

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця</b>
Освітня програма	<b>24035 Управління соціальною сферою</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>232 Соціальне забезпечення</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>227</b>
Повна назва ЗВО	<b>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071211</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Пономаренко Володимир Степанович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.hneu.edu.ua">http://www.hneu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>24035</b>
Назва ОП	<b>Управління соціальною сферою</b>
Галузь знань	<b>23 Соціальна робота</b>
Спеціальність	<b>232 Соціальне забезпечення</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра соціальної економіки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>пр-кт Науки, 9А, м. Харків, 61166</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>48936</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Сотнікова Юлія Володимирівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:Yuliia.Sotnikova@hneu.net">Yuliia.Sotnikova@hneu.net</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(063)-620-23-44</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 6 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма "Управління соціальною сферою" у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця має на меті підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями та сучасними практичними навичками у сфері соціального забезпечення, здатних критично мислити, системно аналізувати соціально-економічну ситуацію в країні та соціальну політику держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію, продуктивно комунікувати та застосовувати здобутий організаторський і професійний досвід у процесі розробки тактичних і стратегічних програм розвитку соціальної сфери, що дасть змогу їм бути активно залученими у національний інформаційний та професійний простір.

Запровадження програми відбулось у 2018-2019 навчальному році, коли було отримано ліцензію на підготовку бакалаврів 232 спеціальності ОП "Управління соціальною сферою". У розробці ОПП приймали участь керівник проектної групи - Маркова Н. С., доцент кафедри економіки та соціальних наук, Семенченко А. В. - доцент кафедри економіки та соціальних наук, Сотнікова Ю. В. - доцент кафедри економіки та соціальних наук, Степанова Е. Р. - доцент кафедри економіки та соціальних наук. У подальшому для посилення практичної складової ОПП та коригування її змісту залучається професорсько-викладацький склад кафедри, а також зовнішні стейкхолдери-роботодавці – Шпарага Ю.І., директор департаменту соціального захисту ХОДА, Пластун Л.В. – голова Харківської обласної організації Профспілки працівників соціальної сфери України. Розвиток програма знайшла у наукових дослідженнях аспірантів кафедри за темами: Дем`яненко А.А. «Аналітичне забезпечення оцінювання безпеки людського розвитку», Демченко К.О. «Теоретико-методичне забезпечення оцінювання соціальної безпеки».

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	31	28	10	0	0
2 курс	2021 - 2022	100	100	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	58	58	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	30	29	0	0	0
5 курс	2018 - 2019	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24035 Управління соціальною сферою
другий (магістерський) рівень	24672 Управління соціальними проектами
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	75380	11882

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	75380	11882
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	267

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Upravlinnya-sotsialnoyu-sferoyu-OPP-2022-bak.pdf</i>	VjyvuSJBil2EO/1T6KMXKLRpaoNbWjpgoLZKJ6GkFo=
Навчальний план за ОП	<i>2022-2023.pdf</i>	s9oTIpSoU63oVOwvMlmHCZ/GiGKdhHluQ6nKMGgLQ44=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП Тараненко В.Є. (1).pdf</i>	7LWhZgw+bdkoCzHWJFYqSpGR4L8BixLFpSpy6rM1XyQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Бабенко.pdf</i>	GwDV83CR/rA8aO1EMnoE942RoeQtFgyWj/WENBK5+Mk=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями та сучасними практичними навичками у сфері соціального забезпечення, здатних критично мислити, системно аналізувати соціально-економічну ситуацію в країні та соціальну політику держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію, продуктивно комунікувати та застосовувати здобутий організаторський і професійний досвід у процесі розробки тактичних і стратегічних програм розвитку соціальної сфери, що дасть змогу їм бути активно залученими у національний інформаційний та професійний простір. Особливістю освітньо-професійної програми є поєднання гуманітарної, психологічної, правової та економічної складової, практична спрямованість, а також використання сучасних інформаційних технологій у сфері соціального забезпечення (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Upravlinnya-sotsialnoyu-sferoyu-OPP-2022-bak.pdf>)

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії і стратегії ЗВО, які визначаються документами: ,Стратегія розвитку 2020-2027 рр. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>), де зазначено, що місією ХНЕУ ім. С. Кузнеця є формування патріотичної, всебічно розвиненої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері. Виходячи із прийнятої місії розвитку університету здійснюється під впливом двох взаємодоповнюючих процесів: з одного боку, процесу формування потреб суспільства у висококультурних, усебічно розвинених, компетентних фахівцях, здатних до самореалізації та саморозвитку (Стратегічна ціль 1 та Стратегічна ціль 7); з другого – процесу формування множини можливостей, що обумовлені загальним рівнем культури у суспільстві, законодавчою базою, відомчою нормативною базою, наявністю ресурсів: матеріальних, фінансових, трудових та інформаційних (Стратегічна ціль 2, Стратегічна ціль 5, Стратегічна ціль 6, Стратегічна ціль 8). Так само й цілі ОП орієнтовані на підготовку нової генерації висококваліфікованих та конкурентоспроможних національному та регіональному ринку праці фахівців, здатних формувати і впливати на соціальні зміни у суспільстві.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Оскільки здобувачі вищої освіти прагнуть отримувати сучасні знання, тому більшість пропозицій і побажань під час оновлення ОП стосуються в більшості навчальних планів, освітніх компонент, які осучаснюють зміст програми. Зауваження, рекомендації, побажання щодо змісту ОП, якості викладання, здобувачі висловлюють під час опитувань, зустрічей із викладачами кафедри та участі у громадських обговореннях через сайт університету <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>. Результати таких пропозицій обговорюються на засіданнях робочої групи при перегляді ОП.

### **- роботодавці**

У результаті співпраці з багаторічними партнерами-роботодавцями. Департаментом соціального захисту населення Харківської обласної державної адміністрації, Харківським обласним центром зайнятості, було додано освітні компоненти до ОП: «Соціально-економічна практика», «Право соціального забезпечення». Саме роботодавці акцентують свою увагу на необхідності підготовки соціального працівника з високим рівнем професійної компетентності, соціальної активності та відповідальності, зорієнтованого на подальшу фахову самоосвіту. Саме ці вимоги були враховані при формуванні додаткових результатів навчання та оновленні ОП. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі усних рекомендацій, отриманні рецензій-відгуків щодо змісту ОПП та під час щорічних громадських обговорень

### **- академічна спільнота**

Враховані інтереси і пропозиції академічної спільноти ХНЕУ ім. С. Кузнеця та інших ЗВО щодо вдосконалення наповнення навчального плану освітніми компонентами з метою ефективного досягнення результатів навчання, гнучкого коригування змісту компонентів ОП відповідно до сучасних завдань фахової діяльності, а також індивідуальних потреб здобувача. Так, за результатами громадських обговорень освітньої програми Костишина Т. А. (науково-педагогічний працівник) зазначила про доцільність посилення ігрової компоненти при проведенні занять. Усі зауваження та пропозиції академічної спільноти було враховано при оновленні ОП. Кафедра активно інтегрується як у вітчизняну, так і міжнародну наукову спільноту і професійний простір шляхом академічної мобільності (угода про співпрацю з Університетом громадської та Індивідуальної безпеки «АПЕЙРОН», Краків, Польща), членство викладачів кафедри у фахових державних і недержавних організаціях тощо. Це дозволяє висувати цінні пропозиції щодо оптимізації ОП у ході дискусій на різноманітних науково-практичних конференціях та наукових форумах.

### **- інші стейкхолдери**

Кафедра має тісну та налагоджену співпрацю з державними та недержавними інституціями у сфері соціального забезпечення. До розроблення цілей та програмних результатів навчання ОП, оптимізації її змісту шляхом надання пропозицій щодо розвитку соціального забезпечення була долучена громадська організація «Соціально-економічні ініціативи і проекти» керівник Назарова Г.В., яка є членом Конкурсної комісії з розгляду конкурсних пропозицій Департаменту соціального захисту населення Харківської обласної державної адміністрації (2019-2023 рр) Результатом спільної діяльності є врахування побажань зовнішніх стейкхолдерів в процесі підготовки здобувачів за ОП «Управління соціальною сферою».

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Динамічний процес розвитку суспільства в умовах загострення існуючих соціальних проблем та появи нових загроз як на рівні окремої особистості, соціальної групи, так і суспільства в цілому, актуалізували стрімкий розвиток спеціальності. До того ж зміна концептуальних підходів у сфері соціального забезпечення з акцентуванням уваги на формування ринку соціальних послуг, формування ефективного місцевого самоврядування та територіальної організації влади підвищила значущість підготовки висококваліфікованих фахівців за ОП. Цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності «Соціальне забезпечення», оскільки орієнтовані на підготовку фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення, що відображено у меті ОП та результатах навчання (РН 2, РН 10, РН 11, РН 15–20). Результати аналізу вітчизняного ринку праці свідчать про об'єктивну необхідність підготовки фахівців соціального забезпечення для державних і недержавних організацій та установ, підприємств, громадських організацій тощо. Важливі питання та рекомендації виявлені у результаті плідної співпраці зі стейкхолдерами та академічною спільнотою як на науково-практичних конференціях та інших формах співпраці, а також моніторинг потреб ринку праці як на державному рівні, так і на рівні Харківського регіону враховано при перегляді, та відображено в ОП (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program-2022-2023/>).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Місією Харківської області є забезпечення європейського рівня добробуту і комфортного оточуючого середовища (Стратегія розвитку Харківської області 2021 – 2027 рр. <https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>) Стратегічні цілі розвитку регіону та завдання з їх реалізації підкреслюють важливу роль людських ресурсів у соціально-економічній сфері, що створює об'єктивну необхідність підготовки фахівців у сфері соціального забезпечення для виконання стратегічної місії області. Галузевий та регіональний контекст відіграє вагомий роль для функціонування ОП, під час формулювання цілей та визначення програмних результатів навчання було проаналізовано ситуацію у галузі соціального забезпечення та визначено проблеми у цій сфері, якими є: дефіцит висококваліфікованих фахівців, відсутність сучасних методів та технологій інноваційного практикування та управління у цій галузі (ОК8, ОК11), неефективна розгалужена мережа державних закладів соціального захисту, відсутність ефективних програм захисту населення та ін. Частково зазначені недоліки було враховано при підготовці ОП та запропоновано шляхи їх вирішення у вигляді відповідних компонентів, компетентностей та програмних результатів навчання.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід розробки ОП за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (ОК 21 – дозволяє забезпечити РН2 - РН16, РН 18-20); Національного університету «Львівська політехніка» (ОК 29 - РН 2-7, РН 10-11, РН 13, РН 15; РН 17-18); Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (ОК 32 - РН 2-8, РН 10-18). Проаналізовано і враховано досвід формування цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійних програм окремих іноземних ЗВО, зокрема, Університету Клайпедського університету, Литва ([https://web.liemsis.lt/kuis/stp\\_report\\_ects.card\\_ml?p\\_stp\\_id=6768&p\\_year=2021&p\\_lang=LT&p\\_tinkl\\_kodas=B21NUD6768](https://web.liemsis.lt/kuis/stp_report_ects.card_ml?p_stp_id=6768&p_year=2021&p_lang=LT&p_tinkl_kodas=B21NUD6768)); Університету Масарика, Чехія (<https://www.muni.cz/en/bachelors-and-masters-study-programmes/23295-social-work>), Університету Леон, Іспанія (<https://www.unileon.es/estudiantes/oferta-academica/grados/grado-en-trabajo-social>) та ін. Враховуючи досвід інших університетів, які приділяють питому увагу спрямованості на практичну підготовку, практична підготовка здобувачів була розширена соціально-економічною практикою "Соціальна робота з різними групами населення", яка дозволить закріпити знання, отримані в ході освітнього процесу.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Програмні результати навчання за ОП відповідають результатам навчання Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 734 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-bakalavr.pdf>). Це відображено в матриці відповідності результатів навчання та компетентностей в ОПП (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Upravlinnya-sotsialnoyu-sferoyu-OPP-2022-bak.pdf>).

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання за ОП «Управління соціальною сферою» відповідають вимогам та визначені відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 734 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-bakalavr.pdf>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

175

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

65

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти. Об'єкт, цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології в рамках ОП співпадають та узгоджуються із Стандартом. Обов'язкові ОК, включені до ОП, дозволяють досягти результатів навчання, відповідаючи загальним і спеціальним компетентностям. ОП відповідає предметній області спеціальності, що верифікується системою освітніх компонентів (ОК) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Upravlinnya-sotsialnoyu-sferoyu-OPP-2022-bak.pdf>), які забезпечують для здобувачів вищої освіти можливості отримання знань та набуття практичних навичок у сфері соціального забезпечення. ОП є структурованою і збалансованою за семестрами, роками навчання та взаємопов'язаністю компонентів, про що і свідчить структурно-логічна схема ОП. Теоретичний та практичний зміст предметної області був конкретизований за допомогою освітніх компонентів : «Державне регулювання соціальної сфери», «Основи соціальної політики», «Теорія соціальної роботи», «Методи нарахування соціальних виплат», «Соціальний аудит та інспектування», «Інформаційно-комунікаційне

забезпечення соціальної сфери», які дозволяють досягти визначених стандартом програмованих результатів навчання. Методи, методики та технології, які застосовуються у освітньому процесі, відображено у робочих програмах навчальних дисциплін, викладених на сайті персональних навчальних систем та у репозитарію <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22619?offset=0>.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця», Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм Університету. На основі зазначених документів формуються індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти (ІНП), який складається на кожний навчальний рік і містить інформацію про перелік та послідовність вивчення обов'язкових та вибірових дисциплін, проходження практик, обсяг навчального навантаження за усіма видами освітньої діяльності, види та строки підсумкового семестрового контролю та атестації. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через: вільний вибір тем курсових та дипломних робіт, баз проходження практики, вибірових освітніх компонентів; участь у програмах академічної мобільності (<http://depint.hneu.edu.ua/>); можливості реалізації неформальної освіти на платформі Coursera (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>). Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить 65 кредитів, тобто 27 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. За результатами опитування, 81,7% опитаних здобувачів вищої освіти задоволені реалізацією індивідуальної освітньої траєкторії (опитування-студентів)

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти реалізують шляхом вільного обрання дисциплін, що знаходиться відображення в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-vyshhoji-osvity.pdf>).

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (ІНП) – документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем вищої освіти ОК освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється ЗВО у взаємодії із здобувачем освіти. До індивідуального навчального плану входять обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи) та компоненти, що обрані здобувачем вищої освіти у порядку реалізації свого права на вибір навчальних дисциплін. Механізм реалізації визначається у «Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU.pdf>)

Вибіркова складова ОП складається з: дисциплін, що обираються із загально-університетського пулу (30 кредитів, 6 дисциплін), а саме: дисципліни технологічного спрямування (<https://www.hneu.edu.ua/tehnologichne-spryamuvannya-2022-2023/>); дисципліни правового спрямування (<https://www.hneu.edu.ua/pravove-spryamuvannya-2022-2023/>); 1 майнора (<https://www.hneu.edu.ua/majnor-2022-2023/>) або 4 вільні майнори;

МЕЙДЖОР 2022-2023 Бакалавр - Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця) ([hneu.edu.ua](http://hneu.edu.ua)); дисциплін, які обираються із пулу спеціальності - мейджори (35 кредитів, 7 дисциплін).

Вільні майнори – окремі вибірові дисципліни загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС. Майнор – це блок із чотирьох взаємопов'язаних дисциплін непрофільної для студента спеціальності. Загальний обсяг майнора (вільних майнорів) – 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну). Дисципліни майнора (вільних майнорів) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти.

Навчально-методичний відділ ініціює розгляд питання про включення запропонованих кафедрами Університету вибірових навчальних дисциплін до загально-університетського пулу на черговому засіданні Вченої ради Університету. Після затвердження вченою радою Університету загально-університетського пулу, видається наказ ректора, який вводить його у дію на наступний навчальний рік. Навчально-методичний відділ оприлюднює силабуси затверджених вибірових навчальних дисциплін та робочі програми навчальних дисциплін, інформацію про відповідального викладача на сторінках офіційного сайту Університету (<https://www.hneu.edu.ua/vybirкова-skladova-osvitno-profesijnyh-program-2022-2023-n-r/>)

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП передбачає таку наступність видів практичної підготовки здобувачів: практичні заняття, соціально-економічна практика, комплексний тренінг, науково-дослідна та переддипломна практика. Проходження усіх видів практик здобувачами регламентовано «Положенням про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» Посиленню практичної складової сприяє залучення фахівців-практиків, а саме: Ольга Головахіна, HRD «КРОН»; Галини Ключко, заступниці начальника відділення Національної служби посередництва і примирення у Харківській області, завідувача сектора аналітично-інформаційної роботи та прогнозування, керівниці Асоціації продовольчих банків України «ТАРЛІКА» Юлії Прийми. Студенти ОП щорічно приймають участь у Дні кар'єри ЄС, за підтримки Представництва Європейського Союзу в Україні. Співпраця з роботодавцями здійснюється кафедрою та Лабораторією кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця ([http://job.hneu.edu.ua/p/blog-page\\_3.html](http://job.hneu.edu.ua/p/blog-page_3.html)) під час проведення круглих столів, майстер-класів, днів кар'єри, ярмарок вакансій. 78% здобувачів вищої освіти задоволені рівнем практичної підготовки (<http://se.hneu.edu.ua/опитування-студентів/>)

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП дозволяє набуття здобувачам соціальних навичок: вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати в команді; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Набуттю softskills сприяють такі ОК ОП: «Соціальна психологія», «Психологія», «Етика та культура ділового спілкування», «Основи наукових досліджень соціальних проблем», «Людський розвиток», «Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери», «Креативна економіка та менеджмент», комплексний тренінг. Формуванню соціальних навичок сприяє використання інтерактивних методів навчання, а саме: ділових, рольових, асоціативних ігор, майстер-класів, міні-тренінгів, проблемних лекцій. Перелік ОК з інтерактивними методами навчання доступні за посиланням: ([https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vcGELgTxclubDYOrUcS952w3Gui44705R5MjfR6o\\_To/edit#gid=127061114](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vcGELgTxclubDYOrUcS952w3Gui44705R5MjfR6o_To/edit#gid=127061114)). За результатами опитування 80 % здобувачів 4 курсу вважають, що викладачі сприяють розвитку soft skills в освітньому процесі (<http://se.hneu.edu.ua/опитування-студентів/>)

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за ОП відсутній

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС – 30 год. Максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти не перевищує максимально допустимі обсяги 30 годин для денної форми навчання. Навчальні дні, їх тривалість визначені графіком навчального процесу та розкладом занять з урахуванням перенесень занять, що мали бути проведені у святкові дні. Здобувачі вищої освіти за всіма ОК ознайомлені із самостійною роботою через сайт ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти 4 курсу виявлено, що 80% опитаних вважає навчальне навантаження і розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу оптимальним (<http://se.hneu.edu.ua/опитування-студентів/>). За ОП має місце рівний розподіл аудиторної роботи між лекціями та практичними заняттями. Це обумовлено потребами стейкхолдерів та однаково важливим впливом практичної та теоретичної підготовки на досягнення ПРН.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В Університеті підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання здійснюється на засадах Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf>). Організація навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти здійснюється кафедрою, деканатом за підтримки Лабораторії кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://job.hneu.edu.ua/>). У 2021/2022 навчальному році 4 студенти за іншими освітніми програмами кафедри здобували вищу освіту за дуальною формою на таких підприємствах, як: ТОВ «ТЕХНОКОМ», ТОВ «ГЛОБАЛ ФРЕЙТ СОЛЮШЕНС», ПП «ВІОЛА ТРИКОЛОР». На ОП, що акредитується, у 2022/2023 навчальному році було укладено 1 договір про здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання (з юридичною особою БО "МБФ "Гелп Ас Гелп ЮА"). Структура освітньої програми та навчальний план відповідають завданням дуальної форми освіти, що підтверджується наявністю в індивідуальному плані навчання за дуальною формою ОК, вивчення яких передбачає можливість оволодіння ПРН не тільки в університеті, а й на підприємстві у рамках практичної складової. За узгодженням з роботодавцем (БО "МБФ "Гелп Ас Гелп ЮА") серед таких ОК для здобувачів з курсу визначено: ОК24, ОК25, ОК28, ОК32. Кафедрою ведеться подальша робота з розширення співпраці з роботодавцями у напрямі укладання договорів про дуальну освіту за ОП, що акредитується.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://www.hneu.edu.ua/to\\_applicants/](https://www.hneu.edu.ua/to_applicants/)

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Зарахування здобувачів на очну (денну) та заочну форму навчання за ОП здійснюється на основі Правил прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-na-osnovi-pzso/>). Здобуття ступеня бакалавра на основі ПСЗО здійснюється з урахуванням конкурсного балу вступників, який формується з встановлених предметів ЗНО, а



також з урахуванням середнього балу документу про повну загальну середню освіту (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-na-osnovi-molodshogo-spetsialista/>) . Зарахування на основі молодшого спеціаліста здійснюється на основі НМТ або ЗНО з української мови; або НМТ або ЗНО з математики за державним замовленням та НМТ або ЗНО з української мови; або НМТ з математики або історії України або ЗНО з будь-якого предмету на вибір вступника при вступі за кошти юридичних та фізичних осіб, а також фахового випробування.

