



## Силабус навчальної дисципліни

### «Теорія та практика медійного дискурсу»

Спеціальність	061 Журналістика
Освітня програма	Медіа-комунікації
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	управління соціальними комунікаціями, ауд. 202 (корп. 1); (057 702-18-37; <a href="http://mediaprad.blogspot.com">mediaprad.blogspot.com</a> )
Викладач (-і)	Просяник Оксана Петрівна, д.філол.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:oxppros@gmail.com">oxppros@gmail.com</a> <a href="mailto:oksana.prosianyk@hneu.net">oksana.prosianyk@hneu.net</a>
Дні занять	Лекція: <a href="#">за чинним розкладом</a> Практичні: <a href="#">за чинним розкладом</a>
Консультації	На кафедрі управління соціальними комунікаціями, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
<b>Мета</b> навчальної дисципліни: формування усвідомленого осмислення сучасного медіапростору, інтегрування теоретичних знань з психології, соціології, лінгвістики, сучасних мультимедійних інформаційних технологій за виконання практичних завдань, формування вмінь застосовувати їх під час аналізу і створення медійного тексту як одиниці медіадискурсу	
<b>Передумови для навчання</b>	
“Вступ до фаху з журналістики”	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Медіадискурс у системі комунікативних видів дискурсу</b>	
Тема 1. Медіадискурс як основна категорія медіалінгвістики	
Тема 2. Типологія медіатекстів: новини, інформаційна аналітика, публіцистика, реклама	
Тема 3. Методи вивчення медіа текстів	
<b>Змістовний модуль 2. Лінгвомедійні властивості основних типів медіатекстів</b>	
Тема 4. Мова цифрової комунікації: прагматика, семантика, синтактика	
Тема 5. Медіапростір і характерні ознаки інформаційного суспільства: інфотаймент, маніпуляція, суспільна думка	
Тема 6. Лінгвістичні особливості і креативний потенціал новинного дискурсу	
Тема 7. Лінгвістичні особливості і креативний потенціал інформаційної аналітики	
Тема 8. Лінгвістичні особливості і креативний потенціал публіцистики	
Тема 9. Лінгвістичні особливості і креативний потенціал рекламного тексту	
<b>Змістовний модуль 3. Медіатекст в когнітивно-культурологічному аспекті</b>	
Тема 10. Медіатекст як одиниця медіадискурсу	
Тема 11. Тексти масової інформації як засіб когнітивного відображення дійсності	
Тема 12. Риторика медіатексту	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Мультимедійне обладнання для перегляду відеоматеріалів та презентацій	
Сторінка курсу на платформі Moodle	<a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4296">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4296</a>



**(персональна навчальна система)**

**Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється на лекційних, практичних заняттях і оцінюється сумою набраних балів: макс. сума – 60 б.; мінім. сума – 35 б. Результат семестрового екзамену: макс. кількість – 40 б., мінім. кількість – 25 б. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: презентації за темами, написання есе, творчі завдання.

*Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.*

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни ( <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4296>).*