ ім. С. Кузнеця. В Університеті є відділ післядипломної освіти (<https://www.hneu.edu.ua/pislyadyplomna-osvita/>), метою діяльності якого є збільшення та розширення можливостей для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання науково-педагогічних працівників. Основним напрямом діяльності відділу є підвищення кваліфікації, проведення тренінгів, курсів, семінарів, майстер-класів (<https://www.hneu.edu.ua/programy-treningiv-kursiv-seminariv-majster-klasiv/>) та участь у підготовці та проведенні незалежного міжнародного тестування щодо оцінювання рівня володіння діловою англійською мовою за системою ВЕС (<https://www.hneu.edu.ua/ves/>), що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-pedagogichnyh-naukovogo-pedagogichnyh-pratsivnykiv-HNEU.pdf>). Тематика Програм підвищення кваліфікації НПП університету є актуальною щодо вирішення стратегічних та поточних завдань ВО та розвитку університету. Також викладачі проходять стажування в ЗВО ЄС-партнерах ХНЕУ ім. С. Кузнеця, IT-компаніях

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання здійснюється згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aessq>). Преміювання здійснюється за рахунок економії фонду заробітної плати та відбувається у вигляді преміювання, встановлення надбавок або представлення до відзнак. За суттєві професійні здобутки викладачів нагороджують грамотами, подяками. Механізмами стимулювання розвитку майстерності є запровадження рейтингового оцінювання НПП, кафедр, факультетів відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів» (<http://surl.li/aestp>). За результатами оцінювання в 2022 р. (<http://surl.li/gknin>) 90% НПП кафедри ЕКІСА входять до 25% кращих викладачів Університету. Розвитку та стимулюванню викладацької майстерності активно сприяє відділ міжнародних зв'язків через організацію міжнародного стажування, підвищення кваліфікації викладачів. Прикладом є підвищення кваліфікації у Балтійському науково-дослідному університеті проблем трансформації економічного простору (м. Ріга, Латвія) за напрямом «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (<http://surl.li/gknew>), стажування в Економічному університеті Братислави (Словачина) (<http://surl.li/gknil>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В Університеті існують певні фінансові та матеріально-технічні ресурси (МТР), які передбачені планом його роботи та стратегією розвитку. Такі ресурси уточнюються кожного фінансового року (<http://surl.li/aesyj>). До МТР можна віднести бібліотеку (<http://library.hneu.edu.ua>) з вільним доступом до таких наукометричних баз: Web of Science, Springer Nature, SCOPUS, ScienceDirect, URAN, інфраструктуру та обладнання відповідно до ліцензійних умов. В бібліотеці є можливість отримати послуги з електронного доставлення документів для здобувачів, доставлення віртуальної довідки або визначення кодів УДК. На базі бібліотеки працюють 10 міжнародних центрів. Комп'ютерна мережа Університету підключена до мережі Internet з покриттям Wi-Fi, викладачам та здобувачам надається до нього вільний та безплатний доступ. Згідно з вимогами освітній процес забезпечується всім необхідним: навчальними площами, технічними засобами та лабораторним устаткуванням. У розпорядженні читальних залів Університету є відповідні фахові періодичні видання, студентам надається вільний доступ до цифрового репозитарію (<http://www.repository.hneu.edu.ua>). З квітня 2009 року на базі бібліотеки діє інформаційний центр ЄС. В Університеті для підтримки функціонування освітнього процесу працює система обчислювальних центрів, які знаходяться у головному, лекційному, другому та бібліотечному корпусах. Обчислювальні центри забезпечені потрібним інформаційно-технічними ресурсами та прикладними комп'ютерними програмами.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Встановлення потреб та виявлення інтересів здобувачів освіти проводиться за допомогою опитувань та систематичних зустрічей. Наприкінці кожного семестру відділ забезпечення якості освіти, а з 2022 року навчально-методичний відділ, проводять моніторинг якості освітнього процесу, у який входять і питання потреб та інтересів здобувачів щодо вдосконалення освітнього середовища. За результатами такого моніторингу вживаються відповідні заходи з усунення виявлених недоліків. На засіданнях робочих груп, кафедри розглядаються результати опитування «Задоволеність якістю освітньої програми», які проходять здобувачі вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» 4 курсу. Задоволеність якістю ОП здобувачів освіти становить 89,7 %, за компонентом «Освітнє середовище» - 89,3%, за компонентом «Організація навчання після початку війни» - 94,3%. Здобувачі освіти можуть реалізувати себе поза освітнім процесом, брати участь в об'єднаннях: молодіжна організація, молодіжний центр, спортивний клуб, первинна профспілкова організація, наукове товариство здобувачів, аспірантів тощо. Викладачі та здобувачі освіти Університету отримують безплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які потрібні для викладацької діяльності або навчання та наукової діяльності в межах освітньої програми.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті чітко визначені норми техніки безпеки. Регулярно проводиться інструктування працівників та здобувачів освіти щодо забезпечення здорового способу життя та надання першої домедичної допомоги. На базі Університету діє медичний пункт <http://surl.li/aesyu>, який є підрозділом Харківської міської студентської лікарні. Він завжди готовий надати першу медичну допомогу та забезпечує прийом лікаря, профілактичні щеплення тощо. Про психічне здоров'я dbae соціально-психологічна служба (СПС) (<http://surl.li/aesyq>), яка має скриньку довіри. Психолог здійснює психологічну діагностику, проводить консультації, допомагає у подоланні конфліктів та організовує прийом і супровід осіб з особливими потребами. Щороку проводяться опитування здобувачів освіти з теми умов та безпечності освітнього середовища. Зокрема, розглядаються такі питання, як: «Я знаю, що в Університеті є можливість отримати консультацію практичного психолога», «У разі виникнення небезпечної ситуації (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції) в Університеті є можливість скористатися процедурами захисту» і «Мої права та свободи як особистості не порушувались (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо)». За результатами дослідження рівень задоволеності здобувачів освіти компонентом «Освітнє середовище» ОП становить 89,3%, що було обговорено на засіданнях робочої групи (<http://surl.li/gkmzf>), кафедри. На ОП відсутні випадки небезпеки з боку освітнього середовища.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Згідно зі стратегією розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020–2027 н. р.

<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf> в Університеті наявна всебічна підтримка здобувачів освіти. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, навчально-методичний відділ проводять анонімні онлайн-опитування здобувачів освіти відповідно до графіка проведення опитувань <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Plan-opytuvan-u-HNEU-2022-2023.pdf>. Щосеместру на сайті ПНС проводяться опитування «Навчальна дисципліна очима студентів», результати якого обговорюються на засіданні кафедри та беруться до уваги під час щорічних оновлень РНП освітніх компонентів.

Усі структурні підрозділи ЗВО задіяні для підтримки здобувачів освіти у процесі навчання: навчальний відділ надає графік навчального процесу, розклад занять та графік екзаменаційної сесії; кафедра, яка випускає здобувачів, здійснює організацію міжнародної науково-практичної конференції з сучасних проблем моделювання, організацію роботи CEUR Workshop Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, інших конференцій, семінарів тощо, на яких здобувачі вищої освіти мають можливість апробації своїх досліджень; НДС здійснює реалізацію проєктів наукового спрямування; відділ міжнародних зв'язків здійснює організацію програм академічної мобільності; відділ «Лабораторія кар'єри» здійснює роботу з розширення баз практики; відділ маркетингу та корпоративних комунікацій забезпечує роботу сайту Університету та соціальних мереж Instagram, Facebook та ін. Інформаційна підтримка здійснюється завдяки доступу до інформації на сайті ХНЕУ (<https://www.hneu.edu.ua/>), а система дистанційного навчання забезпечується персональними навчальними системами (ПНС) на платформі Moodle (<https://pns.hneu.edu.ua>).

За карантинних обмежень та під час воєнного стану здобувачі освіти за допомогою ПНС вивчають матеріали навчальних дисциплін, виконують завдання та отримують консультації. Спілкування між викладачами та здобувачами освіти відбувається регулярно під час лекційних та практичних занять, а консультативна підтримка здійснюється згідно з графіком консультацій. В умовах дистанційної роботи використовуються канали в таких месенджерах, як Telegram та Viber.

Первинна профспілкова організація ЗВО <http://www.ppo.hneu.edu.ua/> забезпечує соціальну підтримку, організовує частково оплачені екскурсії, новорічні подарунки для дітей, безплатні спортивні та культурні заходи й матеріальну допомогу. Результати опитувань свідчать про високу задоволеність здобувачами освіти існуючою організаційно-інформаційною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті створені всі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами <https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>. У 2021 році Університет отримав «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<http://surl.li/aeszd>). Нормативно умови навчання осіб з особливими потребами регулюються

«Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organizatsiyu-inklyuzyvnoho-navchannya-1.pdf>). За допомогою цього положення реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету. У кожному корпусі ХНЕУ ім. С. Кузнеця на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. Чергова особа допомагає розв'язати проблеми, з приводу яких особа з обмеженими фізичними можливостями звернулася до Університету. Після завершення відвідування чергова особа допомагає дістатися виходу з навчальних корпусів та впевнитися, що відвідувачам надано відповідні транспортні засоби. Уся інформація щодо вищезазначених умов є на сайті Університету за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>. За ОП «Управління складними системами» здобувачі з особливими потребами не навчаються

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У своїй діяльності Університет дотримується законодавства України у сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті здійснюються згідно з «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-konflikt-sytuatsij-u-hneu/>). Це положення регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання. В Університеті також діє «Положення про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aeszk>). Для реалізації положень в Університеті діє Комісія з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією. Комісія має можливість надавати пропозиції ректору щодо розв'язання ситуацій, які стають предметом розгляду. До складу комісії входять НПП від кожного факультету, які працюють на постійній основі, та виборні представники від Конференції здобувачів Університету та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених. В Університеті передбачено два шляхи реагування у разі вчинення сексуальних домагань та дискримінаційних проявів: формальний та неформальний. Якщо працівник, студент, аспірант або працівниця, студентка, аспірантка вважають, що стосовно них було застосовано дискримінаційні дії (прямі або непрямі), булінг, тиск або переслідування, він або вона мають можливість подати скаргу. Скарга подається до комісії в письмовій формі, яка повинна містити опис порушення прав особи, зазначення місця та моменту порушення та факти й можливі докази, які підтверджують скаргу. Комісія подає щорічний звіт, який повинен містити перелік проведених навчань щодо запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями й дискримінацією в Університеті. Для запобігання та протидії булінгу в Університеті розроблено «План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/gknjl>). Для запобігання корупції в Університеті затверджено «Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції» (<http://surl.li/aeszi>), створена Комісія з питань запобігання корупції (<http://surl.li/aeszi>), затверджена Антикорупційна програма Університету на 2021-2023 роки (<http://surl.li/aeszh>), що регулює заходи з протидії корупції в Університеті, Антикорупційного законодавства та питання врегулювання конфліктів. Згідно з планом роботи СПС адміністрація Університету, органи студентського самоврядування та СПС реалізують проект «ЗВО: корупція - STOP». У межах ОП подібних випадків не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті регулюються такими положеннями: «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>); «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>); «Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОП (нова редакція)» (<http://surl.li/aesek>) ОП переглядаються щорічно за результатами моніторингу; за завершенням циклу ОП відповідно рівня ВО; в разі зміни законодавчої та нормативної бази.

Моніторинг якості ОП є систематичним. Щорічно проводяться громадські обговорення проєктів ОП (<http://surl.li/aetab>), розглядаються пропозиції здобувачів, випускників, академічної спільноти, роботодавців та інших стейкхолдерів. Щосеместрово на сайті ПНС проводиться опитування здобувачів про якість навчальних дисциплін «Навчальна дисципліна очима студентів». Анкетування здобувачів молодших курсів стосується актуальних питань організації освітнього процесу. Раз на рік за результатами проходження виробничої та

переддипломної практики проводиться опитування стосовно задоволеності роботодавців якістю підготовки здобувачів. Щорічно проводиться опитування випускників щодо задоволеності якістю ОП. За результатами громадських обговорень та отриманої моніторингової інформації проводиться засідання РГ, які є відкритими (<http://surl.li/gkmzf>). Так, на засіданні РГ ОП в 2022-2023 н.р. проводився аналіз результатів моніторингу та опитування «Задоволеність якістю ОП»; результатів опитування здобувачів ВО «Навчальна дисципліна очима студентів»; аналіз ринку праці з урахуванням галузевого та регіонального контексту; аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду організації ОП; обговорення оцінки задоволеності підготовкою фахівців (здобувачів) роботодавцями; розгляд результатів громадського обговорення ОПП, пропозицій стейкхолдерів, здійснене оновлення ОП. Так, за результатами громадського обговорення від роботодавця, наукового співробітника НДЦ ІПР НАН Михайленко Дар'ї отримано пропозицію щодо «доцільності заміни навчальної дисципліни "Системне програмування і ОС" навчальною дисципліною "Сучасні парадигми програмування", оскільки на ринку праці підвищуються вимоги до системних аналітиків щодо застосування методів та підходів до розробки ПО з використанням актуальних парадигм та технологій програмування». Пропозиція врахована. Аналіз вимог роботодавців показав, що до основних фахових компетентностей слід віднести досвід роботи з сучасними технологіями програмування. У структурі програми змінено дисципліну "Системне програмування і ОС" навчальною дисципліною "Сучасні парадигми програмування", в рамках якої вивчаються актуальні парадигми та технології програмування, що дозволить підвищити якість підготовки здобувачів за рахунок збільшення кількості годин для опанування компетентностей щодо здатності до комп'ютерної реалізації математичних моделей систем і процесів, проектувати, застосовувати і супроводжувати програмні засоби моделювання, прийняття рішень, оптимізації, обробки інформації, ІАД; здатності організовувати роботу з аналізу та проектування складних систем, створення відповідних інформаційних технологій та програмного забезпечення (протокол №9, від 20.02.2023).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В Університеті створено та реалізують систему опитувань щодо забезпечення якості освіти протягом «життєвого циклу» здобувача – від абітурієнта до випускника ЗВО. На сайті ПНС у межах кожного електронного курсу НД щосеместрово проводять опитування з якості навчальних дисциплін; для проведення інших опитувань використовують Google Forms. Опитування здійснюють з дотриманням вимог вибіркової сукупності, анонімно. Процедуру опитувань організовано таким чином: на початку навчального року відділ забезпечення якості освіти готує план проведення опитувань, який затверджують на засіданні Вченої ради (<http://surl.li/gknli>). Відповідно плану, інформацію про терміни, тематику та строки опитувань доводять до здобувачів за підтримкою деканатів та кафедр, засобами прийнятих в університеті каналів зв'язку. Відділ обробляє результати опитувань, готує аналітичні звіти, інформаційні довідки, рекомендації до аналізу результатів, які надає гарантам ОП, завідувачам кафедр, деканам факультетів, керівництву університету; загальні результати опитувань оприлюднює на сайті університету (<http://surl.li/aesax>). Результати опитувань розглядають на засіданнях робочих груп та кафедри з прийняттям рішень щодо заходів покращення якості освіти за ОП, врахування зауважень та пропозицій здобувачів. Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП у складі робочої групи. Також здобувачі можуть надати пропозиції щодо оновлення ОП під час громадського обговорення ОП (<http://surl.li/aetab>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до п. 2.3 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://is.gd/faIcTz>) розроблення ОП для кожного освітнього ступеня та спеціальності здійснюється робочими групами, до складу яких входять провідні науково-педагогічні працівники із залученням представників ринку праці, студентського самоврядування. Своєю діяльністю Самоврядування в ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснює відповідно до «Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://bit.ly/ztQUS4h>). Це положення забезпечує захист прав та інтересів здобувачів щодо задоволення їхніх потреб у сфері навчання; спрямоване на поліпшення умов та якості навчання; здобувачі вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами та представниками ЗВО (<http://bit.ly/2V8lxLj>). Представники студентського самоврядування активно беруть участь у перегляді освітніх програм, оскільки входять до складу робочих груп освітніх програм, вченої ради факультету, долучаються до громадських обговорень освітніх програм (<http://surl.li/aetab>). На сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка для зворотного зв'язку зі студентами «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом»» (<http://surl.li/aeuui>). На цій сторінці здобувачі можуть анонімно залишити свої повідомлення щодо питань забезпечення якості освіти

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра співпрацює з KHARKIV IT CLUSTER (<http://surl.li/gknlp>), приймала участь у презентації проекту «Сертифікація IT-дисциплін», зустрічах освітнього комітету, на яких розглядалися проблеми узгодження освітніх і професійних стандартів. Вибір KHARKIV IT CLUSTER, як структури-партнера ХНЕУ ім. С. Кузнеця обумовлений тим, що ця структура є провідною IT-спільнотою у регіоні та охоплює понад 250 IT-компаній, партнерів. Компанії-члени KHARKIV IT CLUSTER залучаються до рецензування ОП. Так, в 2022-2023 навчальному році до рецензування ОП було залучено представників компанії AltexSoft. В наданій рецензії зазначено, що програма містить всі необхідні структурні складові, відповідає вимогам ринку праці та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес. До рецензування програми, відкритих засідань робочих груп, до складу робочих груп залучені директори

компаній-замовників науково-дослідних робіт з розробки прикладних моделей системного аналізу в рамках госпдоговірних тем, в яких приймають участь здобувачі ВО; компаній-баз виробничої та переддипломної практики. Це такі компанії, як «СОФТВЕА-ЕКСПЕРТ», НДЦ ІПР НАН України, «Райз 19», «МЕХАТРОНІКА» та ін. За результатами проходження студентами практики здійснюється опитування роботодавців щодо задоволення якістю підготовки фахівців, в якому вони можуть надати пропозиції щодо вдосконалення програми. Роботодавці також можуть надати пропозиції під час громадського обговорення ОП (<http://surl.li/aetab>)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Загалом збирання та узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відділом «Лабораторія кар'єри» (<http://job.hneu.edu.ua/>). «Лабораторією кар'єри» також здійснює моніторингові дослідження щодо працевлаштування випускників. Випускники залучаються до участі в наукових заходах, тренінгах, практичних заняттях.

Перший випуск бакалаврів за ОП відбудеться у червні 2023 р. На випусковій кафедрі ведеться робота з питань працевлаштування випускників та створення умов для вступу в магістратуру. Здобувачі ОП в межах нормативного часу працюють в відділі електронних засобів навчання ХНЕУ ім. С. Кузнеця, навчально-методичному відділі, підтримуючи роботу сайту ПНС <https://pns.hneu.edu.ua/>, системи електронного розкладу занять <http://surl.li/bgryu>, сайту кафедри ЕКіСА <https://ek.hneu.edu.ua/>, здійснюючи розробку чат-ботів для підготовки абітурієнтів до ЗНО та ін. Наявність досвіду проєктної діяльності, досвіду роботи сприяє подальшому працевлаштуванню випускників в ІТ-компаніях.

Кафедра є випусковою за спорідненою спеціальністю, досвід моніторингу буде поширений на випускників цієї програми. Під час випуску здобувачі заповнюють анкету випускника, залишаються учасниками соціальних мереж кафедри в галузі Data Science. Випускники кафедри активно залучаються до проведення майстер-класів, тренінгів, до відкритих засідань робочих груп (<http://surl.li/gkmzf>), приймають участь в громадському обговоренні програм

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Щорічно проводиться анкетування здобувачів щодо визначення рівня задоволеності якістю ОП. За результатами опитування середня оцінка склала 89,7%, що відповідає достатньому рівню, близькому до високого, тобто суттєвих недоліків не було виявлено, але ОП потребує уваги та поліпшення за окремими питаннями реалізації. Аналіз окремих компонентів показав, що здобувачі оцінили на рівні 90-100% (високий рівень) такі компоненти, як: якість оцінювання, індивідуальна траєкторія навчання, практична підготовка і результативність навчання, навчання після початку війни. Одночасно з цим потребують додаткової уваги компоненти, що отримали оцінку 70-89%. (достатній рівень): якість викладання, академічна доброчесність, академічна підтримка та освітнє середовище. Загальне враження отримало оцінку 100% (високий рівень). Результати моніторингу були розглянуті на засіданнях РГ, кафедри. Ухвалили посилити залучення здобувачів до опитування «Навчальна дисципліна очима студентів» для визначення дисциплін, які потребують розширення різноманітності форм, методів навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей та розвитку soft skills, покращення забезпеченості навчально-методичними матеріалами (НММ) на ПНС. Таке рішення було прийнято, оскільки за дисциплінами, які викладає кафедра, за результатами опитування на ПНС «Навчальна дисципліна очима студентів» середня оцінка за такою складовою як «Забезпеченість курсу НММ на ПНС» складає 9,6 з 10 балів, тобто 96%, однак оцінка за ОП загалом є низькою, що потребує діагностики дисциплін всіх кафедр. Така ж ситуація спостерігається за складовою «Застосування інтерактивних методів навчання», за дисциплінами кафедри оцінка складає 8,9 з 10 балів, тобто 89%, однак оцінка за ОП загалом є низькою. Що також робить необхідним залучення додаткових інструментів діагностики. Також для підсилення розвитку у здобувачів ОП таких soft skills, як здатність працювати в команді, управляти своїм часом, креативність, здатність адаптації та дії в новій ситуації в рамках ОК 22, ОК32 додано модуль «Створення та розвиток ІТ-продуктів». За результатами проходження модулю <http://surl.li/gknfe> здобувачі створюють концепцію ІТ-продукту та отримують сертифікат компанії «Genesis». Крім того, в рамках опитування було отримано низьку оцінку за складовою «В університеті проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності», тому гаранту ОП, кураторам академічних груп було надано рекомендації щодо посилення інформування здобувачів відносно заходів, які проводяться в університеті щодо популяризації академічної доброчесності. Також було надано таке зауваження здобувачів в загальному розділі: «Можливо потрібно передивитися програми курсів. Бо, наприклад, MatLab є платною програмою для виконання ЛР». Оскільки кафедра використовує лабораторний практикум переважно на Python, а зауваження стосуються дисципліни «Вища математика», то було надано рекомендації щодо використання хмарної версії, яка є доступною та безкоштовною.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вперше

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти Університету залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у розробленні, реалізації ОП, участь у процедурах моніторингу результатів навчання здобувачів та проведення заходів щодо їх покращення. Розгляд та прийняття пропозицій/рішень/заходів з питань щодо забезпечення якості