Максимальна оцінка за фахове випробування – 200 балів, мінімальна – 100 балів. Остаточний конкурсний бал множиться на регіональний (РК), сільський (СК) та галузевий (ГК) коефіцієнти шляхом його множення на їх добуток. Загальний конкурсний бал для вступу на бюджет на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше за 125 балів, що встановлено Умовами прийому на навчання до закладів Вищої освіти України в 2022 році. Обмеження з першого, другого та третього предметів ЗНО для вступу на основі ПЗСО були встановлені ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 100 до 200 балів. Вимоги до вступників та правила прийому на навчання, що враховують особливості ОП наведено в презентації ОП для вступників.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (нова редакція)», Положенням «Про переведення, відрахування, поновлення та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-perevedennya-vidrahuvannya-ponovlennya-ta-pereryvannya-u-navchanni-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>, які є доступними на сайті університету. При перезарахуванні освітніх компонентів залишаються незмінними форма контролю та раніше здобута підсумкова оцінка здобувача вищої освіти, а кількість кредитів ЄКТС відповідає обсягу передбаченому навчальним планом освітньої програми Університету . Рішення приймається експертною комісією у складі завідувача кафедри, гаранта освітньої програми та представника деканату. На сайті університету та кафедри відбувається постійне інформування здобувачів щодо можливостей реалізації прав на академічну мобільність (<https://www.hneu.edu.ua/news/doluchajtesya-do-mizhnarodnyh-mozhlyvostej-universytetu/> ).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Здобувачам 4 курсу Луніній Дар`ї Юрїївні та Ніколенко Софії Сергїївні, які вступили на навчання за ОП на основі диплому молодшого спеціаліста, за результатами перевірки їх відповідності було пере зараховано наступні ОК: Іноземна мова (за професійним спрямуванням), соціальна та економічна історія України, філософія, навчальна дисципліна соціально-природничого спрямування, прикладна математика, інформатика в соціальній сфері, медико-соціальні основи охорони здоров`я, психологія, основи економіки та бізнесу, соціальна статистика, навчальна практика “Університетська Освіта”, тренінг-курс “Безпека життєдіяльності”. Підставою для перезарахування стали експертні висновки, підписані завідувачем кафедри, гарантом ОП та заступником декана факультету.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Неформальна освіта в університеті регламентована Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (нова редакція) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>). Так, наприклад, під час запровадження загальнонаціонального карантину та воєнного стану здобувачів та викладачів ХНЕУ ім. С. Кузнеця скористалися можливостями, які надала освітня платформа Coursera. Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті, поширюється на базові та вибіркові дисципліни навчального плану. Інформування про неформальну освіту відбувається на сайті кафедри <http://se.hneu.edu.ua/неформальна-освіта>, де здобувачі можуть обрати в рамках освітніх компонентів відповідні курси.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Результати навчання, отримані в неформальній освіті перезараховуються відповідно до порядку, визначеного у Положенні (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>). На сайті кафедри наведено перелік онлайн-курсів, які можуть бути перезарахованими за окремими темами освітніх компонентів (<http://se.hneu.edu.ua/неформальна-освіта/>). Перезарахування відбувається в разі виконання наступних умов: наявність сертифіката в якому зафіксовано прізвище, ім`я та по-батькові, кількість годин, оцінка за онлайн-курс. Прикладів застосування неформальної освіти за ОП не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання, що використовуються на ОП, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи та сприяють досягненню програмних результатів навчання. Нормативне забезпечення: Положення «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>); Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>), Положення «Про робочу програму навчальної дисципліни ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). Основними методами навчання на ОП є: комунікативний, пояснювально-ілюстративний, стимулюючо-пошуковий, репродуктивний, проблемного викладу. Використовуються такі форми як: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні заняття), самостійна робота, контрольні заходи. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності використовуються: проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, робота в малих групах, ігрові методи, кейс-стаді, мозгові штурми, тренінги, коучінг, індивідуальна дослідницька робота. За всіма навчальними дисциплінами розроблені критерії оцінювання результатів навчання здобувачів за 100-бальною шкалою.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Парадигмою студентоцентрованості на ОП є підхід, за яким студент є суб'єктом із унікальними потребами, досвідом та бекграундом, який спроможний бути автономним і відповідальним учасником освітнього процесу. Кожен студент формує індивідуальний навчальний план, який визначає його індивідуальну освітню траєкторію за рахунок вільного вибору його вибіркової складової. Помічником студента у виборі виступає куратор ОП, який організовує допомогу та дистанційну участь у виборі дисциплін. Студенти здійснюють вибір дисциплін після ознайомлення зі змістом робочих програм і силабусів навчальних дисциплін, що пропонуються на сайті Університету <https://www.hneu.edu.ua/vybirnova-skladova-osvitno-profesijnyh-program-2022-2023-n-r/>. Після засвоєння певної дисципліни ОП студентам пропонується взяти участь (<https://pns.hneu.edu.ua/>) в опитуванні щодо якості викладання дисципліни, використаних методів навчання та оцінювання. Результати опитування використовують з метою запровадження заходів щодо покращення, оптимізації якості викладання. В 2022-2023 навчальному році рівень задоволеності використанням різноманітних форм, методів, технологій навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей, серед здобувачів 4 курсу складає 80% (<http://se.hneu.edu.ua/опитування-студентів/>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода на ОП охоплює свободу викладання, свободу проведення наукових досліджень, свободу навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті, (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), види навчальних занять, їх обсяг, форми і методи проведення визначає викладач. Академічна свобода реалізується в можливості вільно викладати навчальну дисципліну обираючи доцільні методи навчання, формувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методики навчання. Здобувачі мають вільний вибір баз практики, теми та змісту наукових досліджень, тем дипломних робіт, індивідуальних завдань, можливість брати участь у формуванні змісту освітньої траєкторії. Для встановлення відповідності обраних методів навчання та якості оцінювання за освітньою компонентою проводиться анкетування здобувачів, за результатами якого в 2022-2023 навчальному році якістю оцінювання за ОП задоволені 80% здобувачів (<http://se.hneu.edu.ua/опитування-студентів/>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів\***

Інформація учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається через: сайт університету (<https://www.hneu.edu.ua/>); сайт кафедри (<http://se.hneu.edu.ua/>); сайт ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>); сайт репозитарію (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>).

На сайті університету представлена Структура ОП та силабуси ОК (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/diagrama-struktury-programu-navchannya-v-kredytah-yekts/>), що включають в себе опис навчальної дисципліни, мету, завдання, змістовні модулі та найменування тем занять, вимоги викладача, критерії оцінювання. На початку семестру на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>) здобувачі можуть ознайомитися з РПНД та ТК до неї, які містять порядок накопичення рейтингових балів за дисципліною. З графіком навчального процесу, розкладом занять, переліком вибіркової складової освітнього процесу можна ознайомитися за посиланням: <http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/index.php/grafik-uchebnogo-processa>. Оскільки останні роки освітній процес відбувається у дистанційному форматі інформування про поточну успішність здобувачі отримують через журнали на ПНС відповідно до Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Polozhennya-pro-organizatsiyu-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-Dyst.-tehnologiyi.pdf>)

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Здобувачі ОП «Управління соціальною сферою» активно беруть участь у науково-дослідній роботі. На кафедрі діє

науковий студентський гурток «Розвиток соціальної економіки» (<http://se.hneu.edu.ua/%d0%b4%d1%96%d1%8f%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b3%d1%83%d1%80%d1%82%d0%ba%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%b2%d0%b8%d1%82/>), який сприяє поглибленню теоретичних знань, отриманню практичних навичок, здійсненню наукових досліджень за напрямками: соціальне забезпечення, соціальна економіка, соціальні аспекти управління людськими ресурсами, соціальна політика, розробка та розвиток соціально-економічних проєктів та ініціатив. Учасники гуртка працюють над підготовкою наукових статей до Молодіжного вісника ХНЕУ ім. С. Кузнеця, наукових робіт на всеукраїнські конкурси, приймають участь у конференціях. В межах діяльності наукового гуртка здобувачем Назаровою А.О. була підготовлена наукова робота на тему «Соціальне консультування як інструмент роботи соціального працівника в умовах пандемії COVID-19», яка була нагороджена дипломом I ступеня; Невдохой К.С. була підготовлена робота на тему «Руйнація сімейних цінностей та нехтування батьківською відповідальністю: соціальне сирітство», яка була нагороджена дипломом I ступеня.

Результати наукової діяльності студентів ОП використовуються при викладанні наступних дисциплін «Державне регулювання соціальної сфери» (соціальна підтримка сирітства), «Теорія соціальної роботи» (інструменти соціального консультування в роботі соціального працівника в умовах пандемії COVID-19). Також поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП реалізується здобувачами вищої освіти у формі підготовки наукових статей. В Університеті функціонує платформа для апробації студентських наукових статей – «Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім. С.Кузнеця». Так, наприклад: Назарова А.О. «Особливості конфліктної поведінки у підлітковому віці» (керівник Дем'яненко А.А.); Немикіна М.О. «Характеристика міграції міського та сільського населення в Україні» (керівник Дем'яненко А.А.); Візірова А.А. «Організація та нормування праці керівників і фахівців» (Семенченко Ан.В.) та інші. Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти передбачає науково-дослідну практику, в рамках якої здобувачі проводять самостійні наукові та прикладні дослідження, готують проєкт наукової публікації. За окремими освітніми компонентами здобувачі проводять наукові дослідження в рамках виконання самостійної роботи. Публікаційна активність здобувачів представлена за посиланням <http://se.hneu.edu.ua/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%96%d0%b2/>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі управління соціальною сферою, приймаючи участь у конференціях (Міжнародна науково-практична конференція «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця», «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика» та інших). За останні роки викладачами кафедри надруковано статті у НМБ Scopus та у фахових виданнях. Результати отриманих розробок викладачі впроваджують в освітню діяльність та оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі на підставі внесення оновлень у робочих програмах навчальних дисциплін. РПНД розробляється на термін дії навчального плану та переглядається й перезатверджується на засіданні кафедри після змін у нормативно-правових актах; затвердження нових стандартів вищої освіти; затвердження нової редакції освітньої програми; внесення змін до навчального плану; запровадження нової навчальної технології. Рішення про запровадження нової навчальної технології приймається безпосередньо науково-педагогічним працівником, який викладає певну навчальну дисципліну, на основі аналізу вимог ринку праці, проведення наукових досліджень, аналізу отриманого зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти. Зміст робочої програми навчальної дисципліни для здобувача вищої освіти повинен відповідати програмним результатам навчання й бути узгодженим з випусковою кафедрою та гарантом ОП. Відповідно до Положення поточні зміни до РПНД, що стосуються уточнень системи контролю та оцінювання знань, планів семінарських (практичних, лабораторних) занять, тематики індивідуальних завдань, переліку основної та додаткової літератури, можуть вноситися щорічно до початку нового навчального року і затверджуватися на засіданні кафедри протоколом засідання. Оновлення змісту освітніх компонентів доповнюються і реалізуються через оволодіння інноваційними методами і формами навчання (діагностичними, інтерактивними, дистанційними, мультимедійними, тренінговими, проєктними). Наприклад, у дисциплінах «Креативна економіка та менеджмент», «Теорія соціальної роботи», які було оновлено та удосконалено, у т. ч. на сайті ПНС. Викладачами кафедри систематично проводиться підвищення кваліфікації за програмою «Створення інтерактивних електронних навчальних курсів», яку було пройдено Сотніковою Ю. В. (2018 р.), Семенченко Ан. В. (2019 р.), Аграмаковою Н. В. (2020 р.). Назарова Г.В. є членом Конкурсної комісії з розгляду конкурсних пропозицій Департаменту соціального захисту населення Харківської обласної державної адміністрації (2019-2023 рр), що дозволяє актуалізувати зміст освітніх компонентів. Моніторинг оновлення освітніх компонентів та впровадження інновацій в освітній процес здійснюється через систему взаємовідвідування навчальних занять, результатів опитування навчальна дисципліна очима студентів, які обговорюються під час засідань кафедри.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Стратегія інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/strategiya-internatsionalizatsiyi/>) є складовою Стратегії розвитку університету та надає реальних можливостей учасникам освітнього процесу (викладачам, здобувачам) залучатися до різноманітних форм міжнародної освітньої співпраці. Викладачі ОП публікують результати наукових досліджень у міжнародних виданнях Scopus та WebofScience; приймають участь у міжнародних стажуваннях та програмах підвищення кваліфікації. Наприклад, Дем'яненко А. А., Касьмін Д.С.: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Білоконенко А.В.

приймала участь у проєкті ERASMUS+ 586109-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-SP.

«Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University-Business-Government in HEIs» (Імплементация системи забезпечення якості освіти через співробітництво університету-бізнесу-уряду в закладах вищої освіти» (EDUQAS). 24.11.2021 року здобувачі відвідали відкриту лекцію «How to “sell” yourself» від спікера Магді Атгала – регіонального директора BHMS. Здобувач Никоненко Катерина Дмитрівна з 06 лютого 2023 року проходить навчання в межах програми академічної мобільності в Тартуському Університеті (м. Таллін, Естонія). Здобувачі освіти та НПП на ОП мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних: вільний доступ (через IP-університета або налаштований віддалений) до Scopus([www.scopus.com](http://www.scopus.com)), до Web of Science ([webofscience.com](http://webofscience.com))

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до п.4.2.6 Положення «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>) та п.3 «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<http://surl.li/bewqj>) оцінювання академічних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється під час поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять («Положення організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>) або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання у формі тестів та індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами вищої освіти в електронній формі («Положення Про організацію освітнього процесу із застосування технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця»(<http://surl.li/bgrqi>). Під час воєнного стану діє Порядок проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Poryadok-provedennya-ekzamenatsijnoyi-sesiyi-pid-chas-vvedennya-voennogo-stanu-v-Ukrayini-v-HNEU.pdf>). Вибір форм проведення поточного контролю під час навчальних занять, письмові контрольні роботи, або колоквіуми, які містять теоретичні та практичні завдання різного рівня складності; опитування; тестування; виконання завдань для самостійної роботи; підготовка доповіді; захист/презентація аналітичних звітів, есе, результатів завдань/ досліджень тощо) і система оцінювання рівня сформованих компетентностей визначаються викладачем. Форми контрольних заходів обрано, щоб забезпечити перевірку досягнення програмних результатів навчання (РН) (табл.3 додатку). Форми (методи, критерії оцінювання узгоджено з результатами навчання з дисципліни, з видами навчальної діяльності (навчально-методичні матеріали за освітніми компонентами (табл.1 дод.). Повний перелік методів оцінювання за освітніми компонентами їх розподіл щодо результатів навчання наведено в РПНД (Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім.С.Кузнеця: <http://surl.li/bgmwu>), Підсумковий контроль проводиться у формі: 1) екзамен ( ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК14, ОК16, ОК17, ОК19, ОК21, ОК22, ОК24, ОК25, ОК27, ОК29, ОК32) (тестові і діагностичні, стереотипні та евристичні практичні завдання), або 2) у формі диференційованого заліку(ОК1-ОК3, ОК6, ОК7, ОК10-ОК13, ОК15, ОК18, ОК23, ОК28, ОК31, ОК34, ОК35).

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість забезпечується шляхом відображення інформації: Положенні Про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<http://surl.li/bgrqi>), Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<http://surl.li/bewqj>); Порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім.. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Poryadok-provedennya-atestatsiyi-v-HNEU-pid-chas-vvedennya-voennogo-stanu-v-Ukrayini.pdf>, на рівні ОП – в ОПІ та навчальному плані; на рівні ОК – в РПНД (Положення «Про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<http://surl.li/bgmwu>), силабусі (Положення «Про силабус навчальної дисципліни у ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<http://surl.li/bgmhxk>) та РПТК (Додаток А Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<http://surl.li/bewqj>), методичних рекомендацій до освітніх компонентів (ОК20, ОК26, ОК30, ОК 33, ОК 36, ОК 38-41). Усі документи знаходяться на сторінці ОК на Сайті ПНС. (<https://pns.hneu.edu.ua>). РПНД у вільному доступі у репозитарії Університету (<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22619>). 80% респондентів задоволені якістю оцінювання, 90% респондентів вказують на “Зрозумілість критеріїв оцінювання” (<http://surl.li/euqqq>).

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Силабуси навчальних дисциплін знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-upravlinnya-sotsialnoyu-sferoyu-2022-2/>), а розподіл балів за тижнями є доступним в РПТК, що розміщені на сайті ПНС. Під час воєнного стану проведення підсумкового контролю відбувається згідно Порядку проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Poryadok-provedennya-ekzamenatsijnoyi-sesiyi-pid-chas-vvedennya-voennogo-stanu-v-Ukrayini-v-HNEU.pdf> з використання системи ПНС або з використанням електронної пошти.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься у технологічній карті навчальної дисципліни, яка розташована на сайті ПНС. Інформація щодо дати проведення підсумкового контролю за навчальними дисциплінами («Розклад екзаменаційної сесії») розміщується не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії (<http://surl.li/fbaov>) на сторінці офіційного сайту факультету. Під час опитування здобувачів вищої освіти за ОП «Управління соціальною сферою» про зрозумілість критеріїв оцінювання відповіли 90% респондентів

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» (галузі знань 23 «Соціальна робота») для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 24.05.2019 року № 734(<http://surl.li/bjuda>). Атестація здобувачів здійснюватиметься відповідно до Положення про атестацію випускників ХНЕУ ім. С. Кузнеця, затвердженого Наказом ректора ХНЕУ № 251 від 31.12.2015 р. <http://surl.li/bjuth> ) та в Порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С.Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<http://surl.li/fbapa>) у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення», ОП «Управління соціальною сферою» (який перевіряє рівень оволодіння результатами навчання, визначеними в Стандарті за спеціальністю та ОП Університету. Випускова кафедра самостійно визначає структуру білета, яка містить теоретичну частину (тести) та практичну частину (завдання різного рівня складності) та критерії оцінювання (п.3.19.2. Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<http://surl.li/bewqj>)).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення регулюються документами:

Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>);

Положенні про організацію оцінювання результатів та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organ-navch-protsesu.pdf>);

Порядком проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<http://surl.li/fbaov>);

Положенням про апеляцію підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-u-formi-ekzamenu-ispytu.pdf>);

Положення про атестацію випускників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-atestatsiyu-vypusknikiv-HNEU.pdf>);

Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім.С.Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<http://surl.li/fbapa>). Здобувачі ознайомлюються з процедурами проведення контрольних заходів під час навчальних занять (поточний), передекзаменаційних консультацій.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедурами проведення екзаменів (іспитів) передбачено шифрування письмових екзаменаційних робіт за навчальними дисциплінами деканом (його заступником) після завершення письмових екзаменів, що запобігає розкриттю авторства екзаменаційних робіт, і забезпечує об'єктивність екзаменаторів під час перевірки цих робіт (яка проводиться членами екзаменаційної комісії). У випадках, коли під час шифрування виявлено роботу, на якій є особливі примітки, що можуть розкрити авторство, робота не шифрується і таку роботу, крім членів предметної екзаменаційної комісії, додатково перевіряє голова предметної екзаменаційної комісії.

Голова предметної екзаменаційної комісії перевіряє всі письмові роботи, які оцінені членами предметної екзаменаційної комісії менше 25 балів, а також засвідчує своїм підписом всі екзаменаційні роботи. Перевірені письмові роботи і заповнені шифровані екзаменаційні відомості (підписані головою і членами предметної екзаменаційної комісії) передаються декану факультету чи його заступнику, який проводить розшифровку робіт. Про об'єктивність оцінювання контрольних заходів свідчать результати щорічного опитування щодо задоволеності якістю ОП здобувачів вищої освіти 90 % (<http://se.hneu.edu.ua/опитування-студентів/>)

Прикладів застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не зафіксовано. Здобувачі ознайомлені з порядком розв'язання спірних ситуацій оцінювання що засвідчено анкетуванням (<http://surl.li/euqqq>)).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

В університеті Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентуються наступними документами: порядок допуску до перескладання заліку/іспиту визначено у п.3.19 Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім.С.Кузнеця»

(<http://surl.li/bewqj>);

ліквідація академічної заборгованості за навчальною дисципліною регламентується “Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім.С.Кузнеця” (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>), згідно з якими:

у випадку отримання менше 60 балів (під час семестрового контролю у формі диференційованого заліку) здобувач вищої освіти обов'язково добирає бали з поточної успішності після закінчення екзаменаційної сесії, у визначений деканом факультету термін. У випадку повторного накопичення менше 60 балів (2 спроба) декан факультету призначає комісію у складі 3 викладачів на чолі із завідувачем кафедри та визначає термін до накопичення балів, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства;

у випадку отримання менше 25 балів (під час семестрового контролю у формі екзамену (іспиту) здобувач вищої освіти має право на 2 спроби перекласти екзамен (іспит). Академічна заборгованість обов'язково ліквідується до початку навчального року.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Для врегулювання спірних ситуацій і конфлікту інтересів застосовуються: Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<http://surl.li/bjsex>)

процедури апеляції результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (визначені Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/aesoy>). Якщо у здобувачів вищої освіти виникають скарги щодо порушення учасниками освітнього процесу Кодексу академічної доброчесності за освітніми компонентами (навчальними дисциплінами), здобувачі вищої освіти мають звернутися до викладача та повідомити факультетську Комісію з розгляду порушень академічної доброчесності (<http://surl.li/bjsfi>) (на відкритому засіданні якої відбувається розгляд факту порушення).

Кількість балів (оцінки), отриманих при складанні кваліфікаційного іспиту за спеціальністю або захисту дипломної роботи, апеляції не підлягають. У цьому випадку всі спірні питання вирішуються екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом ректора

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються:

Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>); Положенням про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>),

Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця «Про затвердження складу Комісії з академічної доброчесності» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Nakaz-pro-zatverdzhennya-skkladu-komisiyi-z-AD-HNEU.pdf>), Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця «Про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Nakaz-40.pdf>), здобувачами вищої освіти (згідно з декларацією про дотримання академічної доброчесності (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Deklaratsiya-spivrobotnyka.pdf>) та співробітниками ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjufy>). Положення про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesox>).

За результатами опитування здобувачів вищої освіти за ОП “Управління соціальною сферою” (в рамках щорічного опитування щодо задоволеності якістю ОП здобувачів вищої освіти (<http://se.hneu.edu.ua/opитування-студентів/>) 90% респондентів демонструють “Ознайомленість із політикою університету щодо академічної доброчесності”

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В якості технологічних рішень на ОП проводиться перевірка на унікальність з використанням сервісу StrikePlagiarism.com (ліцензійні договори між Університетом та ТОВ «Плагіат» про надання права користуванням антиплагіатним програмним забезпеченням StrikePlagiarism.com №218-52 від 22.05.2019 р.; №89-59 від 11.02.2020 р.; №32-52 від 27.01.2021 р., № 51-58 від 02.02.2022 р.). Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Reglament-perevirky-na-unikalnist-akademichnyh-tekstiv.pdf>). У 2014 р. в ХНЕУ ім. С. Кузнеця було створено єдину електронну базу кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачів вищої освіти з метою забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт у межах попереднього контролю. Наукові статті, консультаційний проект, курсові роботи, реферати та звіти з практики проходять перевірку через систему антиплагіату. У 2022/2023 навчальному році було проведено перевірку на унікальність комплексних курсових та дипломних робіт здобувачів вищої освіти за допомогою сервісу StrikePlagiarism.com.: 25 % робіт – з рівнем унікальності більше 60%; 41.2% робіт виконано з рівнем унікальності 50-60%.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Шляхом розробки Плану заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2022-2023 н.р. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Plan-zahodiv-z-rozvytku-AD-u-HNEU-2022-2023.pdf>). Так, у 2022-2023 рр. відбулися наступні заходи: лютий 2022р. – онлайн-курси з підвищення кваліфікації для викладачів та працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця за темою «Академічна доброчесність: практика застосування» (03.02.2022р. «Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності»; 04.02.2022 р. «Використання інтернет-ресурсів в академічному письмі»; 07 лютого 2022 р. «Технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної

добросовісності»); вересень 2022 р. – онлайн-зустріч з першокурсниками на тему “Знайомство з питаннями академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” та підписання декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти в університеті. (<http://surl.li/fbaki>) (26.09.2022 р.); 16.04. - вебінар для здобувачів вищої освіти “Дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі”. Підтримується сторінка з академічної доброчесності на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>), сторінка на ФБ “Академічна доброчесність ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<https://www.facebook.com/groups/1239214440283908>) 90% здобувачів вищої освіти (в рамках щорічного опитування щодо задоволеності якістю ОП (<http://surl.li/euqqq>)) обізнані щодо проведення в університеті заходів з популяризації академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У випадку порушення принципів академічної доброчесності особи притягуються до відповідальності згідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм, а саме: повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік та інше), повторного проходження відповідної освітньої компоненти. Дипломні та курсові роботи здобувачів перевіряються на наявність плагіату навчально-методичним відділом за допомогою сервісу StrikePlagiarism.com.

