



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Управління освітньою діяльністю»**

<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент
<b>Освітня програма</b>	Управління навчальним закладом
<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 рік навчання, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Іспит
<b>Кафедра</b>	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, ауд. 502 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-32, (дод. 351), сайт кафедри: <a href="http://www.kafpif.hneu.edu.ua/">http://www.kafpif.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Почуєва Ольга Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент; Будянська Вікторія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент;
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	Почуєва Ольга Олексіївна, <a href="mailto:olga.pochueva@hneu.net">olga.pochueva@hneu.net</a> Будянська Вікторія Анатоліївна, <a href="mailto:vikkbud@i.ua">vikkbud@i.ua</a>
<b>Дні занять</b>	Лекції: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<b>Мета</b> навчальної дисципліни: створення умов для засвоєння магістрами цілісної системи знань, які допоможуть забезпечити ефективність процесу освітньої діяльності; формування у студентів логічно-послідовної системи управління освітньою діяльністю закладу вищої освіти; розвиток креативного мислення, високого рівня професійної та організаційної культури, організаторських та комунікативних здібностей; оволодіння уміннями планувати та здійснювати освітню діяльність відповідно до чинного законодавства.	
<b>Передумови для навчання</b> Перелік попередньо прослуханих дисциплін: -	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти управління освітньою діяльністю.</b>	
Тема 1, 2. Історичний аспект управління освітньою діяльністю.	
Тема 3. Теоретичні засади управління освітньою діяльністю.	
Тема 4. Моніторинг управління освітньою діяльністю.	



**Тема 5.** Суб'єкти управлінської діяльності в системі організації та управління освітнім процесом закладу вищої освіти.

**Змістовий модуль 2. Управління освітнім середовищем.**

**Тема 6, 7.** Організація освітньої діяльності в закладі вищої освіти.

**Тема 8.** Науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти.

**Тема 9.** Теоретичні основи управлінської культури суб'єктів освітньої діяльності.

**Тема 10.** Професійна компетентність науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти.

### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор*

Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=6833>

### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; контрольні роботи; тести за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***