ОП регулярно здійснюється на засіданнях кафедри, Вчених радах факультетів, Вченій раді Університету. Залученість академічної спільноти до процедур забезпечення якості освіти здійснюється шляхом проведення опитувань на платформі опитувань (<http://surl.li/aetad>) за допомогою Google анкет, громадського обговорення ОП (<http://surl.li/aetab>), а також через участь у відкритих засіданнях робочих груп (<http://surl.li/gkmzf>). Участь НПП в опитуванні щодо задоволеності забезпечення якості освіти надає можливість надати зворотний зв'язок та пропозиції щодо покращення системи внутрішнього забезпечення якості на інституційному рівні. Опитування викладачів 2020-2021 н.р (<http://surl.li/aestt>) показало, що середня задоволеність складає 83,3%. Найбільшими показниками є матеріально-технічне забезпечення (91,4%), академічна доброчесність (85,8%); найменшими - умови для професійного і педагогічного розвитку викладачів (79,7%). Найбільша кількість відгуків стосувалось питань технічного вдосконалення роботи сайту ПНС, покращення системи документообігу в університеті, розширення можливостей академічної мобільності, що стало предметом подальшої роботи.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця знаходиться в зоні відповідальності таких керівників та підрозділів Університету: ректор, проректор з навчально-методичної роботи, гарант ОП, випускова кафедра, навчально-методичний відділ, НДС, відділ міжнародних зав'язків, відділ електронних засобів навчання, відділ працевлаштування здобувачів та взаємодії з бізнес-структурами, бібліотека, вчені ради факультету та Університету.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО і розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в розділі "Доступ до публічної інформації. Документи університету" (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>). Представлені документи є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, оскільки згруповані за ключовими аспектами освітнього процесу. Доступ до всіх документів є вільним для всіх учасників освітнього процесу та сторонніх зацікавлених осіб.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З метою отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>), у якій усі мають можливість залишити свої зауваження та побажання. Також через сайт відбувається інформування академічної спільноти про таку можливість (<https://www.hneu.edu.ua/news/gromadske-obgovorennya-2022-2023/>). Для оперативного реагування на діяльність системи забезпечення якості освіти в університеті створена Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом!» (<https://www.hneu.edu.ua/vidkryta-liniya-zrobymo-osvitu-krashhe-razom/>). Свої питання, зауваження, пропозиції або побажання стейкхолдери можуть залишити за посиланням <https://forms.gle/cFTdWsgjReaEo7dY9> або надіслати їх на пошту скриньку qa@hneu.net.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Вся інформація про освітню програму міститься на сайті університету, а саме: освітні програми на 2022-2023 рік навчання (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>), на цій же сторінці містяться освітні програми минулих років. На сторінці «Інформаційний пакет» <https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/> міститься вкладка «Структура освітньої програми в кредитах ЄКТС та силабуси освітніх компонент», у якій розміщений «Інформаційний пакет освітньої програми». На сайті кафедри представлений інформаційний пакет (<https://ek.hneu.edu.ua/osvitno-profesijna-programa-upravlinnya-skladnymy-systemamy-spetsialnist-124-systemnyj-analiz/>), розміщена вся інформація щодо навчання за освітньою програмою (<https://ek.hneu.edu.ua/>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: 1. ОП враховує такі актуальні сфери розвитку спеціальності як Data Science, вимоги ринку праці до hard та soft skills навичок. 2. ОП є єдиною програмою за спеціальністю в Харківському регіоні з акцентом на сфері Data Science, Predictive Analytics and Applications для прийняття оптимальних управлінських рішень саме в

економіці. 3. ОП враховує міжнародні тренди розвитку освіти, спеціальності в галузі Data Science, кафедра взаємодіє з найкращими за цим напрямом університетами ЄС, такими як SGH та ін., сприяє міжнародному стажуванню викладачів, здобувачів, формуванню міжнародних проектних команд, що надає можливість своєчасної актуалізації як контенту, так і форм організації освітнього процесу. 4. Кадровий склад ОП сформований в рамках наукової школи «СІРІУС», яка об'єднує понад 40 вчених з різних країн, що дозволяє залучати іноземних вчених до освітнього процесу, проектів ОП. Викладачі ОП є одночасно співробітниками НДЦ та компаній. 5. Координацію ОП здійснює кафедра ЕКіСА, яка функціонує більше 25 років, є випускаючою за спорідненою спеціальністю (складовою є системний аналіз), підтримує тісні зв'язки з випускниками, які є провідними спеціалістами в галузі Data Science, менеджменту IT-проектів, керівниками, власниками компаній, що дозволяє залучати висококваліфікованих спеціалістів до проведення гостьових лекцій, мастер-класів. Випускники кафедри є потенційними роботодавцями для здобувачів ВО. 6. ХНЕУ ім. С. Кузнеця сформував сприятливе середовище для реалізації освітнього процесу за програмою. ЗВО підтримує роботу системи електронного розкладу занять, роботу сайту ПНС, які містять усі необхідні НММ, інтерактивні тести, завдання, посилання на віртуальні навчальні кабінети, електронний журнал відповідно до технологічної карти ОК, інструмент «відвідуваність». В електронному кабінеті здобувача відбивається прогрес за курсом, що забезпечує якість навчання та прозорість критеріїв оцінювання здобувачів. Викладачі мають доступ до освітньої аналітики за курсом, що надає можливість підвищувати якість викладання. 7. ХНЕУ ім. С. Кузнеця має розвинену інфраструктуру для реалізації освітнього процесу за ОП, а саме НДС, відділ міжнародних зв'язків, навчально-методичний відділ, лабораторію кар'єри та ін., які здійснюють якісну організацію освітнього процесу, самостійного вибору студентом дисциплін з пулу університету та спеціальності, залучення здобувачів до участі в програмах академічної мобільності, міжнародних, дослідницьких проектах, здійснюють організацію днів кар'єри для сприяння працевлаштуванню здобувачів, забезпечують формування і дотримання правової бази з безпечного середовища, академічних прав і свобод, академічної доброчесності, системи якості освіти. Слабкі сторони 1. Відсутність програми подвійного диплому 2. Відсутність програми дуальної освіти 3. Складність залучення до кадрового складу ОП на постійній основі IT-фахівців, іноземних вчених 4. Вузька спеціалізація програми в галузі інформаційних технологій.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані з такими напрямками:

1. Формування якісного контингенту вступників з високим рівнем математичної підготовки. Для залучення обдарованої молоді розглядається проект відкриття постійно діючої безкоштовної школи з аналітики даних та програмування для юнацтва, яка дозволяла би підвищити зацікавленість молоді в отриманні професії за спеціальністю «Системний аналіз» та підвищити рівень її підготовки для опанування цієї професії. 2. Посилення міжнародного співробітництва з ЗВО країн ЄС - партнерами ХНЕУ ім. С. Кузнеця, аналіз результатів реалізації програм академічної мобільності, розробка проектів програм подвійного диплому в галузі аналітики даних, Data Science.
3. Сприяння участі викладацького складу ОП в міжнародних конференціях з сучасних проблем моделювання в країнах ЄС для розширення спектру ЗВО-партнерів, формування спільних грантових заяв за програмами академічної мобільності, стажування для подальшого оновлення освітніх компонент з урахування провідних форм організації освітнього процесу та здобутків міжнародних наукових шкіл, формування грантових заяв за програмами ЄС в сфері подолання нерівномірності цифрового розвитку, забезпечення сталого розвитку, усунення розривів в просунутих цифрових навичках, створення освітніх та наукових хабів з аналітики даних.
4. Посилення співробітництва з роботодавцями, Kharkiv IT Cluster, кластерними структурами Греції, Португалії та ін. в контексті оцінювання якості програми та її освітніх компонент, розвитку системи моніторингу якості, включення освітніх компонент навчальних платформ кластерних структур до циклу вибіркового дисциплін, пулу спеціальності, в контексті залучення технічних спеціалістів до навчального процесу, синхронізація навчальних планів: виробничої, переддипломної практики з можливостями стажування в компаніях.
5. Розгляд проектів створення центрів компетенцій компаній розробників та постачальників програмного забезпечення в рамках програм університетських альянсів для отримання додаткових підтверджуючих кваліфікацію здобувачів сертифікатів та доступу до ліцензованого програмного забезпечення.
6. Розвиток кадрового складу, стимулювання до отримання вченого звання професора, підвищення рівня активності та якості науково-педагогічної діяльності, стимулювання до отримання ступеня доктора філософії, стажування за спорідненими програмами доктора філософії в галузі системного аналізу та кількісних методів моделювання в ЗВО США, стимулювання проходження програм підвищення кваліфікації в IT-компаніях.
7. Посилення співпраці з венчурними фондами, стартап-центрами, здійснюючих фінансування пілотних проектів, в тому числі в IT-галузі, на конкурсній основі з урахуванням результатів експертного оцінювання перспективності проектів, для розвитку підприємницьких, командних навичок, започаткування здобувачами власного бізнесу, сприяння створенню міжнародних команд з урахуванням проектів розвитку академічного підприємництва в ЗВО-партнерах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 20 Моделювання фінансових процесів	навчальна дисципліна	<i>OK20_Моделювання_фінансових_процесів.pdf</i>	LpW/prmjQYzFScgu+GI2USi3vmz+Cbh+8My4MJNXD9g=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 21 Системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK21_Системний_аналіз.pdf</i>	K+N8AGKQRhV8msb100r7uH+5HKHYNdMfcdfH8TkQbMk=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 22 Проектний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK22_Проектний_аналіз.pdf</i>	Q+G7/GVXXAv7eVfaNAdUujwtkPOR7dBcToYspRJb7sI=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 23 Нейромережне моделювання	навчальна дисципліна	<i>OK23_Нейромережне_моделювання.pdf</i>	ahp5f1raisjLJslb8DYt531dFIQJZNJABiHw3YdAF7o=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 24 Моделювання систем	навчальна дисципліна	<i>OK24_Моделювання_систем.pdf</i>	s7TXEzR2Qe4UXUTAFBYqcWdCVbUwoXq63ghLbNlj9I=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 25 Теорія прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>OK25_Теорія_прийняття_рішень.pdf</i>	jv9q90XymmKeI/qWuGYmmFle417wkTzhpEa7hzmSnUU=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 19 Бази даних	навчальна дисципліна	<i>OK19_Бази_даних.pdf</i>	RoEw1RJxVBItd9MXQRPCm7F7q//GSAXAiCFAMaBlaA=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека:

				http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 26 Курсовий проект: Моделювання систем	курсова робота (проект)	<i>OK26_Моделювання_систем_курсвий_проект.pdf</i>	IhIk+Aoo8GRotMMsfbqm/2omF+14Bv6TPNiUykTnVSc=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 28 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	навчальна дисципліна	<i>OK28_Іноземн_мова_академ_та_проф_комунік.pdf</i>	LhdyGQngomPNXLyZFuKEglHvyMMDksFoOdxHsy4sLwY=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 29 Імітаційне моделювання	навчальна дисципліна	<i>OK29_Імітаційне_моделювання.pdf</i>	X+SfWnwdBL66ajdarx7PbJIQLQc9ho/XLrMppYsNYlg=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 30 Теорія ігор в управлінні складними системами	навчальна дисципліна	<i>OK30_Теорія_ігор_в_управл_складн_сист.pdf</i>	RSvDEu5ogOQomFeovOBRhwDWxq3jQqzJp93ZhBuFeLs=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 31 Моделі економічної динаміки	навчальна дисципліна	<i>OK31_Моделі_економ_динамік.pdf</i>	r4pNK2W4SX/2+c6IjqS4LoiII9otosWz6lDjcJR1aeE=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 32 Комплексний тренінг	практика	<i>OK32_Комплексний_тренінг.pdf</i>	6uZlZ2CUocoM4aq9BIwJ6/FO/ybtLM8rymroa4Jhrs=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 33 Переддипломна практика	практика	<i>OK27,_OK33_Наскр_зна_програма_практики.pdf</i>	NJQGLfL2mfoxBuVwJCCJ1No//3OCxbXRDSGYbsckgJY=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету

				(м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 27 Виробнича практика	практика	ОК27_ОК33_Наскрізна_програма_пракатики.pdf	NJQGLfL2mfoxBuVwJCCJ1No//3OCxbXRDSGYbsckgJY=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 18 Електронна комерція	навчальна дисципліна	ОК18_Електронна_комерція.pdf	+IHl+8aOLx3Q31ohTdqCZsqadFhpJry5L6yVALroghY=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 17 Випадкові процеси	навчальна дисципліна	ОК17_Випадкові_процеси.pdf	fhDstlDwiJp0IH+3z2AJJKQj01R5+IEZ/kAGQpu4U2M=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 16 Курсовий проект: Web-технології	курсова робота (проект)	ОК16_Web_технології_курсoвий_проект.pdf	gJMTRm1NSIW0+dP4ih2kqRhxguUfBKdY/l7QFcp/bo=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК1_Українська_мова_за_проф_спрямув.pdf	ULaVPyNJe9h4G4pghiKsZluzJ/oY3O1otevqSvr6LoI=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК2_Інозем_мова_за_проф_спрямув.pdf	eXsE2KylEzKkg+eaX5uVK3r22aMBDmzGDoWHEzSyJsI=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 3 Соціальна та економічна історія України	навчальна дисципліна	ОК3_Соц_та_економ_істор_України.pdf	+DK3Fd/nOaAnu6Ah4g+/ZO06eRrdejuZl9IuBS4bj1Y=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 4 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	навчальна дисципліна	ОК4_Тренінг-курс_БЖДтаОП.pdf	D1oWpyADK6uRlalhOC6CohtVjYkgByjSd1DtQoIrAL4=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій:

				http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 5 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК5_Філософія.pdf</i>	xVCsL3SHndXts1Ma kPhnTlksoezksFd5k3 ivwc8xi1M=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 6 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>ОК6_Вступ до фаху.pdf</i>	vaL5NoHTkqbYfvkw g6c8c/NzyopRI7ff32 16JehgO84=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 7 Основи алгоритмізації	навчальна дисципліна	<i>ОК7_Основи_алгор итміз.pdf</i>	2Jge1wOKP8Z3zAGz +H5q696zQk5O+y7 mO5ddwmw7ZSs=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 8 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОК8_Вища_матем атика.pdf</i>	GQJlSPKoXFnAMKw yFN5yoJMBfamXDE SFtfZgTJ9Yvao=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 9 Програмування	навчальна дисципліна	<i>ОК9_Програмуван ня.pdf</i>	lZlboSxfYU8oUlxwJ wdNkanUSfJwgojqfY F1JNtFebA=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 10 Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>ОК10_Дискретна математика.pdf</i>	GTzQ7HjNwRqRnK/ EX4xkRgI1GZwz4M FK5JkzKWYgY18=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 11 Системне програмування та операційні системи	навчальна дисципліна	<i>ОК11_Системне_пр ограмув_та_опера ц_системи.pdf</i>	FH+VnzViU+FFvevs CkiKX4y415SJukBQ 91GBvtMgKhE=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення

ОК 12 Інформаційний бізнес та хмарні технології	навчальна дисципліна	<i>OK12_Інформаційний_бізнес_та_хмарні_техн.pdf</i>	k8OoMTD42ofGCaIs oziKzi6cpkFY5Hh5D uT+XAkDBro=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 13 Методи оптимізації та дослідження операцій	навчальна дисципліна	<i>OK13_Методи_оптимізації_та_досл_опер_рацій.pdf</i>	WQb+RmUosG7QkS ClCLOo+m+DiMLsl tYEfoPIgMHdbso=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 14 Web-технології	навчальна дисципліна	<i>OK14_Web-технології.pdf</i>	DvQz6hldGfLpaWYe BtUUoS5RBEt9vJQC xQq/tZHP3XM=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 15 Методи оптимізації та дослідження операцій-	навчальна дисципліна	<i>OK15_Методи_оптимізації_та_дослідж_операцій_2.pdf</i>	k9TI/wQhnM8ZePso gwRYD7sZJDYfW22 NOpTJEZ3eUDs=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 34 Дипломний проєкт	підсумкова атестація	<i>OK34_Диплом_про_ект_бакалавр.pdf</i>	RCSPb3rw37WtkhM ZkftFP6GalplcU1wU hSKXQdz6JDE=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
39891	Борова Тетяна Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом доктора наук ДД 001158, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 011276, виданий	28	ОК 28 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,6,7,8,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Борова Т.А., Петренко В.О., Карталія Д.М.

04.07.2001,
Атестат
доцента 02ДЦ
000371,
виданий
24.12.2003,
Атестат
професора
12ІР 008835,
виданий
04.07.2013

Формування профілю викладача закладу вищої освіти в Україні та країнах ЄС.
//Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія», Серія «Педагогіка», Серія «Медицина») № 1(6), 2022. С. 63-74 Режим доступу:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/34> (фахове, категорія Б)
2. Борова Т.А. (0,33), Ведь Т.А. (0,33), Цайджин ЧЖАНГ (0,1) ФОРМУВАННЯ ТРАНСВЕРСАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ ЗВО НА ОСНОВІ ГІБРИДНОГО НАВЧАННЯ// Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Педагогіка» Випуск 13(25), 2022. Режим доступу:
<https://amtp.org.ua/> (фахове, категорія Б)
3. Borova T., Chekhratova O., Marchuk A., Pohorielova T., Zakharova A. Fostering Students' Responsibility and Learner Autonomy by Using Google Educational Tools // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. – 2021. – № 13(3). – С. 73-94.
<https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/441>
Режим доступу:
<https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3421> (Web of Science) 1,06 ум. друк. аркуша / власний внесок 0,21 авторських аркушів.
4. O Shmatko, T Borova, S Yevseiev, O Milov Tokenization of Educational Assets Based on Blockchain Technologies //ScienceRise: Pedagogical Education, №3 (42), 4–10, 2021 - Режим доступу:
http://journals.urau.ua/sr_edu/article/view/232321 (фахове, категорія Б)
5. Борова ТА, Маслоva НІ, Марчук АА. Організаційно-педагогічні умови управління педагогічною взаємодією викладача

і студента у процесі підготовки фахівців// Інноваційна педагогіка : наук. журн. – Одеса : Причорномор. наук.-дослід. ін-т екон. та інновацій, 2020. – Вип. 30, Т. 2. – С.122–126. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25858> (фахове, категорія Б)

6. Борова Т. А., Ведь Т. М. Теоретичні основи сутності поняття "трансверсальні компетентності" в постмодерністській освіті // Інноваційна педагогіка. – 2020. – Вип. 21, Т. 3. – С. 154–158. Режим доступу: http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2020/21/part_3/21-3_2020.pdf (фахове, категорія Б)

7. Borova T., Pohorielova Tetiana Y., Petrenko Viktoriia O., Boroday Gennadiy P. Future Managers` Responsibility Enhancement In The Framework Of Education For Sustainable Development. // Revista ESPACIOS. ISSN 0798 1015 Vol. 40 (Nº 31), 2019 URL: <https://www.revistaespacios.com/a19v40n31/a19v40n31p02.pdf>. (Scopus)

8. Борова Т.А. Самокорекція процесу формування іншомовної комунікації у студентів ЗВО// Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – Випуск 178. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – С.24-31. Режим доступу : <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/4/4> (фахове, категорія Б)

9. Борова Т.А. Розвиток професіоналізму у науково-педагогічних працівників шляхом коучингово-моніторинговою технологією адаптивного управління//Імідж сучасного педагога. № 5(188), 2019 <http://isp.poippo.pl.ua/>

issue/view/11139/showT
oc (фахове, категорія
Б)

10. Борова Т.А.,
Маслова Н.І. Деякі
аспекти управління
процесом вивчення
англійської мови
студентами із
залученням
електронних
технологій
навчання// Адаптивне
управління: теорія і
практика. Електронне
наукове фахове
видання в двох серіях:
"Педагогіка",
"Економіка". Випуск
5., 2018 Режим
доступу:
[http://am.eor.by/index.
php/gallery/128-
vipusk-5-9-2018](http://am.eor.by/index.php/gallery/128-vipusk-5-9-2018)
(фахове, категорія Б)

11. Борова Т.А.
Адаптивне управління
професійним
розвитком науково-
педагогічних
працівників у
контексті
європейських
цінностей
забезпечення якості
вищої освіти. //
Адаптивне
управління: Теорія і
Практика. - Серія
"Педагогіка", № 4 (7),
2018. - Електронне
наукове фахове
видання - Режим
доступу :
[[http://am.eor.by/inde
x.php/gallery/126-
vipusk-3-2018](http://am.eor.by/index.php/gallery/126-vipusk-3-2018)].
(фахове, категорія Б)

12. Борова Т. А.
Іноземна мова
академічної та
професійної
комунікації:
практикум з
англійської мови
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. / Т. А.
Борова, Р. М.
Агаджанова, В. О.
Петренко. –
Самостійне електрон.
текстове мережеве
вид. (102 с. / 840 КБ).
– Харків : ХНЕУ ім. С.
Кузнеця, 2020. –
Режим доступу :
[http://repository.hneu.
edu.ua/handle/1234567
89/23735](http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23735). – Назва з
тит. екрана. – Власний
внесок 4,06
авторських аркушів.

13. Борова Т. А.,
Рябова З.В.,
Кравченко Г.Ю.,
Почуєва О.О.
Педагогічний
консалтинг : навч.
посіб. / Т. А. Борова,
З.В. Рябова, Г.Ю.
Кравченко, О.О.

							Почуєва. – Луцьк : Терен, 2019. – 324 с (1,5 авторського аркуша)
377773	Коцюба Василь Петрович	Доцент 0,5 ст., Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Харківський національний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 042445, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 030252, виданий 19.01.2012	38	ОК 11 Системне програмування та операційні системи	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 3,4,12,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Основи організації зв'язку та інформаційних систем: навч. посіб. / Комін Д. С., Васишин В. І., Коцюба В. П., Сухотеплий В. М. – Х.: ХНУПС, 2022. – 224 с. Режим доступу: http://www.hups.mil.gov.ua/assets/uploads/library/nadhodzhennya/january-january-2022/226.pdf . Власний внесок 4 авторські аркуші. 2. Цифрові засоби радіорелейного зв'язку. Частина 1. Радіорелейні станції Р-450 та Р-425С3: навч. посіб. / Женжера С. В., Коцюба В. П., Ливин А. В. та ін. – Х. : ХНУПС, 2020. – 132 с. Режим доступу: http://www.hups.mil.gov.ua/assets/uploads/library/nadhodzhennya/january-march-2020/134.pdf . Власний внесок 2,2 авторських аркушів. 3. Особливості бойового застосування засобів та систем зв'язку з урахуванням досвіду проведення ООС. Ч.1. Організація зв'язку, радіотехнічного забезпечення і автоматизації управління ПС ЗС України з урахуванням досвіду проведення ООС: навч. посіб. / В.П. Коцюба, В.І. Васишин, К.С. Васюта та ін. – Х.: ХНУПС, 2019. – 120 с. Режим доступу: http://www.hups.mil.gov.ua/assets/uploads/library/nadhodzhennya/january . Власний внесок 2,2 авторських аркушів.
24736	Щербаков Олександр Всеволодович	Професор 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КН 014346, виданий 27.05.1997, Аттестат доцента ДЦ	38	ОК 7 Основи алгоритмізації	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 3,4,7,12,14,15 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Щербаков, О. В.

				005465, виданий 17.10.2002			Основи об'єктно-орієнтованого програмування [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. В. Шербаков, Ю. Е. Парфьонов, В. М. Федорченко ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (2,13 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. - 236 с. : іл. Власний внесок 2,6 авторських аркушів. http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23847
174472	Денисова Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом кандидата наук ДК 009038, виданий 17.01.2001, Атестат доцента ДЦ 008845, виданий 23.10.2003	30	ОК 10 Дискретна математика	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,12,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Рибалко А. П. Організація онлайн-навчання з вищої математики під час карантину / А. П. Рибалко, Т. В. Денисова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наук. праць. – Київ : Гельветика, 2022. – Вип. 85. – С. 164-169. – Режим доступу : http://www.chasopys.s.npu.kiev.ua/archive/85/35.pdf (фахове видання) 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів. 2. Miroshnikov V. Yu. Investigation of the second main problem of elasticity for a layer with N cylindrical inclusions / V. Yu. Miroshnikov, T. V. Denysova // Opir materialiv i teoriia sporud – Strength of Materials and Theory of Structures. – Kyiv : KNUCA, 2021. – Vol. 106. – pp. 156-166. – Режим доступу : https://doi.org/10.32347/2410-2547.2021.106.156-166 (Web of Science Core Collection). 0,64 ум. др. арк. / власний внесок 0,32 авторських аркушів. 3. Денисова Т. В. О краевых задачах для уравнения Пуассона в многолистной области, составленной из разных круговых сегментов / Т. В.