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця створена дворівнева Комісія з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (на рівні факультетів та Університету) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Sklad-komisij-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-HNEU-im.-S.-Kuzntsya-2022.pdf>). У Кодексі академічної доброчесності (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>) описано процедуру розгляду питання щодо порушення академічної доброчесності: подання скарги здобувачем вищої освіти, розгляд скарги у відповідному до Положення порядку, підготовка звіту щодо поданої скарги. За ОП 80% респондентів підтверджують, що викладачі використовують різні форми санкцій за вияви академічної недоброчесності; 80% респондентів розуміють наслідки за порушення академічної доброчесності. На ОП відсутні приклади винесення питань порушення академічної доброчесності на розгляд комісією з питань академічної доброчесності. (<http://se.hneu.edu.ua/опитування-студентів/>):

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

На сайті університету оприлюднено послідовність проведення конкурсного відбору (<http://surl.li/aesqu>), а також об'єкти конкурсу на заміщення вакантних посад (<http://surl.li/aesqw>). Для участі у конкурсному доборі претенденти на посаду мають подати до конкурсної комісії документи, що підтверджують їх кваліфікацію та відповідний рівень професіоналізму. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Головним критерієм відбору є відповідність викладачів пунктам 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, їхня професійна та науково-педагогічна активність. Всі викладачі ОП під час конкурсного добору підтвердили відповідний рівень професіоналізму. Вони мають не менше чотирьох досягнень за останні п'ять років у професійній діяльності, визначених у п.38 Ліцензійних умов. Так, наприклад, Білоконенко Г.В., Лугова В.М. мають 8 досягнень за останні п'ять років, що відповідають п.38 Ліцензійних умов, Мішина С.В., Аграмакова Н.В., Дем'яненко А.А., Семенченко Ан.В., Сотнікова Ю.В. – 7 досягнень, Ачкасова О.В. – 6 досягнень, Касьмін Д.С., Іванісов О.В. – 5 досягнень. Сотнікова Ю.В., Степанова Е.Р., Дем'яненко А.А. мають сертифікат володіння іноземною мовою B2.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

В університеті є відділ «Лабораторія кар'єри» (<http://job.hneu.edu.ua/>), який веде постійну активну роботу щодо залучення роботодавців до участі в організації освітнього процесу у формі семінарів із запрошеними гостями; відвідування компаній; щорічних ярмарок вакансій; конференцій. Постійним є захід «Дні кар'єри» (<http://job.hneu.edu.ua/search/label/ДК>), під час якого здобувачі мають можливість зустрічатись з представниками компаній та проходити тренінги, майстер-класи, бізнес-ігри. Так, 17.10-17.11 2022 року проведено «Дні кар'єри», під час яких студенти брали участь в онлайн тренінгах та майстер-класах, які проводили представники таких компаній та брендів, як lifecell, Nowy Styl, NestleBusinessServicesLviv, КРОН, ЕРАМ, SoftServe, MBATIME4U тощо (<http://surl.li/eqnod>). У жовтні 2021 року студенти ОП брали участь в онлайн тренінгах на тему «Лідерство», «Резюме-2021: як справити найкраще враження», «Емоційний інтелект», що проводили представники компаній Крон, MBATIME4U (<http://surl.li/axgzb>).

Активне залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу підтверджують також наявні угоди з підприємствами щодо співпраці з підготовки фахівців.

У травні 2021 року на YouTube каналі Лабораторії кар'єри університету проведено подкаст з В'чеславом Лаптевим та Юлією Сотніковою про Soft и Hard skills в сучасному бізнес- і навчальному середовищі (<https://youtu.be/DN8LtybKYfU>).

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Університет надає можливостей здобувачам вищої освіти відвідувати лекції, тренінги, що проводяться на постійній основі науковцями із закордонних університетів і освітніх центрів (<http://surl.li/aessc>). Також проводяться лекції з вітчизняними професіоналами-практиками.

Так, у 2022/23 навч. році студенти ОП взяли участь у таких відкритих онлайн-лекціях: 1) керівниці Асоціації продовольчих банків України "ТАРЛІКА" Юлії Прийми та координаторки проекту пошиття еко-торбин ГО "ТАРЛІКА" Сусанни Караваєвої. Під час лекції студенти дізналися про практичні аспекти створення соціальних підприємств та громадських організацій (<http://surl.li/fklwh>); ; 2) Галини Ключко, заступниці начальника відділення Національної служби посередництва і примирення у Харківській області, завідувача сектора аналітично-інформаційної роботи та прогнозування (<http://surl.li/eqncu>), начальника відділення Сергія Лайкова на тему «Конструктивний соціальний діалог як необхідна складова стабільності в трудових колективах». Студенти дізналися про правові засади колективного захисту прав найманих працівників, ролі соціального діалогу в забезпеченні стабільних трудових, соціальних та економічних відносин в Україні (<http://surl.li/eqyqk>). 24 листопада 2021 року проведена відкрита лекція «How to "sell" yourself» від Маргі Аттала – регіонального директора ВНМС. Студенти групи 6.05.232.010.21.2 дізналися, як написати цікаве резюме та бути конкурентоспроможним на сучасному глобальному ринку праці (<http://surl.li/fhtcc>).

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В університеті є відділ післядипломної освіти (<http://surl.li/bhdps>). Всі викладачі ОП раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації відповідно до плану-графіку підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників університету (<http://surl.li/erfej>). Університет пропонує власні програми підвищення кваліфікації (<http://surl.li/bjvrl>) та програми зовнішніх організацій, з якими активно співпрацює (<http://surl.li/etich>). Так, у 2022/23 навч. році заплановано підвищення кваліфікації Сотніковою Ю.В. в Університеті менеджменту освіти НАПН України за програмою "Технології створення освітнього аудіовізуального контенту: навчальні фільми, кліпи, ролики тощо". У 2021 р. Дем'яненко А.А., Касьмін Д.С. взяли участь у міжнародному стажуванні за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід».

Щорічно проводиться рейтинг науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів (<https://www.hneu.edu.ua/rezultaty-rejtyngu-vykladachiv/>); щосеместрово проводиться опитування здобувачів "Дисципліна очима здобувачів". Якість викладання досліджується в опитуваннях здобувачів "Задоволеність якістю освітніх програм" (<http://surl.li/aesax>). За результатами опитування здобувачів 4 курсу за 2022/23 навч. рік оцінка якості викладання складає 84% (<http://surl.li/euqqq>). За результатами опитування викладачів у 2020/21 навч. році задоволеність умовами професійного розвитку становила 79,7% (<http://surl.li/escun>).

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання здійснюється згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Преміювання здійснюється за рахунок економії фонду заробітної плати та відбувається у вигляді преміювання, установлення надбавок або представлення до відзнак. За суттєві професійні здобутки викладачів нагороджують грамотами, подяками та Золотим знаком. Механізмами стимулювання майстерності є запровадження рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/eqdxe>). Розвитку та стимулюванню викладацької майстерності активно сприяє відділ міжнародних зв'язків через організацію міжнародного стажування для викладачів (<http://surl.li/eqdxn>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Бюджетна та фінансова звітність доступна за посиланням (Бюджетні кошти, Штатний розпис, 2-3-нк - Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця)).

Згідно ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, наявність кількісних та якісних показників матеріально-технічного забезпечення (<https://www.hneu.edu.ua/materialno-tehniche-zabezpechennya->) у повній мірі та у повному обсязі забезпечують досягнення визначених цілей ОП. Університет має навчальні корпуси та гуртожитки. Навчання здобувачів за ОП проходить в аудиторіях, обладнаних сучасними комплексами мультимедійної техніки та комп'ютерами. В усіх корпусах надано безкоштовний доступ до мережі інтернет через Wi-Fi.

Здобувачі мають безкоштовний доступ до електронних ресурсів бібліотеки (<http://library.hneu.edu.ua>) та наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, ScienceDirect, Elsevier, URAN. Також надається доступ до системи інформаційно-правового забезпечення «Ліга-Закон». Здобувачі отримують послуги з електронного доставлення документів, віртуальної довідки, визначення кодів УДК та мають єдину картку читача



ЗВО Харкова. На базі бібліотеки діють 10 міжнародних центрів. Діючий репозитарій ХНЕУ ім.С. Кузнеця накопичує, зберігає та забезпечує постійний доступ до наукових досліджень професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів Університету ( <http://www.repository.hneu.edu.ua>).

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для задоволення освітніх потреб здобувачів за ОП, відділом забезпечення якості освіти проводять регулярні опитування студентів. Щорічний план опитувань із зазначенням назви дослідження та термінами доступно за посиланням (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>). Загальна задоволеність якістю ОП склала 84%, якістю оцінювання на ОП-80%, академічною доброчесністю і індивідуальною траєкторією навчання - 85% та 81,7% відповідно. Заходи щодо покращення якості освіти та освітньої діяльності реалізуються згідно програми заходів до 2023р.( <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/Programa-zahodiv-z-pokrashhennya-yakosti-osvity-ta-osvitnoyi-diyalnosti-u-HNEU-2022.pdf> ) Здобувачі ОП можуть реалізувати себе через молодіжні організації ( <https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/molodizhna-organizatsiya/>), молодіжні центри (<https://www.hneu.edu.ua/molodizhnyj-tsentr/>). На базі ЗВО діє наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ( <https://www.hneu.edu.ua/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodyh-vchenyh/> ). Діє первинна профспілкова організація студентів, аспірантів, докторантів (<https://www.hneu.edu.ua/pervynna-profspilkova-organizatsiya-studentiv-aspirantiv-doktorantiv/>). Викладачі та здобувачі мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність життя та здоров'я здобувачів забезпечує пункт охорони здоров'я ХНЕУ ім. С. Кузнеця, який є підрозділом Харківської міської студентської лікарні (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/medpunkt/>). З 2017 року студенти мають можливість записатися на прийом до лікарів Харківської міської студентської лікарні через сайт <http://studhosp.city.kharkov.ua> .

На базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця діє соціально-психологічна служба ( <https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichna-> ), яка забезпечує соціально-психологічну складову навчально-виховного процесу та підвищення ефективності навчального, наукового процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя студентів, викладачів та працівників ЗВО на безоплантній основі.

Проводяться щорічні опитування здобувачів щодо умов та безпечності освітнього середовища (такі питання, як: «Я знаю, що в університеті є можливість отримати консультацію практичного психолога»; «У разі виникнення небезпечної ситуації (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції) в університеті є можливість скористатися процедурами захисту»; «Мої права та свободи як особистості не порушувались (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо)»).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Усі структурні підрозділи ЗВО підтримують здобувачів у процесі навчання: навчально-методичний відділ (<https://www.hneu.edu.ua/metodychnyj-viddil/> ) формує розклад, графік навчального процесу, кафедра (<http://se.hneu.edu.ua/>) залучає до участі у конференціях та семінарів. Науково-дослідний сектор (<https://www.hneu.edu.ua/naukovo-doslidnyj-sektor/>) надає змогу здобувачам реалізовувати проекти наукового спрямування. Відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/viddil-marketingu-ta-korporativnih-komunikatsij/>) проводить інформаційну підтримку як здобувачів так і стейкхолдерів про наукову, педагогічну, виховну, організаційну діяльність ЗВО через сайт, соціальні мережі.

Інформаційна підтримка здійснюється завдяки доступу до інформації на сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/>), система дистанційного навчання забезпечується Персональним навчальними системами (ПНС) на платформі Moodle ( <https://pns.hneu.edu.ua> ).

Під час війни та карантинних обмежень здобувачі на ПНС вивчають матеріали за навчальними дисциплінами, виконують завдання, отримують консультації. Спілкування між здобувачами та викладачами відбувається на постійній основі під час лекційних та практичних занять, здійснюється консультативна підтримка відповідно до графіка консультацій. В умовах дистанційної роботи активізовано канали в соціальних месенджерах (Viber, Telegram).

Первинна профспілкова організація ЗВО (<http://www.ppo.hneu.edu.ua/>) забезпечує соціальну підтримку. Організовує частково оплачені екскурсії, новорічні подарунки для дітей, безкоштовні спортивні та культурні заходи; матеріальну допомогу.

Результати опитувань свідчать про високу задоволеність здобувачами наявною організаційно інформаційною підтримкою (За результатами опитування, організація навчання після початку війни задовольняє 92% респондентів, викладачі проводили консультації, надавали допомогу при зверненні-90%; Інформаційні ресурси і послуги бібліотеки відповідають освітнім потребам здобувачів на 100%;

<http://se.hneu.edu.ua/%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2/>)

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП**

### **(якщо такі були)**

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця створені всі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>).

Університет має «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<http://surl.li/aeszd>).

Нормативно умови навчання осіб з особливими потребами регулюються «Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-inklyuzivnogonavchannya-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). Цим положенням реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету.

У кожному корпусі ЗВО на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення; чергова особа допомагає вирішити проблеми, з якими особа з обмеженими фізичними можливостями звернулася до університету; після завершення відвідування чергова особа допомагає дістатися виходу з навчальних корпусів та впевнитися, що відвідувачам надано транспортні засоби. Уся інформація щодо вищезазначених умов доступна на сайті Університету за посиланням:

<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>. За ОП «Управління соціальною сферою» здобувачі з особливими потребами відсутні.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентуються: з «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-polityku-ta-protsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf>).

«Положенням про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-Pro-polityku-zapobigannya-poperedzhennya-ta-borotbu-z-seksualnymy-domagannamy-ta-dyskryminatsiyeyu.pdf>).

Здобувачі можуть звернутися письмово через скриньку довіри з питань врегулювання конфліктних ситуацій або через електронну пошту ([anticonflict@hneu.net](mailto:anticonflict@hneu.net)).

Згідно з положенням існує Комісія з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією. Скарга подається до Комісії в письмовій формі та повинна містити опис порушення права особи, зазначення місця й моменту, коли відбулося порушення, факти та можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли стало відомо про його вчинення. Скаргу може бути направлено до поштової скриньки (скриньки довіри) в Університеті або надіслано на електронну адресу. З метою запобігання та протидія булінгу впроваджено «Порядок подання та реагування на доведені випадки булінгу (цькування) учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/zapobigannya-ta-protudyiya-bulingu>). Повідомлення можуть бути в усній та/або письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації (телефон, соціальні мережі, електронна пошта, електронні меседжери, офіційні веб ресурси та ін.).

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця затверджено «Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції» (<http://surl.li/aeszi>). Створена Комісія з питань запобігання корупції (<http://surl.li/aeszi>). Затверджена Антикорупційна програма Університету на 2021-2023 роки" (<http://surl.li/aeszh>), що регулює заходи з протидії корупції в Університеті, Антикорупційного законодавства та питання врегулювання конфліктів. Згідно з планом роботи СПС адміністрація Університету, органи студентського самоврядування та СПС реалізують проєкт «ЗВО: корупція – STOP».

Серед працівників ЗВО та викладачів ОП не було осіб, яких притягнуто до відповідальності за корупційні правопорушення або порушення, пов'язані з корупцією.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

«Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>);

«Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>).

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється щороку з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимоги ринку праці

до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, а також освітніх потреб здобувачів вищої освіти та суспільства. Усі процедури відбуваються відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» освітні програми переглядаються (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf> ). Підставою для перегляду ОП робочою групою є результати онлайн опитування здобувачів освіти, громадських обговорень ОП <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/> , пропозицій стейкхолдерів, аналізу міжнародного та українського досвіду реалізації ОП. Оновлена ОП розглядається на засіданні кафедри, вченої ради факультету та подається на ухвалення до вченої ради Університету та вводиться в дію наказом ректора.. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: щорічно за результатами моніторингу, або по завершенню циклу освітньої програми відповідного рівня вищої освіти та внаслідок зміни законодавчої та нормативної бази. За результатами громадських обговорень, які відбулись у січні 2023 року, зовнішніми стейкхолдерами було надано зауваження, які розглядалися на засіданні робочої групи (протокол № 10 від 20.02.2023 ), а саме було додано ділові ігри в дисципліну соціальне підприємництво (ОК21), ігрові вправи в дисципліну соціальна психологія (ОК23), ділові ігри в дисципліну людський розвиток (ОК15) ([https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vcGELgTxclubDYOrUcS952w3Gui44705R5Mjfr6o\\_To/edit#gid=1270611144](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vcGELgTxclubDYOrUcS952w3Gui44705R5Mjfr6o_To/edit#gid=1270611144)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти входять до складу робочої групи ОП (Кирило Невдоха). Відповідно до щорічного плану опитування (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Plan-opytuvan-u-HNEU-2022-2023.pdf> ) здобувачі беруть участь в опитуваннях. Результатами опитувань, що розглядаються на засіданнях робочих груп й відображаються в протоколах засідання кафедр, приймаються рішення щодо внесення змін в ОП. Випускники ОП активно беруть участь в обговоренні ОП, оскільки зараз продовжують навчання за цією ж спеціальністю на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Здобувачі вищої освіти, які є представниками студентського самоврядування та входять до складу робочих груп залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету – НТСАД (<https://www.hneu.edu.ua/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodyh-vchenyh/>), Раді молодих вчених (<https://www.hneu.edu.ua/5079-2/>), Вченій раді факультетів та Університету, активно беруть участь у перегляді освітніх програм, долучаються до громадських обговорень ОП (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/> ). Так, наприклад, випускник ОП висловив подяку викладачам кафедри за плідну працю та отримані знання (<https://docs.google.com/document/d/1zwOvpahgkUuEBUBgzvhuF3QpTpNNioeJfqWgktWKZSs/edit> ).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Свою діяльність Самоврядування в ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснює відповідно до «Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://bit.ly/ztQUS4h> ).

Це положення забезпечує захист прав та інтересів студентів щодо задоволення їхніх потреб у сфері навчання; спрямований на поліпшення умов та якості навчання; студенти вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами та представниками ЗВО (<http://bit.ly/2V8lxLj> ).

На сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка для зворотного зв'язку зі студентами «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом» (<https://www.hneu.edu.ua/vidkryta-liniya-zrobymo-osvitu-krashhe-razom/>). На цій сторінці здобувачі можуть анонімно залишити свої повідомлення, зауваження або побажання щодо питань забезпечення якості освіти.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

До складу робочої групи входить Людмила ПЛАСТУН, голова Харківської обласної організації Профспілки працівників соціальної сфери України. Партнерами кафедри серед роботодавців є: Університет митної справи та фінансів, департамент соціального захисту населення ДСЗН ХОДА, Харківська Міська рада, Національна служба посередництва і примирення, Харківське відділення; Головне управління Держпраці в Харківській області; Громадська організація «Соціально-економічні ініціативи і проекти». Для перегляду ОП беруться до уваги участь у відкритих онлайн-лекціях (<https://se.hneu.edu.ua/>), участь у засіданнях робочої групи в форматі зустрічей та обговорень навчальних планів та освітніх програм. Роботодавці мають можливість висловлювати свою думку щодо перегляду ОП на сайті університету (<https://drive.google.com/file/d/1iATb2YHOs1paMGiAm7IVYFPQ6bSdvOIO/view>). Під час громадського обговорення освітньої програми (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>) роботодавцем Ключко Галиною Сергіївною в 2021-2022 навчальному році було надано рекомендацію щодо виділення в переліку результатів навчання декількох за освітньою програмою, які визначають особливості саме цієї ОП. Це зауваження було враховано під час засідання робочої групи (протокол 2 від 28.05.2021), за результатами якого в ОП додано додатково три результати навчання, які визначають фокус ОП, а саме: РН 21, РН 22, РН 23.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

здійснюється відділом «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://job.hneu.edu.ua>). Цей відділ здійснює постійні моніторингові дослідження щодо працевлаштування випускників, та залучає до участі в тренінгах, навчальних заняттях, круглих столах.

В університеті існує практика формування бази даних випускників, яка постійно оновлюється та коригується за допомогою моніторингу соціальних мереж та професійних мереж Інтернету: Facebook, LinkedIn. Поповнення бази випускників відбувається шляхом збору інформації за наступними складовими елементами: рік випуску, поточне місце роботи, посада, контактна інформація). Спільно з відділом забезпечення якості освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця вони проводять опитування стосовно того, кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Для виявлення недоліків в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП здобувачі проходять опитування щодо задоволеності якістю ОП "Управління соціальною сферою"

(<http://se.hneu.edu.ua/%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%bo%d0%bd%d1%8f-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%96%d0%b2/> ), яке організовується відділом забезпечення якості освіти відповідно до плану проведення опитувань (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Plan-opytuvan-u-HNEU-2022-2023.pdf> )

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП суттєвих недоліків не було виявлено. За результатами опитування показник середньої задоволеності ОП склав склав 84 %

(<http://se.hneu.edu.ua/%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%bo%d0%bd%d1%8f-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%96%d0%b2/> ).

Для покращення показників анкетування та результатів опитування щодо питання «Я знаю, що в університеті є можливість дістати консультацію практичного психолога» під час вивчення дисципліни «Вступ до фаху» було організовано та проведено у вересні 2021 та 2022 р. Психологічні тренінги для студентів першого курсу з метою інформування про діяльність соціально - психологічної служби ХНЕУ ім. С.Кузнеця, проведення тренінгів, анкетування, обговорення нагальних тем з метою адаптації до навчання у ЗВО [https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Plan\\_roboty\\_sotsialno\\_psyhologichnoyi\\_sluzhby\\_na\\_2022\\_2023\\_n\\_r\\_.pdf](https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Plan_roboty_sotsialno_psyhologichnoyi_sluzhby_na_2022_2023_n_r_.pdf)

Також протягом року здійснюється індивідуальна консультація студентів з психологічної профілактики спрямованої на попередження депресій, залежностей та стресів; психологічна допомога у вирішенні різноманітних питань в житті здобувачів та співробітників <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/Sotsialno-psyhologichna-sluzhba-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП акредитується вперше

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти університету залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у розробленні, реалізації ОП, участь у процедурах моніторингу та самооцінки результатів навчання здобувачів та проведення заходів щодо їх покращення. Розгляд та прийняття пропозицій / рішень / заходів з питань щодо забезпечення якості ОП регулярно здійснюється на засіданнях кафедри, вчених радах факультетів, вченій раді університету.

