



Силабус навчальної дисципліни

«Вступ до фаху з журналістики»

Спеціальність	061 Журналістика
Освітня програма	Медіа-комунікації
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 26 год. Практичні – 58 год. Самостійна робота – 156 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра управління соціальними комунікаціями, ауд. 202 (корпус 1); (057 702-18-37 (дод. 3-86), сайт кафедри: https://www.kafusk2.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Яресько Катерина Вікторівна, к. пед. н., доцент, завідувач кафедри
Контактна інформація викладача (-ів)	kattyfun@ukr.net kateryna.yaresko@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні заняття згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі управління соціальними комунікаціями, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни:	формування знань стосовно основ професійної діяльності фахівця у сфері журналістики, формування вмінь проектування засобів професійної комунікації, оволодіння досвідом соціальної комунікації
Передумови для навчання	Дисципліна є основою для адаптації здобувачів освіти до навчання інших дисциплін, до професії, вивчає специфіку професійної діяльності медійників
Зміст навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Професійна діяльність у сфері соціальних комунікацій Тема 1. Особливості професійної діяльності фахівців з реклами, зв'язків з громадськістю та медіа-сфери Тема 2. Особливості процесу підготовки фахівців з реклами, зв'язків з громадськістю та медіа-комунікацій Тема 3. Етичні основи діяльності рекламистів, фахівців зі зв'язків з громадськістю та медіа Тема 4. Категоріальний апарат соціальних комунікацій Тема 5. Ситуаційний підхід у дослідженнях соціально-комунікаційних процесів Змістовий модуль 2. Засоби професійної діяльності фахівців соціально-комунікаційного профілю Тема 6. Прес-реліз як засіб зовнішньої комунікації компанії Тема 7. Інтерв'ю як засіб професійної діяльності Тема 8. Інформаційні кампанії як спосіб організації соціально-комунікативних процесів Тема 9. Робота з інформацією в журналістиці



Тема 10. Медійні події в професійній діяльності фахівця з соціальних комунікацій

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійне обладнання для перегляду відеоматеріалів та презентацій

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3656>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, включає поточний контроль і екзамен. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та мінімально можлива кількість балів, – 35, що є допуском до екзамену. За результатом екзамену максимальна кількість балів складає – 40, мінімальна кількість балів, – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: творчі завдання за темами; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни посилання.