Денисова, А. П.
Рыбалко // Открытые
информационные и
компьютерные
интегрированные
технологии : сб. науч.
тр. – Харьков : Нац.
аэрокосм. ун-т "ХАИ",
2020. – Вып. 89. – С.
68-80. doi:
10.32620/oikit.2020.89.
06 – Режим доступа :
[http://nti.khai.edu/ojs/
index.php/oikit/article/
view/1342/1429](http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/1342/1429)
(фахове видання).
0,64 ум. др. арк. /
власний внесок 0,32
авторських аркушів.
(фахове, категорія Б)

4. Сенчуков В. Ф. v-
мінімізація булевих
функцій за матрицею
відстаней та
зведенням до задачі
математичного
програмування / В. Ф.
Сенчуков, Т. В.
Денисова // Відкриті
інформаційні та
комп'ютерні
інтегровані технології:
зб. наук. пр. – Харків :
Нац. аерокосм. ун-т
"ХАИ", 2020. – Вип.
88. – С. 123-133. doi:
10.32620/oikit.2020.88.
10 – Режим доступа :
[http://nti.khai.edu/ojs/
index.php/oikit/article/
view/1254/1330](http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/1254/1330)
(фахове видання).
0,68 ум. др. арк. /
власний внесок 0,34
авторських аркушів.
(фахове, категорія Б)

5. Мірошніков В. Ю.
Дослідження першої
основної задачі теорії
пружності для шару з
циліндричною
порожниною / В. Ю.
Мірошніков, Т. В.
Денисова, В. С.
Проценко //
Сопротивление
материалов и теория
сооружений: науч.-
техн. сборн. – Київ :
КНУСА, 2019. – Вип.
103. – С. 208-218. –
Режим доступа :
[https://doi.org/10.3234
7/2410-
2547.2019.103.208-218](https://doi.org/10.32347/2410-2547.2019.103.208-218)
(Web of Science Core
Collection). 0,625 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,2 авторських
аркушів.

6. Сенчуков В. Ф.
Мінімізація булевих
функцій за номерами
наборів значень
аргументів / В. Ф.
Сенчуков, Т. В.
Денисова //
Открытые
информационные и
компьютерные
интегрированные

технологии: науч. тр.
– Харьков : Нац.
аэрокосм. ун-т "ХАИ",
2019. – Вып. 83. – С.
156-167. – Режим
доступу :
[http://nti.khai.edu/ojs/
index.php/oikit/article/
view/696/751](http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/696/751) (фахове
видання) 0,75 ум. др.
арк. / власний внесок
0,375 авторських
аркушів. (фахове,
категорія Б)

7. Рибалко А. П.
Особливості
діагностики
математичної
підготовки студентів
комп'ютерних
спеціальностей / А. П.
Рибалко, Т. В.
Денисова // Научные
записки Винницкого
государственного
педагогического
университета имени
Михаила
Коцюбинского. Серия:
Педагогика и
психология: Сб. науч.
трудов. – Выпуск 56 /
Редколл.: В. И. Шахов
(главный редактор) и
др. – Винница :
«Твори», 2018. – С.
28-33. – Режим
доступу :
[https://vspu.net/nzped
/index.php/nzped/issu
e/view/181/nzped-56-
2018](https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/181/nzped-56-2018) (фахове
видання) 0,6124 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,3062
авторських аркушів.
(фахове, категорія Б)

8. Мирошников В. Ю.
Граничные условия
контактного типа в
задаче о круговой
цилиндрической
полости в упругом
пространстве / В. Ю.
Мирошников, Т. В.
Денисова, В. С.
Проценко // Открытые
информационные и
компьютерные
интегрированные
технологии: науч. тр.
– Харьков : Нац.
аэрокосм. ун-т "ХАИ",
2018. – Вып. 81. – С.
121-128. – Режим
доступу :
[http://nti.khai.edu/ojs/
index.php/oikit/article/
view/oikit.2018.81.14/3
29](http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/oikit.2018.81.14/329) (фахове видання)
0,48 ум. др. арк. /
власний внесок 0,16
авторських аркушів.
(фахове, категорія Б)

9. Денисова Т. В.
Задача теории
потенциала для слоя с
круговой
цилиндрической
полостью / Т. В.

						<p>Денисова // Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии: науч. тр. – Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т «ХАИ», 2018. – Вып. 79. – С. 171 – 175. – Режим доступа : http://nti.khai.edu:57772/csp/nauchportal/Archiv/OIKIT/2018/OIKIT79/p171-175.pdf (фахове видання). (фахове, категорія Б)</p> <p>10. Денисова Т. В. О крутильных колебаниях составного упругого полупространства / Т. В. Денисова, В. С. Проценко // Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии: науч. тр. – Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т «ХАИ», 2017. – Вып. 77. – С. 86-91. – Режим доступа : http://nti.khai.edu:57772/csp/nauchportal/Archiv/OIKIT/2017/OIKIT77/p86-91.pdf (фахове видання) 0,375 ум. др. арк. / власний внесок 0,1875 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>11. Дискретна математика [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Т. В. Денисова, В. Ф. Сенчуков ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (10,5 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 287 с. – Режим доступа : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22003. – Загол. з титул. екрану. – ISBN 978-966-676-751-9. Власний внесок: 9 авторських аркушів.</p>	
174472	Денисова Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом кандидата наук ДК 009038, виданий 17.01.2001, Аттестат доцента ДЦ 008845, виданий 23.10.2003	30	ОК 8 Вища математика	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,12,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Рибалко А. П. Організація онлайн-навчання з вищої математики під час карантину / А. П. Рибалко, Т. В. Денисова // Науковий

часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наук. праць. – Київ : Гельветика, 2022. – Вип. 85. – С. 164-169. – Режим доступу : <http://www.chasopys.p.s.npu.kiev.ua/archive/85/35.pdf> (фахове видання) 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів.

2. Miroschnikov V. Yu. Investigation of the second main problem of elasticity for a layer with N cylindrical inclusions / V. Yu. Miroschnikov, T. V. Denysova // *Opir materialiv i teoriia sporud – Strength of Materials and Theory of Structures*. – Kyiv : KNUCA, 2021. – Vol. 106. – pp. 156-166. – Режим доступу : <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2021.106.156-166> (Web of Science Core Collection). 0,64 ум. др. арк. / власний внесок 0,32 авторських аркушів.

3. Денисова Т. В. О краевых задачах для уравнения Пуассона в многолистной области, составленной из разных круговых сегментов / Т. В. Денисова, А. П. Рыбалко // *Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии : сб. науч. тр.* – Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т "ХАИ", 2020. – Вып. 89. – С. 68-80. doi: [10.32620/oikit.2020.89.06](https://doi.org/10.32620/oikit.2020.89.06) – Режим доступу : <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/1342/1429> (фахове видання). 0,64 ум. др. арк. / власний внесок 0,32 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

4. Сенчуков В. Ф. v-мінімізація булевих функцій за матрицею відстаней та зведенням до задачі математичного програмування / В. Ф. Сенчуков, Т. В. Денисова // *Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. пр.* – Харків : Нац. аерокосм. ун-т "ХАИ", 2020. – Вип. 88. – С. 123-133. doi:

10.32620/oikit.2020.88.
10 – Режим доступу :
<http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/1254/1330>
(фахове видання).
0,68 ум. др. арк. /
власний внесок 0,34
авторських аркушів.
(фахове, категорія Б)
5. Мірошніков В. Ю.
Дослідження першої
основної задачі теорії
пружності для шару з
циліндричною
порожниною / В. Ю.
Мірошніков, Т. В.
Денисова, В. С.
Проценко //
Сопротивление
материалов и теория
сооружений: науч.-
техн. сборн. – Київ :
КНУСА, 2019. – Вип.
103. – С. 208-218. –
Режим доступу :
<https://doi.org/10.32347/2410-2547.2019.103.208-218>
(Web of Science Core
Collection). 0,625 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,2 авторських
аркушів.
6. Сенчуков В. Ф.
Мінімізація булевих
функцій за номерами
наборів значень
аргументів / В. Ф.
Сенчуков, Т. В.
Денисова //
Открытые
информационные и
компьютерные
интегрированные
технологии: науч. тр.
– Харьков : Нац.
аэрокосм. ун-т "ХАИ",
2019. – Вып. 83. – С.
156-167. – Режим
доступу :
<http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/696/751> (фахове
видання) 0,75 ум. др.
арк. / власний внесок
0,375 авторських
аркушів. (фахове,
категорія Б)
7. Рибалко А. П.
Особливості
діагностики
математичної
підготовки студентів
комп'ютерних
спеціальностей / А. П.
Рибалко, Т. В.
Денисова // Научные
записки Винницкого
государственного
педагогического
университета имени
Михаила
Коцюбинского. Серия:
Педагогика и
психология: Сб. науч.
трудов. – Выпуск 56 /
Редколл.: В. И. Шахов
(главный редактор) и
др. – Винница :
«Твори», 2018. – С.

28-33. – Режим
доступу :
<https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/181/nzped-56-2018> (фахове
видання) 0,6124 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,3062
авторських аркушів.
(фахове, катгеорія Б)
8. Мирошников В. Ю.
Граничные условия
контактного типа в
задаче о круговой
цилиндрической
полости в упругом
пространстве / В. Ю.
Мирошников, Т. В.
Денисова, В. С.
Проценко //
Открытые
информационные и
компьютерные
интегрированные
технологии: науч. тр.
– Харьков : Нац.
аэрокосм. ун-т "ХАИ",
2018. – Вып. 81. – С.
121-128. – Режим
доступу :
<http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/oikit.2018.81.14/329> (фахове видання)
0,48 ум. др. арк. /
власний внесок 0,16
авторських аркушів.
(фахове, категория Б)
9. Денисова Т. В.
Задача теории
потенциала для слоя с
круговой
цилиндрической
полостью / Т. В.
Денисова //
Открытые
информационные и
компьютерные
интегрированные
технологии: науч. тр.
– Харьков : Нац.
аэрокосм. ун-т «ХАИ»,
2018. – Вып. 79. – С.
171 – 175. – Режим
доступу :
<http://nti.khai.edu:57772/csp/nauchportal/Archiv/OIKIT/2018/OIKIT79/p171-175.pdf>
(фахове видання).
(фахове, категория Б)
10. Денисова Т. В. О
крутильных
колебаниях
составного упругого
полупространства / Т.
В. Денисова, В. С.
Проценко //
Открытые
информационные и
компьютерные
интегрированные
технологии: науч. тр.
– Харьков : Нац.
аэрокосм. ун-т «ХАИ»,
2017. – Вып. 77. – С.
86-91. – Режим
доступу :
<http://nti.khai.edu:57772/csp/nauchportal/Ar>

						<p>hiv/OIKIT/2017/OIKIT77/p86-91.pdf (фахове видання) 0,375 ум. др. арк. / власний внесок 0,1875 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>11. Дискретна математика [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Т. В. Денисова, В. Ф. Сенчуков ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (10,5 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 287 с. – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22003. – Загол. з титул. екрану. – ISBN 978-966-676-751-9. Власний внесок: 9 авторських аркушів.</p>
202852	Потоцька Юлія Іванівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом кандидата наук ДК 020954, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019729, виданий 03.07.2008	25	<p>ОК 5 Філософія</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 3,4,12,13,14</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Теорія та історія європейської інтеграції [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М. Кузь, Ю. І. Потоцька, І. В. Застава [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (517 КБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. - 181 с. - Загол. з титул. екрану. - Бібліогр.: с. 171-179. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26375. Власний внесок 1, 5 авт. арк.</p> <p>2. Філософія [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М. Кузь, Ф. М. Чешко, І. В. Жеребятнікова, Ю.І. Потоцька [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (822 КБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. - 271 с. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23349. Власний внесок 1,5 авторських аркушів.</p> <p>3. Потоцька Ю. І.</p>

						<p>Демократія: політичні та духовно-культурні трансформації інформаційного суспільства / Ю. І. Потоцька // Соціокультурні трансформації інформаційного суспільства (глобальний та регіональний контексти) : монографія [Електронний ресурс] / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко, І. В. Жеребятнікова та ін. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С. 148–178. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21877. Власний внесок 1,5 авторських аркушів.</p>	
170252	Михайлова Євгенія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091602 Хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 039900, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 032266, виданий 26.09.2012</p>	20	<p>ОК 4 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»</p>	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mikhailova E. O. Calcium carbonate synthesis with prescribed properties based on liquid waste of soda production / E. O. Mikhailova, V. O. Panasenko, N. B. Markova // Odes'kyi Politechnichnyi Universytet. Pratsi. – 2016. – Issue 2(49). – P. 122–128. – Режим доступу: https://pratsi.opu.ua/app/webroot/articles/1476296493.pdf (фахове видання). 0,65 ум.друк.арк./власний внесок 0,21 авторських аркушів. 2. Михайлова Є. О. Принципи впровадження екологічного маркування продукції / Є. О. Михайлова, М. І. Ворожбіян, М. О. Мороз, Г. М. Панчева // Комунальне господарство міст. – 2018. – Вип. 144. – С. 43–50. – Режим доступу: https://eprints.kname.edu.ua/50766/1/5251-Текст%20статьи-10416-1-10-20180927.pdf (фахове видання). 0,77 ум.друк.арк./власний внесок 0,19 авторських аркушів. 3. Михайлова Є. О. Ефективні механізми поводження з

твердимі побутовими відходами в Україні / Є. О. Михайлова, Г. М. Панчева, Г. М. Резніченко // Комунальне господарство міст. – 2019. – Том 5, № 151. – С. 37–44. – Режим доступу: <https://eprints.kname.edu.ua/54136/1/5441-Текст%20статті-11117-1-10-20190928.pdf> (фахове видання). 0,92 ум. друк. арк./власний внесок 0,31 авторських аркушів.

4. Михайлова Є. О. Проблема викидів карбон (IV) оксиду та можливі шляхи її вирішення / Є. О. Михайлова, В. О. Панасенко, Н. Б. Маркова // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – 2020. – № 1 (3). – С. 80–88. – Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/45740/1/vestnik_KhPI_2020_1_Mykhailova_Problema.pdf (фахове видання). 1,14 ум. друк. арк./власний внесок 0,38 авторських аркушів.

5. Михайлова Є. О. Пластикові забруднення – одна з головних екологічних проблем людства / Є. О. Михайлова // Комунальне господарство міст. – 2020. – Том 4, № 157. – С. 109–121. – Режим доступу: <https://eprints.kname.edu.ua/56653/1/5642-Текст%20статті-11888-1-10-20201009.pdf> (фахове видання). 1,3 ум. друк. арк./власний внесок 1,3 авторських аркушів.

6. Vorozhbiian M. I. Effect of hydrodynamic cavitation on the absorption processes occurring in the production of nitric acid / M. I. Vorozhbiian, N. A. Moroz, R. M. Vorozhbiyan, E. A. Mykhailova // *Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii*. – 2019. – No. 2. – P. 87–92. – Режим доступу: <http://vhht.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2>

						019/2/Vorozhbiiian.pdf (Scopus). 0,54 ум. друк. арк./власний внесок 0,13 авторських аркушів.	
49324	Свинаренко Наталя Олександрівна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Історія і географія, Диплом кандидата наук ДК 007310, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 038012, виданий 14.02.2014	24	ОК 3 Соціальна та економічна історія України	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 4,12,14,19
162757	Шевчук Анна Олексіївна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 007406, виданий 26.09.2012	14	ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,8,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Шевчук А.О. Теоретичні засади розвитку вмінь іноземномовного писемного мовлення студентів засобами сервіса «твітер». Науковий журнал «Академічні студії. Серія «Педагогіка». Випуск 3. Частина 1, 2021. – С. 162-167. Режим доступу: http://academstudies.vplyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/74/68 (фахове видання). 0,6 ум. друк. арк./ власний внесок 0,6 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 2. Шевчук А.О. Метод колективного написання есе як засіб формування навичок письма у студентів. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. - Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 79. Том 2, 2021. - С. 200-204. Режим доступу: http://www.chasopys.psu.npu.kiev.ua/archive/79/part_2/45.pdf (фахове видання). 0,7 ум. друк. арк./ власний внесок 0,7 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

3. I. KOSTIKOVA, L. HOLUBNYCHA, K.FOMENKO, A. SHEVCHUK, O. KADANER, O.MOSHYNSKA, The Psycholinguistic Standpoints in English Speech Activity. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience ISSN - 2020, Volume 11, Issue 2, pages: 199-210 – Режим доступу: : <https://doi.org/10.18662/brain/11.2/83> (періодичне видання, що включене до наукометричної бази Web of Science). 1 ум.друк.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

4. Шевчук А. О. Особливості формування іншомовної письмово-мовленнєвої діяльності студентів на базі вікі-технології у вищій школі. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». - Випуск 30. - Том.2, 2020. - С.163-167. Режим доступу: <http://www.innovpedagogy.od.ua/30-2> (фахове видання). 0,6 ум.друк.арк./ власний внесок 0,6 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

5. Шевчук А.О. Особливості використання соціальних мереж у процесі навчання іноземної мови // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Вип.21. Том 2. – 2018. – С. 190-194. Режим доступу: <http://dspu.edu.ua/sites/hsci/wp-content/uploads/2019/02/37-3.pdf> (фахове видання). 0,61 ум.друк.арк./ власний внесок 0,61 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

6. Шевчук А.О. Використання мобільних технологій у навчанні іноземної мови. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». - № 6. – 2018. – С. 192-195.

							Режим доступу: http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2018/6/6_2018.pdf (фахове видання). 0,42 ум.друк.арк./власний внесок 0,42 авторських аркушів.
182773	Ходарєва Ірина Миколаївна	Доцент 0,25 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом кандидата наук ДК 057694, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035898, виданий 04.07.2013	20	ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	(фахове, категорія Б) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 4,9,12,14
48928	Бринза Наталя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом кандидата наук ДК 017088, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045516, виданий 15.12.2015	15	ОК 21 Системний аналіз	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,10,12,14,15 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Minukhin S., Brynza N., Sitnikov D. (2021) Analyzing Performance of Apache Spark MLlib with Multinode Clusters on Azure HDInsight: Spark-Perf Case Study. In: Babichev S., Lytvynenko V., Wójcik W., Vyshemyrskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1246, 114-134. Режим доступу: https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_8 (Scopus). 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,42 авторських аркушів. 2. Brynza, N. Experimental research of optimizing the Apache Spark tuning: RDD vs data frames // Minukhin, S., Novikov, M., Brynza, N., Sitnikov, D. – Proceedings of The Third International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020), Zaporizhzhia, Ukraine, April 27-May 1, pp. 409-425 (2020). Режим доступу: http://eur-ws.org/Vol-2608/paper31.pdf (Scopus). 1,06 ум.др.арк./власний внесок 0,26 авторських аркушів. 3. Oleksandr Kliuiev, Nataliya Vnukova, Sergiy Hlibko, Natalia Brynza, Daria Davydenko: Estimation of the Level of Interest

and Modeling of the Topic of Innovation Through Search in Google. In: Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020), 23-24 April, 2020, pp. 523-535 (2020). Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2604/paper38.pdf> (Scopus). 0,8125 ум.др.арк./власний внесок 0,1625 авторських аркушів.

4. Брынза Н. А. Формирование модели оценки показателей развития ИТ-отрасли в регионах Украины / Н. А. Брынза, А. А. Гаврилова // Системи обробки інформації. – Харків: ХУПС. – 2019. – № 2 (157). – С. 13-21 (фахове, категорія Б) Режим доступу: <http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19322>. 0,5625 ум.др.арк./власний внесок 0,28125 авторських аркушів.

5. Brynza N. Development Of Information Visualization Methods For Use In Multimedia Applications / Hrabovskyi, Yevhen; Brynza, Natalia; Vilkhivska, Olga // Eureka: Physics And Engineering, N. 1, P. 3-17 – Режим доступу: <http://journal.eur-jr.eu/engineering/article/view/1103> (Scopus). 0,9375 ум.др.арк./власний внесок 0,3215 авторських аркушів.

6. Брынза Н. А. Многофакторная оценка показателей развития ИТ-отрасли в регионах Украины / Н. А. Брынза, А. А. Гаврилова // Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. – Харків : ХУПС. – 2018. – № 2 (56). – С. 159-169. (фахове, категорія Б) Режим доступу: <http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/18730>. 1,375 ум.др.арк./власний внесок 0,6875 авторських аркушів.

						7. Брынза Н. А. Аналіз востребованности в ІТ-спеціалістах на ринку праці України / Н. А. Брынза, А. А. Гаврилова // Системи обробки інформації. – Харків : ХУПС. –2017. – № 2. – С. 144-154. (фахове, категорія Б) Режим доступу: http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/17411 . 1,375 ум.др.арк./власний внесок 0,6875 авторських аркушів.	
48928	Брынза Наталя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом кандидата наук ДК 017088, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 045516, виданий 15.12.2015	15	ОК 6 Вступ до фаху	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,10,12,14,15 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Minukhin S., Brynza N., Sitnikov D. (2021) Analyzing Performance of Apache Spark MLib with Multinode Clusters on Azure HDInsight: Spark-Perf Case Study. In: Babichev S., Lytvynenko V., Wójcik W., Vyshemyrskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1246, 114-134. Режим доступу: https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_8 (Scopus). 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,42 авторських аркушів. 2. Brynza, N. Experimental research of optimizing the Apache Spark tuning: RDD vs data frames // Minukhin, S., Novikov, M., Brynza, N., Sitnikov, D. – Proceedings of The Third International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020), Zaporizhzhia, Ukraine, April 27-May 1, pp. 409-425 (2020). Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper31.pdf (Scopus). 1,06 ум.др.арк./власний внесок 0,26 авторських аркушів. 3. Oleksandr Kliuiev, Nataliya Vnukova, Sergiy Hlibko, Natalia Brynza, Daria Davydenko: Estimation of the Level of Interest

and Modeling of the Topic of Innovation Through Search in Google. In: Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020), 23-24 April, 2020, pp. 523-535 (2020). Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2604/paper38.pdf> (Scopus). 0,8125 ум.др.арк./власний внесок 0,1625 авторських аркушів.

4. Брынза Н. А. Формирование модели оценки показателей развития ИТ-отрасли в регионах Украины / Н. А. Брынза, А. А. Гаврилова // Системи обробки інформації. – Харків: ХУПС. – 2019. – № 2 (157). – С. 13-21 (фахове, категорія Б) Режим доступу: <http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19322>. 0,5625 ум.др.арк./власний внесок 0,28125 авторських аркушів.

5. Brynza N. Development Of Information Visualization Methods For Use In Multimedia Applications / Hrabovskyi, Yevhen; Brynza, Natalia; Vilkhivska, Olga // Eureka: Physics And Engineering, N. 1, P. 3-17 – Режим доступу: <http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1103> (Scopus). 0,9375 ум.др.арк./власний внесок 0,3215 авторських аркушів.