Залученість академічної спільноти до процедур забезпечення якості освіти здійснюється шляхом проведення опитувань на платформі опитувань (<http://www.online-opros.hneu.edu.ua/Respondent/ListProfiles> за допомогою Google анкет, Громадського обговорення освітніх програм (<http://surl.li/aetab> ), а також на сайті кафедри соціальної економіки. Участь НПП в опитуванні щодо задоволеності забезпечення якості освіти надає можливість надати зворотний зв'язок та пропозиції щодо покращення системи внутрішнього забезпечення якості на інституційному рівні. Опитування викладачів 2020/21 навч. року (<http://surl.li/aest> ) показало, що середня задоволеність складає 83,8%. Найбільшими показниками є «матеріально-технічне забезпечення (91,4%), академічна доброчесність в університеті (85,8%); найменшими - умови для професійного і педагогічного розвитку викладачів (79,7%).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Здійснення процесів і процедур ВЗЯО Університету регулюється "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>), відповідно до якого функції щодо забезпечення якості освіти реалізуються гарантантами ОП та структурними підрозділами ХНЕУ ім. С. Кузнеця – кафедрами, факультетами, відділами: забезпечення якості освіти (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdzily/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/>), навчально-методичним (<https://www.hneu.edu.ua/metodychnyj-viddil/> ), електронних засобів навчання (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-elektronnyh-zasobiv-navchannya/>), маркетингу та корпоративних комунікацій (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdzily/viddil-marketingu-ta-korporativnih-komunikatsij/>), молодіжної політики та соціального розвитку (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-molodizhnoyi-polityky-ta-sotsialnogo-rozvytku/>), Лабораторії кар'єри (<http://job.hneu.edu.ua/>), відділ міжнародних зв'язків (<http://depint.hneu.edu.ua/>), науково-дослідним сектором (<https://www.hneu.edu.ua/naukovo-doslidnyj-sektor/>), розподіл відповідальності між структурними

підрозділами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти <https://www.hneu.edu.ua/rozpodil-vidpovidalnosti-mizh-strukturnymy-pidrozdilamy/> .

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО і які є доступними та розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в розділі "Доступ до публічної інформації. Документи університету" (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/> ). Представлені документи є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, оскільки згруповані по ключовим аспектам освітнього процесу. Доступ до всіх документів є вільним для всіх учасників освітнього процесу.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) можливо залишити на сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). Через сайт відбувається інформування академічної спільноти щодо результату громадських обговорень (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program>) Також з метою покращення системи забезпечення якості освіти в університеті створена Відкрита лінія "Зробимо освіту краще разом!" Свої питання, зауваження, пропозиції або побажання всі бажаючи можуть залишити за посиланням <https://forms.gle/cFTdWsgjReaEo7dY9> або надіслати їх на поштову скриньку [qa@hneu.net](mailto:qa@hneu.net)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Вся інформація про освітню програму міститься на сайті університету, а саме: - освітня програма на 2022-2023 рік навчання <https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>, на цій же сторінці містяться освітні програми минулих років. На сторінці «Інформаційний пакет» <https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/> міститься вкладка, у якій розміщений «Інформаційний пакет освітньої програми» <https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/diagrama-struktury-programy-navchannya-v-kredytah-yekts/> , у якому представлені силабуси до всіх обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми На сайті кафедри (<http://se.hneu.edu.ua> ) представлена вся інформація щодо навчання за освітньою програмою (<http://se.hneu.edu.ua/управління-соціальною-сферою/>)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони: єдина ліцензована ОП за спеціальністю 232 в Харківському регіоні; високоякісний викладацький склад; якісні публікації в журналах, що індексуються у Scopus, Web of Science Core Collection, професійних виданнях; високий рівень підтримки здобувачів: бібліотека, доступ до Інтернету, до ресурсів Web of Science, до ресурсів Інформаційного центру ЄС, до ресурсів системи навчання на основі Moodle тощо; розробка дистанційних курсів навчання з профільних дисциплін ОП, на основі інформаційних і комунікаційних Інтернет-технологій; активна співпраця з соціальною спільнотою регіону (Харківське відділення НСПП, Інспекція Держпраці, Департамент соцзахисту ХОДА, Обласний центр зайнятості, Профспілка працівників соціальної сфери); акредитована магістерська ОП "Управління соціальними проектами"; забезпечення формування навичок «soft skills» у здобувачів, які є необхідними для професійної діяльності майбутнього фахівця.

Слабкі сторони: відсутність практики застосування неформальної освіти за ОП; недостатній рівень інтернаціоналізації за ОП.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку: продовження співпраці та її поглиблення з інститутами громадянського суспільства (громадські організації, фонди, асоціації); запровадження програми двох дипломів за ОП; поглиблення співпраці з міжнародними стейкхолдерами, в тому числі залучення їх до освітнього процесу. Задля реалізації перспектив необхідно виконати наступні заходи: укладання договорів з інститутами громадянського суспільства, щодо підготовки здобувачів за дуальною формою здобуття освіти; розвиток співпраці за договором про підготовку здобувачів за програмою двох дипломів за ОП із закордонними партнерами; більш широке інформування здобувачів освіти щодо можливостей навчання за програмою двох дипломів; залучення іноземних лекторів для викладання окремих освітніх компонентів за програмою; написання спільних наукових публікацій з

представниками міжнародної наукової спільноти

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 24. РИНОК ПРАЦІ ТА ЗАЙНЯТІСТЬ НАСЕЛЕННЯ	навчальна дисципліна	<i>OK 24+.pdf</i>	GfAQ9Si9gCsWi9lUJ aLfeQg9ok2waG4oqi/ 6OxmSskQ=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 25. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	навчальна дисципліна	<i>OK 25+.pdf</i>	WaxYhYrWeUP2f+p7 Xz8Hp7xumZGbcJvI BVv+R/rYt1g=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 26. КУРСОВА РОБОТА: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	курсорова робота (проект)	<i>OK26+.pdf</i>	uUzB2eKsLj899d1Vo FalrS3I7Mik5FjQWW pKl8ZFaS8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 27. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	навчальна дисципліна	<i>OK 27+.pdf</i>	oaGqtOJNok293oaSo UzljVFMdetLlxywFHi ZUlv4mUo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	навчальна дисципліна	<i>OK 28+.pdf</i>	l7LTC4NOESMJMbW U1Uzqm/Bntraz5+CK SVwUjAQdomY=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	навчальна дисципліна	<i>OK 29+.pdf</i>	qiJVkOZIk+AzaKjAH oY36web7XsbldNjtY J67i+otoE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 30. КУРСОВА РОБОТА: МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ	курсорова робота (проект)	<i>OK 30+.pdf</i>	uvdW3sx4tpftEjASpJ cWK8sz1vu8Xt3Nwj U3EWrwG9E=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека:

ВИПЛАТ				<a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	навчальна дисципліна	<i>OK 31+.pdf</i>	8jceSkliPsVLWEI9P2wuOsIJB9t592V3YPY6ls1azaA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	навчальна дисципліна	<i>OK 23+.pdf</i>	/x5B/mzYmqJCQdQMqHWADiHjla978MlWytCC3FEI3y8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	навчальна дисципліна	<i>OK 32+.pdf</i>	wz94gIYbxGrH32kMx5U6iO35uFL4qvyeDx8vP5zRMvo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	навчальна дисципліна	<i>OK 34+.pdf</i>	ELOGBSOTDa49XAzjJihvaR+gkmznb5r/4nmxywe6S5M=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	навчальна дисципліна	<i>OK 35+.pdf</i>	TrNzv/3I+99nW4gteuytgfd8nJRXjqbPQ10FU8nZO+w=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 36. КОМПЛЕКСНА КУРСОВА РОБОТА	курсова робота (проект)	<i>OK 36+.pdf</i>	lBpYhdthxFEUT+HktnsCh4cfpoTTcPXODtBAyEPn7tg=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ "Управління соціальною сферою"	навчальна дисципліна	<i>OK 37+.pdf</i>	5h7F8kqNkS4G7OS8a3XevgDL5D34sXs1/CkKHHS6eFI=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)



ОК 38. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	практика	<i>OK 33,38,40+.pdf</i>	YcfDAxpoSw/8wVrV Z7XTYNJKQIHYY2+ XhZagOHMAJ9o=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	підсумкова атестація	<i>OK 39+.pdf</i>	MwZUofJGLyov1acG CeeYCediJwhjzNU6b LYSfhPXp8o=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 40. ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	практика	<i>OK 33,38,40+.pdf</i>	YcfDAxpoSw/8wVrV Z7XTYNJKQIHYY2+ XhZagOHMAJ9o=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 41. ДИПЛОМНА РОБОТА	підсумкова атестація	<i>OK 41+.pdf</i>	iJPFIVXspkOJlNcT8 Xd+rPLJPPEUXVes1 MftlygcRMw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 33. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ПРАКТИКА	практика	<i>OK 33,38,40+.pdf</i>	YcfDAxpoSw/8wVrV Z7XTYNJKQIHYY2+ XhZagOHMAJ9o=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	навчальна дисципліна	<i>OK 22+.pdf</i>	c2RQetcT7xs04RW+ ybBYqtPqThoErFJFH AfKYZIQrco=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	навчальна дисципліна	<i>OK 21+.pdf</i>	PCfGrCwD5yYy7iiLf pVredcTTLykO6HjM pTCzoPu6s=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 20. КУРСОВА РОБОТА: ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА	курслова робота (проект)	<i>OK 20+.pdf</i>	5luUFRVWH6mLJSu UaOWOqkehYUvgBN d77qh9VgdpuhY=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>

СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ				Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 1. УКРАЇНЬСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 1+ .pdf	U6ieGL3HBUGuwFnI kIM3bIHgP6IzvLB8v 2ZavJeygEM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	навчальна дисципліна	ОК 2 +.pdf	Lh+oI4f3toZRNRKH J42rJ+eJb3r+XCc2cd WLA1YsWEY=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 3+.pdf	z49tKOjLoH94Nvc1wj onC3zXCdv2ajcxofL m5AU7d2U=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	навчальна дисципліна	ОК 4+ .pdf	w/detKKbuWPoDR5 GAFy/wllFd63nOkVK l1Uuzf/3wwY=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 5. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	навчальна дисципліна	ОК 5+.pdf	XTrpVY1AAlZXg+cn+ GgL7g5PdL4Ei3rx7ug qfCXYp6SA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 6. ІНФОРМАТИКА В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	навчальна дисципліна	ОК 6 +.pdf	XpHY9cqI5s/QvPcnc 6LGt+3BZier3URIZu EqN5cxHDQ=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 7. ВСТУП ДО ФАХУ	навчальна дисципліна	ОК 7 +.pdf	3lFtIGSFKLMOJKfW bIRH8EYudNsntqn/E RQn8tSHn4s=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

				Харків, пр. Науки 9А)
ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	навчальна дисципліна	ОК 8+.pdf	LUdgUloohtRRRofj2QAhDGuGCp7dm2ZPYtbBxr6RVP8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	навчальна дисципліна	ОК 9+.pdf	A3U+fvZZY5xQbcgP5OPe7lexAgvR+L+/6gIuhc9aRSM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	навчальна дисципліна	ОК 10+.pdf	QmZo+dlgitRIN75y05z9fTEKWcEUKoQVgZ9duVFgLqI=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	навчальна дисципліна	ОК 11+.pdf	HZG3lpIPPAvW4dwkNtqZ89A7n33AoykEV5Q+ShCFcio=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та охорона праці"	навчальна дисципліна	ОК 12+.pdf	B9yZf5OfZoC3C+5hqMb9uoeiJnxyZgkTWS2LnbvCkRQ=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 13. СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА	навчальна дисципліна	ОК13+.pdf	oiAtGq2LSLfeSikqY94ZJKZssHb27q1wOkfSIancpsg=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 14. ДЕМОГРАФІЯ	навчальна дисципліна	ОК 14+.pdf	RDtMgea1PA/Xav9x9ZvQSGT1S8K4xL1VrU14q27+GJ8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	навчальна дисципліна	ОК 15+.pdf	SA2DsbuHJYHdgRxxfjapgvCi+C/mlitOW9	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>

			CEBVqoUHI=	систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 16. СОЦІОЛОГІЯ	навчальна дисципліна	OK 16+.pdf	IHvt3d37lhRdfYb9yo evW4Z/0/9uH+gBBu F9im2YOW=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	навчальна дисципліна	OK 17+.pdf	WBAQZ7+oLN2VJ4c WlacAYeLY3lpDGx/r pmB34savhIQ=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	навчальна дисципліна	OK 18+.pdf	a8Ud559DuI6eA/Sa 57O3OYjoT4d3vNW NPTLbDGAObA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 19. ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ	навчальна дисципліна	OK 19+.pdf	bZl/hGUo4rZLUSDO 7EqbowX8go6uINII8 UKi2bOqB4o=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a> Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
76913	Сметана Ірина Ігорівна	Доцент 0,25 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська	20	ОК 1. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,5,11 Основні публікації за освітнім компонентом 1. Сметана І.І. Мовне вираження мотиву смутку в ідіостилі В. Свідзінського. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного

мова та  
література,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 054334,  
виданий  
15.10.2019

університету. Серія  
Філологія. Одеса, 2019.  
№ 43. Т. 1. С. 101–104.  
Режим доступу:  
[http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v43/part\\_1/Filolog\\_i43\\_1.pdf](http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v43/part_1/Filolog_i43_1.pdf) (фахове,  
категорія Б)

2. Сметана І. І. Художні  
образи пір року поезії  
В. Свідзінського:  
лексико-синтаксичний  
аспект. Лінгвістичні  
дослідження : Збірник  
наукових праць  
Харківського  
національного  
педагогічного  
університету імені Г. С.  
Сковороди. Харків,  
2019. Вип. 50. С. 210-  
218.  
Режим доступу:  
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics> (фахове, категорія  
Б)

3. Сметана І. І. Термін  
мотив у парадигмі  
когнітивно-  
семантичного аналізу  
поетичного тексту.  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія  
Філологія. Одеса, 2018.  
№ 32. Т. 1. С. 95–97.  
Режим доступу:  
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv>  
(фахове, категорія Б)

4. Сметана І. І.  
Особливості мовного  
вираження мотиву  
самотності як  
концептуального  
складника художнього  
світу В. Свідзінського.  
Український смисл :  
наук. зб. / за ред.  
проф. І. С. Попової.  
Дніпро : Ліра, 2017. №  
1. С. 58–67. Режим  
доступу:  
[http://www.dnu.dp.ua/docs/zbirniki/ffil/program\\_596af4c2cc8a2.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/zbirniki/ffil/program_596af4c2cc8a2.pdf)  
(фахове)

5. Сметана І. І.  
Вербалізація  
екзистенційного  
мотиву смерті в  
поетичній картині  
світу В. Свідзінського:  
семантико-  
синтаксичний аспект.  
Вісник Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н. Каразіна. Серія  
«Філологія». 2017.  
Вип. 77. С. 110–114.  
Режим доступу:  
<https://periodicals.karazin.ua/philology>  
(фахове, категорія Б)

Сметана І. І. В  
притасних думках :  
мотивіка творчості

						Володимира Свідзінського [Електронний ресурс] : монографія / І.І. Сметана, А. О. Тимченко. Харків : Видавець Олександр Савчук, 2021. 380 с. Режим доступу : <a href="https://savchook.com/books/v-pryayenyhdumah-motyvika-tvorchosti-volodymyra-svidzinskogo/">https://savchook.com/books/v-pryayenyhdumah-motyvika-tvorchosti-volodymyra-svidzinskogo/</a> Власний внесок 7,5 авторських аркушів.
135173	Лаптев В`ячеслав Ігорович	Професор 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом доктора наук ДД 009615, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 054198, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 032326, виданий 26.09.2012	15	ОК 37. КОМПЛЕКСН ИЙ ТРЕНІНГ "Управління соціальною сферою"  Відповідає п.п. 1,3,5,8,12,13 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Laptiev V. Strategic management of the development of the personnel of industrial companies / V.Laptiev, T.Stoyanova, S.Koev, P. Stoyanov, Z. Zhyvko // Academy of Strategic Management Journal. - 2019. - Vol.18. - Issue 3.- P. 1-6. (Scopus) – Режим доступу: <a href="https://www.abacademies.org/articles/strategic-management-of-the-personnel-development-of-industry-companies-8241.html">https://www.abacademies.org/articles/strategic-management-of-the-personnel-development-of-industry-companies-8241.html</a> 0,6 ум.др.арк./власний внесок 0,12 авторських аркушів. 2. Laptiev V. Tax incentives for innovation in the energy sector / O. Ivanova, V.Laptiev // Acta Innovation. № 32. - 2019. - P. 20-28. URL : <a href="https://www.proakademia.eu/gfx/baza_wiedzy/525/nr_32_20-28_2.pdf">https://www.proakademia.eu/gfx/baza_wiedzy/525/nr_32_20-28_2.pdf</a> (Scopus) 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,6 авторських аркушів. 3. Лаптев В. І. Концептуальні положення формування проблемно-орієнтованої системи управління людськими ресурсами // Бізнес Інформ. – 2018. – №7. – С. 292–297. – Режим доступу: <a href="https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-7_0-pages-292_297.pdf">https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-7_0-pages-292_297.pdf</a> 0,4 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів (фахове, категорія Б) 4. Лаптев В. І. Формування проблемно-

						орієнтованої системи управління людськими ресурсами. Проблеми економіки. 2018. № 3 (37). С. 210–216. – Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pekon_2018_3_28">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pekon_2018_3_28</a> . 0,4 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів (фахове, категорія Б) 5. Лаптев В. І. Методичне забезпечення оцінки дієвості управління людськими ресурсами. / В. І. Лаптев // Бізнес Інформ. 2018. № 8. С. 269 – 274. – Режим доступу: <a href="https://business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-8_0-pages-269_274.pdf">https://business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-8_0-pages-269_274.pdf</a> 0,4 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 6. Лаптев В. І. Теорія і практика проблемно-орієнтованої системи управління та розвитку людських ресурсів. монографія / В. І. Лаптев // . Харків : ФОРМ Ліберкіна Л. М. – 2018. – 354 с. – Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23470">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23470</a> . Власний внесок 19,7 авторських аркушів	
306659	Колгатін Олександр Геннадійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 000749, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук КН 008085, виданий 31.01.1995, Аттестат доцента ДЦАЕ 001027, виданий 24.12.1998, Аттестат професора 12ПР 008074, виданий 26.09.2012	30	ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,7,8,13,15 Основні публікації за освітнім компонентом 1. Oleksandr H. Kolgatin, Larisa S. Kolgatina, Nadiia S. Ponomareva. Computational modelling of stochastic processes for learning research // CEUR Workshop Proceedings. 2022. V. 3083. PP.1–15. URL : <a href="http://ceur-ws.org/Vol-3083/paper296.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-3083/paper296.pdf</a> . (Scopus) 0,48 ум.др.арк./власний внесок 0,16 авторських аркушів 2. Колгатін О. Г., Парфьонов Ю. Е. Інформаційна система управління навчальною діяльністю як засіб опанування технологій програмування сервісів Інтернет // Вісник ХНАДУ, вип. 96, 2022. С. 54–58. URL : <a href="http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/download/257377/254252">http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/download/257377/254252</a> . DOI:

10.30977/BUL.2219-5548.2022.96.0.54 (фахове видання) 0,54 ум.др.арк./власний внесок 0,27 авторських аркушів  
3. Парфьонов Ю. Е., Колгатін О. Г. Вибір служби вебхостингу для застосунків на базі фреймворку Django // Вісник ХНАДУ, вип. 96, 2022. С. 66–70.  
URL : <http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/download/257382/254256>.  
DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2022.96.0.66 (фахове видання) 0,54 ум.др.арк./власний внесок 0,27 авторських аркушів  
4. Serhiy Semerikov, Illia Teplytskyi, Vladimir Soloviev, Vita Hamaniuk, Nadiia Ponomareva, Oleksandr Kolgatin, Larisa Kolgatina, Tetyana Byelyavtseva, Svitlana Amelina and Rostyslav Tarasenko: Methodic quest: reinventing the system // Journal of Physics: Conference Series. 2021. Vol. 1840 (XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine). 012036.  
Mode of Access: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012036/pdf> (Scopus) 3,2 ум.др.арк./власний внесок 0,32 авторських аркушів  
5. Bilousova L. Computer Simulation as a Method of Learning Research in Computational Mathematics [Electronic resource] / Lyudmyla Bilousova, Oleksandr Kolgatin, Larisa Kolgatina // CEUR Workshop Proceedings. – V. 2393 : Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops (Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019). – PP. 880–894. – Mode of access : [http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper\\_209.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_209.pdf). (Scopus, SNIP=0,301) 0,84



						<p>ум.др.арк./власний внесок 0,28 авторських аркушів 6. Колгатін О. Г. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті як складова педагогічної науки України в галузі теорії педагогіки в 90-х роках ХХ сторіччя [електронний ресурс] / О. Г. Колгатін, Л. С. Колгатіна // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – №4 (Том 72). – Режим доступу : <a href="https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2798">https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2798</a>. – Заголовок з екрана. (фаховий по 126, категорія А, Web of Science Core Collection) 1,23</p> <p>ум.др.арк./власний внесок 0,62 авторських аркушів 7. Kolgatin O. H. Systematicity of students' independent work in cloud learning environment [Electronic resource] / Oleksandr H. Kolgatin, Larisa S. Kolgatina, Nadiia S. Ponomareva and Ekaterina O. Shmeltser // CEUR Workshop Proceedings. – V. 2433 : Proceedings of the 6th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2018) (Kryvyi Rih, Ukraine, December 21, 2018). – PP. 184–196. – Mode of access : <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2433/paper11.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2433/paper11.pdf</a>. (Scopus, SNIP=0,301) 1,03</p> <p>ум.др.арк./власний внесок 0,26 авторських аркушів</p>
87073	Гонтаренко Ірина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом бакалавра, Харківський гуманітарно-педагогічний інститут, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста,</p>	10	<p>ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ</p> <p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,4,8,12,19 Основні публікації за освітнім компонентом 1. Peculiarities in distance learning of foreign language using Moodle platform / I.S. Hontarenko. – «Educational Challenges». – Vol. 26. – Issue 1. – Kharkiv.: - H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, 2021. – P. 52-62. <a href="http://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/73">http://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/73</a> (фахове видання) 0,71</p> <p>ум.др.арк. 2. Levchenko, N., BozhkoY., Hontarenko,</p>

Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 039555, виданий 13.12.2016

I., Baibekova, L., & Chetveryk, V. (2021). Professor Leonid Ushkalov's Skovorodiana. Amazonia Investiga, 10 (43), 105-111. <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1686> (Web of Science Core Collection). 0,81 ум.др.арк./ власний внесок 0,27 авторських аркушів.

3. The usage of lms moodle in the process of teaching foreign languages in non-linguistic higher educational institutions / I.S. Hontarenko. – зб. наук. праць – «Інноваційна педагогіка». – Вип. 30. – Том 1. – Одеса.: - «Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 32-38. [http://www.innovpedagogu.od.ua/archives/2020/30/part\\_1/8.pdf](http://www.innovpedagogu.od.ua/archives/2020/30/part_1/8.pdf) (фахове видання) 0,68 ум.др.арк.

4. Використання інтернет-ресурсів для підвищення ефективності викладання іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів економічного профілю / І.С. Гонтаренко. – Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 66 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – С. 35-39. [http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/27178/Hontarenko\\_52-56.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/27178/Hontarenko_52-56.pdf?sequence=1&isAllowed=y) (фахове видання) 0,66 ум.др.арк.

