



Силабус навчальної дисципліни

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Освітня програма	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	англійська
Курс / семестр	2 курс, I та II семестр
Кількість кредитів ЄКТС	9
Розподіл навчальних годин	практичні – 48 (I семестр), 48 (II семестр) самостійна робота – 72 (I семестр), 102 (II семестр)
Форма підсумкового контролю	залік (I семестр), іспит (II семестр)
Кафедра	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, I корпус, ауд. 502, сайт: http://www.kafpif.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Лазаренко Тетяна Василівна, старший викладач, Лютвієва Ярослава Павлівна, старший викладач, Мішина Ольга Миколаївна, викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	Лазаренко Тетяна Василівна, електронна адреса tlazarenko2011@ukr.net , номер телефону: 050-524-74-71 Лютвієва Ярослава Павлівна, електронна адреса: evlutic@gmail.com , номер телефону: 096-368-20-33 Мішина Ольга Миколаївна, електронна адреса: magistratura24@ukr.net , номер телефону: 066-154-06-87
Дні занять	за розкладом (див. Розклад занять ХНЕУ ім. С. Кузнеця)
Консультації	на кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу; за графіком консультацій викладачів / за домовленістю з ініціативи студента (-ів); індивідуальні або групові

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є поглиблення набутих мовленнєвих компетентностей з англійської мови та формування професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності зі спеціальності

Передумови для навчання

Іноземна мова за професійним спрямуванням (I курс)

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Поняття, базові та організаційні засади реалізації медіа-дипломатії в сучасних міжнародних відносинах.

Тема 1. Виникнення та становлення медіа-дипломатії у практиці міждержавного співробітництва.

Тема 2. Особливості організації забезпечення реалізації медіа-дипломатії.

Тема 3. Значення мови, інформації і тексту в медіа-дипломатії.

Тема 4. Комунікаційні моделі й потенціал їх застосування у медіа-дипломатії.

Тема 5. Особливості залучення друкованих засобів інформації та їх сприйняття у медіа-дипломатії.

Тема 6. Використання електронних засобів масової інформації в медіа-дипломатії

Тема 7. Можливості використання технологій НЛР у процесі реалізації медіа-дипломатії.

Тема 8. Етичні аспекти медіа-дипломатії.

Змістовий модуль 2. Медіа-дипломатія у зовнішньополітичній діяльності зарубіжних держав і України

Тема 1. Медіа-дипломатія у зовнішньополітичній діяльності зарубіжних країн.

Тема 2. Медіа-дипломатія і реалізація зовнішньої політики України.

<p>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</p>	<p>Матеріали електронного курсу: опис курсу; робоча програма; робочий план (технологічна карта); список рекомендованої літератури; кожна секція містить практичні навчальні завдання професійної спрямованості, а також завдання до самостійної роботи студентів та Інтернет-ресурси. I семестр – https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=7929 II семестр – https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=8445</p>
--	--

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий / семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку у першому семестрі відповідно до графіку навчального процесу. Максимально можлива кількість балів – 100. Сумарний результат у балах за семестр складає: «60 і більше балів – зараховано», «59 і менше балів – не зараховано».

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни у другому семестрі здійснюється на підставі проведення екзамену. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Списування під час контрольних (модульних) робіт заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів). **Політика щодо пропусків занять:** відвідування занять є обов'язковим, за активну роботу під час відвідування занять нараховуються бали (мотиваційна складова). **Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну:** кожне завдання має критерії оцінювання, що враховують своєчасність виконання.

Детальнішу інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24254>)