6. Брынза Н. А. Многофакторная оценка показателей развития ИТ-отрасли в регионах Украины / Н. А. Брынза, А. А. Гаврилова // Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. – Харків : ХУПС. – 2018. – № 2 (56). – С. 159-169. (фахове, категорія Б) Режим доступу: <http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/18730>. 1,375 ум.др.арк./власний внесок 0,6875 авторських аркушів.

						7. Брынза Н. А. Аналіз востребованности в ІТ-спеціалістах на ринку праці України / Н. А. Брынза, А. А. Гаврилова // Системи обробки інформації. – Харків : ХУПС. –2017. – № 2. – С. 144-154. (фахове, категорія Б) Режим доступу: http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/17411 . 1,375 ум.др.арк./власний внесок 0,6875 авторських аркушів.	
295346	Полякова Ольга Юрїївна	Доцент 0,25 ст., Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КН 014406, виданий 23.05.1997, Аттестат доцента ДЦ 001045, виданий 22.11.2000	29	ОК 31 Моделі економічної динаміки	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,6,12 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Чернова Н. Л., Полякова О. Ю. Модель оцінки справедливої ціни фондових індексів // Проблеми економіки. 2021. №1. С. 169–177. https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-1-169-177 (фахове, категорія Б) 2. Krivorotov V.V., Fediai E.S., Ivanova O.Yu., Polyakova O.Yu. Convergence modelling in international integration associations // Bulletin of the South Ural State University. Ser. Mathematical Modelling, Programming & Computer Software (Bulletin SUSU MMCS), 2020, vol. 13, no. 3, pp. 68–72 (Scopus, WoS) (0,8 д.а. / авт. внесок – 0,2 д.а.) 3. Polyakova O.Yu., Shlykova V. O, Buntov I.Yu. Forecast of Biotechnology Trends in the World and in Ukraine Based on Analysis of Publications and Patents // Nauka innov. 2019, 15(1): 31-49 https://doi.org/10.15407/scin15.01.031 (Scopus, WoS) (1,0 д.а. / авт. внесок – 0,33 д.а.) 4. Полякова О.Ю., Булкин С.М. Модель підтримки прийняття рішень для попередження розповсюдження фінансової кризи в реальний сектор економіки // Проблеми економіки, 2018. - № 2 (36). – С.

						<p>418-425. (1,0 д.а. / авт. внесок – 0,5 д.а.) (фахове, категорія Б) 5. Kireenko A., Ivanov Y., Nevzorova E., Polyakova O. Shadow Economy in the Regions of the Russian Federation and the Ukraine / In New Trends in Finance and Accounting. - Springer, Cham., 2017. - P. 301-312. DOI: 10.1007/978-3-319-49559-0_28 (WoS) (1,0 д.а. / авт. внесок – 0,25 д.а.) 6. Теоретичні та практичні аспекти розпізнавання патологічних процесів в економіці України: кол. моногр. / за заг. ред. М. О. Кизима / Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2021. – 426 с. – Режим доступу : https://ndc-ivr.org/media/publications/files/Mono_PatPro.c.pdf Власний внесок – 1,76 авторських аркушів. 7. Механізм державної підтримки реконструкції промисловості України: кол. моногр. / за ред. М. О. Кизима / Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2020. – 360 с. – Режим доступу : https://ndc-ivr.org/media/publications/files/Mono_Prom.pdf Власний внесок – 1,61 авторських аркушів. 8. Концептуальні засади розвитку аграрної сфери та сільських територій України : кол. моногр. / за ред. М. О. Кизима / Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2020. – 280 с. – Режим доступу : https://ndc-ivr.org/media/publications/files/Mono_Prom.pdf Власний внесок – 1,5 авторських аркушів.</p>	
295346	Полякова Ольга Юрївна	Доцент 0,25 ст., Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КН 014406, виданий 23.05.1997, Атестат доцента ДЦ 001045, виданий 22.11.2000	29	ОК 29 Імітаційне моделювання	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,6,12 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Чернова Н. Л., Полякова О. Ю. Модель оцінки справедливої ціни фондових індексів // Проблеми економіки. 2021. №1. С. 169–177. https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-1-169-177 (фахове, категорія Б) 2. Krivorotov V.V.,</p>

Fediai E.S., Ivanova O.Yu., Polyakova O.Yu. Convergence modelling in international integration associations // Bulletin of the South Ural State University. Ser. Mathematical Modelling, Programming & Computer Software (Bulletin SUSU MMCS), 2020, vol. 13, no. 3, pp. 68–72 (Scopus, WoS) (0,8 д.а. / авт. внесок – 0,2 д.а.)

3. Polyakova O.Yu., Shlykova V. O, Buntov I.Yu. Forecast of Biotechnology Trends in the World and in Ukraine Based on Analysis of Publications and Patents // Nauka innov. 2019, 15(1): 31-49 <https://doi.org/10.15407/scin15.01.031> (Scopus, WoS) (1,0 д.а. / авт. внесок – 0,33 д.а.)

4. Полякова О.Ю., Булкин С.М. Модель підтримки прийняття рішень для попередження розповсюдження фінансової кризи в реальний сектор економіки // Проблеми економіки, 2018. - № 2 (36). – С. 418-425. (1,0 д.а. / авт. внесок – 0,5 д.а.) (фахове, категорія Б)

5. Kireenko A., Ivanov Y., Nevzorova E., Polyakova O. Shadow Economy in the Regions of the Russian Federation and the Ukraine / In New Trends in Finance and Accounting. - Springer, Cham., 2017. - P. 301-312. DOI: 10.1007/978-3-319-49559-0_28 (WoS) (1,0 д.а. / авт. внесок – 0,25 д.а.)

6. Теоретичні та практичні аспекти розпізнавання патологічних процесів в економіці України: кол. моногр. / за заг. ред. М. О. Кизима / Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2021. – 426 с. – Режим доступу : https://ndc-ivr.org/media/publications/files/Mono_PatProcs.pdf Власний внесок – 1,76 авторських аркушів.

7. Механізм державної підтримки реконструкції промисловості України: кол. моногр. / за ред. М. О. Кизима

						<p>/ Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2020. – 360 с. – Режим доступу : https://ndc-ivr.org/media/publications/files/Mono_Prom.pdf Власний внесок – 1,61 авторських аркушів.</p> <p>8. Концептуальні засади розвитку аграрної сфери та сільських територій України : кол. моногр. / за ред. М. О. Кизима / Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2020. – 280 с. – Режим доступу : https://ndc-ivr.org/media/publications/files/Mono_Prom.pdf Власний внесок – 1,5 авторських аркушів.</p>	
295346	Полякова Ольга Юрїївна	Доцент 0,25 ст., Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КН 014406, виданий 23.05.1997, Атестат доцента ДЦ 001045, виданий 22.11.2000	29	ОК 17 Випадкові процеси	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,6,12</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Чернова Н. Л., Полякова О. Ю. Модель оцінки справедливої ціни фондових індексів // Проблеми економіки. 2021. №1. С. 169–177. https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-1-169-177 (фахове, категорія Б)</p> <p>2. Krivorotov V.V., Fediai E.S., Ivanova O.Yu., Polyakova O.Yu. Convergence modelling in international integration associations // Bulletin of the South Ural State University. Ser. Mathematical Modelling, Programming & Computer Software (Bulletin SUSU MMCS), 2020, vol. 13, no. 3, pp. 68–72 (Scopus, WoS) (0,8 д.а. / авт. внесок – 0,2 д.а.)</p> <p>3. Polyakova O.Yu., Shlykova V. O, Buntov I.Yu. Forecast of Biotechnology Trends in the World and in Ukraine Based on Analysis of Publications and Patents // Nauka innov. 2019, 15(1): 31-49 https://doi.org/10.15407/scin15.01.031 (Scopus, WoS) (1,0 д.а. / авт. внесок – 0,33 д.а.)</p> <p>4. Полякова О.Ю., Булкин С.М. Модель підтримки прийняття рішень для попередження розповсюдження фінансової кризи в</p>

						<p>реальний сектор економіки // Проблеми економіки, 2018. - № 2 (36). – С. 418-425. (1,0 д.а. / авт. внесок – 0,5 д.а.) (фахове, категорія Б)</p> <p>5. Kireenko A., Ivanov Y., Nevzorova E., Polyakova O. Shadow Economy in the Regions of the Russian Federation and the Ukraine / In New Trends in Finance and Accounting. - Springer, Cham., 2017. - P. 301-312. DOI: 10.1007/978-3-319-49559-0_28 (WoS) (1,0 д.а. / авт. внесок – 0,25 д.а.)</p> <p>6. Теоретичні та практичні аспекти розпізнавання патологічних процесів в економіці України: кол. моногр. / за заг. ред. М. О. Кизима / Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2021. – 426 с. – Режим доступу : https://ndc-ivr.org/media/publications/files/Mono_PatProс.pdf Власний внесок – 1,76 авторських аркушів.</p> <p>7. Механізм державної підтримки реконструкції промисловості України: кол. моногр. / за ред. М. О. Кизима / Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2020. – 360 с. – Режим доступу : https://ndc-ivr.org/media/publications/files/Mono_Prom.pdf Власний внесок – 1,61 авторських аркушів.</p> <p>8. Концептуальні засади розвитку аграрної сфери та сільських територій України : кол. моногр. / за ред. М. О. Кизима / Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2020. – 280 с. – Режим доступу : https://ndc-ivr.org/media/publications/files/Mono_Prom.pdf Власний внесок – 1,5 авторських аркушів.</p>	
432923	Яценко Роман Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста,	18	ОК 14 Web-технології	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,12,14,20 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Lidiya Guryanova, Roman Yatsenko, Vladyslav Zarzhetskyi, Iryna Lytovchenko. Set of Models for Assessing Knowledge in Distance Learning Systems //

Харківський
державний
економічний
університет,
рік закінчення:
2003,
спеціальність:
080401
Інформаційні
управляючі
системи та
технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 046979,
виданий
02.07.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
028954,
виданий
10.11.2011

Machine Learning
Methods and Models,
Predictive Analytics
and Applications,
Proceedings of the
Workshop on the XIII
International Scientific
Practical Conference
Modern problems of
social and economic
systems modelling
(MPSESM-W 2021),
Kharkiv, Ukraine, April
9, 2021, CEUR-WS.org,
online. Режим доступу:
<http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper6.pdf>
(Scopus). 1,2 ум.др.арк.
/ власний внесок 0,3
авторських аркушів.
2. Lidiya Guryanova,
Nadija Dubrovina,
Vitalina Babenko,
Vitalii Gvozditskyi.
Machine Learning
Methods and Models,
Predictive Analytics
and Applications:
Development Trends in
the Post-crisis
Syndrome Caused by
COVID-19 // Machine
Learning Methods and
Models, Predictive
Analytics and
Applications,
Proceedings of the
Workshop on the XIII
International Scientific
Practical Conference
Modern problems of
social and economic
systems modelling
(MPSESM-W 2021),
Kharkiv, Ukraine, April
9, 2021, CEUR-WS.org,
online. Режим доступу:
<http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper1.pdf>
(Scopus). 1 ум.др.арк. /
власний внесок 0,2
авторських аркушів.
3. Lidiya Guryanova,
Roman Yatsenko,
Nadija
Dubrovina, Vitalina
Babenko. Machine
Learning Methods and
Models, Predictive
Analytics and
Applications //
Machine Learning
Methods and Models,
Predictive Analytics
and Applications,
Proceedings of the
Workshop on the XII
International Scientific
Practical Conference
Modern problems of
social and economic
systems modelling
(MPSESM-W2020),
Kharkiv, Ukraine, June
25, 2020, CEUR-
WS.org, online. Режим
доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2649/paper1.pdf>
(Scopus). 0,8 ум.др.арк.
. / власний внесок 0,2

авторських аркушів.
4. Vitalina O. Babenko, Roman M. Yatsenko, Pavel D. Migunov, Abdel-Badeeh M. Salem. MarkHub Cloud Online Editor as a modern web-based book creation tool // Cloud Technologies in Education. Proceedings of the 7 th Workshop CTE 2019, Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019, CEUR-WS.org, online. Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper09.pdf> (Scopus). 1 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.

5. Яценко Р.М., Баликов О.Г. Оптимізація функціональної структури бізнес-процесів сервісної IT-компанії // Development Management, 2019, 5(1), 35-50. doi:10.21511/dm.5(1).2019.04. Режим доступу: https://businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/11940/DM_2019_01_Yatsenko.pdf (фахове видання). 1,3 ум.др.арк./власний внесок 0,65 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

6. Yatsenko R. Personal learning systems as a means of student-centered learning // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал. – 2018. – №9 (83). – С. 359–368. Режим доступу: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/34.pdf> (фахове, категорія Б)

7. Яценко Р.М., Баликов О.Г. Комплекс моделей управління бізнес-процесами сервісної IT-компанії // Бізнес Інформ. – 2017. – №10. – С. 191–197. Режим доступу: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/binf_2017_10_31.pdf (1 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських

						<p>аркушів. (фахове, категорія Б) 8. Яценко Р.М., Гонтар Д.С., Баликов О.Г. Using interactive learning tools of the Moodle system in the process of teaching the discipline «Financial management in a bank» // Управління розвитком. – 2017. – №1-2, с.64-73. Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Uproz_2017_1-2_11.pdf (1,2 ум.др.арк. власний внесок 0,4 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 9. Економетрика [Електронний ресурс] : навч. посібник / [Л.С. Гур'янова, Т.С. Клебанова, Р.М. Яценко, С.В. Прокопович, О.А. Сергієнко]. – мультимедійне інтерактивне електрон. вид. комбінованого використ. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – Режим доступу : https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4842. – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-771-7. Власний внесок 5 авторських аркушів.</p>	
423802	Шабельник Тетяна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 006431, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 039750, виданий 15.03.2007, Атестація доцента 12ДЦ 025103, виданий 14.04.2011, Атестація професора АП 003139, виданий 27.09.2021</p>	19	ОК 25 Теорія прийняття рішень	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов:1,3,4,5,10,12,14 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. S. Piskunov, R. Yuriy, T. Shabelnyk, A. Kozyr, K. Bashynskiy, L. Kovalev, M. Piskunov. Method And Mathematical Algorithm For Finding The Quasi-Optimal Purpose Plan / International Journal of Computer Science and Network Security, 2021.- Vol.21 No.2. - P. 88-92. DOI: 10.22937/IJCSNS.2021.21.2.10 (Web of Science). http://paper.ijcsns.org/07_book/202102/20210210.pdf 1 ум.друк.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. 2. Liudmyla Moroz, Tetiana Shabelnyk,</p>

Kateryna Zelinska-Liubchenko, Volodymyr Varakuta, Olena Push, Lesia Vysochan, Nataliia Blahun. Modernization of Education in the Context of Informatization and Automation / International Journal of Computer Science and Network Security, 2021.- Vol. 21. No. 4 pp. 41-46. DOI: 10.22937/IJCSNS.2021.21.4.6 (Web of Science). http://paper.ijcsns.org/07_book/202104/20210406.pdf 0,8 ум. друк. арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

3. Mariana Sashnova, Andreii Zahorulko, Svitlana Liulchak, Tetiana Shabelnyk, Alona Kolomiets, Svitlana Yermakova. Detection of Accessibility and Quality of Websites of the Leading Universities of the World / Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 2021. - Vol. 99. No. 12. - P. 2845-2857 (Scopus). <http://www.jatit.org/volumes/Vol99No12/6Vol99No12.pdf> 1 ум. друк. арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

4. Serhii Krivenko, Tetyana Shabelnyk. Optimization of capillary forces of clutching particles in iron ore materials granulation. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2021. - Vol. 61. No. 7. - P. 2066–2073. DOI: <https://doi.org/10.2355/isijinternational.ISIJI-NT-2021-032> (Scopus). 0,6 ум. друк. арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.

5. Шабельник Т.В. Марена Т.В., Шабельник М.М. Вплив глобальних криз на економічну безпеку країн світу/ Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка // Збірник наукових праць.- Маріуполь: МДУ, 2021. - №21. – С.52-58. <http://visnyk-ekonomics.mdu.in.ua/p>

ubl/2021/vipusk_21/shabelnik_t_v_marena_t_v_shabelnik_m_m/8-1-0-68 (фахове, категорія Б). 0,7 ум.друк.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.

6. T. Shabelnyk, N. Rotanova. O. Diachenko, M. Netreba, L. Tonkykh, O. Tsilmak. The Role and Place of Information and Communication Technologies in the Formation of Professional Competencies of Higher Education. / Systematic Reviews in Pharmacy, 2020. – Vol. 11, Issue 10. – P. 890-893. DOI: 10.31838/srp.2020.10.133 (Scopus).
<https://www.sysrevpharm.org/abstract/the-role-and-place-of-information-and-communication-technologies-in-the-formation-of-professional-competencies-of-higher-66725.html> 0,6 ум.друк.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.

7. Шабельник Т.В. Марена Т.В., Шабельник М.М. Моделювання виникнення світових фінансових криз у системі забезпечення фінансової безпеки країн. / Бізнесінформ. – Харків.: ХНЕУ. - 2020. - №3 – С.75-82. https://www.businessinform.net/article/?year=2020&abstract=2020_3_0_75_82 (фахове, категорія Б). 0,7 ум.друк.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.

8. Olena Bulatova, Tetyana Marena, Yuri Chentukov, Tetiana Shabelnyk, The impact of global financial transformations on the economic security of Central and Eastern European countries./ Public and Municipal Finance. – Sumy.: Business Perspectives. - 2020. – Vol. 9, Issue 1. - P. 1-13. <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/public-and-municipal-finance/issue-361/the-impact-of-global-financial-transformations-on-the-economic-security->

of-central-and-eastern-european-countries (фахове, категорія Б). 0,8
ум. друк. арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

9. Шабельник Т.В. Кривенко С.В. Конєва О.І. Система автоматичного пілотування безпілотних летальних апаратів в умовах відсутності радіозв'язку. /Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – Київ.: Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2020. -№1. - С. 93-103. <https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/183> (фахове, категорія Б). 0,65
ум. друк. арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.

10. Шабельник Т.В. Марена Т.В., Шабельник М.М. Сучасні підходи до типологізації світових фінансових криз. /Бізнесінформ.- 2020. - №10. – С.6-13. https://www.businessinform.net/article/?year=2020&abstract=2020_10_0_6_13 (фахове, категорія Б). 0,6
ум. друк. арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.

11. Шабельник Т.В. Особливості попиту світового фармацевтичного ринку. / Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». – Полтава: ПУЕТ, 2019. №3. С.85-88. <http://journal.puet.edu.ua/index.php/nven/article/view/1535> (фахове, категорія Б). 0,5
ум. друк. арк.

12. Шабельник Т.В. Моделі та методи дослідження світового фармацевтичного ринку: переваги та недоліки / Т.В.Шабельник // Вісник Маріупольського державного університету. Сер. : Економіка. – 2019. – Вип. 17. – С. 5-11. http://visnyk-ekonomics.mdu.in.ua/publ/2019/shabelnik_tetjana_volodimirivna/1-1-

0-13 (фахове, категорія Б). 0,5 ум.друк.арк.
13. Шабельник Т.В., Горбашевська М.О., Тимофеева І.Б. Інформаційно-технічний інструментарій запобігання та виявлення академічного плагіату в Україні. / Фізико-математична освіта. - 2019. - Випуск 4 (22). - С. 130-136.
https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v4-22/2019_4-22-Shabelnik-Horbashevskaya-Netrebay-Tymo.pdf (фахове, категорія Б). 0,5 ум.друк.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.

14. Шабельник Т.В. Особливості проектування фізичної моделі системи підтримки прийняття рішень фармацевтичного підприємства / Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка // Збірник наукових праць. - Маріуполь: МДУ, 2018. - С. 14-22.
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Vmdu_ek_2018_15_4 (фахове, категорія Б). 0,5 ум.друк.арк.

15. Шабельник Т.В. Інформаційні системи підтримки прийняття рішень в умовах глобалізації фармацевтичного ринку. / Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Збірник наукових праць. - Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2018. - Вип. 18. - С. 86-91.
<http://eir.pstu.edu/handle/123456789/23497?show=full> (фахове, категорія Б). 0,5 ум.друк.арк.

16. Шабельник Т.В. Дяченко О.Ф. Математичні методи інтелектуального аналізу даних: навч.

						<p>посіб. Маріуполь : МДУ, 2021. - 163 с. Власний внесок 5 авторських арк.</p> <p>17. Ротаньова Н.Ю., Шабельник Т.В. Особливості практичної підготовки здобувачів вищої освіти з галузі «Інформаційні технології» за освітнім компонентом «Вища математика».</p> <p>Математична освіта: минуле, сьогодні, майбутнє, до 100-річчя від дня народження О.Ф. Семеновича: монографія / за ред. Н.А. Тарасенкової. – Черкаси: Видавець ФОРТ Гордієнко, 2020. – С. 189-195. (200 с.) (Розділ у колективній монографії). http://eprints.cdu.edu.ua/4561/1/monogr7.11.2020.pdf Власний внесок 0,5 авторських арк.</p> <p>18. Шабельник Т.В. Кривенко С.В., Дяченко О.Ф. Економічна інформатика: навч. посіб. Маріуполь : МДУ, 2020. - 102 с. Власний внесок 5 авторських арк.</p> <p>19. Social and legal aspects of the development of civil society institutions: collective monograph, Part I («Complex of system-dynamic simulation models of management and control of stocks of pharmaceutical products») // Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019. 536 p. P. 6-18. (Розділ у колективній монографії). https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/61816 Власний внесок 1 авторських арк.</p>	
190596	Панасенко Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю	20	ОК 20 Моделювання фінансових процесів	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,10,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Гур'янова Л.С., Панасенко О.В., Вознюк С.М. СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ І МОДЕЛЮВАННЯ РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries» Сучасний стан наукових

"Харківський інститут бізнесу і менеджменту", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104
Фінанси, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050102
Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом кандидата наук ДК 046578, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029003, виданий 10.11.2011

досліджень та технологій в промисловості. 2021. №1(15). С.32–42. DOI:<https://doi.org/10.30837/ITSSI.2021.15.032>; (фахове, категорія Б).1,5 ум.друк.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.
2. Клебанова Т.С. Побудова інтегральних показників соціально-економічного розвитку країни (регіону) / Т.С. Клебанова, О.О. Рудаченко, О.В. Панасенко // Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. Вип. 2(25). 2021 С. 19-23 (стаття у фах. вид. кат. Б Index Copernicus) Режим доступу: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/2_25_ukr/6.pdf 0,75 ум.друк. арк. / 0,25 ум. друк. арк. власного внеску
3. Lidiya Guryanova, Oksana Panasenکو, Vitalii Gvozdit'skyi, Mykhaylo Ugryumov, Viktoriia Strilets, Serhii Chernysh Methods and Models of Machine Learning in Managing the Market Value of the Company / Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, (MPSESM-W 2021), Guryanova, L., Yatsenko, R., Dubrovina, N. Babenko, V., (Eds.), p. 52-65. Available from: <http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper5.pdf> (Scopus) 1 ум. друк. арк./0.17ум. др. арк. власного внеску
4. Guryanova L. Modeling of the enterprise functioning stability using the automatic control theory apparatus / L. Guryanova, I. Nikolaiev, R. Zhovnovach at al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. - № 3(88), Vol. 4 - С. 45-55 Available from: <http://journals.uran.ua/eejet/issue/archive> (фахове видання, Scopus) 2.5 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску
5. Чаговець Л. О.