5. Information technologies in foreign language teaching / I.S. Hontarenko. – зб. наук. праць – «Інноваційна педагогіка». – Вип. 11. – Том 1. – Одеса.: - «Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 108-112. [http://www.innovpedagogu.od.ua/archives/2019/11/part\\_1/25.pdf](http://www.innovpedagogu.od.ua/archives/2019/11/part_1/25.pdf) (фахове видання) 0,65 ум.др.арк.

6. Сутність поняття «Проектна компетентність майбутніх учителів гуманітарних дисциплін», проектна

						<p>діяльність як основа формування проектної компетентності / І.С. Гонтаренко. – зб. наук. праць – «Педагогічні науки». – Вип. 80. – Том 1. – Херсон.: - «Видавничий дім «Гельветика», 2017. – С. 132-136.  <a href="http://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1723/1/%D0%A5%D0%94%D0%A3_%D0%BF%D0%B5%D0%B4_%D0%BD%D0%BD%D0%BA%D0%B8_80_2017_%D0%A2-1%2B.pdf">http://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1723/1/%D0%A5%D0%94%D0%A3_%D0%BF%D0%B5%D0%B4_%D0%BD%D0%BD%D0%BA%D0%B8_80_2017_%D0%A2-1%2B.pdf</a> (фахове видання) 0,53 ум.др.арк.</p>
110979	Лебединська Олена Сергіївна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 014350, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041757, виданий 26.02.2015</p>	12	<p>ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ</p> <p>Відповідає п.п. 3,4,12,14,9 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Агавердієва Х.Ф., Іванісов О.В., Лебединська О.С. Соціальний аудит у теоретичному полі соціальної відповідальності. / Х.Ф. Агавердієва, О.В. Іванісов, О. С. Лебединська // Науковий журнал: Бізнес Інформ. – 2018. – № 4. – С.461-466. Режим доступу:<a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2018_4_66">http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2018_4_66</a></p> <p>2. Іванісов О.В., Лебединська О.С., Агавердієва Х.Ф. Соціальне забезпечення і соціальний захист: взаємозв'язок зазначених категорій / Х.Ф. Агавердієва, О.В. Іванісов, О. С. Лебединська // Norwegian journal of development of the international science, Economic sciences. Oslo, Norway. – 2018. – №17 – С. 8-11. Режим доступу:<a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/18927">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/18927</a></p> <p>3. Лебединська О.С. Актуальні проблеми пошуку і підбору персоналу та шляхи їх вирішення /О.В. Іванісов, О. С. Лебединська, В.М. Лугова // Журнал «Актуальные научные исследования в современном мире» ISCIENCE. ВЫПУСК 4(60). Часть 8. Апрель. Переяслав 2020 г.С. 10-16. Режим доступу:<a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23474">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23474</a></p>

							4. Lebedynska Olena S. Professional mobility of youth: trends, problems and prospects / Lebedynska Olena S., Sotnikova Yuliia V., Malyukina Anastasiya A., Ivanisov Oleg V. // Economic Studies journal. – 2021. – 30(4). – P.149-166. (scopus). Режим доступу: <a href="https://EconPapers.repec.org/RePEc:bas:econst:y:2021:i:4:p:148-165">https://EconPapers.repec.org/RePEc:bas:econst:y:2021:i:4:p:148-165</a>
354030	Дем'яненко Аліна Анатоліївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03050501 управління персоналом та економіка праці, Диплом доктора філософії ДР 000734, виданий 08.12.2020	4	ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Відповідає п.п. 1,4,5,12,13,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Nazarova G., Bril M., Dybach I., Nazarov N., Demianenko A. Behaviour of Economic Agents in Services Market (Educational Services). Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2021. – №13(1Sup1). – 349-369. DOI: 10.18662/rrem/13.1Sup1/400 (Web of science). Режим доступу: <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3112">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3112</a> (1,2 ум. друк. арк. / 0,24 ум. др. арк. власного внеску). 2. Дем'яненко А. А. Механізм формування аналітичного забезпечення оцінювання безпеки людського розвитку / А. Демяненко // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe. – 2020. – № 53(1). – С. 9–15. Режим доступу: <a href="https://eesa-journal.com/2020/02/18/mexanizm-formuvannya-analitichnogo-zabezpechennya-osinuvannya-bezpeki-lyudskogo-rozvitku-9-15/">https://eesa-journal.com/2020/02/18/mexanizm-formuvannya-analitichnogo-zabezpechennya-osinuvannya-bezpeki-lyudskogo-rozvitku-9-15/</a> (0,7 ум. друк. арк. / 0,7 ум. др. арк. власного внеску). 3. Nazarova G. Improvement of the method measuring the security of human development: case of Ukraine / G. Nazarova, M. Jaworska, N. Nazarov, I. Dybach, A. Demianenko // Problems and Perspectives in Management. – 2019. – № 17(4). – С. 226–238. DOI:10.21511/ppm.17(4).2019.19 (SCOPUS). Режим доступу:

						<p><a href="https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-333/improvement-of-the-method-measuring-the-security-of-human-development-case-of-ukraine">https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-333/improvement-of-the-method-measuring-the-security-of-human-development-case-of-ukraine</a> (0,68 ум. друк. арк. / 0,14 ум. др. арк. власного внеску).</p> <p>4. Nazarova G. Modification of the human development index in Ukraine in the regional aspect / G. Nazarova, V. Volikov, A. Demianenko // Web of Conferences. – 2019. – № 67 (06037). DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/shsconf/20196706037">https://doi.org/10.1051/shsconf/20196706037</a>. Режим доступу: <a href="https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/08/shsconf_NTI-UkrSURT2019_06037/shsconf_NTI-UkrSURT2019_06037.html">https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/08/shsconf_NTI-UkrSURT2019_06037/shsconf_NTI-UkrSURT2019_06037.html</a> (0,32 ум. друк. арк. / 0,11 ум. др. арк. власного внеску).</p> <p>5. Nazarova G. V. Approach to analytical support for assessing the security of human development / G. V. Nazarova, N. K. Nazarov, A. A. Demianenko // Scientific bulletin of Polissia. – 2018. – № 2 (14). – P. 210–215. Режим доступу: <a href="http://www.repository.neu.edu.ua/handle/123456789/19716">http://www.repository.neu.edu.ua/handle/123456789/19716</a> (Index Copernicus). (0,42 ум. друк. арк. / 0,14 ум. др. арк. власного внеску).</p>	
191968	Мішина Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 028163, виданий 09.03.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 021366, виданий 23.12.2008	20	ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Відповідає п.п. 1,2,3,4,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Мішина С. В. Науково-практичні засади соціального проектування [Електронний ресурс] / С. В. Мішина, О.Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2020. – № 1. – Режим доступу : <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2020/75.pdf">http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2020/75.pdf</a> (фахове видання). 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. 2. Мішина С.В. Науково-теоретичні засади впровадження кадрової логістики у

						<p>сфері соціальної роботи / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Економіка та суспільство. Електронне наукове фахове видання. – 2017. – Випуск 12. – С. 492 – 499. – Режим доступу: <a href="https://economyandsociety.in.ua/journals/12_u kr/83.pdf">https://economyandsociety.in.ua/journals/12_u kr/83.pdf</a> (фахове видання). 0,62 ум. др. арк. / власний внесок 0,31 авторських аркушів.</p> <p>3. Мішина С. В. Американський досвід надання соціальних виплат / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Економіка та держава. – 2021. – № 9. – С. 80–86. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.9.80 . – Режим доступу: <a href="http://www.economy.in.ua/pdf/9_2021/15.pdf">http://www.economy.in.ua/pdf/9_2021/15.pdf</a> (фахове видання) 0,72 ум. др. арк. / власний внесок 0,36 авторських аркушів.</p> <p>4. Мішина С. В. Німецький досвід надання соціальної допомоги / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2021. – № 9 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=9263">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=9263</a>(фахове видання). 0,76 ум. др. арк. / власний внесок 0,38 авторських аркушів.</p> <p>5.. Мішина С. В. Міжнародний досвід надання соціальних виплат / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2021. – № 10 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=9414">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=9414</a>(фахове видання). 0,74 ум. др. арк. / власний внесок 0,37 авторських аркушів.</p>	
136092	Писаревська Ганна Іллівна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність:	14	ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Відповідає п.п. 1,3,4,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Писаревська Г. І. Тенденції розвитку

0501 Економіка і підприємств о, Диплом бакалавра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 066686, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 041042, виданий 22.12.2014

використання Digital технологій в управлінні персоналом / Г. І. Писаревська // Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2021. – №41 – С. 54-60. Режим доступу: <http://ejournal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/705> (фахове видання). 0,75 ум. др. арк.

2. N. Vnukova. Decomposition of Google Trends Series for the Search of Patterns and Seasonality of Financial Risk Control Interest / N. Vnukova, S. Achkasova, O. Gorokhovatskyi, H. Pysarevska // V International Conference of Computational Linguistics and Intelligent Systems (Collins 2021). Volume I: Main Conference, Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. – P. 613-628. Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper46.pdf> (Scopus, Web of Sciece Core Collection) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів).

3. Писаревська Г. І. Напрями вдосконалення кадрової безпеки на підприємстві як напрям стратегії управління персоналом / Г. І. Писаревська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер.: Економічні науки. – Вип. 37. – 2020. – С. 56-61. Режим доступу: <http://ejournal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/631> (фахове видання). 0,75 ум. др. арк.

4. Аграмакова Н. В. Нестандартні форми зайнятості в умовах мережевої економіки / Н. В. Аграмакова, Г. І. Писаревська, А. В. Семенченко // Економіка та суспільство. – 2019. – №20. – С. 520-529. – Режим доступу до журналу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21196> 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.

5. Писаревська Г.І. HR-брендинг як складова

бізнес стратегії підприємства / Г. І. Писаревська, Н. В. Аграмакова, А. В. Семенченко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Економічні науки. – Херсон: ХДУ, 2019. – №33. – С. 176–180. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu\\_en\\_2019\\_33\\_36](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2019_33_36) (фахове видання). 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів).

6. Писаревська Г. І. Дослідження взаємозв'язку конфліктних ситуацій і загроз кадровій безпеці підприємства / Г. І. Писаревська, Н. В. Аграмакова, А. В. Семенченко // Бізнес Інформ. – 2018. – № 4. – С. 467–473. Режим доступу: [https://business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2018-4\\_0-pages-467\\_473.pdf](https://business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-4_0-pages-467_473.pdf) (фахове видання) 0,45 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів).

7. Писаревська Г. І. Теоретичні основи розроблення бізнес-процесу управління персоналом / Г. І. Писаревська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Економічні науки. – Херсон: ХДУ, 2018. – №13. – С. 72–77. Режим доступу: <http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/125> (фахове видання). 0,75 ум. др. арк.

8. Писаревська Г. І. Обґрунтування доцільності та актуальності формування профілю ризиків накопичувального пенсійного забезпечення інноваційними засобами Google-Trends / Г. І. Писаревська / Особливості соціально-гуманітарного розвитку суспільства. Монографія. – Харків: СГ НТМ «Новий курс»/, 2021. – С.105 – 126. Власний внесок – 1,5 авторських аркушів

9. Економіка праці : навчальний посібник /



						за заг. ред д.е.н., проф. Назарової Г.В. .– Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця. – 2019. – 330 с. Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/22471/1/2019-%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93%20%D0%92.pdf">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/22471/1/2019-%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93%20%D0%92.pdf</a> Власний внесок 1,6 авторських аркушів
123578	Касьмін Денис Сергійович	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 039242, виданий 13.12.2016	8	ОК 27. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  Відповідає п.п. 1,4,12,14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Касьмін Д. С. Розвиток персоналу як необхідна умова розвитку підприємства / Д. С. Касьмін // Innovative Solutions In Modern Science. – 2021. – № 3(47). – С. 26–57. – Режим доступу <a href="https://naukajournal.org/index.php/ISMSD/article/view/2288">https://naukajournal.org/index.php/ISMSD/article/view/2288</a> . (фахове видання). 1,9 ум.др.арк./власний внесок 1,9 авторських аркушів. 2. Котельникова Ю. М. Метод аналізу ієрархій в прийнятті рішень щодо кадрового забезпечення сільськогосподарських підприємств / Ю. М. Котельникова, Д. С. Касьмін // Економіка та суспільство. – 2020. – № 22. – Режим доступу: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/76/71">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/76/71</a> (фахове видання). 1, ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. 3. Касьмін Д. С. Трансформація управлінських процесів в органах державного управління на засадах аутсорсингу / Д. С. Касьмін // Науковий журнал «Ефективна економіка». – 2020. – №6. – Режим доступу: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=7974">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=7974</a> . (фахове видання). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,8 авторських аркушів. 4. Касьмін Д.С. Моделювання розвитку складних ієрархічних виробничих систем на засадах процесно-функціонального

						<p>менеджменту / О. В. Манойленко, О. А. Сергієнко, Д. С. Касьмін // Бізнес Інформ. – 2019. – № 12. – С. 384–395. – Режим доступу: <a href="https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-12_0-pages-384_395.pdf">https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-12_0-pages-384_395.pdf</a> (фахове видання). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>5. Касьмін Д.С. Трансформація форм зайнятості в умовах інформаційного суспільства XXI ст. / Ю. В. Сотнікова, Е. Р. Степанова, Д. С. Касьмін // Бізнес-інформ. – 2018. – № 4. – С. 191 – 197. – Режим доступу: <a href="http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-4_0-pages-191_197.pdf">http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-4_0-pages-191_197.pdf</a> (фахове видання). 0,625 ум.др.арк./власний внесок 0,208 авторських аркушів.</p> <p>6. Касьмін Д. С. Організаційно-методичне забезпечення державного регулювання та аналізу стану ринку праці молоді / Д. С. Касьмін // Економіка і організація управління. – 2017. – № 1 (25). – С. 95 – 102. – Режим доступу: <a href="https://jeou.donnu.edu.ua/article/view/3983/4016">https://jeou.donnu.edu.ua/article/view/3983/4016</a> (фахове видання). 0,5 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.</p>	
72595	Семенченко Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом</p>	13	<p>ОК 25. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ</p>	<p>Відповідає п.п. 1,3,4,9,12,14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Семенченко А. В. Исследование взаимосвязи конфликтных ситуаций и угроз кадровой безопасности предприятия / А. В. Семенченко, Н. В. Аграмакова, А. И. Писаревская // Бизнес Информ. – 2018. – № 4. – С. 467-473. – Режим доступу: <a href="https://business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-4_0-pages-467_473.pdf">https://business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-4_0-pages-467_473.pdf</a> 0,45</p>

кандидата наук  
ДК 000433,  
виданий  
10.11.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
038929,  
виданий  
16.05.2014

ум.др.арк./власний внесок 0,15 авторських аркушів.  
2. Аграмакова Н. В. Нестандартні форми зайнятості в умовах мережевої економіки / Н. В. Аграмакова, Г. І. Писаревська, А. В. Семенченко // Економіка та суспільство. – 2019. – №20. – С. 520-529. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21196> 0,75  
ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.  
3. Писаревська Г. І. HR-брендинг як складова бізнес-стратегії підприємства / Г. І. Писаревська, Н. В. Аграмакова, А. В. Семенченко // Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2019. – №33 – С. 176-181. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21243> 0,75  
ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.  
4. Nazarova G.. Diagnostics and making decision in conflict management at the enterprise / G. Nazarova, A. Semenchenko, N. Nazarov, R. Urdukhanov // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. – 2021. – Vol.43. – No.2. – P. 259–268. – Режим доступу: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2325/1675> (Web of Science Core Collection) 0,75  
ум.др.арк./власний внесок 0,15 авторських аркушів.  
5. Sotnikova Yu. Features of creative clusters formation in Ukraine / Sotnikova Yu., Stepanova E., Nazarov N., Semenchenko A. // Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2021. – №. 4. – P. 90-105. – Режим доступу: [https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-4/5\\_Stepanova.pdf](https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-4/5_Stepanova.pdf) 0,76  
ум.др.арк./власний внесок 0,19 авторських

123578	Касьмін Денис Сергійович	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 039242, виданий 13.12.2016	8	ОК 24. РИНОК ПРАЦІ ТА ЗАЙНЯТІСТЬ НАСЕЛЕННЯ	аркушів. Відповідає п.п. 1,4,12 ,14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Касьмін Д. С. Розвиток персоналу як необхідна умова розвитку підприємства / Д. С. Касьмін // Innovative Solutions In Modern Science. – 2021. – № 3(47). – С. 26–57. – Режим доступу <a href="https://naukajournal.org/index.php/ISMSD/article/view/2288">https://naukajournal.org/index.php/ISMSD/article/view/2288</a> . (фахове видання). 1,9 ум.др.арк./власний внесок 1,9 авторських аркушів. 2. Котельникова Ю. М. Метод аналізу ієрархій в прийнятті рішень щодо кадрового забезпечення сільськогосподарських підприємств / Ю. М. Котельникова, Д. С. Касьмін // Економіка та суспільство. – 2020. – № 22. – Режим доступу: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/76/71">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/76/71</a> (фахове видання). 1, ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. 3. Касьмін Д. С. Трансформація управлінських процесів в органах державного управління на засадах аутсорсингу / Д. С. Касьмін // Науковий журнал «Ефективна економіка». – 2020. – №6. – Режим доступу: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?or=1&amp;z=7974">http://www.economy.nauka.com.ua/?or=1&amp;z=7974</a> . (фахове видання). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,8 авторських аркушів. 4. Касьмін Д.С. Моделювання розвитку складних ієрархічних виробничих систем на засадах процесно- функціонального менеджменту / О. В. Манойленко, О. А. Сергієнко, Д. С. Касьмін // Бізнес Інформ. – 2019. – № 12. – С. 384–395. – Режим доступу: <a href="https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-12_0-pages-384_395.pdf">https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-12_0-pages-384_395.pdf</a> (фахове видання). 0,9 ум.др.арк./власний
--------	--------------------------------	--	-----------------------------------	---	---	---	--

						<p>внесок 0,3 авторських аркушів.  5. Касьмін Д.С. Трансформація форм зайнятості в умовах інформаційного суспільства XXI ст. / Ю. В. Сотнікова, Е. Р. Степанова, Д. С. Касьмін // Бізнес-інформ. – 2018. – № 4. – С. 191 – 197. – Режим доступу: <a href="http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-4_0-pages-191_197.pdf">http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-4_0-pages-191_197.pdf</a> (фахове видання). 0,625 ум.др.арк./власний внесок 0,208 авторських аркушів.  6. Касьмін Д. С. Організаційно-методичне забезпечення державного регулювання та аналізу стану ринку праці молоді / Д. С. Касьмін // Економіка і організація управління. – 2017. – № 1 (25). – С. 95 – 102. – Режим доступу: <a href="https://jeou.donnu.edu.ua/article/view/3983/4016">https://jeou.donnu.edu.ua/article/view/3983/4016</a> (фахове видання). 0,5 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів..</p>
87791	Білоконенко Ганна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом кандидата наук ДК 040495, виданий 28.02.2017	19	<p>ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ</p> <p>Відповідає п.п. 1,3,4,5, 10,12,13,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  Основні публікації за освітнім компонентом  1. Sotnikova Yu. Digital technologies in HR management / Yu. Sotnikova, G. Nazarova, N. Nazarov, H. Bilokonenko // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. – 2020. – Vol. 42. – № 4. – P. 527-535. – Режим доступу: <a href="https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2037/1476">https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2037/1476</a> (Web of Science Core Collection). 0,56 ум.друк.арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.  2. Полякова Г. А. Розвиток освітнього середовища інноваційно-активного університету: особливості та критерії / Г. А. Полякова, Г. В. Білоконенко // Проблеми економіки. – 2020. – №4. – С. 279–293. – Режим</p>

						<p>доступу:  <a href="https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2020-4_0-pages-279_293.pdf">https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2020-4_0-pages-279_293.pdf</a>(фахове видання) 1,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,85 авторських аркушів</p> <p>3. Bilokonenko H. Diagnosing the socio-economic potential development of industrial organization (based on mosaic evolution concept) / H. Bilokonenko // Ефективна економіка : електронне наукове фахове видання. – 2018. – № 5. – Режим доступу: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=6338">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=6338</a>. (фахове видання).</p> <p>4. Полякова Г. А. Технологія і моделі експертного оцінювання якості наукових здобутків на засадах кваліметричного підходу / Г. А. Полякова, І. В. Литовченко, Г. В. Білоконенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. – 2018. – № 9 (83). – С. 91–112. – Режим доступу: <a href="https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.pdf">https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.pdf</a> (фахове видання). 1,11 ум.др.арк. / власний внесок 0,37 авторських аркушів.</p> <p>5. Дороніна М.С. Терміносистема дослідження розвитку управлінської компетентності керівника в умовах професіоналізації менеджменту / М.С. Дороніна, Г.В. Білоконенко, Д.О. Серіков // Ефективна економіка : електронне наукове фахове видання. – 2017. – № 2. – Режим доступу: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=5424">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=5424</a>(фахове видання) 0,945 ум. др. арк. / власний внесок 0,622 авторських аркушів</p>	
202010	Гончарова Світлана Юрївна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом кандидата наук ДК 002223, виданий 13.01.1999, Атестат	25	ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Відповідає п.п. 1,3,4,6,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за

допента ДЦ  
008262,  
виданий  
19.06.2003

освітнім компонентом

1. Honcharova S. Social Design as Technology of Social Management / S. Honcharova, A. Honcharov, O. Zhadan, N. Ahramakova, O. Dorovskoy // Economic Studies journal. – 2021. – No. 2. – P. 106–124. – Режим доступу: [https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-2/7\\_Honcharova.pdf](https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-2/7_Honcharova.pdf) (Scopus). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.
2. Гончаров А. Б. Формування стратегії сучасного підприємства соціально-культурної сфери // А. Б. Гончаров, С. Ю. Гончарова, Н. В. Аграмакова // Бізнес Інформ. 2020. – №4. С. 418–424. Режим доступу: [http://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2020-4\\_0-pages-418\\_424.pdf](http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-4_0-pages-418_424.pdf) (фахове видання). 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.
3. Аграмакова Н. В. Технологія розробки та реалізації соціальних проєктів: обґрунтування проєктної пропозиції та документації / Н. В. Аграмакова, С. Ю. Гончарова, А. Б. Гончаров // Науковий журнал Управління розвитком. – Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – №18 (1). – С. 11-24. Режим доступу: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/development-management/issue-354/technology-for-the-development-and-implementation-of-social-projects-substantiation-of-the-project-proposal-and-documents>. 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.
4. Гончаров А. Б. Стратегічний підхід до управління якістю послуг туристичного підприємства / А. Б. Гончаров, С. Ю. Гончарова, // Науковий журнал Економіка розвитку. – Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – №18(2). – С. 19-28. Режим доступу: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/economics->

of-development/issue-330/strategic-approach-to-managing-the-quality-of-the-services-of-the-tourism-enterprise. 0,63 ум.др. арк. / власний внесок 0,312 авторських аркушів.

