



Силабус навчальної дисципліни
«Макроекономічний аналіз»

Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економіка та економічна політика
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 30 год.
	Практичні (семінарські) – 30 год.
	Самостійна робота – 120 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, Місце знаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, перший корпус, 4-й поверх, ауд. 401, 402, телефон: +38 (057) 702-18-34, сайт кафедри: http://cafpubladm.com
Викладач (-і)	Пономаренко Олександр Олександрович, доцент, кандидат економічних наук
Контактна інформація викладача (-ів)	Oleksandr.Ponomarenko@m.hneu.edu.ua 067 9406092
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної, політики очні та дистанційні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни Метою дисципліни є формування системи теоретичних знань методологічних та методичних основ проведення макроекономічного аналізу, теоретичні знання з функціонування національної економіки та практичні навички з аналізу стану основних макроринків країни на основі індикаторів національної економіки, дослідження їх взаємозв'язків та прогнозування розвитку країни у майбутньому на основі його найбільш відомих світових моделей та стратегій.	
Передумови для навчання Передумовою вивчення є засвоєння дисциплін «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка». Здатність визначати сутність основних економічних категорій, аналізувати соціально-економічні процеси, характеризувати особливості суспільно-економічного розвитку.	
Зміст навчальної дисципліни	



Змістовий модуль 1. Методологічні основи макроекономічного аналізу.

Тема 1. Методологічні основи аналізу національної економіки.

Тема 2. Основні індикатори та умови функціонування товарного ринку.

Тема 3. Основні структурні співвідношення національної економіки.

Тема 4. Методика аналізу розвитку промисловості та сільського господарства.

Тема 5. Методологічні основи аналізу фінансового ринку.

Змістовий модуль 2. Методологічні основи аналізу і оцінки стану товарного і фінансового ринків.

Тема 6. Аналіз ринку праці.

Тема 7. Рівень життя та соціальний захист населення: індикатори стану і методологія визначення.

Тема 8. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 9. Методичні аспекти економічної безпеки та діагностики стану економіки

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор

**Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)**

Розміщено:

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=2952>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26294>