						<p>Нейронечітке моделювання оцінки загрози фінансової кризи підприємства / Л. О. Чаговець, О. В. Панасенко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2017. – № 1. – С. 182–185 Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/17610 (фахове видання) (0,25 ум. друк. арк. / 0,125 ум. друк. арк. власного внеску) 6. Бізнес-аналітика багатомісних процесів [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Т. С. Клебанова, Л. С. Гур'янова, Л. О. Чаговець [та ін.]; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (6,61 МБ). - Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. - 271 с. : іл. - Загол. з титул. екрану. - Бібліогр.: с. 266-271. - Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22020. - Власний внесок 2,25 авторських аркушів</p> <p>7. Панасенко О. В. Фінансова математика [Електронний ресурс]: навч. посіб. / О. В. Панасенко, С. В. Прокопович. - Самостійне електрон. текстове мережеве вид. (264 с./43,6 МБ). - Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. - 264 с. - Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21020. Назва з титул. екрана. - ISBN 978-966-676-716-8. Власний внесок 5,5 авторських аркушів.</p>	
190596	Панасенко Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю	20	ОК 22 Проектний аналіз	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,10,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Гур'янова Л. С., Панасенко О. В., Вознюк С. М. СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ І МОДЕЛЮВАННЯ РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries» Сучасний стан наукових

"Харківський інститут бізнесу і менеджменту", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104
Фінанси, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050102
Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом кандидата наук ДК 046578, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029003, виданий 10.11.2011

досліджень та технологій в промисловості. 2021. №1(15). С.32–42. DOI:<https://doi.org/10.30837/ITSSI.2021.15.032>; (фахове, категорія Б).1,5 ум.друк.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.
2. Клебанова Т.С. Побудова інтегральних показників соціально-економічного розвитку країни (regiony) / Т.С. Клебанова, О.О. Рудаченко, О.В. Панасенко // Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. Вип. 2(25). 2021 С. 19-23 (стаття у фах. вид. кат. Б Index Copernicus) Режим доступу: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/2_25_ukr/6.pdf 0,75 ум.друк. арк. / 0,25 ум. друк. арк. власного внеску
3. Lidiya Guryanova, Oksana Panasenکو, Vitalii Gvozdit'skyi, Mykhaylo Ugryumov, Viktoriia Strilets, Serhii Chernysh Methods and Models of Machine Learning in Managing the Market Value of the Company / Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, (MPSESM-W 2021), Guryanova, L., Yatsenko, R., Dubrovina, N. Babenko, V., (Eds.), p. 52-65. Available from: <http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper5.pdf> (Scopus) 1 ум. друк. арк./0.17ум. др. арк. власного внеску
4. Guryanova L. Modeling of the enterprise functioning stability using the automatic control theory apparatus / L. Guryanova, I. Nikolaiev, R. Zhovnovach at al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. - № 3(88), Vol. 4 - С. 45-55 Available from: <http://journals.uran.ua/eejet/issue/archive> (фахове видання, Scopus) 2.5 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску
5. Чаговець Л. О.

							<p>Нейронечітке моделювання оцінки загрози фінансової кризи підприємства / Л. О. Чаговець, О. В. Панасенко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2017. – № 1. – С. 182–185 Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/17610 (фахове видання) (0,25 ум. друк. арк. / 0,125 ум. друк. арк. власного внеску) 6. Бізнес-аналітика багатомісних процесів [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Т. С. Клебанова, Л. С. Гур'янова, Л. О. Чаговець [та ін.]; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (6,61 МБ). - Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. - 271 с. : іл. - Загол. з титул. екрану. - Бібліогр.: с. 266-271. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22020. Власний внесок 2,25 авторських аркушів</p> <p>7. Панасенко О. В. Фінансова математика [Електронний ресурс]: навч. посіб. / О. В. Панасенко, С. В. Прокопович. - Самостійне електрон. текстове мережеве вид. (264 с./43,6 МБ). - Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. - 264 с. - Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21020. Назва з титул. екрана. - ISBN 978-966-676-716-8. Власний внесок 5,5 авторських аркушів.</p>
273461	Тютюник Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалара, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет,	17	ОК 19 Бази даних	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,12,13,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Тютюник В. В. Особливості функціонування системи ситуаційних центрів на різних стадіях розвитку надзвичайних ситуацій / В. В. Тютюник, О. А. Яценко, І. В. Рубан та ін. // Сучасні

рік закінчення:
2005,
спеціальність:
080401
Інформаційні
управляючі
системи та
технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 064773,
виданий
23.02.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
036331,
виданий
10.10.2013

інформаційні
технології у сфері
безпеки та оборони. –
2022. – № 1 (43). – С.
41-52. Режим доступу:
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28042>.
(Фахове видання,
категорія Б). 0,68 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,17 авторських
аркушів.
2. Тютюник В.В.
Кластеризація
регіонів України за
рівнем небезпеки та
шляхи підвищення
ефективності
функціонування
Єдиної державної
системи цивільного
захисту в умовах
невизначеності
вхідної інформації про
виникнення
надзвичайних
ситуацій / В.В.
Тютюник, О.О.
Тютюник, М.М.
Удянський, О.А.
Яценко // Науковий
вісник: Цивільний
захист та пожежна
безпека. – 2021. -
№1(11). – С.75-84. -
Режим доступу:
<https://nvcz.undicz.org.ua/index.php/nvcz/article/view/113> (фахове
видання, категорія Б).
0,56 ум. др. арк. /
власний внесок 0,14
авторських аркушів.
3. Рубан І. В.
Особливості
створення системи
підтримки прийняття
антикризових рішень
в умовах
невизначеності
вхідної інформації
при надзвичайних
ситуаціях / І. В. Рубан,
В. В. Тютюник, О.О.
Тютюник // Сучасні
інформаційні
технології у сфері
безпеки та оборони. –
2021. – №1(40). –
С.75-84. – Режим
доступу:
<http://sit.nuou.org.ua/article/view/231489>
(фахове видання,
категорія Б). 0,56 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,19
авторських аркушів.
4. Рубан І. В. Розвиток
науково-технічних
основ оперативного
геоінформаційного
акустичного
моніторингу джерел
терористичних
небезпек / І. В. Рубан,
В. В. Тютюник, О.О.
Тютюник // Сучасні
інформаційні
технології у сфері

безпеки та оборони. – 2020. – №3(39). – С.67-80. – Режим доступу: <http://sit.nuou.org.ua/article/view/220323> (фахове видання, категорія Б). 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авторських аркушів.

5. Тютюник В.В. Управлінські основи створення у Єдиній державній системі цивільного захисту інформаційно-аналітичної підсистеми управління процесами попередження й локалізації наслідків надзвичайних ситуацій / В.В.Тютюник, В.Д.Калугін, О.О.Писклакова // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Харків : Вид-во НУЦЗУ, 2020. – Вип. 1 (12). – 592 с. – (Серія "Державне управління"). – С.546-571. - Режим доступу: http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11625/1/VDU12_compressed.pdf (фахове видання, категорія Б). 1,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,52 авторських аркушів.

6. Рубан І. В. Оцінка вразливості об'єктів кіберзахисту на основі ризико-орієнтованого підходу /І.В.Рубан, В.В. Тютюник, В.І. Заболотний, О.О. Тютюник // Науковий журнал «Безпека інформації» . – 2020. – Том 26 №3. – С. 145-154. – Режим доступу: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/Infosecurity/article/view/14947> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.

7. Тютюник В. В. Динаміка кластерізації регіонів України за рівнем пожежної небезпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування Єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації / В.В.Тютюник, В.Д.Калугін, О.О.Писклакова, В.А.

						<p>Затхей, О.В. Тесленко // Системи обробки інформації: зб. наукових праць. – Харків : Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. – 2019. – Вип.3(158). – С. 117-133. – Режим доступу: http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19507 (фахове видання, категорія Б). 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.</p> <p>8. Vadym Tiutiunyk, Vladimir Kalugin, Olha Pysklakova, Olexandr Yaschenko, Tural Agazade. Hierarchical clustering of seismic activity local territories globe // EUREKA: Physics and Engineering. – 2019. – №4 (2019). – pp. 41-53.- Режим доступу: http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/937 (Scopus) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,18 авторських аркушів.</p>	
108606	Прокопович Світлана Валеріївна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом кандидата наук ДК 018099, виданий 09.04.2003,</p>	23	ОК 13 Методи оптимізації та дослідження операцій	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,12,13,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Guryanova L. S., Gavkalova N. L., Lola Y. Y., Prokopovych S. V., Mykhailenko D. H. The Socioeconomic and Political Level of Development of Countries in View of Digitalization of Public Administration // Проблеми економіки № 2 (52), 2022. - С. 13-21 - Режим доступу : https://www.problecon.com/article/?year=2022&abstract=2022_2_0_13_21 (1 автор.арк. /0,2 автор. арк.власного внеску) (фахове, категорія Б)</p> <p>2. Чаговець Л.О. Концептуальний базис моделювання телекомунікаційного розвитку регіонів методами системного аналізу / Л.О. Чаговець, С.В. Прокопович, С.М. Вознюк, В.В. Чаговець // Комунальне господарство міст. – 2021, т. 1. – вип. 161. – С. 230 – 240. - Режим доступу : http://repository.hneu</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
019145,
виданий
18.04.2008

edu.ua/handle/1234567
89/25482 (1,75
автор.арк. /0,44 автор
.арк.власного внеску)
(фахове, категоріяБ)
3. Prokopovych S
Classification models in
the monitoring systems
of the population life
quality / Svitlana
Prokopovych, Liubov
Chagovets, Vitalii
Gvozdytskyi, Tamara
Klebanova and Tatyana
Zavodenko //
Proceedings of the
Workshop on the XIII
International Scientific
Practical Conference
Modern problems of
social and economic
systems modelling
(MPSESM-W 2021),
Kharkiv, Ukraine, April
9, 2021, Vol. 2927, pp.
137-155. - Available
from : [http://ceur-
ws.org/Vol-
2927/paper11.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper11.pdf) (1.7
автор.арк. /0,65 автор
.арк.власного внеску)
(Scopus)
4. Чаговець Л.О.
Застосування методів
Data Science у
комплексному
оцінюванні
економічного
розвитку регіонів /
Л.О. Чаговець, С.В.
Прокопович, В.А.
Холод // Управління
розвитком. – 18(2). –
2020. – С. 43-56. –
Режим доступу:
[https://www.businessp
erspectives.org/index.p
hp/journals/developme
nt-management/issue-
362/data-science-
methods-for-
comprehensive-
assessment-of-regional-
economic-development](https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/development-management/issue-362/data-science-methods-for-comprehensive-assessment-of-regional-economic-development)
(1,44 автор. арк. / 0,48
автор. арк. власного
внеску) (фахове,
категорія Б)
5. Lola Y. Influence of
the country's
information
development on its
tourist attractiveness /
Y. Lola, S. Prokopovich,
and O. Akhmedova //
CEUR Workshop
Proceedings, Vol. 2393,
pp. 450–464, June
2019. ICTERI
Workshops (2019).
Proceedings of the 15th
International
Conference on ICT in
Education, Research
and Industrial
Applications.
Integration,
Harmonization and
Knowledge Transfer.
Volume II: Workshops
(ICTERI-VOL-2-2019),

Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019. - Available from : http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_394.pdf (0,76 автор.арк. /0,25 автор .арк.власного внеску) (Scopus)

6. Chagovets L. Estimation of Structural-Topological Characteristics Information Security System / L.Chagovets, S.Prokopovych, V.Chahovets // IEEE 5th International Scientific-Practical Conference «Problems Infocommunications. Science and Technology» (PICS&T'2018). 9–12 October, 2018. – Pp. 265-270. (WoS,Scopus) Available from <https://ieeexplore.ieee.org/document/8632165> (1,07 ум.друк.арк. / Власний внесок 0,36 авторських аркушів)

7. Guryanova L. Modeling of the enterprise functioning stability using the automatic control theory apparatus / L. Guryanova, I. Nikolaiev, R. Zhovnovach, S. Milevskiy, O. Ivakhnenko, O. Panasenko, S. Prokopovych at al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2017, № 3(88), Vol. 4, P. 45-55 Available from: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/108936> (фахове видання, Scopus (2.5 автор. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія А) (Scopus)

8. Раєвнева О.В. Самооцінювання наукової діяльності вищого навчального закладу / О.В. Раєвнева, С.В. Прокопович // Проблеми економіки. – 2017. - №2. – С. 331-339. . – Режим доступу: https://www.problecon.com/annotated-catalogue/?year=2017&abstract=2017_02_0 (0,78 автор. арк. / 0,39 11). 9. Єрмаченко В. Є. Проблема визначення вагових коефіцієнтів для побудови рейтингу наукової діяльності вищих навчальних закладів

						<p>України / В. Є. Єрмаченко, С. В. Прокопович // Проблеми економіки. – 2017. - №4. – С.79-87. . – Режим доступу: https://www.problecon.com/annotated-catalogue/?year=2017&abstract=2017_04_0 (0,7 автор. арк. / 0,35 автор. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)автор. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)</p> <p>9. Гур'янова Л. С. Економетрика [Електронне мультимедійне інтерактивне видання комбінованого використання] : навч. посіб. / Л. С. Гур'янова, Т. С. Клебанова, Р. М. Яценко, С. В. Прокопович, О. А. Сергієнко ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (808 МБ). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. - с. - Режим доступу : https://cdn.hneu.edu.ua/ebook/ekonometr/about.html Власного внеску 4,5 авт. арк.</p> <p>10. Панасенко О. В. Фінансова математика [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. В. Панасенко, С. В. Прокопович ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (43,6 МБ). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. - 263 с. - Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21020 Власного внеску 8,5 авт. арк.</p>	
108606	Прокопович Світлана Валеріївна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999,	23	ОК 17 Випадкові процеси	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,12,13,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Guryanova L. S., Gavkalova N. L., Lola Y. Y., Prokoryovych S. V., Mykhailenko D. H. The Socioeconomic and Political Level of Development of Countries in View of Digitalization of Public Administration // Проблеми економіки № 2 (52), 2022. - С. 13-21 - Режим доступу :

спеціальність:
050102
Економічна
кібернетика,
Диплом
магістра,
Національний
аерокосмічний
університет ім.
М. Є.
Жуковського
"Харківський
авіаційний
інститут", рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
124 Системний
аналіз, Диплом
кандидата наук
ДК 018099,
виданий
09.04.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
019145,
виданий
18.04.2008

https://www.problecon.com/article/?year=2022&abstract=2022_2_0_13_21 (1 автор. арк. /0,2 автор. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)
2. Чаговець Л.О. Концептуальний базис моделювання телекомунікаційного розвитку регіонів методами системного аналізу / Л.О. Чаговець, С.В. Прокопович, С.М. Вознюк, В.В. Чаговець // Комунальне господарство міст. – 2021, т. 1. – вип. 161. – С. 230 – 240. - Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25482> (1,75 автор. арк. /0,44 автор. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)
3. Prokopovych S Classification models in the monitoring systems of the population life quality / Svitlana Prokopovych, Liubov Chagovets, Vitalii Gvozdytskyi, Tamara Klebanova and Tatyana Zavodenko // Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021), Kharkiv, Ukraine, April 9, 2021, Vol. 2927, pp. 137-155. - Available from : <http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper11.pdf> (1.7 автор. арк. /0,65 автор. арк. власного внеску) (Scopus)
4. Чаговець Л.О. Застосування методів Data Science у комплексному оцінюванні економічного розвитку регіонів / Л.О. Чаговець, С.В. Прокопович, В.А. Холод // Управління розвитком. – 18(2). – 2020. – С. 43-56. – Режим доступу: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/development-management/issue-362/data-science-methods-for-comprehensive-assessment-of-regional-economic-development> (1,44 автор. арк. / 0,48 автор. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

5. Lola Y. Influence of the country's information development on its tourist attractiveness / Y. Lola, S. Prokopovich, and O. Akhmedova // CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2393, pp. 450–464, June 2019. ICTERI Workshops (2019). Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops (ICTERI-VOL-2-2019), Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019. - Available from : http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_394.pdf (0,76 автор.арк. /0,25 автор .арк.власного внеску) (Scopus)

6. Chagovets L. Estimation of Structural-Topological Characteristics Information Security System / L.Chagovets, S.Prokopovych, V.Chahovets // IEEE 5th International Scientific-Practical Conference «Problems Infocommunications. Science and Technology» (PICS&T'2018). 9–12 October, 2018. – Pp. 265-270. (WoS,Scopus) Available from <https://ieeexplore.ieee.org/document/8632165> (1,07 ум.друк.арк. / Власний внесок 0,36 авторських аркушів)

7. Guryanova L. Modeling of the enterprise functioning stability using the automatic control theory apparatus / L. Guryanova, I. Nikolaiev, R. Zhovnovach, S. Milevskiy, O. Ivakhnenko, O. Panasenko, S. Prokopovych at al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2017, № 3(88), Vol. 4, P. 45-55 Available from: <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/108936> (фахове видання, Scopus (2.5 автор. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія А) (Scopus)

8. Раєвцева О.В.

Самооцінювання наукової діяльності вищого навчального закладу / О.В. Раєвська, С.В. Прокопович // Проблеми економіки. – 2017. - №2. – С. 331-339. . – Режим доступу: https://www.problecon.com/annotated-catalogue/?year=2017&abstract=2017_02_0 (0,78 автор. арк. / 0,39 11). 9. Єрмаченко В. Є. Проблема визначення вагових коефіцієнтів для побудови рейтингу наукової діяльності вищих навчальних закладів України / В. Є. Єрмаченко, С. В. Прокопович // Проблеми економіки. – 2017. - №4. – С.79-87. . – Режим доступу: https://www.problecon.com/annotated-catalogue/?year=2017&abstract=2017_04_0 (0,7 автор. арк. / 0,35 автор. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)автор. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

9. Гур'янова Л. С. Економетрика [Електронне мультимедійне інтерактивне видання комбінованого використання] : навч. посіб. / Л. С. Гур'янова, Т. С. Клебанова, Р. М. Яценко, С. В. Прокопович, О. А. Сергієнко ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (808 МБ). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. - с. - Режим доступу : <https://cdn.hneu.edu.ua/ebook/ekonometr/about.html> Власного внеску 4,5 авт. арк.

10. Панасенко О. В. Фінансова математика [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. В. Панасенко, С. В. Прокопович ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (43,6 МБ). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. - 263 с. - Режим доступу :

						http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21020 Власного внеску 8,5 авт. арк.	
432923	Яценко Роман Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 046979, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 028954, виданий 10.11.2011</p>	18	ОК 18 Електронна комерція	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,12,14,20 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lidiya Guryanova, Roman Yatsenko, Vladyslav Zarzhetskyi, Iryna Lytovchenko. Set of Models for Assessing Knowledge in Distance Learning Systems // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021), Kharkiv, Ukraine, April 9, 2021, CEUR-WS.org, online. Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper6.pdf (Scopus). 1,2 ум.др.арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. Lidiya Guryanova, Nadija Dubrovina, Vitalina Babenko, Vitalii Gvozditskyi. Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications: Development Trends in the Post-crisis Syndrome Caused by COVID-19 // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021), Kharkiv, Ukraine, April 9, 2021, CEUR-WS.org, online. Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper1.pdf (Scopus). 1 ум.др.арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів. Lidiya Guryanova, Roman Yatsenko, Nadija Dubrovina, Vitalina Babenko. Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics

and Applications, Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W2020), Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020, CEUR-WS.org, online. Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2649/paper1.pdf> (Scopus). 0,8 ум.др.арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

4. Vitalina O. Babenko, Roman M. Yatsenko, Pavel D. Migunov, Abdel-Badeeh M. Salem. MarkHub Cloud Online Editor as a modern web-based book creation tool // Cloud Technologies in Education. Proceedings of the 7 th Workshop CTE 2019, Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019, CEUR-WS.org, online. Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper09.pdf> (Scopus). 1 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.