5. Гончарова С. Ю. Соціальна економіка: сутність, принципи, функції та основні орієнтири для України / С. Ю. Гончарова, А. Б. Гончаров, Н.В. Аграмакова // Бізнес Інформ. – 2018. – № 3. – С. 21–26. Режим доступу: [https://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2018-3\\_0-pages-21\\_26.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-3_0-pages-21_26.pdf) (фахове видання). 0,62 ум. др. арк. / власний внесок 0,21 авторських аркушів.

6. Гончарова С.Ю. Соціальне підприємництво: сутність, ознаки та місце у діяльності сучасних домогосподарств // С.Ю. Гончарова, І.В. Буряк, А.Б. Гончаров // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні нау-ки». – Херсон, 2017. – № 27/2. – 125-130. Режим доступу: [http://www.ej.kherson.ua/journal/economic\\_27/2/32.pdf](http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_27/2/32.pdf) (фахове видання). 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,33 авторських аркушів.

7. Назарова Г.В. Регулювання доходів соціальних груп населення : монографія / Г. В. Назарова, С. Ю. Гончарова, А. В. Семенченко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 307 с. Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21441>. Власний внесок 5,1 авторських аркушів.

8. Соціальна економіка [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Г. В. Назарова, С. Ю. Гончарова, Ю. В. Сотнікова, Н. В. Аграмакова ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (7,82 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. - 284 с. – Режим доступу



							: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22019">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22019</a> . Власний внесок 3,6 авторських аркушів.
191968	Мішина Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 028163, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021366, виданий 23.12.2008	20	ОК 19. ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ	Відповідає п.п. 1,2,3,4,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Mishyna S. Innovative Methods and Tools for Personnel International Marketing Development / S. Mishyna, O. Mishyn, N. Parkhomenko // Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2019. – Volume 28 (1). – PP. 33-49. – Режим доступу: <a href="https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2019/2019-1/2_N.Parkhomenko_ff.pdf">https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2019/2019-1/2_N.Parkhomenko_ff.pdf</a> (Scopus, <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56677876900">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56677876900</a> ). 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. 2. Мішина С. В. Формування кадрового забезпечення міжнародної контрактної діяльності / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2020. – № 9 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/9_2020/59.pdf">http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/9_2020/59.pdf</a> (фахове видання). 0,62 ум. др. арк. / власний внесок 0,31 авторських аркушів. 3. Мішина С.В. Науково-практичні засади впровадження контролінгу персоналу на підприємствах/ С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2019. – № 10. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/10_2019/44.pdf">http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/10_2019/44.pdf</a> (фахове видання). 0,68 ум. др. арк. / власний внесок 0,34 авторських аркушів. 4. Мішина С. В. Формування системи управління діловою кар'єрою персоналу на

						<p>засадах логістичного підходу / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2019. – № 2 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/2_2019/36.pdf">http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/2_2019/36.pdf</a> (фахове видання). 0,8 ум. друк. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів.</p> <p>5. Мішина С. В. Нематеріальне стимулювання праці як інструмент посилення кадрової безпеки на підприємстві / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Економіка та суспільство. Електронне наукове фахове видання. – 2019. – Випуск 20. – С.582 – 592. – Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21238/1/Do%9C%D1%96%D1%88%Do%BD%Do%Bo%2C%20%Do%9C%D1%96%D1%88%Do%B8%Do%BD.%20%Do%95%Do%BA%Do%BE%Do%BD%96%Do%BA%Do%Bo%20%D1%96%20%D1%81%D1%83%D1%81%Do%BF%D1%96%Do%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%Do%B2%Do%BE.pdf">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21238/1/Do%9C%D1%96%D1%88%Do%BD%Do%Bo%2C%20%Do%9C%D1%96%D1%88%Do%B8%Do%BD.%20%Do%95%Do%BA%Do%BE%Do%BD%96%Do%BA%Do%Bo%20%D1%96%20%D1%81%D1%83%D1%81%Do%BF%D1%96%Do%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%Do%B2%Do%BE.pdf</a> (фахове видання). 0,74 ум. др. арк. / власний внесок 0,37 авторських аркушів.</p>
89860	Ачкасова Оксана Вікторівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 001871, виданий 19.01.2012,</p>	13	<p>ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО</p> <p>Відповідає п.п. 1,3,4,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Ачкасова О.В. Розвиток соціального підприємництва в Україні в умовах воєнного стану / О. В. Ачкасова // Економіка та суспільство. – 2022. – №37 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1217/1172">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1217/1172</a>.</p> <p>2. Ачкасова О.В. Роль соціального підприємництва у вирішенні проблеми молодіжного безробіття / О. В. Ачкасова // Регіональна економіка та управління. – 2021.</p>

				Атестат доцента 12ДЦ 045515, виданий 15.12.2015			– №1(31). – С. 5–8. – Режим доступу: <a href="http://siee.zp.ua/image/s/journal/2021/1(31)2021.pdf">http://siee.zp.ua/image/s/journal/2021/1(31)2021.pdf</a> 3. Ачкасова О.В. Актуалізація питань застосування аутстафінгу та аутсорсингу персоналу / О. В. Ачкасова // Регіональна економіка та управління. – 2020. – №1(27). – Ч.1. – С. 25–28. – Режим доступу: <a href="http://siee.zp.ua/image/s/journal/2020/1-1(27)2020.pdf">http://siee.zp.ua/image/s/journal/2020/1-1(27)2020.pdf</a> 4. Ачкасова О.В. Особливості наймання персоналу з урахуванням зовнішніх факторів / О.В. Ачкасова // Економіка і суспільство. – 2019. – Випуск №20. – С. 531– 536. – Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21250">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21250</a> 5. Єрмаченко В.Є. Основні напрями урегулювання нормативно-правової бази у сфері розвитку наукової діяльності / В.Є. Єрмаченко, І.В. Литовченко, О.В. Ачкасова // Економіка і суспільство. – 2018. – Випуск №14. – С. 695– 703. – Режим доступу: <a href="https://economyandsociety.in.ua/journals/14_ukr/98.pdf">https://economyandsociety.in.ua/journals/14_ukr/98.pdf</a> . 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,35 авторських аркушів.
387899	Лук`янчиков Олег Миколайови ч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012198, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042533, виданий 28.04.2015	16	ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕН НЯ	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,10,11,12,15,19 Основні публікації за освітнім компонентом 1. Лук`янчиков О.М. Види правової допомоги адвоката в контексті відшкодування витрат на професійну правничу допомогу. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 2(4) 2022. С.79–86. URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/1039/1038">http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/1039/1038</a> . 0,54 авт.арк.(фахове, кат.Б) 2. Лук`янчиков О.М., Москаленко О.В. Гармонізація

стандартів соціального забезпечення в Україні з Європейською соціальною хартією. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №2. С.131-134 URL: [http://www.lsej.org.ua/2\\_2021/33.pdf](http://www.lsej.org.ua/2_2021/33.pdf) 0,63 авт.арк/власний внесок 0,31 авторських аркушів.(фахове, кат.Б)

3. Denys O. Novikov, Oleh M. Lukianchikov, Vasyl O. Mykytyuk. THE IMPACT OF A SALARY LEVEL AND THE LEGAL MECHANISM FOR ITS REGULATION ON THE WORK EFFICIENCY OF HEALTH CARE WORKERS. Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIII, ISSUE 12 PART 2, DECEMBER 2020. <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw e/2020/WLek20201222 0.pdf> 0,5 авт.арк/власний внесок 0,16 авторських аркушів. (Scopus)

4. Лук'янчиков О.М. Базовий державний соціальний симулякр. Вісник ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка. 2020. Вип.3 (91). С.338-348. URL: <https://journal.lduvs.lg.ua/index.php/journal/article/view/1038/934> (фахове, кат.Б)

5. Лук'янчиков О.М., Новіков Д.О., Цивілістичний характер змін у кодексі законів про працю України, пов'язаних із впровадженням правового регулювання дистанційної роботи. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №4. С.100-103 URL: [http://www.lsej.org.ua/4\\_2020/25.pdf](http://www.lsej.org.ua/4_2020/25.pdf) 0,6 авт.арк/власний внесок 0,3 авторських аркушів. (фахове, кат.Б)

6. Лук'янчиков О. М., Новіков Д.О. Правові аспекти протидії насильству на роботі (мобінгу). Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 2. С.94-97. URL: <http://pap-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/2.pdf> 0,6 авт.арк/власний внесок 0,3 авторських аркушів. (фахове, кат.Б)

7. Москаленко О.В.,

						<p>Лук'янчиков О.М. Новіков Д.О. Право соціального забезпечення: навчальний посібник. Харків : Юрайт, 2021. 184 с. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1cA87T-3fjk82hABG7qVZdZ5-9T97wsAf/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1cA87T-3fjk82hABG7qVZdZ5-9T97wsAf/view?usp=sharing</a> 10,69 ум.-друк.арк./власний внесок 3,9 авт.арк.</p> <p>8. Лук'янчиков, О. М. Правове регулювання матеріальної відповідальності роботодавця : Монографія. Харків : Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2019. 254 с. (електронне видання) URL: <a href="https://www.academia.edu/41464194/">https://www.academia.edu/41464194/</a> 9,1 авторських аркушів.</p> <p>9. Правознавство (профільний рівень) : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. О.М. Лук'янчиков, Д.О. Новіков, К.Ю. Карелов, В.Т. Машика. Харків : Вид-во «Ранок», 2019. 256 с., іл. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Наказ №472 від 12.04.2019)). URL: <a href="http://interactive.ranok.com.ua/course/pdrychniki/pravoznavstvo-proflniyi-rven-pdrychnik-dlya-11-klassy-zakladv-zagalno-seredno-osvti-lykuanichikov-o-m-novkov-d-o-karelov-k-yu-mashika-v-t">http://interactive.ranok.com.ua/course/pdrychniki/pravoznavstvo-proflniyi-rven-pdrychnik-dlya-11-klassy-zakladv-zagalno-seredno-osvti-lykuanichikov-o-m-novkov-d-o-karelov-k-yu-mashika-v-t</a> 23,4 авт.арк./власний внесок 9,3 авторських аркушів.</p>
49324	Свинаренко Наталія Олександрівна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Історія і географія, Диплом кандидата наук ДК 007310, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038012, виданий 14.02.2014</p>	22	<p>ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ</p> <p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 4,12,14,19. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Свинаренко Н.О., Добрунова Л.Е. Історія вивчення медичних аспектів проблеми охорони здоров'я людей в 1932-1933 рр. на Україні Глея. Науковий вісник. - Вип.156. -2020. - С. 100 - 103. Режим доступу : <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24904">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24904</a> ; 2. Свинаренко Н. О. Події Голодомору 1932-1933 рр. на Харківщині: проблеми регіональних досліджень //</p>

						<p>Тоталітарне суспільство як загроза розвитку демократичної держави: Всеукр. наук.-практ. конф. (до 85-ї річниці Голодомору в Україні), 18 жовтня 2018 р. –Х.: ХДУХТ, 2018. - С. 171-176. Режим доступу: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20146">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20146</a></p> <p>4. Свиначенко Н. О. Евакуація провідних закладів вищої освіти, науки та культури Харкова у роки Великої Вітчизняної війни: проблеми сучасної вітчизняної історіографії / Н. О. Свиначенко, Л. Е. Добрунова // Гілея: науковий вісник. - 2017. - Вип. 82. - С. 62 - 65. Режим доступу : <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/18796">http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/18796</a></p> <p>5. Свиначенко Н.О. Вітчизняна публіцистична література про Голодомор 1932-1933 рр. на Харківщині/Н. Свиначенко //Актуальные научные исследования в современном мире. Вып. 1(45). Часть 3. Январь 2019. – 2019. - С. 53-59. Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20813.Index">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20813.Index</a> Copernicus</p>	
122648	Коннова Ніна Олексіївна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 063668, виданий 01.02.2022</p>	14	ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	<p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,5, 12 Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Коннова Н. О. Економіка цінностей та філософія економіки / Н. О. Коннова // Грані: наук.-теоретич. і громадсько-політич. альманах. – Дніпро: Вид-во «Грані», 2020. – Т. 23, № 3. – С. 27 – 37 – Режим доступу : <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23691">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23691</a>. (фахове, категорія Б)</p> <p>2. Коннова Н. О. Суспільні та особистісні цінності в контексті філософського дискурсу / Н. О. Коннова // Збірник наукових праць «Гілея: науковий вісник». Випуск 143 (№ 4). Ч.2. Філософські науки. –</p>

						<p>Київ 2019. – С. 79 – 82. – Режим доступу : <a href="http://gileya.org/index.php?ng=library&amp;cont=long&amp;id=185">http://gileya.org/index.php?ng=library&amp;cont=long&amp;id=185</a>. (фахове)</p> <p>3. Білецький І. П., Коннова Н. О. Антропологія власності та семіотика грошей / І.П. Білецький, Н. О. Коннова // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: «Теорія культури і філософія науки». Випуск 58. – Харків 2018. – С. 61 – 69. – Режим доступу : <a href="https://doi.org/10.26565/2306-6687-2018-58-11">https://doi.org/10.26565/2306-6687-2018-58-11</a> Власний внесок 0,875 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>4. Коннова Н. О. Вплив мас та інституту лідерства на політичні процеси в Україні й Польщі / Н. О. Коннова // Політикус. – Одеса, 2017. – Вип. 1. – С. 84 – 89. – Режим доступу : <a href="http://politicus.od.ua/index.php/2017-ukr?id=15">http://politicus.od.ua/index.php/2017-ukr?id=15</a>. (фахове)</p> <p>5. Коннова Н. О. Абстракція та семіотика грошей у культурі / Н. О. Коннова // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: «Теорія культури і філософія науки». Випуск 57. – Харків 2017. – С. 156 – 164. – Режим доступу : <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/17535">http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/17535</a>. (фахове, категорія Б)</p> <p>6. Філософія [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М. Кузь, Ф. М. Чешко, І. В. Жеребятнікова, Н. О. Коннова [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (822 КБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. - 271 с. – Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23349">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23349</a>. Власний внесок 1,5 авторських аркушів</p>	
363500	Яловега Ірина Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом спеціаліста, Харківський національний	20	ОК 5. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,4,7,12,14. Основні публікації за

університет  
імені В.Н.  
Каразіна, рік  
закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
080101  
Математика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050834,  
виданий  
28.04.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
045553,  
виданий  
15.12.2015

освітнім компонентом  
1. Lyashko, S.I., Zub,  
S.S., Yalovega, I.G. et al.  
(2022). Mathematical  
Model of Permanent  
Magnets and  
Superconducting Coils.  
Cybernetics and  
Systems Analysis, 58(1),  
77-83 – Режим доступу  
:  
<https://doi.org/10.1007/s10559-022-00480-z>  
(Scopus) 0,92 ум. др.  
арк. / власний внесок  
0,23 авторських  
аркушів.  
2. Зуб С.С.  
Математична модель  
надпровідного  
магнітного підвісу в  
невагомості / С.С. Зуб,  
І.В. Кириченко, В.С.  
Ляшко, І.Г. Яловега //  
Журнал  
обчислювальної та  
прикладної  
математики. – 2021. –  
Випуск 2 (136). – С. 34-  
43. – Режим доступу:  
[https://  
http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26843](https://http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26843) (фахове  
видання). 1,04 ум. др.  
арк. / власний внесок  
0,26 авторських  
аркушів.  
3. Яловега І. Г.  
Новація,  
нововведення,  
інновація – семантика  
базових понять  
інноватики / І. Г.  
Яловега, С. С. Зуб //  
Фізико-математична  
освіта. – 2021. –  
Випуск 2(28). – С. 89-  
98. – Режим доступу:  
[https://fmo-  
journal.org/index.php/fmo/article/view/5](https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/5)  
(фахове видання). 1,04  
ум. др. арк. / власний  
внесок 0,8 авторських  
аркушів. (фахове,  
категорія Б)  
4. Зуб С. С. Розвиток е-  
інфраструктури в  
системі освіти і науки  
України / С. С. Зуб, А.  
І. Прокопенко, І. Г.  
Яловега // Новий  
Колегіум. – 2020. №1  
(99). – С. 15-22. –  
Режим доступу:  
[http://dspace.hnpu.edu.  
ua/handle/123456789/3  
968?locale=uk](http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/3968?locale=uk) (фахове  
видання). 0,81 ум. др.  
арк. / власний внесок  
0,27 авторських  
аркушів. (фахове,  
категорія Б)  
5. Яловега І. Г.  
Використання  
графічного планшету  
при проведенні  
синхронних  
практичних занять з  
математичного аналізу  
в умовах  
дистанційного



навчання / І. Г. Яловега // Фізико-математична освіта. – 2020. – Вип. 1(23). Частина 2. – С. 95-101. – Режим доступу: [https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v1-23-2/2020\\_1-23-2\\_Yaloveha\\_FMO.pdf](https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v1-23-2/2020_1-23-2_Yaloveha_FMO.pdf) (фахове видання). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

6. Зуб С. С. Розвиток евристичних методів на початку третього етапу розвитку філософії та науки / С. С. Зуб, І. Г. Яловега // Фізико-математична освіта. – 2020. – Вип. 2(24). – С. 58-65. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24242?locale=en> (фахове видання). 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,61 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

7. Моторіна В. Г. Проблема гуманітаризації математичної освіти / В. Г. Моторіна, І. Г. Яловега // Фізико-математична освіта. – 2019. – Вип. 2(20). – С. 114-118. – Режим доступу: <http://repository.sspu.sumy.ua/handle/123456789/7622> (фахове видання). 0,47 ум. др. арк. / власний внесок 0,37 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

8. Яловега І. Г. Витоки дизайн-мислення: евристика в перший та другий етапи розвитку філософії та науки / І. Г. Яловега // Фізико-математична освіта. – 2019. – Вип. 4(22). – С. 150-156. – Режим доступу: <https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/4-1-0-580> (фахове видання). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

9. Заверуха О. І. Застосування методу R-функцій в математичному моделюванні магнітних систем / О. І. Заверуха, М. В. Сидоров, І. Г. Яловега // Бионика интеллекта. – 2017. – №2(89). – С. 50-55. – Режим доступу: <https://openarchive.nure.ua/handle/document/>

							4822 (фахове видання). 0,58 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів. (фахове, категорія Б
162365	Затхей Володимир Анатолійович	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 021561, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011781, виданий 16.02.2006	34	ОК 6. ІНФОРМАТИК А В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,4,12, 14, 15 Основні публікації за освітнім компонентом 1. Gorokhovatskyi O. Investigation of Random Neighborhood Features for Interpretation of MLP Classification Results / O. Gorokhovatskyi, O. Peredrii, V. Zatkhei, O. Teslenko // In: Lytvynenko V., Babichev S., Wójcik W., Vynokurova O., Vyshemyrskaya S., Radetskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020. – Vol 1020. – P. 581-596. Springer, Cham, <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-26474-1_40">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-26474-1_40</a> . (Scopus). 1,0 ум. др. арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів. 2. Gorokhovatskyi O., Teslenko O., Zatkhei V. (2020) Online Video Summarization with the Kohonen SOM in Real Time. In CEUR Workshop Proceedings: Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020). 2608. pp. 1067-1078. Available online: <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper80.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper80.pdf</a> (Scopus). 1,0 ум. др. арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. 3. Тютюник В. В. Динаміка кластерізації регіонів України за рівнем пожежної небезпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування Єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації / В.В.Тютюник, В,Д. Калугін, О.О.Писклакова, В.А. Затхей, О.В. Тесленко //Системи обробки інформації: зб. наукових праць. – Харків : Харківський університет

						<p>Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. – 2019. – Вип.3(158). – С. 117-133. – Режим доступу: <a href="http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19507">http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19507</a> (фахове видання, категорія Б). 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів.</p> <p>4. Удовенко С.Г. Керування нелінійними технологічними об'єктами з використанням нечітких PDC-регуляторів / С.Г. Удовенко, Д.В. Келембет, В.А. Затхей // Біоніка інтелекту. – 2019. – Вип. 2 (93). – С. 13-20. Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.30837/bi.2019.2(93).03">https://doi.org/10.30837/bi.2019.2(93).03</a>. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p> <p>5. Удовенко С.Г. Моделювання МІМО-системи передачі даних в інфокомунікаційних мережах / С.Г. Удовенко, В.А. Затхей, О.В. Тесленко // Біоніка інтелекту. – 2018. – Вып. 1 (90). – С. 42-47. Режим доступу: <a href="https://nure.ua/Scientific_editions/bi_1_2018">https://nure.ua/Scientific_editions/bi_1_2018</a>. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p>	
48936	Сотнікова Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 019757, виданий 14.02.2014, Аттестат</p>	10	<p>ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ</p>	<p>Відповідає п.п. 1,3,4,12,13,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Сотнікова Ю. В., Степанова Е. Р., Касьмін Д. С. Трансформація форм зайнятості в умовах інформаційного суспільства XXI ст. / Ю.В. Сотнікова, Е.Р. Степанова, Д.С. Касьмін // Бізнес Інформ. – 2018. – №4. – С. 191–197. Режим доступу: <a href="https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2018&amp;abstract=2018_04_0&amp;lang=ua&amp;stqa=4">https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2018&amp;abstract=2018_04_0&amp;lang=ua&amp;stqa=4</a> (0,375 ум.-друк. арк. / власний внесок 0,125 авторських аркушів)</p> <p>2. Сотнікова Ю.В., Степанова Е.Р.</p>

				доцента АД 000217, виданий 26.06.2017			Проблема забезпечення гендерної рівності в Україні в контексті Євроінтеграції // Ю.В. Сотнікова, Е.Р. Степанова // Бізнес Інформ. – №4. – 2019. – С.239-245. Режим доступу: <a href="https://www.businessinform.net/pdf/2019/4_0/titul.pdf">https://www.businessinform.net/pdf/2019/4_0/titul.pdf</a> (0,375 ум.-друк. арк. / власний внесок 0,125 авторських аркушів) 3. Сотнікова Ю.В., Агавердієва Х.Ф. Психологічні аспекти соціальної безпеки в Україні / Ю.В. Сотнікова, Х.Ф. Агавердієва // Економіка розвитку. – №18. – 2019. – С.41-48. Режим доступу: <a href="https://www.businessperspectives.org/index.php/component/zoo/psychological-aspects-of-social-security-in-ukraine">https://www.businessperspectives.org/index.php/component/zoo/psychological-aspects-of-social-security-in-ukraine</a> (0,43 ум.-друк. арк./ власний внесок 0,22 авторських аркушів) 4. Sotnikova Yu. Professional mobility of youth: trends, problems and prospects / Yu. Sotnikova, O. Lebedinska, A. Maliukina, O. Ivanisov // Economic Studies journal. – 2021. –№5. – P.148-165. Режим доступу: <a href="https://www.iki.bas.bg/en/economic-studies-journal-o">https://www.iki.bas.bg/en/economic-studies-journal-o</a> (SCOPUS) (1,06 ум.-друк. арк./ власний внесок 0,27 авторських аркушів) 5. Sotnikova Yu.V. Main aspects of employee separation and retention / Yu. V. Sotnikova, E. R. Stepanova. // Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця: матеріали V наук.-практ. конф., 26–27 лист. 2020 р. : тези допов. – Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2020. – С. 376–377.
110979	Лебединська Олена Сергіївна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра,	12	ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Відповідає п.п. 3,4,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Агавердієва Х.Ф., Іванісов О.В., Лебединська О.С. Соціальний аудит у теоретичному полі соціальної відповідальності. /

				Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 014350, виданий 31.05.2013, Агестат доцента 12ДЦ 041757, виданий 26.02.2015			Х.Ф. Агавердієва, О.В. Іванісов, О. С. Лебединська // Науковий журнал: Бізнес Інформ. – 2018. – № 4. – С.461-466. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2018_4_66">http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2018_4_66</a> 2. Іванісов О.В., Лебединська О.С., Агавердієва Х.Ф. Соціальне забезпечення і соціальний захист: взаємозв'язок зазначених категорій / Х.Ф. Агавердієва, О.В. Іванісов, О. С. Лебединська // Norwegian journal of development of the international science, Economic sciences. Oslo, Norway. – 2018. – №17 – С. 8-11.Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/18927">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/18927</a> 3. Лебединська О.С. Актуальні проблеми пошуку і підбору персоналу та шляхи їх вирішення /О.В. Іванісов, О. С. Лебединська, В.М. Лугова // Журнал «Актуальные научные исследования в современном мире» ISCIENCE. ВЫПУСК 4(60). Часть 8. Апрель. Переяслав 2020 г.С. 10-16.Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23474">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23474</a> 4. Lebedynska Olena S. Professional mobility of youth: trends, problems and prospects / Lebedynska Olena S., Sotnikova Yuliia V., Malyukina Anastasiya A., Ivanisov Oleg V. // Economic Studies journal. – 2021. – 30(4). – P.149-166. (scopus). Режим доступу: <a href="https://EconPapers.repec.org/RePEc:bas:econst:y:2021:i:4:p:148-165">https://EconPapers.repec.org/RePEc:bas:econst:y:2021:i:4:p:148-165</a>
89634	Лугова Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення:	18	ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Відповідає п.п. 1,2,3,4,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Luhova V. External labor migration and its consequences for the labor market of Ukraine / Luhova V. Hutorov A., Yarmolenko J., Ivashchenko T., Gutorov O., Bakun Y. // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. – 2021. – Vol. 5(40). – P.

