



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Історія журналістики»**

<b>Спеціальність</b>	061 Журналістика
<b>Освітня програма</b>	Реклама і PR
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	управління соціальними комунікаціями, ауд. 202 (корп. 1); (057 702-18-37; <a href="http://mediaprad.blogspot.com">mediaprad.blogspot.com</a> )
<b>Викладач (-і)</b>	Іванова Ірина Борисівна, професор, д. філол. н.
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:vlad-7@ukr.net">vlad-7@ukr.net</a>
<b>Дні занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі управління соціальними комунікаціями, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	
формування у студентів системи знань з історії світової та вітчизняної журналістики, її місця й ролі у становленні суспільства з метою формування професійних навичок та вмінь тощо. Розгляд етапу становлення преси та вивчення досвіду найкращих представників професії допоможе в майбутньому краще сформувати власні пріоритети.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Бажано прослухати дисципліни: «Вступ до фаху»; Іноземні мови; «Філософія»; «Основи журналістики».	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Зарубіжна журналістика</b>	
Тема 1. Зародження та основні закономірності розвитку періодичної преси	
Тема 2. Основні тенденції розвитку журналістики Великої Британії (XVII – XX).	
Тема 3. Журналістика в країнах Західної Європи (XVII – XX).	
Тема 4. Формування та особливості функціонування масмедіа у США (XVIII-XX)	
Тема 5. Розвиток ЗМІ країн Далекого Сходу.	
<b>Змістовий модуль 2. Вітчизняна журналістика</b>	
Тема 6. Зародження медійних традицій України	
Тема 7. Становлення періодичної преси України.	
Тема 8. Українська зарубіжна періодика (XIX-XX)	
Тема 9. Провідні інформаційні агенції світу.	
Тема 10. Українська сучасна преса.	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	



<p><i>Під час занять бажано мати мультимедійне обладнання, для перегляду фото і відеоматеріалів та презентацій</i></p>	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	<a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7550">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7550</a>
<p style="text-align: center;"><b>Система оцінювання результатів навчання</b></p> <p>Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, включає поточний контроль і екзамен. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та мінімально можлива кількість балів, – 35, що є допуском до екзамену. За результатом екзамену максимальна кількість балів складає – 40, мінімальна кількість балів, – 25.</p> <p>Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.</p> <p>Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Політики навчальної дисципліни</b></p> <p>Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.</p> <p><i>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7550">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7550</a></i></p>	

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Об» квітня 2023 року. Протокол №10