5. Яценко Р.М., Баликов О.Г. Оптимізація функціональної структури бізнес-процесів сервісної IT-компанії // Development Management, 2019, 5(1), 35-50. doi:10.21511/dm.5(1).2019.04. Режим доступу: https://businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/11940/DM_2019_01_Yatsenko.pdf (фахове видання). 1,3 ум.др.арк./власний внесок 0,65 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

6. Yatsenko R. Personal learning systems as a means of student-centered learning // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал. – 2018. – №9 (83). – С. 359–368. Режим доступу: <https://pedscience.ssru.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/34.pdf> (фахове, категорія Б)

7. Яценко Р.М., Баликов О.Г. Комплекс моделей управління бізнес-

						<p>процесами сервісної ІТ-компанії // Бізнес Інформ. – 2017. – №10. – С. 191–197. Режим доступу: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/binf_2017_10_31.pdf (1 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>8. Яценко Р.М., Гонтар Д.С., Баликов О.Г. Using interactive learning tools of the Moodle system in the process of teaching the discipline «Financial management in a bank» // Управління розвитком. – 2017. – №1-2, с.64-73. Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Uproz_2017_1-2_11.pdf (1,2 ум.др.арк. власний внесок 0,4 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>9. Економетрика [Електронний ресурс] : навч. посібник / [Л.С. Гур'янова, Т.С. Клебанова, Р.М. Яценко, С.В. Прокопович, О.А. Сергієнко]. – мультимедійне інтерактивне електрон. вид. комбінованого використ. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – Режим доступу : https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4842. – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-771-7. Власний внесок 5 авторських аркушів.</p>	
108606	Прокопович Світлана Валеріївна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом	23	ОК 20 Моделювання фінансових процесів	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,12,13,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Guryanova L. S., Gavkalova N. L., Lola Y. Y., Prokopovych S. V., Mykhailenko D. H. The Socioeconomic and Political Level of

спеціаліста,
Харківський
державний
економічний
університет,
рік закінчення:
1999,
спеціальність:
050102
Економічна
кібернетика,
Диплом
магістра,
Національний
аерокосмічний
університет ім.
М. Є.
Жуковського
"Харківський
авіаційний
інститут", рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
124 Системний
аналіз, Диплом
кандидата наук
ДК 018099,
виданий
09.04.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
019145,
виданий
18.04.2008

Development of
Countries in View of
Digitalization of Public
Administration //
Проблеми економіки
№ 2 (52), 2022. - С. 13-
21 - Режим доступу :
https://www.problecon.com/article/?year=2022&abstract=2022_2_0_13_21 (1 автор.арк. /0,2 автор. арк.власного внеску) (фахове, категорія Б)
2. Чаговець Л.О.
Концептуальний базис моделювання телекомунікаційного розвитку регіонів методами системного аналізу / Л.О. Чаговець, С.В. Прокопович, С.М. Вознюк, В.В. Чаговець // Комунальне господарство міст. – 2021, т. 1. – вип. 161. – С. 230 – 240. - Режим доступу :
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25482> (1,75 автор.арк. /0,44 автор. арк.власного внеску) (фахове, категоріяБ)
3. Prokopovych S
Classification models in the monitoring systems of the population life quality / Svitlana Prokopovych, Liubov Chagovets, Vitalii Gvozdytskyi, Tamara Klebanova and Tatyana Zavodenko // Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021), Kharkiv, Ukraine, April 9, 2021, Vol. 2927, pp. 137-155. - Available from : <http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper11.pdf> (1,7 автор.арк. /0,65 автор. арк.власного внеску) (Scopus)
4. Чаговець Л.О.
Застосування методів Data Science у комплексному оцінюванні економічного розвитку регіонів / Л.О. Чаговець, С.В. Прокопович, В.А. Холод // Управління розвитком. – 18(2). – 2020. – С. 43-56. – Режим доступу:
<https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/development-management/issue-362/data-science-methods-for->

comprehensive-
assessment-of-regional-
economic-development
(1,44 автор. арк. / 0,48
автор. арк. власного
внеску) (фахове,
категорія Б)

5. Lola Y. Influence of
the country's
information
development on its
tourist attractiveness /
Y. Lola, S. Prokopovich,
and O. Akhmedova //
CEUR Workshop
Proceedings, Vol. 2393,
pp. 450–464, June
2019. ICTERI
Workshops (2019).
Proceedings of the 15th
International
Conference on ICT in
Education, Research
and Industrial
Applications.
Integration,
Harmonization and
Knowledge Transfer.
Volume II: Workshops
(ICTERI-VOL-2-2019),
Kherson, Ukraine, June
12-15, 2019. - Available
from : [http://ceur-
ws.org/Vol-
2393/paper_394.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_394.pdf)
(0,76 автор.арк. /0,25
автор .арк.власного
внеску) (Scopus)

6. Chagovets L.
Estimation of
Structural-Topological
Characteristics
Information Security
System / L.Chagovets,
S.Prokopovych,
V.Chahovets // IEEE
5th International
Scientific-Practical
Conference «Problems
Infocommunications.
Science and
Technology»
(PICS&T'2018). 9–12
October, 2018. – Pp.
265-270. (WoS,Scopus)
Available from [https
://ieeexplore.ieee.org/d
ocument/8632165](https://ieeexplore.ieee.org/document/8632165) (1,07
ум.друк.арк. /
Власний внесок 0,36
авторських аркушів)

7. Guryanova L.
Modeling of the
enterprise functioning
stability using the
automatic control
theory apparatus / L.
Guryanova, I.
Nikolaiev, R.
Zhovnovach, S.
Milevskiy, O.
Ivakhnenko, O.
Panasenko, S.
Prokopovych at al. //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, 2017, №
3(88), Vol. 4, P. 45-55
Available from:
[http://journals.uran.ua
/eejet/article/view/1089](http://journals.uran.ua/eejet/article/view/1089)

36 (фахове видання,
Scopus (2.5 автор.
арк./о.25 ум. др. арк.
власного внеску)
(фахове, категорія А)
(Scopus)
8. Раєвцева О.В.
Самооцінювання
наукової діяльності
вищого навчального
закладу / О.В.
Раєвцева, С.В.
Прокопович //
Проблеми економіки.
– 2017. - №2. – С. 331-
339. . – Режим
доступу:
https://www.problecon.com/annotated-catalogue/?year=2017&abstract=2017_02_0 (0,78 автор.
арк. / 0,39 11). 9.
Єрмаченко В. Є.
Проблема визначення
вагових коефіцієнтів
для побудови
рейтингу наукової
діяльності вищих
навчальних закладів
України / В. Є.
Єрмаченко, С. В.
Прокопович //
Проблеми економіки.
– 2017. - №4. – С.79-
87. . – Режим доступу:
https://www.problecon.com/annotated-catalogue/?year=2017&abstract=2017_04_0 (0,7 автор.
арк. / 0,35 автор. арк.
власного внеску)
(фахове, категорія
Б)автор. арк. власного
внеску) (фахове,
категорія Б)
9. Гур'янова Л. С.
Економетрика
[Електронне
мультимедійне
інтерактивне видання
комбінованого
використання] : навч.
посіб. / Л. С.
Гур'янова, Т. С.
Клебанова, Р. М.
Яценко, С. В.
Прокопович, О. А.
Сергієнко ;
Харківський
національний
економічний
університет ім. С.
Кузнеця. - Електрон.
текстові дан. (808
МБ). - Х. : ХНЕУ ім. С.
Кузнеця, 2019. - с. -
Режим доступу :
[https://cdn.hneu.edu.ua/ebook/ekonometr/ab](https://cdn.hneu.edu.ua/ebook/ekonometr/about.html)
out.html Власного
внеску 4,5 авт. арк.
10. Панасенко О. В.
Фінансова математика
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. / О. В.
Панасенко, С. В.
Прокопович ;
Харківський
національний

						економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (43,6 МБ). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. - 263 с. - Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21020 Власного внеску 8,5 авт. арк.	
129278	Чаговець Любов Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом кандидата наук ДК 061119, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12/Ц 035899, виданий 04.07.2013</p>	17	ОК 15 Методи оптимізації та дослідження операцій-	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,10,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Classification Models in the Monitoring Systems of the Population Life Quality / Svitlana Prokopovych, Liubov Chagovets, Vitalii Gvozdytskyi, Tamara Klebanova, Tatyana Zavodenko // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications: Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference "Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021)", April 9, Kharkiv. 2021. – Pp. 137–155. Available from: http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper11.pdf (Scopus) (1,71 ум. друк. арк. / Власний внесок 0,65 авторських аркушів)</p> <p>2. Концептуальний базис моделювання телекомунікаційного розвитку регіонів методами системного аналізу / Л.О. Чаговець, С.В. Прокопович, С.М. Вознюк, В.В. Чаговець // Комунальне господарство міст. Серія "Технічні науки та архітектура". – 2021, т. 1. – вип. 161. – С. 230 – 240. – Режим доступу: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5740. (1,75 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,31 авторських аркушів) (фахове, категорія Б)</p> <p>3. Прокопович С. В. Застосування методів Data Science у комплексному оцінюванні економічного розвитку регіонів розвитком / С. В. Прокопович, Л. О. Чаговець, В. А. Холод// Управління</p>

розвитком. – № 3. – 2020. С. 43-56. . – Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals?controller=pdfview&task=download&item_id=14039. (1,44 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,33 авторських аркушів) (фахове, категорія Б)

4. Чаговець Л.О. Технологія Data Mining у моделюванні нерівномірності соціально-економічного розвитку регіонів статті у фахових видання / Чаговець Л.О., Чаговець В.В., Діденко А.С. // БІЗНЕС ІНФОРМ. – № 3. – 2020. – С. 82-91. . – Режим доступу: https://www.businessinform.net/article/?year=2020&abstract=2020_3_0_82_91. (1,1 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,3 авторських аркушів) (фахове, категорія Б)

5. Chagovets L. Machine Learning Methods Applications for Estimating Unevenness Level of Regional Development / Chahovets Vita, Chernova Natalia // Data-Centric Business and Applications. Evolvments in Business Information Processing and Management (Volume 3) Springer, Cham, 2020. – Pp. 115-139. Available from: (Scopus) https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-35649-1_6 (2,4 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,6 авторських аркушів)

6. Chagovets L. Selective Adaptive Model for Forecasting of Regional Development Unevenness Indexes / Chernova N., Klebanova T., Dorokhov O., Didenko A. // Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2020) Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020. – Pp. 58–76. (Scopus) Available from: [http://ceur-](http://ceur-ws.org/Vol-)

2649/paper6.pdf (1,13 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,2 авторських аркушів)
7. Bogomolov A.I. The Information Signal Resonance Effect Modeling / Bogomolov A.B., Nevezhin V.P., Chagovets L.A., Chernova N.L. // 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 364-368. Available from: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9061422> (Scopus) (1 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,21 авторських аркушів)
8. Bogomolov A.B. Using Econometric Modeling in Likelihood Assessing of Investment Activity Risks / Bogomolov A.B. Chagovets L.A., Nevezhin V.P. // 2018 IEEE First International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC 2018) held in Kyiv, Ukraine, 8-12 October 2018. – Pp. 266-270 Available from: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8516898> (WoS, Scopus) (1 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,21 авторських аркушів)
9. Chagovets L. Estimation of Structural-Topological Characteristics in Information Security System / L. Chagovets, S. Prokopovych, V. Chahovets // IEEE 5th International Scientific-Practical Conference «Problems of Infocommunications. Science and Technology» (PIC S&T'2018). 9 – 12 October, 2018. – Pp. 265-270. (WoS, Scopus) Available from <https://ieeexplore.ieee.org/document/8632165> (1 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,21 авторських аркушів)
10. Чаговець Л. О. Нейронечітке моделювання оцінки загрози фінансової кризи підприємства / Л. О. Чаговець, О. В. Панасенко // Вісник Хмельницького національного університету.

						<p>Економічні науки. – 2017. – № 1. – С. 182–185. (фахове видання) (0,5 ум. др. арк. / Власний внесок 0,18 авторських аркушів). (фахове, категорія Б)</p> <p>11. Guryanova L. Modeling of the enterprise functioning stability using the automatic control theory apparatus / L. Guryanova, I. Nikolaiev, R. Zhovnovach, L.Chagovets at al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2017, № 3(88), Vol. 4, P. 45-55 Available from: http://journals.urau.ua/eejet/article/view/108936 (фахове видання, Scopus) (2,5 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,18 авторських аркушів) (фахове, категорія А) (Scopus)</p> <p>12. Чаговець Л.О. Концептуальний базис оцінки й аналізу стану цифровізації України // Digitalization and Information Society. Selected Issues. – Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. – Pp. 85-108. (Власний внесок 1,77 авторських аркушів)</p> <p>13. Бізнес-аналітика багатомірних процесів [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Т. С. Клебанова, Л. С. Гур'янова, Л. О. Чаговець [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (6,61 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. - 271 с. : іл. - Загол. з титул. екрану. - Бібліогр.: с. 266-271. . – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/2202. Власний внесок 2,43 авторських аркушів</p>	
129278	Чаговець Любов Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501	17	ОК 23 Нейромережне моделювання	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,10,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Classification Models in the Monitoring Systems of the Population Life Quality

Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом кандидата наук ДК 061119, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035899, виданий 04.07.2013

/ Svitlana Prokopovych, Liubov Chagovets, Vitalii Gvozdytskyi, Tamara Klebanova, Tatyana Zavodenko // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications: Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference "Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021)", April 9, Kharkiv. 2021. – Pp. 137–155. Available from: <http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper11.pdf> (Scopus) (1,71 ум. друк. арк. / Власний внесок 0,65 авторських аркушів)
2. Концептуальний базис моделювання телекомунікаційного розвитку регіонів методами системного аналізу / Л.О. Чаговець, С.В. Прокопович, С.М. Вознюк, В.В. Чаговець // Комунальне господарство міст. Серія "Технічні науки та архітектура". – 2021, т. 1. – вип. 161. – С. 230 – 240. – Режим доступу: <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5740>. (1,75 ум. друк. арк. / Власний внесок 0,31 авторських аркушів) (фахове, категорія Б)
3. Прокопович С. В. Застосування методів Data Science у комплексному оцінюванні економічного розвитку регіонів розвитком / С. В. Прокопович, Л. О. Чаговець, В. А. Холод // Управління розвитком. – № 3. – 2020. С. 43-56. . – Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals?controller=pdfview&task=download&item_id=14039. (1,44 ум. друк. арк. / Власний внесок 0,33 авторських аркушів) (фахове, категорія Б)
4. Чаговець Л.О. Технологія Data Mining у моделюванні нерівномірності соціально-економічного розвитку регіонів статті у фахових

видання / Чаговець Л.О., Чаговець В.В., Діденко А.С. // БІЗНЕС ІНФОРМ. – № 3. – 2020. – С. 82-91. . – Режим доступу: https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_3_0_82_91. (1,1 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,3 авторських аркушів) (фахове, категорія Б)

5. Chagovets L. Machine Learning Methods Applications for Estimating Unevenness Level of Regional Development / Chahovets Vita, Chernova Natalia // Data-Centric Business and Applications. Evolvments in Business Information Processing and Management (Volume 3) Springer, Cham, 2020. – Pp. 115-139. Available from: (Scopus) https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-35649-1_6 (2,4 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,6 авторських аркушів)

6. Chagovets L. Selective Adaptive Model for Forecasting of Regional Development Unevenness Indexes / Chernova N., Klebanova T., Dorokhov O., Didenko A. // Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2020) Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020. – Pp. 58–76. (Scopus) Available from: <http://ceur-ws.org/Vol-2649/paper6.pdf> (1,13 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,2 авторських аркушів)

7. Bogomolov A.I. The Information Signal Resonance Effect Modeling / Bogomolov A.B., Nevezhin V.P., Chagovets L.A., Chernova N.L. // 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 364-368. Available from: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9061422>

(Scopus) (1 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,21 авторських аркушів)
8. Bogomolov A.B. Using Econometric Modeling in Likelihood Assessing of Investment Activity Risks / Bogomolov A.B., Chagovets L.A., Nevezhin V.P. // 2018 IEEE First International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC 2018) held in Kyiv, Ukraine, 8-12 October 2018. – Pp. 266-270 Available from: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8516898> (WoS, Scopus) (1 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,21 авторських аркушів)
9. Chagovets L. Estimation of Structural-Topological Characteristics in Information Security System / L. Chagovets, S. Prokopovych, V. Chahovets // IEEE 5th International Scientific-Practical Conference «Problems of Infocommunications. Science and Technology» (PIC S&T'2018). 9 – 12 October, 2018. – Pp. 265-270. (WoS, Scopus) Available from <https://ieeexplore.ieee.org/document/8632165> (1 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,21 авторських аркушів)
10. Чаговець Л. О. Нейронечітке моделювання оцінки загрози фінансової кризи підприємства / Л. О. Чаговець, О. В. Панасенко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2017. – № 1. – С. 182–185. (фахове видання) (0,5 ум. др. арк. / Власний внесок 0,18 авторських аркушів). (фахове, категорія Б)
11. Guryanova L. Modeling of the enterprise functioning stability using the automatic control theory apparatus / L. Guryanova, I. Nikolaiev, R. Zhovnovach, L.Chagovets at al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2017, № 3(88), Vol. 4, P. 45-55

						<p>Available from: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/108936 (Фахове видання, Scopus) (2,5 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,18 авторських аркушів) (фахове, категорія А) (Scopus) 12. Чаговець Л.О. Концептуальний базис оцінки й аналізу стану цифровізації України // Digitalization and Information Society. Selected Issues. – Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. – Pp. 85-108. (Власний внесок 1,77 авторських аркушів) 13. Бізнес-аналітика багатомірних процесів [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Т. С. Клебанова, Л. С. Гур'янова, Л. О. Чаговець [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (6,61 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. - 271 с. : іл. - Загол. з титул. екрану. - Бібліогр.: с. 266-271. . – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/2202. Власний внесок 2,43 авторських аркушів</p>	
129278	Чаговець Любов Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський</p>	17	ОК 29 Імітаційне моделювання	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,10,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Classification Models in the Monitoring Systems of the Population Life Quality / Svitlana Prokopovych, Liubov Chagovets, Vitalii Gvozdytskyi, Tamara Klebanova, Tatyana Zavodenko // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications: Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference "Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021)", April 9, Kharkiv. 2021. – Pp. 137–155. Available from: http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper11.pdf</p>

авіаційний
інститут", рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
124 Системний
аналіз, Диплом
кандидата наук
ДК 061119,
виданий
01.07.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
035899,
виданий
04.07.2013

(Scopus) (1,71
ум.друк.арк. /
Власний внесок 0,65
авторських аркушів)
2. Концептуальний
базис моделювання
телекомунікаційного
розвитку регіонів
методами системного
аналізу / Л.О.
Чаговець, С.В.
Прокопович, С.М.
Вознюк, В.В. Чаговець
// Комунальне
господарство міст.
Серія "Технічні науки
та архітектура". –
2021, т. 1. – вип. 161. –
С. 230 – 240. – Режим
доступу:
<https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5740>. (1,75 ум.
друк. арк./ Власний
внесок 0,31
авторських аркушів)
(фахове, категорія Б)
3. Прокопович С. В.
Застосування методів
Data Science у
комплексному
оцінюванні
економічного
розвитку регіонів
розвитком / С. В.
Прокопович, Л. О.
Чаговець, В. А.
Холод// Управління
розвитком. – № 3. –
2020. С. 43-56. . –
Режим доступу:
https://www.businessperspectives.org/index.php/journals?controller=pdfview&task=download&item_id=14039. (1,44 ум. друк.
арк./ Власний внесок
0,33 авторських
аркушів) (фахове,
категорія Б)
4. Чаговець Л.О.
Технологія Data
Mining у моделюванні
нерівномірності
соціально-
економічного
розвитку регіонів
статті у фахових
видання / Чаговець
Л.О., Чаговець В.В.,
Діденко А.С. //
БІЗНЕС ІНФОРМ. –
№ 3. – 2020. – С. 82-
91. . – Режим доступу:
https://www.businessinform.net/article/?year=2020&abstract=2020_3_0_82_91. (1,1
ум. друк. арк./
Власний внесок 0,3
авторських аркушів)
(фахове, категорія Б)
5. Chagovets L.
Machine Learning
Methods Applications
for Estimating
Unevenness Level of
Regional Development
/ Chahovets Vita,
Chernova Natalia //

Data-Centric Business and Applications. Evolvments in Business Information Processing and Management (Volume 3) Springer, Cham, 2020. – Pp. 115-139. Available from: (Scopus) https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-35649-1_6 (2,4 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,6 авторських аркушів)

6. Chagovets L. Selective Adaptive Model for Forecasting of Regional Development Unevenness Indexes / Chernova N., Klebanova T., Dorokhov O., Didenko A. // Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2020) Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020. – Pp. 58–76. (Scopus) Available from: <http://ceur-ws.org/Vol-2649/paper6.pdf> (1,13 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,2 авторських аркушів)

7. Bogomolov A.I. The Information Signal Resonance Effect Modeling / Bogomolov A.B., Nevezhin V.P., Chagovets L.A., Chernova N.L. // 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 364-368. Available from: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9061422> (Scopus) (1 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,21 авторських аркушів)

8. Bogomolov A.B. Using Econometric Modeling in Likelihood Assessing of Investment Activity Risks / Bogomolov A.B., Chagovets L.A., Nevezhin V.P. // 2018 IEEE First International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC 2018) held in Kyiv, Ukraine, 8-12 October 2018. – Pp. 266-270 Available from: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9061422>

org/document/8516898 (WoS, Scopus) (1 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,21 авторських аркушів)

9. Chagovets L. Estimation of Structural-Topological Characteristics in Information Security System / L. Chagovets, S. Prokopovych, V. Chahovets // IEEE 5th International Scientific-Practical Conference «Problems of Infocommunications. Science and Technology» (PIC S&T'2018). 9 – 12 October, 2018. – Pp. 265-270. (WoS, Scopus) Available from <https://ieeexplore.ieee.org/document/8632165> (1 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,21 авторських аркушів)

10. Чаговець Л. О. Нейронечітке моделювання оцінки загрози фінансової кризи підприємства / Л. О. Чаговець, О. В. Панасенко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2017. – № 1. – С. 182–185. (фахове видання) (0,5 ум. др. арк. / Власний внесок 0,18 авторських аркушів). (фахове, категорія Б)

11. Guryanova L. Modeling of the enterprise functioning stability using the automatic control theory apparatus / L. Guryanova, I. Nikolaiev, R. Zhovnovach, L. Chagovets at al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2017, № 3(88), Vol. 4, P. 45-55 Available from: <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/108936> (фахове видання, Scopus) (2,5 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,18 авторських аркушів) (фахове, категорія А) (Scopus)

12. Чаговець Л.О. Концептуальний базис оцінки й аналізу стану цифровізації України // Digitalization and Information Society. Selected Issues. – Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. – Pp. 85-108. (Власний внесок 1,77 авторських

						<p>аркушів) 13. Бізнес-аналітика багатомірних процесів [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Т. С. Клебанова, Л. С. Гур'янова, Л. О. Чаговець [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (6,61 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. - 271 с. : іл. - Загол. з титул. екрану. - Бібліогр.: с. 266-271. . - Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/2202. Власний внесок 2,43 авторських аркушів</p>	
273461	Тютюник Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 064773, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 036331, виданий 10.10.2013</p>	17	ОК 30 Теорія ігор в управлінні складними системами	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,12,13,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Тютюник В. В. Особливості функціонування системи ситуаційних центрів на різних стадіях розвитку надзвичайних ситуацій / В. В. Тютюник, О. А. Яценко, І. В. Рубан та ін. // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2022. – № 1 (43). – С. 41-52. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28042. (Фахове видання, категорія Б). 0,68 ум. др. арк. / власний внесок 0,17 авторських аркушів. 2. Тютюник В.В. Кластеризація регіонів України за рівнем небезпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування Єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації про виникнення надзвичайних ситуацій / В.В. Тютюник, О.О. Тютюник, М.М. Удянський, О.А. Яценко // Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека. – 2021. - №1(11). – С.75-84. - Режим доступу:</p>

<https://nvcz.undicz.org.ua/index.php/nvcz/article/view/113> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.

3. Рубан І. В. Особливості створення системи підтримки прийняття антикризових рішень в умовах невизначеності вхідної інформації при надзвичайних ситуаціях / І. В. Рубан, В. В. Тютюник, О.О. Тютюник // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2021. – №1(40). – С.75-84. – Режим доступу: <http://sit.nuou.org.ua/article/view/231489> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,19 авторських аркушів.

4. Рубан І. В. Розвиток науково-технічних основ оперативного геоінформаційного акустичного моніторингу джерел терористичних небезпек / І. В. Рубан, В. В. Тютюник, О.О. Тютюник // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2020. – №3(39). – С.67-80. – Режим доступу: <http://sit.nuou.org.ua/article/view/220323> (фахове видання, категорія Б). 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авторських аркушів.

5. Тютюник В.В. Управлінські основи створення у Єдиній державній системі цивільного захисту інформаційно-аналітичної підсистеми управління процесами попередження й локалізації наслідків надзвичайних ситуацій / В.В.Тютюник, В.Д. Калугін, О.О. Пискалова // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Харків : Вид-во НУЦЗУ, 2020. – Вип. 1 (12). – 592 с. – (Серія "Державне управління"). – С.546-571. - Режим доступу:

http://reposit.sc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11625/1/VDU12_compressed.pdf (фахове видання, категорія Б). 1,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,52 авторських аркушів.

6. Рубан І. В. Оцінка вразливості об'єктів кіберзахисту на основі ризико-орієнтованого підходу /І.В.Рубан, В.В. Тютюнник, В.І. Заболотний, О.О. Тютюнник // Науковий журнал «Безпека інформації» . – 2020. – Том 26 №3. – С. 145-154. – Режим доступу: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/Infosecurity/article/view/14947> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.

7. Тютюнник В. В. Динаміка кластеризації регіонів України за рівнем пожежної небезпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування Єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації / В.В.Тютюнник, В.,Д. Калугін, О.О.Писклакова, В.А. Затхей, О.В. Тесленко //Системи обробки інформації: зб. наукових праць. – Харків : Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. – 2019. – Вип.3(158). – С. 117-133. – Режим доступу: <http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19507> (фахове видання, категорія Б). 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.

8. Vadym Tiutiunyk, Vladimir Kalugin, Olha Pysklakova, Olexandr Yaschenko, Tural Agazade. Hierarchical clustering of seismic activity local territories globe //EUREKA: Physics and Engineering. – 2019. – №4 (2019). – pp. 41-53.- Режим доступу: <http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/937> (Scopus) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,18 авторських аркушів.