2002,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
магістра,  
Приватне  
акціонерне  
товариство  
"Вищий  
навчальний  
заклад  
"Міжрегіональ  
на Академія  
управління  
персоналом",  
рік закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
053  
Психологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 060001,  
виданий  
26.05.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
035897,  
виданий  
04.07.2013

514-523. – Режим  
доступу:  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3535>  
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v5i40.245209>  
(Web of Science Core Collection). 0,6  
ум.друк.арк. / власний  
внесок 0,1 авторських  
аркушів.  
2. Chornodid I.  
Precarization as a  
property of the modern  
labor market in Ukraine  
under the conditions of  
employment system  
deformation. Financial  
and Credit Activity:  
Problems of Theory and  
Practice. – 2021. – Vol.  
6(41), P. 544-555.  
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v6i41.251530>. –  
Режим доступу:  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3619> (Web of Science  
Core Collection). 0,72  
ум.друк.арк. / власний  
внесок 0,12 авторських  
аркушів.  
3. Luhova V. Directions  
to develop managerial  
competence in  
managers of different  
types / V.Luhova, D.  
Serikov, Ya.Liutviieva,  
T. Serikova,  
V.Kovalova//  
Management Theory  
and Studies for Rural  
Business and  
Infrastructure  
Development. – 2021. –  
Vol. 43. – № 2. – P.  
269-275. – Режим  
доступу:  
<https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2447> (Web of  
Science Core  
Collection). 0,4  
ум.друк.арк. / власний  
внесок 0,08  
авторських аркушів.  
4. Luhova, V. M., &  
Chumak, H. (2019). The  
Formation of Lecturer's  
Professional Image in  
Higher Education  
Institution. Adaptive  
Management: Theory  
and Practice. Series  
Pedagogics, 6 (11).  
[https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-6\(11\)-09](https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-6(11)-09)  
Режим доступу:  
<https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/133> (фахове,  
категорія Б). 0,6 ум.  
др. арк / власний  
внесок 0,3 авторських  
аркуша.  
5. Serikov, D. O., &  
Luhova, V. M. (2019).  
Creation of a  
Pedagogical Model for  
Development of  
Managers 'Management  
Competences. Adaptive

Management: Theory and Practice. Series Pedagogics, 6(11).  
[https://doi.org/10.33296/2707-0255-6\(11\)-02](https://doi.org/10.33296/2707-0255-6(11)-02)  
Режим доступу:  
<https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/134> (фахове, категорія Б). 0,5 ум. др. арк / власний внесок 0,25 авторських аркуша.

6. Лугова В.М. Психологічні аспекти реклами як інструменту маркетингових комунікацій / В.М.Лугова, Я.М. Куш, Д. Є. Архипова // Вісник КНУТД. Серія: Економічні науки. – Київ : КНУТД, 2018. – № 5 (127). – С. 102-110. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknutden\\_2018\\_5\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknutden_2018_5_12). 0,6 ум. др. арк / власний внесок 0,2 авторських аркуша.

7. Лугова В.М. Соціально-психологічні аспекти мотивації підприємницької діяльності / В.М.Лугова, О.А.Єрмоленко // Проблеми економіки – 2017. – № 4. – с. 296-301. – Режим доступу: [https://www.problecon.com/export\\_pdf/problems-of-economy-2017-4\\_0-pages-296\\_301.pdf](https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2017-4_0-pages-296_301.pdf). 0,7 ум. др. арк / власний внесок 0,35 авторських аркушів.

8. Психологія [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. М. Лугова, І. В. Литовченко, С. М. Голубєв, Г. В. Білоконенко ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (3,85 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. - 298 с. : іл. - Загол. з титул. екрану. - Бібліогр.: с. 289-295. Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26057>. – ISBN 978-966-676-814-1. Власний внесок 5,3 авторських аркуша.

9. Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. М. Лугова, С. М. Голубєв. – Самостійне електрон. текстове мережеве вид. (212 с. /

						927 К6). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – Режим доступу : <a href="https://shorl.com/jejiferipridy">https://shorl.com/jejiferipridy</a> . – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-730-4. Власний внесок 5,36 авторських аркушів.
135173	Лаптев В`ячеслав Ігорович	Професор 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом доктора наук ДД 009615, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 054198, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032326, виданий 26.09.2012	15	ОК 7. ВСТУП ДО ФАХУ  Відповідає п.п. 1,3,8,12,13 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Laptiev V. Strategic management of the development of the personnel of industrial companies / V.Laptiev, T.Stoyanova, S.Koev, P. Stoyanov, Z. Zhyvko // Academy of Strategic Management Journal. - 2019. - Vol.18. - Issue 3.- P. 1-6. (Scopus) – Режим доступу: <a href="https://www.abacademies.org/articles/strategic-management-of-the-personnel-development-of-industry-companies-8241.html">https://www.abacademies.org/articles/strategic-management-of-the-personnel-development-of-industry-companies-8241.html</a> 0,6 ум.др.арк./власний внесок 0,12 авторських аркушів. 2. Laptiev V. Tax incentives for innovation in the energy sector / O. Ivanova, V.Laptiev // Acta Innovation. № 32. - 2019. - P. 20-28. URL : <a href="https://www.proakademia.eu/gfx/baza_wiedzy/525/nr_32_20-28_2.pdf">https://www.proakademia.eu/gfx/baza_wiedzy/525/nr_32_20-28_2.pdf</a> (Scopus) 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,6 авторських аркушів. 3. Лаптев В. І. Концептуальні положення формування проблемно-орієнтованої системи управління людськими ресурсами // Бізнес Інформ. – 2018. – №7. – С. 292–297. – Режим доступу: <a href="https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-7_0-pages-292_297.pdf">https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-7_0-pages-292_297.pdf</a> 0,4 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів (фахове, категорія Б) 4. Лаптев В. І. Формування проблемно-орієнтованої системи управління людськими ресурсами. Проблеми економіки. 2018. № 3 (37). С. 210–216. – Режим доступу:



						<p><a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pekon_2018_3_28">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pekon_2018_3_28</a>. 0,4 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів (фахове, категорія Б) 5. Лаптев В. І. Методичне забезпечення оцінки дієвості управління людськими ресурсами. / В. І. Лаптев // Бізнес Інформ. 2018. № 8. С. 269 – 274. – Режим доступу: <a href="https://business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-8_0-pages-269_274.pdf">https://business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-8_0-pages-269_274.pdf</a> 0,4 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p>	
48936	Сотнікова Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 019757, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента АД 000217, виданий 26.06.2017</p>	10	<p>OK 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ</p>	<p>Відповідає п.п. 1,3,4,12,13,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Сотнікова Ю.В. Креативна економіка в Україні: реальність чи перспектива? / Ю.В. Сотнікова // Інфраструктура ринку. – 2017. – С. 123–128. Режим доступу: <a href="http://market-infr.od.ua/journals/2017/3_2017_ukr/28.pdf">http://market-infr.od.ua/journals/2017/3_2017_ukr/28.pdf</a> 2. Sotnikova Yu. Using of crowdsourcing in a modern creative economy / Sotnikova Yu., Stepanova E., Kasmin D., Nazarov N., Semenchenko A. // Espacios. – 2020. – № 41. – Р. 20-33. Режим доступу: <a href="https://www.revistaespacios.com/a20v41n19/20411902.html">https://www.revistaespacios.com/a20v41n19/20411902.html</a> (0,81 ум.-друк. арк./ власний внесок 0,2 авторських аркушів) 3. Sotnikova Yu. Features of creative clusters formation in Ukraine / Yu. Sotnikova, E. Stepanova, N. Nazarov, A. Semenchenko // Economic studies journal.- 2021. - №5. - P.89-104. – Режим доступу: <a href="https://www.iki.bas.bg/en/economic-studies-journal-o">https://www.iki.bas.bg/en/economic-studies-journal-o</a> (SCOPUS) (1,31 ум.-друк. арк./ власний внесок 0,33 авторських аркушів) 4. Sotnikova Yu. Digital technologies in HR management / Yu. Sotnikova, G. Nazarova, N. Nazarov. H. Bilokonenko // Management theory and studies for rural</p>

						business and infrastructure development (WoS). – 2020. – № 42. – Р. 527-535. Режим доступу: <a href="https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2037">https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2037</a> (Web of Science Core Collection) (0,56 ум.-друк. арк./ власний внесок 0,14 авторських аркушів) 5. Сотнікова Ю.В. Креативність як сучасний фактор виробництва / Ю.В. Сотнікова // // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія і практика : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. –Х.: Видавець ФОП Панов А.М., 2019. – 215-218.	
169488	Новіков Федір Васильович	Професор 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом доктора наук ДН 002318, виданий 30.10.1995, Диплом кандидата наук ТН 079046, виданий 13.03.1985, Атестат доцента 02ДЦ 015485, виданий 19.10.2005, Атестат професора 12ПР 005263, виданий 24.12.2007	16	ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС “Безпека життєдіяльності та охорона праці”	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,2,3,4,6,7,8,11,12,14,20 Основні публікації за освітнім компонентом 1. Новіков Ф. В. Технологічні закономірності підвищення точності та продуктивності механічної обробки / Ф. В. Новіков, В. І. Полянський // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Технології в машинобудуванні : зб. наук.пр./ Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – № 2 (6) 2022. – С. 64–71. – Режим доступу: DOI: 10.20998/2079-004X.2022.2(6).09 (фахове видання). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів. 2. Новіков Ф. В. Розроблення теоретичного підходу до визначення температури різання при шліфуванні та умов її зменшення / Ф. В. Новіков, В. І. Полянський // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Технології в машинобудуванні : зб. наук.пр./ Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – № 2 (6) 2022. – С. 96–103. – Режим доступу: DOI: 10.20998/2079-004X.2022.2(6).13 (фахове видання). 0,5 ум. др. арк. / власний

						<p>внесок 0,25 авторських аркушів.  3. Новіков Ф. В. Підвищення екологічної безпеки життєдіяльності робітників у виробничих умовах на технологічних операціях алмазного шліфування / Ф. В. Новіков, Г. В. Новіков // Перспективні технології та прилади: збірник наукових праць // м. Луцьк, грудень 2021. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – Вип. 19. – С. 110–116. – Режим доступу: <a href="https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal/article/view/738">https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal/article/view/738</a> (фахове видання). 0,44 ум. др. арк. / власний внесок 0,34 авторських аркушів.  4. Novikov F., Novikov D., Hutorov A., Ponomarenko Y., Yermolenko O. (2021) Justification of Technological Possibilities for Reducing Surface Roughness During Abrasive Processing. In: Ivanov V., Trojanowska J., Pavlenko I., Zajac J., Peraković D. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. – Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-77719-7_46">https://doi.org/10.1007/978-3-030-77719-7_46</a> (Scopus). 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,12 авторських аркушів.  5. Fedir Novikov, Viktor Marchuk, Irina Marchuk, Valentin Shkurupiy and Vladimir Polyansky. Technological Support of Surface Layer for Optical Metalware. Advances Manufacturing Processes II. InterPartner 2020, Lecture Notes in Mechanical Engineering / eds.: V. Tonkonogyi (et al.), pp. 412–421, 2021. – Режим доступу: DOI: 10.1007/978-3-030-68014-5_41 (Scopus). 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,12 авторських аркушів.</p>	
90857	Аксьонова Ірина Вікторівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце	Факультет міжнародної економіки і	Диплом кандидата наук ДК 003956,	25	ОК 13. СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,2,3,4,12,14,19

		роботи	підприємництв а	виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 006378, виданий 23.12.2002		<p>Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1.1 Rayevnyeva O., Aksonova I., Ostapenko V. Formation interaction and adaptive use of purposive forms of cooperation of university and enterprise structures // Innovative Marketing, Volume 14, Issue 3, 2018. – P. 44-56. Режим доступу: <a href="https://businessperspectives.org/journals/innovative-marketing/issue-296/formation-interaction-and-adaptive-use-of-purposive-forms-of-cooperation-of-university-and-enterprise-structures">https://businessperspectives.org/journals/innovative-marketing/issue-296/formation-interaction-and-adaptive-use-of-purposive-forms-of-cooperation-of-university-and-enterprise-structures</a> (Scopus) (1,25 ум. др. арк./ 0,42 ум. друк. арк. власного внеску).</p> <p>2. Rayevnyeva O., Brovko O., Filip S., Aksonova I., Derykhovska V. Management and modelling of the industrial enterprise's crisis situations // Problems and Perspectives in Management, січень 2020, V. 18, Iss. №1, pp. 192-205. Режим доступу: <a href="https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/13204/PPM_2020_01_Rayevnyeva.pdf">https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/13204/PPM_2020_01_Rayevnyeva.pdf</a> (Scopus) (1,2 ум. др. арк. / 0,23 ум. др. арк. власного внеску). doi: <a href="http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(1).2020.17">http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(1).2020.17</a></p> <p>Фахові видання України</p> <p>1. Аксьонова І. В. Статистичне забезпечення аналізу соціальної стратифікації та економічної нерівності населення країни / І. В. Аксьонова // Проблеми економіки. - 2017. - № 1. - С.20-34. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pekon_2017_1_9">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pekon_2017_1_9</a></p> <p>2. Аксьонова І. В. Аналіз світового досвіду формування університетської автономії / І. В. Аксьонова // Економіка розвитку. - 2017. - №2.- С.20-40. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecro_2017_2_5">http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecro_2017_2_5</a></p> <p>3. Aksonova I. The Statistical Monitoring and Assessment of Academic Autonomy of</p>
--	--	--------	--------------------	---	--	--

the Higher Education in European Countries and Regions / I. Aksonova // Business Inform. – 2017. – №11. – С. 174–182. Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/19613>

4. Аксьонова І. В. Статистичний аналіз стратифікації українського суспільства за рівнем доходів // Економіка та суспільство. - 2018. - № 15. - С. 917-923. Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/19614>

5. Аксьонова І. В. Аналіз впливу демографічних факторів на сучасні умови функціонування закладів вищої освіти [Електронний ресурс] // Економіка та суспільство. - 2018. - № 17. – С. 461-469. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22727>

6. Расвнєва О. В., Аксьонова І. В., Остапенко В. М. Порівняльний аналіз та узагальнення досвіду партнерства між ЗВО та бізнес-середовищем // Проблеми економіки. – 2018. - №4. – С. 30-42. (1,4 ум. др. арк./0,47 ум. друк. арк. власного внеску). Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22870>

7. Аксьонова І. В. Статистичний аналіз диференціації доходів та рівня життя населення України: регіональний аспект // Інфраструктура ринку. - 2019. - № 29. - С. 633-640. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22731>

8. Аксьонова І. В. Статистичне оцінювання тиску на ринку праці України // Проблеми економіки. – 2019. – №4. – С. 33-40. doi.org/10.32983/2222-0712-2019-4-33-40.

9. O. Rayevnyeva, I. Aksonova, J. Brovko, S. Filip. Simulation of the impact of economic development on social development of the country. - Development Management, Volume 18, Issue 3, 2020. P.37-54 Режим доступу:

							<a href="http://dx.doi.org/10.21511/dm.18(3).2020.04">http://dx.doi.org/10.21511/dm.18(3).2020.04</a> (1,5 ум. др. арк./0,4 ум. друк. арк. власного внеску)
148912	Іванісов Олег Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 034966, виданий 08.06.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 023202, виданий 17.06.2010	19	ОК 14. ДЕМОГРАФІЯ	Відповідає п.п. 3,4,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Sotnikova Yu. Professional mobility of youth: trends, problems and prospects / Yu.Sotnikova, O.Ivanisov, O.Lebedinska, A.Maliukina, // Economic Studies journal. – 2021. – 30(4). – P.149-166. Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25514">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25514</a> (Scopus). 1,125 ум. др. арк. / власний внесок 0,28 авторських аркушів. 2. Іванісов О. В. Актуальні проблеми пошуку і підбору персоналу та шляхи їх вирішення // О. В. Іванісов, О. С. Лебединська, В. М. Лугова // Актуальные научные исследования в современном мире : сб. научных трудов. – Переяслав-Хмельницький, 2020. – Вип. 4 (60). – Ч. 8 – С. 10–17. – Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23474">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23474</a> . 0,375 ум. др. арк. / власний внесок 0,125 авторських аркушів. 3. Іванісов О. В. Демографічна безпека України: сучасні виклики та загрози / О. В. Іванісов, Х. Ф. Агавердієва, О. С. Лебединська // Науковий журнал “Економіка і фінанси”. - Дніпропетровськ, 2019 - №1. - С. 28-39. – Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21209">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21209</a> . 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.
354030	Дем'яненко Аліна Анатоліївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2020, спеціальність:	4	ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Відповідає п.п. 1,4,5,12,13,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Дем'яненко А. А. Методичне забезпечення оцінювання

014 Середня освіта, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03050501 управління персоналом та економіка праці, Диплом доктора філософії ДР 000734, виданий 08.12.2020

ефективності діяльності HR-служби / А. А. Дем'яненко, О. В. Іванісов // Бізнес Інформ. – 2022. – № 2. – С. 81–88. Режим доступу: [https://www.businessinform.net/export\\_pdf/business-inform-2022-2\\_0-pages-81\\_88.pdf](https://www.businessinform.net/export_pdf/business-inform-2022-2_0-pages-81_88.pdf) (0,75 ум. друк. арк. / власний внесок 0,38 авторських аркушів).

2. Nazarova G., Bril M., Dybach I., Nazarov N., Demianenko A. Behaviour of Economic Agents in Services Market (Educational Services). Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2021. – №13(1Sup1). – 349-369. DOI: 10.18662/rrem/13.1Sup1/400 (Web of science). Режим доступу: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3112> (1,2 ум. друк. арк. / власний внесок 0,24 авторських аркушів). (Web of Science Core Collection)

3. Nazarova G. Improvement of the method measuring the security of human development: case of Ukraine / G. Nazarova, M. Jaworska, N. Nazarov, I. Dybach, A. Demianenko // Problems and Perspectives in Management. – 2019. – № 17(4). – С. 226–238. DOI:10.21511/ppm.17(4).2019.19 (SCOPUS). Режим доступу: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-333/improvement-of-the-method-measuring-the-security-of-human-development-case-of-ukraine> (0,68 ум. друк. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів).