432923	Яценко Роман Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 046979, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 028954, виданий 10.11.2011</p>	18	ОК 9 Програмування	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,12,14,20 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lidiya Guryanova, Roman Yatsenko, Vladyslav Zarzhetskyi, Iryna Lytovchenko. Set of Models for Assessing Knowledge in Distance Learning Systems // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021), Kharkiv, Ukraine, April 9, 2021, CEUR-WS.org, online. Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper6.pdf (Scopus). 1,2 ум.др.арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. Lidiya Guryanova, Nadija Dubrovina, Vitalina Babenko, Vitalii Gvozditskyi. Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications: Development Trends in the Post-crisis Syndrome Caused by COVID-19 // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021), Kharkiv, Ukraine, April 9, 2021, CEUR-WS.org, online. Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper1.pdf (Scopus). 1 ум.др.арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів. Lidiya Guryanova, Roman Yatsenko, Nadija Dubrovina, Vitalina Babenko. Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, Proceedings of the Workshop on the XII
--------	--------------------------	------------------------------	------------------------------------	---	----	--------------------	---

International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W2020), Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020, CEUR-WS.org, online. Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2649/paper1.pdf> (Scopus). 0,8 ум.др.арк . / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

4. Vitalina O. Babenko, Roman M. Yatsenko, Pavel D. Migunov, Abdel-Badeeh M. Salem. MarkHub Cloud Online Editor as a modern web-based book creation tool // Cloud Technologies in Education. Proceedings of the 7 th Workshop CTE 2019, Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019, CEUR-WS.org, online. Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper09.pdf> (Scopus). 1 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.

5. Яценко Р.М., Баликов О.Г. Оптимізація функціональної структури бізнес-процесів сервісної ІТ-компанії // Development Management, 2019, 5(1), 35-50. doi:10.21511/dm.5(1).2019.04. Режим доступу: https://businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/11940/DM_2019_01_Yatsenko.pdf (фахове видання). 1,3 ум.др.арк./власний внесок 0,65 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

6. Yatsenko R. Personal learning systems as a means of student-centered learning // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал. – 2018. – №9 (83). – С. 359–368. Режим доступу: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/34.pdf> (фахове, категорія Б)

7. Яценко Р.М., Баликов О.Г. Комплекс моделей управління бізнес-процесами сервісної ІТ-компанії // Бізнес Інформ. – 2017. –

						<p>№10. – С. 191–197. Режим доступу: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOW NLOAD=1&Image_file_name=PDF/binf_2017_10_31.pdf (1 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 8. Яценко Р.М., Гонтар Д.С., Баликов О.Г. Using interactive learning tools of the Moodle system in the process of teaching the discipline «Financial management in a bank» // Управління розвитком. – 2017. – №1-2, с.64-73. Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOW NLOAD=1&Image_file_name=PDF/Uproz_2017_1-2_11.pdf (1,2 ум.др.арк. власний внесок 0,4 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 9. Економетрика [Електронний ресурс] : навч. посібник / [Л.С. Гур'янова, Т.С. Клебанова, Р.М. Яценко, С.В. Прокопович, О.А. Сергієнко]. – мультимедійне інтерактивне електрон. вид. комбінованого використ. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – Режим доступу : https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4842. – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-771-7. Власний внесок 5 авторських аркушів.</p>	
129278	Чаговець Любов Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний	17	ОК 12 Інформаційний бізнес та хмарні технології	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,10,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Classification Models in the Monitoring Systems of the Population Life Quality / Svitlana Prokopovych, Liubov Chagovets, Vitalii Gvozdytskyi, Tamara Klebanova, Tatyana Zavodenko // Machine Learning

економічний
університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050102
Економічна
кібернетика,
Диплом
магістра,
Національний
аерокосмічний
університет ім.
М. Є.
Жуковського
"Харківський
авіаційний
інститут", рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
124 Системний
аналіз, Диплом
кандидата наук
ДК 061119,
виданий
01.07.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
035899,
виданий
04.07.2013

Methods and Models,
Predictive Analytics
and Applications:
Proceedings of the
Workshop on the XIII
International Scientific
Practical Conference
"Modern problems of
social and economic
systems modelling
(MPSESM-W 2021)",
April 9, Kharkiv. 2021.
– Pp. 137–155.
Available from:
<http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper11.pdf>
(Scopus) (1,71
ум. друк. арк. /
Власний внесок 0,65
авторських аркушів)
2. Концептуальний
базис моделювання
телекомунікаційного
розвитку регіонів
методами системного
аналізу / Л.О.
Чаговець, С.В.
Прокопович, С.М.
Вознюк, В.В. Чаговець
// Комунальне
господарство міст.
Серія "Технічні науки
та архітектура". –
2021, т. 1. – вип. 161. –
С. 230 – 240. – Режим
доступу:
<https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5740>. (1,75 ум.
друк. арк./ Власний
внесок 0,31
авторських аркушів)
(фахове, категорія Б)
3. Прокопович С. В.
Застосування методів
Data Science у
комплексному
оцінюванні
економічного
розвитку регіонів
розвитком / С. В.
Прокопович, Л. О.
Чаговець, В. А.
Холод // Управління
розвитком. – № 3. –
2020. С. 43-56. . –
Режим доступу:
https://www.businessperspectives.org/index.php/journals?controller=pdfview&task=download&item_id=14039. (1,44 ум. друк.
арк./ Власний внесок
0,33 авторських
аркушів) (фахове,
категорія Б)
4. Чаговець Л.О.
Технологія Data
Mining у моделюванні
нерівномірності
соціально-
економічного
розвитку регіонів
статті у фахових
видання / Чаговець
Л.О., Чаговець В.В.,
Діденко А.С. //
БІЗНЕС ІНФОРМ. –
№ 3. – 2020. – С. 82-
91. . – Режим доступу:

https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_3_0_82_91. (1,1 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,3 авторських аркушів) (фахове, категорія Б)

5. Chagovets L. Machine Learning Methods Applications for Estimating Unevenness Level of Regional Development / Chahovets Vita, Chernova Natalia // Data-Centric Business and Applications. Evolvments in Business Information Processing and Management (Volume 3) Springer, Cham, 2020. – Pp. 115-139. Available from: (Scopus) https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-35649-1_6 (2,4 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,6 авторських аркушів)

6. Chagovets L. Selective Adaptive Model for Forecasting of Regional Development Unevenness Indexes / Chernova N., Klebanova T., Dorokhov O., Didenko A. // Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2020) Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020. – Pp. 58–76. (Scopus) Available from: <http://ceur-ws.org/Vol-2649/paper6.pdf> (1,13 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,2 авторських аркушів)

7. Bogomolov A.I. The Information Signal Resonance Effect Modeling / Bogomolov A.B., Nevezhin V.P., Chagovets L.A., Chernova N.L. // 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 364-368. Available from: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9061422> (Scopus) (1 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,21 авторських аркушів)

8. Bogomolov A.B. Using Econometric

Modeling in Likelihood Assessing of Investment Activity Risks / Bogomolov A.B., Chagovets L.A., Nevezhin V.P. // 2018 IEEE First International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC 2018) held in Kyiv, Ukraine, 8-12 October 2018. – Pp. 266-270 Available from: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8516898> (WoS, Scopus) (1 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,21 авторських аркушів)

9. Chagovets L. Estimation of Structural-Topological Characteristics in Information Security System / L. Chagovets, S. Prokopovych, V. Chahovets // IEEE 5th International Scientific-Practical Conference «Problems of Infocommunications. Science and Technology» (PIC S&T'2018). 9 – 12 October, 2018. – Pp. 265-270. (WoS, Scopus) Available from <https://ieeexplore.ieee.org/document/8632165> (1 ум. друк. арк./ Власний внесок 0,21 авторських аркушів)

10. Чаговець Л. О. Нейронечітке моделювання оцінки загрози фінансової кризи підприємства / Л. О. Чаговець, О. В. Панасенко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2017. – № 1. – С. 182–185. (фахове видання) (0,5 ум. др. арк. / Власний внесок 0,18 авторських аркушів). (фахове, категорія Б)

11. Guryanova L. Modeling of the enterprise functioning stability using the automatic control theory apparatus / L. Guryanova, I. Nikolaiev, R. Zhovnovach, L.Chagovets at al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2017, № 3(88), Vol. 4, P. 45-55 Available from: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/1089> 36 (фахове видання, Scopus) (2,5 ум. друк. арк./ Власний внесок

						<p>0,18 авторських аркушів) (фахове, категорія А) (Scopus) 12. Чаговець Л.О. Концептуальний базис оцінки й аналізу стану цифровізації України // Digitalization and Information Society. Selected Issues. – Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. – Рр. 85-108. (Власний внесок 1,77 авторських аркушів) 13. Бізнес-аналітика багатомірних процесів [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Т. С. Клебанова, Л. С. Гур'янова, Л. О. Чаговець [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (6,61 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. - 271 с. : іл. - Загол. з титул. екрану. - Бібліогр.: с. 266-271. . – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/2202. Власний внесок 2,43 авторських аркушів</p>	
80130	Гур'янова Лідія Семенівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом доктора наук ДД 003906, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 015662, виданий 11.09.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014813, виданий 16.06.2005, Атестат професора АП 000242, виданий 12.12.2017</p>	24	ОК 24 Моделювання систем	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,9,10,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Zaruba, V., Potrashkova, L., Guryanova, L., Sokol, K., & Kuksa, I.. Analysis of the policy of operation activity of an enterprise with product reservation // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 1 No. 3(115), 31–42.Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/252667 (фахове видання, категорія А, Scopus) (1,63 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску) 2. Lidiya Guryanova, Roman Yatsenko, Nadija Dubrovina, Vitalina Babenko, Vitalii Gvozditskyi Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications: Development Trends in the Post-crisis Syndrome Caused by COVID-19 / Machine</p>

Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, (MPSESM-W 2021), 2021, p. 1-7. Available at: <http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper1.pdf> (Scopus)(1.0 ум. друк. арк./0.2 ум. др. арк. власного внеску)

3. Lidiya Guryanova, Oksana Panasenko, Vitalii Gvozditskyi, Mykhaylo Ugryumov, Viktoriia Strilets, Serhii Chernysh Methods and Models of Machine Learning in Managing the Market Value of the Company / Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, (MPSESM-W 2021), Guryanova, L., Yatsenko, R., Dubrovina, N. Babenko, V., (Eds.), p. 52-65. Available from: <http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper5.pdf> (Scopus)(1.0 ум. друк. арк./0.2 ум. др. арк. власного внеску)

4. Lidiya Guryanova, Roman Yatsenko, Vladyslav Zarzhetskyi, Iryna Lytovchenko. Set of Models for Assessing Knowledge in Distance Learning Systems / Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, (MPSESM-W 2021), Guryanova, L., Yatsenko, R., Dubrovina, N. Babenko, V., (Eds.), 2021, p. 66-82. <http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper6.pdf> (Scopus)(1.0 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску)

5. Гур'янова Л.С., Панасенко О.В., Вознюк С.М.
СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ І МОДЕЛЮВАННЯ РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries. Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості. 2021. № 1 (15). С. 32–42.
DOI: <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2021.15.032>; (фахове, категорія Б). (1,5 ум. друк. арк./0.5 ум. др. арк. власного

внеску)
6. Гур'янова Л.С.
Аналіз просторово-
часової структури
ф'ючерсної секції
ринку металів/
Чернова Н.Л.,
Гур'янова Л.С. //
Бізнес Інформ. –
2020. №1. – С. 108–
115. Режим доступу:
https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-1_0-pages-108_115.pdf
(фахове, категорія Б)
0.6 ум. друк. арк./0.3
ум. др. арк. власного
внеску
7. Guryanova Lidiya,
Bogachkova Lyudmila,
Poluektova Nataliya,
Zuma Olexandr,
Gvozdytskyi Vitalii,
Novosel Mariia Models
of estimation and
analysis of a systemic
risk in the banking
sector // IEEE System
Analysis & Intelligent
Computing (SAIC-
2020), Kyiv, Ukraine,
2020
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9239193>
(Scopus) (1,3 ум. друк.
арк./0.3 ум. др. арк.
власного внеску)
8. Tamara Klebanova,
Olha
Rudachenko,Vitalii
Gvozdytskyi, Mozgovyi
Ievgen,Lidiya
Guryanova
Classification Of
Regions Of Ukraine By
The Level Of Social
Tension / WSEAS
Transactions on
Systems and Control,
Volume 15, 2020,
pp.576-584 Режим
доступу:
<https://doi.org/10.37394/23203.2020.15.57>
(Scopus) (0,5 ум. друк.
арк./0.1 ум. др. арк.
власного внеску)
9. Guryanova L.S.
Complex of models of
financial
decentralisation
analysis and
assessment/ Chernov
S.I., Guryanova L.S.,
Dymchenko O.V.,
Labunska S.V. //
Financial and credit
activity: problems of
theory and practice,
2019, Vol. 3 (30) pp.
315-326 Режим
доступу:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/1960>
(фахове видання,
категорія А, Web of
Science Core
Collection) 1.2 ум. друк.
арк./0.3 ум. др. арк.

власного внеску
10. Fabus, M.,
Dubrovina, N.,
Guryanova, L.,
Chernova, N., Zyma, O.,
2019. Strengthening
financial
decentralization: driver
or risk factor for
sustainable socio-
economic development
of territories.
Entrepreneurship and
Sustainability Issues,
7(2), 875-890 Режим
доступу:
[http://jssidoi.org/jesi/a
rticles/byauthor/968](http://jssidoi.org/jesi/articles/byauthor/968)
(Scopus, Web of
Science Core
Collection). 1.21 ум.
друк. арк./0.25 ум. др.
арк. власного внеску
11. Guryanova Lidiya.
Metals Futures Market:
Comparative Analysis
of Investing and
Arbitrage Strategies / L.
Guryanova, N.
Chernova //
Development
Management . – 2019.
№4. – Р. 42–54.
Режим доступу:
[https://www.businessp
erspectives.org/index.p
hp/component/zoo/me
tals-futures-market-a-
comparative-analysis-
of-investment-and-
arbitrage-strategies](https://www.businessperspectives.org/index.php/component/zoo/metals-futures-market-a-comparative-analysis-of-investment-and-arbitrage-strategies)
(фахове видання,
категорія Б) 0.7 ум.
друк. арк./0.35 ум. др.
арк. власного внеску
12. Nataliya Poluektova,
Tamara Klebanova,
Lidiya Guryanova,
2018. Risk assessment
of corporate
infocommunication
systems projects using
Bayesian networks.
//Problems of
Infocommunications.
Science and
Technology, PIC S&T:
IEEE,
[https://ieeexplore.ieee.
org/document/8632150](https://ieeexplore.ieee.org/document/8632150)
(Scopus, Web of
Science Core
Collection) ((0,7 ум.
друк. арк./0.25 ум. др.
арк. власного внеску)
13. Guryanova, L.,
Milevskiy, S.,
Vogachkova, L.,
Lytovchenko, I.,
Polyanskiy, V., 2018.
Models of assessment
and analysis in security
management systems.
//Problems of
Infocommunications.
Science and
Technology, PIC S&T:
IEEE,
[https://ieeexplore.ieee.
org/document/863206
6](https://ieeexplore.ieee.org/document/8632066) (Scopus, Web of

Science Core Collection) (1 ум. друк. арк./0.2 ум. др. арк. власного внеску)
14. Guryanova L.S. Models of forecasting in the mechanism of early informing and prevention of financial crises in corporate systems / L.S. Guryanova, V.S. Gvozdytskyi, O.V. Dumchenko, O.A. Rudachenko // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2018. - Vol3 (№26). - С. 303-312 Режим доступу: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/1724> (фахове видання, категорія А, Web of Science Core Collection) 1 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску
15. Guryanova L. Modeling of the enterprise functioning stability using the automatic control theory apparatus / L. Guryanova, I. Nikolaiev, R. Zhovnovach at al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. - № 3(88), Vol. 4 - С. 45-55 Режим доступу: <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/108936> (фахове видання, категорія А, Scopus) (2.5 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску)
16. Guryanova L.S. Models for the analysis of the state's financial security indicators dynamics / L.S. Guryanova, T.S. Klebanova, S.V. Milevskiy, V.V. Nepomnyaschiy, O.A. Rudachenko // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2017. - № 1(22). – С. 254-264 Режим доступу: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2576> (фахове видання, категорія А, Web of Science Core Collection) 1.25 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску
17. Tatar Maryna. Complex of management models of the enterprise competitiveness for steel industry in the currency instable

environment / Maryna Tatar, Olena Sergienko, Sergii Kavun, Lidiya Guryanova // Ikonomicheski Izsledvania («ECONOMIC STUDIES» journal). – 2017. - issue 5. – P. 102–124. Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2017/2017-5/5_S.Kavun_f.pdf (Scopus) 1 ум. друк. арк./0.2 ум. др. арк. власного внеску 18. Guryanova L.S. Forecasting as a basic element of the corporations management system / L.S. Guryanova, T.S. Klebanova, V.S. Gvozdytskiy, S.V. Milevskiy // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2017. – 2(23). – С. 292-301 . Режим доступу: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/1359> (фахове видання, категорія А, Web of Science Core Collection) 1,25 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску 19. Guryanova Lidiya S. Modeling the financial strategy of the enterprise in an unstable environment / Lidiya S. Guryanova, Tamara S. Klebanova, Tetiana N. Trunova // Ikonomicheski Izsledvania («ECONOMIC STUDIES» journal). – 2017. - issue 3. – P. 91–109. Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2017/2017-3/5_LidyaGuryanova_f.pdf (Scopus) 1.13 ум. друк. арк. / 0.35 ум. др. арк. власного внеску 19. Економетрика [Електронний ресурс] : навч. посібник / [Л.С. Гур'янова, Т.С. Клебанова, Р.М. Яценко, С.В. Прокопович, О.А. Сергієнко]. – мультимедійне інтерактивне електрон. вид. комбінованого використ. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4842>. – Назва з тит. екрана. – ISBN

						978-966-676-771-7. Власний внесок 5 авторських аркушів. 20. Бізнес-аналітика багатомірних процесів [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Т. С. Клебанова, Л. С. Гур'янова, Л. О. Чаговець [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (6,61 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. - 271 с. : іл. - Загол. з титул. екрану. - Бібліогр.: с. 266-271. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22020 . Власний внесок 2,25 авторських аркушів
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН11. Знати і вміти застосовувати на практиці системи управління базами даних і знань та інформаційні системи.</i>	☒	ОК 34 Дипломний проєкт	самостійна робота	підсумкова випускна атестація у виді кваліфікаційної роботи бакалавра
		ОК 33 Переддипломна практика	самостійна робота	підсумковий семестровий контроль у формі заліку
		ОК 32 Комплексний тренінг	дискусії, мозковий штурм, ситуаційні завдання, робота в малих групах, колективні презентації	звіт з тренінгу, презентація
		ОК 19 Бази даних	проблемні лекції, міні-лекції та лабораторні роботи, дискусії, робота в малих групах	захист лабораторних робіт, комплексні контрольні роботи
		ОК 18 Електронна комерція	проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, семінари-дискусії.	перевірка індивідуальних завдань, поточні контрольні роботи, презентація проєктів, екзамен
		ОК 16 Курсовий проєкт: Web-технології	самостійна робота	захист курсового проєкту
<i>РН12. Застосовувати методи і засоби роботи з даними і</i>	☒	ОК 31 Моделі економічної динаміки	індивідуальні завдання на основі статистичних даних країн світу (лабораторні заняття), міні-лекції,	перевірка та захист індивідуальних завдань, експрес-опитування, поточні письмові контрольні

знаннями, методи математичного, логіко-семантичного, об'єктного та імітаційного моделювання, технології системного і статистичного аналізу.			дискусії , розроблення глосарію	роботи
		ОК 29 Імітаційне моделювання	наскрізні індивідуальні завдання щодо побудови й аналізу імітаційної моделі, розроблення глосарію	захист лабораторних робіт, контрольні роботи, екзамен
		ОК 26 Курсовий проект: Моделювання систем	самостійна робота	захист курсового проєкту
		ОК 24 Моделювання систем	проблемні лекції, міні-лекції, бінарні лекції, навчальні дискусії, індивідуальні завдання до лабораторного практикуму та презентація результатів їх виконання, інтерактивне тестування	захист індивідуальних лабораторних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК 23 Нейромережне моделювання	робота в малих групах; семінари-дискусії, ділова гра	експрес-опитування, презентації, завдання за лабораторними, контрольні роботи
		ОК 17 Випадкові процеси	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, банки візуального супроводу	захист лабораторних робіт, експрес-опитування, контрольні роботи
РН13. Проєктувати, реалізовувати, тестувати, впроваджувати, супроводжувати, експлуатувати програмні засоби роботи з даними і знаннями в комп'ютерних системах і мережах	☒	ОК 26 Курсовий проект: Моделювання систем	самостійна робота	захист курсового проєкту
		ОК 29 Імітаційне моделювання	наскрізні індивідуальні завдання щодо побудови й аналізу імітаційної моделі, розроблення глосарію	захист лабораторних робіт, контрольні роботи, екзамен
		ОК 24 Моделювання систем	проблемні лекції, міні-лекції, бінарні лекції, навчальні дискусії, індивідуальні завдання до лабораторного практикуму та презентація результатів їх виконання, інтерактивне тестування	захист індивідуальних лабораторних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК 19 Бази даних	проблемні лекції, міні-лекції та лабораторні роботи, дискусії, робота в малих групах	захист лабораторних робіт, комплексні контрольні роботи
	ОК 11 Системне програмування та операційні системи	проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс- технології, ситуаційні завдання	звіти з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, екзамен	
РН14. Розуміти і застосовувати на практиці методи статистичного моделювання і прогнозування, оцінювати вихідні дані.	☒	ОК 23 Нейромережне моделювання	робота в малих групах; семінари-дискусії, ділова гра	експрес-опитування, презентації, завдання за лабораторними, контрольні роботи
		ОК 24 Моделювання систем	проблемні лекції, міні-лекції, бінарні лекції, навчальні дискусії, індивідуальні завдання до лабораторного практикуму та презентація результатів їх виконання, інтерактивне тестування	захист індивідуальних лабораторних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК 25 Теорія прийняття рішень	лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійна робота студентів з виконання практичних завдань по кожній темі за	тестування, захист практичних та лабораторних завдань, екзамен