4. Nazarova G. Analysis of the human security in Ukraine in a regional perspective / G. Nazarova, A. Demianenko // Social and labour relations: theory and practice. – 2018. – № 8. – Is.2. – P. 1-7. – Режим доступу: [https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/34116/SLRTP\\_2018\\_02\\_Nazarova.pdf](https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/34116/SLRTP_2018_02_Nazarova.pdf) (фахове видання, категорія Б) (0,46 ум. друк. арк. /

						<p>власний внесок 0,23 авторських аркушів).  5. Nazarova G. V. Approach to analytical support for assessing the security of human development / G. V. Nazarova, N. K. Nazarov, A. A. Demianenko // Scientific bulletin of Polissia. – 2018. – Vol. 1, № 2 (14). – P. 210–215. Режим доступу: <a href="http://nvp.stu.cn.ua/article/view/140493">http://nvp.stu.cn.ua/article/view/140493</a> (фахове видання, категорія Б). (0,42 ум. друк. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів).  6. Маркова Н.С. Теоретичні аспекти безпеки людського розвитку / Н.С. Маркова, А.А.Дем'яненко // Бізнес Інформ. – 2017. – № 10. – С. 8–13. – Режим доступу: <a href="https://business-inform.net/export_pdf/business-inform-2017-10_0-pages-8_13.pdf">https://business-inform.net/export_pdf/business-inform-2017-10_0-pages-8_13.pdf</a> (фахове видання, категорія Б) (0,5 ум. друк. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів).</p>	
89634	Лугова Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 060001,</p>	18	ОК 16. СОЦІОЛОГІЯ	<p>Відповідає п.п. 1,2,3,4,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  Основні публікації за освітнім компонентом  1. Лугова В.М. Особливості конфлікту як способу соціальної взаємодії у підлітковому віці / В.М.Лугова, І.В.Литовченко // Молодий вчений. – 2020. – №5 (81). – С.199-207. – Режим доступу: <a href="http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/5/41.pdf">http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/5/41.pdf</a>. 0,5 ум. др. арк / власний внесок 0,25 авторських аркушів.  2. Лугова В.М. Мотивація як інструмент узгодження інтересів підприємства та персоналу [Електронний ресурс] / В.М. Лугова, Г.М. Чумак / Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». – 2018. – №23. – Режим доступу: <a href="http://global-national.in.ua/issue-23-2018">http://global-national.in.ua/issue-23-2018</a>. 0,5 ум. др. арк / власний внесок 0,25 авторських аркушів.</p>



				<p>виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 035897, виданий 04.07.2013</p>			<p>3. Luhova V. Directions to develop managerial competence in managers of different types / V.Luhova, D. Serikov, Ya.Liutviieva, T. Serikova, V.Kovalova// Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. – 2021. – Vol. 43. – № 2. – P. 269–275. – Режим доступу: <a href="https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2447">https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2447</a> (Web of Science Core Collection). 0,4 ум.друк.арк. / власний внесок 0,08 авторських аркушів. 4. Лугова В.М. Науковий потенціал ВНЗ України та результативність його використання / В.М. Лугова // Економіка та суспільство: Електронне наукове фахове видання. – випуск 1. – 2017. – с. 547-555. – Режим доступу: <a href="https://economyandsociety.in.ua/journals/8_ukr/93.pdf">https://economyandsociety.in.ua/journals/8_ukr/93.pdf</a>. 0,83 ум. др. арк. 5. Лугова В.М. Соціально-психологічні аспекти мотивації підприємницької діяльності / В.М.Лугова, О.А.Єрмоленко // Проблеми економіки – 2017. – № 4. – с. 296-301. – Режим доступу: <a href="https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2017-4_0-pages-296_301.pdf">https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2017-4_0-pages-296_301.pdf</a>. 0,7 ум. др. арк / власний внесок 0,35 авторських аркушів . 0,7 ум. др. арк / власний внесок 0,35 авторських аркушів .</p>
60084	Назаров Нікіта Костянтинович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010,</p>	12	ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	<p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п.1,4,7,8,13,14, 19. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Sotnikova Y. Features of creative clusters formation in Ukraine / Y. Sotnikova, E. Stepanova, N. Nazarov, A. Semenchenko // Ikonomicheski Izsledvania (Economic Studies) journal. – 2021. – No. 30(4). – P. 89-104. – Режим доступу: <a href="https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStud">https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStud</a></p>

спеціальність:  
000013 Бізнес-  
адмініструванн  
я, Диплом  
кандидата наук  
ДК 014351,  
виданий  
31.05.2013,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
045530,  
виданий  
15.12.2015

ies/2021/2021-  
4/5\_Stepanova.pdf  
(SCOPUS). 1,32  
ум.др.арк./власний  
внесок 0,33 авторських  
аркушів.  
2. Nazarova G.  
Behaviour of Economic  
Agents in Services  
Market (Educational  
Services) / G. Nazarova,  
M. Bril, I. Dybach, A.  
Demianenko, N.  
Nazarov // Revista  
Romaneasca Pentru  
Educatie  
Multidimensionala. –  
2021. - 13(1Sup1). – P.  
349-369. – Режим  
доступу:  
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3112> (Web of Science Core  
Collection). 1,2  
ум.др.арк./власний  
внесок 0,24 авторських  
аркушів.  
3. Semenchenko Alina,  
Nazarova Galina,  
Semenchenko Andrii,  
Nazarov Nikita,  
Urdukhonov Rustam  
(2021). Diagnostics and  
making decision in  
conflict management at  
the enterprise // *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. - 2021. - Vol. 43. - No. 2. – P. 259 - 268 DOI:  
<https://doi.org/10.15544/mts.2021.22>. Access  
mode:  
<https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2325> (Web of  
Science), (0,96 ум.-  
друк. арк./ власний  
внесок 0,19  
друкованих аркушів).  
4. Назаров Н.К.  
Дефінітивний аналіз  
інституційних  
імперативів розвитку  
соціально-трудових  
відносин. Теоретичні  
та прикладні питання  
економіки. - 2021. -  
Випуск 1 (42). – С.228-  
238. DOI  
<https://doi.org/10.17721/tppe.2021.42.18>. URL:  
[http://tppe.econom.univ.kiev.ua/data/2021\\_42/index.htm](http://tppe.econom.univ.kiev.ua/data/2021_42/index.htm) (фахове  
видання категорії Б).  
Власний внесок 0,7  
ум.-друк. арк.  
5. Sotnikova, Y. Digital  
technologies in HR  
management / Y.  
Sotnikova, G. Nazarova,  
N. Nazarov, H.  
Bilokonko // *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. – 2020.-

						<p>vol. 42. - No 4. – P. 527-535. – Режим доступу: <a href="https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2037/1476">https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2037/1476</a> . (Web of Science Core Collection). 0,86 ум.др.арк./власний внесок 0,21 авторських аркушів.</p> <p>6. Nazarova G. Improvement of the method measuring the security of human development: case of Ukraine./ G. Nazarova, M. Jaworska, N. Nazarov, I. Dybach, A. Demianenko // Problems and Perspectives in Management. - 2019. - 17(4). - P. 226–238. – Режим доступу: <a href="https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-333/improvement-of-the-method-measuring-the-security-of-human-development-case-of-ukraine">https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-333/improvement-of-the-method-measuring-the-security-of-human-development-case-of-ukraine</a> (SCOPUS). 1 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів</p> <p>7. Назарова Г. В., Назаров Н.К., Дем'яненко А. А. Approach to analytical support for assessing the security of human development / Г. В. Назарова, Н. К. Назаров, А. А. Дем'яненко // Науковий вісник Полісся. – Чернігов: ЧНТУ, 2018. – Том 1, № 2 (14). – С. 210-215. – Режим доступу: <a href="http://nvp.stu.cn.ua/article/view/140493">http://nvp.stu.cn.ua/article/view/140493</a> 0,6 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. (фахове видання)</p>	
87073	Гонтаренко Ірина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом бакалавра, Харківський гуманітарно-педагогічний інститут, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста,</p>	10	ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	<p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,4,8,12,19 Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Peculiarities in distance learning of foreign language using Moodle platform / I.S. Hontarenko. – «Educational Challenges». – Vol. 26. – Issue 1. – Kharkiv.: - H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, 2021. – P. 52-62. <a href="http://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/73">http://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/73</a> (фахове видання) 0,71 ум.др.арк.</p> <p>2. Levchenko, N., BozhkoY., Hontarenko,</p>

Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 039555, виданий 13.12.2016

I., Baibekova, L., & Chetveryk, V. (2021). Professor Leonid Ushkalov's Skovorodiana. Amazonia Investiga, 10 (43), 105-111. <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1686> (Web of Science Core Collection). 0,81 ум.др.арк./ власний внесок 0,27 авторських аркушів.

3. The usage of lms moodle in the process of teaching foreign languages in non-linguistic higher educational institutions / I.S. Hontarenko. – зб. наук. праць – «Інноваційна педагогіка». – Вип. 30. – Том 1. – Одеса.: - «Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 32-38. [http://www.innovpedagogu.od.ua/archives/2020/30/part\\_1/8.pdf](http://www.innovpedagogu.od.ua/archives/2020/30/part_1/8.pdf) (фахове видання) 0,68 ум.др.арк.

4. Використання інтернет-ресурсів для підвищення ефективності викладання іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів економічного профілю / І.С. Гонтаренко. – Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 66 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – С. 35-39. [http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/27178/Hontarenko\\_52-56.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/27178/Hontarenko_52-56.pdf?sequence=1&isAllowed=y) (фахове видання) 0,66 ум.др.арк.

5. Information technologies in foreign language teaching / I.S. Hontarenko. – зб. наук. праць – «Інноваційна педагогіка». – Вип. 11. – Том 1. – Одеса.: - «Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 108-112. [http://www.innovpedagogu.od.ua/archives/2019/11/part\\_1/25.pdf](http://www.innovpedagogu.od.ua/archives/2019/11/part_1/25.pdf) (фахове видання) 0,65 ум.др.арк.

6. Сутність поняття «Проектна компетентність майбутніх учителів гуманітарних дисциплін», проектна



				роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 6. ІНФОРМАТИКА В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
<i>РН21. Визначати психологічні особливості при роботі з різними верствами населення.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	Екзамен
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС “Безпека життєдіяльності та охорона праці”	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік
		ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття,	Поточний контроль – перевірка практичних

			Консультації, Самостійна робота	завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання; презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
<p><i>PH20.</i> Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>	☒	ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік
		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання; презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.

		ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС “Безпека життєдіяльності та охорона праці”	Практичні заняття, консультації, самостій на робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквиум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостій на робота	Перевірка практичних завдань, експрес- опитування, есе, колоквиум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс- стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс- стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
<i>PH12. Аналізувати ефективність реалізації соціально- економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</i>	☒	ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс- стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс- стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС “Безпека життєдіяльності та охорона праці”	Практичні заняття, консультації, самостій на робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні- лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік
		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостій на робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК 6. ІНФОРМАТИКА В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостій на робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 5. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні, лабораторні	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань,



	заняття, консультації, самостійна робота	лабораторних робіт, виконання самостійної творчої роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах.	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквіум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.  Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ “Управління соціальною сферою”	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи.

				Підсумковий контроль – залік
		ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
		ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль - перевірка практичних завдань, експрес- опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс- стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс- стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 27. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, практичні заняття, дискусії, Презентації, кейс-стаді, робота у групах	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань; експрес - опитування, колоквиум, презентація. Підсумковий контроль – екзамен
<i>PH19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди.</i>	☒	ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	Екзамен
		ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ “Управління соціальною сферою”	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс- стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс- стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес- опитування, есе, колоквиум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
		ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквиум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс- стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс- стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх

				завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС “Безпека життєдіяльності та охорона праці”	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
<i>PH18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні.</i>	☒	ОК 41. ДИПЛОМНА РОБОТА	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 40. ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 38. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ “Управління соціальною сферою”	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
		ОК 36. КОМПЛЕКСНА КУРСОВА РОБОТА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – захист лабораторних робіт,

КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	й на робота.	тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 30. КУРСОВА РОБОТА: МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквіум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота
ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквіум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий

		контроль – залік.
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес- опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 16. СОЦІОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, есе, експрес - опитування; письмова контрольна робота; екзамен
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС “Безпека життєдіяльності та охорона праці”	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік
ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – експрес- опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 5. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, лабораторних робіт, виконання самостійної творчої роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.

		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – залік.
РН17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.	☒	ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 16. СОЦІОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота; екзамен
		ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 13. СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС “Безпека життєдіяльності та охорона праці”	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік
		ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль –

		екзамен.
ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах.	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
ОК 1. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, лекції, самостійна робота. Передбачене застосування технології змішаного навчання, активних та інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, дискусії	Поточний контроль – виконання практичних завдань під час практичних занять; виконання вправ; тестові завдання; самостійна робота; поточні контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен."
ОК 27. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, практичні заняття, дискусії, Презентації, кейс-стаді, робота у групах	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань; експрес - опитування, колоквіум, презентація. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 41. ДИПЛОМНА РОБОТА	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
ОК 40. ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА	Консультації, самостійна робота	Екзамен

		СПЕЦІАЛЬНІСТЮ		
		ОК 38. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах.	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
		ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквіум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
		ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
РН16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення.	☒	ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС “Безпека життєдіяльності та охорона праці”	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.



ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	Екзамен
ОК 38. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквіум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 16. СОЦІОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота; екзамен
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка

				індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
РН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки	☒	ОК 6. ІНФОРМАТИКА В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, лабораторних робіт, виконання самостійної творчої роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ “Управління соціальною сферою”	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
		ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
		ОК 33. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль –

		залік.
ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквіум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
ОК 27. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, практичні заняття, дискусії, Презентації, кейс-стаді, робота у групах	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань; експрес - опитування, колоквіум, презентація. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 26. КУРСОВА РОБОТА: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 25. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквіум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання

		індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС “Безпека життєдіяльності та охорона праці”	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 7. ВСТУП ДО ФАХУ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 5. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, лабораторних робіт, виконання самостійної творчої роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 38. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)

		ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	Екзамен
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.  Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
РН14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення	☒	ОК 19. ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – тестування; усне опитування; фронтальне опитування; презентація; колоквіум; перевірка домашніх завдань; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 20. КУРСОВА РОБОТА: ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквіум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
		ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна

		робота. Підсумковий контроль - залік
ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік
ОК 27. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, практичні заняття, дискусії, Презентації, кейс-стаді, робота у групах	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань; експрес-опитування, колоквіум, презентація. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС “Безпека життєдіяльності та охорона праці”	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих	Поточний контроль – перевірка практичних

МЕНЕДЖМЕНТ	групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ "Управління соціальною сферою"	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 5. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, лабораторних робіт, виконання самостійної творчої роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах.	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – залік.
ОК 1. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, лекції, самостійна робота. Передбачене застосування технології змішаного навчання, активних та інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, дискусії.	Поточний контроль – виконання практичних завдань під час практичних занять; виконання вправ; тестові завдання; самостійна робота; поточні контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 16. СОЦІОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота; екзамен
ОК 38. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ	Консультації, самостійна робота	Екзамен

		ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ		
PH13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.	☒	ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	Екзамен
		ОК 38. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ "Управління соціальною сферою"	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
		ОК 24. РИНОК ПРАЦІ ТА ЗАЙНЯТИСТЬ НАСЕЛЕННЯ	Лекції, практичні заняття, дискусії, Презентації, кейс-стаді, робота у групах	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань; експрес - опитування, колоквиум, презентація. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 30. КУРСОВА РОБОТА: МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквиум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквиум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання		



		індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 16. СОЦІОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, есе, експрес - опитування; письмова контрольна робота; екзамен
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 14. ДЕМОГРАФІЯ	Лекції, практичні заняття, Консультації, самостійна робота	Поточний контроль – тестування; колоквиум; перевірка практичних завдань; перевірка домашніх завдань; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 13. СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС “Безпека життєдіяльності та охорона праці”	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік
ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес - опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання; презентацій; до

				м ашніх завдань;колоквиум.Оцінюванн я участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 5. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні, лабораторні заняття,консультації,самостійна робота	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, лабораторних робіт, виконання самостійної творчої роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально- пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль –участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції,практичні заняття,консультації,самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань,перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль - перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – екзамен
<i>РН23. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції,практичні заняття,дискусії, кейс-стаді,консультації,самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання.
		ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС “Безпека життєдіяльності та охорона праці”	Практичні заняття,консультації,самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік
		ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції,практичні заняття,консультації,самостійна робота	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції,практичні заняття,консультації,самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання;презентацій;дом ашніх завдань;колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально- пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за

			навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 33. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
РН10. Визначити умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.	☒	ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	екзамен
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах.	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ "Управління соціальною сферою"	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
		ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
		ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль - перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування,

		семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 30. КУРСОВА РОБОТА: МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквіум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 26. КУРСОВА РОБОТА: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 25. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 24. РИНОК ПРАЦІ ТА ЗАЙНЯТІСТЬ НАСЕЛЕННЯ	Лекції, практичні заняття, дискусії, Презентації, кейс-стаді, робота у групах	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань; експрес-опитування, колоквіум, презентація. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес-опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквіум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.

ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 14. ДЕМОГРАФІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; колоквиум; перевірка практичних завдань; перевірка домашніх завдань; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 13. СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС “Безпека життєдіяльності та охорона праці”	Практичні заняття, консультації, самостійна робота Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль –

<p><i>РН11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ</p>	<p>Консультації, самостійна робота</p>	<p>екзамен.</p> <p>Екзамен</p>
		<p>ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ “Управління соціальною сферою”</p>	<p>Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри</p>	<p>Звіт (захист)</p>
		<p>ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ</p>	<p>Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік</p>
		<p>ОК 30. КУРСОВА РОБОТА: МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ</p>	<p>Консультації, Самостійна робота</p>	<p>Звіт (захист)</p>
		<p>ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквиум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК 24. РИНОК ПРАЦІ ТА ЗАЙНЯТІСТЬ НАСЕЛЕННЯ</p>	<p>Лекції, практичні заняття, дискусії, Презентації, кейс-стаді, робота у групах</p>	<p>Поточний контроль – перевірка домашніх завдань; експрес - опитування, колоквиум, презентація. Підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль – перевірка та оцінювання; презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО</p>	<p>Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект</p>	<p>Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквиум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p>ОК 18. ДЕРЖАВНЕ</p>	<p>Проблемні лекції, міні-</p>	<p>Поточний контроль –</p>		

РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес- опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС “Безпека життєдіяльності та охорона праці”	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль - перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за

			навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік
		ОК 5. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, лабораторних робіт, виконання самостійної творчої роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
РН9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.	☒	ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
		ОК 27. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, практичні заняття, дискусії, Презентації, кейс-стаді, робота у групах	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань; експрес - опитування, колоквіум, презентація. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквіум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.



ОК 20. КУРСОВА РОБОТА: ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 19. ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – тестування; усне опитування; фронтальне опитування; презентація; колоквиум; перевірка домашніх завдань; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	Екзамен
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.

		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 5. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, лабораторних робіт, виконання самостійної творчої роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 1. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, лекції, самостійна робота. Передбачене застосування технології змішаного навчання, активних та інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, дискусії.	Поточний контроль – виконання практичних завдань під час практичних занять; виконання вправ; тестові завдання; самостійна робота; поточні контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС “Безпека життєдіяльності та охорона праці”	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
РН8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.	☒	ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	Екзамен
		ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ “Управління соціальною сферою”	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
		ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне

КОМУНІКАЦІЇ	навчання, робота в малих групах.	опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль - перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль- залік
ОК 26. КУРСОВА РОБОТА: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 25. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквіум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального

		завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес- опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль –
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання.
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС “Безпека життєдіяльності та охорона праці”	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес - опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання; презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 6. ІНФОРМАТИКА В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 5. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, лабораторних робіт, виконання самостійної творчої роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально- пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.

		ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самості й на робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – залік.
<i>РН7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.</i>	☒	ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самості й на робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквиум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні- лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самості й на робота.	Поточний контроль – експрес- опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс- стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс- стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС “Безпека життєдіяльності та охорона праці”	Практичні заняття, консультації, самості й на робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні- лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.

ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції,практичні заняття,консультації,самостійна робота	Поточний контроль – експрес- опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес - опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції,практичні заняття,консультації,самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 7. ВСТУП ДО ФАХУ	Практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, презентація, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – залік.
ОК 6. ІНФОРМАТИКА В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, лабораторні заняття,консультації,самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 5. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні, лабораторні заняття,консультації,самостійна робота	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, лабораторних робіт, виконання самостійної творчої роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально- пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація;, усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції,практичні заняття,консультації,самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань,перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – залік.
ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування;

		письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 25. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції,практичні заняття,консультації,самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Лекції,практичні заняття,консультації,самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквіум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ “Управління соціальною сферою”	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття,консультації,самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції,практичні заняття,дискусії, кейс-стаді,консультації,самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік
ОК 30. КУРСОВА РОБОТА: МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції,практичні заняття,консультації,самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
ОК 26. КУРСОВА РОБОТА: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ В	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)

<p>РН6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ		
		ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання; презентації; домашні завдання; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквіум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС “Безпека життєдіяльності та охорона праці”	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна		



	робота	дослідницька робота, презентація, есе, експрес - опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 6. ІНФОРМАТИКА В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 25. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 26. КУРСОВА РОБОТА: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ	Консультації, самостійна робота	Екзамен

		ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ		
		ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ "Управління соціальною сферою"	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
		ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
		ОК 33. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 30. КУРСОВА РОБОТА: МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквиум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
PH5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.	☒	ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль –

		залік.
ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: компетентнісно-орієнтованих завдань; презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – залік.
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС “Безпека життєдіяльності та охорона праці”	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	Екзамен

ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ "Управління соціальною сферою"	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 30. КУРСОВА РОБОТА: МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквиум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквиум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: компетентнісно-орієнтованих завдань; презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквиум, робота над груповим проектом.

				Підсумковий контроль – екзамен.
PH4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення	☒	OK 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	екзамен
		OK 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ “Управління соціальною сферою”	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
		OK 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		OK 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах.	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
		OK 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – екзамен.
		OK 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік
		OK 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквіум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		OK 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
		OK 27. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, практичні заняття, дискусії, Презентації, кейс-стаді, робота у групах	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань; експрес-опитування, колоквіум, презентація. Підсумковий контроль – екзамен
		OK 26. КУРСОВА РОБОТА: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
OK 25. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних		

СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	йна робота	завдань, експрес-опитування, есе, колоквиум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: компетентнісно-орієнтованих завдань; презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквиум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 30. КУРСОВА РОБОТА: МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 13. СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека	Практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – індивідуальне завдання,

		життєдіяльності та охорона праці”	й на робота	семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації,	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: компетентнісно-орієнтованих завдань; презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 6. ІНФОРМАТИКА В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах.	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
РНЗ. Застосовувати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних

методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.

ІСТОРИЯ УКРАЇНИ	й на робота.	завдань, перевірка домашніх
ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах.	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально- пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес- опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 6. ІНФОРМАТИКА В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самості й на робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самості й на робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: компетентнісно- орієнтованих завдань; презентацій; домашн і х завдань; колоквиум. Оцінюван н я участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	Екзамен
ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самості й на робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах.	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес- опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс- стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс- стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 29. МЕТОДИ	Лекції, практичні	Поточний контроль –



НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	заняття, консультації, самостійна робота.	тестування; усне опитування; презентація; колоквіум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ОК 25. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 24. РИНОК ПРАЦІ ТА ЗАЙНЯТІСТЬ НАСЕЛЕННЯ	Лекції, практичні заняття, дискусії, Презентації, кейс-стаді, робота у групах	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань; експрес-опитування, колоквіум, презентація. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: компетентнісно-орієнтованих завдань; презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквіум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 16. СОЦІОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота; екзамен
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.

		ОК 14. ДЕМОГРАФІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; колоквиум; перевірка практичних завдань; перевірка домашніх завдань; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – <b>екзамен.</b>
		ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС “Безпека життєдіяльності та охорона праці”	Практичні заняття,консультації,самості й на робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні- лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС,
		ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції,практичні заняття,консультації,самості й на робота	Поточний контроль – експрес- опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес - опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен
<i>РН2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально- економічних проблем у різних категорій населення</i>	☒	ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес- опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції,практичні заняття,дискусії, кейс- стаді,консультації,самостійна робота	Поточний контроль – кейс- стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 30. КУРСОВА РОБОТА: МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Лекції,практичні заняття,консультації,самості й на робота.	Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквиум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – <b>екзамен.</b>
		ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції,практичні заняття,консультації,самості й на робота	Перевірка практичних завдань, експрес- опитування, есе, колоквиум,

		письмова контрольна робота, залік
ОК 27. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, практичні заняття, дискусії, Презентації, кейс-стаді, робота у групах	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань; експрес - опитування, колоквиум, презентація. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 26. КУРСОВА РОБОТА: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 25. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквиум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: компетентнісно-орієнтованих завдань; презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквиум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС “Безпека життєдіяльності та охорона праці”	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.

		ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: компетентнісно-орієнтованих завдань; презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
РН1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності	☒	ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: компетентнісно-орієнтованих завдань; презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 1. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним	Практичні заняття, лекції, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання практичних завдань під час практичних

		спрямуванням)	занять; виконання вправ; тестові завдання; самостійна робота; поточні контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
--	--	---------------	--