			індивідуальним варіантом, тестування	
		ОК 26 Курсовий проект: Моделювання систем	самостійна робота	захист курсового проєкту
		ОК 29 Імітаційне моделювання	наскрізні індивідуальні завдання щодо побудови й аналізу імітаційної моделі, розроблення глосарію	захист лабораторних робіт, контрольні роботи, екзамен
		ОК 32 Комплексний тренінг	дискусії, мозковий штурм, ситуаційні завдання, робота в малих групах, колективні презентації	звіт з тренінгу, презентація
		ОК 34 Дипломний проєкт	самостійна робота	підсумкова випускна атестація у виді кваліфікаційної роботи бакалавра
		ОК 20 Моделювання фінансових процесів	проблемні лекції, міні-лекції, бінарні лекції, навчальні дискусії, індивідуальні завдання до лабораторного практикуму та презентація результатів їх виконання, інтерактивне тестування.	захист індивідуальних завдань до лабораторного практикуму, інтерактивне тестування (колоквіуми).
		ОК 33 Переддипломна практика	самостійна робота	підсумковий семестровий контроль у формі заліку
		ОК 16 Курсовий проект: Web-технології	самостійна робота	захист курсового проєкту
		ОК 6 Вступ до фаху	демонстрування наочного матеріалу із відповідним словесним поясненням та супровідом, методи передачі та сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні та аналітичні, методи самостійного оволодіння знаннями студентів, формуванням умінь і навичок: методи, що сприяють успішному засвоєнню знань, умінь: розв'язання типових задач, виконання вправ, конспектування лекцій, складання перепрезентацій, аналіз даних.	лабораторні, індивідуальні завдання, презентації, тестування
РН17. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	☒	ОК 22 Проектний аналіз	проблемні лекції, міні-лекції, бінарні лекції, навчальні дискусії, індивідуальні завдання до лабораторного практикуму та презентація результатів їх виконання, інтерактивне тестування	захист лабораторних завдань, презентація, інтерактивне тестування (колоквіуми), екзамен
		ОК 4 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	дискусії, презентації, ілюстрації, робота в малих групах	компетентнісно-орієнтовані завдання, контрольні роботи
		ОК 3 Соціальна та економічна історія України	проблемні лекції, презентації, робота в малих групах, семінар-дискусія, есе-доповіді	підготовка доповіді (презентація), контрольні роботи, виголошення есе-доповіді
РН16. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства,	☒	ОК 5 Філософія	проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, роботу в малих групах	реферативні доповіді, есе, письмові контрольні роботи (тестування), екзамен

<p><i>усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>		<p>ОК 3 Соціальна та економічна історія України</p>	<p>проблемні лекції, презентації, робота в малих групах, семінар-дискусія, есе-доповіді</p>	<p>підготовка доповіді (презентація), контрольні роботи, виголошення есе-доповіді</p>
<p><i>РН10. Знати архітектуру сучасних обчислювальних систем і комп'ютерних мереж.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 33 Переддипломна практика</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>підсумковий семестровий контроль у формі заліку</p>
		<p>ОК 34 Дипломний проєкт</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>підсумкова випускна атестація у виді кваліфікаційної роботи бакалавра</p>
		<p>ОК 32 Комплексний тренінг</p>	<p>дискусії, мозковий штурм, ситуаційні завдання, робота в малих групах, колективні презентації</p>	<p>звіт з тренінгу, презентація</p>
		<p>ОК 18 Електронна комерція</p>	<p>проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, семінари-дискусії.</p>	<p>перевірка індивідуальних завдань, поточні контрольні роботи, презентація проєктів, екзамен</p>
		<p>ОК 16 Курсовий проєкт: Web-технології</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>захист курсового проєкту</p>
		<p>ОК 14 Web-технології</p>	<p>проблемні лекції; міні-лекції; презентації, виконання індивідуальних творчих завдань</p>	<p>перевірка індивідуальних завдань, контрольні роботи, презентація, екзамен</p>
		<p>ОК 11 Системне програмування та операційні системи</p>	<p>проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-технології, ситуаційні завдання</p>	<p>звіти з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, екзамен</p>
<p><i>РН18. Застосовувати системний підхід до моделювання фінансових процесів, безпеки систем різного призначення та рівня ієрархії</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 34 Дипломний проєкт</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>підсумкова випускна атестація у виді кваліфікаційної роботи бакалавра</p>
		<p>ОК 33 Переддипломна практика</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>підсумковий семестровий контроль у формі заліку</p>
		<p>ОК 32 Комплексний тренінг</p>	<p>дискусії, мозковий штурм, ситуаційні завдання, робота в малих групах, колективні презентації</p>	<p>звіт з тренінгу, презентація</p>
		<p>ОК 31 Моделі економічної динаміки</p>	<p>індивідуальні завдання на основі статистичних даних країн світу (лабораторні заняття), міні-лекції, дискусії, розроблення глосарію</p>	<p>перевірка та захист індивідуальних завдань, експрес-опитування, поточні письмові контрольні роботи</p>
		<p>ОК 20 Моделювання фінансових процесів</p>	<p>проблемні лекції, міні-лекції, бінарні лекції, навчальні дискусії, індивідуальні завдання до лабораторного практикуму та презентація результатів їх виконання, інтерактивне тестування.</p>	<p>захист індивідуальних завдань до лабораторного практикуму, інтерактивне тестування (колоквіуми).</p>
		<p>ОК 16 Курсовий проєкт: Web-технології</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>захист курсового проєкту</p>
<p><i>РН19. Проєктувати та впроваджувати системи електронної</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 32 Комплексний тренінг</p>	<p>дискусії, мозковий штурм, ситуаційні завдання, робота в малих групах, колективні презентації</p>	<p>звіт з тренінгу, презентація</p>

<p>комерції, застосовувати сучасні алгоритми та методи Data Science, бізнес-аналітики ринків для обґрунтування та підвищення якості управлінських рішень в бізнес-економіці, побудови DDDM систем</p>		ОК 23 Нейромережне моделювання	робота в малих групах; семінари-дискусії, ділова гра	експрес-опитування, презентації, завдання за лабораторними, контрольні роботи
		ОК 18 Електронна комерція	проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, семінари-дискусії	перевірка індивідуальних завдань, поточні контрольні роботи, презентація проєктів, екзамен
		ОК 16 Курсовий проєкт: Web-технології	самостійна робота	захист курсового проєкту
		ОК 33 Переддипломна практика	самостійна робота	підсумковий семестровий контроль у формі заліку
		ОК 34 Дипломний проєкт	самостійна робота	підсумкова випускна атестація у виді кваліфікаційної роботи бакалавра
<p>PH15. Розуміти українську та іноземну мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування, написання текстів за фаховою тематикою</p>	☒	ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, дискусії.	виконання практичних завдань, виконання практичних завдань (робота в групах), контрольні роботи, виступ з презентацією
		ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції	оволодіння мовленнєвою компетентністю, зокрема з читання, аудіювання, письма та говоріння, модульні поточні контрольні роботи, презентації; самостійна робота студентів, екзамен
		ОК 5 Філософія	проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, роботу в малих групах	Реферативні доповіді, есе, письмові контрольні роботи (тестування), екзамен
		ОК 6 Вступ до фаху	демонстрування наочного матеріалу із відповідним словесним поясненням та супровідом, методи передачі та сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні та аналітичні, методи самостійного оволодіння знаннями студентів, формуванням умінь і навичок: методи, що сприяють успішному засвоєнню знань, умінь: розв'язання типових задач, виконання вправ, конспектування лекцій, складання перепрезентацій, аналіз даних.	лабораторні, індивідуальні завдання, презентації, тестування
		ОК 11 Системне програмування та операційні системи	проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-технології, ситуаційні завдання	звіти з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, екзамен
		ОК 12 Інформаційний бізнес та хмарні технології	робота в малих групах, презентація результатів роботи в малих групах за темою заняття	експрес-опитування на парі, виконання індивідуальних завдань, тести, презентація
		ОК 16 Курсовий проєкт: Web-технології	самостійна робота	захист курсового проєкту
		ОК 15 Методи оптимізації та дослідження операцій-	робота в малих групах, індивідуальна презентація	перевірка лабораторних робіт, опитування, презентація, контрольні роботи, екзамен

ОК 13 Методи оптимізації та дослідження операцій	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, банки візуального супроводу	захист індивідуального розрахункового завдання, проведення поточного тестування, проведення модульного контролю, екзамен.
ОК 33 Переддипломна практика	самостійна робота	підсумковий семестровий контроль у формі заліку
ОК 32 Комплексний тренінг	дискусії, мозковий штурм, ситуаційні завдання, робота в малих групах, колективні презентації	звіт з тренінгу, презентація
ОК 30 Теорія ігор в управлінні складними системами	міні-лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, банки візуального супроводу	перевірка та захист індивідуальних завдань, поточні письмові контрольні роботи
ОК 29 Імітаційне моделювання	наскрізні індивідуальні завдання щодо побудови й аналізу імітаційної моделі, розроблення глосарію	захист лабораторних робіт, контрольні роботи, екзамен
ОК 26 Курсовий проект: Моделювання систем	самостійна робота	захист курсового проекту
ОК 25 Теорія прийняття рішень	лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійна робота студентів з виконання практичних завдань по кожній темі за індивідуальним варіантом, тестування.	тестування, захист практичних та лабораторних завдань, екзамен
ОК 24 Моделювання систем	проблемні лекції, міні-лекції, бінарні лекції, навчальні дискусії, індивідуальні завдання до лабораторного практикуму та презентація результатів їх виконання, інтерактивне тестування	захист індивідуальних лабораторних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
ОК 23 Нейромережне моделювання	робота в малих групах; семінари-дискусії, ділова гра	експрес-опитування, презентації, завдання за лабораторними, контрольні роботи
ОК 22 Проектний аналіз	проблемні лекції, міні-лекції, бінарні лекції, навчальні дискусії, індивідуальні завдання до лабораторного практикуму та презентація результатів їх виконання, інтерактивне тестування	захист лабораторних завдань, презентація, інтерактивне тестування (колоквіуми), екзамен
ОК 21 Системний аналіз	презентації, дискусії, робота в малих групах, індивідуальні та групові проекти, проблемні лекції, лабораторні роботи.	захист лабораторних робіт, контрольні роботи, екзамен
ОК 20 Моделювання фінансових процесів	проблемні лекції, міні-лекції, бінарні лекції, навчальні дискусії, індивідуальні завдання до лабораторного практикуму та презентація результатів їх виконання, інтерактивне тестування.	захист індивідуальних завдань до лабораторного практикуму, інтерактивне тестування (колоквіуми).
ОК 18 Електронна комерція	проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, семінари-дискусії.	перевірка індивідуальних завдань, поточні контрольні роботи, презентація проєктів, екзамен

		ОК 17 Випадкові процеси	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, банки візуального супроводу	захист лабораторних робіт, експрес-опитування, контрольні роботи
		ОК 34 Дипломний проєкт	самостійна робота	підсумкова випускна атестація у виді кваліфікаційної роботи бакалавра
<i>РН9. Вміти створювати ефективні алгоритми для обчислювальних задач системного аналізу та систем підтримки прийняття рішень.</i>	☒	ОК 34 Дипломний проєкт	самостійна робота	підсумкова випускна атестація у виді кваліфікаційної роботи бакалавра
		ОК 33 Переддипломна практика	самостійна робота	підсумковий семестровий контроль у формі заліку
		ОК 32 Комплексний тренінг	дискусії, мозковий штурм, ситуаційні завдання, робота в малих групах, колективні презентації	звіт з тренінгу, презентація
		ОК 26 Курсовий проєкт: Моделювання систем	самостійна робота	захист курсового проєкту
		ОК 25 Теорія прийняття рішень	лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійна робота студентів з виконання практичних завдань по кожній темі за індивідуальним варіантом, тестування.	тестування, захист практичних та лабораторних завдань, екзамен
		ОК 24 Моделювання систем	проблемні лекції, міні-лекції, бінарні лекції, навчальні дискусії, індивідуальні завдання до лабораторного практикуму та презентація результатів їх виконання, інтерактивне тестування	захист індивідуальних лабораторних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК 16 Курсовий проєкт: Web-технології	самостійна робота	захист курсового проєкту
		ОК 11 Системне програмування та операційні системи	проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-технології, ситуаційні завдання	звіти з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, екзамен
		ОК 9 Програмування	проблемні лекції; міні-лекції; презентації, виконання індивідуальних творчих завдань	перевірка індивідуальних завдань, контрольні роботи, презентація, екзамен
		ОК 7 Основи алгоритмізації	лекції, міні-лекції, лекції проблемного характеру, мозкові атаки, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, робота в малих групах, лабораторні роботи, консультації, самостійна робота	експрес-опитування за темами лабораторних робіт, захист звітів, контрольні роботи екзамен
<i>РН6. Знати та вміти застосовувати основні методи постановки та вирішення задач системного аналізу в умовах невизначеності цілей, зовнішніх умов та</i>	☒	ОК 30 Теорія ігор в управлінні складними системами	міні-лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, банки візуального супроводу	перевірка та захист індивідуальних завдань, поточні письмові контрольні роботи
		ОК 27 Виробнича практика	самостійна робота	підсумковий семестровий контроль у формі заліку
		ОК 25 Теорія прийняття рішень	лекційні та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації,	тестування, захист практичних та лабораторних завдань,

конфліктів.			самостійна робота студентів з виконання практичних завдань по кожній темі за індивідуальним варіантом, тестування.	екзамен
		ОК 23 Нейромережне моделювання	робота в малих групах; семінари-дискусії, ділова гра	експрес-опитування, презентації, завдання за лабораторними, контрольні роботи
		ОК 21 Системний аналіз	презентації, дискусії, робота в малих групах, індивідуальні та групові проекти, проблемні лекції, лабораторні роботи.	захист лабораторних робіт, контрольні роботи, екзамен
		ОК 17 Випадкові процеси	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, банки візуального супроводу	захист лабораторних робіт, експрес-опитування, контрольні роботи
		ОК 15 Методи оптимізації та дослідження операцій-	робота в малих групах, індивідуальна презентація	перевірка лабораторних робіт, опитування, презентація, контрольні роботи, екзамен
		ОК 13 Методи оптимізації та дослідження операцій	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, банки візуального супроводу	захист індивідуального розрахункового завдання, проведення поточного тестування, проведення модульного контролю, екзамен.
		ОК 11 Системне програмування та операційні системи	проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс- технології, ситуаційні завдання	звіти з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, екзамен
		ОК 6 Вступ до фаху	демонстрування наочного матеріалу із відповідним словесним поясненням та супровідом, методи передачі та сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні та аналітичні, методи самостійного оволодіння знаннями студентів, формуванням умінь і навичок: методи, що сприяють успішному засвоєнню знань, умінь: розв'язання типових задач, виконання вправ, конспектування лекцій, складання перепрезентацій, аналіз даних.	лабораторні, індивідуальні завдання, презентації, тестування
РН7. Знати основи теорії оптимізації, оптимального керування, теорії прийняття рішень, вміти застосовувати їх на практиці для розв'язування прикладних задач управління і проектування складних систем.	☒	ОК 13 Методи оптимізації та дослідження операцій	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, банки візуального супроводу	захист індивідуального розрахункового завдання, проведення поточного тестування, проведення модульного контролю, екзамен
		ОК 12 Інформаційний бізнес та хмарні технології	робота в малих групах, презентація результатів роботи в малих групах за темою заняття	експрес-опитування на парі, виконання індивідуальних завдань, тести, презентація
		ОК 15 Методи оптимізації та дослідження операцій-	робота в малих групах, індивідуальна презентація	перевірка лабораторних робіт, опитування, презентація, контрольні роботи, екзамен
		ОК 16 Курсовий проект: Web-технології	самостійна робота	захист курсового проекту
		ОК 25 Теорія	лекційні та лабораторні	тестування, захист

		прийняття рішень	заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійна робота студентів з виконання практичних завдань по кожній темі за індивідуальним варіантом, тестування.	практичних та лабораторних завдань, екзамен
		ОК 22 Проектний аналіз	проблемні лекції, міні-лекції, бінарні лекції, навчальні дискусії, індивідуальні завдання до лабораторного практикуму та презентація результатів їх виконання, інтерактивне тестування	захист лабораторних завдань, презентація, інтерактивне тестування (колоквіуми), екзамен
		ОК 33 Переддипломна практика	самостійна робота	підсумковий семестровий контроль у формі заліку
		ОК 32 Комплексний тренінг	дискусії, мозковий штурм, ситуаційні завдання, робота в малих групах, колективні презентації	звіт з тренінгу, презентація
		ОК 31 Моделі економічної динаміки	індивідуальні завдання на основі статистичних даних країн світу (лабораторні заняття), міні-лекції, дискусії, розроблення глосарію	перевірка та захист індивідуальних завдань, експрес-опитування, поточні письмові контрольні роботи
		ОК 30 Теорія ігор в управлінні складними системами	міні-лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, банки візуального супроводу	перевірка та захист індивідуальних завдань, поточні письмові контрольні роботи
		ОК 27 Виробнича практика	самостійна робота	підсумковий семестровий контроль у формі заліку
<i>РН8. Володіти сучасними методами розробки програм і програмних комплексів та прийняття оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алгоритмів процедур і операцій.</i>	☒	ОК 34 Дипломний проєкт	самостійна робота	підсумкова випускна атестація у виді кваліфікаційної роботи бакалавра
		ОК 33 Переддипломна практика	самостійна робота	підсумковий семестровий контроль у формі заліку
		ОК 32 Комплексний тренінг	дискусії, мозковий штурм, ситуаційні завдання, робота в малих групах, колективні презентації	звіт з тренінгу, презентація
		ОК 26 Курсовий проєкт: Моделювання систем	самостійна робота	захист курсового проєкту
		ОК 24 Моделювання систем	проблемні лекції, міні-лекції, бінарні лекції, навчальні дискусії, індивідуальні завдання до лабораторного практикуму та презентація результатів їх виконання, інтерактивне тестування	захист індивідуальних лабораторних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК 16 Курсовий проєкт: Web-технології	самостійна робота	захист курсового проєкту
		ОК 14 Web-технології	проблемні лекції; міні-лекції; презентації, виконання індивідуальних творчих завдань	перевірка індивідуальних завдань, контрольні роботи, презентація, екзамен
		ОК 11 Системне програмування та операційні системи	проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-технології, ситуаційні завдання	звіти з лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, екзамен

		ОК 9 Програмування	проблемні лекції; міні-лекції; презентації, виконання індивідуальних творчих завдань	перевірка індивідуальних завдань, контрольні роботи, презентація, екзамен
<i>РН5. Знати основні положення теорії метричних просторів, лебегієвської теорії міри та інтеграла, теорії обмежених лінійних операторів в банахових та гільбертових просторах, застосовувати техніку і методи функціонального аналізу для розв'язання задач керування складними процесами в умовах невизначеності</i>	☒	ОК 31 Моделі економічної динаміки	індивідуальні завдання на основі статистичних даних країн світу (лабораторні заняття), міні-лекції, дискусії, розроблення глосарію	перевірка та захист індивідуальних завдань, експрес-опитування, поточні письмові контрольні роботи
		ОК 8 Вища математика	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, мозкові атаки, комп'ютерні симуляції, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, індивідуальна дослідницька робота, презентації.	лабораторні роботи, домашні завдання, письмові контрольні роботи, колоквиуми, самостійні контрольні роботи, компетентісно-орієнтовані завдання, самостійні творчі роботи, екзамен
<i>РН4. Знати та вміти застосовувати базові методи якісного аналізу та інтегрування звичайних диференціальних рівнянь і систем, диференціальних рівнянь в частинних похідних, в тому числі рівнянь математичної фізики.</i>	☒	ОК 34 Дипломний проект	самостійна робота	підсумкова випускна атестація у виді кваліфікаційної роботи бакалавра
		ОК 32 Комплексний тренінг	дискусії, мозковий штурм, ситуаційні завдання, робота в малих групах, колективні презентації	звіт з тренінгу, презентація
		ОК 31 Моделі економічної динаміки	індивідуальні завдання на основі статистичних даних країн світу (лабораторні заняття), міні-лекції, дискусії, розроблення глосарію	перевірка та захист індивідуальних завдань, експрес-опитування, поточні письмові контрольні роботи
		ОК 8 Вища математика	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, мозкові атаки, комп'ютерні симуляції, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, індивідуальна дослідницька робота, презентації.	лабораторні роботи, домашні завдання, письмові контрольні роботи, колоквиуми, самостійні контрольні роботи, компетентісно-орієнтовані завдання, самостійні творчі роботи, екзамен
		ОК 33 Переддипломна практика	самостійна робота	підсумковий семестровий контроль у формі заліку
<i>РН3. Вміти визначати ймовірнісні розподіли стохастичних показників та факторів, що впливають на характеристики досліджуваних процесів, досліджувати властивості та знаходити характеристики багатовимірних випадкових векторів та використовувати їх для розв'язання прикладних задач, формалізувати стохастичні показники та</i>	☒	ОК 29 Імітаційне моделювання	наскрізні індивідуальні завдання щодо побудови й аналізу імітаційної моделі, розроблення глосарію	захист лабораторних робіт, контрольні роботи, екзамен
		ОК 24 Моделювання систем	проблемні лекції, міні-лекції, бінарні лекції, навчальні дискусії, індивідуальні завдання до лабораторного практикуму та презентація результатів їх виконання, інтерактивне тестування	захист індивідуальних лабораторних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен
		ОК 17 Випадкові процеси	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, презентації, банки візуального супроводу	захист лабораторних робіт, експрес-опитування, контрольні роботи
		ОК 8 Вища математика	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, мозкові атаки,	лабораторні роботи, домашні завдання, письмові контрольні роботи, колоквиуми, самостійні

<i>фактори у вигляді випадкових величин, векторів, процесів</i>			комп'ютерні симуляції, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, індивідуальна дослідницька робота, презентації	контрольні роботи, компетентісно-орієнтовані завдання, самостійні творчі роботи, екзамен
<i>PH2. Вміти використовувати стандартні схеми для розв'язання комбінаторних та логічних задач, що сформульовані природною мовою, застосовувати класичні алгоритми для перевірки властивостей та класифікації об'єктів, множин, відношень, графів, груп, кілець, решіток, булевих функцій тощо.</i>	☒	ОК 30 Теорія ігор в управлінні складними системами	міні-лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, банки візуального супроводу	перевірка та захист індивідуальних завдань, поточні письмові контрольні роботи
		ОК 29 Імітаційне моделювання	наскрізні індивідуальні завдання щодо побудови й аналізу імітаційної моделі, розроблення глосарію	захист лабораторних робіт, контрольні роботи, екзамен
		ОК 8 Вища математика	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, мозкові атаки, комп'ютерні симуляції, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, індивідуальна дослідницька робота, презентації	лабораторні роботи, домашні завдання, письмові контрольні роботи, колоквиуми, самостійні контрольні роботи, компетентісно-орієнтовані завдання, самостійні творчі роботи, екзамен
		ОК 7 Основи алгоритмізації	лекції, міні-лекції, лекції проблемного характеру, мозкові атаки, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, робота в малих групах, лабораторні роботи, консультації, самостійна робота	експрес-опитування за темами лабораторних робіт, захист звітів, контрольні роботи екзамен,
<i>PH1. Знати і вміти застосовувати на практиці диференціальне та інтегральне числення, ряди та інтеграл Фур'є, аналітичну геометрію, лінійну алгебру та векторний аналіз, функціональний аналіз та дискретну математику в обсязі, необхідному для вирішення типових завдань системного аналізу.</i>	☒	ОК 31 Моделі економічної динаміки	індивідуальні завдання на основі статистичних даних країн світу (лабораторні заняття), міні-лекції, дискусії, розроблення глосарію	перевірка та захист індивідуальних завдань, експрес-опитування, поточні письмові контрольні роботи
		ОК 30 Теорія ігор в управлінні складними системами	міні-лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, банки візуального супроводу	перевірка та захист індивідуальних завдань, поточні письмові контрольні роботи
		ОК 10 Дискретна математика	лекції проблемного характеру, міні-лекції, мозкові атаки, дискусії, презентації, робота в малих групах, метод проектної роботи, комп'ютерні симуляції, індивідуальна дослідницька робота	лабораторні роботи, домашні завдання, письмові контрольні роботи, колоквиуми, самостійна творча робота